

ಅಗಸ್ಟ್ 1981

ಬಾಲ ವಿಷಯ

ಮಾನವ ಶಿಕ್ಷಣ



ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಪುಟ—3

ಅಗಸ್ಟ್ 1981

ಸಂಚಿಕೆ—10

ಕೃತಾರ್ಥಕರು :

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎ. ಸೇತುರಾವ್

ಕನಾಕಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು
ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ
ಬೆಂಗಳೂರು-560 012

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ:

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಅರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾವ್
(ಸ್ರಫಾನ ಸಂಪಾದಕರು)
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್
ಶ್ರೀ ಡಿ. ಅರ್. ಬಳ್ಳಾರಿಗಿ
ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎ. ಸೇತುರಾವ್

ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ : ರೂ. 1/-

ವಾಣಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ. 10/-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ : ರೂ. 8/-

ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು M. O. ಮೂಲಕ
ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ . . .

✳ ಕ್ಷೋರಾಗ್ರಭಿ	1
✳ ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನೋಡು	7
✳ ಹೃದಯ	8
✳ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುನ್ದುದೆ	10
✳ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?—2	12
✳ ನೀನು ಬಲ್ಲೆಯಾ?	15
✳ ನಿನಗೆಯ್ದು ಗೊತ್ತು?	16
✳ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ ವ್ಯಾಶ್ಯೆ	17
✳ ವಿಜ್ಞಾನ ಏನೋದ	21
✳ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ	22
✳ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಪರಿಭ್ರಾಂ	23
✳ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರ	27
✳ ಚಕ್ರಬಂಧ	ರಕ್ಷಾಪುಟ 4

ಕರ್ತವ್ಯ

ಅಪ್ಪ : ಮೋಹನ ! ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಟ್ಟಿಕೊಣ್ಣಿಯಾ ?

ಮೋಹ : ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲವ್ವ. ದಾಖಲೆಗಳ ನಕಲಿಗೆ ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ರುಚು ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಅಮೃತ : ಇದೇನು ಹೇಳ್ತಿದೀ, ನಿನ್ನಯೇ ಹೋಗಿದ್ದ ಯಲ್ಲಾ ?

ಮೋಹ : ನಿನ್ನಯೂ ಹೋಗಿದ್ದ ; ಇವತ್ತೂ ಹೋಗಿದ್ದ. ಎರಡು ದಿನವೂ ಅವರು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪ : ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಕಾಯುತಿದೀ ? ನಾಳಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ನಕಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸು. ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡು.

ಮೋಹ : ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ?

ಅಪ್ಪ : ಹೌದು, ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್. ಹಾಗೇಕೆ ನೋಡುತ್ತೀ? ಮೂಲೆ ಅಂಗಡಿ ಚಿನ್ನಪ್ಪಶೆಟ್ಟಿರ ಅಂಗಡಿ ಮುಂದೆ ಹೊಸ ಬೋಡ್‌ ನೋಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಒಂದು ಹೊಸ ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರ ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಾ. ಟೈಪ್ ಮಾಡಿಸುವುದೂ ಬೇಡ ; ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ರುಚುವೂ ಬೇಡ.

ಮೋಹ : ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ನಕಲಿಗೆ ರುಚು ಬೇಡವೇ ?

ಅಪ್ಪ : ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಟೈಪ್ ನಕಲಾದರೆ ಅದು ಮೂಲ ದಾಖಲೆಯ ಕರಾರುವಾಕಾದ ನಕಲಾ ಗದಿರಬಹುದು. ಟೈಪ್ ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದಿನ ರಿಂದ “ಇದು ಯಥಾವತ್ತಾದ ನಕಲು”

(true copy) ಎಂದು ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅಹಂಕಾರದವರೊಬ್ಬರು ದೃಢಿಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸನಲ್ಲಿ ಬರೋದೇ ಯಥಾವತ್ತಾದ ನಕಲು ತಾನೆ ?

ಮೋಹ : ಅದು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಅಪ್ಪ : ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮೂಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ವಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಲ್ಲದ್ದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ಬರೋದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ ?

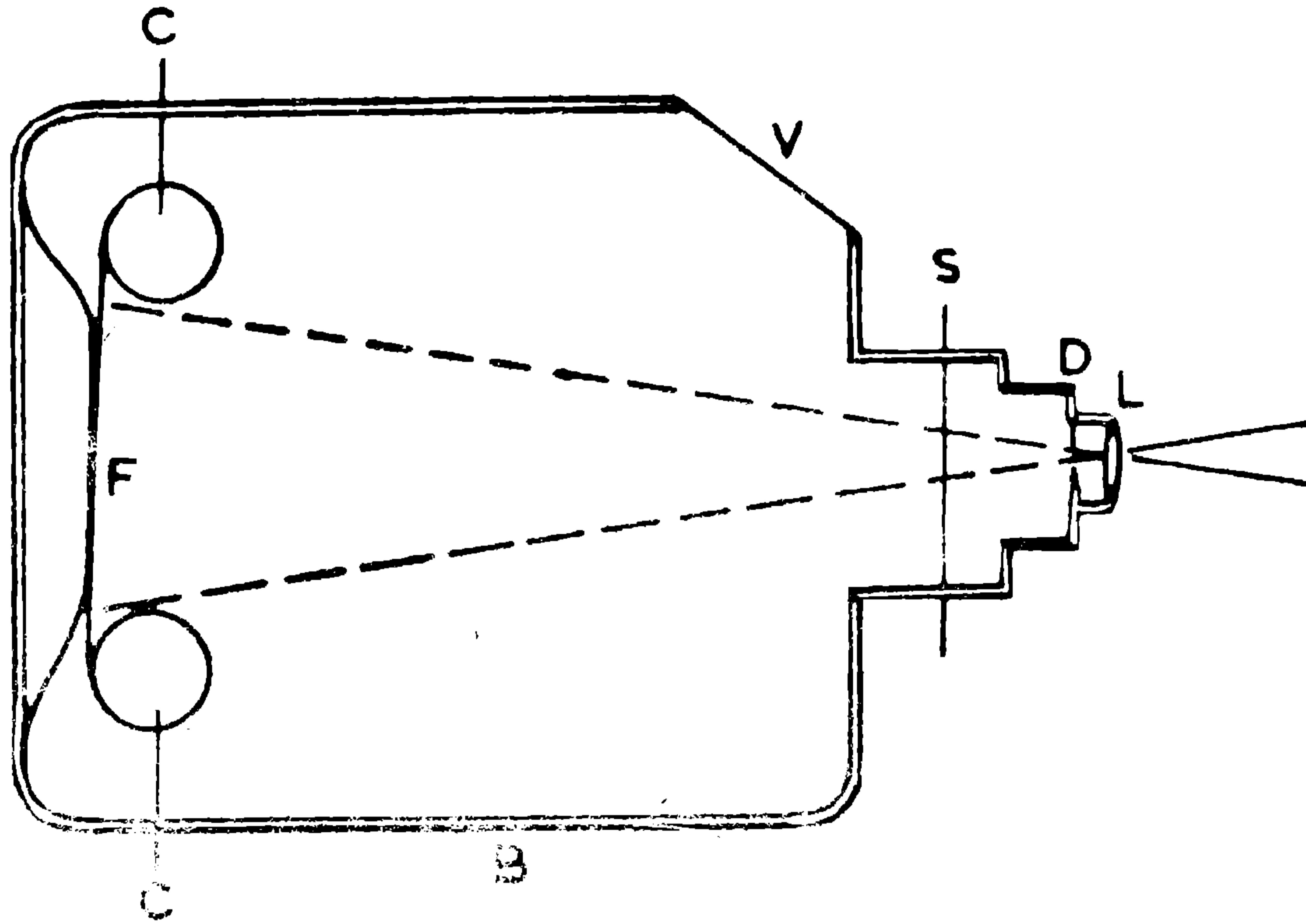
ಮೋಹ : ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ?

ಅಪ್ಪ : ಮಸೂರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ. ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು ಅಂದರೆ, 1) ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. 2) ಇದರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂಥ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಚೆಳಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. 3) ದಾಖಲೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ ಚೆಳಕಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿರೋ ಮಸೂರಗಳು. 4) ಮಸೂರದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾದ ಭಾಗ 5) ಇದರಲ್ಲಿ ತೆರೆಯನ್ನಡೋ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಈ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡುತ್ತೆ.

ಮೋಹ : ಪೋಟೋಗ್ರಾಫ್‌ ಕಾಮರುದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ?

ಅವ್ಯೇ : ಹೌದು. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮೂಡೋದು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಎರಡು ವೃತ್ತಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. 1) ಪ್ರೋಟೋ ಕ್ಷಾಮರಾ ದಲ್ಲಿ (ಚಿತ್ರ 1) ವಸ್ತು ಮನೂರೆದಿಂದ

ಅವ್ಯೇ : ಪ್ರೋಟೋ ಕ್ಷಾಮರಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡೋಕೆ ಪ್ರೋಟೋ ಫಿಲ್ಮ ತೆರೆಯನ್ನಾಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷೇರಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಸಂವೇದಿ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಫಲಕ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.



ಪ್ರೋಟೋ ಕ್ಷಾಮರಾ L : ಲೆನ್ಸ್, D : ಲೆನ್ಸ್ ಕೆಲೆ, S : ಸ್ಯಾರ್ಕ್‌, V : ಫಿಲ್ಮ್ ಏಜ್ (ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತೆರೆಯನ್ನಾಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ), F : ಫಿಲ್ಮ್, B : ಲೆನ್ಸ್ ರಿಂದಿರುವ ಕ್ಷಾಮರಾ ಕ್ಷೇರಾ, C : ಫಿಲ್ಮ್, ಇಲ್ಲಿ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಹಿನ್ನ.

ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು, ತೆರೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೋಟೋ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತ ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತೆ. ಕೆಲವು ಕ್ಷಾಮರಾಗಳು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನೂ ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲವು. ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ಕಾಟಿಯಿಂಗ್ ಕ್ಷಾಮರಾ ಅನ್ನಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಕಲು ಹಾಗೂ ಮೂಲ ದಾಖಲೆ ಒಂದೇ ಅಳತೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2) ಕ್ಷೇರಾಕ್ಸ್ ನಕಲು ಮಾಡೋಕೆ ಬೇಕಾದ ಬೆಳಕು ಪ್ರೋಟೋ ತೆಗೆಯೋಕೆ ಬೇಕಾದ ಬೆಳಕಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು.

ಹೋ : ಹಾಗೇಕೆ ?

ಪ್ರೋಟೋ ಫಿಲ್ಮ್ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂವೇದಿಯಾಗಿರುತ್ತೆ.

ಹೋ : ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಫಲಕ ಅಂದರೆ ?

ಅವ್ಯೇ : ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಅನ್ನೂದು ಗಂಧಕದಂಥ ಒಂದು ಅಲೋಹ. ಗಂಧಕದಂತೆಯೇ ಇದೂ ಬಹುರೂಪಿ; ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಮೂಲ ವಸ್ತು ವಿದ್ಯುನ್ನಿರೋಧಕ (non-conductor). ಬಹುರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪ ಮಾತ್ರ ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ವಾಗುತ್ತೆ. ಈ ರೂಪದ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ನನ ಲೇಪ

ವಿರುವಂದೆ ಲೋಹದ ಫಲಕವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿ
ಗ್ರಾಹಿ ತೆರೆಯಾಗಿ ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

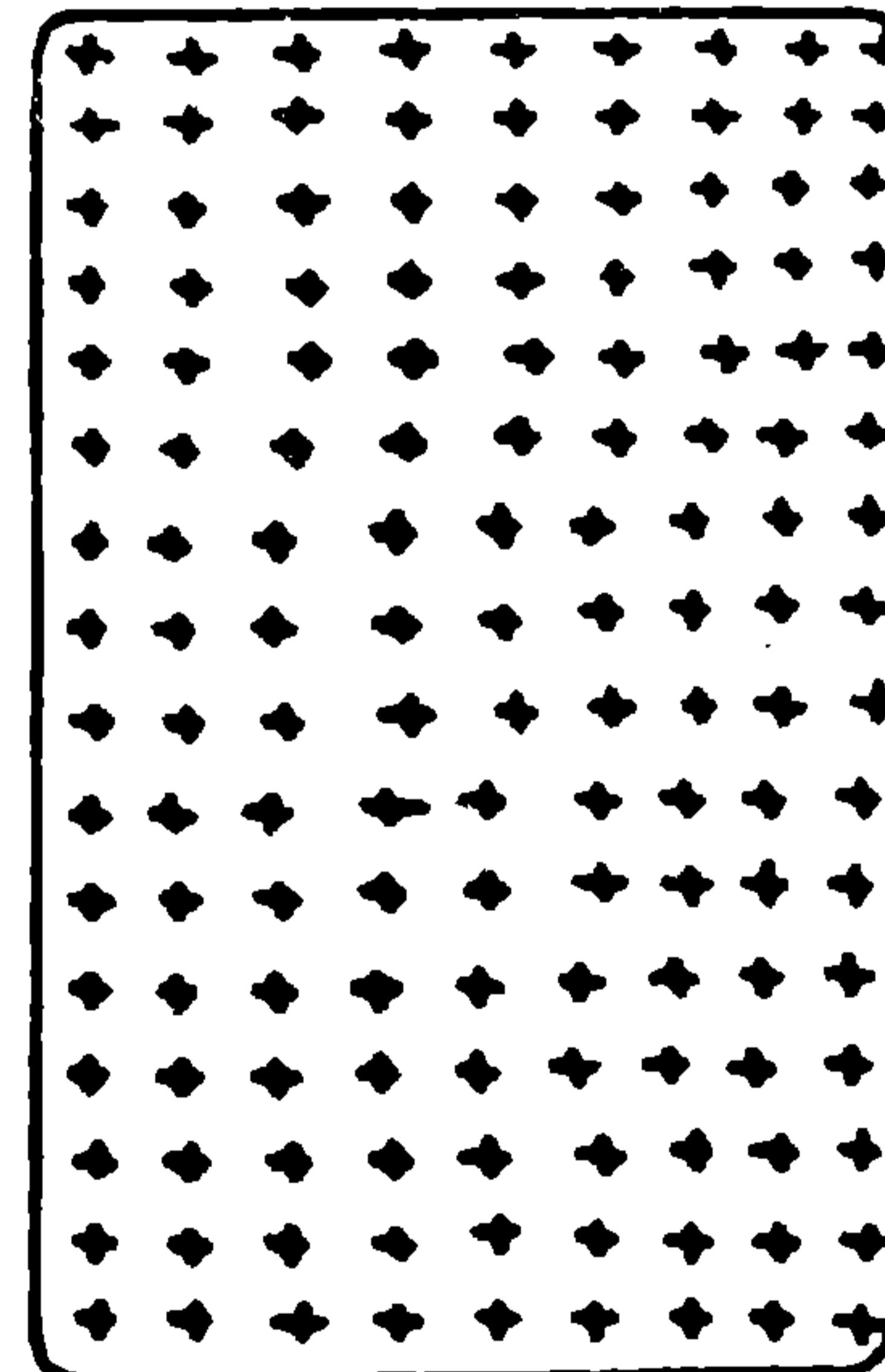
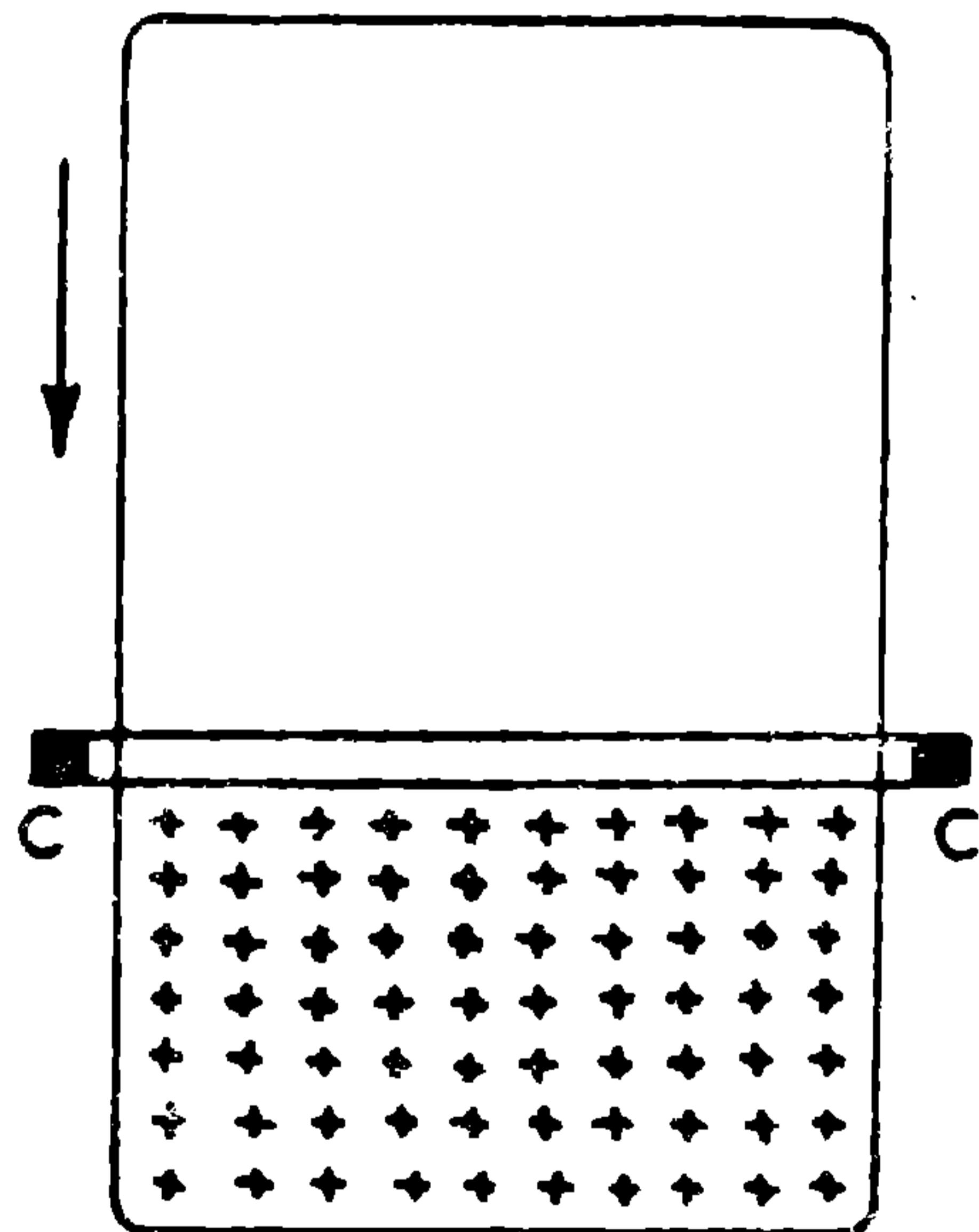
ಮೋ : ನಕಲು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರು,
ಅಪ್ಪ ?

ಅಪ್ಪ : ಈ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಿ
ರೋಧಕ ಅಂದೆ. ಇದು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ
ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒರೆಸಿ
ಹಳೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳೇನಾದರೂ ಉಳಿದಿ
ದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅಳಿಸಿದಿದ್ದೇಕು. ಅನಂತರ
ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಸಂವೇದಿ (light sen-
sitive) ಮಾಡಬೇಕು.

ಮೋ : ಅದು ಹೇಗೆ ಮಾಡೋದು ?

ಅಪ್ಪ : ಬೆಳಕು ಬಿದಾಗ ತೆರೆಯಲ್ಲಿರೋ ಸೆಲೆನಿ
ಯಮ್ ವಿದ್ಯುದ್ದಾಪಕವಾಗುತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ
ದೆನಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ದಾಖಿಲು ಮಾಡೋಕೆ
ವಿದ್ಯುತ್ತಾಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು

ತಾರೆ, ಈ ತೆರೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು
ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯು
ದಾವೇಶ ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಫಲಕವನ್ನು ಅದರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ
ಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೇ ಯಂತ್ರದ ಒಳ
ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ತಟ್ಟಿ
ಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗೇಬಿಟ್ಟು
ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊರಕ್ಕೆಳಿಯುತ್ತಾರೆ.
ಈಗ ತೆರೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರದ ಒಳ
ಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು
ಕೊಟ್ಟು ಈ ತೆರೆಯ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಮೇಲ್ಮೈ
ಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡು
ತಾರೆ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ವಿದ್ಯು
ನ್ನಿರೋಧಕ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ
ಫಲಕದ ಮೇಲೆಯೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತೆ. ಈಗ
ಈ ಫಲಕವನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತರಬಾರದು. ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
ಯನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿ ತೆರೆಯನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
ಯೋಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೇ
ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೀಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆ
ಯನ್ನು ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
ಮಾಡೋ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು;



ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಫಲಕ, CC ನಿಯುದಾಕ್ತಿನಾನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಉಳಿಸಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಸ್ರಾಕ್ಸ್ ಫಲಕ ನೇಡಲೆ ಇದ್ದು ದಾಖಿಲೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಉದ್ದೇಶಕಾಗಳಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾಗಾಗುವುದು. ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾಗಾಗುವುದು ಫಲಕ.

ಚಪ್ಪ 2

ಮೋ : ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಫಲಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಾಖಲೆಯನ್ನ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ?

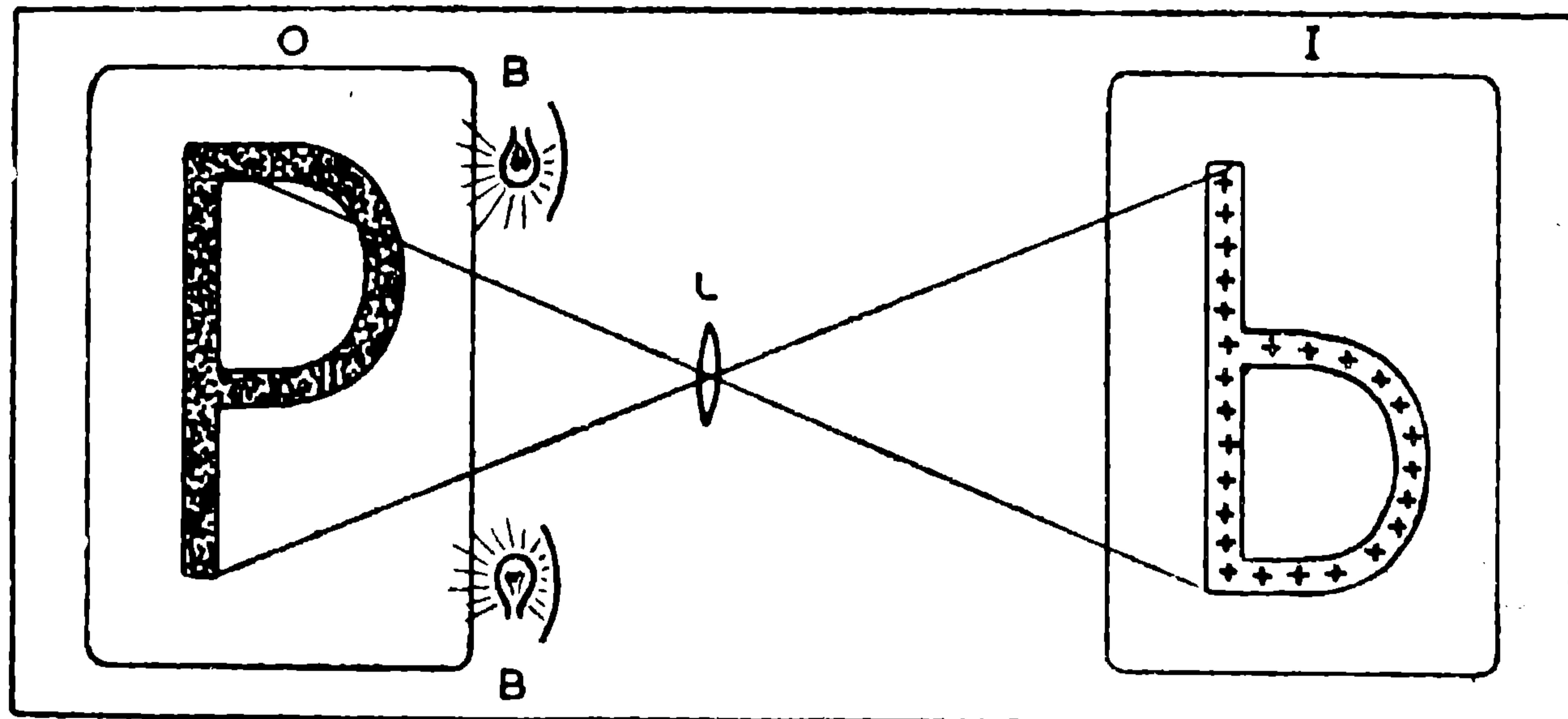
ಅಪ್ಪೆ : ಇದಕ್ಕೆ ಫಲಕದ ಪ್ರಕಾಶ ಸಂವೇದಿ (light sensitive) ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿಟ್ಟು, ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮೂಡೋ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಸಂವೇದಿ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಫಲಕ ಇಟ್ಟು, ವೊದಲೇ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಸಮಯ ದೀಪ ಬೆಳಗಿಸಬೇಕು. ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮೂಡಿ ಅದು ದಾಖಲಾಗುತ್ತೆ. ಬಿಂಬ ಮೂಡಿದಾಗ ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದ ತೆರೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ

ಬಿಂಬ ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ; ಬೆಳಕಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆವೇಶ ಇರ್ಣಾದಿಲ್ಲ.

ಮೋ : ವಿದ್ಯುದಾವೇಶದ ರೂಪದಲ್ಲಿರೋ ನಕಲನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗೋದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಬೀಳಬೇಕು ತಾನೆ ? ಹಾಗೆ ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಇದೂ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ಹರಿದುಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೆ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೆ.

ಅಪ್ಪೆ : ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿ. ಈ ತೆರೆಯನ್ನು ಬೆಳ

(3)



ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದಿಡುವುದು.

ಚಿತ್ರ 3

ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ಫಲಕದ ಲೋಹಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತೆ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಪ್ಪಾಗಿರೋ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ವಿದ್ಯುನ್ನಿರೋಧಕವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲಿರೋ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ಹಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತೆ. ಅಂದರೆ ಸೆಲಿನಿಯಮ್ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತೆ.

ಈಗೆ ಒಡ್ಡು ಬಾರದು. ಇಲ್ಲಿರೋ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಅವ್ಯಕ್ತ (latent).

ಮೋ : ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಅಪ್ಪೆ : ಚೋನರ್ ಅನ್ನುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ನುಣು ಪಾದ ಪ್ರದಿ ಇರುತ್ತೆ. ವಾಹಕ ಮಣಿಗಳು ಅನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬೀಜದಂತಹ ಮಣಿ

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಗಳಿರುತ್ತವೆ.— ಈ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ (chamber) ಸೇರಿಸಿ ಅವೃತ್ತಬಿಂಬ ದಾಖಲಾಗಿರೋ ಸೆಲೆ ನಿಯಮ ಘಲಕವನ್ನು ಈ ಅರೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಗಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ಅರೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದಮಣಿಗಳು ಘಲಕದ ಮೇಲೆ ಉರುಳುತ್ತಾ ಟೋನರ್ ಪ್ರಡಿಯನ್ನು ಘಲಕದ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಹರಡುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾದಾವೇಶ ಇರೋ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಪ್ಪುಪ್ರಡಿ ಬಲವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ವಿದ್ಯಾದಾವೇಶ ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಡಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು. ಈಗ ಘಲಕವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ದಾಖಲೆಯ ನಕಲು ಮೇಲೆ ಕಾಣಬಹುದ್ದು.

ಮೋ 1 : ಘಲಕವನ್ನು ಈಗ ಬೆಳಕಿಗೆ ತೋರಿಸಬಹುದೇ?

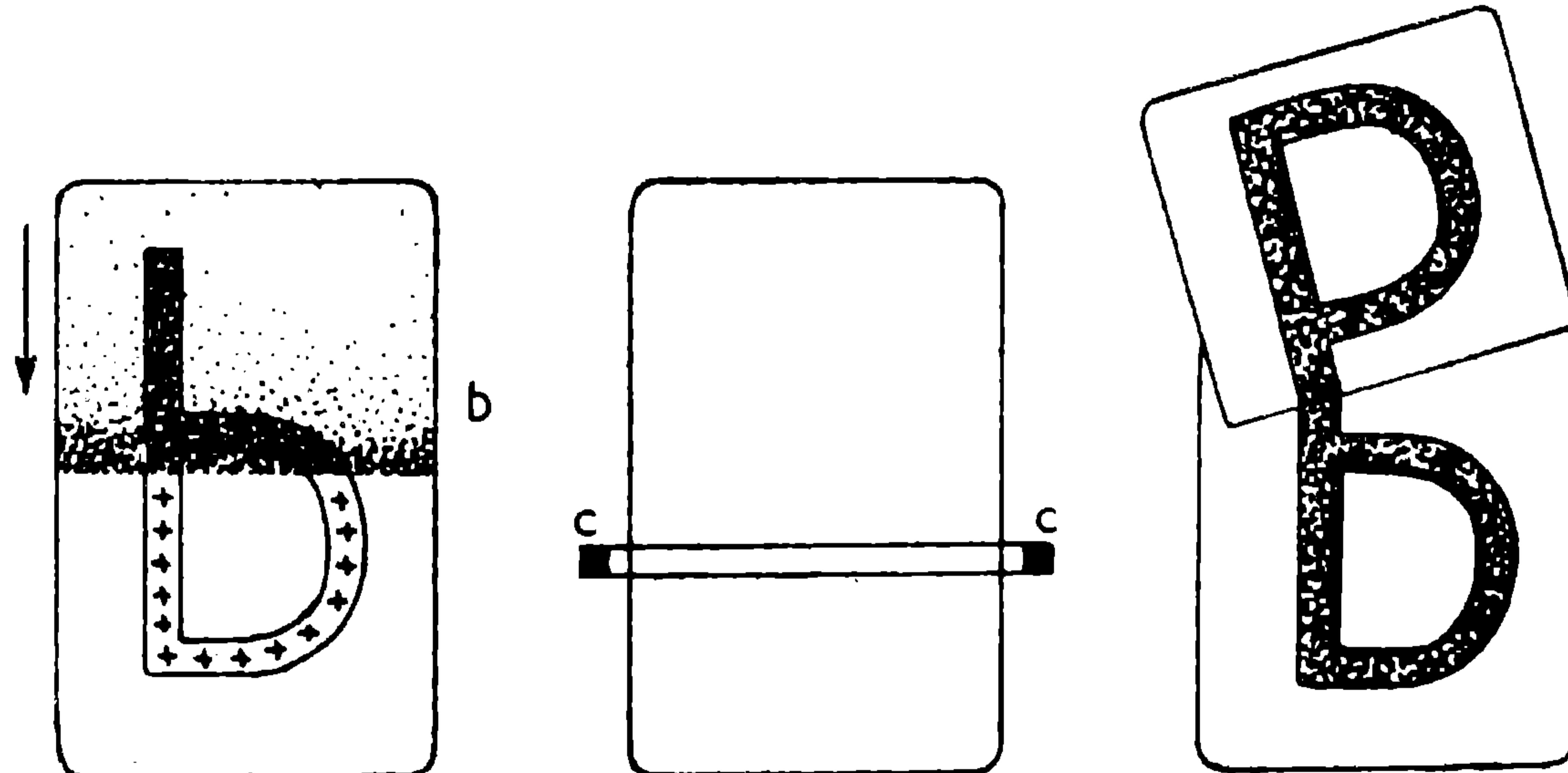
ಅಪ್ಪೆ : ಓಹೋ ಅಡ್ಡಿ ಏನು? ಕಪ್ಪುಪ್ರಡಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲ. ಈಗ ಬೆಳಕು ಘಲಕದ ಮೇಲಿರೋ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಅಳಸೋ ಕಾಗೋದಿಲ್ಲ.

ಮೋ 1 : ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಈಗ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತಲ್ಲವೇ?

ಅಪ್ಪೆ : ಇಲ್ಲ, ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಒರೆಸಿದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಅಳಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಅಳಿಸಿ ಹೋಗೋದಿಲ್ಲ.

ಮೋ 1 : ಬಟ್ಟೆಯಿಂದಲೂ ಅಳಸೋಕಾಗದಂತೆ ಮಾಡೋದು ಹೇಗೆ?

ಅಪ್ಪೆ : ಘಲಕದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬದಲು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕಾಗದಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡೋ ವಿಧಾನ ಸುಲಭ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಿರೋ ಘಲಕದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಒತ್ತಿ ಹರಡಿ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾವೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟರೆ, ಕಪ್ಪುಪ್ರಡಿ ಘಲಕದಿಂದ ಸಡಲಿ, ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ. ಈಗ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಆದರ ಮೇಲೆ ನಕಲು ಮೂಡಿರುತ್ತೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ನಕಲನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು.



ಚಿತ್ರ 4

ಎಡಗಡೆಯದು : ಟೋನರ್ ಪ್ರಡಿ ಸುತ್ತು ವಾಡಕ ಸುಣಿಗಳನ್ನು ಘಲಕದ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ;
ಟೋನರ್ ಪ್ರಡಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಅವು ಕ್ರಾಂತಿಕ್ರಾಂತಿ ರೂಪ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೊಳಿಂಬಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಧ್ಯದ್ದು : ಬಿಂಬ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಘಲಕದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಿ ಹರಡಿ ವಿದ್ಯಾದಾವೇಶವನ್ನು ಹಾಳೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಲಗಡೆಯದು : ಹಾಳೆಯನ್ನು ಘಲಕದಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತದ್ದಂತೆ ನಕಲು ಆದರ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಂಟುಮಾಡಿ, ಸರಿಯಾದ ಬೆಳಕನ್ನಾವು ಹೇಳಿಗಿ ಹಿಡರೆ 5-6 ನಕಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು.

ಮೋ : ಈ ಕಾಗದದ ನಕಲುಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಅಳಿಸೋಕಾಗಲ್ಪಿಸಿ ?

ಅಪ್ಪೆ : ಅಳಿಸೋಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತೆ ನಕಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಬೇಕು.

ಮೋ : ಅದು ಮಾಡೋದು ಹೇಗೆ ?

ಅಪ್ಪೆ : ಟೋನರ್ ಪ್ರಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸೇಕಡ 5-10 ಭಾಗ ಬಣ್ಣ. ಉಳಿದದ್ದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತು. ಇದು ಕೆಲವು ದ್ವಾರಾ ಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಕರಗುತ್ತೆ. ಕಾಗದದ ನಕಲನ್ನು ಇಂತಹ ದ್ವಾರಾ ಗಳ ಆವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮಯದವರಿಗೆ ಯಂತ್ರದ ಒಂದು ಅರೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ದ್ವಾರಾ ಗಳ ಆವಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೇರಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಬಲ ವಾಗಿ ಅಂಟಿಸುತ್ತೆ. ಅಂದರೆ ನಕಲು ಸಿದ್ಧ ವಾಗುತ್ತೆ.

ಮೋ : ಸೆಲೆನಿಯಂ ಫಲಕವನ್ನೇನು ಮಾಡೋದು ?

ಅಪ್ಪೆ : ಅದರಿಂದ ಅಳಿದುಳಿದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಒರೆಸಿ ಪುನಃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ದಾಖಲು ಮಾಡೋಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮೋ : ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಫಲಕದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಾಖಲೆಗಳ ನಕಲನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯ?

ಅಪ್ಪೆ : ಹೌದು

ಮೋ : ಪ್ಲೋಟೋ ನಕಲೂ ಯಥಾವತ್ತಾದ ನಕಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನೇ ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು?

ಅಪ್ಪೆ : ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚಿದಬಾರಿ. ಪ್ಲೋಟೋ ನಕಲುಗಳನ್ನು ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಸ್ಟೋರ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಪ್ಲೋಟೋ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿರೋ ಪ್ರಕಾಶಸಂವೇದಿ ವಸ್ತುವೆಂದರೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲವಣಗಳು. ಇದಲ್ಲದೆ ಆ ನಕಲುಗಳನ್ನು ನೇರಿನ ದ್ವಾರಾ ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಟಗೊಳಿಸಿ (develop) ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ (fix) ಅನಂತರ ಒಣಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಕ್ಲೈರಾಕ್ ಬಹಳ ಅಗ್ಗ.

ಮೋ : 'ಕ್ಲೈರಾಕ್' ಎಂಬ ಹೆಸರು ವಿಚಿತ್ರ ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಂದರೇನು?

ಅಪ್ಪೆ : ಕ್ಲೈರಾಕ್ ನಕಲನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ 'ಕ್ಲೈರಾಗ್ರಫಿ' ಇನ್ನು ತಾರೆ. 'ಕ್ಲೈರಾ' ಅಂದರೆ 'ಬಣ' ಅಂತ. ಗ್ರಫಿ ಅಂದರೆ 'ಬರವಣಿಗೆ'. ಪ್ಲೋಟೋಗ್ರಫಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಿಸಿ, ಸ್ಪೃಟಗೊಳಿಸಿ, ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ನಕಲನ್ನು ಒಣಿಸಬೇಕು. ಕ್ಲೈರಾಗ್ರಫಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮೋ : ಸರಿಯಷ್ಟು. ನಾಳೆ ಕ್ಲೈರಾಕ್ ನಕಲು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸೋ ವಾಗ ನೇನು ಹೇಳಿದ್ದ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಸರಿಯೇ ಅಂತ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನಿ. ಕೇಳಿದ್ದ ಕ್ಷೀಂತ ನೋಡಿದಾಗ ವಿವರಗಳು ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ.

ಎರ್. ಕೆ. ಪ್ರಜಂತು ಲಕ್ಷ್ಮುನ್



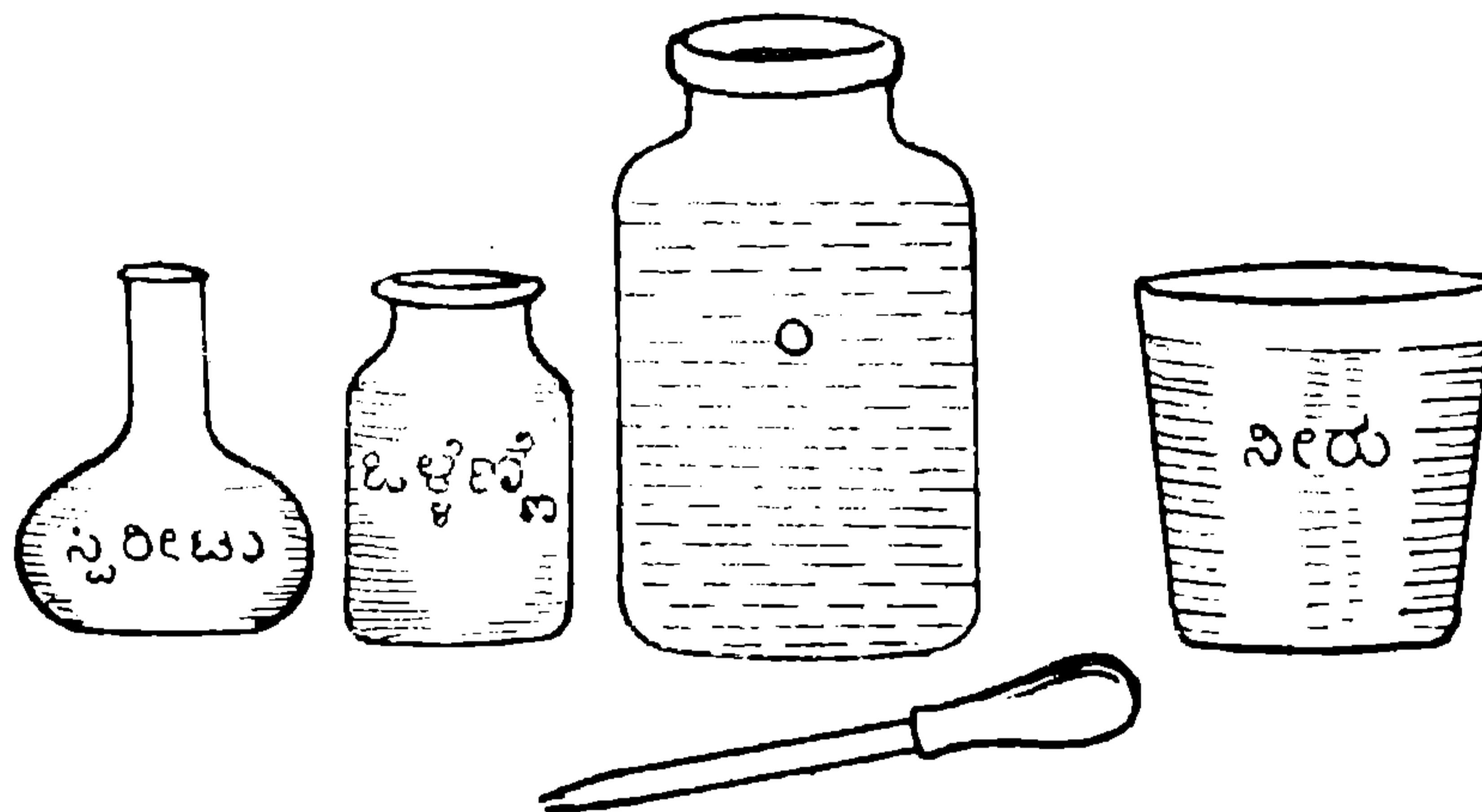
ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನ್ಯೋಡು

ತೇಲುವ ಹನೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು :

ಹಾರ್ಲೆಕ್ಸ್‌ನ ಖಾಲಿ ಸೀಸೆ, ನೀರು, ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆ, ಸ್ಪೃರಟು, ಇಂಕ್ ಫಿಲ್ಲರು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಎಳೆತದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆಯ ಹನೆ ಗೋಲಾ ಕೃತಿ ತಾಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಸೀಸೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇಲು ವಾಗ ಸ್ಪೃರಟು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣದ ಸಾಂದ್ರತಯು ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆಯ ಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಸಮನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ.



ವಿಧಾನ :

ಹಾರ್ಲೆಕ್ಸ್‌ನ ಖಾಲಿ ಸೀಸೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೊಳೆದು ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{2}{3}$ ರಷ್ಟು ಭಾಗ ಸ್ಪೃರಟನ್ನು ತುಂಬು. ಉಳಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನೀರನ್ನು ತುಂಬು. ಚೆನ್ನಾಗಿಕಲ್ಪಿ. ಎರಡೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆರೆಯುವುದರಿಂದ ಏಕರೂಪವಾದ ದಾರವಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇಂಕ್ ಫಿಲ್ಲರಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹನಿಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಬಿಡು. ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆಯ ಹನಿಯು ಮೇಲ್ಮೈಗದಲ್ಲಿಯೇ ತೇಲಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಸೀಸೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಷಟ್ಟು ನೀರು ಹಾಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಳಭಾಗದವರೆಗೆ ಮುಳುಗಿದರೆ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಸ್ಪೃರಟನ್ನು ಹಾಕು: ಹೀಗ ಸ್ಪೃರಟು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆಯ ಹನಿಯು ಸೀಸೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇಲುವಂತೆ ಮಾಡು.

ಒಳ್ಳೆಕ್ಕೆಯು ನೀರಿನೊಂದಿಗಾಗಲೇ, ಸ್ಪೃರಟ್ ನೊಂದಿಗಾಗಲೇ ಬೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಲ್ಮೈ

ನಿನಗೆ ಯ್ಯಾಕ್ಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ?

ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಸಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮಾತುಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಹೃದಯ ಹೀನ’, ‘ಹೃಡಾವರ್ಣಕ’ ಎಂಬೆಲ್ಲ ಬಳಕೆ ಮಾತುಗಳಿವೆ. ‘ಲಭ್ಯ—ಡಪ್’ ಎಂದು ಒಂದೇ ಸಮಾಬಿಡುಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಅಂಗ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವೂ ಮುಗಿದಂತೆ.

ಈ ಹೃದಯ ನಮ್ಮ ಎದೆಗೂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಪೂರ್ವ ಅಂಗಭಾಗ. ಒಂದೇ ಸಮನ್ ಯಂತ್ರದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಹೃದಯ ಒಂದು ಒತ್ತುವ ಸಾಧನ (ಪಂಪ್). ತನ್ನಾಳಗೆ ಹರಿದುಬರುವ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೊರತೆಳು ಮುಂದೆ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ತಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ದೇಹದಾಢ್ಯಂತ ಹರಡಿರುವ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ರಕ್ತ ಹರಿದು ಪ್ರತಿ ಜೀವಕೋಶಕ್ಕೆ ಆವ್ಲಜನಕ ಮತ್ತು ಕರಗಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಸುತ್ತದೆ. ಜೀವಕೋಶಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿಳುವ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತಿತರ ಕಶ್ಯಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ರಕ್ತವು ಹೃದಯದತ್ತ ಕೊಂಡು ತರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಶುದ್ಧ ರಕ್ತ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿ ಶುದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಹೃದಯ ನಮ್ಮ ಮುಷ್ಟಿಯಷ್ಟಿರುವ ಸ್ವಾಯು ಚೀಲ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಏಪ್ಲವಾಗಿ ಬೇಕು. ಹೃದಯದ ತೂಕ ದೇಹತೂಕದ $1/200$ ರಷ್ಟುದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ರಕ್ತ ಪೂರ್ವಕೆಯ $1/20$ ರಷ್ಟು ಅದರ ಸ್ವಾಯುಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೇ ಬೇಕು. ಹೃದಯದ ಸ್ವಾಯು ಎಳಿಗಳು ಒಂದರ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಸೇರಿ ಕೊಂಡಂತಿದ್ದ ನೇಯ್ಯಕೊಂಡಿವೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಹೃದಯ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ತನ್ನಾಳಗೆ ಒಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹಿನ್ನಿಸುಕಿ ಹೊರಹಾಕಬಲ್ಲುದು.

ಹೃದಯದ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ—ಬಲಹೃತ್ಕ ಇಂದ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ—ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗಂಟಿನಂತಹ ಅಂಗಾಂಶವಿದೆ. ಅದು ಹೊರಹಾಕುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಲೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಗಾಂಶ ಗಂಟನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಇದು ಹೃತ್ಕಷ್ಟಿಗಳ ಮೇಲುಭಾಗದ ಸ್ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೃದಯಸ್ವಾಯುವಿನ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಹರಡಿ ಅದು ಸಂಕುಚನಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉದ್ಭವಗೊಳ್ಳುವ ಅಲೆಗಳು ಹೃದಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಷ್ಟು 70 ಬಾರಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಹೊರ

ಹೃದಯ

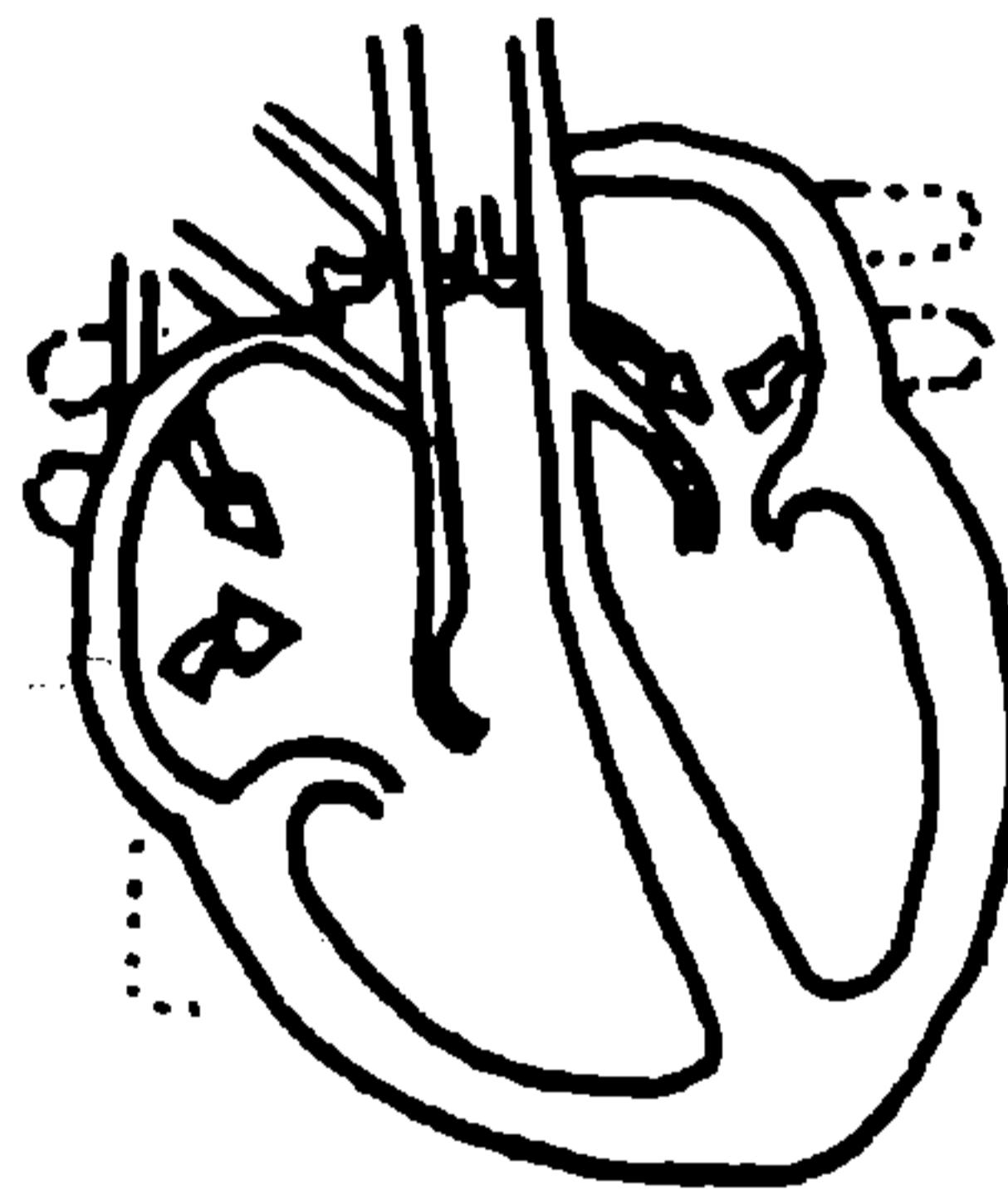
ರಕ್ತ ಸದಾ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪೂರ್ವಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಪ್ರವಾಹ ನಿಖಿಲೋದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾವು ಬರುವುದು. ಹೀಗೆ ರಕ್ತ ಪ್ರವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಹೃದಯದ ಕೆಲಸ. ಹೃದಯ ಹಿಗ್ಗಿ ರಕ್ತವನ್ನು ತನ್ನಾಳಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕುಗ್ಗಿ ಅದನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಹಿಗ್ಗು—ಕುಗ್ಗು ಲಯಬದ್ಧ ವಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ. ಇದನ್ನು ಎದೆಗೂಡಿನ ಮೇಲೆ ಕಿವಿಯಿರಿಸಿ ಇಲ್ಲವೇ ಪೈದ್ಯನ ಸ್ಪ್ರೆತೋಸ್ಯೋಪನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ತಗುಲಿಸಿ ಆಲಿಸಬಹುದು. ಆಗ ಲಭ್ಯ—ಡಪ್, ಲಭ್ಯ—ಡಪ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಲಯಬದ್ಧ ವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೃದಯ ಬಡಿತದ ಆ ಶಬ್ದಗಳು ಜೀವ ವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೊಮ್ಮುವ 10-12 ಲೀಟರ್ ರಕ್ತ ಪ್ರತಿನಿಷಿಪ್ ಇಡೀ ದೇಹವನ್ನು ಸುತ್ತುಹಾಕುವುದು. ನಾವು ಬದು ಕಿರುವ ತನಕ ಹೃದಯವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಹೃದಯ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ರಿಯದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅನೇಕರಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಯುವಿಗೆ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿ ಬೇಕು. ನಾವು ದೂರ ನಡೆದಾಗ, ಓದಿದಾಗ, ಮೇಲ ಕ್ಷೇರಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅವು ವೊದಲಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಯುತಂತುಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ್ದ ಹೃದಯಕ್ಕೂ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿ ಬೇಕು. ‘ಡಪ್’ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ‘ಲಭ್ಯ’ ಕೇಳಿ ಬರುವವರೆಗೂ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿ. ಈ ಅವಧಿ ಹೃದಯ ತನ್ನ ಸಂಕುಚನಕ್ಕೆ ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕಳೆಯುವ ಕಾಲಾವಧಿಯ ಎಡಡರಮ್ಮ. ಪ್ರತಿಬಡಿತಕ್ಕೂ ಹೃದಯದ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಅದು ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಹೃದಯ ನಮ್ಮ ಎದೆಗೂಡಿನ ಎಡಕ್ಕಿದೆ. ಅದರ ಎರಡೂ ಬದಿ ಶಾಸಕೋಶವನ್ನು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ತೆರೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಬಾಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತೆರಡು ಕೋಶಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಕವಾಟಗಳು. ಮೇಲಣ ಕೋಶಗಳು ಹೃದಯದತ್ತ ಹರಿದು ಬರುವ ರಕ್ತವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಕೋಶಗಳಂತಿದ್ದರೆ, ಕಳೆಗಳ ಕೋಶಗಳು ಆ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೊರತಳ್ಳುವ ಅಂಗಭಾಗ ಗಳಾಗಿವೆ (ಚಿತ್ರ 1).

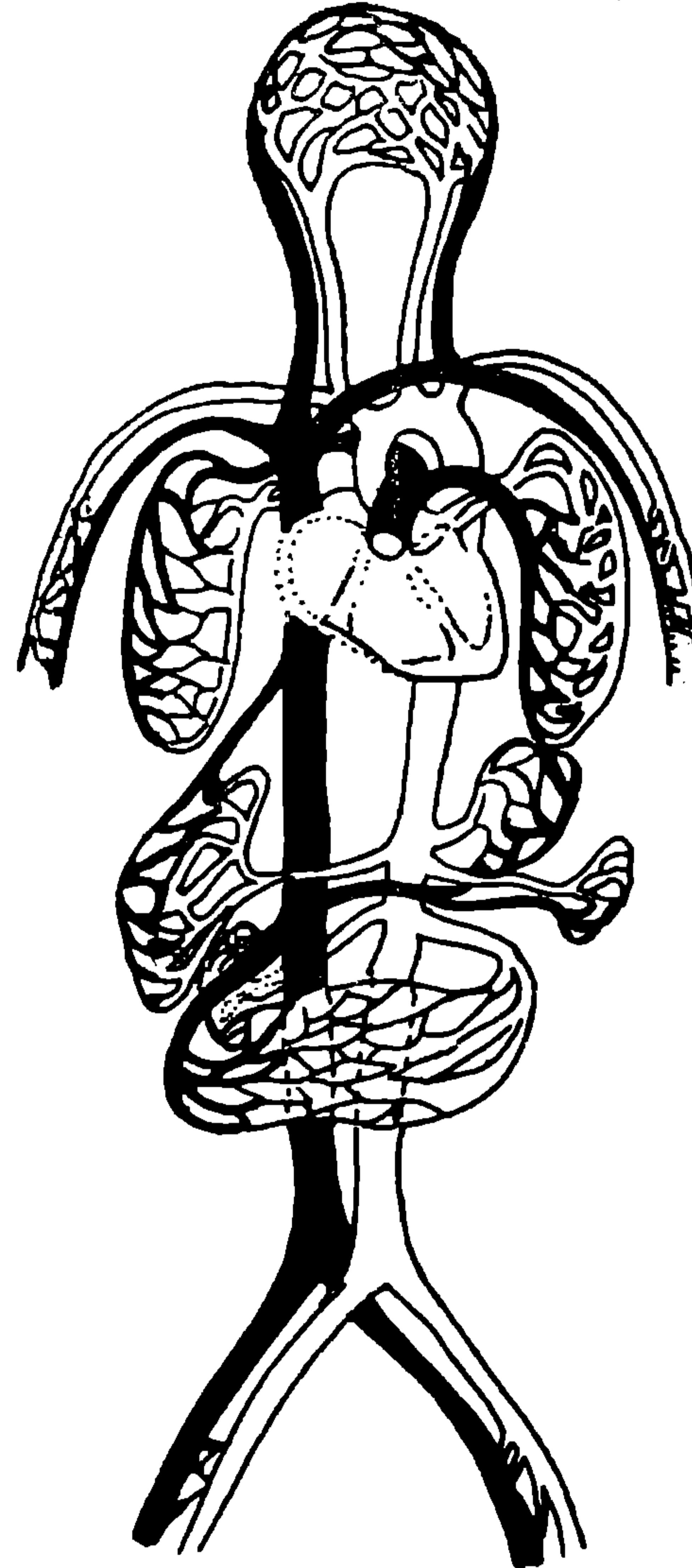


ಕತ್ತಾಸಿದ ಹೃದಯ ನಾಲ್ಕು ಕೋಶಗಳನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಹೃದಯದ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಭಾಗಗಳಿಂದಾಗಿ ರಕ್ತವು ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಿಚಲನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೃದಯದ ಎಡಭಾಗ ದಿಂದ ಹರಿದು ಹೋಗುವ ರಕ್ತ ದೇಹಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿ ರುವ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಎಲ್ಲ ಜೀವಕೋಶಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ. ಬಲಭಾಗದಿಂದ ಹರಿದುಹೋಗುವ ರಕ್ತ ಶಾಸಕೋಶಗಳತ್ತ ಸಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೊಂಡು ತಂದ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸಿಡನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ಗಳಿಯ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಹೀರಿ ರಕ್ತ ಶುದ್ಧಿಕರಣ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕತ್ತಾಲಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಲಿನ ರಕ್ತ ಹೃದಯದ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಹರಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಕುಚನ ಅಗಸ್ಟ್ 1981

ದಿಂದ ರಕ್ತ ಶಾಸಕೋಶವನ್ನು ತಲುಪಿ ಶುದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರಕ್ತ ಹೃದಯದ ಎಡ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ದೇಹದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ರ 2)



ಚಿತ್ರ 2 ರಕ್ತಪರಿಷಲನೆ

ಫ್ಲೋರೆ ಮಲನರಕ್ತ ಬಲ ಹೃದಯ ಸೇರಿ ಶಾಸಕೋಶದತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು, ಕೆಳುಗರೆ ಕುಢಿರಕ್ತ ಎಡಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ದೇಹಾದ್ಯಂತ ಇರಧಾತ್ರಿ ರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವಸಲು ತಳ್ಳುಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ರಿಂತಿ ರಕ್ತ ನಿರಂತರ ವಾಗಿ ಹೃದಯದ ಸಂಕುಚನದ ನೆರವಿನಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ. ಅರೋಗ್ಯ ಆನಾರೋಗ್ಯ ಎನ್ನದೆ, ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಚಿಟುವಟಕೆಯನ್ನು ದೀಪ್ರತಿದಿನ ರಕ್ತ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರ ಪ್ರವಹಿಸಲು ಹೃದಯ ಬಾಲನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಅನಾರೋಗ್ಯಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ವೈದ್ಯರು ಸ್ವೇತಾಸೋಕ್ತಪ್ಪೊ ಮಾಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ : ಜ್ಞರು ಬಂದಾಗ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಹೃದಯದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವುದು ಸಾಧಾ ರಣವಾಗಿ ನಮ್ಮು ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿದೆ. ಆಹಾರಪಾನೀಯಗಳ ಏತ ಸೇವನೆ, ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಸಾರಘಟ್ಟ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿ, ಒಳ್ಳಿಯ ಗಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೃದಯದ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡಬಹುದು.

ಸಿ. ಎಸ್. ಶಂಕರ್

...*...

ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಮೋಟಾರ್ ಕಾರ್ ಎಂಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಅವಿಯು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರಿಯಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪೆಟ್ರೋಲಿನ ದೋಷದಿಂದಾಗಿ ಫಟ ಫಟ ಶ್ವಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೀಸದ ಟೆಟ್ರಿಷ್ಯಾಫ್‌ಲ್ ಎಂಬ ಸೀಸದ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಪೆಟ್ರೋಲಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ರೂಢಿ. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಉರಿದ ನಂತರ ಉಲ್ಲಿಯವ ಅನಿಲಗಳು ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಸೀರು ವಾಗ ಈ ಸೀಸದ ಸಂಯುಕ್ತಗಳೂ ವಾಯುವಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಸೀಸ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಷಕರ. ಆದರೆ ಮೋಟಾರ್ ಕಾರ್ ಎಂಜಿನ್‌ನಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸೀಸ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು. ಅಮ್ಮೆ ಕಡಮೆ ಸೀಸದಿಂದ ಏನೂ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನೇಕರು ನಿರಾತಂಕದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯ : ಸೀಸ ಸಂಚಯನಶೀಲ ವಿಷ. ಅಂದರೆ ಕಡಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಾಗ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅನಂತರ ಅದು ಮಲಮಾತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ; ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು, ಕ್ರಮೇಣ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಲ್ಸಿಯರ್ ಇದೆಯಷ್ಟು. ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ

ಸೀಸ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಜ್ಞರು ಬಂದಾಗ ಅಧವ ಮುಖ್ಯನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯರ್ ವಿನಿಮಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಯುವುದುಂಟು. ಸಂಚಯನಗೊಂಡ ಸೀಸವು ಆಗ ಮಾಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಕ್ತ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ತನ್ನ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆತಂಕಗೊಂಡರು. ಏಕೆಂದರೆ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಳಕೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸೀಸ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಅಪಾಯಕರವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ಗ್ರೇನ್‌ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರ ಕೊರೆದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷಾರಂತಿಯಂದೀಚೆಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸೀಸ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. 1940 ರಿಂದ ಈಚೆಗಂತೂ ಸೀಸದ ಪ್ರಮಾಣ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸೀಸೆ

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಗಳ ಒಳಕೆ ಇತರ ಕಡೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವೆ ? ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ವಾಯು ವನ್ನೂ ನಗರವಾಸಿಗಳ ದೇಹವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಆಗ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಆತಂಕವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ನಗರವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಕಡ 50ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಲ್ಲಿ ಸೀಸದ ಪ್ರಮಾಣ ಅಪಾಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೀರಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಲಾಸ್ ಏಂಜಲೀಸ್ ನಗರದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಘನ ಮೀಟರಿಗೆ 2.29 ಮೈಕ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ನಷ್ಟಿದ್ದ ಸೀಸ ಈಗ 3.58 ಮೈಕ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ಗೆ ಏರಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 1.5 ಮೈಕ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಮೀರಿದರೇ ಅಪಾಯ ಎಂಬುದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸೀಸ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುದಂತೆ ಜರೂರು ಕ್ರಮ ಕ್ಯಾಗೋಕ್ಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

- * -

ಒಂದೇ ರಾಸಾಯನಿಕ ಧಾರ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತೂಕದ ಪರಮಾಣುಗಳಿರುವುದುಂಟಿಂದೂ ಅಂಥ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಐಸೋಟೋಪ್‌ಗಳಿಂದು ಕರೆಯುವ ರೆಂದೂ ನೀನು ಬಲ್ಲೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 16 ತೂಕದ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪರಮಾಣುಗಳೂ ಇವೆ, 18 ತೂಕದ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪರಮಾಣುಗಳೂ ಇವೆ. ಆದುದ ರೀಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನೀರಿನ ಕೆಲವು ಅಣುಗಳಲ್ಲಿ 160 ಪರಮಾಣು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಣುಗಳಲ್ಲಿ 180 ಪರಮಾಣು ಇರಬೇಕಷ್ಟೆ. ನಿಸರ್‌ದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 160 ಪರಮಾಣುಗಳ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಹೆಚ್ಚು. 180 ಪರಮಾಣುಗಳಿರುವುದು ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ. ಆಟ್ಲಾಂಟಿಕ್, ಪೇಸಿಫಿಕ್, ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 180 ಆದೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಭೂಮಧ್ಯ ಸಮುದ್ರಗಳ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ 180 ಪರಮಾಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ರಲ್ಲಿ 180 ಪ್ರಮಾಣ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದೂ ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ನೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಕಡಮೆ ಇರುವುದೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಹಿಂದೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಲೋಹಗಳೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಶಿಲಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿನ ಆಭರಣಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ವಿಷಯ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಯಾರೋಪಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಯುಗದ ಅವಶೇಷಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿನ ಆಭರಣಗಳೂ ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಗ್ರೋಡೇಶದಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ದಡದಲ್ಲೂ ಹಾಗೂ ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಬಲ್ಲೇರಿಯ ಮತ್ತು ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯಗಳಲ್ಲೂ ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ 6000 ವರ್ಷ ಹಿಂದಿನ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿನ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಈಚೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ

ಐಸೋಟೋಪ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಚೆರಿತ್ತೆಯ ಮಾಹಿತಿ

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಆದರ ಪ್ರಮಾಣ ಇತರ ಕಡೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸೇಕಡ 0.12 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇಕಡ 0.33 ಕಡಮೆ ಇದೆ. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಅವಿಯಾಗುವ ದರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, 160 ಉಳ್ಳ ಅಣುಗಳು ಕಡಮೆ ತೂಕದವಾದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ 180 ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಏರುಧ್ವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂದೂ ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಜೀವಿಗಳ ದೇಹ ಅಲ್ಲಿಯ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡೇ ಬೆಳೆದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ 180 ಪ್ರಮಾಣ ಆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಷೇ ಇರಬೇಕಷ್ಟೆ. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿಗಳನ್ನೂ ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿಗಳನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯದ

ಫಲಿತಾಂಶೆ ಕುಶಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಲಾಯುಗದ ಮನುಷ್ಯರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ದೊರೆಯುವ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿನ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿ 180 ಪ್ರಮಾಣ ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದ್ದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರು ಆದನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆ ಪಾರಿಬೇನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೂರದೂರದ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕಷ್ಟೆ. ದೂರದಿಂದ ತರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಜನ ಈಗಿನಂತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದೂ ಆದನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆಯ ಕುರುಹಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.



ಕರ್ತೃತ್ವ ಗಾರಿನ ಬಹು ಯಾ? - 2

ಪ್ರೀತಿಯ ಮನು,

ಇದೀಗ ತಾನೆ ನಿನ್ನ ಪತ್ರ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಹಂಡಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಂತೆ, ಎರಡು ಪ್ರಭೇದದ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಎಂತಹ ಸಂಶೋಧವಾಯ್ತು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀರೆ. ಅದೇ ಪಕ್ಷಿ ಏಕೈಕೆಯ ಸೋಗಸು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೊಸಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿದಾಗಲೂ ಹೊಸ ದೇನನೋಂದು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದಂತಹ ಆನಂದ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತೃಪ್ತಿ, ಸಂಶೋಧಗಳು ಚೇರಾವು ದರಿಂದಲೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ, ಆ ಮಾತು ಬೇರೆ.

ನೀನು ನೋಡಿದ ಕಾಗೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಗಳೇ ವಿವರ ಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೀರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚ ಕಪ್ಪು ಬಣ ದ್ವಾರಾ ಕಾಡು ಕಾಗೆ (Jungle Crow). ಕೊರಳೆ ಸುತ್ತು ತೆಳುವಾದ ಬಾದು ಪಟ್ಟೆಯಿರುವುದು ನಾಡು ಕಾಗೆ (House Crow). ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಅಗಲ ವಾದ ಕಪ್ಪು ಮಚ್ಚಿಯಿರುವುದು ಗಂಡು ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ, ಇನ್ನೋಂದು ಹೆಣ್ಣಿ. ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಿಗಳಲ್ಲಾ ಕಾಣಿಸುವ ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜನರಿಗೆ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರಗಳೂ ತಿಳಿದರು ವುದಿಲ್ಲ. ದಿನಬೆಳಗಾದರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜನರಿಗೆ ಅನಾದರ. ಆದರೆ ಪಕ್ಷಿ ಏಕೈಕನಾಗಲು ಹೊರಟಿರುವ ನಿನಗೆ ಕಾಗೆ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯ ಪಕ್ಷಿಯೇ.

ಕಾಗೆ ಪಕ್ಷಿಪ್ರವಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಜಾಣ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಲೋಂದು. ಅನೇಕ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಂತೆ ಜೀವವಿಕಾಸ ಶ್ರಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಿ. ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲ ಜಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ತೋರುವ ಕಾಗೆ ಮೋಸ, ವಂಚನೆ. ಕುಯುಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಹೆಸರವಾಸಿ. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗೋಳಾಡಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೊಟ್ಟೆ ಮರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಿಂದು ಹಾಕುವ ದರೋಡೆಕೋರ ಆದು. ಇತರ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಬಾಳಗೊಡಿ ಸದ ಕಾಗೆಗಳು ಹದ್ದಿ, ಗರುಡಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ

ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಾಡಿಸುವುದನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುಹುದು. ನಿನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಬೇರೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ನಿನಗಿದ್ದರೆ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಾರದು. ಕಸಕಡ್ಡಿ, ಆಹಾರದ ತುಣುಕು, ವೃಧ್ಣ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ತಾನಾಗಿಯೆ ಕಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾಗೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯೋಜನ ವಿದೆ. ಹಾನಿಕಾರಕ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳನ್ನೂ ಮಿಡತೆಗಳನ್ನೂ ನಾಶಪಾಡುತ್ತವೆ, ಕೊಳೆತು ಬಿದ್ದಿರುವ ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಚೊಕ್ಕಿಟಮಾಡುತ್ತವೆ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಉಪಕಾರಕಿಂತ ಹಾನಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೋಸ ಕಳ್ಳುತನಗಳೇ ಮೈದಳಿದಂತಿರುವ ಈ ದರೋಡೆಕಾರ ಎಲ್ಲಾರ್ಥದ ದೂರ.

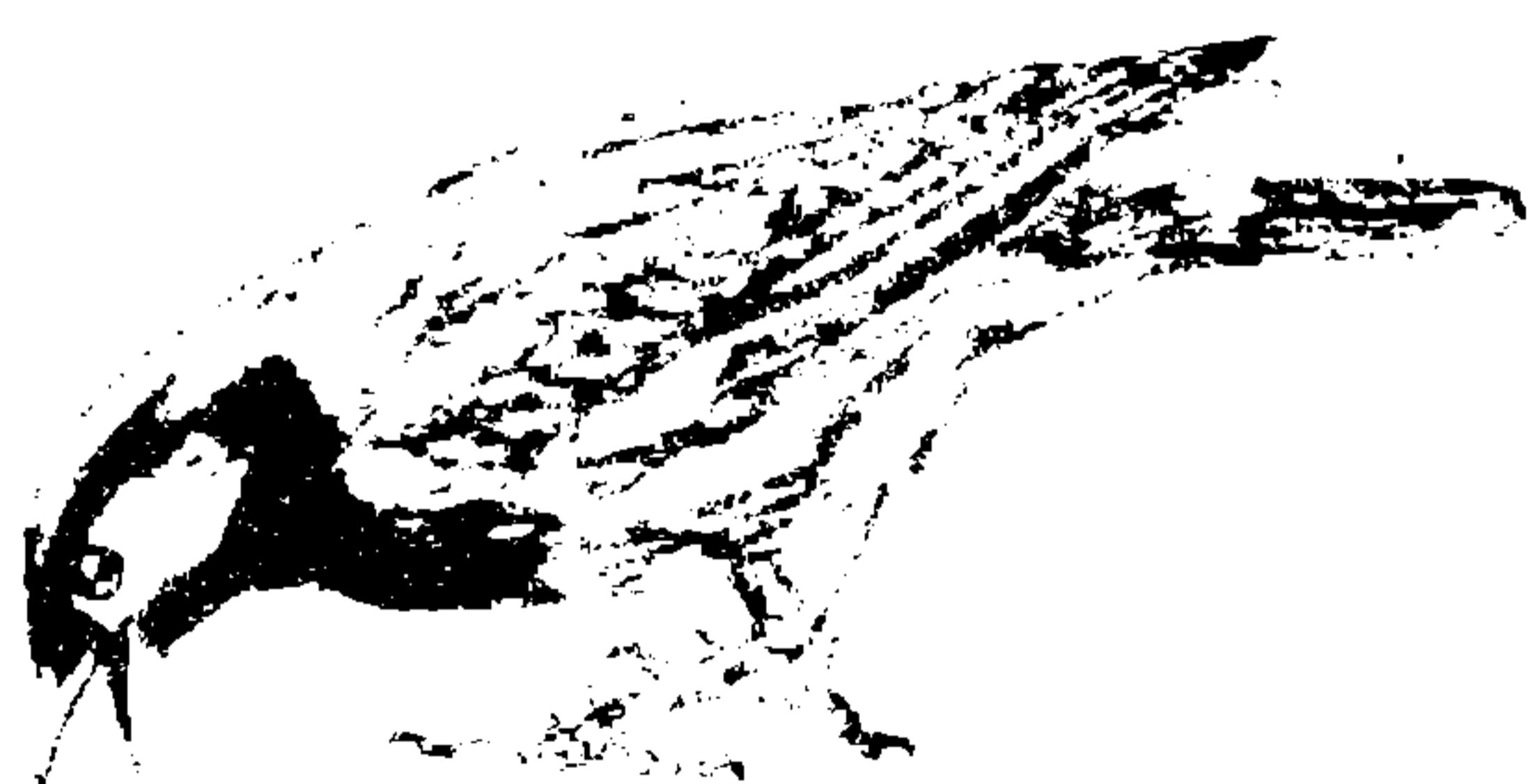
ಕಾಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಕಾಣುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶ ವೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಸಂಘ ಜೀವನ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು. ವಿದ್ಯುತ್ ಆಫಾತದಿಂದ ಸೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಗೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸೇರುವ ನೂರಾರು ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುಹುದು. ಸೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಗೆಯ ಬಳಿ ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಾ ಇದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಗೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕಚ್ಚಿಡುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಹೊರಗಿನ ಆಕ್ರಮಣದ ವಿರುದ್ಧ ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ, ಪ್ರತಿ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ. ಕಾಗೆಗಳು ಆಗಾಗ ಸಭಿ ಸೇರಿ ಚಚೆಸುವುದುಂಟು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯುವುದೂ ಉಂಟು. ಹುಲ್ಲು. ಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ, ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಕೂಗಾಡಿ ಕೆಲವು ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಇಡೀ ಗುಂಪೇ ಕುಕ್ಕೆ, ಶೈಕ್ಷಿಸಿ ಹಾರಿಹೊಗುವುದುಂಟು. ಇಂತಹ ಸಭೆಯನ್ನು ನೀನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂಬುದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಷ್ಟೇ ಸಾಷ್ಟಂತ್ರ್ಯ ವಿರುವ ಪಕ್ಷಿಯೆಂದರೆ ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ. ಅಡುಗೆಮನೆ, ದೇವರಮನೆ

ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಳಸದೇ ತೊಗು ಹಾಕಿರುವನಿನ್ನ ಅಂಗಿಯ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿ ಗೂಡಾಕಟ್ಟುವವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾಬಗೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಈ ಪಕ್ಕಿಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಹರಡಿರುವ ಗುಬ್ಬಜ್ಜೆ ಬದಲಾದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿದು. ತನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಹಾನಿಕಾರಕ ಕೆಟಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಮುದುತ್ತದೆ. ನಿಡ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ತೋಟದ ಎಲ್ಲ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವೊಳಕೆಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಹಾಳುಮಾಡುವುದೂ ಈ ಗುಬ್ಬಜ್ಜೆಯೇ.

ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಜ್ಜೆಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಗಾಢ ಕಂದುಬಣ್ಣದ ದೇಹ, ಹಳದಿಯ ಕೋಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳು, ಕಣ್ಣ ಮೇಲೆ ಹಳದಿಯ ಚಮ್ಮೆ, ಹಾರುವಾಗ ಏದು ಕಾಣುವ ರೆಕ್ಕೆಯ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ - ಇದು ನಿಮ್ಮ ಮನಯ ರಸ್ತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷಯದ ತೋಟ್ಟಿಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕಾಗೆ, ನಾಡುಕಾಗೆಗಳೂ ಡನೆ ನೀನು ನೋಡಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಕಿಯ ಬಗೆಗೆ ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವರಣೆ. ಈ ಪಕ್ಕಿಯನ್ನು ನೀನು ಈ ಮುಂಚೆ ನೋಡಿರಲ್ಲಿ ಎಂದಿದ್ದೀರು, ಹಾಗಿರಲಾರದು. ಒಹುತ್ತಃ ಆದರತ್ತ ನೀನು ಗಮನ ಹರಿಸಿರಲಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಗೆ ಗುಬ್ಬಜ್ಜೆಗಳನ್ನೇ ಈ ಹಕ್ಕು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೇ ಇರುವಂತಹುದು. ಇದರ ಹಿಂಸರು ಮೈನಾ ಅಥವಾ ಗೊರವಂಕ (Indian Myna). ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಇದರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು

ತಿನ್ನುವ ಈ ಪಕ್ಕಿ, ಹುಲ್ಲು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮೇಯತ್ತಿರುವ ದನಕರುಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ದನಕರುಗಳ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಲ್ಲಿನ ಮಧ್ಯ ದಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ಕ್ರಮಿಕೆಟಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಸೇರುವುದು ಇವುಗಳ ಹೊಟ್ಟಿಗೇ. ಆಗಾಗ ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪೋಶಿಸಿ ಹಾನಿಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಗೊರವಂಕ ಬಹು ವಾಲು ದ್ವೇತನ ಮಿಶ್ರನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಗೊರವಂಕದ ವಂಕದೆಹಡನೆ ಹೊಲ ಗದ್ದೆ ತೋಟಗಳ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ವರತ್ತರಷು ಪ್ರಭೇದಗಳ ಗೊರವಂಕ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವಿವರಗಳಲ್ಲೂ ಗೊರವಂಕವನ್ನೇ ಹೋಲಿದರೂ ಕಣ್ಣ ಮೇಲೆ ಹಳದಿ ಚಮ್ಮೆ ವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪಕ್ಕಿ, ‘ಕಾಡು ಗೊರವಂಕ ಅಥವಾ ಕಾಡುಮೈನಾ’ (ungle Myna). ಹಣಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಮಿರಿ ನಿಂತ ಕೂದಲ ಗುಟ್ಟ ಇದರ ಮತ್ತೊಂದು ಗುರುತು ತಲೆಯ ಮೇಲ್ಕಾಗದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಕಪ್ಪಿಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಏದೆಯಮೇಲೆ ನಿಸಗೆಂಪ್ಪಬಣ್ಣ ವಿರುವ ಪಕ್ಕಿ ಕಪ್ಪತಲೆ ಮೈನಾ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನಿ ಮೈನಾ. (Blackheaded or Brahminy Myna) ಈ ಮೂರು ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೂರು ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ



ಗೊರವಂಕ, ಮೈನಾ

ಗಮನಿಸು. ಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣಕೂ ಬೇರೆಯಾಗುವ ಇದರ ಕೂಗು ಬೇಸರ ತರಿಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಈ ಮೈನಾ ಕೂಡ ಕಾಗೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭಕ್ಕಿಸುವ ಪಕ್ಕಿ. ಹೊಲ ದಲ್ಲಿ ನೆಲವನ್ನು ಉತ್ತಿದಾಗ ಎಡಬಿಡದೆ ನೇಗಿಲ ಹಿಂದೆಯೇ ನಡೆದು ಬಂದು ಎರೆಹುಳಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು



ಕಪ್ಪತಲೆ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನಿ ಮೈನಾ ಕೂಡಲೇ ಮೈನಾ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಭೇದದ ಮೈನಾ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಪರಿಯತ್ತಿಸುತ್ತೀರು?

ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಜಾಗದ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಮಾತು. ಪಕ್ಷಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲು ಕೆನದ ತೊಟ್ಟಿ ಎಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಾದ ಜಾಗ ಗೊತ್ತೇ? ಎಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು ನೋಡು. ಕಾಡುಕಾಗೆ, ನಾಡುಕಾಗೆ, ಮೈನಾಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಹೈಪ್‌ಪೋಟಿಯಿತ್ತೇ, ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದುವೇ, ಒಂದರ ಆಹಾರವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತೇ, ಈ ಹಕ್ಕಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿದ್ದುವೇ ಆಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಸ್ಪರ ಬೆರಿಯುತ್ತಿದ್ದುವೇ, ಕೆನದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೇ, ಕೇವಲ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದುವೋ ಆಥವಾ ಗೂಡಿಗಾಗಿ ಇತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು - ನಾರು, ಕಾಗದ ಚೊರು, ಬಟ್ಟೆ, ಹತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ - ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದುವೋ - ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಪಕ್ಷಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಗೊತ್ತೇ? ಈ ವಿಷಯ ಮುಂದೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ರವರೆಗೂ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀನು ಗಮನಿಸಲು ಕಲಿ.

ನಿನ್ನ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತರವಾದ ಗೋಪುರವಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನ ಆಥವಾ ಮಸೀದಿಯಿದ್ದರೆ ನೀನದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಇಂದೇ ನೋಡಬೇಕು. ಈ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ತಪ್ಪದೇ ನೋಡುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಕ್ಷಿಯೆಂದರೆ 'ನೀಲಿ ಪಾರಿವಾಳ' (Blue Rock Pigeon). ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಾರಿವಾಳ ಸಾಕು



ನೀಲಿ ಪಾರಿವಾಳ.

ವವರಲ್ಲಿಗೆ ಅಥವಾ ಪಾರಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೀನು ಈ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ದೇಹದ ಒಟ್ಟು ಬಣ್ಣ ನೀಲಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಬಾದು, ಎದೆ ಹಾಗೂ ಕತ್ತಿನ ವೇಲೆ ಹೊಳೆಯುವ ಹಸಿರು ಮತ್ತು ನಸುಗೆಂಪು. ಇತ್ತರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಅನೇಕ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಮೇಲೆದ್ದ ವೇಗವಾಗಿ ಹಾರಿ, ಏರಡೂ ರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಹಿಂದೆ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವುದು ಬಹು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಇದನ್ನೂ ನೀನು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬಳಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಹಾರಾಟದಿಂದಲೇ ನೀನು ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ನಗರದ ಸದ್ಗುರ್ದು ಲ್ಕ್ಯಾಕ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕಾಬಾನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ, ರೈಲು, ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ನೋಡಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಈ ನೀಲಿ ಪಾರಿವಾಳವಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪಾರಿವಾಳಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೂ ಈ ನೀಲಿ ಪಾರಿವಾಳವೇ ಮೂಲ. ನೀಲಿಪಾರಿವಾಳಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿ ಅಷ್ಟಿಪ್ಪಲ್ಲ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜಗಳು, ಕುಯಿಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತ ಧಾನ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದವು ಗಳಿಲ್ಲವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರಿಯ. ಆದರೆ ಹಾನಿಯಾಗುವುದು ಇದರಿಂದಲ್ಲ; ಅವುಗಳ ಮಲಮೂತ್ರಗಳಿಂದ. ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ವಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆದ ಕಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರಚಂಚದಾದ್ಯಂತ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖಚಾಗುತ್ತಿವೆಯಂದರೆ ನಿನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಪಕ್ಷಿ ಮಾಡುವ ಕೆಷಧ ಕಂಪನಿಯೊಂದು ಈ ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಕಡಲೆಯ ಕಾಳಿನಂತಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ 'ಸಂತಾನ ನಿಯಂತ್ರಣ' ಮಾತ್ರೆಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ತೀವ್ರತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪಾರಿವಾಳಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವ ಮುನ್ನ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತು. ಈ ಪಾರಿವಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಅತಿ ವಿಚಿತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ 'ಸ್ವನ್ನಿಪಾನ'. ತಾಯಿ ಪಾರಿವಾಳ ತನ್ನ ಕತ್ತಿನ ಬಳಿಯಿರುವ ಚೀಲದಿಂದ ಒಸರುವ ಹಾಲಿನಂಥ ದ್ರವವನ್ನು ಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಾವ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಾ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

ಮನು, ನನ್ನ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಸಣ್ಣ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಈ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸೂರ್ಯ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಮುಳುಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಕಾಶ ಚೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ. ದಕ್ಷಿಣದ ಆಕಾಶದಿಂದ ನಿಧಾನ ವಾಗಿ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ರೆಕ್ಕಿ ಬೀಸುತ್ತಾ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ದ ನಾಲ್ಕು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಪೆಟ್ಟಿ ಗುಂಪೊಂದು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಸೂರ್ಯನ ನಷ್ಟಗಿಂಪು ಕರಣಗಳು ಅವುಗಳ ಬಿಳಿಯ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಬಿಂದು ಎಂತಹ ಮೋಹಕ ಬಣ್ಣ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ ಗೊತ್ತಾ? ಆ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಹೆಸರು 'ಕೊಳಿದ ಬಕ್'. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೂತಾಗ ಗೂಸು ಬೆನ್ನನ ಕುರಾಪಿಯಾದರೂ ಮುಳುಗುವ ಸೂರ್ಯನ ಕರಣಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇಷ್ಟು ದೂರದಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಅಶ್ಚ ಯರ್ವಾಗಿರಬೇಕು, ಅಲ್ಲವಾ? ಅದೇನೂ ರವ್ವೆವಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಆಸಕ್ತಿ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಮುಂದೆ ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು – ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್. ರಂಗನತೆಟ್ಟಿ ಪಕ್ಕಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಶ್ನಷ್ಟ ಸಮಯ. ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರು.

ನೃತ್ಯ
ರಾಜು.



ನಿನು ಬಲ್ಲಿಯಾ?

ಉಪಾಳದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೀರು

ಉಪಾಧಾಯರು ಇದರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ, ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಪಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯ, ಅದರ ಭೌತ ಗುಣಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು ಮುಂತಾದ ವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ನೇರವಿನಿಂದ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಗ್ನಿಶಾಮಕವಾಗಿ, ಶೈತಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಸೇರಿದ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅನಿಲದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಆದಮೇಲೆ ಈ ಅನಿಲದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೊಸದೇನಿದೆ?

ಇದುವರೆಗೂ ನೀವು ತಿಳಿಯದ ಗುಣವೊಂದಿದೆ. ಅದು ನವ್ಯ, ನಿವ್ಯ, ಎಲ್ಲರ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ

ಭೂಮಿಯ ಇರವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಅಶ್ಚ ಯರ್ವಾಗಬಹುದು. ಗಿಡಮರಗಳು ಸೂರ್ಯ ಕರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡನ್ಸ್ ವಿಭಜನೆಮಾಡಿ ಇಂಗಾಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೀರುತ್ತವೆ; ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಪಾರಂಗಳು ಉಸಿರಾಡುವಾಗ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡನ್ಸ್ ಗಾಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಇದು ಒಂದು ತರಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಮತೋಲನ. ಈ ಇಮ್ಮುವಿ ಕ್ರಿಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಒಮ್ಮುವಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದುಕೊಂಡೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮನುವ್ಯ ಕಂಡುಹಿಡಿದಂದಿನಿಂದ ನಾನಾ ತರಹದ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಈ 'ಅಸಮತೋಲನ' (imbalance) ವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಉಟುಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಉರುವಲುಗಳಾಗಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದಟ್ಟ ಕಾಡುಗಳು ಕಣ್ಣರೇಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಕಡಿದುಭೂಮಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಣೆಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದ್ದಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಾಹನಗಳ ಅರ್ಥಕ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ನಿರ್ಬಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್ ನಾಲ್ಕು ಗಾಳಿಗೆ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಹೀಗಾಗೆ ಪ್ರತಿಶತಮಾನದ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸೇಕಡ 30 ರಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದಾರೆ. ಆದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣದ ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯ ದಿರಬಹುದಾದ ಹೋಸ ವಿಷಯ. ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್ ಒಂದು ಕವಾಟ (valve) ದಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬರುವ ಶಾಶ್ವತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಅದು ಆವಕಾಶಕೊಡುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುದಂತೆಲ್ಲಾ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆಗುವ

ತಾವಿಪ್ರಸರಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ. ಭಾವಿಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವತ್ತಲ ವಾತಾ ವರಣದ ತಾಪಕ್ಕ ಯೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು 70 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಂದ್ರತೆ ಈಗಿರುವುದರ ಏರಡರಷ್ಟುಗುತ್ತದೆಯಂತೆ. 19ನೇ ಶತ ವರ್ಷಾನಾದಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ದ್ಯುತಿಕ್ಕೆ ಗೂತ್ತಾನುಸಾರ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ 30 ರಷ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇದು ಸೇಕಡ 10 ರಷ್ಟು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಏರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರಷೇ (34 ವರ್ಷಗಳಿಂದಿಂದೆಗೆ) ಸೇಕಡ 5 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಯೀಂದು ಏಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಭಿಪೂರ್ಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಮೂರು ವರಿದಾಗ ಭಾವಿಯ ಉಪ್ಪಿನ್ನೆ ದೆಟ್ಟಾಗಿ ಧ್ವನಿಪ್ರದೇಶದ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಗಳು ಕರಗಿ ಉಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರದೇಶಗಳತ್ತ ಧಾವಿಸುತ್ತಾವೆ. ಸಾಗರಗಳ ನೀರಿನಮಟ್ಟು

15 ರಿಂದ 20 ಮೀಟರಿನಷ್ಟು ಏರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತೀರಪ್ರದೇಶದ ಉರುಗಳು ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ನಷ್ಟಿಲ್ಲದೆ. ವ್ಯಕ್ತಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಇಂಗಾಲದ ಡ್ಯೂತಿಕ್ಕೆ ಉಂಟಿಮಾಡುವ ಇಂಥನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೊಸ ಶಕ್ತಿಮಾಲಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು.

ಇದು ಒಣ್ಣು ಎಲ್ಲದ, ರುಚಿ ಇಲ್ಲದ ಗಾಳಿಗಿಂತ ಭಾರವಾದ, ದಯ್ಯವಲ್ಲದ, ದಹನಾಸುಕೂಲಿಯಲ್ಲದ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಹಿತಕರವಲ್ಲದ ಅನಿಲವೇಮು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೂತರೆ ಸಾಲದು. ಅದಕ್ಕೆ ಉರುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡವೇ?

....*

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೀವಿಯೂ ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಜೀವವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ತನ್ನ ದೇಹರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ಮಾಫಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅನೇಕ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಟಾಣಿ ಗಿಡದ ಬಳ್ಳಿ ನಿಜವಾಗಿ ಅದರ ಒಂದು ಎಲೆಯ ರೂಪಾಂತರ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಅಂಥ ರೂಪಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು.

1. ಹೊವು ಸಸ್ಯದ _____ ದ ರೂಪಾಂತರ.
2. ಪಾಪಾಸುಕಳ್ಳಿಯ ಕಾಂಡ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿ _____ ಮತ್ತು _____ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವು.
3. ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗೇರುಹಣ್ಣು _____ ರೂಪಾಂತರ.
4. ಮೂಲಂಗಿ ಮತ್ತು ಗೆಜ್ಜರಿ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ _____ ಗಿಡೆಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ ಗೊಂಡಿದೆ.
5. ಹೂಜಿ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಕೆಟಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಹಿಡಿಯುವ ಹೂಜಿ _____ ರೂಪಾಂತರ.
6. ಈರುಳ್ಳಿ ಗಿಡದ _____ ಮತ್ತು _____ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿ ಈರುಳ್ಳಿಯಾಗುವುವು.
7. ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಣ್ಣಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ ಗಳ ರೂಪಾಂತರ.
8. ಬೋಗನ್ ಎಲ್ಲದ ಹೂಫುಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಹೂಫುಗಳಲ್ಲ. ಅದರ ದಳಗಳು _____ ರೂಪಾಂತರ.
9. ಅಂಜೂರದ ಗಿಡದಲ್ಲಿ _____ ಅಂಜೂರದ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವುದು.
10. ಹತ್ತಿಗಿಡದಲ್ಲಿ _____ ನೀಳವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹತ್ತಿಯಾಗುವುವು.

ನ ಮೃ ಕಣ್ಣ ನ ಮೈ ಷ್ಟೆ ಲ್ರ

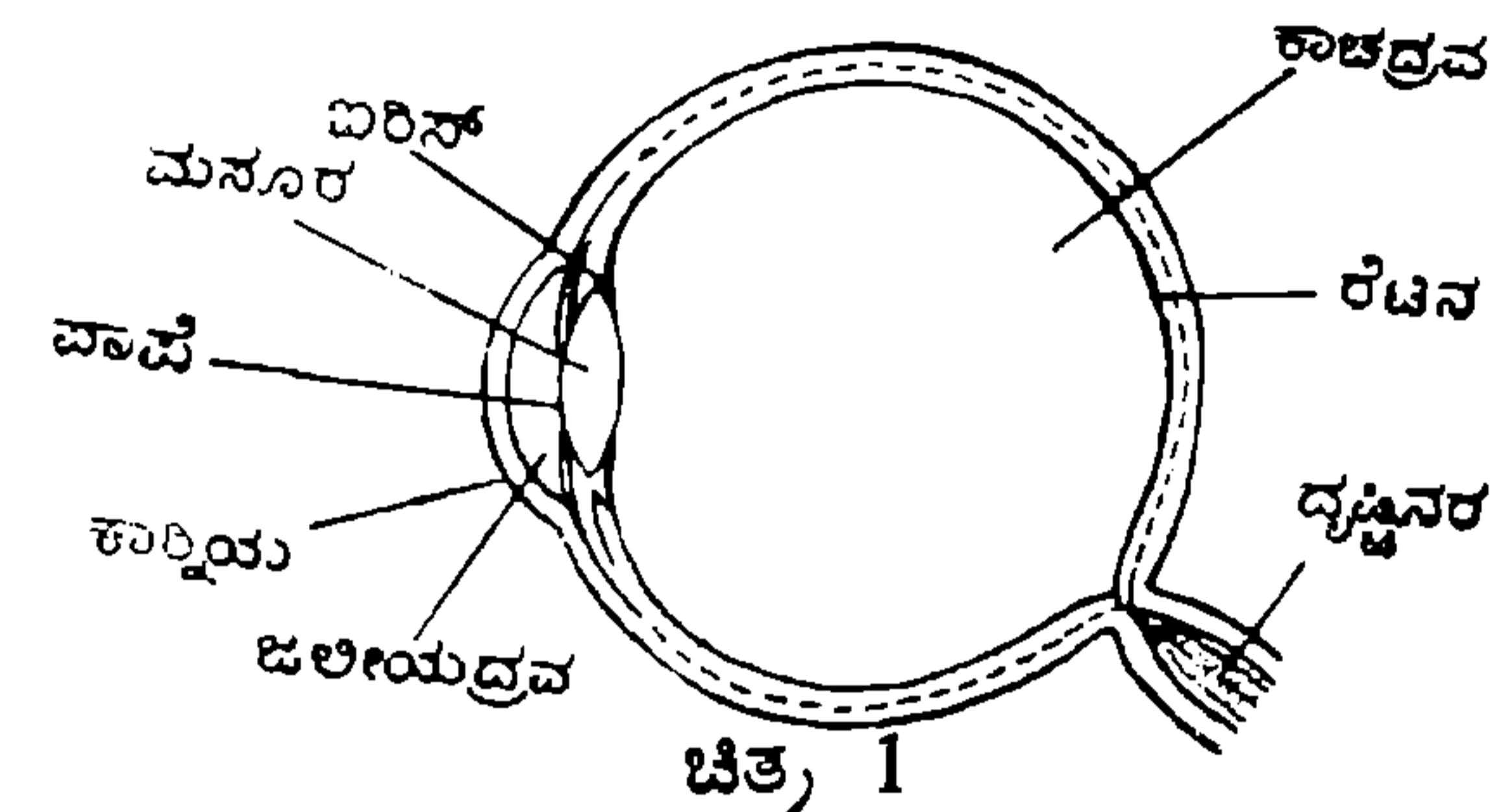
ಅಭಿಹಾಂ ಲೋಕನ್ನನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬೆಂಕಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ನಂತರ. ಇದು ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ದೃಢ ಚಿತ್ತತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದು ನಾವು ಅಂತಹ ಅಪೂರ್ಣ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಹಲವಾರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ.

ಕಣ್ಣ ನ ಹಲವು ಬೇನೆಗಳು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಅತ್ಯುಷ್ಟ ಕರವಾದ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಂದ ಬೆಳಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೋಣಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಕತ್ತಲೆಗಳಿಗೆ ಶೀವ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುವುದು ಹಾನಿಕರ. ಓದುವ ಕೋಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಅತಿ ಪ್ರಬಲವಾದ ಬೆಳಕು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು – ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾದವು. ದೀಪಕೂತ್ ನಮಗೂ ಇರುವ ಅಂತರ, ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ದೀಪರಕ್ಕೆಗಳು (Lamp shades) – ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ತಲಪುವ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ದೀಪರಕ್ಕೆಗಳು ಬಿಳಿ ಅಥವ ತಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ದಬಾಗಿರಬೇಕು. ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಶೈಫ್ಟ್ ಕರ. ನಾವು ಮೇಚು ದೀಪಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ (table lamps) ಕೋಣಯ ಬೆಳಕು – ಕತ್ತಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿದ್ದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ಆಚೆ ಈಚೆ ಹೊರಳಿಸಿದಾಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಘಾಸಿಯಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಿನಿಮಾ ಮತ್ತು ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಈ ರೀತಿ ಆಗುವುದುಂಟು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಶ್ರಮ ಹೆಚ್ಚಿ ತಲೆ ನೋವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹಲವು ವಿವರಗಳು ನಮ್ಮ ಗಮನದಲ್ಲಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ನ ಮೈ ಷ್ಟೆ
ದೃಷ್ಟಿಯ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗ ಗೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಾರದು ಬೆಳಕು. ಕಣ್ಣನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಿದಾಗ ಅದು ನೇತ್ರಗೋಳದ ಹಿಂಬಿದಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಲ್ಲಿರುವ ನರಗಳ ತುದಿಗಳಿಗೆ ಬಹಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ರೆಟಿನ (retina) ಅಗಸ್ಟ್ 1981

ಅಥವ ಅಕ್ಷಿಪಟವೆಂದು ಹೇಣು (ಚಿತ್ರ 1). ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಸಂದೇಶಗಳು ನರಕೋಶಗಳ ಮೂಲಕ ದೃಷ್ಟಿಕೇಂದ್ರವೆಂಬ (optic centre) ಏ ದು ಇನ ವಿಶೇಷ ಭಾಗಪೊಂದಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಏದುಳು ದೃಷ್ಟಿಯ ಅರಿವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಏದುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಘಾತ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಪೂರ್ಣ ಕುರುಡನಾಗಬಹುದು.

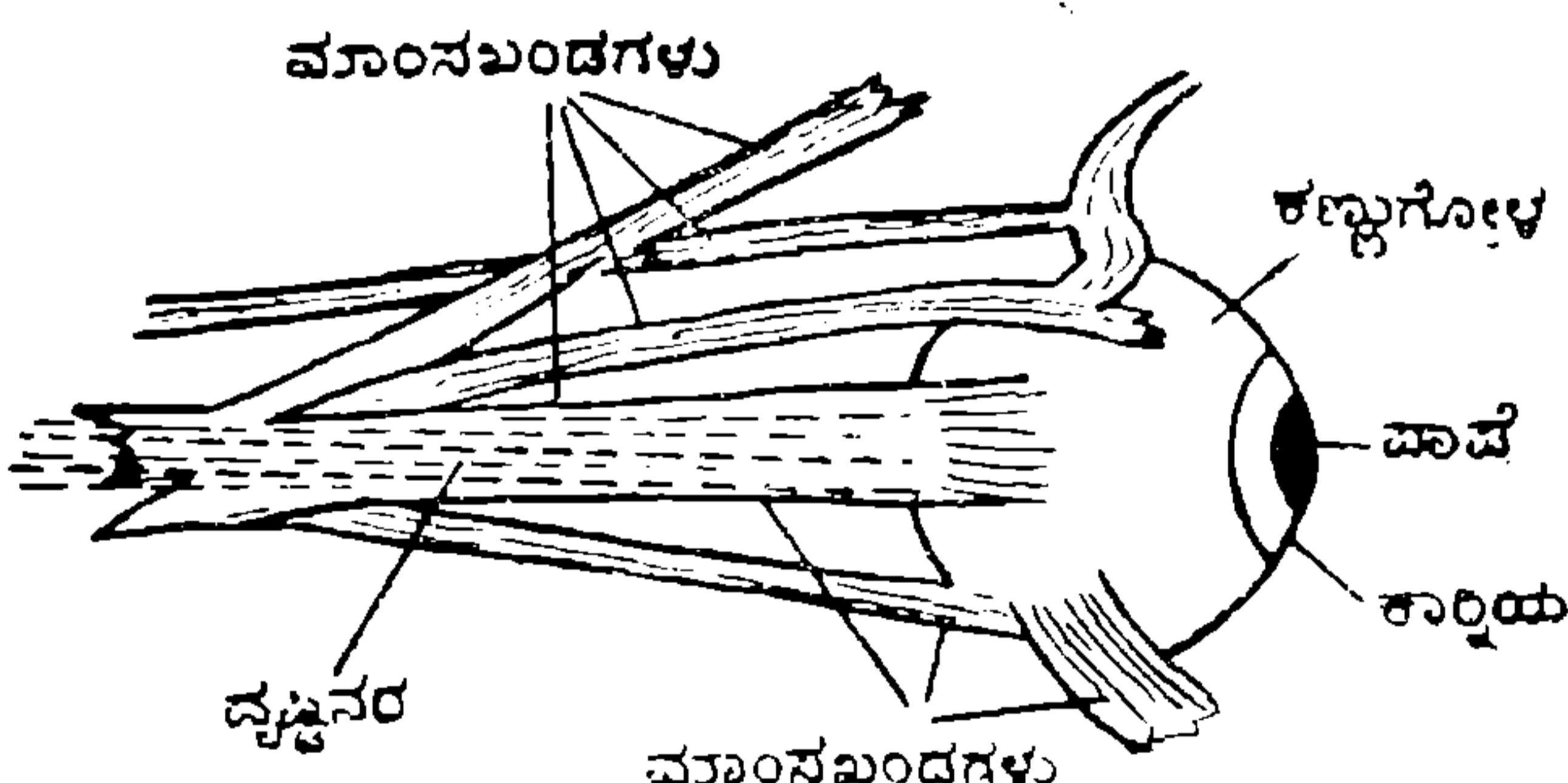
ನಮ್ಮ ನೇತ್ರಗೋಳವು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಜಟಿಲ ಅಂಗಭಾಗ. ನೇತ್ರಗೋಳದ ಮುಂಭಾಗವು



ಕಾನೀಯ (cornea) ಅಥವ ಕಣ್ಣಗುಡ್ಡೆಯಿಂಬ ಪಾರದಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೇಲ್ಮೈಯಿಂದ ಅವೃತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ನ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಕಾರ್ಬಿಯಾದ ಮೂಲಕ ಹೊಕ್ಕಾಗ ಜಲೀಯ ದ್ರವ (aqueous humor)ಎಂಬ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ತಿಳಿಯಾದ ನೀರಿನಂತಹ ದ್ರವವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಭಾಗವಾಗಿ ಕಾಳಿಗ್ರಾವ ಆಕಾರವು ಬಿರಿಸಿ (iris) ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀಲಿ, ಕಾದು, ಅಥವ ಹಸಿರು ಭಾಯಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಅದರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದರೆ, ಕಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. ಇದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪರದ ಯಂತೆ ವತ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ರಂಧ್ರಭಾಗದ ಕಡೆಗೆ ಮುದುಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು. ಈ ರಂಧ್ರಭಾಗ ಅಥವ ತೆರಪಿಗೆ ಕನೀನಿಕೆ ಅಥವ

ಪಾಪೆ (pupil) ಎಂದು ಹೇಬರು. ನಾವು ಒಹು ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಏರಿಸ್ತು ಸಂಕು ಚಿತ್ತಗೊಂಡು ತೆರಪನ್ನು ಕೀರಿದುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಡಿಮೆ ಬೆಳಕು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ಒಹು ಶ್ವೇಣ ವಾಗಿದ್ದಾಗಲಾದರೋ ಏರಿಸ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಪಾಪೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮುದ್ದು ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಳಕು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಏರಿಸ್ತು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಗ್ಗೈ ಸೂರ್ಯ (eye lens) ಏರುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಬೆಳಕೂ ಈ ಮಸೂರದ ಮೂಲಕ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗಬೇಕು. ಇದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕರಣಗಳು ಅಕ್ಷಿಪಟದ ಮೇಲೆ ಸಂಗಮ ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬಾಗಿ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವಂತವಾದ ಬಿಂಬವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮಸೂರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹತ್ತಿರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅದು ದಪ್ಪನಾಗುತ್ತದೆ. ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ತೇಳ್ಳಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಹತ್ತಿರದ ಮತ್ತು ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವನ್ನೂ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆಯು ಕಣ್ಣ ನ ಒಳಮೈಗೆ ಸೇರಿದಂತಿರುವ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 2).



ಚಿತ್ರ 2

ಮಸೂರದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಂದವಾದ ಮತ್ತು ಲೋಳಿಯಂತಿರುವ ಕಾಚದ್ರವ (vitreous humor) ಎಂಬ ದ್ರವ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಣ್ಣ ನ ಗೊಳಿದ ಒಹುಭಾಗವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿಯೂ ಪಾರದಶ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಬೆಳಕನ್ನು ಮಸೂರದಿಂದ ಅಕ್ಷಿಪಟಕ್ಕೆ ಹಾಯಲು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷಿಪಟವಾದರೋ ಸರಳಗಳು ಮತ್ತು ಶಂಕುಗಳು (rods and cones) ಎಂಬ ಲಕ್ಷಾಂತರ ನರ

ಕೋಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಈ ನರಕೋಶಗಳು ದೃಷ್ಟಿಯ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಮಿದುಳಿಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತವೆ. ಈ ಸರಳಗಳು ಮತ್ತು ಶಂಕುಗಳು ವರ್ಣದೃಷ್ಟಿಗೂ ಸಹ ಸಹಾಯಕ.

ಹಲವರಲ್ಲಿ ಶಂಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ದೋಷವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ದೋಷ ಉಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ವರ್ಣಗಳನ್ನು, (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಸಿರುಗಳನ್ನು) ಗುರುತಿಸಲು ಅಶಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವರನ್ನು ಬಣ್ಣ ಗುರುಡರು ಅಥವ ವರ್ಣಾಂಧರೆಂದು (colour blind) ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಾಹನದ ಸಂಕೀರ್ತ ದೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬೆಳಕು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ಇದು ಅಂತಹವರ ಉಘಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ. ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ಣಾಂಧತೆಯಿಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಕೆಂಪನ್ನು ಹಸಿರಿನಿಂದ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಯಾವಾಗ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಬೆಳಕಿನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಅವನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು.

ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಡುವಿಕೆ

ಅಶುಚಿಯಾದ ಕೃಗಳಿಂದ ಆಜಾಗರೂಕವಾಗಿ ಕಣ್ಣನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಣ್ಣ ನ ಕೇಡನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಶುಚಿಯಿಲ್ಲದ ಕರೆವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ರಿಮಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಈ ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಹಲವು ವೇಳೆ ತೀವ್ರವಾದ ಕಣ್ಣ ನ ಸೋಂಕುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಕಡೆ ಒಂದೇ ಚೌಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಗದದ ಟವಲ್ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಶ್ರೀಯಸ್ತರ. ಮನೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗೇ ಆದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಟವಲ್ ಇಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ದೂಳು ಅಥವ ಏನಾದರೂ ‘ಚೂರು’ ಗಳು ಬಿದ್ದಾಗ ಉಜ್ಜಿಬಾರದು. ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಜಲವು – ಅಥವ ಕಣ್ಣ ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅದ್ರ್ವತೆಯು – ಆದನ್ನು ಹೊರಹಾಕಬಲ್ಲದು. ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ ಹಲವು ವೇಳೆ

ಅದನ್ನು ಬೋರಿಕೊ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ನೀರು - ಇವುಗಳ ದಾರವಣಿಂದ ತೊಳೆದು ಹೊರಹಾಕಬಹುದು. ಇದೂ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವೂ ಆವಶ್ಯಕ. ವಿಟಮಿನ್ A ಎಂಬುದು ಇರುಳುಗಳನ್ನು (ಅಂದರೆ ರಾತ್ರಿ ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದವಾಗುವುದನ್ನು) ಉಡೆಗಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ಇತರ ತೀವ್ರವಾದ ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾದದ್ದು.

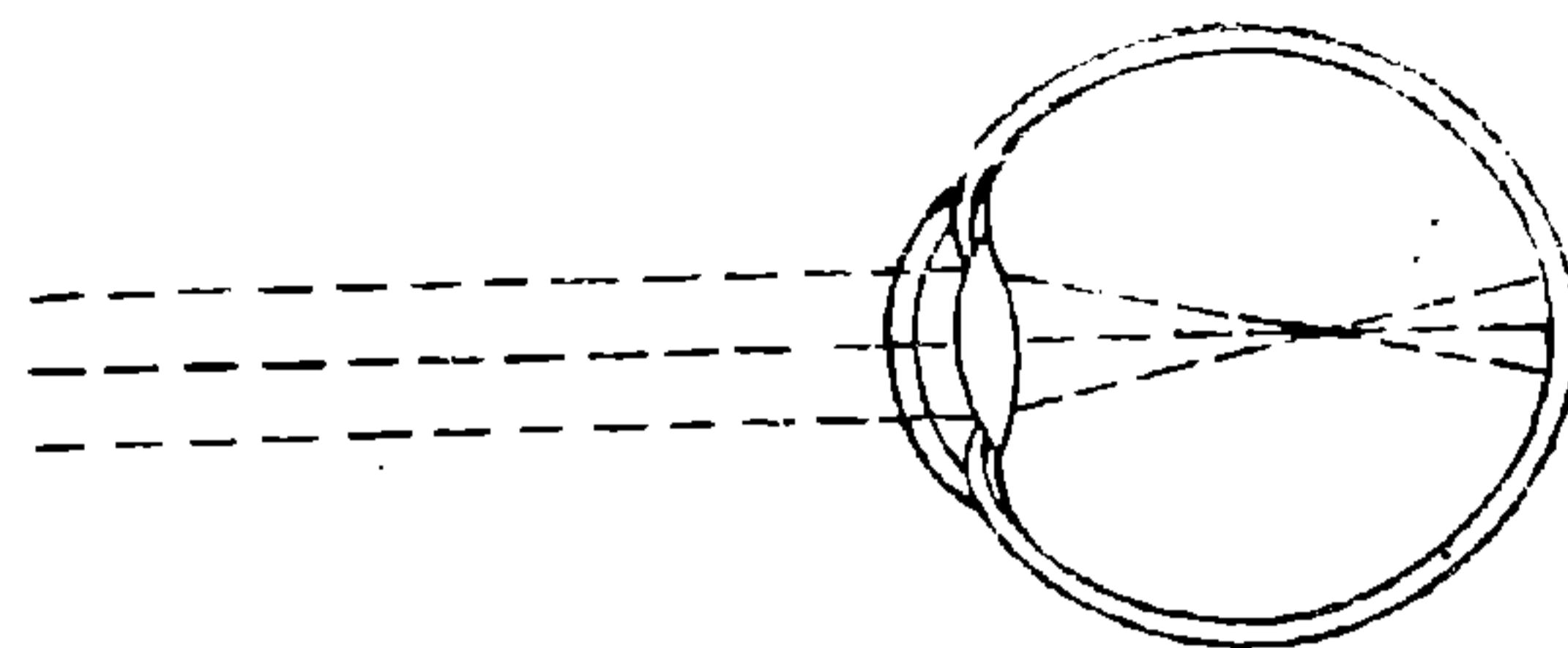
ಮೈದ್ದರೊಂದಿಗೆ ತೊಂಬಣಿ

ಕಣ್ಣನ ಒಳಗಿನ ಮಾಂಸವಿಂಡಗಳ ಜಿತೆಗೆ ಮೂರು ತಂಡದ ಮಾಂಸವಿಂಡಗಳು ನೇತ್ರಗೊಳಿದ ಹೊರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೆಂಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇವು ಕಣ್ಣನ್ನು ಹೊರಳಿಸಲು ಸಹಾಯಕ. ಶರೀರದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಂತೆ ಇವೂ ಸಹ ಸತತವಾದ ದುಡಿತದಿಂದ ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆವಕ್ಕೆ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಆವಶ್ಯಕ. ಹೂಲಿಗೆ, ಡಾಯಿಂಗ್ ಮುಂತಾದ ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಹಲವು ನಿಮಿಷಗಳಗೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣ ಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ನಮಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಲೆ ನೋವು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲೇ ವೈರ್ಯರಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು.

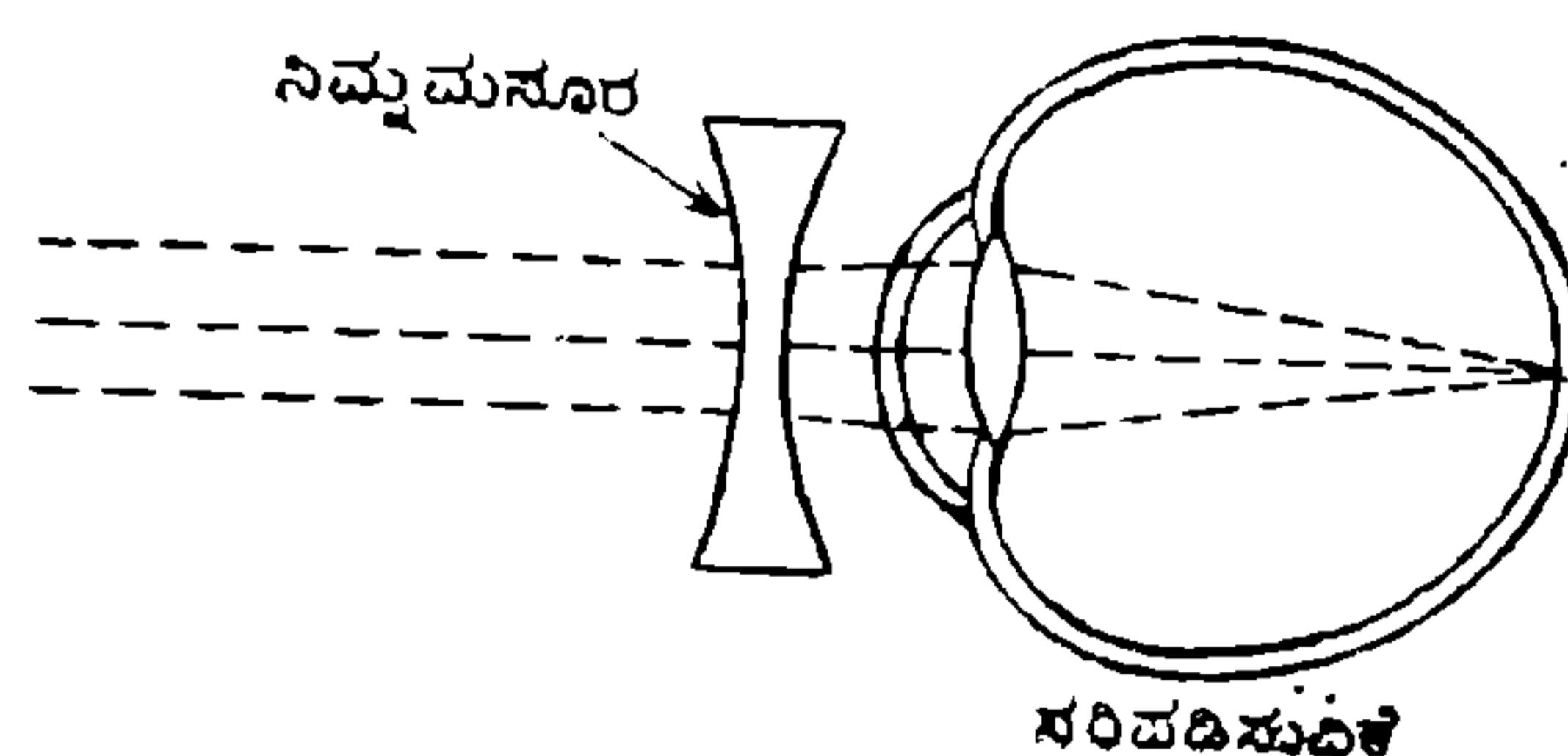
ಕೆಲವು ದೃಷ್ಟಿದೋಷಗಳು

ಕಣ್ಣನ ಹಲವು ದೋಷಗಳು ಕನ್ನಡಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವೆಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಪದೃಷ್ಟಿ (near sightedness) ಮತ್ತು ದೂರದೃಷ್ಟಿ (far sightedness) ಎಂಬುವು ಮುಖ್ಯವಾದವು.

ಕಣ್ಣನ ಗೊಳಿವು ಬಹು ಉದ್ದ್ವಾಗಿದ್ದಾಗ ಆಥವ ಕಣ್ಣನ ಮಸೂರವು ಬಹು ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಮಾಪದೃಷ್ಟಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 3, 4). ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಕಣ್ಣನ ಮಸೂರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕನಂತರ ಅಕ್ಷಿಪಟದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಈ ತೆರದ ದೋಷವು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಅಗಸ್ಟ್ 1981



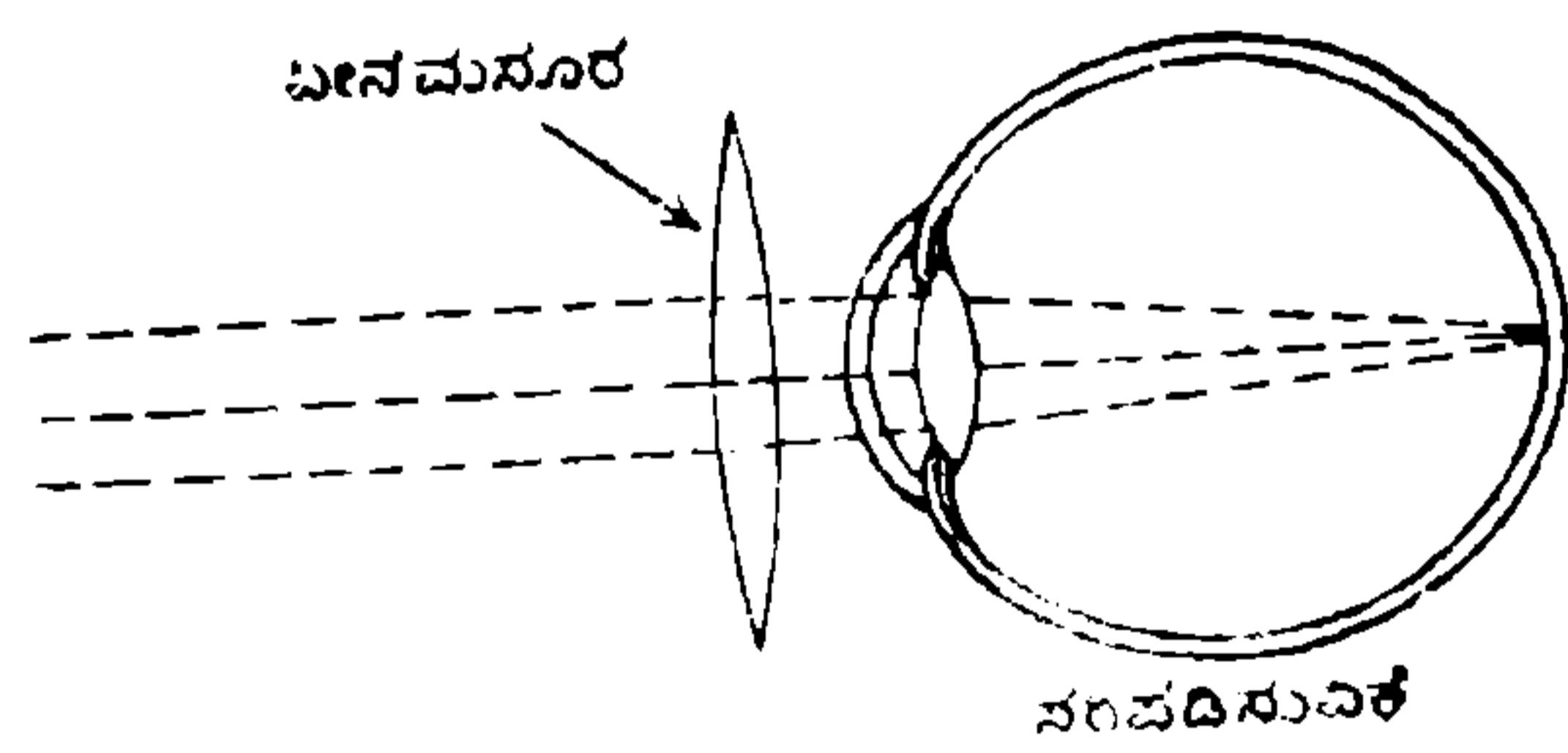
ಚಿತ್ರ 3



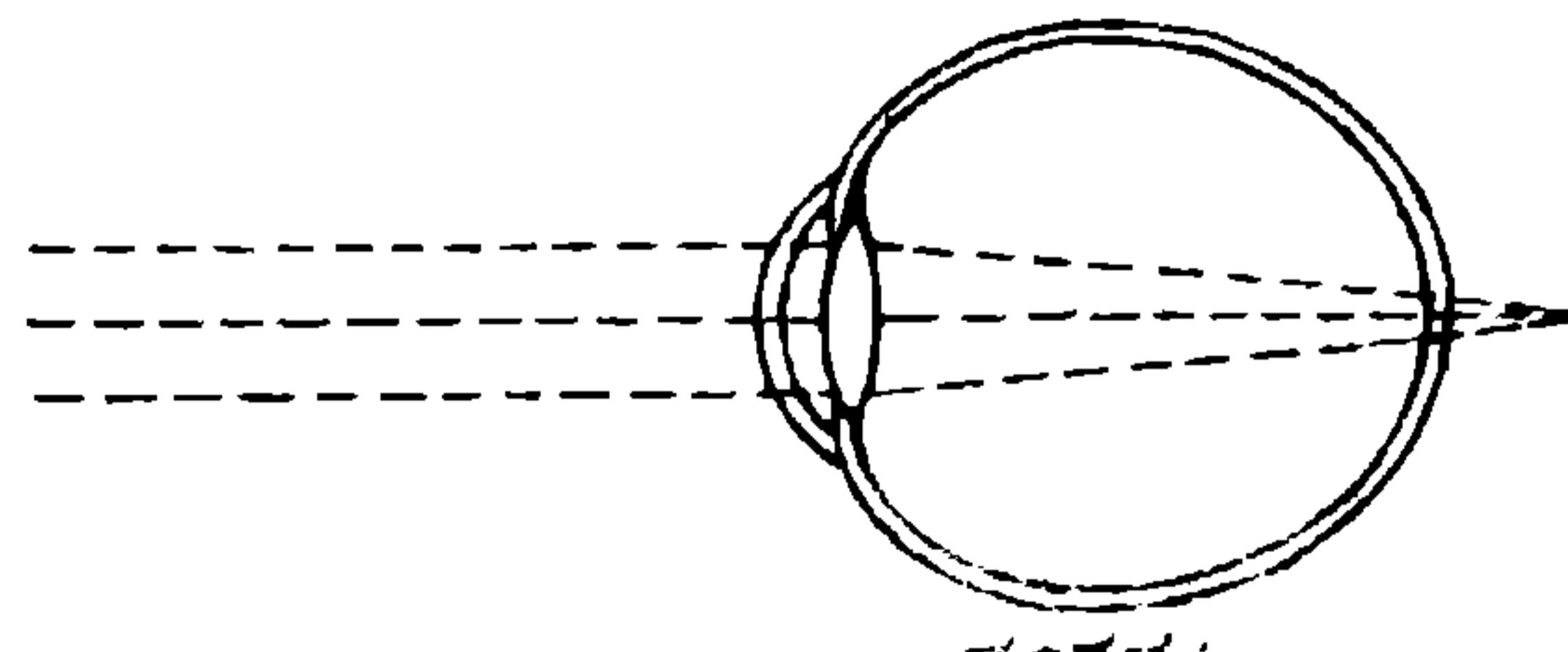
ಚಿತ್ರ 4

ಬಂದಿರಬಹುದು ಅಥವ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳಕಿಲ್ಲದೆ ಓದುಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಬರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕಿರಣಗಳು ಅಕ್ಷಿಪಟದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಗಮ ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕನ್ನಡಕಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರಗಳು ಆವಶ್ಯಕ. ಈ ದೋಷವು ಹೆಚ್ಚಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಶಾಶ್ವತವಾದ ತೊಡಕು. ಆದರೆ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡಕಗಳಿಂದ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು.

ಕಣ್ಣನ ಗೊಳಿವು ಬಹು ಹ್ರಸ್ವವಾದಾಗ ಆಥವ ಕಣ್ಣನ ಮಸೂರವು ಬಹು ತೆಳುವಾದಾಗ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯೇಂಬುದು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 5, 6). ಕಣ್ಣನ್ನು ಹೊಗುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಅಕ್ಷಿಪಟಕ್ಕೆ ಸಂಗಮ



ಚಿತ್ರ 5



ಚಿತ್ರ 6 ದೂರದೃಷ್ಟಿ

ಗೊಳ್ಳದ ಆದರ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೆಂದರೆ, ಪೀನಮಸೂರದ ಕನ್ನಡಕ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರಶ್ಮಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಸುವುದು. ಸೂಕ್ತ ಮಸೂರಗಳ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ರಶ್ಮಿಗಳು ಅಕ್ಷಿಪಟದ ಮೇಲೆ ಸಂಗಮಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಏಫ್‌ಡಿಸ ಬಹುದು. ಇಳಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕಣ್ಣನ ಗೋಳದ ಮುಂಭಾಗವು, ಅಂದರೆ ಕಾನಿಂಯ ಅಥವ ಕಣ್ಣಗುಡ್ಡೆಯು ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಅಸಮಾನವಾದ ವರ್ತತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಗ, ಅಸಮದೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ದೋಷವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕರಣಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಕ್ಷಿಪಟದ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ಸಂಗಮಗೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳು ಮನುಕಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕನ್ನಡಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ದೋಷ ಮೆಳ್ಳಗಳ್ಲು (cross eyes). ಈ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮನುವ್ಯನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣನ ಚೆಲನೆಯನ್ನು ಹತ್ತೊಂಟಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾಂಸವಿಂಡಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಈ ಮಾಂಸವಿಂಡಗಳು ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ಒಂದೊಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹವರಿಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳೂ ಒಳಮುಖವಾಗಿ ತಿರುಗಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಣ್ಣ ಹೊರಮುಖವಾಗಿ ತಿರುಗಿರಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡಕಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕಣ್ಣನ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಿಂದ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಳವಾದ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಬಹು ವೇಳಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.

ತೇಳು ವರ್ಣಗಳು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಕ್ಷ

ಚೇರೆ ಚೇರೆ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಲ್ಪಡುವ ಚೆಳಕಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಚೇರೆ ಚೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ಅಚ್ಚು ಕಂಬಣ್ಣದ ಗೋಡೆ ಅಥವ ಕೊಳಕ ಗೋಡೇ ಹಾಗೂ ಚಾವಣಿಗಳು ಚೆಳ

ಕನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಲಾರವು. ಚಾವಣಿಗಳಿಗೆ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ವಿರಬೇಕು. ಅಥವ ಹತ್ತಿರದ ಬಿಳುಪಿರಬೇಕು. ಓದುವ ಕೋಣಗಳು ಅಥವ ಇನ್ನಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಕಣ್ಣನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೋಣಗಳಲ್ಲಂತೂ ಇದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಆ ಕೋಣಗಳ ಗೋಡೆಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕಿಂದರೆ, ಅವು ಕೋಣಯಲ್ಲಿನ ಬಹುಭಾಗ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.

ಬಿಳುಪು, ದಂತದ ಬಿಳುಪು, ಕೆನೆಬಿಳುಪು, ತೆಳುಹಳದಿ ಮತ್ತಿತರ ತೆಳುವರ್ಣಗಳು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಬಹುಭಾಗ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಂದು, ನೀಲಿ, ಹಸರು - ಇವುಗಳ ತೆಳುವರ್ಣಗಳು (light shades) ಆಯಾ ಅಚ್ಚು ಬಣ್ಣಗಳಿಗಿಂತ ಬಹುಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬಲ್ಲವು. ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಅಚ್ಚುವರ್ಣಗಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಬೆಳಕಿನ ಸುಮಾರು $1/10$ ಪಾಲನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೆ. ತೆಳುವರ್ಣದ ಕೋಣಗಳು ನೋಡಲು ಅಂದವಾಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಸೂಕ್ತವಾದವು.

ನಮಗೆನ್ನು ಬೆಳಕು ಬೇಕು ?

ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕರವಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದರ ಅಥವಾ ಓದುವುದರ ಬಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಳಕು ಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬ್ಲೆವು?

ನಾವು ಓದುತ್ತಿರುವ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಬೆಳಕನ್ನು ನಾವು ಅಳತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಘಟ್ಟ-ಕ್ಯಾಂಡಲ್ (faint candle) ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಘಟ್ಟ-ಕ್ಯಾಂಡಲ್ ಎಂಬುದು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಮೇಣ ಬ್ರೆಿಯಿಂದ ಒಂದು ಅಡಿದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಕಾಶ. ಬೆಳಕಿನ ತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರಕಾಶ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಚ್ಚುಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ಘಟ್ಟ-ಕ್ಯಾಂಡಲ್ ಬೆಳಕಾದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಪ್ಪುದಾರದಿಂದ ಕಪ್ಪು ಒಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊಲಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಥವ ನವುರಾದ ಅಚ್ಚುಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಓದಲು 30 ರಿಂದ 50 ಘಟ್ಟ

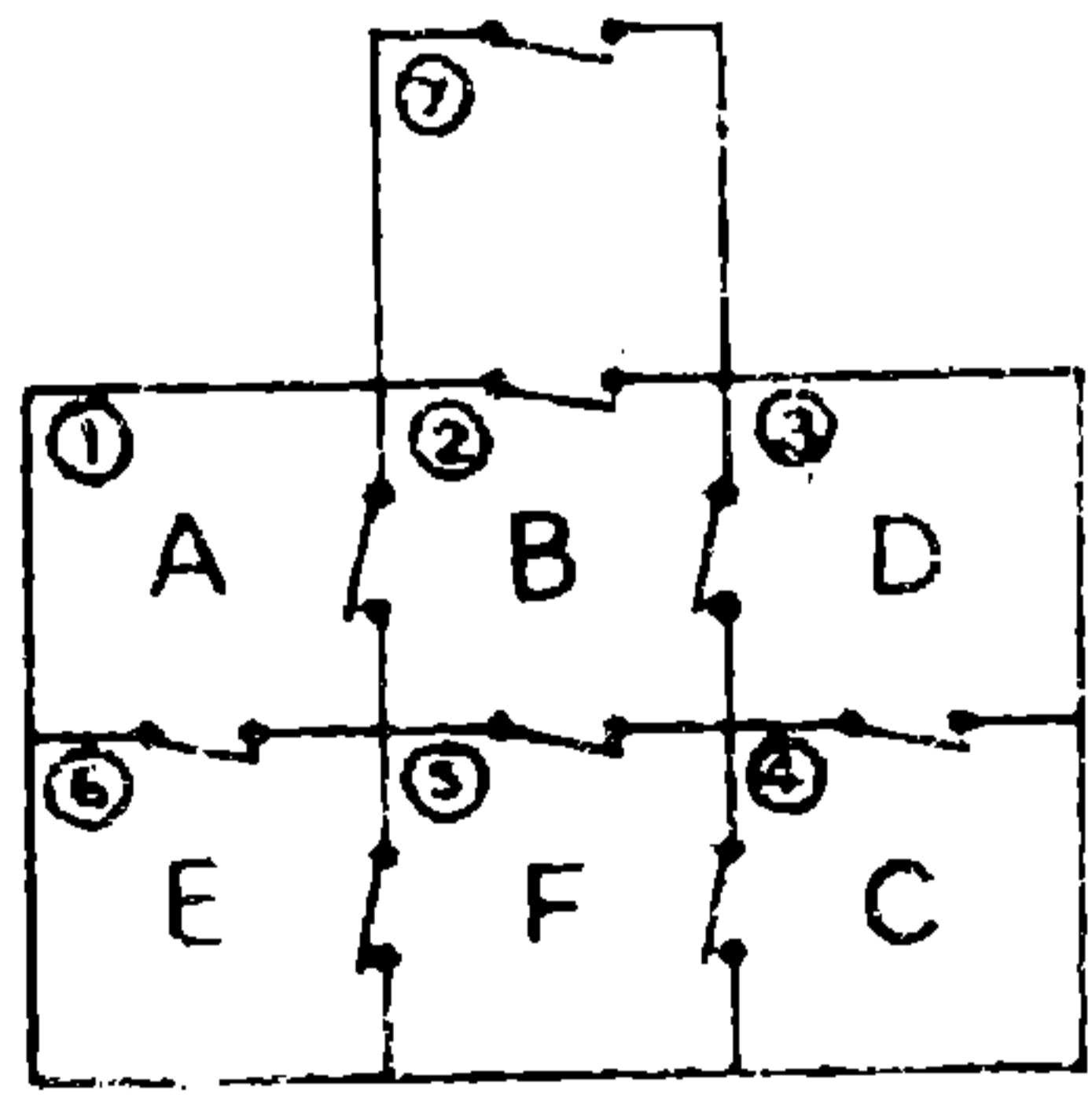
ಕಾಂಡಲ್‌ಗಳಷ್ಟು ಬೆಳಕು ಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. 10 ಪುಟ್ಟ ಕಾಂಡಲ್ ಗಳಿಗಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಳಕು ಈ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 20 ಪುಟ್ಟ - ಕಾಂಡಲ್ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳಕು ಅವಶ್ಯಕ.

✓ ಸ್ವ. ಜೆಲುವರಾಜ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್



ಯಾಧ್ಯಾನ ವಿಸೀಮೆಂಟ್

ಆರು ಜನ ಕುಶ್ಯಾತೆ ದೇಹಾಡಕಾರರು ದೇಶದ ಬುದ್ಧಮೇಲು ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರು ಜನ ಕುಶ್ಯಾತರಾದ ಭಾರೀ ದರೋಡಕಾರರನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸೇರಿ ಹಿಡಿದು ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಂತೆ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೊರಡಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹಾಕಲಾಯಿತು. ಒಂದೊಂದು ಕೋಣೆಗೂ ಒಬ್ಬಬಿಬಿನಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕೂಡಿಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು (ಚಿತ್ರ-1 ನೋಡಿ) ಈ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 7 ಕೋಣೆಗಳಿಂದ್ದುವು. ಈ ಏಳು ಕೋಣೆಗಳಿಗೂ ಭದ್ರವಾದ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕ ಇತ್ತು.

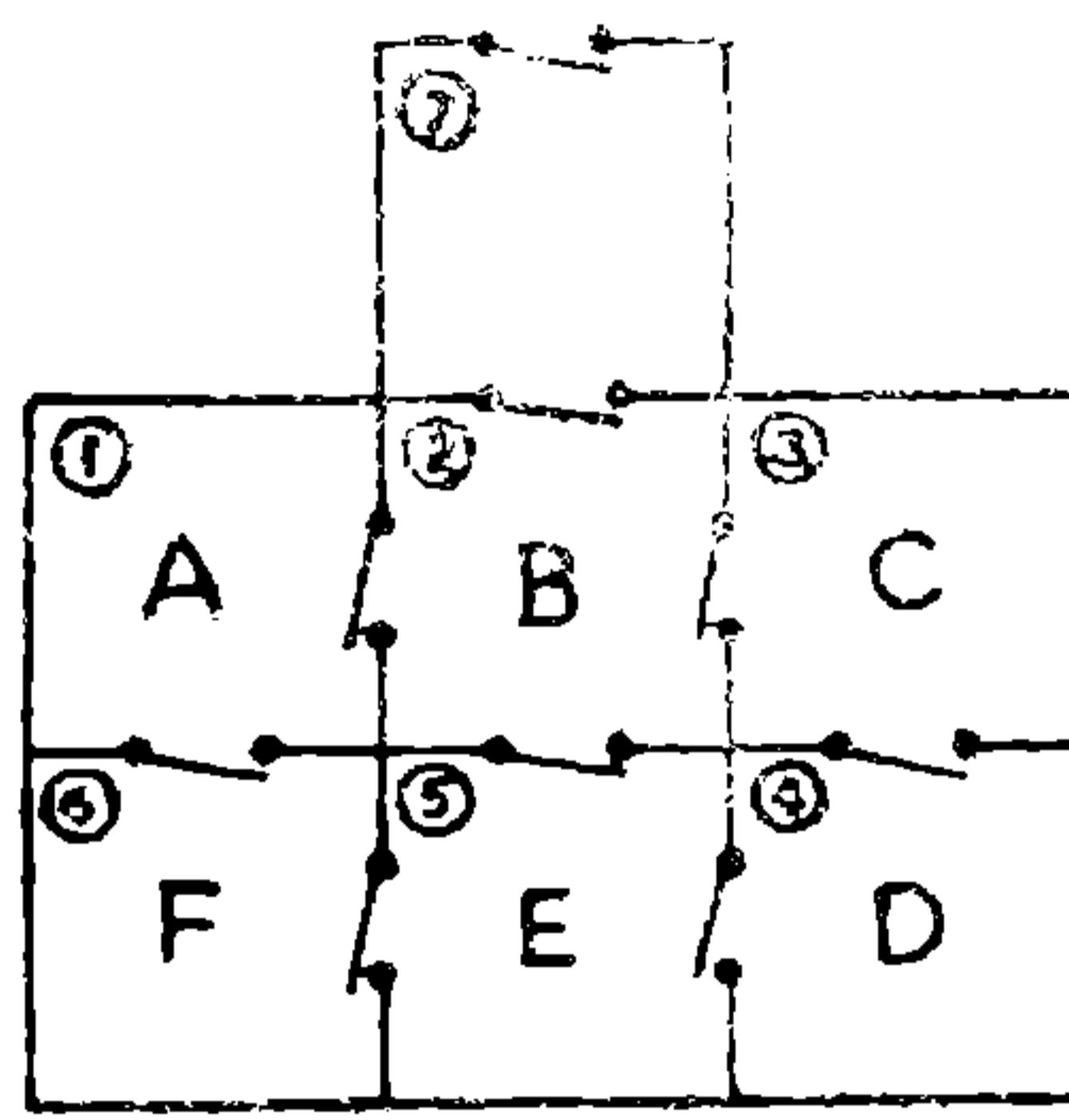


ಚಿತ್ರ 1

ಖೈದಿಗಳನ್ನು ಕೊರಡಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಕೊರಡಿಗಳಿಗೆ, ಅಂದರೆ ವೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ ಕೊರಡಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ

ಅಗಸ್ಟ್ 1981

ವೆಂಬುದನ್ನು ಜ್ಯೇಲಿನ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಟ್ ಇನ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಕ್ಲಾನ್‌ಗೆ ಬಂದಾಗ ಗಾವಣಿಸಿದರು, ಚಿತ್ರ-2 ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದು ವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞೆ ಯಾಯಿತು. ಈಗ ಒದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾರಿಬ್ಬರು ಖೈದಿಗಳು ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬಾರದೆಂದೂ, ಪರಸ್ಪರ ಸೇರಿದಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಕೂಡದೆಂದೂ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಟರ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಒಂದೇಡೆ ಕಳೆ



ಚಿತ್ರ 2

ತರೆ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು.

ಚಿತ್ರ 1 ರಲ್ಲಿ ಒಂದೀಖಾನೆಯ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು 1, 2, 3, 4, 5, 6 ಮತ್ತು 7 ಎಂದೂ ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಸದ್ಯ ಇರುವ ಖೈದಿಗಳನ್ನು A, B, C, D, E, F ಎಂದೂ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೋಣೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಾಗಿಲುಗಳಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದು:

ಆ ಖೈದಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ 2 ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಅವರವರ ಪೂರ್ವ ನಿಯೋಜಿತ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಈ ಒದಲಾವಣೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಖೈದಿಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿಯೂ ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅವರವರ ಕೊರಡಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು?

ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಎಸ್. ಹಿತ್ತನಾಫ್
21



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವರ್ಣನೆ

ಪ್ರಧಿಗೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತೂಕ ವಿರುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಗುರುತ್ವ ಬಲವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ವಸ್ತು ಭೂಮಿಯಿಂದ ದೂರ ದೂರ ಹೋದಂತೆ ಗುರುತ್ವ ಬಲದ ಪ್ರಭಾವ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿ ಬಹು ದೂರ ಹೋದಾಗ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಭಾರವೆಂಬುದೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶ ನೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾನ ಮಾಡುವ ವರು ಈ ಭಾರ ರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಬಹು ಸೋಜಿಗವಾಗುವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮೊಂಬತ್ತಿ ಮತ್ತಾವುದೇ ದಹಿಸಬಲ್ಲ ವಸ್ತು ಉರಿಯಾಗ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿರೆ ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ದೀಪ ಉರಿಯತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅದು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲ ಹವೆಯನ್ನು ಕಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ ಹಾಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ನೀರಿನ ಉಗಿ ಹಾಗೂ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡುಗಳು ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ದೀಪದ ಸುತ್ತ ಶುದ್ಧ ಹವೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉರಿಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹವೆ ಸಿಕ್ಕುದಂತಾಗಿ ದೀಪವು ನಂದಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಫಾನಿನ ನೆರವಿನಿಂದ ದೀಪದ ಸುತ್ತಲ್ಲ ಹವೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ದೀಪ ಉರಿಯು ವುದು ಶಕ್ತಿ.

ಪಾತ್ರಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕಾಯಿಸುವಾಗ ಏನಾಗುವುದು ನೋಡುವಾ. ನಾವು ಪಾತ್ರಯ ತಳವನ್ನು ಕಾಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ತಳದ ನೀರು ಕಾದು ಹಗುರಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂಪಾದ ಮತ್ತು ಭಾರವಾದ ನೀರು ಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿದು ನೀರು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಭಾರರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕೆಳಗಿ

ಭಾರ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಸ್ವಚ್ಚಿತ್ರ್ಯಗಳು

ಕಾದ ಹವೆ ಹಿಗುವುದರಿಂದ ಹಗುರಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅದು ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಾರವಾಗಿರುವ ಶುದ್ಧ ಹವೆ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಉರಿಯಾಗ ನೀರಿನ ಉಗಿ ಹಾಗೂ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡುಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ದಹನಾನುಕೂಲಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವು ತಂಪು ಹವೆಗಿಂತ ಹಗುರಾಗುವುದರಿಂದ ತಂತಾವೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದರಿಂದ ದೀಪಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಶುದ್ಧ ಹವೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಉರಿಯುವ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಭಾರರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿರುವಿರೆಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ನೀರಿನ ಉಗಿ ಹಾಗೂ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡುಗಳು ದೀಪವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಗುರುತ್ವ ಬಲದ ಪ್ರಭಾವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹಗುರ ಅಥವ ಭಾರ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ದೃಷ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ

ನಿಂದ ಕಾಸಿದರೆ ಅದು ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಳದ ನೀರು ಕಾದು ಬಿಸಿಯಾದರೂ ಅದು ಹಗುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದರ ಸಾಂದ್ರತೆಯೇನೋ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗುರುತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂದ್ರತೆಯ ನೀರಿಗೂ ಕಡಮೆ ಸಾಂದ್ರತೆಯ ನೀರಿಗೂ ಭಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾದ ನೀರು ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದು ಇನ್ನೂ ಬಿಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ನೀರು ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದು ತಂಪಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕಾಸಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಬದಿಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ ಕಾಸುವಾಗ ಸದಾ ನೀರನ್ನು ಕಲಕುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀರು ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕಾಯುತ್ತದೆ.

ಎನ್. ಬಿ. ಕಾಶಿಂಡಕಿ

ಬಾಲ ವಿಷಾಣ

ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಒತ್ತರ ಭೂತಾನ್ತರಿಕ್ಷ (Earth's Anterior Satellite)

ಭೂಮಿಯ ಸತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಪೂರ್ವ ಸಲು ಉಪಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಮಯವು ಅದು ಯಾವ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದೋ ಆ ಎತ್ತರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಸುಮಾರು 600 ಕಿಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕುವ ಆರ್ಥಭಂಜವು ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಪೂರ್ವ ಸಲು 96.7 ನಿಮಿಷ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಉಪಗ್ರಹವು ಸುತ್ತು ಹಾಕುವ ಎತ್ತರಪ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತು ಹೋದಂತೆ, ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸಮಯವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು 36,000 ಕಿಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪಥದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರೆ ಉಪಗ್ರಹವು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲವು ಭೂಮಿಗೆ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತು ತಾನು ತಿರುಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕಾಲದಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಪಥವನ್ನು 'ಭೂಸಮರ್ಕಾಲೀಯ' ಅಥವಾ 'ಭೂ-ಸ್ಥಿರ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತು ಉಪಗ್ರಹದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಕಾಲವು ಭೂಮಿಯ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತು ತಿರುಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕಾಲದಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಣ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಉಪಗ್ರಹವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಭೂ-ಸ್ಥಿರ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಭೂಕೇಂದ್ರದ ಗ್ರಹಕ ತಂತ್ಯಿನ್ನು ಉಪಗ್ರಹದತ್ತ ಮುಖಿಮಾಡಿ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಇಟ್ಟರೆ ಸಾಕು, ಅದು ಆ ಉಪಗ್ರಹದೊಡನೆ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದು. ಸೈಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ನಾಸಾ ಉಪಗ್ರಹ, ಏ.ಟಿ.ಎಸ್. -6 ಇಂಥ ಭೂ-ಸ್ಥಿರ ಉಪಗ್ರಹವಾಗಿತ್ತು.

ಆರ್ಥಿಕ ವಾರ್ಯಾಸ್ಯ

(Ionosphere) ವಾರ್ಯಾಸ್ಯವುಂಡಲದ ಮೇಲ್ಮೈಗದ ಅನಿಲಗಳಲ್ಲಿರುವ

ಅನು ಮತ್ತು ಪರಮಾಣುಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಶ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರೋಟಾನ್ (ಬೆಳಕು), ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್, ಪ್ಲೋಟಾನ್ ಮಂತಾದ ಕಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಫತಾಯಾದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ವಾಯುವಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಅಥವಾ ಅಯಾನೀಕೃತ ಸ್ಥಿತಿಯು 60 ಕಿಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅಯಾನು ಮಂಡಲ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಈ ಪ್ರದೇಶವು, ರೇಡಿಯೋ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ರೇಡಿಯೋ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಆಯಾನು ಮಂಡಲದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹುಮುಖ್ಯ.

ಅಂತರಾಳಂತ ಭೂ-ಮುದ್ರೆ ರೇಶ್ಮೆ (Magnetic Equator)

ಇದು, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಯಸ್ಕಾಂತ ಸೂಜಿಯನ್ನು ತೂಗುಬಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಸಮತಲವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದೋ ಆ ಎಲ್ಲ ಬಿಂದುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಯಸ್ಕಾಂತ ಧ್ವರವಗಳಲ್ಲಿ (ಇವು ಭೌಗೋಲಿಕ ಧ್ವರವಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ದೂರ ಇರುತ್ತವೆ) ಅಂಥ ಸೂಜಿಯು ಸ್ಥಿತಿಜಕ್ಷೆ ಲಂಬವಾಗಿನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ರೇಶ್ಮೆಯು ಭೌಗೋಲಿಕ ಭೂಮಧ್ಯರೇಶ್ಮೆಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೂ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಕೇರಳದಲ್ಲಿರುವ ತುಂಬಾ ಕೇಂದ್ರವು ಆಯಸ್ಕಾಂತ ಭೂಮಧ್ಯ ರೇಶ್ಮೆಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾರಶಸ್ತ್ರೀಯಂಟಾಗಿದೆ. 'ಭೂಮಧ್ಯರೇಶ್ಮಾ ವಿದ್ಯುತ್ತಾಚಿಮ್ಮುಗೆ' (Equatorial Electrojet) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಒಂದು ತೀವ್ರ ಕಿರಿಯಗಲದ ವಿದ್ಯುತ್ತಾಪ್ರವಾಹದ ಪಟ್ಟಿಯು ನೆಲದಿಂದ 100 ಕಿಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯುತ್ತಾಪ್ರವಾಹವು ಈ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಉಗಮವಾಗುವ ಆಯಾನುಮಂಡಲದ ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರಂಗಗಳು (Microwaves)

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರಂಗಗಳು ಬೆಳಕಿನ ತರಂಗಗಳಿಂತ ಉದ್ದವಾದ ತರಂಗ ದೂರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಏದ್ಯತ್ತಾಯಾಂತ ವಿಕಿರಣಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಷಾಗಿಯೂ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿಯೂ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರಂಗಗಳ ಸಹಜವಾದ ಉದ್ದವು 1 ಮಿಮೀ.ನಿಂದ 50 ಸೇ.ಮೀ.ವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರ ತೀವ್ರ ಪರಿಣಿತಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಯಾನು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿಕ್ಷೋಭಗಳಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಉಪಗ್ರಹ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲಾದ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಅಂಶಗ್ರಹಕ (Payload)

ಉಪಗ್ರಹ ಸಂಶೋಧನದಲ್ಲಿ, ಭಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ವಿನಾಯಕಗೊಳಿಸಿದ ಸಾಧನ. ಅದನ್ನು ರಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ, ಉಪಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಭಾಹ್ಯಕಾಶ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಶಗ್ರಹಕವು ರಾಕೆಟ್‌ನ ಅಧಿವಾ ಉಪಗ್ರಹದ ಮೂಲ ಯಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾ : ರಾಕೆಟ್ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಆ ರಾಕೆಟ್‌ನ ಅಂಶಗ್ರಹಕವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ; ಉಪಗ್ರಹವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅಂಶಗ್ರಹಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಆ ಮೂಲಕ ಪಥವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಲೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವೈಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು.

ಮುನ್ಯಾಕೆ (Propellant)

ಇದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಇಂಧನ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಂಯೋಜಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ರಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ತಳ್ಳುಲ್ಲು ಇದರ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಗಸ್ಟ್ 1981

ಮುನ್ಯಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ದಹನಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಿ ಒತ್ತುದ ದಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಮೊತ್ತದ ಅನಿಲವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅನಿಲವು ರಾಕೆಟ್‌ನ ಹೊಳ್ಳಿಯ ಮೂಲಕ ಹೊರ ತಳ್ಳುಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ರಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತಳ್ಳುಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮುನ್ಯಾಕೆಯ ಒಂದು ಘಟಕಾಂಶವು ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಂಯೋಜಕಗಳ ಹಾಸ್ತ ಅಂಶಗಳ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಇಂಥನವು ಉರಿಯದಿರುವ ನಿರ್ವಾತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ಮುನ್ಯಾಕೆಗಳು ಘನ ಇಲ್ಲವೆ ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಘನ ಮುನ್ಯಾಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥನ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಂಯೋಜಕಗಳು ಮೊದಲೇ ಬೆರೆತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ದ್ರವ ಮುನ್ಯಾಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥನ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಂಯೋಜಕಗಳು ದ್ರವ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದು ಆವುಗಳನ್ನು ರಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ದಾಸ್ತಾನುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಹನ-ಕೌರಾತ್ಮಿಕ್ಯಾಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆವುಗಳನ್ನು ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಸಮಾಪ್ತ ತರಲಾಗುವುದು. ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾಳಿಕೆಗಳ ಕ್ವಾಟಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುದೂರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಣ (Remote Sensing)

ಸುದೂರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಣ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಸ್ವಭಾವ ಇಲ್ಲವೆ ಗುಣಾರ್ಥಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆಯೇ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದು ವಿಮಾನ ಆರೋಹಿತ ಮತ್ತು ಭಾಹ್ಯಕಾಶ ಆರೋಹಿತ ವೇದಿಕೆಗಳಿಂದ ನೈಸಿರ್ಕ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯನೈನ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಮಾಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಆನುವಂಗಿಕ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸುದೂರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಣ ತಂತ್ರವು ಅಧರಿಸಿದೆ. ಈ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಗಳನ್ನೂ ವಿಮಾನ, ಬೆಲೂನು ಅಥವಾ ಉಪಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ವಾದರಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಕಗಳ ಮೂಲಕ ಶೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಮಣ್ಣ, ನೀರು ಮತ್ತು ಖನಿಜ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳು ವಿಕಿರಣದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ತ್ತುವೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಕವು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ನಿಪ್ಪಣಿಸುವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಕಗಳು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮತ್ತು ಭೂ ಬಳಕೆಯ ರೀತಿಗಳ ನಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನೇ ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಗೊಳಿಸಿರ ಭಾಯಾಚಿತ್ರದ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಗಣಕ ಅಂಶ ಅಂಶ ವಿಶೇಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಕ (Rocket Propelled Rockets)

ಇದು ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮೇಲ್ಮೈಗದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಗೊಂಡ ರಾಕೆಟ್. ಈ ರಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಸುಮಾರು ಲಂಬವಾಗಿ ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಿದರೆ, ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಾಸಿಕ ಶಂಕುವಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಿಗೊಳಿಸಿದ ಹವಾಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗ್ರಹಕವು. ಮೇಲಿನ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ತೂರಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಂಶಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಭೂಮಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಧ್ವನಿ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮೇಲಿನ ವಿವಿಧ ಗುಣಧರ್ಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇನ್ಕಾ, ರೋಹಿಣಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸೆಂಟೋರ್ ಇವು ಮೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಆರ್.ಬಿ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ, ಕಟ್ಟಿದ ಮತ್ತು ಉಡಾವಣೆಮಾಡಿದ ಧ್ವನಿ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು.

ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮ್ಯ (Telemetry)

ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಆರೋಹಿತ ರಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ, ಉಪಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾದ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅಂಶಾಂಶಗಳನ್ನು ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಭೂ ಟೆಲಿಮೆಟ್ರಿ ಕೇಂದ್ರವು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವರ್ಗದ ಅಂಶಾಂಶಗಳು 'ಒಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ' ಅಂಶಾಂಶಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ರಾಕೆಟ್ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ವಿವಿಧ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ರವಾನಿಸುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಗದ

ಅಂದರೆ "ಕಾರ್ಯ ವಿಶೇಷ" ಅಂಶಾಂಶಗಳು ರಾಕೆಟ್/ಉಪಗ್ರಹಕಕ್ಕೆ ನೇರವೇರಿಸಲು ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವದಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಯಸ್ಕಾಂತ ತರಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಒಯ್ಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂ ಟೆಲಿಮೆಟ್ರಿ ಕೇಂದ್ರವು ಒಂದು ಪ್ರಸಾರ ತಂತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಕ, ಗಣಕ, ಶೀಫ್ರವೀಕ್ಷಣಾ ದರ್ಶನ, ಅಂಶಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಕಗಳು ಮುಂತಾದ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಾರ ತಂತೆಯ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಆರೋಹಿತ ರಾಕೆಟ್/ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂಶಾಂಶ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಎಸ್.ಎಚ್.ಎ.ಆರ್. ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಆರ್ಥಭಟವು ಹಾದುಹೋಗುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಟೆಲಿಮೆಟ್ರಿ ಪ್ರಸಾರ ತಂತಿ ಉಪಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪಥವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಕ್ಷಿತಿಜದ ಕೆಳಗೆ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಅಂಶಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.

ದೂರ ಕಾಂಟೆಲ್ (Telecommand)

ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆರೋಹಿತವಾದ ವಾಹನವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸಾಧನ ದೂರಾದೇಶ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಯಸ್ಕಾಂತ ತರಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಭೂ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ರಾಕೆಟ್/ಉಪಗ್ರಹಕಕ್ಕೆ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಿಗನುಸಾರ ರಾಕೆಟ್/ಉಪಗ್ರಹವು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಉಪಕರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು, ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಕಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಬೇಕು ಮುಂತಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಬೇಕು.

ದೂರ ಕ್ರಾಂತಾಸ (Tracking)

ಯಾವುದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಉಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಕೆಟ್/ಉಪಗ್ರಹದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವೇಗವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯ. ಈ ನಿಯತಾಂಶಗಳು ರಾಕೆಟ್‌ನ ತಳ್ಳುಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹ ಪಥವನ್ನು ಕುರಿತು

ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಬಾಕ್ಸ್‌ಪ ಇಲ್ಲವೆ ರೇಡಿಯೋ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಶೋಧನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಎಸ್.ಎಚ್.ಎ.ಆರ್. ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಗ್ರಹ ಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರವು ಧ್ವನಿವೃತ್ಯಾಸ, ಡೊಪ್ಲ್ರೋ, ಇಂಟರಾಫೋರೋಮೀಟರ್ ಪದ್ದತಿಗಳಂಥ ರೇಡಿಯೋ ತಂತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಕೈನ್ ಧಿಯೋಜೊಲ್ಯೆಟ್ ಗಳಂತಹ ಬಾಕ್ಸ್‌ಪ ತಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

(ISRO ಕೃಪೆಯಿಂದ)



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ

1. ಸಹಿತವಾಗಿರುವ ರಾಬ್ರಿನ ಸ್ಟ್ರಾಟಿಯಾನ್ ಉರಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ತಪ್ಪಿಟ್ಟು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದುಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ ಒಂದು ಟಕ್ಕಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿದಾಗ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರಪ್ಪಿಮಾಡುತ್ತಾ ನೆ.

ಶಿವಲಿಂಗಪ್ರಾ,
ಡಿಜಿಟ್ಲ್ಯಾರ್.

ಮದ್ದನ್ನು ಉರಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಾದ ಪ್ರಾಚಾಸಿಯಂ ನೈಟ್ರಿಎಟ್, ಗಂಧಕ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಉತ್ಪಣಿಸಿ, ನೈಟ್ರೋಜನ್‌ನ ಆಕ್ಸಿಲ್‌ಡುಗಳು ಗಂಧಕದ ಆಕ್ಸಿಲ್‌ಡ್‌ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ದ್ಯು‌ಆಕ್ಸಿಲ್‌ಡುಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಉರಿಸಿದ ಫಳವಸ್ತುವಿಶ್ರಣಾಕ್ಷಿಂತ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಅನಿಲ ಮಿಶ್ರಣ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಾತ್ರ ವ್ಯಳ್ಳದಾಗಿರುತ್ತೆ. ಹಿಗ್ನಿತ್ತಿರುವ ಅನಿಲ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೆ, ಶಬ್ದವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಣಗಳ ಉತ್ಪಣಾವಾದಾಗ ಭಟ್ಟೆ ಪಟ್ಟೆ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಗಬಹುದು. ಬಂದೂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಉರಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳ ಸಂಕೋಚಿಸಿದ ಅನಿಲ ಮಿಶ್ರಣದ ಒತ್ತುಡು

ತ್ವರ್ಮಾತ್ಮ

1. ಹಿಗ್ನಿತ್ತಿರುವ ಏರ್ಪಾತ್ರಣೆ ಮತ್ತು ಉರಿಸಿದಾಗ ಈತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಉತ್ಪಣಾ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಾಗಿರುವುದು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು.
2. ಕಾರ್ಬನ್ APPAL ಎರ್ಪಾತ್ರಣೆ ಒತ್ತುಡು ಆರ್ಸನ್ ಎರ್ಪಾತ್ರಣೆ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎರ್ಪಾತ್ರಣೆ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಾಗಿರುವುದು.

ರಂಜಾದಾಸರು

ಅಧಿಕವಾಗುವುದು. ಅಧಿಕ ಒತ್ತುಡದ ಅನಿಲ ಮಿಶ್ರಣ ನಳಿಕೆಯಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪ್ಪ ತೆಲುಗು ಹೊರನುಗ್ಗುತ್ತದೆ. ಒತ್ತುಡದಲ್ಲಿ ಅನಿಲಪ್ರವಾಹ ವಿಸರ್ಜನೆಯನ್ನು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

2. ಕಾರ್ಬನ್ ಕಾರ್ಬನ್ ಸ್ಟ್ರೋನ್ ಮಿಶ್ರಣ ಉರಿಸಿದಾಗ ವೆಂಬ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಾಗಿರುವುದು ಹಿಂದಿನ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ?

ಶ್ರೀ. ಪಾನೀ.

ಸತತವಾಗಿ ಅಶ್ರುಗಂಧಿಗಳಿಂದ ಅಶ್ರು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಹಿಂದಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣ ಕಣ್ಣುಗೆಂದ್ದು ಹಿಂದಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಒದ್ದುಯಾಗಿದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನೀರು ಅವಿಯಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಅಶ್ರುಗಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ನೀರು ಕಣ್ಣು ರೆಪ್ರೇಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಅಶ್ರುವಾಳದೊಳಕ್ಕೆ ಹರಿದು, ಅಶ್ರುಕೋಶವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾಸಿಕೆ ನಾಳದ ಮೂಲಕ ಹರಿದು ಮೂಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೀರಲ್ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವಿಯಾಗಬಹುದು. ಅಧಿಕ ವಾದಾಗ ಮೂಗಿನಿಂದ ಹೊರ ಹರಿಯಬಹುದು.

ಈ ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಲೈಸೋಜ್ಫ್ರೆಮ್ ಎಂಬ ಶಿಷ್ಟವಿದೆ. ಇದು ರೋಗಾಣ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಧೂಳಿನ ಕಣಾಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗೆ ಪರವಸ್ತಗಳು ಬಿದ್ದಾಗ ಅವು ಕಣ್ಣನ ಆದ್ರ್ಫ್ ಚೆಮ್ (conjunctiva) ವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರವಸ್ತಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಅನ್ಯಜ್ಞಿಕ ವಾಗಿ ಅಥಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗೆ ಅಥಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಕಣ್ಣೀರು ತನ್ನ ಸಹಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೊರ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ನೇರವಾದ ಇಲ್ಲವೇ ನಿರಿಚಾ ಕೆರಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ ಅಥಿಕ ಕಣ್ಣೀರು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

3. ನಮ್ಮ ಗೊಡಲಿನಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಯಿಷ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಅ ಧ್ವನಿಯಿಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏರೆದು ತಂಡಿಯುತ್ತಾಗೆ ತಂಡಿಗಳಿದೆ. ಅ ತಂಡಿಗಳು ಕೆಂಪಿಸುವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಅದರೆ ಅಲ್ಲಿರ ಧ್ವನಿಯೂ ಹೂಡೋರಿದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ?

ನಾಗೇಂದ್ರಿಕವಾರ್ಥ, ನಿರಂಗನೆ.

ಧ್ವನಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ತಂತುಗಳನ್ನು ನಾವು ವಾಣ ಕರವಿ (vocal cord) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗಾತ್ರ, ಉದ್ದ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವು ಚೀಂಡಕ ಸ್ವರಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯೂ ಒದಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಧ್ವನಿಯು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಕೆಂಡೆ ರೋ ಉಪಾಖ್ಯಾರಿಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಅರ್ಥಾತ್ ಕೆಂಡೆ ರೋ.
ನೋಸಿಯಳಿ.

ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಿಯೇ ಆಗಲ ತನ್ನ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ರಕ್ತವನ್ನು ಆದರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನೂರು ಸಿ.ಸಿ. ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ 420 ರಿಂದ 520 ಮಿಲಿಗ್ರಾಂ ಗಳಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ರಕ್ತರಸ (Plasma) ವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಹಾಂಡರೆ ಒಂದುನೂರು ಸಿ.ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ 570 ರಿಂದ 620 ಮಿಲಿ ಗ್ರಾಂ ಗಳಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಕಣ್ಣೀರು ಕ್ವಾರ ಸ್ಪಷ್ಟಭಾವದ ದ್ರಾವಕ. ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಇದರ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಉಪಾಗಿರುತ್ತದೆ.

5. ಇಂಡ್ರಿಕವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮೂಲಕ ಇರುವರೆ ಕಣ್ಣೀರು ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಾ ಕಾರಣವೇನು ?

ನೋವಾಜಿಕ್ರಿಯಾ, ರೋರೆಯ್ಲೋ, ರೂಣಾಫ್ರೆ.

ಒಹಳೆಹೊತ್ತು ಓದಿವಾಗ ಕಣ್ಣನೋವು ಒಂದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂತಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋವು ಕಾಣಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಓದುವಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಣ್ಣಗೆ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಅತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಹಾಂಡು ಓದಿದರೆ ಕಣ್ಣನ ಮಾಂಸವಿಂಡಗಳಿಗೆ ಶ್ರವ ಅಥಿಕವಾಗಿ ಕಣ್ಣನೋವು ಬರುತ್ತದೆ.



ಮುಕ್ತ ಲೀಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪತ್ತು.

ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ ಅಹಾರ ಕೊಟ್ಟು ಬೇಳೆಗೆ.

ಕನಾಡಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಹಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಎಲೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಅಹಾರ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ ಮುಕ್ತ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಚೌಧಿಕ ಡಿಳವಣಿಗೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಸ್ರೋತ ವರ್ಷ 378.76 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖಚಿತ ಮಾಡಲಿದೆ.

ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಹಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಭಾವೀ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ರಿಂದ ಶಾಲಾ ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಹಾರ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ವಿಶೇಷ ಗಮನಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಸ್ರೋತ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಶಾಲೆಯ 2.4 ಲಕ್ಷ ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಧ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಕಾರ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ 215 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

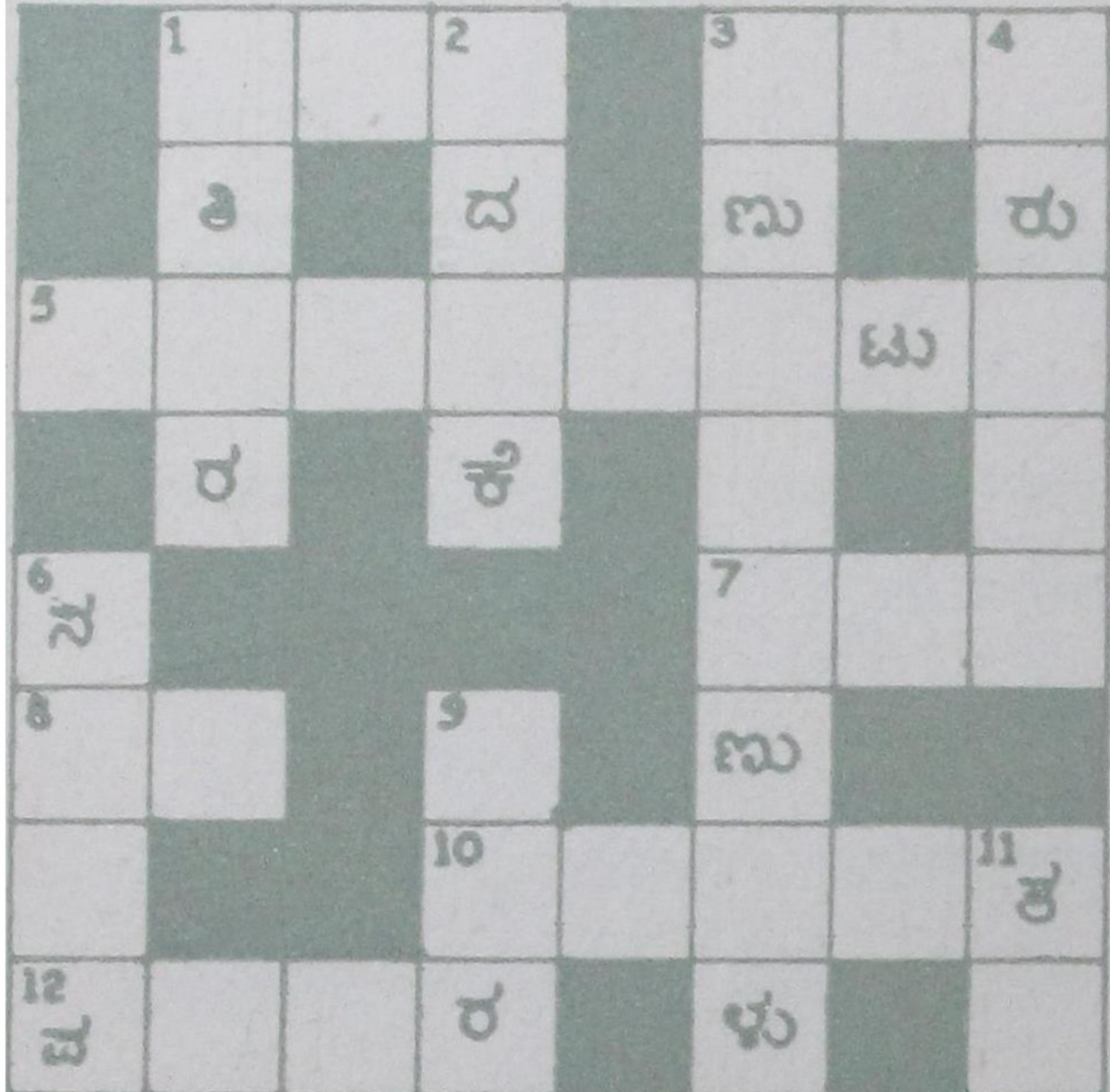
ಅನ್ವಯಿಕ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಹಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ 21.75 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಉಳಿದ 142 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಹಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ವಿಾಸಲಾಗಿಡಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ 20 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಳಾಕ್‌ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ 100 ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಸುಂದರ ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ ಅಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ, ತಾಯಂದಿರು ಹಾಗೂ ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿ ಅಹಾರ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಕಟಣ :- ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾರ ಇಲಾಖೆ

విడ్జాన చెక్రబంధ



సందిన సంచితేయ చెక్రబంధక్కు ఉత్సర్గ

శేలగే శోష్పురువ నివరణగళన్ను ఓదిశోండు చిత్రుదల్లి జాలి బష్టురువ స్కూళన్ను భక్తిమాది ఎడదింద బలశ్శు.

1. ఇదన్ను నోఱలు సూక్ష్మదత్తక బేచు.
3. కీటగళు ఉత్సృతిమాడువ రాళ.
5. ఈ గుణ అధికవాగిరువ ధాతుగళు ప్రకృతి యల్లి సంయుక్తరూపదల్లి మాత్ర సిక్కువువు.
7. హలి, చిరంతిగళు ఈ జాతియ ప్రాణిగళు.
8. ఇదు ఉంటాగలు వాతావరణ తేవవాగిర బేచు.
10. ఇదరల్లి సంబోగళ బదలు ఆశ్చర్యగళన్ను బలసుత్తేవే.
12. యావుదే జీవియ జీవనవన్ను పరిశీలిసు వాగ ఇదన్ను కడిగణిసలాగదు.

మేలిసింద శేలశ్శు

1. ఇదక్కు అజీణావూ ఒందు కారణ.
2. బేరోందు జీవియ ఆశ్రయ ఇదక్కు బేచు.
3. రాసాయనిక సంకేత మత్తు సూత్రగళు ఇవుగళన్ను సూచిసువుదు.
4. ఇదు ఇరదిద్దరే భూమియ సుత్త వాయు మండల ఇరుత్తులే ఇరలిల్ల.
6. కబ్బణవన్ను రక్షిసలు ఇదన్ను బలసుత్తారే.
9. విటమిన్ C ఇదరల్లి హేరళవాగి దొరెయు త్తుదే.
11. ఏదులు మత్తు జ్ఞానాంగగళిరువుదు ఇల్లి.