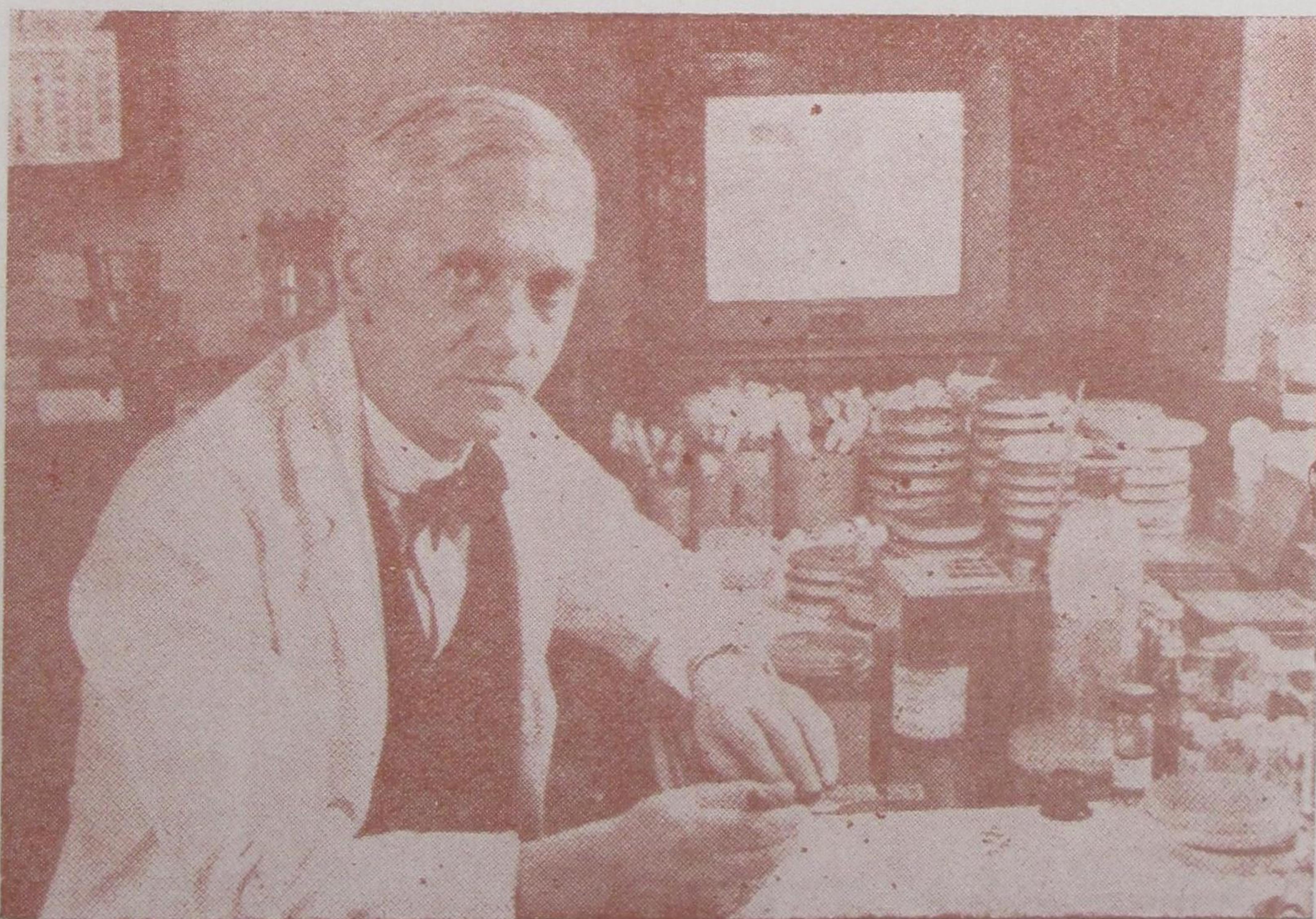


ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1981

# ಬಾಲ ಕಿಡ್ನಿ

ಮಾನವ ತ್ರಿಕೆ



ಅಲೆಕ್ಷಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್

ස්‍යාම එ ස්‍යාම න  
ස්‍යාම එ ස්‍යාම න

ಸಂಪುಟ 3

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1981

સૂચિ-૧૧

ಕರ್ತವ್ಯ :

# ಡಿ. ಎಂ. ಎ. ಸೇತುರಾವ್

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು  
ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ  
ಬೆಂಗಳೂರು-560 012

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿ:

ಶ್ರೀ ಜೀ. ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿಂದಾವ್  
(ಪ್ರಫಾನ ಸಂಪಾದಕರು)  
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್  
ಶ್ರೀ ಡಿ. ಆರ್. ಬಳ್ಗಾರಗಿ  
ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎ. ಸೇತುರಾವ್

**ಬೆಂದಿ ಪ್ರತಿ : ರೂ. 1/-**

**వాణిజ చెందా:** రూ. 10/-

**ନିଦା, ଧିର୍ମଗୁଣ : ରହ. 8/-**

# ಚೆಂದಾ ಹಣವನ್ನು M. O. ಡ್ರೌಫ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ.

# ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ . . .

✽	ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇವಿಂಗ್	1
✽	ಎಚ್‌ಎಸ್‌ನ ವಿನೋದ	5
✽	ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ? – 3	7
✽	ಎಚ್‌ಎಸ್‌ನದ ಮುನ್ನಡ	14
✽	ತಕ್ಕು ತಕ್ಕು ದಿಯಿಂದ ಸಾಚಾ ತೂಕ	15
✽	ನಿನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು?	17
✽	ನೀನೇ ಮಾಡ ಮೋಡು	18
✽	ನೀನು ಒಲ್ಲಿಯಾ?	19
✽	ಎಚ್‌ಎಸ್‌ನ ಕೌಶಲ	20
✽	ನಾನು ಚೆಲ್ಲಿ	22
✽	ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರ	23
✽	ಚಕ್ರಬಂಧ	ರಕ್ಕಾಪುರ 4

# ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್

ಇದೇ ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ವಿಚ್ಛಾನಿಗಳು, ಹೈದರಾಬಾದು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಪ್ರಯಾರು ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ ಸಂಶೋಧಕ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ನಾರನೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಸಾಭ್ರಮಂದಿರ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 1928ರಲ್ಲಿ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ನನ್ನು ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಎಂಬಿಬ್ರೂ ಬಿರ್ಟಿಫ್ ವಿಚ್ಛಾನಿಗಳು ಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಪಡೆದರು. 1945ರಲ್ಲಿ ಈ ಮೂವರು ವಿಚ್ಛಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ನೊಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ದೊರಕಿತು.

ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರ ಪಾರಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ನು, ಸ್ತ್ರೀಮೋನಿಯ, ಮೆನಿಂಜ್ಯೂಟೀಸ್, ಮೇಹ ರೋಗ ಮತ್ತು ರಕ್ತದ ನಂಜಗೆ ಪ್ರಬಲ ಔಷಧವಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇತರ ನೂರಾರು ರೋಗಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಬಾಕ್ಟ್ರೋರಿಯಾಗಳಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿರುವ ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ ದೇಹದ ಸ್ನೇಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಷವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ರೋಗಿಗಳು ಪೆನಿಸಿಲಿನ್‌ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸಿದರೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪನಿಸಿಲಿನ್‌ ಇತರ ಏಕಾಣಾಡೀವಿನಾಶಕಗಳಿಂದ ಹಾನಿಯುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೆನಿಸಿಲಿನ್‌ನ ಅದ್ಭುತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಮೇಲೆ, ಇದೇರೀತಿ ಗುಣಗಳಿಳ್ಳ ಇತರ ಪ್ರತಿನಾಶಕಗಳಿಗೋಂಡು (antiseptics) ವಿಚ್ಛಾನಿಗಳು ಸಸ್ಯಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಚ್ಛಾನಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲದೊರತಿದೆ. ಈಗ ಅಂತಹ ಔಷಧಗಳ ಗುಂಪನ್ನು 'ಪ್ರತಿಜೀವಕಗಳು' (antibiotics) ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ಕ್ರಾಟ್‌ಟಿಂಡಿನ ಬರ್ಷ್‌ಪ್ರೇರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ 1881ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿನ 6ನೇ ತಾರೀಕು ಜನಿಸಿದ. ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ನ ತಂಡೆ ಒಬ್ಬ ಬೇಸಾಯಗಾರ.

ತನ್ನ ಲಾಕ್ ಫೀಲ್ಡ್ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆದು ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೂಗಿಸಿದ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಎರಡನೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಎರಡನೆ ಮಗ, ಅಲೆಕ್ ಎಳುವಷ್ಟದ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗ ಆವನ ತಂಡ ಮೃತನಾದ. ಈತನ ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣ ತೋಟವನ್ನು ಮುತುವಜ್ಞಯಿಂದ ನೋಡಿ ಕೊಂಡರೂ, ಸಂಸಾರದ ಆಡಳಿತವೆಲ್ಲ ತಾಯಿಯ ಕೈನಲ್ಲೇ ಇತ್ತು.

ಎದು ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಅಲೆಕ್ ತನ್ನ ಉರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಲೌಡೋನ್ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ. ತಾನು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಲೆಷ್ಟಿವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಕಲಿತು ದಾಗಿ ಅಲೆಕ್ ಆಗಾಗ್ ಸ್ಕ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಶಾಲೆಯ ಹಿತಕರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದುವರ್ವ ಕಳೆದ ಅಲೆಕ್ ಆಗಲೇ ತನ್ನ ವೀಕ್ಷಣಾಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದ. ಪರಿಸರದ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಆಗಾಧ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರೇಮ ಮುಂದೆ ಆವನ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ತಳಹದಿಯಾಯಿತು.

ಅಲೆಕ್ 10 ವರ್ಷದವನಾದಾಗ ತನ್ನ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ 4 ಮೈಲಿ ದೂರದ ಡಾರ್ಪ್ಲ್ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ. ಪ್ರತಿದಿನ ಇಷ್ಟದೂರ ನಡೆಯುವಾಗ ಅಲೆಕ್‌ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಸರದ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. 12 ವರ್ಷವಾದಾಗ ಅಲೆಕ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ. ಈ ಶಾಲೆ 16 ಮೈಲಿ ದೂರವಿದ್ದ ಅಲೆಕ್ ಕಿಲ್ ಮಾರ್ಲೋಕ್‌ನಲ್ಲೇ ತಂಗಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಕ್‌ಗೆ ಕವಿ ರಾಬಟ್ ಬನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಗಾರ ರಾಬಟ್ ಲೂಯಿ ಸ್ಟೇವನ್ಸ್‌ನಾರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಕೇವಲ 18 ಮಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಅಲೆಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತ ! ಅನಂತರ

1895ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ತಲುಪಿ ರೀಜೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಯ ಪಾಲಿ ಟೆಕ್ನಿಕಾನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ಓದಿದ್ದರು. ತನ್ನ 16ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೌಕಾ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತೋಡಿಗಿದ್ದು. 1900 ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಧಿಕಾರ ಯುದ್ಧ ವಾದಾಗ ಅಲೆಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇವನ ಅಣ ರಾಬರ್ಟ್ ಲಂಡನ್‌ನ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಯೋಧರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಈ ಸಂಘಕ್ಕೆ 14 ವರ್ಷ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಥವ್ಯಾ ಮತ್ತು ಶಿಬಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿಯ ಮಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

1901ರಲ್ಲಿ ಅಲೆಕ್ಸ್ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ಸೇರಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು. ಏಶ್ವರ್ಯವಾದ ಅಲೆಕ್ನಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ಹುಳುವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ರಂಗಗಳಲ್ಲಾ ಆಸಕ್ತಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅಲೆಕ್ಸ್ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಚುಗಾರ, ವಾಟರ್ ಪೋಲೋ ಆಟಗಾರ ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗಭಾವಿಯ ನಟ. ಟ್ರೈಫಾಯ್ ಜ್ಞರಕ್ಕೆ ಇನಾಕ್ಯುಲೇವನ್ ಎಧಾನವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದಿದ್ದ ಅಲ್ಕ್ ರಾತ್ ರೈಟ್ ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿದಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರೌಢಿಸರ್ ಆಗಿದ್ದು. ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಟ್ರೈಫಾಯ್ ರೋಗವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಲು, ರೈಟ್ ಶಾಖಾದಿಂದ ನಿರ್ಜೀವಗೊಳಿಸಿದ ಟ್ರೈಫಾಯ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೇರಿಯಾದ ರಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರು. ಲಾಯಿಪಾಸ್ತ್ರ ರನಾಡರೋ ಜೀವಿತ ರಸಿಕೆ (Vaccines) ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದು. ರೈಟ್ ನಿರ್ಜೀವ ರಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ, ಪಾಸ್ತ್ರರನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ರೈಟ್ ಮೇಧಾವಿ, ಯೋಚನಾಪರ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಜಾಣ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದರು. ಅಂತಹೇ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಆತನ ಅಟ್ಟು ಮೆಚ್ಚಿನ ಶಿವ್ಯನಾದ. ರೈಟ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮು ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದನಲ್ಲದೆ, ಏಜ್ಞಾನಿಗಳೊಂದನೆ ಬೇರೆತು ವಿಧ್ವತ್ತೋ ಗೋಷ್ಠೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರಚಂಡ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಒಂದ

ಏಜ್ಞಾನಿಗಳೊಂದನೆ ಚೆಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಹೆಸರಾಂತ ನಾಟಕಗಾರ ಜಾರ್ಜ್ ಬನಾರ್ಡ್ ಪ್ರಾ ಬರೆದ ‘ಡಾಕ್ಟರ್ ಡ್ರೆಲೀಮಾ’ ಗೆ ರೈಟ್ ನ ಕಾಯ್ರರಂಗ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತ್ತು. ರೈಟ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವ ಬಿಳಿರಕ್ತಕಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದು. ಆಗ ಆತನಿಗೆ ದೇಹದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ರಕ್ತಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವಾಯಿತು. ಆತನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹದ ನೈಜ ರೋಗನಿರೋಧ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನ ವಿದ್ದಿತು.

ಮೊದಲನೆ ಮಹಾಯಾದ್ವಾದ ಮುನ್ನ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಮೊದಲೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ರಸಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದರು. ಪಾಲ್ ಏರ್ಲ್ ಕ್ಷೆಪರಂಗಿ ರೋಗಕ್ಕೆ (ಸಿಫ್ಲೀಸ್) ಮದ್ದಾಗಿ ಸಾಲ್ವರ್ಸನ್‌ನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಮೊಟ್ಟಿ ಮೊದಲ ಲನೆಯ ಸ್ಯಾಂಪೆಲನ್ನು ರೈಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿ ಇಡೀ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಾರ್ಸನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟಿ ಮೊದಲನೆಯ ವೈದ್ಯನಾದ. ಪರಂಗಿ ರೋಗದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೋಸ್ಯಾರ ಸ್ವಂತ ವ್ಯಾಕ್ಷೇಸನ್ನು ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಡೆವನ್ ಪ್ರೈರಾನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

ಮೊದಲನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೆ, ನಂಜಿನ ಗಾಯಗಳಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರು ಫಾರ್ನಿನ ರಣರಂಗದಿಂದ ತಾಯಿನಾಡಿಗೆ ಹೀಂತಿರುಗಿದರು. ಲಿಸ್ಟ್ರ್ ರ್ಯಾಂಪ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪೂತಿನಾಶಕಗಳು ಇವರ ಗಾಯಗಳನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಾಂಬಿನ ಸಿಡಿತದಿಂದ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಪೂತಿ ನಾಶಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅನಿಲ ಗ್ರಾಂಗ್ರೀನ್ ತಗಲುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅನೇಕ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಉಳಿಸುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ರೈಟ್, ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿನಾಶಕವಾದ ಕಾಬಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಸಿದ್ದರು. ಕಾಬಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಈತನ ಗಮನಕ್ಕೆ

ಬಂದಿತು! ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಷ್ಯೆ. ಶಾಬರ್‌ಲೆಕ್ ಅಮ್ಲ ಬಿಳಿಯ ರಕ್ತಕಣಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ರಕ್ತಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿತ್ತು: ಅನೇಕ ಪೂರ್ತಿ ನಾಶ ಕಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್, ಅವು ದೇಹದ ನೈಟ್ರಾನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹಾಳೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಪಕಾರ ಮಾಡುವುವು ಎಂದು ತೀರ್ಜಾನಿಸಿದ. ಹೀಗಾಗೆ, ದೇಹದ ರಕ್ತಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸದ ಪೂರ್ತಿ ನಾಶಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್‌ಗೆ ಆಸೆಯಾಯಿತು. 37 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ 1915 ರಲ್ಲಿ ಸಾರಾ ಮೇರಿಯನ್ ಮೆಕ್ ಎಲ್‌ರ್ಯಾಡ್ ಎಂಬ ಬಿರಿಷ್ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಚೆಲ್ಸಿಯಾದಲ್ಲಿನ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಗ್ ಹೋಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ 1928ರಲ್ಲಿ ಪಕಾಣಬೀವಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ (bacteriology) ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ. ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ಈತನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂಡನೆ ಅಶ್ಯಂತ ಅತ್ಯೇಯತೆಯಿಂದಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ನೇರವು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಸ್ಪೆಫ್ಯೆಲೋಕಾರ್ಕ್‌ ಎಂಬ ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಜೀವಿಯನ್ನು ಕೃಷಿಮಾಡಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಏಕ್ಸ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟ್‌ ದಾಗ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ತಟ್ಟಿಯ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ಆಗಾಗೆ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೋಮ್ಮೆ ಮುಚ್ಚಳ ತೆಗೆದಾಗಿ ಹೊಸದೊಂದು ಬೂಷಿನ ಕಣ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜೀವಿಕಣಗಳಲ್ಲಾಗುಂದು ಹಾರಿ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ರಬಹುದು. ಆದರೆ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ಅಚ್ಚಿರಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಬೂಷಿನ ವಿಸ್ತೃತಿಸುತ್ತಿರುವ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆಫ್ಯೆಲೋಕಾರ್ಕ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾಗಳು ಮಾಯವಾಗಿದ್ದವು! ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್‌ದು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸು. ಈ ಏಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರಾಗಿದ್ದ ರೆಕಡೆಗಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ! ಆದರೆ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ಇದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿದ. ಪಾಸ್ತ್ರ್‌ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಅಕ್ಸೈಕಾರ್ಕ್‌ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ಆಕ್ಸೈಕಾರ್ಕ್‌ಗಳು ಜಾಗ್ರತ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ವರಿಗೇ ಆಗುವುವು. ಅಂತಹ ಜಾಗ್ರತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್

ನದು. ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಆಕ್ಸೈಕಾರ್ಕ್‌ ಕಂಡಬೂಷಿನ ಜೀವಕಣಗಳು ಸ್ಪೆಫ್ಯೆಲೋಕಾರ್ಕ್‌ ಏಕಾಣಿಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಇತರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿಜೀವಿಗಳನ್ನೂ ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಈ ಬೂಷಿನ್‌ಗಿಂತ, ಜಾವ್‌, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ಶಿರಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೆನಿಸಿಲಿಯಮ್ ಜಾತಿಯದು. ಆದುದರಿಂದ ಬೂಷಿನಲ್ಲಿರುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾ ನಾಶಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ ಎಂದು ಕರೆದನು.

ಮೊದಲಿನಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ನಾಶಕವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್, ಫೆನಿಸಿಲಿನ್‌ನ ಪೂರ್ತಿ ನಾಶಕ ಗುಣಗಳ ಬಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ. ಜೀವಿತ ಬೂಷಿನಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಯೋವಿಕ ವಸ್ತುವೊಂದು ದೇಹದ ರಕ್ತಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಶ ಪಡಿಸದೆ ರೋಗಕಾರಕ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ಕಂಡುಹಿಡಿದನು. ಬಹುದಿನದ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಆತ ಮುಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು.

ಕ್ರಮೇಣ, ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ ನ್ಯೂವೋನಿಯ, ಡಿಫ್ಟೋರಿಯ ಮತ್ತು ಪರಂಗಿ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬಲ್ಲದೆಂಬುದನ್ನು ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ವಿಚಿತ್ರ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈತ ತಯಾರಿಸಿದ “ಪೆನಿಸಿಲಿನ್” ಅಷ್ಟೇನೂ ಘಲಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಆದು ಶುದ್ಧ ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿತ್ತು.

1929 ರಲ್ಲಿ ಫ್ಲೈಮಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಿದನಂತರ, 1930 ಆರ್ಥೋಗ್ ಮತ್ತು ಟಾರ್ಕಿಕಲ್ ಮೆಡಿಸನ್‌ನ ರೈಸ್‌ಟ್ರೆಕ್‌ ಎಂಬವ ಪೆನಿಸಿಲಿನನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ. ಅವನು ಶುಷ್ಕಪೆನಿಸಿಲಿನನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದರೂ, ಆದು ವೈದ್ಯಕೀಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

1933 ರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಡಿವಿಫಾಗಳ ಗುಂಪನ್ನು

ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದರು. ಇವೇ ಸಲೆಹ್‌ನ ಮೈಡ್‌ಗಳು. ಈ ಡೈವಿಂಗ್‌ಗಳು ಮಿದುಳು ಜ್ಝರ, ನ್ಯೂ ಮೋನಿಯ, ಬಾಂಟಿ ಜ್ಝರ ಮತ್ತಿತರ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಯ ಉಪಯುಕ್ತ. ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ಕೂಡ ಇವುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದು. ರೋಗ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರೂ, ಇವು ರಕ್ತದ ನಂಜನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದ ಗಾಯಾಳುಗಳು ರಕ್ತದ ನಂಜನಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದು ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದಿತ್ತು. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಾದರೂ, ಈ ರೀತಿ ರಕ್ತದ ನಂಜನಿಂದ ಗಾಯಾಳುಗಳು ಸಾಯುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಂಡಳಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮಂಡಳಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಪ್ಲ್ಯಾಟಿ ಮತ್ತು ಚೈನ್ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೃಢನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಶುದ್ಧ ಪೆನಿಸಿಲಿನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಪೆನಿಸಿಲಿನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ನ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸ್ಕಾರ್ವ ಪೆನಿಸಿಲಿನನ್ನು ಕೃಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡಿತು.

1942ರ ಆಗಸ್ಟ್‌ ತಿಂಗಳು ಸೇಂಟ್‌ಮೇರಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಸ್ಪ್ರೆಪ್‌ಕೊಕ್‌ಸ್ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಬಂದ ಮಿದುಳು ಜ್ಝರದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದು. ಬದುಕಿ ಆಸೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ಪ್ಲ್ಯಾಟಿಗೆ ಪ್ರೋನ್ ಮಾಡಿ ಸ್ಪ್ಲಿಟ್ ಶುದ್ಧ ಪೆನಿಸಿಲಿನ ತರುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಪ್ಲ್ಯಾಟಿ ತಂದ ಪೆನಿಸಿಲಿನ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ರೋಗಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗ ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಯ ಬಳಿ ನೇರ ಇಂಜ ಕ್ರೆಟ್‌ ಕೊಟ್ಟು. ಕೆಲವೇದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಉಪ ತನಾಪುರ್ವ ಆಗಿ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಓಡಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಪವಾಡವಾಯಿತು!

ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ ದೊರಕಿದ ನಂತರ, ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಅದನ್ನು ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ, ‘ಪೆನಿಸಿಲಿನ್’ ಹೆಸರಿನ ಉದ್ದರಿಂಥವನ್ನು ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ಬರೆದ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಇಂದಿಗೂ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

1943 ರಲ್ಲಿ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಫೆಲೋ ಆಗಿ ಚುನಾಯಿತನಾದ ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್‌ಗೆ 1944ರಲ್ಲಿ ‘ನೈಟ್’ (knight) ಪದವಿ ದೊರಕಿತು 1945 ರಲ್ಲಿ ನೊಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ. 1947 ರಲ್ಲಿ ರೈಟ್ ಗತಿಸಿದ ನಂತರ ರೈಟ್-ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ಇನ್‌ಪ್ರಿಫ್ರೋಟ್‌ನ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆದ.

1949 ರಲ್ಲಿ ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್‌ನ ಮೊದಲನೆಯ ಹಂಡತಿ ನಿಧನಿಳಾದಳು. ಅವರ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದು, 1953 ರಲ್ಲಿ ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ಮತ್ತೆ ಗ್ರೇಸ್ ದೇಶದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಮಾಲಿಯರವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ.



1955ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 11ರಂದು ಮಧ್ಯ ಏಪ್ರೈಲ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ಹೃದಯಾಫಾತದಿಂದ ಫ್ಲೀ ಮಿಂಗ್ ನಿಧನಹೊಂದಿದ. ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಭರಿಸಲಾಗದ ನಷ್ಟ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಸೇಂಟ್ ಪಾಲ್ಸ್ ಕೆತ್ತಿದ್ದು ನಲ್ಲಿ ಆತನ ಸಮಾಧಿಯಾಯಿತು.

ಎಂ. ಎ ಸೇತುರಾವ್

....\*

## ಕಿಟ್ಟಣಿ ವಿನೋದ

ಮುಂದಿನ . ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ಕಾಲಮಾಗಳಿವೆ. ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಆ ಕಾಲಮಾಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲಮಾಗಳಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ದರೆ ತತ್ವಣ ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸೆವ್ಯಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವಿಯಾ? ನಾನು ಮಾಡುವುದಿಷ್ಟೆ : ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲಮಾಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಿಯೋ ಆ ಕಾಲಮಾಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಗಡಲ್ಲಿ ರುವ ವೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲಿಯೇ ಕೂಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ಅಷ್ಟೆ.

ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು 14 ಅಗಿದ್ದರೆ, 14 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ 2,3 ಮತ್ತು 4ನೆಯ ಕಾಲಮಾಗಳಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಿಯಷ್ಟೆ. ಆ ಕಾಲಮಾಗಳ ವೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದರೆ, 2, 4 ಮತ್ತು 8. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದೆರೆ 14 ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ವಯಸ್ಸು 39 ಇರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ 39 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವುದು 1,2, 3 ಮತ್ತು 6ನೆಯ ಕಾಲಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾಲಮಾಗಳ ವೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದರೆ 1,2,4 ಮತ್ತು 32. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 39 ಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾಲಮಾಗಳ ವೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನ ವಿಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿಸು. 1, 2, 4, 8, 16, 32. ವೊದಲನೆಯದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ; ಅದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಮೂರನೆಯದು ; ಅದರ ಎರಡರಷ್ಟು ನಾಲ್ಕು ನೆಯದು ಇತ್ತಾದಿ. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿದರೆ 63 ಆಗುವುದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ಮೇಲಿನ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಆಯಿ ಎರಡೋ ಮೂರೋ ನಾಲ್ಕೋ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವೊತ್ತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 25. ಇದು 1,8 ಮತ್ತು 16ರ ವೊತ್ತು. ಅದುದರಿಂದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ 25 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆ ಮೂರು ಕಾಲಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ 1 ರಿಂದ 63ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ

ವಿವರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಈ ವೋಚಿನ ಲೆಕ್ಕಾದ ಗುಟ್ಟು.

ಈ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲಮಾ ಸೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು 64ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದರೆ 127ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಈ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಮಾಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಆಗ 63ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಿಗಿರುವ ಅಜ್ಞಂದಿರ ವಯಸ್ಸುಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದು.

**ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್**

### ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸೆ ಎಂಬು?

ಪಟ್ಟಿ					
1	2	4	8	16	32
3	3	5	9	17	33
5	6	6	10	18	34
7	7	7	11	19	35
9	10	12	12	20	36
11	11	13	13	21	37
13	14	14	14	22	38
15	15	15	15	23	39
17	18	20	24	24	40
19	19	21	25	25	41
21	22	22	26	26	42
23	23	23	27	27	43
25	26	28	28	28	44
27	27	29	29	29	45
29	30	30	30	30	46
31	31	31	31	31	47
33	34	36	40	48	48
35	35	37	41	49	49
37	38	38	42	50	50
39	39	39	43	51	51
41	42	44	44	52	52
43	43	45	45	53	53
45	46	46	46	54	54
47	47	47	47	55	55
49	50	52	56	56	56
51	51	53	57	57	57
53	54	54	58	58	58
55	55	55	59	59	59
57	58	60	60	60	60
59	59	61	61	61	61
61	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63

## ನಿಜಶ್ವನ್ ವಿನೋದ (ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ)

ಅರುಜನ ಕುಖ್ಯಾತ ದರ್ಶಾಡೆಕಾರರು ಎಂಬ ಶೀಫೀಕೆಯ ಕೆಳಗೆ ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ : B ಯು 7 ನೆಯ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಲಿ. ಅನುತರ F 2ನೆಯ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಲಿ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದು C, D, F, C, E, A, C, F, D, E, F, C, A, F, E, D, C, B ಅವರನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ 5, 4, 3, 2, 5, 6, 1, 2, 3, 4,

5, 2, 1, 6, 5, 4, 3, 2 ಕೋಟಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾ ಯಿಸಿದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಚಿತ್ರ 2ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು 20 ಇಂತಹ ವರ್ಗಾವರಣೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗುವುದುಂಟು ಗಮನಿಸು. ಈ ವರ್ಗಾವರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅಳವಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

1	B
A	D
E	C

2	B
A	F
E	C

3	B
A	F
E	C

4	B
A	F
E	C

5	B
A	F
E	C

6	B
A	C
E	D

7	B
A	C
E	D

8	B
C	F
A	D

9	B
C	F
A	D

10	B
C	F
A	D

11	B
C	F
A	E

12	B
C	F
A	E

13	B
C	F
A	E

14	B
C	F
A	E

15	B
A	C
F	E

16	B
A	C
F	E

17	B
A	C
F	E

18	B
A	C
F	E

19	B
A	C
F	E

20	B
A	B
F	D



# ಪಕ್ಷಿಗಳ ನ್ಯಾಗುರುತಿನಬಲ್ಲೆಯಾ?—3

## ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮನು

ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಈ ತಿಂಗಳು ನಾವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಕ್ಷಿಧಾಮು 'ರಂಗನ ತಿಟ್ಟು'ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ. ಯಾವುದೇ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದೆ ನೀನಲ್ಲಿಗೆ ಹೊದರೆ ಉಳಿದ ಅನೇಕ ಆಲಸಿ ಪ್ರವಾಸಿಗಳಂತೆ ನೀನು ಕೂಡ ಸಮಯ ಕಳೆಯಬಹುದು, ಅಷ್ಟು. ಆದರೆ ಪಕ್ಷಿಧಾಮದ ಸೋಬಗು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಗುರುತಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೂ ದಗಿಸುವುದು ಈ ಪತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ.

ರಂಗನ ತಿಟ್ಟು ಎಂಬುದು ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ, ಕಾವೇರಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದ್ವಿಪಗಳ ಗುಂಪು. ದ್ವಿಪದ ಸುತ್ತಲೂ ಆಳವಾಗಿರುವ ನೀರು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೈಸಿರ್ಕ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ದಗಿಸುತ್ತದೆ. ನದಿಯ ಎರಡೂ ದಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೊಲ, ಗದ್ದೆ, ತೋಟಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶ್ರೀಮಿಕೀಟಗಳು, ಎರೆಹುಳು, ಏಡಿ, ನಳ್ಳಿ, ಕಪ್ಪೆ ಮುಂತಾದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಮಾನು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಹಸ್ರರು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಕಾರಣವೇನು ಬೇಕು ಮನು?

ಸುಡುವ ಬಿಸಿಲಿನ ಧಗೆಯನ್ನು ನೀನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರೆ ಮಳೆಗಾಲದ ಮೊದಲ ಮಳೆಯ ಸೋಗಸು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕರಟಿ ಹೋದ ನೆಲಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಮಳೆ ಹೊಸ ಹಸಿರನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿಯ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ರಮೇಣ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದಂತೆ ನೀರಿನ ಹಾಗೂ ನೀರ್ದಿಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು (Water and wader Birds) ಈ ದ್ವಿಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಕಲೆಯಲು ಪಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮೇ ಮತ್ತು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು ಪೂರ್ತಿಗೊಡುತ್ತವೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬಹುಭಾಗ ಗೂಡುಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ವೇದಿಕೆಗಳು. ಈ ವೇದಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಜಲಸಸ್ತಿಗಳ ಮೆತ್ತನೆಯ ಹಾಸು. ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಕಾಣಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಾರಂಭವಾಗುವುದು ಜೂನ್-ಜೂಲೈ ತಿಂಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1981

ಆಗಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಒಡೆದು ಮರಿಗಳು ಹೊರಬಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಾ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಸದಾಕಾಲ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೊಟ್ಟೆಬಾಕ ಮರಿಗಳು. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಹಾರಾಟದ ಪಾಠ ಪಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಕೊಂಬೆಯಿಂದ ಕೊಂಬೆಗೆ, ಅನಂತರ ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಾಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಟೋಬರ್, ನವೆಂಬರ್ ವೇಳೆಗೆ ಮರಿಗಳು ಬೆಳೆದು ದೂರ ಹಾರುವಷ್ಟಾದಾಗ ಮರಪ್ರಯಾಳದ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನವೆಂಬರ್ ಕಡೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮನು, ಈ ಮುಂಚೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ಪಕ್ಷಿಧಾಮದ ಭೇಟಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಮಯ. ರಂಗನತಿಟ್ಟನ್ನು ನೀನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಬ್ರಿಗಡೆಯೇ ಎತ್ತರವಾದ ಮಂಟಪವೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಸುತ್ತ ಹಾಕಿರುವ ಕಲ್ಲು ಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರೆ, ನದಿ, ನದಿಯ ಮಧ್ಯದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದ್ವಿಪಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಮರಗಳು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಸಹಸ್ರರು ಹಕ್ಕೆಗಳು ತಕ್ಷಣವೇ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಬರಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಈ ದೂರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನದಿಯ ತೇರದ ಪಾವಟಿಗೆಗಳ ಬಳಿ ಹೋಗುವುದುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ದೋಷೆಯ ಸವಾರಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂತಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಗಿಸುವ ಸೋಗಸು ನೀಡುತ್ತದೆ. ರಂಗನತಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ಆಳವಾಗಿ, ಆಗಲವಾಗಿ, ಆವಸರವಿಲ್ಲದ ಹರಿಯುತ್ತಾಳೆ. ದೋಷೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೇಲುತ್ತಾಯಾವ ಒಂದು ದ್ವಿಪದ ಬಳಿ ಬಂದರೂ ಸಾಕು; ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬಹುಪಾತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತು. ಆದರೆ ಮನು, ಎಚ್ ರ! ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗಾಬರಿಗೊಳಿಸಬೇಡ. ಮಾತನಾಡಲೇಬೇಕಾದರೆ ಮೆಲು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ.

ನೀನು ಇದೀಗ ತಾನೆ ಪಕ್ಷಿವೀಕ್ಷಕೆಯನ್ನು ಪಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೀರೆ. ರಂಗನತಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ವೇದಲು ಬಾರಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಯಾವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಹೇಗೆ ನೋಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯದ ಗಲಿಬಿಲಿರೂಗುವುದು ಬಹು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಅದೇನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಗುರುತಿಸಲು ಸೆರವಾಗಲೆಂದೇ ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಿವರಗಳು ಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೊಡನೆ ಚಿತ್ರಗಳೂ ಇವೆ. ಎಲ್ಲಿ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ನೋಡು: ಅನಂತರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸು. (ಪುಟ 11 ಮತ್ತು 12)

ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ನಾಮ	ಎದ್ದು ಕಾಲುವ ಬಣಿ	ಎವರಗಳು	ಗುರುತಿಸಲು ಸರಬರಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ವಶೀಕರಣ ಅಂಶಗಳು
1	ಸ್ಲಾಳಿ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ [Little Egret] (ಚಿತ್ರ 1)	ಕೊಳಿ	ಬಣಿ	ಹಿಂಬಂಡಂತೆ ಅಳೆ ಬಣಿಯ ಬಣಿ. ಕಪ್ಪು ಕೊಕ್ಕೆ, ಕಪ್ಪು ಮತ್ತಿತ ಹಳದಿ ಬಣಿ ದ ಉದ್ದ ವಾದ ಕಾಲುಗಳು. ದೇಹದ ಮೇಲೆ ರೇಷ್ಟೆಯಂತಹ ಬಣಿಗಳ ಬಣಿ ದ ತುಪ್ಪ ಗರಿಗಳು.	ನೈಯ ಮೇಲೆ, ಎಡ, ಬನ್ನಿಗಳ ಮೇಲೆ ಜೀವಿತ ಬಿಡಿ ರುದ್ದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗರಿಗಳು.
2	ಮಧ್ಯಮ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ [Medium Egret]	ಸೆಣಿ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆಗಿಂತ ದೇಹದ್ದೆಡು	ಬಣಿ	ಮೇಲನಂತರಿಯೇ	ತಲೆಯ ಹಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗರಿಗಳಲ್ಲಿ
3	ದೊಡ್ಡ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ [Large Egret]	ಪದ್ದದ ಮುಖ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಗಂತ ದೇಹದ್ದೆಡು	ಬಣಿ	ಪೋಲನಂತರಿಯೇ	ಬನ್ನಿನ ಮೇಲಿನ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗರಿಗಳು ಬಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉದ್ದ. ಬನ್ನಿನ ಮೇಲಿನ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾದ ಬಂಗಾರದ ಬಣಿ ದ ತುರಾಲಿಯನ್ನು ಆಗಾಗ ಹಂಗಸರವಾಗಿ ಕಂಬಿಸುತ್ತದೆ.
4	ಹಳದಿ ಕೊಕ್ಕನ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹಂಸ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ [Cattle Egret]	ಸಣಿ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ	ಬಣಿ	ದೇಹದ ಬಣಿ ಮಾಸಲು ಬೀಳ. ಕೊಕ್ಕನ ಬಣಿ ಹಳದಿ. ಮಾಸಲು ಹಳದಿ ಮುತ್ತೆ ಶತ್ತ ಮತ್ತಿತ ಬಣಿ ದ ತಲೆ, ಕತ್ತಲೆ ಮತ್ತೆ ಬನ್ನಿ.	ಹಳದಿ ಬಣಿ ದ ಕೈಕೆಕ್ಕಿ. ಪ್ರಾಯ ಕೊಕ್ಕನ ಬಣಿ ಹಳದಿ. ಹಂಸ ಕರುಗಳ ಬಣಿ ನಾಮಾನ್ವಿತವಾಗಿ ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
5	ತೆರದ ಕೊಕ್ಕನ ಕೊಕ್ಕನ (ಕೆಂಗಲ್ ಬಾತು) [Open billed stork]	ಸುಷಮಾರು ಎರಡೂ ವರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ಕಪ್ಪು	ಬಣಿ	ಬಣಿದು ಮತ್ತಿತ ದೇಹ. ರೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಕಪ್ಪು, ಭಾಗಗಳ ಮೇಲಿನ ಕಾಗ್ಗೆ ಕೈಕೆಕ್ಕಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಂದು ಬಿಟ್ಟು ವುದು ಕಾಳುತ್ತದೆ.	ಪಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿರಿಸಿದ ನೀರಿಡಿ ದಾಗ ಮೇಲಿನ ಕಾಗ್ಗೆ ಕೈಕೆಕ್ಕಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಂದು ಬಿಟ್ಟು ವುದು ಕಾಳುತ್ತದೆ.

6	ಬಿಳಿ ಪಬ್ಬಿಸು [ಕರಂತಲೆ ಹಕ್ಕೆ] [White Ibis]	ಕೊಂಬಗಂತ ದೊಡ್ಡದು (ಚತ್ತ, 3)	ಬಿಳಿ	ಬಿಳಿಯ ಬಿಳಿ ದೀಪ್ತ ಕತ್ತು, ಕಪ್ಪುವ ತಲೆ, ಕಪ್ಪುವ ಕೆರುಕ್ಕು	ಬಿಳಿಯ ಬಿಳಿ ದೀಪ್ತ, ಕಪ್ಪುವ ಕತ್ತು, ಕಪ್ಪುವ ತಲೆ, ಕಪ್ಪುವ ಕೆರುಕ್ಕು	ಬಿಳಿಯ ಬಿಳಿ ದೀಪ್ತಮುಖನಾಗಿ ಬಾಗಿರುವ ಕಪ್ಪುವ ಕೆರುಕ್ಕು
7	ಚೆಮುಚೆಕೆಲಕ್ಕು [Spoon bill] (ಚತ್ತ, 4)	ಸುಮಹಾರು ಎರಡು ಅಡಿಗಳಕ್ಕು ಎತ್ತಲಿರ	ಬಿಳಿ	ಬಿಳಿಯ ದೀಪ್ತ. ಚೆಪ್ಪು ಟೆಯಾದ, ತು ದಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಮುಚೆದಂತೆ ಅಗಲಮಾರುವ	ಬಿಳಿಯ ದೀಪ್ತ. ಚೆಪ್ಪು ಟೆಯಾದ, ತು ದಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಮುಚೆದಂತೆ ಅಗಲಮಾರುವ	ಬಿಳಿಯ ದೀಪ್ತ, ತು ದಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಮುಚೆದಂತೆ ಅಗಲಮಾರಿರುವ ಕಪ್ಪುವ ಕೆರುಕ್ಕು.
8	ಕೊಳಳದ ಬಕ್ [Pond Heron] Paddy Bird] (ಚತ್ತ, 5)	ಸಣ್ಣ ಬೆಳ್ಳಕೆಗಂತ ಬೆಳ್ಳದು	ಮುಳ್ಳು ಕಂಡು ಮುಳ್ಳು ಕಂಡು	ಮುಳ್ಳು ಕಂಡು ಬಣಿದ, ಗೂಸು ಬೆಳ್ಳನ ದೀಪ್ತ, ಅದರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಂಸಲು ಹಳದಿ ಗೆರಿಗಳು. ಬೆಳ್ಳನ ಮೇಲೆ ಕಂಡು ಫಾರುಹಿಯ ಕಡು ಗೆಂಪು ಬಣಿ. ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗರಿಗಳು.	ಕೊಳಳಾಗ ಮೆಲ್ಲಿ ಬಣಿ ಮುಳ್ಳು ಕಂಡು. ಅದರ ಕಾರಿದ ಕೊಡಲೆ, ರೆಕ್ಕೆ, ಹೃಷ್ಟ, ಬಾಲಗಳು ಕಾಲು ಬಿಳುಖಿನ ಬಣಿ ಮೆಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಏಕೆಂಬೆಯ ಬಿಳಿಯ ಬಣಿ ಪಡೆದಂತೆ ಕೊಳಾತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಗುರುತ್ವ.	ಕೊಳಳಾಗ ಮೆಲ್ಲಿ ಬಣಿ ಮುಳ್ಳು ಕಂಡು. ಅದರ ಕಾರಿದ ಕೊಡಲೆ, ರೆಕ್ಕೆ, ಹೃಷ್ಟ, ಬಾಲಗಳು ಕಾಲು ಬಿಳುಖಿನ ಬಣಿ ಮೆಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಏಕೆಂಬೆಯ ಬಿಳಿಯ ಬಣಿ ಪಡೆದಂತೆ ಕೊಳಾತ್ತದೆ. ಇದು
9	ರಾತ್ರಿ ಬಕ್ [Night Heron] (ಚತ್ತ, 6)	ಕೊಳಳದ ಬೆಕ್ಕೆಗಂತ ದೊಡ್ಡದು	ಮೈಸದ ಬಣಿ ಮುಳ್ಳು ಹೊಳಿಯುವ ಕಪ್ಪುವ	ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಳಳದ ಬಕ್. ಅದೇ ಗೂಸನು ಬೆನ್ನು. ಅದರ ಅಡಕ್ಕಂತ ದಪ್ಪ. ಶರೀರದ ಮೇಲ್ಮೈಗ ಕಪ್ಪುವ ಮುಖ್ಯ ಬಣಿದು. ಹೊಳಿಯುವ ಕಪ್ಪು, ಬೆನ್ನು. ಹಂಥಾಗ ಕಪ್ಪುವ ಉಮಯಲ್ಲಿ ಬಣಿದೆಯ ಬಿಳಿಯ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗರಿಗಳು.	ನಿಶಾಚರಿ. ಆದ ರಿಂದ ನೀವಿದನ್ನು ಸೋಂಡುವಾಗ ಬಹುಪಾಲು ಕಾರಿದೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕುಳಿಯಿತ್ತದೆ.	ನಿಶಾಚರಿ. ಆದ ರಿಂದ ನೀವಿದನ್ನು ಸೋಂಡುವಾಗ ಬಹುಪಾಲು ಕಾರಿದೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕುಳಿಯಿತ್ತದೆ.





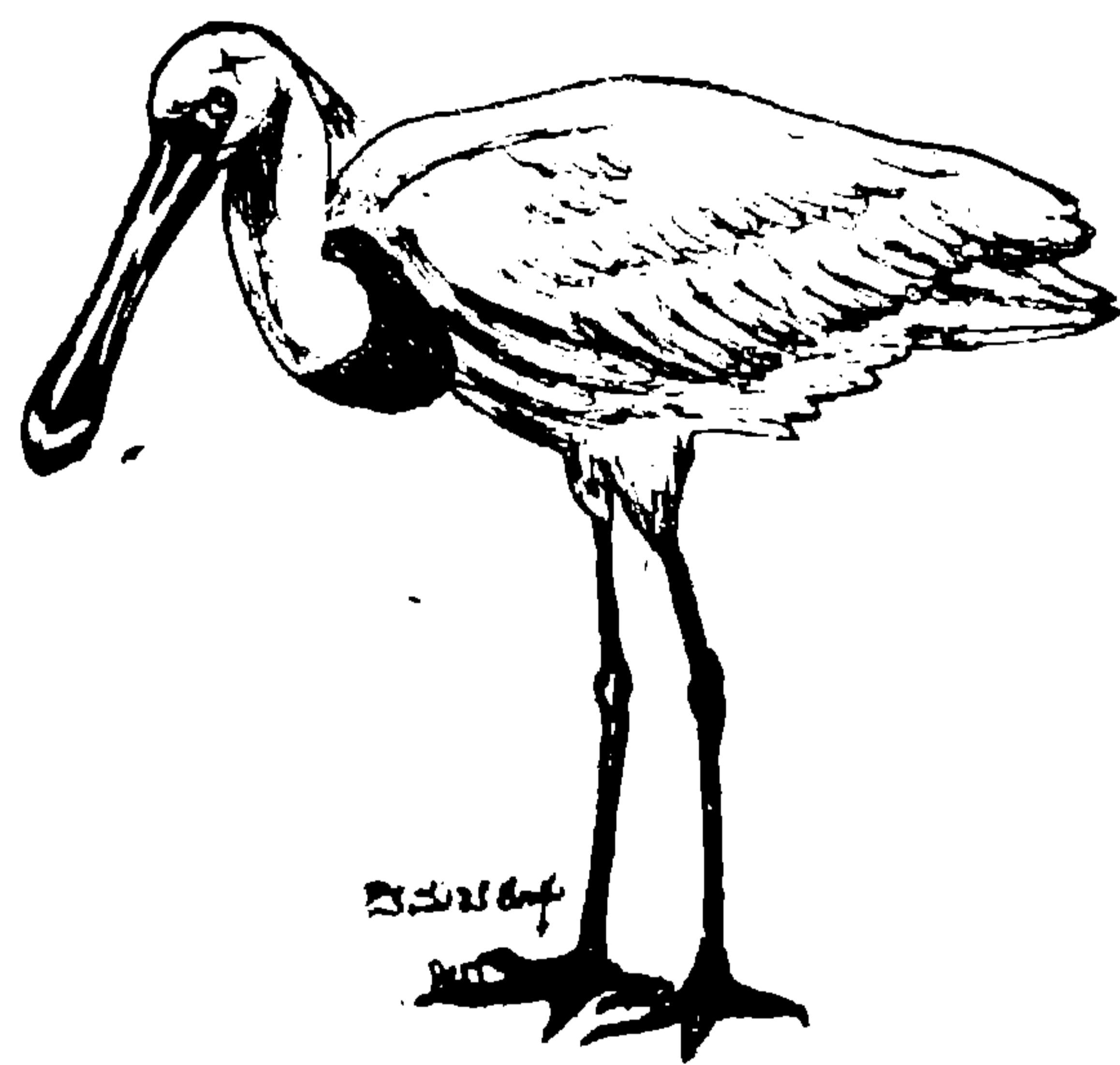
వ్యాప్తి చ్యాక్టు.

చిత్ర. 1

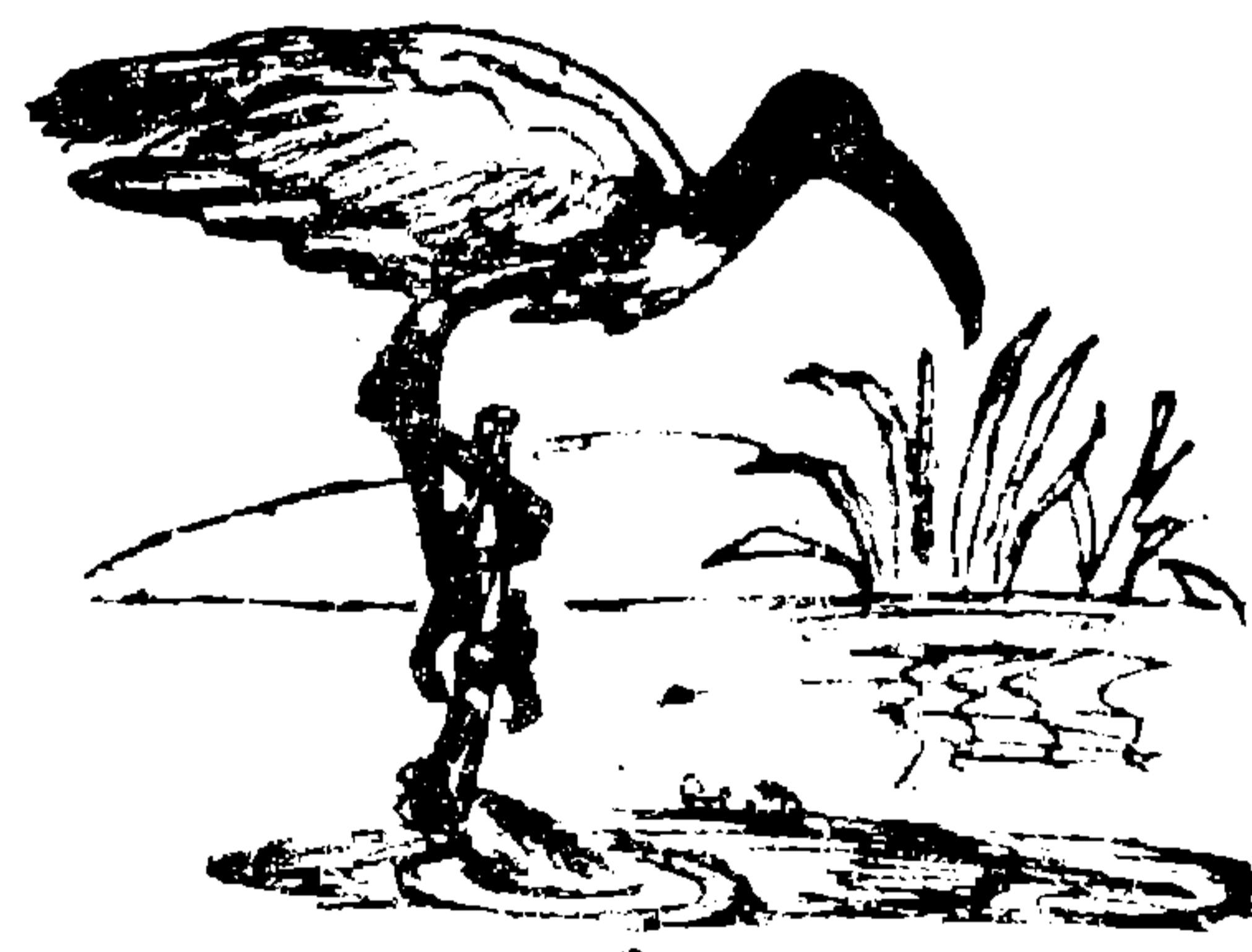


శ్రద్ధగూళ్ళు కూళ్ళు.

చిత్ర. 2



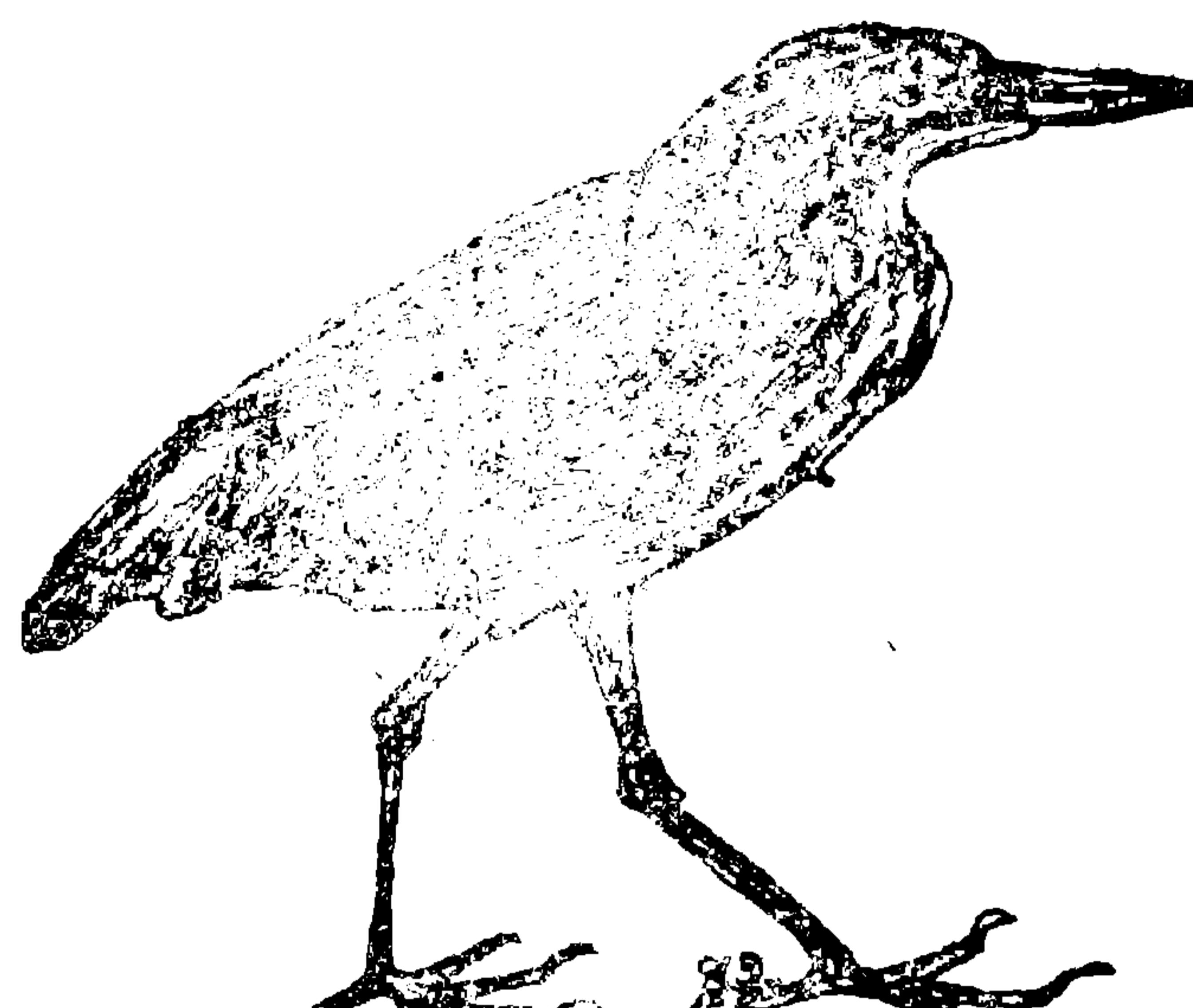
స్పోన్బిల్



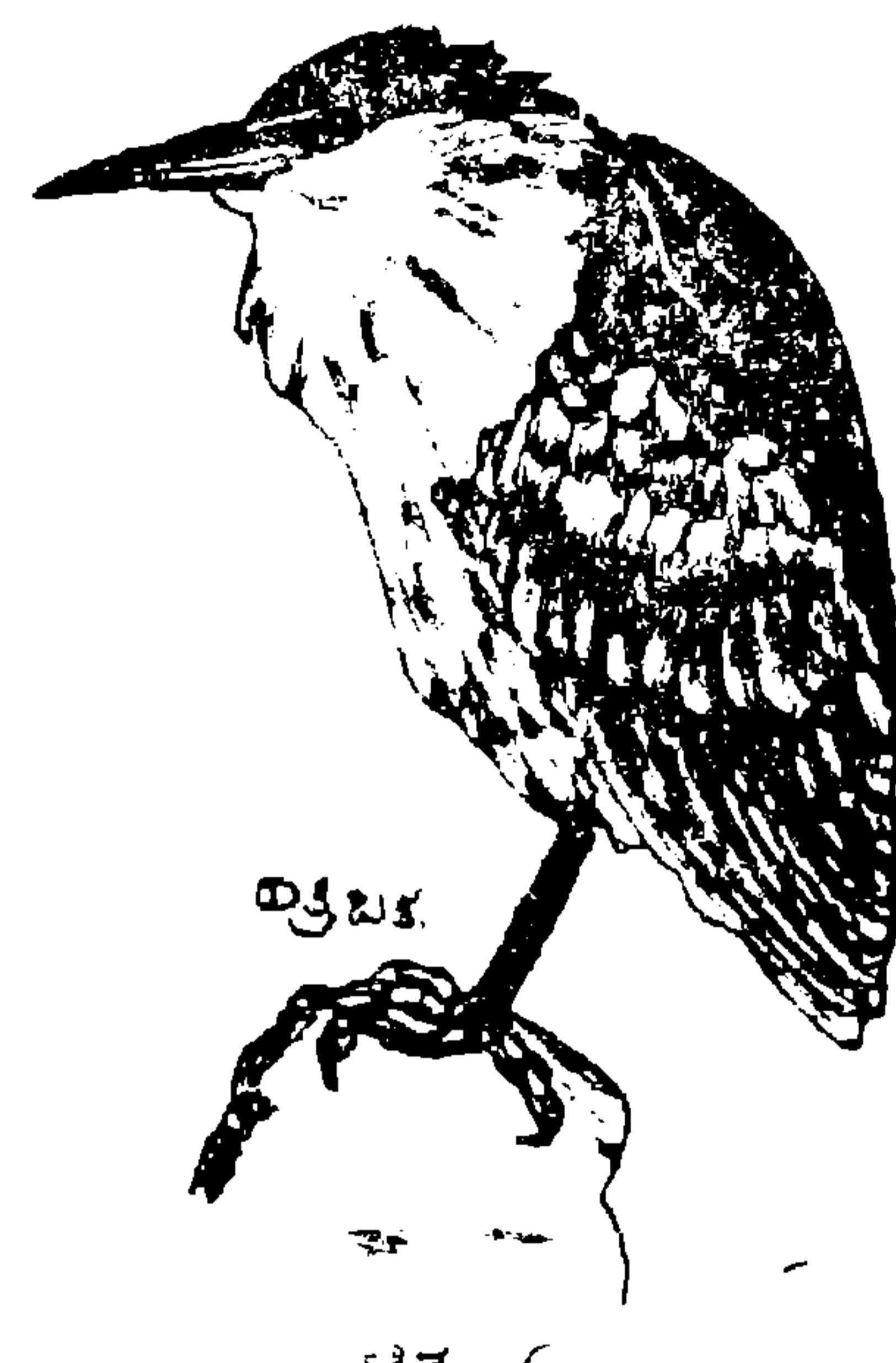
స్పోన్బిల్

చిత్ర. 3

చిత్ర. 4

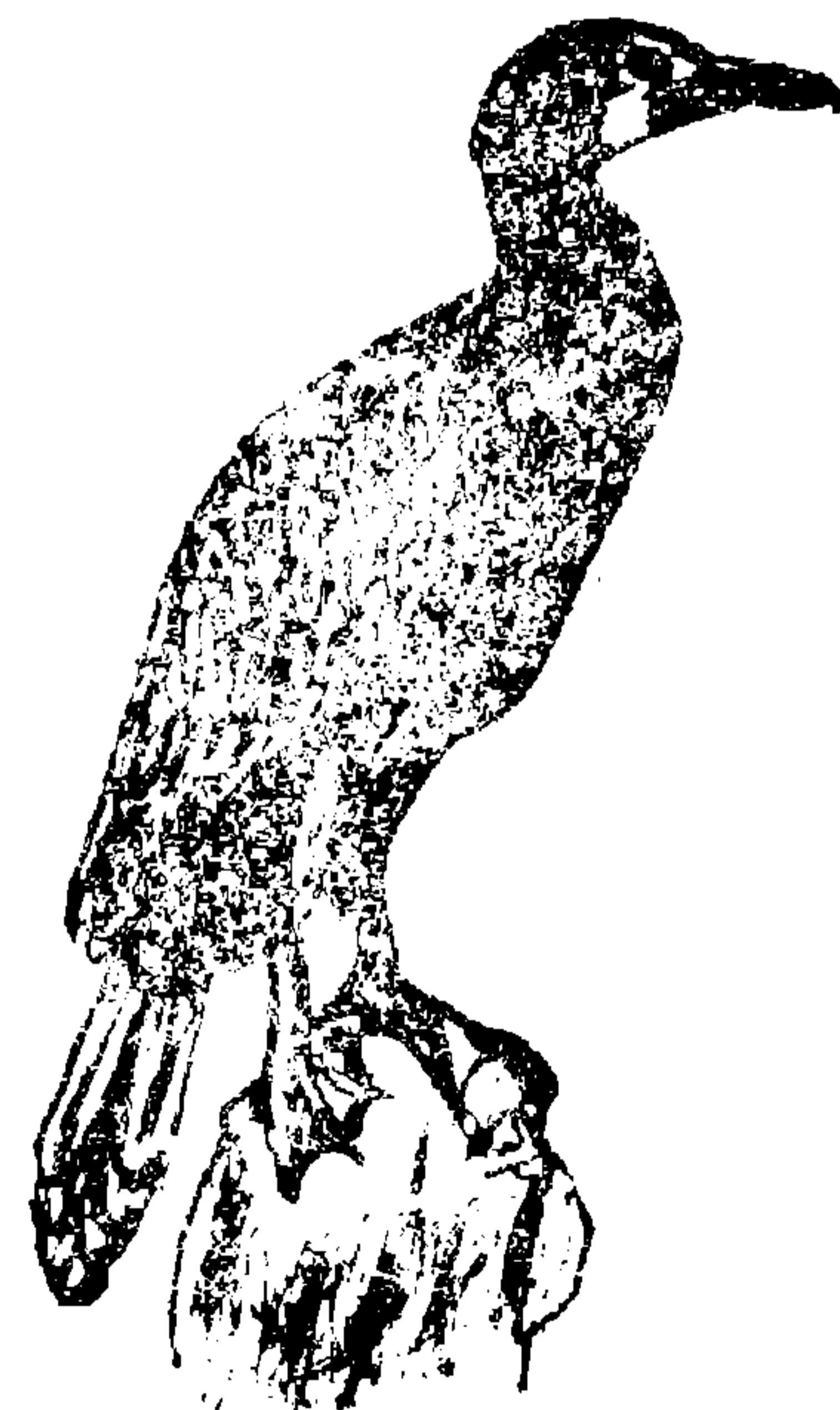


ಚತ್ತ 5



ఠ్రూబుక

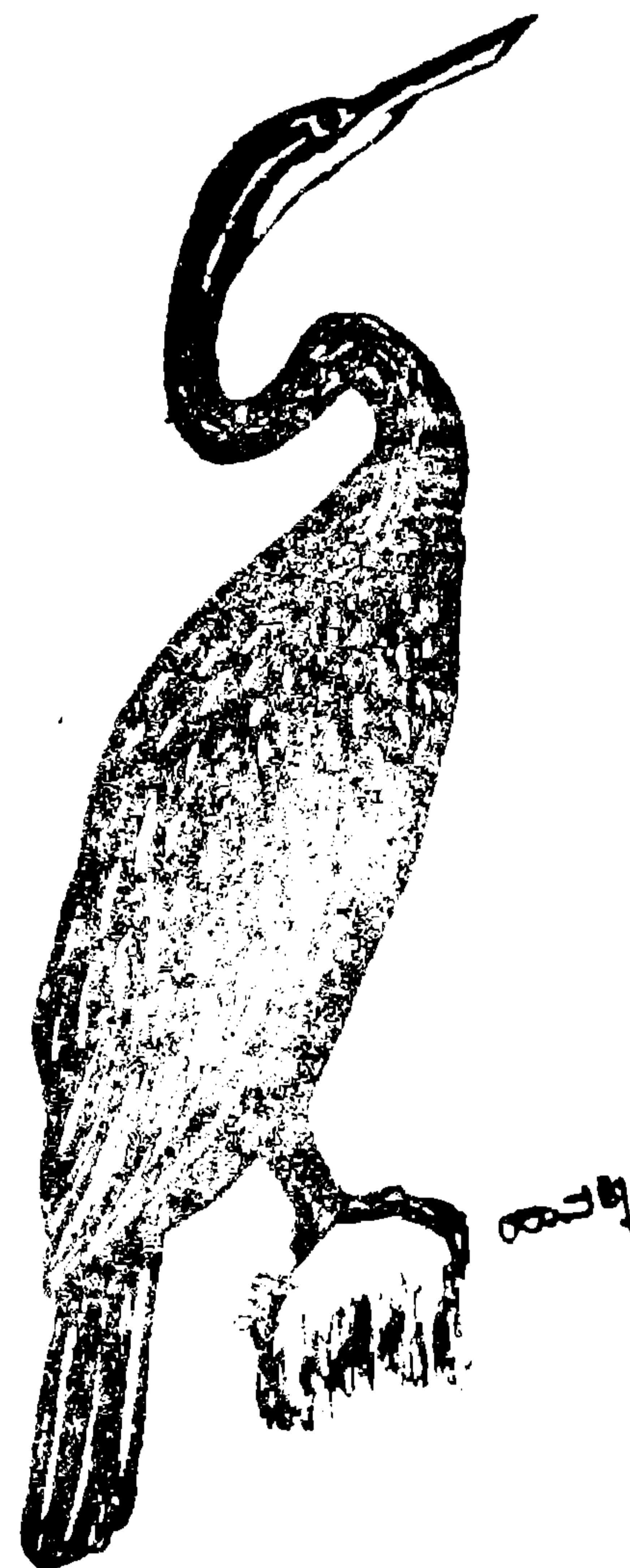
చత್త 6



నీయంగ

12

చత్త 7



చత్త 8

బాల విష్ణువు

ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀನು ರಂಗನತಿಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ನೀನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಮನು, ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತೆರಡು ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿಮೂರು ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಅಷ್ಟೂ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದೆ. ಸಣ್ಣ, ಮಧ್ಯಮ, ದೊಡ್ಡ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಪುಟ್ಟ ದೊಡ್ಡ ನೀರಾಕಿಗೆ, ಶಾಢಾಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದವು. ನುರಿತ ಪಕ್ಷಿ ಏಕ್ಕೆಕರೂ ಕೆಲವು ಭಾರಿ ಮೋಸಹೋಗುವುದುಂಟು. ನೀನಾದರೇ ಈಗ ತಾನೆ ಪಕ್ಷಿ ಏಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ ಉತ್ಸಾಹ. ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಏಳಿಂಟು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿ ಯಾದರೆ ನೀನು ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದಂತೆ.

ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನ ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳಿವೆ. ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬಹುದೂರೆದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅದರಲ್ಲಿಂದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸತ್ಯಾಂಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಸದಾಕಾಲ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೇ ಇರುವಂತಹವು. ಹಾಗಾದರೆ ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನೇಕೆ ನೋಡಬೇಕು ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮಳಿಗಾಲ. ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ ನಿನ್ನ ಉರಿನ ಕೆರೆಕುಂಟಿ. ಹೊಲಗದ್ದಿಗಳ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಡಿಗೆ ಏಕೇವಾದ ಬಣ್ಣ, ರೆಕ್ಕಪುಕ್ಕಗಳು ಮೂಡುತ್ತವೆ. ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನಿದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಂತರ ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಬಣ್ಣದ ಸೊಗಸು ಮಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡುವುದು ಕೇವಲ ಈ ಹದಿಮೂರು ಪ್ರಭೇದದ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನಲ್ಲ. ನಾನೋಮ್ಮೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತೆಲ್ಲದು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೆ. ಆ ವಿಷಯ ಈಗ ಬೇಡ. ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವ ಈ ಹದಿಮೂರು

ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ನಿನ್ನ ಭೇಟಿಯ ಉದ್ದೇಶ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಇತರ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಕಡೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತು. ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ನೋಡಬೇಕಾದುದು ಮತ್ತೊಂದಿದೆ. ಅದು ಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲ, ಪಕ್ಷಿಧಾಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಇರುವ ಒಂದು ಬೋಡ್ಯೂ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಕ್ಷಿ ವಿಜಳಣೆ, ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಡಾ॥ ಸಲೀಂ ಅಲೀಯವರ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ನೀನಿದನ್ನು ಮರೆಯದೇ ಒದಬೇಕು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ ಸಾರಾಂಶವಿಷ್ಟು: “ಪಕ್ಷಿ ಏಕ್ಕೆಣಿಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಮನವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇವಲ ಉಂಟಿವೊಂದರಿಂದಲೇ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ: ಪಕ್ಷಿ ಏಕ್ಕೆಣಿಯಂತಹ ಹವ್ಯಾಸದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದೇ ನಿದ್ದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾದಮೇಲೆ. ಆಗ ಮಾಡಲು ಕೆಲಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸದಾಕಾಲ ಗೊಣಗತ್ತಾ, ತಪ್ಪು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಇತರರ ಅಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಹವ್ಯಾಸವೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವನನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯ, ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮರೆಯುಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.”

ಮನು, ಬಹುಶಃ ಈ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥ ನಿನಗೆ ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನಿನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗ. ಜೀವನದ ಒತ್ತುಡ, ಚಿಂತೆಗಳು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವುದೂ ಬೇಡ. ದೊಡ್ಡ ವರಾದ ನಮಗೆ ಇದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಒತ್ತುಡ, ಚಿಂತೆಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಹವ್ಯಾಸ ಎಂತಹ ಮದ್ದು ಗೊತ್ತಾ? ಇದರಿಂದ ದೊರೆಯುವ ತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಸಿಗುವಂಥಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀನೀಗ ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರು. ರಂಗನತಿಟ್ಟಿನ ಭೇಟಿ ಈ ಹವ್ಯಾಸದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಈ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ರಂಗನತಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರುವುದೇ? ನಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಕಾತರನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

\*

13

## ವೀಕ್ಷಣೆ ನಾಡ ಮುನ್ದುದೆ

ಒತ್ತುದಿಂದ ಆಜಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ರಕ್ಷಣೆ.

ಹಾಲು, ಮೌಸರು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮೂಂಸ, ಹಣ್ಣ ಹಂಪಲು, ಮುರಿತಾದೆವು ಕೆಡದಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ಈಗ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಶೈತ್ಯೀ ಕೆರಣ ಒಂದೇ. ಉಪ್ಪು ತೆಯನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಇಂಸಿದಾಗ ಬ್ಯಾಕ್‌ಪ್ರೋಟಿಂ, ಬೂಮ್ಪು ಮತ್ತಿತರ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಿಸಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡದೆ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಆಕ್ಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದರಿಂದ ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. 1968 ರ ಆಕ್ಸ್‌ಬ್ರಾನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಿನ್‌ನಾ ಎಂಬ ಜಲಾಂತಗಾರ್ವಿ ನೌಕೆ ಅಪಘಾತಕ್ಕೇಡಾಗಿ ಮುಳುಗಿಹೋಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ್ಲು ಹೇಗೋ ಪಾರಾಗಿ ದಡ ಸೇರಿದರು. ಹತ್ತು ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ ನೌಕೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದಾಗ ಒಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಏಷಯ ಕಂಡು ಬಂತು. ನೌಕೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಲ್ಪಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಬಂದಿದ್ದ ಮಾಂಸದ ಸ್ಥಾಂಡ್‌ವಿಚ್‌, ಸೇಬು, ಧರ್ಮಾಫಾಲ್‌ಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಂಸದ ಎಸರು ಎಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗದೆ ಹಾಗೇ ಇದ್ದುವು. ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದುವು.

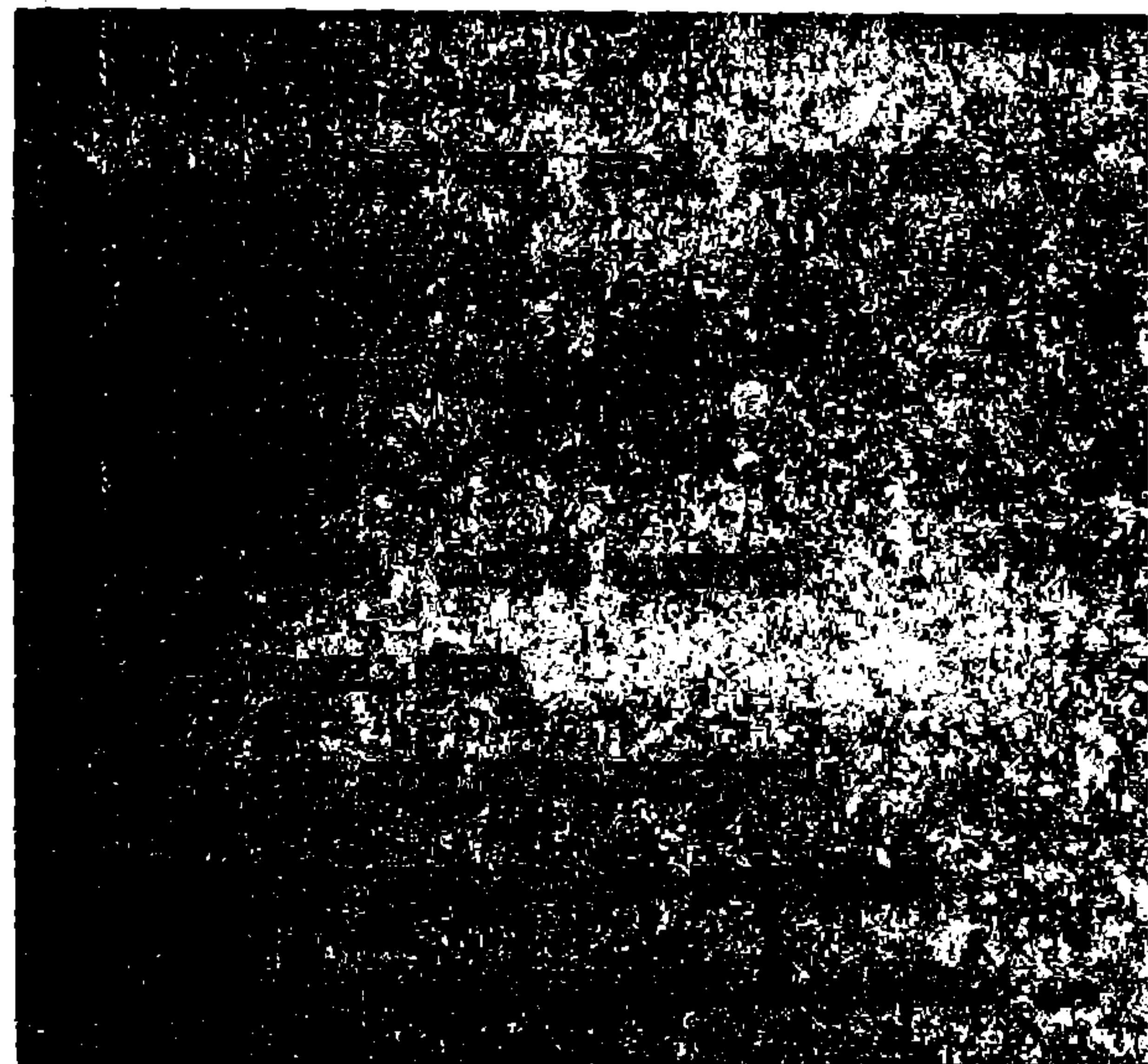
ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್‌ಪ್ರೋಟಿಂ ಮುಂತಾದ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕಾಗಿ ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ಭಟ್ಟೆ ಇಂಸಿದ ನೀರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಎರಡೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು ಹಾಗಾದರೆ ಸಮುದ್ರದ ಉಪ್ಪು ನೀರು ಕಾರಣವೇ? ಅದೂ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಖಚಿತವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಗೂಲೂ ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು.

ನೌಕೆ ಮುಳುಗಿದ್ದು ದು 1540 ಖೀಟಿರು ಆಳದಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ತಾವ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಇತ್ತು. ಆ ತಾವದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಗ್ ಬಿದಾರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವು ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಒಂದೆರಡು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವುವೆಂಬ ವಿಷಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ, ಆ ಆಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಗಾಧವಾದ ನೀರಿನ ಒತ್ತುದಿಂದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಈ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ನಡೆಸಿದ್ದುವೆ. ಅಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತುದಿದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್‌ಪ್ರೋಟಿಂ ವೆದಲಾದ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಂತುಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡದೇ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಭಾರೀ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕಾದಾಗ ಸಮುದ್ರದ ತಳವನ್ನೇ ರಕ್ಷಣಾಗಾರವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ಇದರಿಂದ ದೊರೆತಂತಾಯಿತು.

## ನಿನಗೆಯ್ದೂ ಸೀರತ್ತು?

ಕರ್ತೃದ ಸಂಚೆಕೆಯಲ್ಲಿನ  
ಪ್ರತ್ಯುಗಳಿಗೆ ಇತ್ತರಗಳು



## ಒ ಸ್ತುತಿ ಕೆಲವು ಉದ್ದ ನಾನಿ ಇತ್ತೂ ತಿಳಿತ್ತ

ಒಂದು ಬಾರಿ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕದ ತನಿಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರು ತಕ್ಕಡಿಗಳ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಬಟ್ಟಗಳ ತಪಾಸಣೆಗೆಂದು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಸಂತೆಗೆ ಬಂದರು. ಹಲವಾರು ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತನಿಖೆ ಸಡೆಸಿದ ಮೇಲೆ, ಬೆಣ್ಣ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಜ್ಞನ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಆತನ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಒಂದು ಕೆಜಿ., ಅಧರ ಕೆಜಿ., ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ದೋಷರಹಿತವಾಗಿದ್ದುವು. ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ನೋಡೋಣವೆನ್ನುತ್ತಾ ದಂಡಿಗೆಯ ದಾರ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿದರು. ತಕ್ಕಡಿ ಏರು ಪೇರಾಗಿತ್ತು. ತನಿಖೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಗುಡುಗಿದರು: “ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ವೋಸ ಮಾಡೇಕು ಅಂತ ಈ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಟ್ರಿಡಿಲ್ಯೋ? ನಿನಗೆ 50 ರೂಪಾಯಿ ದಾಡ ಹಾಕಿದೇನಿ” ಎಂದರು.

**ಅಜ್ಞ :** ಅಲ್ಲಾ ದೇವೂ, ಅನ್ನ ತಿನೊಂದ್ದೀ ಮಕ್ಕೇ ಬದೊಕ್ಕೇಲ್ಲ, ಇನ್ನ ವಿಷ ತಿಂದ ಮಕ್ಕು ಬದಗ್ಗಾವಾ? “ಅಳತೆನೋ ಆಯಸೊನ್ನೇ” ಅಂತಾರೆ ಹೀರೋರು. ತಕ್ಕಡಿ ಇಟ್ಟಿರು ಪೇರು ಇದ್ದಾಂತ್ಯಾ ಸಾಚಾ ತೂಕ ಕೊಡೋ ಕಾಗಲ್ಲ ಅಂತೀರಾ?

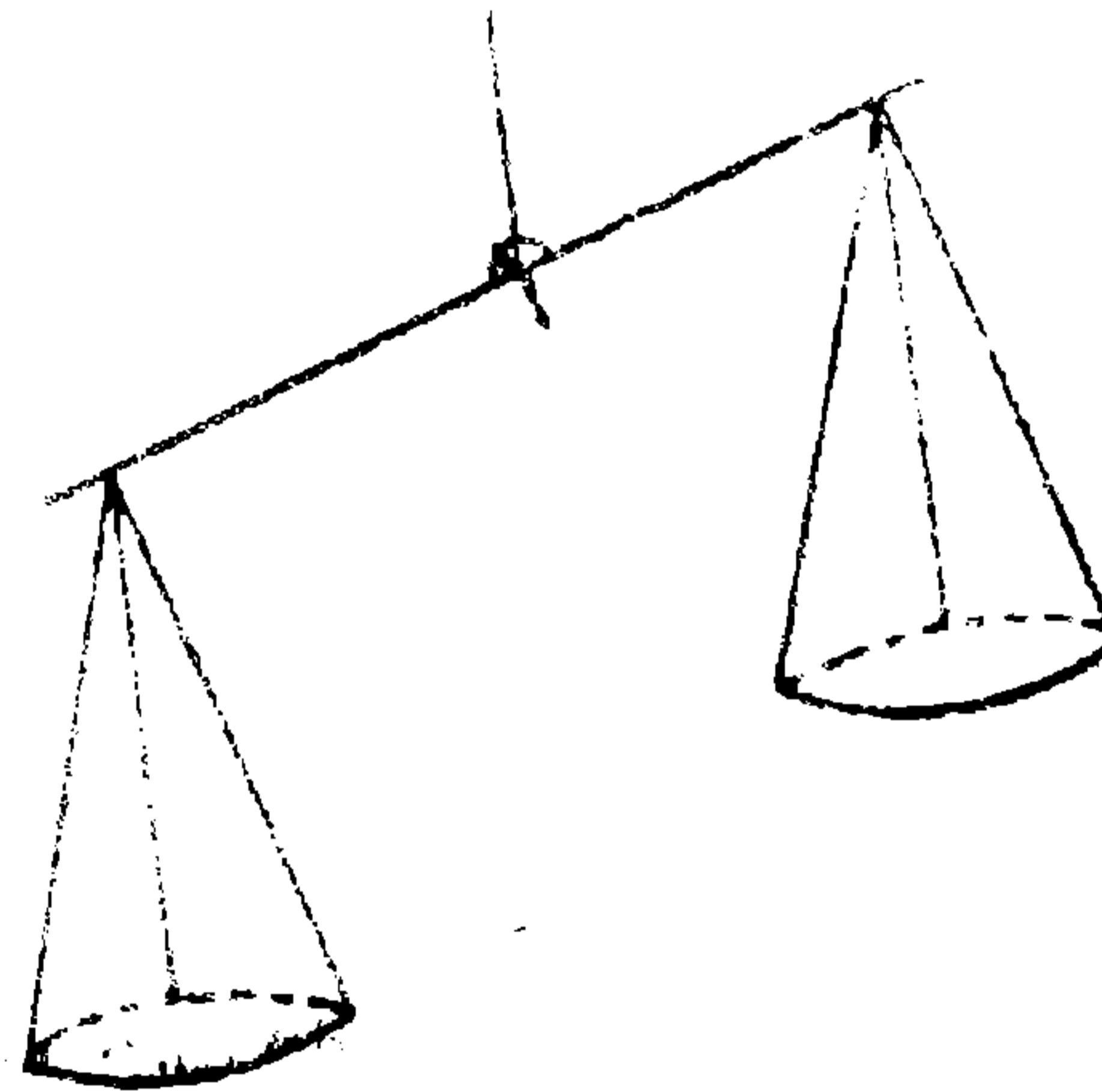
**ತ.ಅ.:** ಬಹಳ ಕಿಲಾಡಿ ಇದ್ದೀ ಅಜ್ಞ. ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ವೋಸ ಮಾಡೇಕು ಅಂತ ತಾನೇ ಈ ಏರು ಪೇರು ಇರೋ ತಕ್ಕಡಿ ಇಟ್ಟಿರು ರೋದು? ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಚಾ ತೂಕ ಕೊಡ್ಡಿನಿ ಅಂತಿಯಲ್ಲಾ!

**ಅಜ್ಞ :** ನಿವ್ವ ಕಾನೂನಲ್ಲಿ ತೂಕ ಹೀಗೇ ಮಾಡ್ಡೇಕು ಅಂತ ಇಲ್ಲಾ ತಾನೇ? ಕೊಡೋ ತೂಕದಲ್ಲಿ ವೋಸ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರಯ್ತ ಅಲ್ಲೋ? ನಾನು ತೂಕ ಕೊಡೋ ರೀತಿ ನೋಡಿ ಸ್ಥಾಪಿ.

**ತ. ಅ. :** ನಿನ್ನ ಬೆಣ್ಣ ಅಂತ ಮಾತನ್ನ ಬಪ್ಪೆ ಅಜ್ಞ. ಇಂಥ ಲಕ್ಷ ತಕ್ಕಡಿಯಿಂದಲೂ ಪಕ್ಕಾ ತೂಕ ಕೊಟ್ಟಿ ನಿನಗೆ ದಂಡಹಾಕುವಬದಲು ನಾನೇ ದಂಡ ತೆರ್ತೀನಿ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಾತು: ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇರೋ ಇದೇ ಸಾಚಾ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು, ಇದೇ ಲಕ್ಷ ತಕ್ಕಡಿನ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

**ಅಜ್ಞ :** ದಂಡ ಅಂತಾ ಕೊಡ್ಡೇಡಿ, ಇನಾಮು ಅಂತ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಕು.

ತನಿಖೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಜ್ಞನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತರು. ಅಜ್ಞ ತಾರಿಸಿನ ದಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದಾ ಒಂದು ತಟ್ಟೆ ಮೇಲೇರಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಳಗಿಳಿಯಿತು.



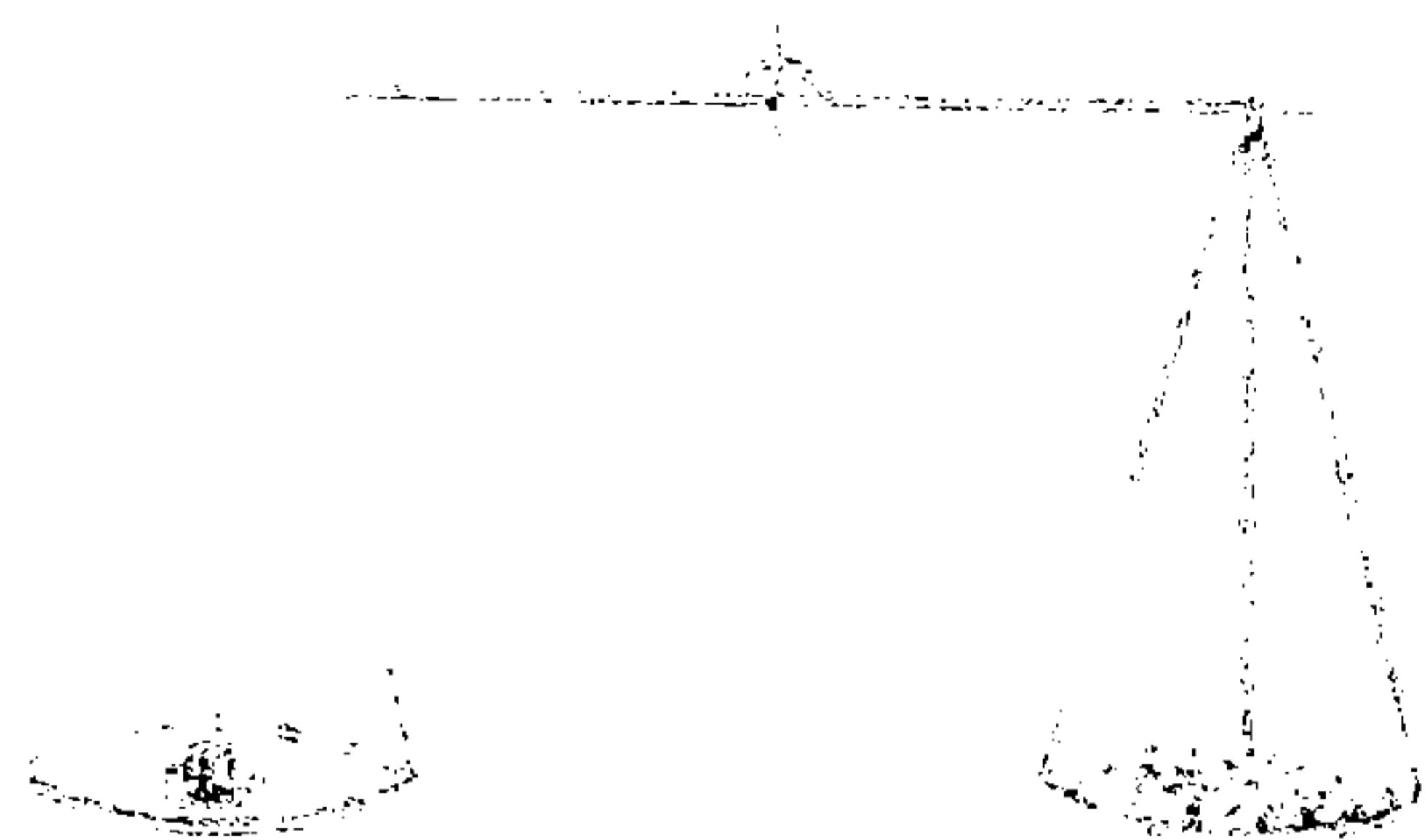
ಚಿತ್ರ 1

ಅಜ್ಞ ರ ಯಾವ ತಟ್ಟೇಲಿ ಬಟ್ಟನ್ನ ಹಾಕಲಿ ಸ್ಥಾಪಿ?

**ತ. ಅ. :** ಕೆಳಗಿಳಿದ ಎಡದ ತಟ್ಟೇಲಿ ಬಟ್ಟನ್ನ ಹಾಕು ಅಜ್ಞ.

ಅದರಂತೆ ಅಜ್ಞ ಎಡದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಡಿ. ಬಟ್ಟನ್ನ ಹಾಕಿದ್ದು ಬಲದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣಸೇ ಬೇಜ

ವನ್ನ ಹಾಕುತ್ತಾ ದಂಡಿಗೆ ಸಮಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿದ (ಚಿತ್ರ 2).



### ಚಿತ್ರ 2

ತ. ಅ. : ಅಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞ, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದ ಬೆಣ್ಣೆ ತೂಕ ಮಾಡೂ ಅಂತ, ಹುಣಿಸೇ ಬೀಜಾನಲ್ಲ.

“ಕೆಜಿ. ಬಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವೋಸ ಇಲ್ಲಾಂತ ನೀವೇ ಬಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಬುದ್ದಿ” ಅನ್ನತ್ವಾ ಅಜ್ಞ ಎಡದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಜಿ ಬಟ್ಟಿನ್ನು ತೆಗೆದು ಆ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ, ಬಲದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಣಿಸೇ ಬೀಜ ಮುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲ. ತಾರಿಸಿನ ದಂಡಿಗೆ ಸಮಮಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ನಂತಿತು (ಚಿತ್ರ 3). ಎಡದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಣ್ಣೆ



### ಚಿತ್ರ 3

ಯನ್ನ ತೆಗೆಯುತ್ತಾ “ಈ ಬೆಣ್ಣೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಡ. ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವಾಮಿ?” ಎಂದ.

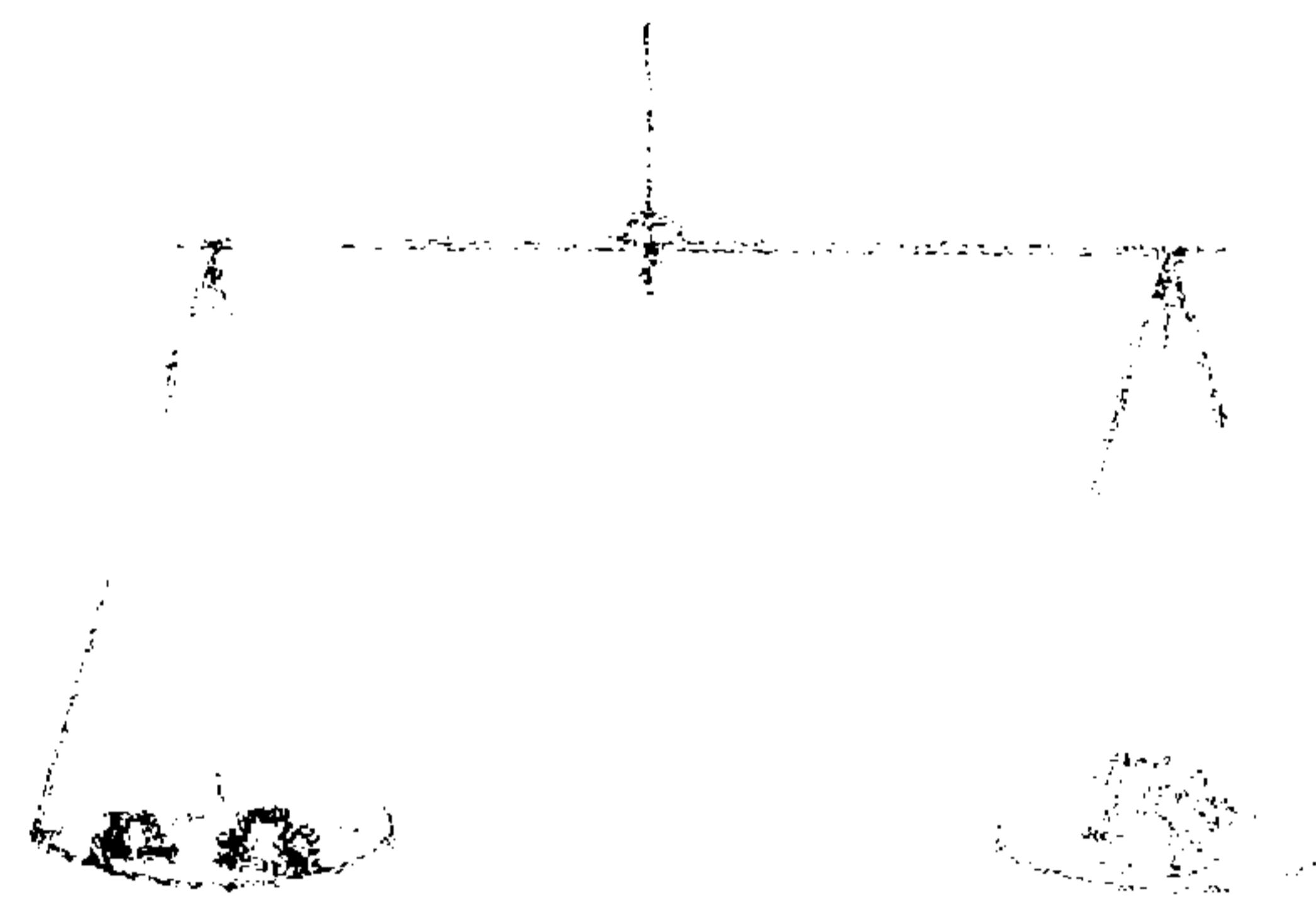
ತನಿಖೆಅಧಿಕಾರಿ ಇನಾಮು ಕೊಡುಪ್ಪದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತುಟ್ಟಿಟಕ್ಕ ಅನ್ನದೇ ಜಾಗ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿದರು.

ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಯೋಚಿಸಿದರು ಆ ಅಧಿಕಾರಿ : “ಎಡ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದೆ; ಬಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದ್ದರೆ ಏನಾಗು ಶ್ರೀತ್ತು? ಎಡದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಹುಣಿಸೇ ಬೀಜನ್ನು ಕೊಂಡ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ದಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಮ

ತೂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಜ್ಞ ; ಬಲದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಕೆಜಿ ಬಟ್ಟಿನ್ನು ತೆಗೆದು ಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಸಮ ತೂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಷ್ಟೇ” ಎಂದುಕೊಂಡರು.

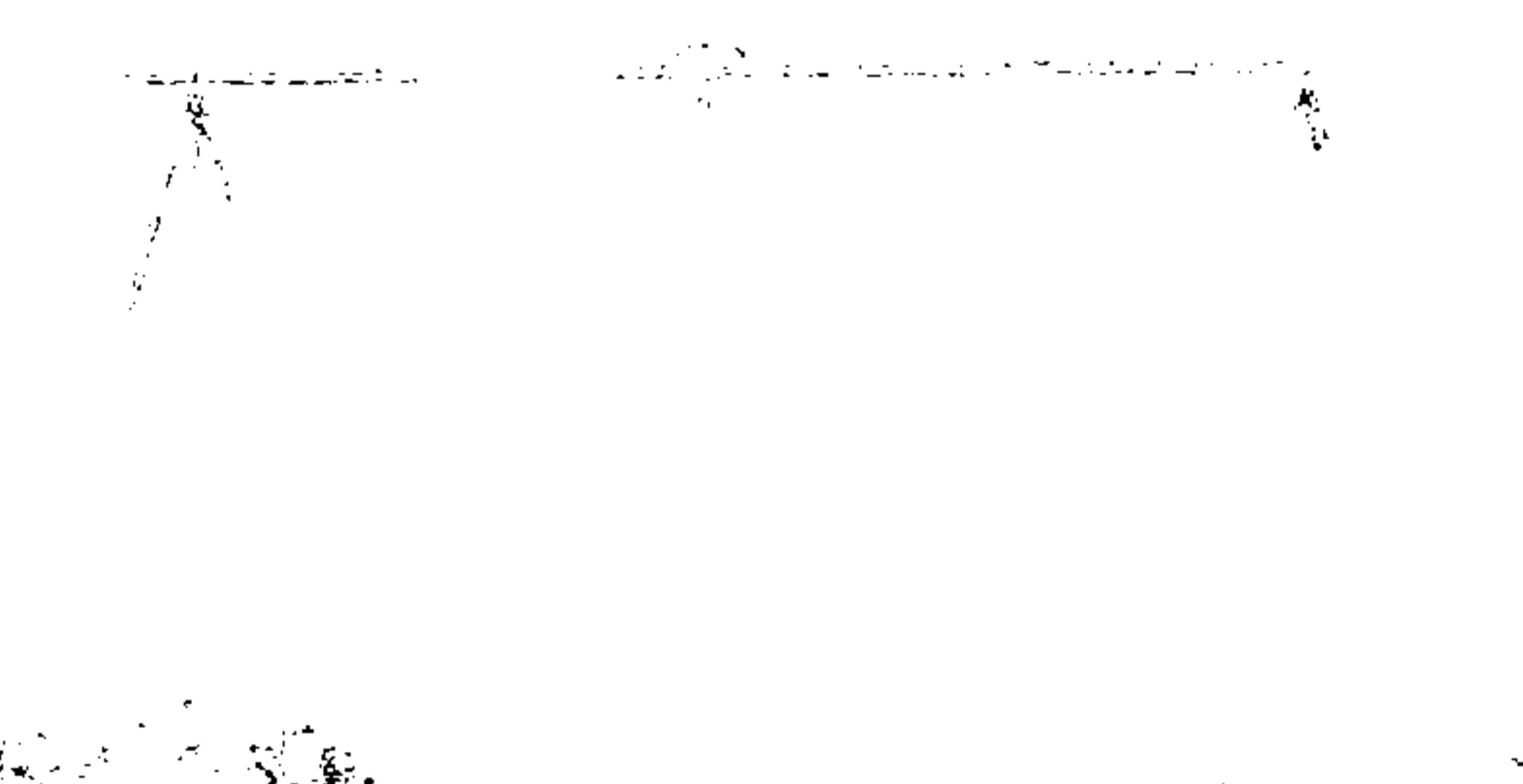
ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ನಡೆದರು. ಈರುಳ್ಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವರ್ತಕ ಕಂಡ. ಅವನ ತಕ್ಕಾದಿಯ ಬಲ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಭಾರವಾದ ಕಲ್ಲೂ, ಎಡ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 3 ಕೆಜಿ. ಬಟ್ಟಾ ಇತ್ತು. ತಾನು ಅಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಇಲಾಖೆಯವನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಗಿರಾಕಿಯಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾ “ಒಂದು ಕೆಜಿ. ಈರುಳ್ಳ ತೂಗಪ್ಪಾ” ಎಂದರು.

ಎಡದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಾ ಮತ್ತು ಬಲದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ತಾರಿಸಿನ ದಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ ವರ್ತಕ. ದಂಡಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ನಂತಿತು (ಚಿತ್ರ 4).



### ಚಿತ್ರ 4

“ಒಂದು ಕೆಜಿ. ಈರುಳ್ಳ ತಾನೇ ಬೇಕಾಗಿರೋದು” ಅನ್ನತ್ವಾ ಕೆಜಿ. ಬಟ್ಟಿನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊರ ತೆಗೆದು ಅದೇ ತಟ್ಟೆಗೆ ಈರುಳ್ಳ ಹಾಕಿ ದಂಡಿಗೆ ಸರಿ ತೂಗಿಸಿದ (ಚಿತ್ರ 5). “ಈರುಳ್ಳ ತೂಗೊಂಡು ಒಂದು ಕೆಜಿ.ದು



### ಚಿತ್ರ 5

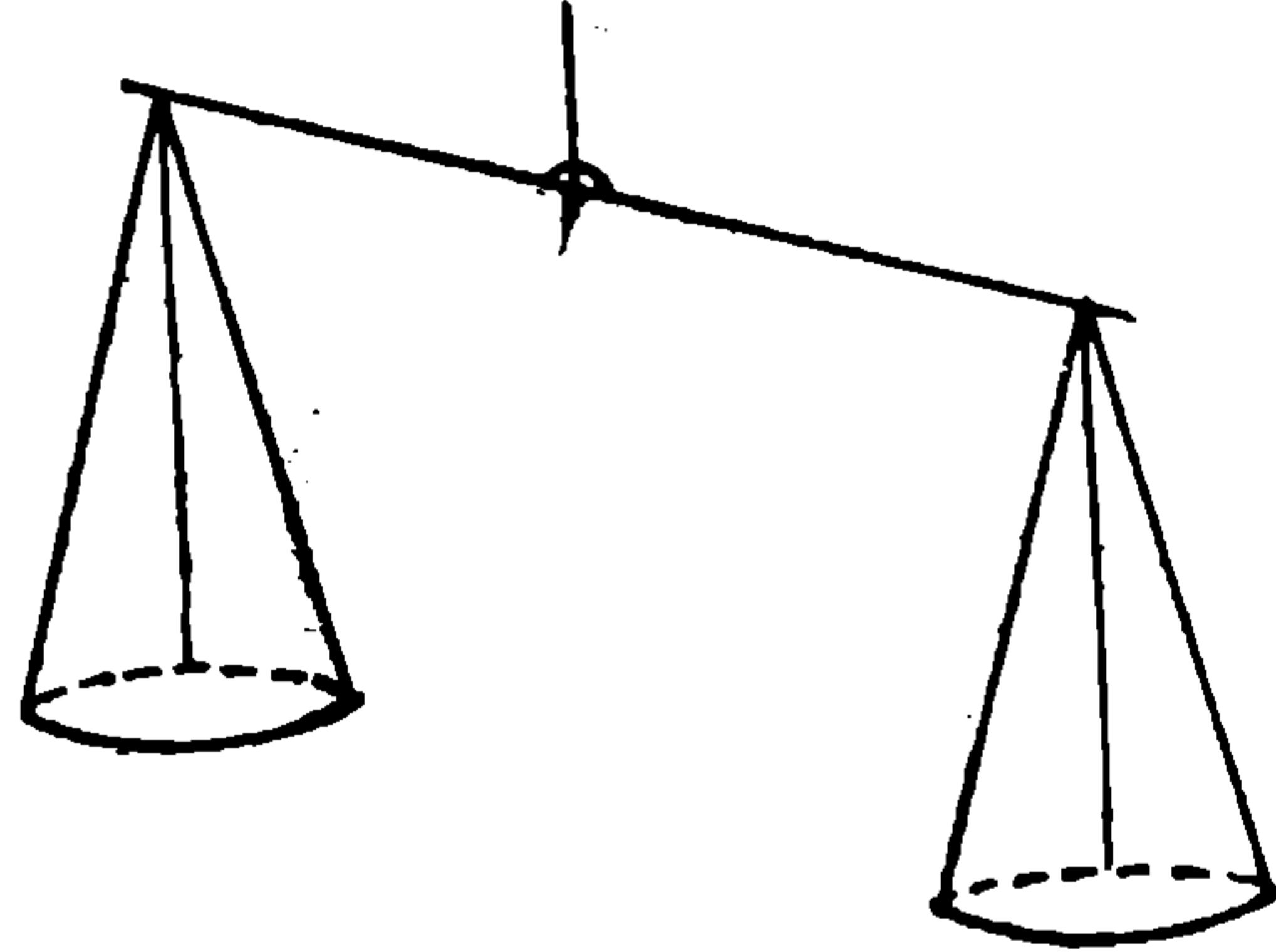
ದುಡ್ಡು ಕೊಡಿ ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದ.

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

గಿರಾಕಿ ಸಂದೇಹದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ವರ್ತಕ “ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸವಾಗಿದೆ ಅಂತ ಸಂಶಯವೇ ?” ಅಂದ.

ತ.ಅ.: ತೂಕ ಮಾಡುತ್ತಿಕಾಗಿರೋರು ಒಂದು ಕೆಜಿ. ಈರುಳ್ಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಟ್ಟೀಲಿ ಕಲ್ಲು, ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ 3 ಕೆಜಿ. ಬಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕ್ಕಾಂಡು. ಘಟೀತಿ ಪಡೋಂದು ಯಾಕಪ್ಪ ?

ವರ್ತಕ: ನಂಬಿ ಒಂದ ಗಿರಾಕಿಗೆ ದ್ವಾರ್ಥ ಬಗೀಚಾರು ಅನೋಂ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ತಕ್ಕಡಿಲಿ ಏರುಪೇರು ಇದೆ (ಚಿತ್ರ 6). ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಉಪಾಯ. ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡ್ವಾದ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ; ಅದರಿಂದ ಬರಕತ್ತು ಆಗೋಳ್ಳ.



ಚಿತ್ರ 6

ತ.ಅ.: ನಾಲ್ಕು ಕೆಜಿ. ತೂಗಬೇಕಾದರೆ ಏನ್ನಾಡ್ತೀ ಯಾವ್ವಾ?

ವರ್ತಕ: ಎರಡೆರಡು ಕೆಜಿ.ನೇ ಎರಡು ಸಲ ತೂಗ್ರೀನಿ, ಈ ತಕ್ಕಡಿಲಿ ಮೂರು ಕೆಜಿ. ತೂಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೂಗಿದರೆ ಖಂಡಿತ ಮೋಸ ವಾಗುತ್ತೇ.

ವರ್ತಕನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರಾನದಿಂದ ಮನೆ ಕಡೆ ತೆರಳಿದರು. ತೂಗಿದ ಈರುಳ್ಳಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಮರೆತರು.

ತ್ಯಾಗಿನ ದೋಷ ಅಸಮಭಾಗಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದು, ಇಲ್ಲವೇ ಅಸಮ ತಟ್ಟಿಗೆಂದ ಇರಬಹುದು.

ಚಿತ್ರ-3 ರಲ್ಲಿ ಕೆಜಿ. ಬಟ್ಟಿನ್ನು ತೆಗೆದನಷ್ಟೆ. ಅದರಿಂದ ಆದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯು ಸರಿಪಡಿಸಿತು. ಶದ್ದಿರಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯು ತೂಕ ಕೆಜಿ. ಬಟ್ಟಿಗೆ ಸಮ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ರಿಂದ ತೂಕ ದೋಷಮುಕ್ತವಾಯಿತು. ಈರುಳ್ಳು ಯನ್ನು ತೂಗಿದಾಗಲೂ ಇದೇ ರೀತಿ ತೂಕ ಸಾಚಾ ಅಯಿತು.

ಕೆ. ಎನ್. ಅನಂತರಾಮಯ್ಯ



## ನಿಸರ್ಗಿಷ್ಟ್ರ್ಯಾ ಸ್ರೀತ್ತಿ?

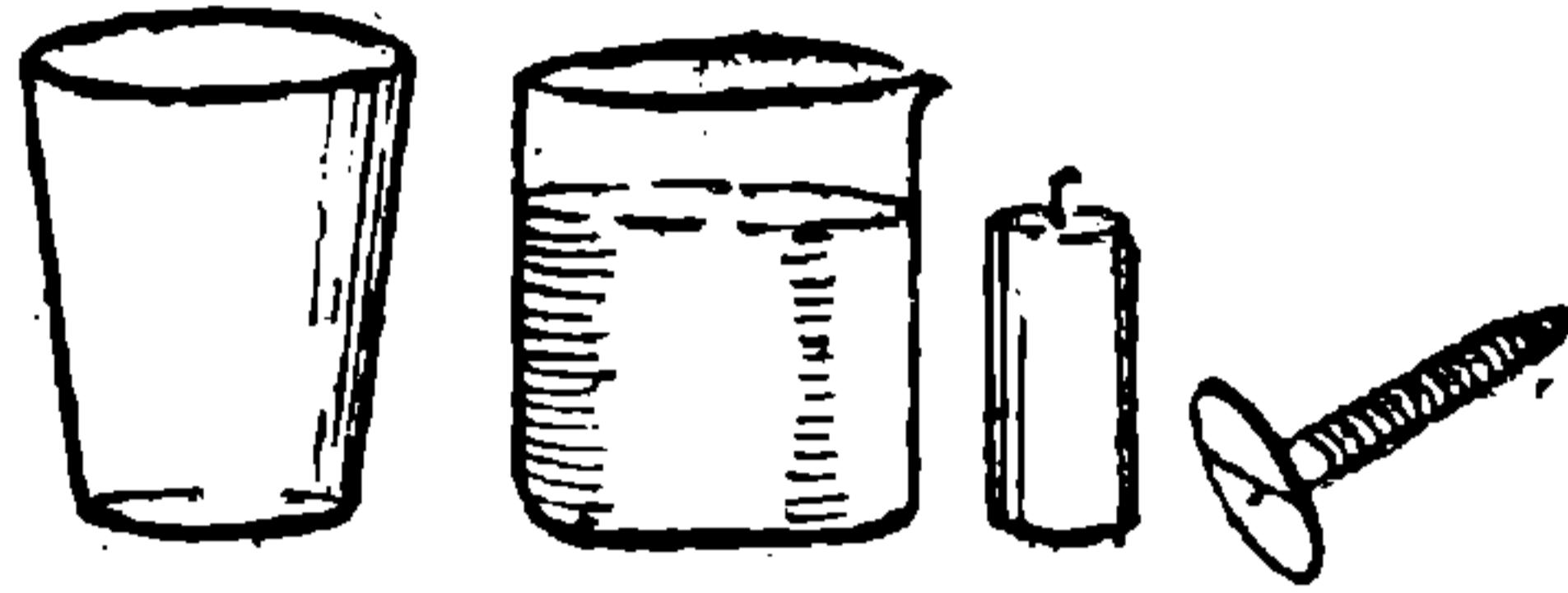
ಕೆಳಗೆ ನಾಲ್ಕುನಾಲ್ಕು ಶಬ್ದಗಳಿರುವ ಹತ್ತು ಗುಂಪುಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮೂರುಮೂರು ಶಬ್ದಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಉಳ್ಳವು. ಒಂದು ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ರಟ್ಟಿ, ಕಾಗದ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಬಿದಿರು.
2. ಕಲ್ಲು, ನೀರು, ಮರಳು, ಮಣಿ.
3. ರಕ್ತ, ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ಮಜ್ಜಿಗೆ.
4. ಸೂರ್ಯ, ಬೆಳಕು, ಕತ್ತಲು, ಹಗಲು.
5. ಬೆಕ್ಕು, ಮಂಗ, ಸಿಂಹ, ಚಿರತೆ.
6. ಪಾದರಸ, ಮಾಡ್ಯಾಸಾರ, ಟಂಗ್‌ಸ್ಟ್ರೋನ್, ಪ್ಲಾಟಿನಫರ್.
7. ವಿದ್ಯುತ್ತು, ಬ್ಯಾಟರಿ, ಪೆಟೋರ್ಲಿಯಮ್, ಮಿಂಚೆ.
8. ಪ್ರತಿಫಲನ, ವಕ್ರೀಭವನ, ವಣಿ ವಿಭಜನೆ, ವಿಕಿರಣ.
9. ಪರಾಗಸ್ಟರ್, ಪತ್ರ ಸೂಕ್ತಿರಂಧ್ರ, ದೃತಿಸಂಶೋಷಣ, ಹರಿತ್ಯಾ.
10. ಆಮ್ಲ, ಕ್ಷಾರ, ಮೂಲವಸ್ತು, ಲವಣ.

/ಎಸ್. ಕೆ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಭಟ್

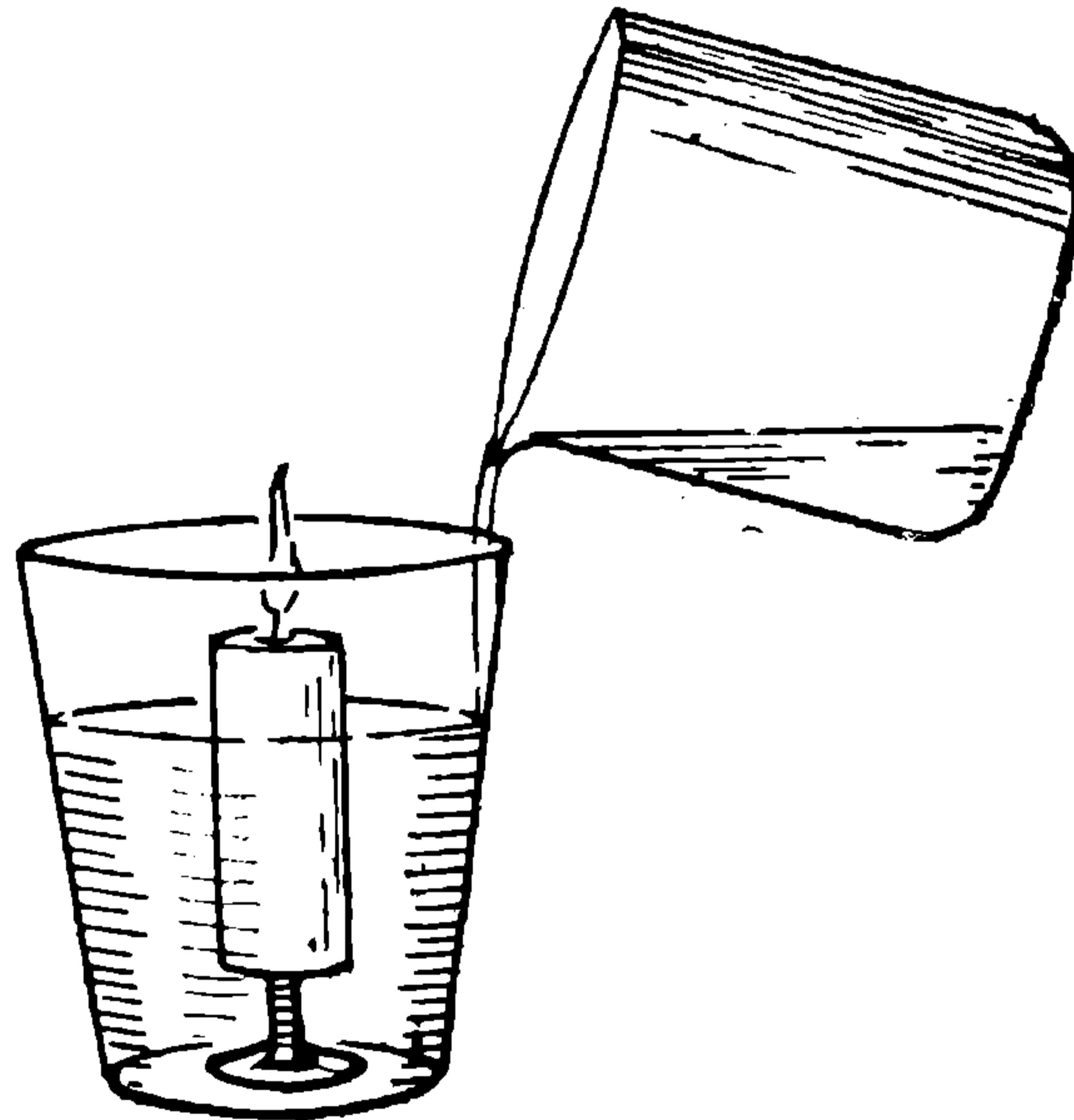
## ನೀನೇ ಮಾಡಿ ಮುಡು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು : ಗಾಜಿನ ಲೋಟ, ನೀರು, ತಿರುಪುಮೊಳೆ, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ದಪ್ಪನಾದ, ಅಂದರೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸೆ.ಮೀ. ವಾಸ ಉಳ್ಳ ಮೊಂಬತ್ತಿ ಇತ್ತಾದಿ (ಚಿತ್ರ 1)



ಚಿತ್ರ 1

ಪ್ರಯೋಗ : ಮೊಂಬತ್ತಿಯನ್ನು ಬುಡಕ್ಕೆ ತಿರುಪುಮೊಳೆಯನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ (ಚಿತ್ರ 2) ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಗಾಜಿನ ಲೋಟ

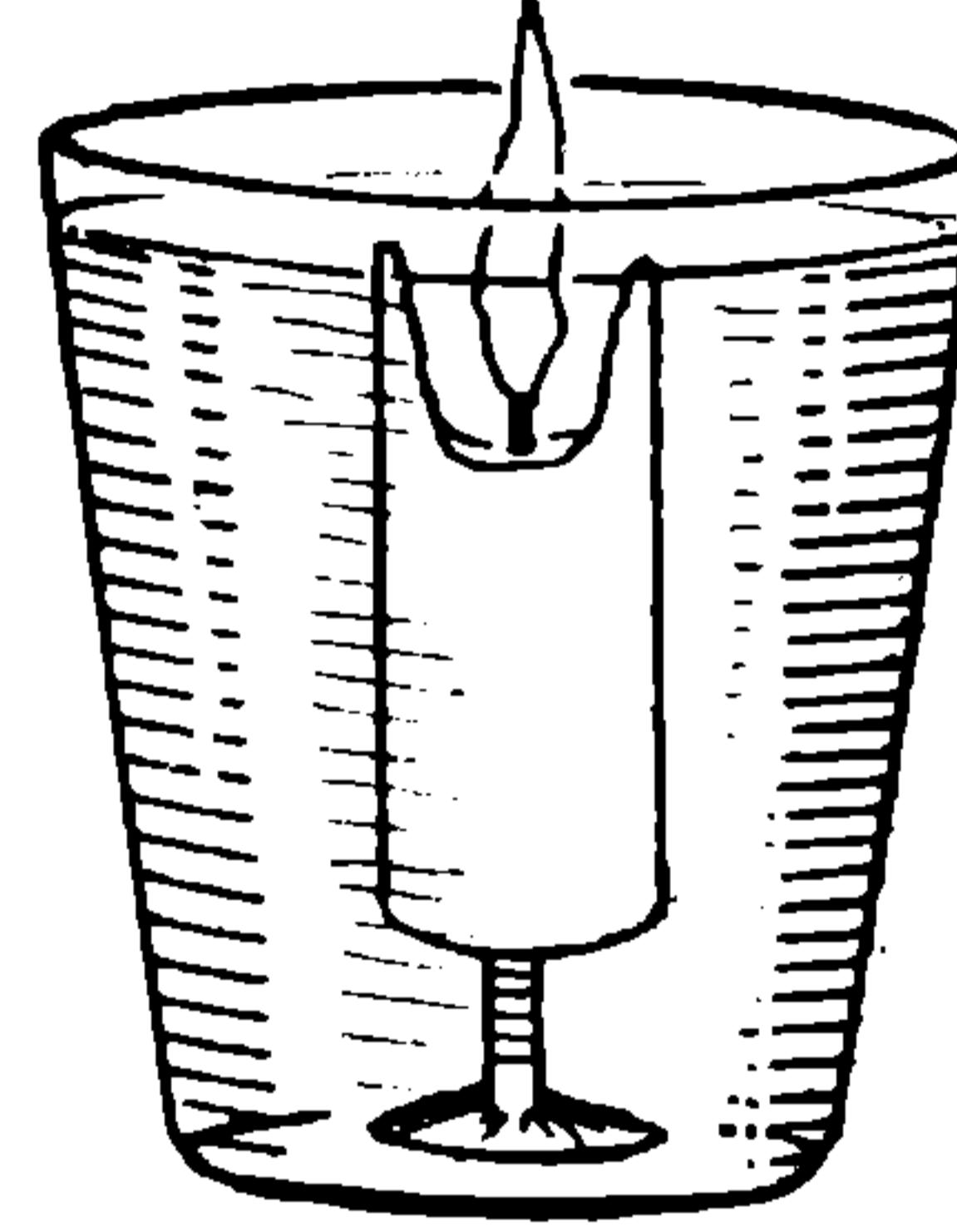


ಚಿತ್ರ 2

ದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸು. ಲೋಟದೊಳಕ್ಕೆ ನೀರು ಸುರಿ. ಮೊಂಬತ್ತಿಯ ಮೇಲಾಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಸೆಮೀ. ನೀರಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಉರಿಯುವಷ್ಟು ನೀರು ಸುರಿ.

ಈಗ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸು. ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉರಿಯುತ್ತುಹೋಗಿ ಅದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ (ಚಿತ್ರ 3)

### ಪೊಳ್ಳು ಮೊಂಬತ್ತಿ



ಚಿತ್ರ 3

ಪೊಳ್ಳಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡುವಿ. ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬತ್ತಿ ಕ್ರಮೇಣ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆಹೋದ ಮೇಲೂ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಉರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರಿನ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಲಾ ಮು ಖಿಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ.



## ನೀವು ನಾಲ್ಕುಂಬಾರ್ತಿ ?

1. ಭೂತಗಾಜಿನ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಹಾದು ಹೋದಾಗ ಕೇಳಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಏಕೆ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ : ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಭೂತಗಾಜಿನ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋದಾಗ ಆ ಕಿರಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಾಗಿ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಾಖಿಗಳು ತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ತರಗಳೆ ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬಹು ಬೇಗ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

2. ಬೆಂಕಿಗೆ ಉಪ್ಪನ್ನು ಬೆಲ್ಲಿದಾಗ ಅದು ಚಟಪಟ ಶಬ್ದ ಮಾಡುವುದೇಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶವಿರುತ್ತದೆ. ಉಪ್ಪಿನೊಳಿಗಿನ ಆ ತೇವಾಂಶ ಆವಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನೀರು ಆವಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಿರುಗಾ ತಿಳಿದದ್ದೇ. ಅಗಾಧ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಆವಿ ಉಪ್ಪಿನೊಳಿಗಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ ಉಪ್ಪಿನ ಹರಳು ಸಿಡಿದು ಚೂರುಚೂರಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಈ ಚಟಪಟ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

3. ಹೊಗೆಯು ಹೊಗೆಗೂಡಿನ ಮೂಲಕ ಮೇಲಕ್ಕೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ : ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಒಲೆಯ ಹತ್ತಿರವಾಗಾಗಿ ಸುಳಿಯುತ್ತದೆಯಷ್ಟೇ. ಅದು ಕಾಯ್ದಿ ಹಗುರ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಆಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರವಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವಾಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ

ಹೊಗೆಯನ್ನೂ ತನ್ನೊಡನೆ ಹೊತ್ತು ಸಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ಮಲಿನಗಾಳಿಯು ಕೂಡ ದೇಹದ ಶಾಫ್ಟ್‌ಸ್ಕೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ಶಾಖಿ ದಿಂದ ಹಗುರಗೊಂಡು ಕೊರಡಿಯ ಮೇಲ್ಬಾಗು ದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಎಂತಲೇ ಕೊರಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಲಿನ ಗಾಳಿ ಹೊರಹೋಗಲು ವಾತಾಯನ ಗೂಡುಗಳನ್ನು (ವೆಂಟಿಲೇಟರ್‌) ತೆರೆದಿರುತ್ತೇವೆ.

4. 'ಲಿನನ್' (Linen) ಪಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಹತ್ತಿಯನೂಲಿನ ಪಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕುಂತಹ ಹಚ್ಚು ತಂಪಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?

## ಘರೆ? ಘನು?

ಉತ್ತರ : ಶಾಖಿ ಪ್ರವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಿಂತ ಲಿನನ್ ಬಟ್ಟೆ ಹಚ್ಚು ಬಳ್ಳಿಯದು. ಹಾಗಾಗಿ ಲಿನನ್ ಬಟ್ಟೆ ದೇಹದ ಶಾಖಿವನ್ನು ಬಹು ಬೇಗ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದೇಹದಿಂದ ಶಾಖಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಪ್ರವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ತಂಪಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

5. ಸಮುದ್ರದ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸುವ ಗಾಡ ತಣ್ಣಿಗಿರುವುದೇಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಸೂರ್ಯ ಭೂಪರದೇಶವನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡುವಮ್ಮೆ ಬೇಗ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲ್ಮೈನ್ನು ಮಾಡಲಾರ. ಆದುದರಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲ್ಮೈ

ಮೇಲೆ ಹಾದುಬರುವ ಗಾಳಿ ತಣ್ಣಿಗಿರುತ್ತದೆ.  
ಎಂತಲೇ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸಂಚೇಹೊತ್ತು,  
ಸಮುದ್ರದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಾಳಿ ಸೇವಿಸಲು ಜನ  
ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

6. ಸೋಷಿನ ಗುಳ್ಳಿಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತವೇಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಸೋಷಿನ ಗುಳ್ಳಿಗಳೊಳಗೆ ನಾವು ಉದಿರುವ  
ಗಾಳಿ ನಮ್ಮ ಮೈಶಾಬಿದಿಂದ ಬಿಸಿಯಾಗಿರು  
ವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಅದು ವಾತಾವರಣದ  
ಗಾಳಿಗಿಂತ ಹಗುರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ  
ಸೋಷಿನ ಗುಳ್ಳಿಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

7. ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನದೀನೀರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು  
ಆರಾವವಾಗಿ ಈಜಬಹುದಂತೆ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : ನದಿಯ ನೀರಿಗಿಂತ ಸಮುದ್ರದ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನ  
ಸಾಫೇಕ್ಸ್ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಾಗಿ  
ಈಜಬಹುದಂತೆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಹೆಚ್ಚು  
ತೇಲಿಸುತ್ತದೆ.

8. ಕಡ್ಡೀ ಪೈಲ್ಯಾನನಗಿಂತ ತೊಣಿಪ ಸುಲಭವಾಗಿ  
ಕಾಡುತ್ತಾನಂತೆ ಯಾಕೆ ?

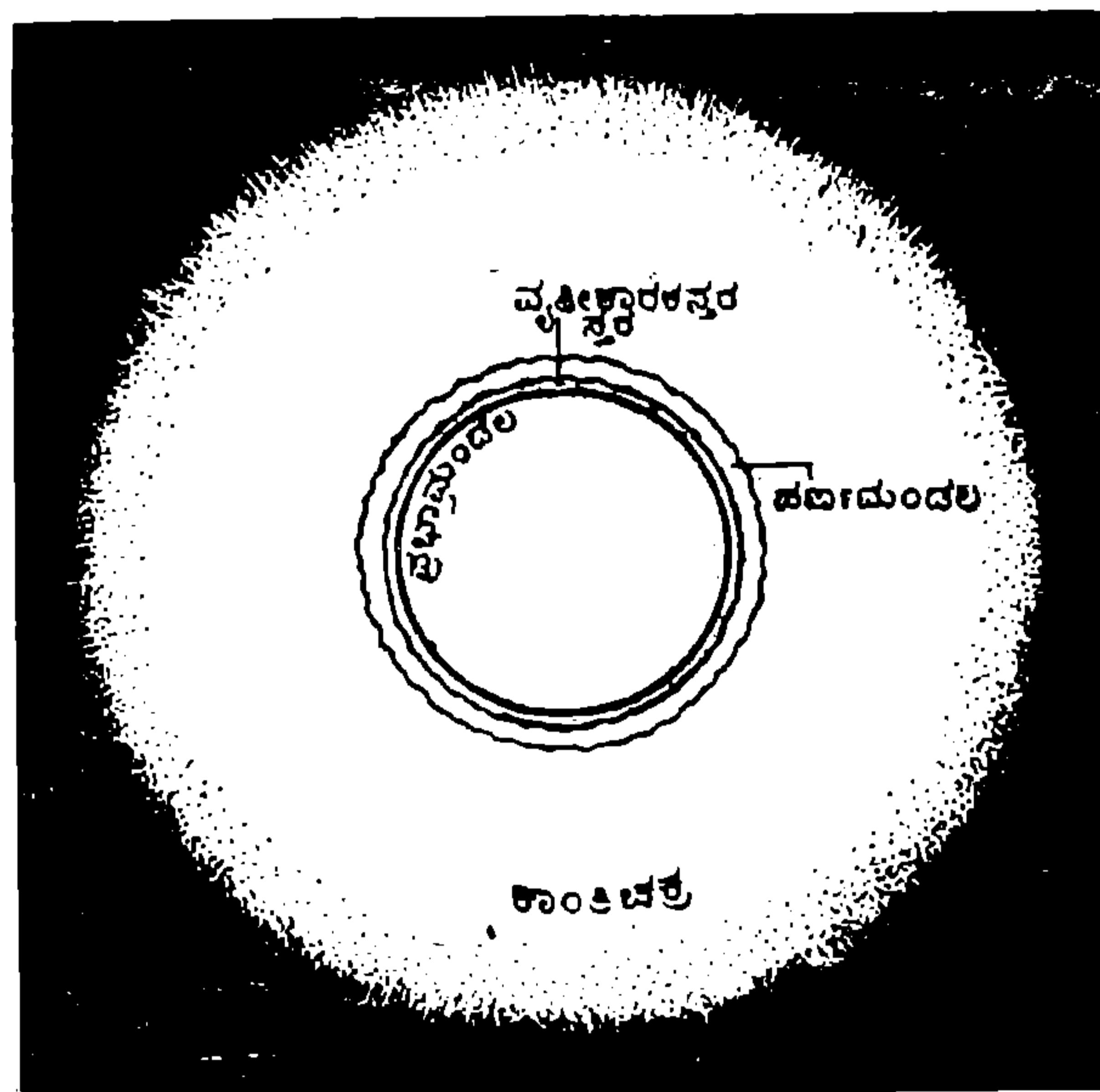
ಉತ್ತರ : ತೊಣಿಪನ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಕೊಬ್ಬಿ ಭಾಗ  
ನೀರಿಗಿಂತ ಶೂಕರದಲ್ಲಿ ಕಡೆಮೆ. ಬೆಣ್ಣೀ ತುಪ್ಪ  
ಅಥವಾ ಎಣ್ಣೀ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುವುದು  
ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆಯಷ್ಟೇ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ  
ಕೊಬ್ಬಿ ತುಂಬಿರುವ ತೊಣಿಪ ಕಾಡುವಾಗ  
ನೀರು ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತೇಲಿಸುತ್ತದೆ.

9. ಬೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಗೂಬೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ  
ಮಲಗಿರುತ್ತವೆ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : ಈ ಪಾರಣಿಗಳ ಕಣ್ಣನ ಪಾಪೆ (ಕನೀನಿಕೆ)  
ಬಹಳ ಅಗಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಗ  
ಲಿನ ಬೆಳಕು ಅವುಗಳ ಕಣ್ಣಗೆ ಅಯಾಸ  
ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನೆಮ್ಮೆ  
ದಿಗಾಗಿ ಅವು ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ  
ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥ

## ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌತ್ತರ



### ಬೆಂಕಿಗಿಂತ ಪಾತ್ರ ಬಿಸಿ

ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನಾವು ದಿನಾಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ  
ಆತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಆತನ ಗಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ  
ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೀರು  
ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕೌಶಲ್ಯಕುಂಭ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು  
ತನ್ನೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿಕ್ಕುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ನಮ್ಮ ಸೂರ್ಯ.

ಸೂರ್ಯನ ಒಡಲು ದಟ್ಟವಾದ ಅನಿಲಗಳಿಂದ  
ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಗೋಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನಿಲಗಳು ಎಮ್ಮೆ  
ದಟ್ಟವಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ ದ್ರವ ಅಥವ ಘನವಸ್ತುವಿನ  
ಗೋಲಕ್ಕಿರುವಂತೆ ಆದರ ಮೇಲ್ಮೈಯು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ  
ಖಚಿತವಾದ ಗೋಲಾಕೃತಿ ತಳೆದಿದೆ. ಈ ಗೋಲಾ  
ಕೃತಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖಿ ಮತ್ತು  
ಪ್ರಭ ಹೊರಸೂಸುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಭಾಮಂಡಲ  
(photosphere) ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಭಾ  
ಮಂಡಲದ ಸುತ್ತಲೂ ವಿರಳವಾಗಿರುವ ಅನಿಲಗಳ  
ಆವರಣ ವಿದೆ. ಪ್ರಭಾಮಂಡಲಕ್ಕಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ  
ಅನಿಲಾವರಣದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವ್ಯತೀಕಾರಕಸ್ತರ (reversing

layer) ಎಂದು ಹೆಸರು. ವ್ಯತೀಕಾರಕಸ್ತರದ ಸುತ್ತಲಿರುವುದು ವರ್ಣಮಂಡಲ (chromosphere). ಅದರಿಂದ ಆಚೆ ಇನ್ನೂ ವಿರಳವಾದ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕಿಲೋಮೀಟರುಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಂತಿ ಚಕ್ರವೆಂಬ (corona) ಆವರಣವಿದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣವಾದಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಶಾಖಾ ಮತ್ತು ಚೆಳಕು ಬರುವುದು ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದಿಂದಲೇ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ಉಪ್ಪತೆ ಸುಮಾರು  $6000^{\circ}$  ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ, ಅಂದರೆ ವರ್ಣಮಂಡಲ ಹಾಗೂ ಕಾಂತಿಚಕ್ರಗಳ ಕಡೆ ಧಾರಿಸಿದರೆ ಉಪ್ಪತೆ ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಮೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಉಂಟಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆಯೇ ಇದೆ.

ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ವೊದಲೆನ 2000 ಕಿಲೋಮೀಟರು ಎತ್ತರದವರೆಗಿನ ಉಪ್ಪತೆ ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ಉಪ್ಪತೆಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಹೋದಂತೆ ಉಪ್ಪತೆ ಕಡಮೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. 3000 ಕಿಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ.  $7000^{\circ}$  ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್, 4000 ಕಿಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ  $20,000^{\circ}$  ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ವರ್ಣಮಂಡಲದ ಅಂಚಿನ ಉಪ್ಪತೆ  $100,000^{\circ}$  ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಉಪ್ಪತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೋಗಿ

100,000 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ ಕಾಂತಿ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪತೆ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ದಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಇದೆ. ಶಾಖಾ ವನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ಉಪ್ಪತೆಗಿಂತಲೂ ಅದರ ಸುತ್ತಲೇನ ವಾತಾವರಣದ ಉಪ್ಪತೆಯೇ ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆಯೆಂಬುದು, ಬೆಂಕಿಗಿಂತಲೂ ಅದರ ಮೇಲೆರಿಸಿದ ಪಾತ್ರಯೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಿಸಿಯೆಂಬಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಸೌರವಾತಾವರಣದ ಉಪ್ಪತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವೈಪು ರೀತೆ ವೇಳೆ ?

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಉತ್ತರ ಇನ್ನೂ ಖಚಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾದರೂ ಒಹು ಜನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಭಿಪೂರ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಕಾಂತಿಚಕ್ರವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವುದು ಪ್ರಭಾಮಂಡಲವಲ್ಲ. ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದಿಂದಲೇ ಕಾಂತಿ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಶಾಖಾ ಒದಗುತ್ತಿರುವುದು ಸಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಉಪ್ಪತೆ ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ಉಪ್ಪತೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ಕೆಳಗಡೆ ಜರಗುತ್ತಿರುವ ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವರ್ಷಾಙ್ಕಾಲಿಯಂದ ಶಾಖಾ ಉಪ್ಪತೆಯಾಗಿ ಅದು ಪ್ರಭಾಮಂಡಲವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿಫು ಅನಿಲಧಾರೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೇರವಾಗಿ ಕಾಂತಿಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಕಿಗಿಂತ ಅದರ ಮೇಲೆನ ಪಾತ್ರಯೇ ಬಿಸಿ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುವ ಈ ಕೌಶಲಕ್ಷಣ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಾನ ಈ ರೀತಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ.



## ನಾನು ಬೆಳ್ಳಿ

ಹೇಡು, ನಾನು ಬೆಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಡ? ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡ ಎನ್ನವವರೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಿಡೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮೇಕ್ಕಿ ಕೊದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಮೇಕ್ಕಿಕೊ ಬಿಟ್ಟರೆ, ನಾನು ಆಸ್ತೀಲಿಯ, ಸ್ವಿಡ್‌ಲೆಂಡ್; ಜಪಾನ್, ಪೆರು, ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ್‌ಮನ್‌ನಿ, ಚೀನ, ಕೆನಡ, ಬೋಲಿವಿಯಾ, ಚಿಲಿ, ಸೋವಿಯಟ್‌ಯೂನಿಯನ್, ಕಾಂಗೋ, ಬರ್ಮ ಮತ್ತಿತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಾದ ಚಿನ್ನ. ತಾಮ್ರ, ಮುಂತಾದ ಲೋಹಗಳ ಜೊತೆ ಅದಿರು ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೇರೆಯತ್ತೇನೆ. ನಾನು, ಚಿನ್ನ, ಇಂಡಿಯಂ, ಪೆಲೇಡಿಯಂ, ಪ್ರಾಟಿನಂ, - ನಾವೈವರು ನಮ್ಮ ಗುಣಳಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವಿರಳತೆಯಿಂದಾಗಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಪಂಚ ಮಹಾಲೋಹಗಳು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ದುಡಿಯ ಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ಅದಿರಿನಿಂದ ಬೇಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಅತಿ ಸರ್ಕೇಣಿವಾದದ್ದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಒಂದು ಔನ್ನ ತೂಕಕ್ಕಾಗಿ ಟನ್‌ಗಟ್ಟಲೆ ಅದಿರನ್ನು ಹುಡುಕ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನಿರುವ ಖಿನಿಜಗಳಿಂದರೆ ಅಜೆಂಟ್‌ಟ್ರೆಟ್, ಕ್ಲೌರೇನೀಗ್ರೇಟ್‌ಟ್, ಸಿಲ್ವರ್ ಆಂಟಿಮನಿ ಸಲ್ಟ್‌ಲೆಡ್, ಸಿಲ್ವರ್ ಆಸೆನಿಕ್ ಸಲ್ಟ್‌ಲೆಡ್ ಮುಂತಾದವು. ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವು ಮಾನವನಿಗೆ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಡಲು ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು ತಾಮ್ರ ಎರಡು ಲೋಹಗಳು ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅಂದರೆ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ನಾನು ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ಜಂಭ ಎಂದು ನೀನಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ನಾನು ಅಪರೂಪದವ, ಅತಿಬಿಳುಪನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಅತಿ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಧೈಯವಾಗಿ ಏದುರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರವು.

ನಾನು ಉತ್ತಮ ಉಪ್ಪಾಹಕ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯುತ್‌ವಾಹಕ. ನನ್ನ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು 100 ಎಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಶಕ್ತಿ ಸೇಕಡ 98. ನನ್ನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶಾಲವಾದುದಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಹೊಳಪು, ನನ್ನ ಬಿಳುಪು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮೃದುತ್ವದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆಭರಣಗಳಾಗುತ್ತೇನೆ. ಸೇಕಡ 80 ಭಾಗ ನಾನು, ಇನ್ನುಳಿದ ಸೇಕಡ 20 ಭಾಗ ತಾಮ್ರ ಸೇರಿದರೂ ನನ್ನ ಬಿಳುಪು ಮತ್ತು ಹೊಳಪಿಗೆ ಕುಂದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೃದುತ್ವವನ್ನು ತುಸು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರಣಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟೇ. ನನ್ನನ್ನು ಬಡಿದು 0.00025 ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ದಪ್ಪದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನನ್ನ ಈ ಗುಣವನ್ನು ಕುಟ್ಟಿತೆ ಎನ್ನಬರು. ಇದೇರೀತಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೂದಲೆಳಿಯನ್ನು ಹೋಲುವಂಥ ತಂತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನನ್ನ ಈ ಗುಣವನ್ನು ತಾಂತರ್ಯತೆ ಎನ್ನ ತಾರೆ. ಈ ನನ್ನ ಗುಣಗಳ ಕುಂಭಾಂದ ಕ್ರೈಬಳಿ, ರುಮಕಿ, ಕಾಲುಚೈನು, ಚೆಂಬು, ತಟ್ಟೆ, ಲೋಟ ಮುಂತಾದ ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಹೊಳಪು, ಬಿಳುಪು ಕೂಡ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತ್ರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಭರಣಗಳು ಮತ್ತು ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ನನ್ನಿಂದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನಿಂದ ಸಂದರ್ಭವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಷೋಟೋಗ್ರಫಿಯಲ್ಲಿ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯದಲ್ಲಿ, ಔಪಧಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ರಂಗದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ನನ್ನ ಉಪ್ಪಾ ವಾಹಕ-ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕ-ಶಕ್ತಿಯ ಕಾರಣ ದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಂಪ್ಲೌಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ದಂತ ಚೈದ್ಯರು ಬಳಸುವ ಬೆಳ್ಳಿ ಮಿಶ್ರಣ ದಲ್ಲಿ ಸೇಕಡ 75 ಚಿನ್ನ ಸೇಕಡ 10 ಬೆಳ್ಳಿ, ಸೇಕಡ 10 ತಾಮ್ರ, ಉಳಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪೆಲೇಡಿಯಂ, ಪ್ಲಾಟಿನಂ, ಸತು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ಲೋಟೋಗ್ರಾಫಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಲೀಡ್‌ಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ — ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೊರ್ಎಮ್‌ಡ್‌; ಉತ್ತಮವಾದ ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಬಂಧನಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕಲು ಕೂಡ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿದ ಬೆಸುಗೆ ಅತಿ ದೀಘ್ರಕಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕಲೀಲ ದಾರವಣವನ್ನು ಜೈವಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಬಿಳುಪು ಮತ್ತು ಹೊಳಪು ಗುಣಗಳ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅಗದ ಲೋಹಗಳ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇವನ್ನು ವಿಧಾನದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ದಪ್ಪಣಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ನನ್ನ ಪರವಾಣ ಸಾಖೀ 47. ನನ್ನ ಪರಮಾಣ ತೂಕ 107.88. ನನ್ನ ದ್ರವನ ಬಿಂದು 960.5° ಸೆ. 20°ಸೆ. ತಾಪದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಾಂದರ್ಭ 10.49.

ನೀವು ಸ್ಪ್ರೆಲ್‌ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿರ ಬಹುದು. ಅದು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ, ನಾನೇ ಆ “ಸ್ಪ್ರೆಲ್‌ಎಂಬ”. ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಪ್ರೆಲ್‌ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಹೀಗಿದೆ: ಉತ್ತರ ಜರ್ಮನಿಯವರು ನನ್ನಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಂಶ ಸ್ಪ್ಲಾಪ್ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಉತ್ತಮ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸೆಂಟ್ ವಾಗಿ ಆದರೆ ಉತ್ತರ ಜರ್ಮನಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅದನ್ನು “ಆಸ್ಪ್ರೆಲ್‌ಎಂಬ” ಎಂದು ಕರೆದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಬಂದದ್ದು. ಕ್ರಮೇಣ “ಆ”ಕ್ಯಾಬಿಟ್ಟು “ಸ್ಪ್ರೆಲ್‌ಎಂಬ” ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಕರೆದರು. ಅದೇ ಶಾಶ್ವತವಾಯಿತು. “ಸ್ಪ್ರೆಲ್‌ಎಂಬ” ಎಂದರೆ ಶೈಪ್ಪುವಾದದ್ದು ಎಂದು.

ಅಗ ಅರಿವಾಯಿತೆ ನನ್ನ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಗಳು? ನಾನು ಬೆಳ್ಳಿ; ಯಾವುದೇ ಲೋಹಕ್ಕೂಂತ ಅತಿ ಬೆಳ್ಳಿಗಿ

ರುವ ಲೋಹ; ಅತಿ ಹೊಳಪ್ಪಳ್ಳಿ ಲೋಹ. ಉತ್ತಮ ಉಪ್ಪಾ ವಾಹಕ, ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯುದ್ದಾಹಕ, ಪ್ರಬಲನಾದ ಪ್ರತಿಫಲನಕಾರಿ. ಇಪ್ಪೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಅತಿ ಮೃದು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲ. ಬಂಗಾರದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ಬೆರೆಯುತ್ತೇನೆ, ತಾಪ್ತಿದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ಬೆರೆಯುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಮೇಲು ಕೇಳು ಎಂಬ ಬೇಧವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ನಮಸ್ತೇ! ನೆನಪಿರಲಿ, ನಾನು ಬೆಳ್ಳಿ.

ಎಚ್. ಎ. ಪ್ರಭಾ ಕರ



## ಪ್ರಶ್ನ-ಉತ್ತರ

1. ಮೇಲೆ ಉವಾಯಿಸಿರುವ ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವವು? ಯಾವ ಇಂಥನ ಚೇಕು?

ಶರ್ದುಲಿಂಗಪ್ಪ ಪ್ರಸಾದ  
ತಳೆಕಲ್

ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಗುರುತಾಪಕರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಇಂಥನ ಬೇಕಿಲ್ಲ.

2. ಬಾಹ್ಯಾಂತರಿಕ ನಗರದ ನಿರ್ಮಾಣ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಫಾನ್ಲಿಂಗಪ್ರಭು  
ಕಾಳಜಿಫ್ರಾನ್ ಕಾಸ್

ಶಿವಮೋಗ್

ಬಾಹ್ಯಾಂತರಿಕ ನಗರದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಪಾರಂಭಿ ವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಗ್ರಹ ವನ್ನು ತಲುಪುವ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದಂತಹ ಕಲ್ಪನೆಗಳು. ಈಗ ಇಂತಹ ನಗರದ ಒಗ್ಗೆ ಇದೆ. ಇಂತಹ ದೊಂದು ನಗರದ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಬಹುಶಃ ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಲಾರೆವು.

3. ನಾವು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಚಂದ್ರು ನಮ್ಮೆ ಜೊತೆಗೇ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಎ. ಎಸ್. ಎ. ಪ್ರಸಾದ್  
ತಳಕ್ಕೂ.

ಇದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರು ಇರುವ ದೂರವೇ ಕಾರಣ. ರ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಕಿಟಕಿಯ ಸಮೀಪದ ಮರಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದಂತೆಯೂ, ದೂರದ ಗುಡ್ಡಗಳು ನಮ್ಮೆ ಜೊತೆಗೇ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆಯೂ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಇನ್ನೂ ದೂರ ದಲ್ಲಿ ರುವ ಚಂದ್ರು ನಮ್ಮೆ ಜೊತೆಗೇ ಬರುತ್ತಿರುವೆಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

4. ಶುಕ್ರಗ್ರಹವು ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾಗಿದ್ದು ನಷ್ಟತ್ವದಂತೆ ಏಕೆ ಏನುಗುತ್ತದೆ?

ಕೆ. ಬಿ. ತಿಪ್ಪೇಶ್ವರಪ್ಪ  
ಕಾಕನೂರು.

ಶುಕ್ರಗ್ರಹವು ಏನುಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗುರುಗ್ರಹಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ (ಏನುಗಿದೆ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

5. ಧೃವಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆಯೇ ?

ರಮೇಶ ಬಾಬಾಡಿ  
ಅಕ್ಕಿ-ಅಲೂರು,

ಭೂಮಿಯ ಕಾಂತಕ್ಕೇತ್ತದ ಧೃವಗಳು ಭೋಗೋಳಿಕ ಧೃವಗಳಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದವು, ಅವು ಆಗಿಂದಾಗೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿಯ ಅಕ್ಷದ ಧೃವವೂ ಸಹ ಉಕ್ಕಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂದರೆ ಧೃವನಷ್ಟತ್ವದ ಸಾಫ್ ಕೂಡ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ.

6. ಕಾಮಾಲೆ ರೋಗ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಕಡಲೆ ಪೊಪ್ಪು ತಿಂದರೆ ಕಾಮಾಲೆ ರೋಗ ಬರುವುದಂತೆ, ನಿಜವೇ ?

ಪೃಷಭೇಂದ್ರಪ್ಪ  
ಹಳೇಹಳ್ಳಿ

ಅರಸಿನ ಕಾಮಾಲೆ ಬರಲು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಪಿತ್ತುಜನಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಪಿತ್ತುದ ಪೀತ ವರ್ಣ ದ್ರವ್ಯದ (Bilirubin) ಚಲನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಡೆಯುಂಟಾದಾಗ, ಅದು ನೇರವಾಗಿ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೆ ಅರಸಿನ ಕಾಮಾಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಾಮಾಲೆ (obstructive jaundice) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

70 ಈ. ಗ್ರಾಂ. ತೊಗುವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಕೆಂಡಿಗೆ ಒಂದು ದಶಲಕ್ಷ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನೇಕವಾಲು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳ ವಿಲಯನ (haemolysis) ವಾದಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಲಯನದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ರಕ್ತಕಣಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ಣ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಹಜ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪಿತ್ತುಜನಕಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಅರಸಿನ ಕಾಮಾಲೆ ಬರುಬಹುದು. ಇದನ್ನು ವಿಲಯನದ ಅರಸಿನ ಕಾಮಾಲೆ (Haemolytic jaundice) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಹಲವು ವೈರಸ್ ಸೋಂಕು ಕಾರಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಅರಸಿನಕಾಮಾಲೆ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತು ಶಿಲೆ, ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಪಿತ್ತು, ಪರತಂತ್ರ ಜೀವಿಗಳು ಪಿತ್ತುನಾಳದಲ್ಲಿ ತಡೆಯುಂಟುಮಾಡಿದಾಗ, ಕಾನ್ಸಾರ್ ನಿಂದ ಪಿತ್ತುನಾಳ ಕಿರಿದಾದಾಗ, ಇಲ್ಲವೇ ಹುಟ್ಟಿವಾಗಲೇ ಕಿರಿದಾಗಿದ್ದರೆ ಅರಸಿನ ಕಾಮಾಲೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುಬಹುದು.

ಕಡಲೆ ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ವೈರಸ್ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನು ತಿಂದರೆ 14 ರಿಂದ 35 ದಿನಗಳನಂತರ ಅರಸಿನ ಕಾಮಾಲೆ ಬರುತ್ತದೆ! ಶುಚಿಯಾಗಿರುವ ಪೊಪ್ಪನ್ನು ತಿಂದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕಾಮಾಲೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

—\*—

## ಸಾಧನೆ : ಪ್ರಗತಿಯ ಅಳತೆಗೊಳು

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡೂರಾವ್ ಅವರ ನೇತ್ರೆತ್ವದ ಕನಾಟಕ ಸರಕಾರ ರೈತರ ಹಾಗೂ ದುರ್ಭಲ ವರ್ಗಗಳ ಎಳಗೆಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.

**ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ :** ಕನಾಟಕ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಭೂನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿಗಳ ಮುಂದಿದ್ದ 8 ಲಕ್ಷ ಭೂ ವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ 6 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಧರ್ಮಗೊಳಿಸಿದೆ. 3.8 ಲಕ್ಷ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಗೇಣೆದಾರರ ಪರ ಇತ್ಯಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ವಿಧವೆಯರು, ಅಂಗವಿಕಲರು ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರು ಮುಂತಾದವರಿಗೆ 19 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೂ ಏಕ್ಕು ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿದೆ. ಬರುವ ನಮೆಂಬರ್ 1ನೇ ತಾರೀಖಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿವಾದಗಳನ್ನೂ ಇತ್ಯಧರ್ಮಗೊಳಿಸಲು 284 ಭೂ ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

**ಇರಲೊಂದು ಮನೆ :** ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ದುರ್ಭಲ ವರ್ಗಗಳಿಗೊಂದು ಆಶಾಕ್ರಿಯ. ಇದುವರೆಗೆ ಜನತಾ ಗೃಹಗಳ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ 40 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ವೆಚ್ಚ, 2 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೊರಿ ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.

**ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ :** ಪರಿಶ್ವ ಜಾತಿಯವರ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ವಶೇಷ ಯೋಜನೆ, ಪರಿಶ್ವ ಜನಾಂಗದವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಉಪಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಕೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಕ್ರಮವಾಗಿ 135 ಕೋಟಿ ಹಾಗೂ 3.09 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ನಿಗದಿ.

**ಕಡತ ನಿಲೀವಾರಿ :** ಅಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಜನತೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಡತಗಳ ತ್ವರಿತ ವಿಲೇವಾರಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕ್ರಮ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾದ ಮನವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಾ 15 ದಿವಸಗಳೊಳಗಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆದೇಶ.

**ಹಳ್ಳಿಗೊಂದು ಶಾಲೆ :** ಬರುವ ನಮೆಂಬರ್ ಒಳಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು ಸರಕಾರ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

**ಪರಿಹಾರ ಕಾಮಗಾರಿ :** ಬರಗಾಲ ಹೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಗತಿ ದಾಯಕ. ಕಳೆದ ಜುಲೈ ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ 11.82 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ವೆಚ್ಚ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ನೀಗಲು ಬಾವಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು 53 ರಿಗ್ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 2200 ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.

**ರೈತರಿಗೆ ರಿಯಾಯಿತಿ :** ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಫಸಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆ, 10 ಎಕರೆ ಒಳಗಿನ ಕುಟ್ಟಿ ಭೂಮಿಗೆ ಕಂಡಾಯ ರದ್ದು. ನೀರಾವರಿ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ದರದಲ್ಲಿ ತೇವ್ರ ಕಡಿತ, ಕುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ರದ್ದು. ನೀರಾವರಿ ಜವಾನಿನ ಮೇಲಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತೆರಿಗೆ ರದ್ದು. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಬಿಕರಿಗಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಮೆ ಜಾರಿ.

**ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರಿಗೆ ಸಿಂಚನೆ ಜಾರಿ :** ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ 9,000 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರಿಗೆ ಸಿಂಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಿಂಚನೆಗೆ ಅರ್ಹರಾಗುವವರಿಗೆ ವರಮಾನದ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿವಸ ಜೈಲುವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದವರೂ ಕೂಡ ಸಿಂಚನೆಗೆ ಅರ್ಹರು.

**ಅಂಗವಿಕಲರ ಕಲ್ಯಾಣ :** ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಖರೀದಿಗಾಗಿ ಧನಸಹಾಯ ಹಾಗೂ 40 ರೂ.ಗಳ ಮಾಸಾಶನ ನೀಡಿಕೆ. ಸರಕಾರಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ದೋಷಗಾವಳಿಗಳ ಏಂಸಲಾತೆ ಶೇ 2-4ಕ್ಕೂ ಪರಿಕೆ.

**ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಪುನರ್ಶೈಕಣ :** ವೈಭವ್ಯೋಪೇತ ದಸರ ಮಹಿಳೆತ್ವವದ ಪುನರಾರಂಭ; ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜಧಾನಿ ಹಂಪೆಯ ಜೀಣ್ಣೋದ್ದಾರ, 1982 ರಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾದ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನ, ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಬೆಳ್ಳಕಬ್ಬದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಪ್ರನಾಮಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಕನಾಟಕದ ಅಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಿತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ

ಪ್ರಕಟಣೆ : ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಾತಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆ.

## ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ



ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯ ಚಕ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ



ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು  
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಾವನ್ನು ಭಕ್ತಿಮಾಡಿ  
ವಡವಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

- 2 ಇದೊಂದು ಮೂಲವಸ್ತುವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರು  
ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.
- 4 ಭಾರತೀಯ ಲಿಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ.
- 5 ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ಪೆ, ಪಾರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ಪೆ,  
ದೇಹ ಬೆಳೆಯಲು ಈ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಆಧಾರ.
- 8 ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಆನುಭವಕ್ಕೆ  
ಬರುವುದು.
- 10 ಭಾರವಾದ ಒಂದು ಲೋಹ ಧಾತು.

### ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

- 1 ಭಾರತದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಒಂದು  
ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರ.
- 2 ————— ರಕ್ತವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.
- 3 ಡಾರ್ವಿನ್ ವಾದದ ಪ್ರತಿಸ್ಪಷ್ಟಿ.
- 4 ಇಂದಿನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕ  
————ಗಳ ವಂಶ ಅಳಿದು ಹೋಗುವ ಭೀತಿ  
ಮೂಡಿದೆ.
- 6 ವಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚವು ಪರವಾಣಗಳಿಂದ ಆದು  
ದೆಂದು ವಾದಿಸಿದವು.
- 7 ಬಿಸಿಲುಗುದುರೆ ಕೇವಲ ಒಂದು————
- 9 ನೀರಿನ ಒಂದು ರೂಪ.