

ಸಂಪುಟ 36 ಸಂಚಿಕೆ 10

ಆಗಸ್ಟ್ 2014

₹ 10/-

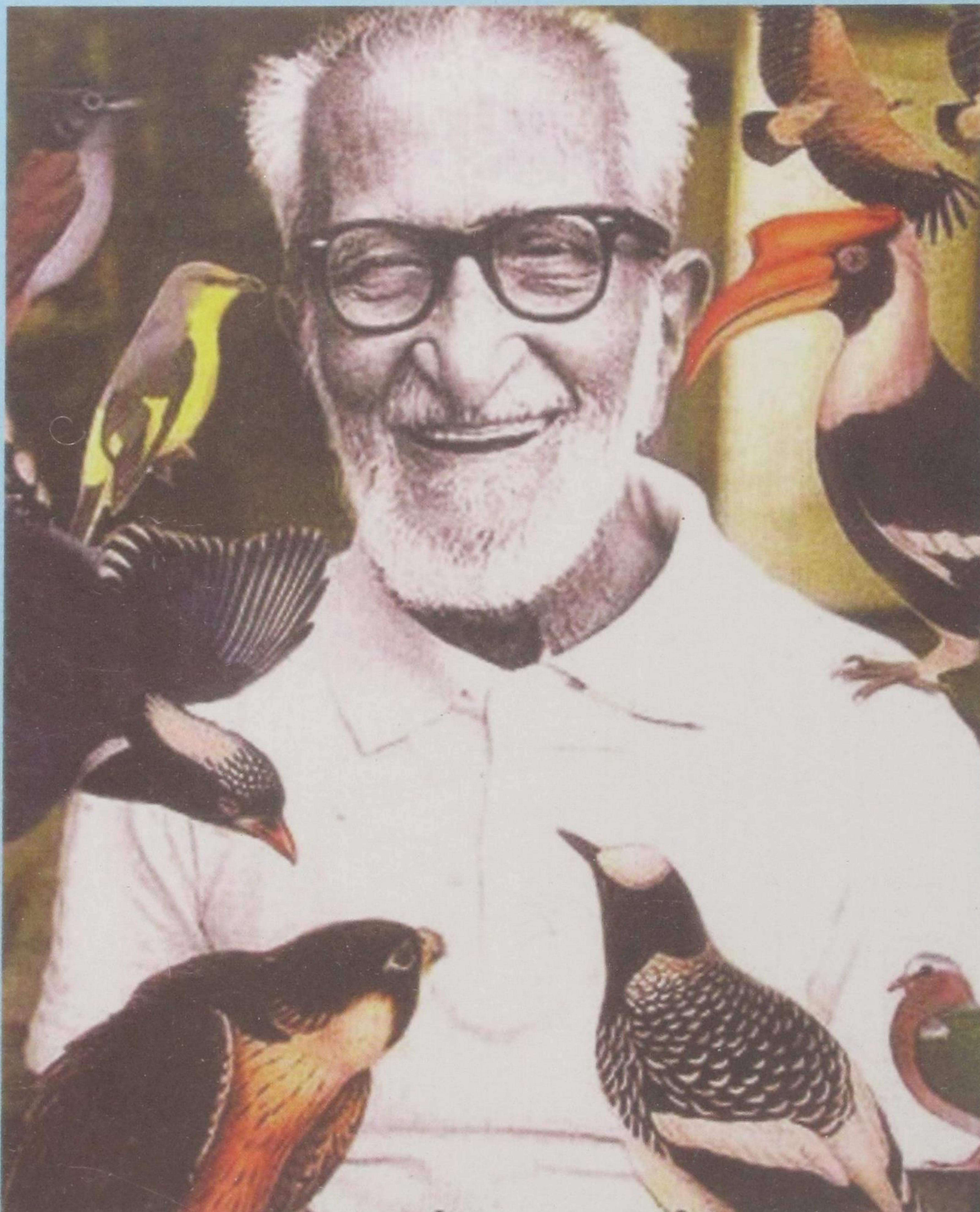
# ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾಸಿಕೆ

ಡಾರ್ಕ್ ಎಂಜಿನ್ (ಕಣ್ಣ ಪ್ರಯೋ)  
ವಿಶ್ವದ ಹುಟ್ಟು, ರಚನೆ, ವರ್ತನೆ ಕಾರ್ಯ ಭದ್ರಿಯಕ್ಕೆ  
ನಾಂದಿಯಾದ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ತತ್ತ್ವ

ಕನಾಕೃತ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು



## ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಹಿತಾಮಹ - ಡಾ. ಸಲೀಂ ಅಲ್



ತಮ್ಮ 20ರ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಡಾ. ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರು 70 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪಕ್ಷಿಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೇ ಅರ್ಥಸಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟು ಸುದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ವಿಜಾತ್ವನಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಲ್ಲ. “ದಿ ಬುಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಬಡ್ಸ್” ಎಂಬ ಅವರ ಮಸ್ತಕ ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ಬೈಬಲ್ ಡಾ. ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಯವರಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಳಜಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ‘ಮೌನ ಕಣೆವೆ’ ಉಳಿಸುವ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿದ್ದು ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿ.

ಮೌನ ಕಣೆವೆ (ಸ್ವೇಲೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲಿ) ಕೇರಳದ ಪಾಲಕ್ಕಾಡ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಮೃದ್ಧ ಜೀವಿ ವೈವಿಧ್ಯದ ತಾಣ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಂದು ಕುಂತಿಮುಂಜಾ ಎಂಬ

ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. 1970ರಲ್ಲಿ ಆ ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಲು ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿತು. ಆಗ ಕಣೆವೆಯ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಪರಿಸರಾಸ್ತರು ಹೋರಾಟ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗ ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಯೋಜನೆಯ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ಪ್ರಥಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಚಚ್ಚಿಸಿದರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 1983ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಕುಂತಿಮುಂಜಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಟ್ಟಿತು.

- ಎಸ್.ಜಿ

### ಲೇಖನ ಕಛುಹಿಸಲು ಸೂಚನೆ

ಲೇಖಕರು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು 2-3 ಮುಟಗಳಿಗೆ ಮಿತಗೊಳಿಸಿ, ಡಿ.ಟಿ.ಬಿ. ಮಾಡಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಛುಹಿಸುವುದು. ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕೈಬರಹದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಛುಹಿಸುವುದು.

ವಿಳಾಸ : ಡಾ. ತೇವಿರಾ ಗೌಡೇರಾ, “ಸೌದಾಮಿನಿ”, 60 ಅಡಿ ರಸ್ತೆ, ಮೊದಲ ತಿರುವು, ವಿನೋಬನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577204.

ಮೊಬೈಲ್ : 98801-62132, ಇ-ಮೇಲ್ : [shekhangowler@gmail.com](mailto:shekhangowler@gmail.com) ಮತ್ತು [krvp.info@gmail.com](mailto:krvp.info@gmail.com)

(ನಿಮ್ಮ ಟೆಕ್-ಟೆಪ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.)

## ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಪುಟ 36 ಸಂಚಿಕೆ 10 ಆಗಸ್ಟ್ 2014

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು  
ಡಾ. ಶೇಖರ್‌ಗೌಡೀರ್  
ಉಪ ಸಂಪಾದಕರು  
ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ  
ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು  
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್  
ಡಾ. ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್  
ವೈ.ಬಿ. ಗುರುಳ್ಳಿವರ್  
ನಾರಾಯಣ ಬಾಬಾನಗರ  
ಡಾ. ವಸುಂಥರಾ ಭೂಪತಿ  
ಪ್ರಾ. ಎಸ್.ಮಿ. ಸಂಕುರ  
ಗೋರವ ಸಲಹಾರರು  
ಟಿ.ಆರ್. ಅನಂತರಾಮು  
ಸುಮಂಗಲ ಎಸ್. ಮುಖ್ಯಗಣ್ಯ  
ಡಾ. ವೈ.ಸಿ. ಕಮಲ್

### ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

- |   |    |
|---|----|
| ● ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಪಂಚ                          | 03 |
| ● ಭೂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಣುಕು !                               | 06 |
| ● ಮಡಿವಾಳನ ಘಡಿಯೇಟು ಬಟ್ಟೆಗೆ ಬೇಕೆ ?                      | 09 |
| ● ಇಂದಿನ ತುರ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಜ್ಯೇಷ್ಠ                       |    |
| ಇಂಥನ ಕ್ರಾಂತಿ  | 11 |
| ● ಹೃದಯದ ಮನೆಗೆ ಕೋಣೆಗಳಿಷ್ಟು ?                           | 12 |
| ● ಕಿಂಚಿತ್ ಉಳಿಯದಂತೆ ಹಂಚುವುದು                           |    |
| ಹೇಗೆ ?  | 14 |
| ● ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ : ಶತಮಾನದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲು |    |
| ● ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ                            | 17 |
| ● ಡಾ.ಸಂಜಯ್ ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಪ್ರಶ್ನೆ                  | 23 |

### ಆವಶ್ಯಕ ಶಿಕ್ಷಣ

- |                   |    |
|-------------------|----|
| ● ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಶಾ | 25 |
| ● ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ | 26 |

### ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಗೋರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು  
'ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ', #24/2, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ  
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070  
ದೂ: 2671 8939, 2671 8959

## ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕ ಜೀವಿಗಳು. ಸರೀಸೃಪಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಬಂಧ ಇಂದು ನಿನ್ನೆಯದಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಡುವ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ವರ್ಷ ಹಿಂದೆಯೇ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರಿದ್ದವು. ಪಕ್ಷಿಗಳ ರೆಕ್ಕೆ, ಮುಕ್ಕೆ, ಹೊಕ್ಕೆ, ಬಗೆಬಗೆಯ ಬಣ್ಣ ಎಂಥವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಬಲ್ಲವು. ಅವುಗಳ ಬೆಡಗು, ಬಿನಾಣಿ, ಸ್ವರ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಮಾರುಹೋಗಿ ಸೂಕ್ತಿಕ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಷ್ಟಿಂದವಾಗಿ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಹಾರುವ ಆಸೆ ಗರಿಗೆದರಿರಬೇಕು. ಅದುವೇ ವಿಮಾನಗಳ ಹಾರಾಟಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸುಮಧುರ ಕಂಠ, ಸರಳತೆ, ಸ್ವರದ ಸ್ವಷ್ಟ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ, ಉಸುರುವ ವಿಧಾನ, ಸಮರ್ಪೋಲನದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಅಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ರಾಯಲ್ ಸೌಸ್ಯಟಿಯು ಬಾನಾಡಿ, ಬುಲ್‌ಬುಲ್ ಹಕ್ಕೆ, ಹೋಗಿಲೆಗಳಿಗೆ ಮಧುರಗಾನದ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಬಿರುದು ನೀಡಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸರೋಚಿನಿ ನಾಯಕು ಅವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿಂಗೇಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂದು ಕರೆದರೆ ಲತಾ ಮಂಗೇಶ್‌ಕಾರವರನ್ನು ಗಾನ ಹೋಗಿಲೆಯಿಂದು ಕರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಬುಲ್‌ಬುಲ್ ಸಿತಾರಾ ಎಂಬ ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವೂ ಕೂಡ ಬುಲ್‌ಬುಲ್ ಹಕ್ಕಿಯ ಹೊಡುಗೆಯೇ.

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಹಗುರದೇಹದ ಈ ಜೀವಿಗಳು ಶುದ್ಧ ಆಘಾತಿನಕ ಸೇವಿಸುತ್ತ, ಸಾವಿರ, ಸಾವಿರ ಕೆ.ಮೀ ದೂರ, ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಕನಾರ್ಟಕದಂಥ ಬೆಳ್ಳನೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಯುರೋಪ್ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದ ಜಳಿಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಲಸೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅವು ಮತ್ತೆ ಮರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತವೆ. ವಲಸೆಬರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವುಗಳ ಹೊರಳಿಗೆ ಬಳೆ, ಬಿಲ್ಲೆ, ರೇಡಿಯೋ ಕಾಲರ್ ತೆಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೂಮಿಗೂ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿಗಳೇರುವ ಹಾಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ದಾರಿಗಳಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷಿಗಳೇ ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ, ತೊರೆ, ಕಾಡು.

ಮೇಡು, ಸೂರ್ಯ, ನಕ್ಷತ್ರ ಇವುಗಳೇ ದಿಕ್ಕಾಚಿಗಳು. ಅವುಗಳ ಜಾಡು ಹಿಡಿದೇ ಪಕ್ಕಿಗಳು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವುಗಳೇ ವಿಶ್ವ ಪ್ರೇಮಿಗಳು. ನಿಸ್ನಾರ್ಥದಿಂದ, ಸಹಕಾರದಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವ ಬುದ್ಧಿ ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗಿದೆ. ಕಾಗೆಯೋಂದಗಳ ಕಂಡರೆ ಕರೆವುದಲ್ಲ ತನ್ನ ಬಳಗವ. ಇಂಥ ಕಾಗೆ ತಗಲಿದರೆ ಸಾಕು ಅಪಶಮನ ಎನ್ನುವ ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಎಷ್ಟು ಕೀಳು. ನಿಸರ್ಗದ ನೇಕಾರ ಗೀಜಗ ಗೂಡು ಹೆಣೆಯುವ ಅಸಾಧಾರಣ ಎಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಕೌಶಲ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸವಾಲು. ಗಂಡು ಸುಂದರ ಗೂಡು ಹೆಣೆಯುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಅದನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಿಲನಕ್ಕಾಗಿ ಓಕೆ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ರಾಜ-ವುಹಾರಾರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಸುದ್ದಿದೂತಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂಚೆ ಕೆಲಸ ಆಗ ಉರಿಂದೂರಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತತ್ವ. ಹೊಳೆ ಪಂದ್ಯವಂತೂ ಆಗ ಒಂದು ಜಿದ್ದಿನ ಆಟವಾಗಿತ್ತು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಪಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯನ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮಲೆನಾಡು ತೊಯ್ದು ತೊಪ್ಪೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾನನ ಎಲೆ, ಹೂವು, ಕಾಲ್ಯಾಗಳಿಂದ ಹಚ್ಚೆ ಹಸಿರಾಗಿ ನಳ ನಳ್ಳಿಸುತ್ತವೆ. ಹೊಲ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಚ್ಚೆ ಪೈರು ಮೊಳಕೆಯೋಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆರೆ-ಕುಂಟೆ, ನದಿ-ತೊರೆ, ರುಖಿಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಕಾಳು, ಮಿಡತೆ, ಕಂಬಳಹುಳು, ಶ್ರೀಮಿ, ಕೀಟ, ಏಡಿ, ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನುಗಳು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಮನ ಮುಂದೆ-ಹಿಂದೆ, ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಯಯದ ಪಕ್ಕಿ ಲೋಕ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆ, ಕಬ್ಬಿನ ಗದ್ದೆ, ಬಿದಿರುಮೆಳೆ, ಮೊದರು, ಜಾಲಿಮರ, ಈಚಲುಮರ, ಕಲ್ಲುಸಂದಿ, ಮರದ ಮೊಟರೆ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಕಿಗಳು ಮೆಟ್ಟುವುದು, ಚಿಲಿಪಿಲಿಗುಟ್ಟುವುದು, ಆಹಾರ ತರುವುದು, ಗುಟುಕು ಕೊಡುವುದು ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪಕ್ಕಿ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ

ರೋವಾಂಚನ ತರುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಕನಾರ್ಕಪಕ್ಕಿ ಅನೇಕ ಪಕ್ಕಿಧಾಮಗಳಿಗೆ ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕು. ರಂಗನತಿಟ್ಟು, ಹೊಕ್ಕರೆ ಬೆಳ್ಳಾರು, ಗುಡುವಿ, ಮಂಡಗದ್ದೆ, ಘಟಪ್ರಭ, ವಾಗಡಿಕೆರೆ, ಬಂಕಾಪುರ, ಚುಂಚನಗಿರಿ, ರಾಣಿಬೆನ್ನಾರು, ಅತ್ತಿವೇರಿ, ಉಳಿವಿ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಮುಖ ಪಕ್ಕಿಧಾಮಗಳು.

ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ದ್ವಿಪಗಳ ತಾಣವೇ ರಂಗನತಿಟ್ಟು. ಆಳವಾದ ನೀರು, ಸುತ್ತ ಬಿದಿರುಮೆಳೆ, ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬಿನ ತೋಟ ಇವುಗಳು ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ತ್ರೈಮಿ, ಕೀಟಗಳ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಸುಮಾರು 16 ಬಗೆಯ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಬೋಟಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಸಮೀಪವೇ ಹೋಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮದ್ದಾರಿನಿಂದ 14ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಾರು ಎಂಬ ಗ್ರಾಮವಿದೆ. ಗ್ರಾಮದ ಬಹುತೇಕ ಹುಣಿಸೆ ಮರಗಳು ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ. ಉರಿನ ಸಮೀಪವೇ ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟೆ ನದಿಗಳಿವೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್ ಬಂತೆಂದರೆ ಉರಿನವರಿಗೆ ಹಬ್ಬಿ ಬಣ್ಣದ ಹೊಕ್ಕರೆ, ಹೆಜ್ಜಾಲೆ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು, ಗೂಡುಕಟ್ಟಿ ಮರಿಮಾಡಿ, ವಾಪಾಸು ತೆರಳುತ್ತವೆ.

ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೋರಬದಿಂದ 16 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ‘ಗುಡುವಿ’ ಕೆರೆ ಇದೆ. ಕೆರೆಯ 300 ಹೂಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಳೆಲಕ್ಕೆ ಮರಗಳು ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ. ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಬೆಳೆಸಿದ ಬಿದಿರು ಹೊಡ ಸಹಕಾರಿ. ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ, ಕೆರೆ ಕುಕ್ಕೆ, ನೀರುಕಾಗೆ, ಗಿಳಿ, ರಾಮಚೋಳೆ, ಯಮಗಮ್ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಸಭೆ ಇಲ್ಲಿ ಜೂನ್-ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಕಿ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ, ಭಾಯಾಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಣೆಗೆಗಳಿವೆ.

ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಕಿಧಾಮ ಮಂಡಗದ್ದೆ. ತುಂಗಾನದಿಯ ಉದ್ದನೆಯ ದ್ವಿಪದ

ನೀರಂಜಿ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಆಧಾರ. ಹಾವಕ್ಕಿ, ತುಪ್ಪಳದ ಹಕ್ಕಿ, ಸಮುದ್ರ ಬಕ, ನೀರುಕಾಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಕ್ಕಿಗಳು. ತುಂಗಾವೇಲ್ಲುಂಡೆ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಈ ಪಕ್ಕಿಧಾಮ ಈಗ ಆತಂಕದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಅದು ಮುಖುಗಡೆಯಾಗುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ, ಬಂಕಾಮರದ ನವಿಲುಧಾಮ, ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು ಸಮೀಪದ ವಿನಾಶದಂಚಿನ ‘ಗ್ರೇಟ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಬಸ್ಟರ್ಸ್’ ಪಕ್ಕಿ ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾಗಡಿಕೆರೆ, ಘಟಪ್ರಭ, ಮಲಪ್ರಭ, ಉಳುವಿಯಂಥ ಪ್ರಮುಖ ಪಕ್ಕಿಧಾಮಗಳು ಜನರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಜಗತ್ತಿನ 15 ಲಕ್ಷ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಡನ್ನಿನ ಪಕ್ಕಿ ತಜ್ಜ್ಞ ಕಾಲ್‌ಲೆನ್ ಯೂರೋಪರ ಪ್ರಕಾರ 8700 ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರಭೇದಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇ 13ರಷ್ಟು ಪಕ್ಕಿಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 1250 ಹಾಗೂ ಕನ್ನಾಡಕದಲ್ಲಿ 400 ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರಭೇದಳಿರಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಇದುವರೆಗೂ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ವಲಯದ ಪಕ್ಕಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡರು.

1899ರಲ್ಲಿ ಡೇವಿಸನ್ ಎಂಬಾತ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 259 ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟೆ ಎಂಬಾತ 193 ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೂಡಿಗೆರೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರದ ಕೇಟ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬ 280 ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ.

ಪಕ್ಕಿಗಳು ಜೀವ ಜಾಲದ ವಿಶೇಷ ಕೊಂಡಿ. ಅವು ಬೀಜ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೂಗಳ ನಡುವೆ

ಪರಾಗಸ್ವರ್ರ ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಮಿ, ಕೇಟ, ಮಿಡತೆ, ಇಲಿ, ಹೆಗ್ಲಿಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿ ರೈತನಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಪಕ್ಕಿನಾಶವಾದರೆ ಅದರ ಪರಿಸರವೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಡೋಡೋ ಪಕ್ಕಿನಾಶವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಾರಿಷಸ್ ದ್ವೀಪದ ಕೆಂಪು ಹಣ್ಣಿನ ಮರಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿವೆ. ಶ್ರ್ಯಾಮಾ ಪಕ್ಕಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಬಿದಿರು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಕ್ಕಿಲೋಕದ ಪಿತಾಮಹ ಡಾ. ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಮರನಾಶವಾದರೆ ಕೇಟನಾಶ, ಪಕ್ಕಿನಾಶವಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಮರನಾಶ, ಅಂದರೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತೆ ನಾಶವಾದಂತೆ. ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶದಂಚಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವುದು ಪರಿಸರದ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು ವಿಶಾಲಗದ್ದೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕಾಡು ನಾಶಬಾಗಿ ಕಾಫಿ, ಜಹದ ತೋಟಗಳಾಗಿವೆ. ಬಿದಿರುಮಳೆಗಳ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ಕೆಮ್ಮೆಣ್ಣಗುಂಡಿ, ಕುದುರೆ ಮುಖಿ, ಅಂಬಾರಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿ ಗಣೀಗಾರಿಕೆ ವನರಾಶಿಗೆ ಕುತ್ತು ತಂದಿದೆ. ಗುಂಡ್ಯಾ ದಂಡಾವತಿಯಂಥ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತಿವೆ. ಕಾಣೆರೂದ ಮಳೆಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮುಡುಕುವುದೆಲ್ಲಿ? ಡಾ.ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ತಿರುಗಾಡದ ಜಾಗಗಳಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತಿದರು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಡವಿದರು, ಬಿದ್ದರು, ಎದ್ದರು ಸಾಹಸದಿಂದ ಪಕ್ಕಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಪಕ್ಕಿಗಳ ದೇಸಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ದಾಖಲಿಸಿ ಮಸ್ತಕ ಬರೆದರು. ಅಂಥವರ ಪಕ್ಕಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಾಹಸ, ಪಕ್ಕಿ ಸಾಕುವ, ಬೆಳೆಸುವ, ಗುರುತಿಸುವ, ದಾಖಲಿಸುವ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುವ ಹಘಾಸ ನಮ್ಮ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಮೂಡಲೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ. ಡಾ. ಸಲೀಂ. ಅಲಿಯವರ ‘Fall of sparrow’ ಮಸ್ತಕ ಓದಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

—ಡಾ. ಶೇಖರ್ ಗೌಡೀರ್  
ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು

# ಭೂತದಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಇಣಿಕು !

-ಎಂ. ಅಬ್ದುಲ್ ರೆಹಮಾನ್ ಪಾಡ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪಹಸಾರರು, ಬೆಂಗಳೂರು

ಈಗಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ನಾಳೆಯನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲವರು ಇದ್ದಾರಾ? ಇದ್ದಾರೆ! ರಾತ್ರಿ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವವರು ಹಸ್ತದ ಗೆರಗಳನ್ನೋ ಜಾತಕವನ್ನೋ ನೋಡಿ ನಾಳೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೇವು ಎನ್ನುವವರು ಅನೇಕ ಜನ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ. ಅವರ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾಸ್ತ್ರವೂ ಈಗಾಗಲೇ ಸುಳ್ಳ ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಬರೀ ಬುರುಡೆ ಮಾತು. ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ವಂಚನೆಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ‘ಕಾಣ’ ಬಲ್ಲೇವು ಎಂದು ವಿಚಾರವಂತರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಅದನ್ನು ರೂಪಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ‘ಕಾಣ’ ಬಹುದೇ ಏನಃ, ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ರೂಪಕದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಆಲೋಚನೆ, ಯೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ನಾಳೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಬಲ್ಲಿರಾ? ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ?

ನಾವು ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲೇವು ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ; ಹೊಗಲಿ ನಿನ್ನೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ? ಸಿನಿಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ಲೌಷಾಬ್ಯಾಕ್ ಅಂತ ಒಂದು ತಂತ್ರವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆಯೋ, ಹೊದ ವರ್ಷವೂ ಅಗಿದ್ದನ್ನು ನಂಬಿ. ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಆಗುವುದನ್ನೂ ಅವರು ಕಣ್ಣಾರೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ! ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಬರೀ ಒಂದು ಸಿನಿಮೀಯ ತಂತ್ರ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನೇ

ನೋಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಫ್ಲೌಷಾಬ್ಯಾಕ್ ನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ‘ಅವತ್ತು ಏನಾಯ್ತು ಗೊತ್ತಾ?’ ‘ಎವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ....’ ನಾನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ..... ಎಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಂದು ದಿನಪೋ, ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಅರವತ್ತು ವರ್ಷವೋ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದ’ನ್ನೂ ವ’ತ್ರ್ಯ ವ್ರಾನ’ದ’ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಏನಃ, ಭೂತಕಾಲವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ; ಈ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದನ್ನು ವರಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು ಅಷ್ಟೇ. ಸಿನಿಮಾ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಸಿನಿಮಾ ಏಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಕೇವಲ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ.

ಆದರೂ, ನಾನೋಮ್ಮೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅದು ಯಾವುದೋ ಸಾಧಕರಿಗೋ, ಪವಾಡಪುರುಷರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೋ, ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವವರಿಗೋ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು ನಾವು ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಏನೋ, ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ನಿನ್ನೆಯನ್ನು ನಾನೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಬಲ್ಲಿ; ನಾನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನೀವೂ, ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು! ಹೇಗೆಂದು ನೋಡೋಣ.

ನಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಒಂದು ಮಸ್ತಕವಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಎಂದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬೆಳಕಿನ ಕರಣಗಳು ಅದರ

ಮೇಲ್ಕೆನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ದೀಪ, ಬಲ್ಲಿ, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೆಳಕಿನ ಆಕರಗಳನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಂದರೆ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲಿನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ?

ತನ್ನ ಆಕರದಿಂದ ಹೊರಟ ಬೆಳಕು ಅಥವಾ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಪ್ರತಿಫಲಿತವಾದ ಬೆಳಕು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ತಾನೇ ನಾವು ಆ ಆಕರ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು? ನಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಹೊರಟ / ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಬೆಳಕು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ತಲುಪಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ಬೆಳಕು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಚಲಿಸುವ ದೂರ 3,00,000 ಕಿ.ಮೀ. ಆ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಹೊರಟ ಬೆಳಕು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ‘ತತ್ತ್ವ-ಕ್ಷಣ’ ತಲುಪುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು ವಸ್ತುವನ್ನು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಆಗಿಂದಾಗಲೇ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಚಂದ್ರ ಭೂಮಿಯಿಂದ 3,84,400 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದರೆ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಹೊರಟ ಬೆಳಕು ನಮ್ಮನ್ನು ತಲುಪಲು ಒಂದು 1.28 ಸೆಕೆಂಡ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ನಾವು ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆ 1.28 ಸೆಕೆಂಡು ಹಿಂದೆ. ಎಂದರೆ 1.28 ಸೆಕೆಂಡಿನಷ್ಟು ಹಿಂದಿನ ಭೂತಕಾಲವನ್ನು ನಾವು ಈಗ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಿದ್ದು, ನಾವೂ ಭೂತಕಾಲವನ್ನು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು ಎಂದು.

ಇನ್ನು ಸೂರ್ಯನ ವಿಚಾರ ನೋಡೋಣ. ಸೂರ್ಯ ಭೂಮಿಯಿಂದ 14,96,00,000 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಹೊರಟ ಬೆಳಕು ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಸುಮಾರು ಎಂಟೂಕಾಲು (8.31) ನಿಮಿಷ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂದರೇನರ್ಥ, ದಿಗಂತಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರುವಾಗ, ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೂರ್ಯನನನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಈಗಿರುವ ಹಾಗೆ, ಈಗಿರುವಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಎಂಟೂಕಾಲು ನಿಮಿಷದ ಹಿಂದೆ ಅದು ಹೇಗಿತ್ತೋ, ಎಲ್ಲಿತ್ತೋ ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಿರುವ ಹಾಗೆ ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಂಟೂಕಾಲು ನಿಮಿಷ ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ನಾವು ಅನಾಯಾಸ ಎಂಟೂ ಕಾಲು ನಿಮಿಷದಷ್ಟು ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಲ್ಲಿವು, ಎಂದಾಯಿತು. ಅಥವಾ ನಾವು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಇದೀಗ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಯಿತು !

ಸೂರ್ಯವೂ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ ಅದರ ವ್ಯಾಹರದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ, ಸೌರವ್ಯಾಹರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯೂ ಇದೆ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲದೇ ನಮಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಬರಿಗಣ್ಣಿಗೇ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಸರಿ, ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕ್ ಸೆಂಟಾರಿ. ‘ಹತ್ತಿರ’ ಎನ್ನುವ ಈ ನಕ್ಷತ್ರ ಎಷ್ಟು ಹತ್ತಿರವಿದೆ? 4.24 ಜ್ಯೋತಿಷರ್ಥ. ಎಂದರೆ, ಪ್ರಾಕ್ತಿಕ್ ವರ್ಷ ಸೆಂಟಾರಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಬೆಳಕು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತಲುಪಲು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ! ಎಂದರೆ, ನಾವು ಈಗ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು ಈ ನಕ್ಷತ್ರ ನಾಲ್ಕುಕಾಲು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೇಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಅಂದರೆ. ನಾವು ಅಷ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಭೂತದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಲ್ಲಿವು

ಎಂದರ್ಥ ! ಅಲ್ಲದೇ, ಇದೇ ಬೆಳಕಿನ, ವಿಶ್ವದ ವಿಸ್ಯಯ ! ಈ ಬೃಹತ್ ವಿಸ್ಯಯ ಒಂದು ಭಾಗ ನಾವೂ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರವೇ ಸರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣಿಮಾ ಸೆಂಟಾರಿಯನ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾವು ಈ ಕ್ಷಣಾ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವಲ್ಲ, ನಾವು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇರುತ್ತೇ. ಅಥವಾ ಇರದೇನೇ ಇರಬಹುದು. ಸ್ವೋಚ್ಚಗೊಂಡು ಸಿಡಿದು ನಾಶವಾಗಿರಬಹುದು. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ನಮಗಿನ ಕಾಣುತ್ತದೆ ; ಆದರೆ ಈಗಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕು ಕಾಲು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಫಾಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರ ಜನ್ಮ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನನ್ನದು ಏಧುನ ರಾಶಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಜನ್ಮನಕ್ಷತ್ರ ಆರಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ಕುಂಡಲಿ ಬರೆಯುವವರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸರಿ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ನಕ್ಷತ್ರ ಆರಿದ್ದ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ? ಆರಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಖಗೋಳಿಯ ಹೆಸರು ಆಲ್ಫಾ ಟರಿಯನಿಸ್ ; ಅದು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು 642.5 ಜ್ಯೋತಿಷ್ರ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಎಂದರೆ 642.5 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟ ಬೆಳಕನ್ನು ನಾವು ಈಗ ನೋಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆರಿದ್ದ ಕಂಡಿದ್ದರೂ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅದು ಸತ್ತೇ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಇಂಥ ಅನೇಕ ವಾಸ್ತವಿಕ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೇ, ಗ್ರಹ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿದ.

ನಂತರವೂ ತಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೇ - ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಫಲಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರ. ಅವರು ನಂಬುವ ಗ್ರಹಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳೇ ನಿರಂತರ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ; ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಪಂಡಿತರು ಮಾತ್ರ ಅಚಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಬದಲಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ; ಆಗದಿರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಸ್ಯಯಕಾರಿ ವಸ್ತು ಎಂದರೆ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳ ಪಾಂಡಿತ್ಯ.

ಅದು ಹೋಗಲಿ, ನಾವು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು, ಆಗಸದಲ್ಲಿರುವ ಮೋಡಗಳನ್ನು, ಮರದ ಮೇಲಿರುವ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು, ಮೇಲಿನಿಂದ ಧುಮುಕುತ್ತಿರುವ ಜಲಪಾತವನ್ನು, ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕೆ, ನಮ್ಮೆದುರಿಗಿನ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲಿರುವ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಹೋಳಿಗೆಯನ್ನೂ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕಿನ ಅಗಾಧ [ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಕಿಲೋಮೀಟರ್] ವೇಗದಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೂರಗಳು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದಪ್ಪು ಬೆಕ್ಕವು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗಿಂದೀಗಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೇ ವಿನಿ : ಅವುಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಅಷ್ಟರ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಅಂತೂ ನಾವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಗೋಚರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಕೇವಲ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೋಡಬಲ್ಲವು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣತ್ತಿ, ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ್ದಾಗ, ನಾವು ನೂರಾರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಭೂತವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮಗೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಅದ್ಭುತ ಅಲ್ಲವೇ !

೨೨೨

# ಮಹಿವಾಳನ ಭಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಜೀರ್ಕೆ ?

- ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್., ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾನು ಚೆಕ್ಕುವಳಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಮನಗೆಲನ ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸದಾಕೆಯೊಬ್ಬಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮೇಜ್ಜೆ ಎಂದವಳ ಹೆಸರು. ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷದಾಕೆ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಮಾಡುವಾಗಲೂ ‘ಉಸ್’ ‘ಉಸ್’ ಎಂದು ಏದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬೇರೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಏದುಸಿರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಿರಿಕಿರಿ ಎನಿಸಿದರೂ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಶಬ್ದ ನನಗೆ ಬಹಳ ಅಪ್ಪಾಯಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮನೆ ಮಂದಿಯವರ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟು, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಳ ಕೊಡದ ಮನಯವರ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಎತ್ತಿ ಧೋಪ್ಪನೆ ಕುಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ‘ಧೋಪ’ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಇವರ ‘ಉಸ್’ ಶಬ್ದವು ಹದವಾಗಿ ಬೇರೆತು ಹೊಸದೊಂದು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೇಜ್ಜೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ‘ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಆರ್ಕೆಸ್ಟ್ರಾ’ ಆಗಿದ್ದಳು. ನಾನು ಪದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೇಜ್ಜೆಯ ಮಗಳು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ - ಈ ರೀತಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕುಕ್ಕೆ ಒಗೆಯುವುದು ಏಕೆ ? ಅಂತಹ ಅದಕ್ಕೆ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾದ ಉತ್ತರ ಬಂತು ‘ಅಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಒಗೆಯುತ್ತಿದ್ದರು’ ಅಂತ ಆಗ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ನಮ್ಮಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದೆ. ಅಮ್ಮ, ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ ಹೊಳೆ ಹೋಗಲ್ಪೇ ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕೆ ಒಗೆಯೋದು ಅಂದರು. ಅಪ್ಪ ಹಳೇ ಕಾಲದ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಆಚರಣೆ. ಈಗೆಲ್ಲ

ಡ್ರೆಕ್ಸೀನರ್ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಬ್ಯಾಂಡ್ ಬಾಕ್ಸನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಆಗ ನಿಮಾರ್ ಸೋಪಿನ ಮುಡಿ ಮತ್ತು ರಿನ್ ಬಾರ್ನ ಜಾಹೀರಾತುಗಳೇ ಟಿವಿ, ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಕಾಲ. ನಿಮಾರ್ ಸೋಪಿನ ಆ ಬಿಳಿಲಂಗದ ಮುಡುಗಿ ನಾನೇ ಎಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥ ಪ್ರ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ಮುಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಹಿತ್ತಲೆಲ್ಲಾ ಮೊರೆ ಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಚೇರ್‌ಫನ್ನು ನೆನೆಸಿ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕೆ ‘ಉಸ್’ ಎಂದು ಏದುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಒಗೆದೆ. ಕೈ ಎಲ್ಲಾ ಉರಿ ಬಂದಿತೇ ಮೊರತು, ಕಚೇರ್‌ಫು ಬೆಳ್ಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಾರ್ ಮುಡುಗಿ ಸರಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ರಿನ್ ಸೋಪನ್ನು ನನ್ನ ಶಾಲಾ ಸಮವಸ್ತುಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕಿ, ಬ್ರಿಷನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ತಿಕ್ಕಿ ಒಗೆದೆ. ಕೈ ನೋವು ಬಂದಿತೇ ಮೊರತು ಸಮವಸ್ತುಕ್ಕೆ ಅಂಟಿದ ಉಪಿನಕಾಯಿಯ ಕಲೆ ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ‘ನಿನಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎತ್ತಿ, ಕುಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಮುಡುಕುತ್ತಾ.

ವದವಿಯಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುವಾಗ (ಸಫಾರ್ಕೋಟೆಂಟ್) ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ರಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಈ ಹೆಸರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಮೇಲ್ಮೈಪಟುಕಾರಕ ಅಂದರೆ, ಇವು ದ್ರವಘೋಂದರ ವೇಲ್ಪುದರದ ವೇಲೆ ಸಫಾರ್ಕೋಟೆಂಟ್ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿರುವ ರಸಾಯನಿಕ ದ್ರವ ಯಾವುದು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಈ ಸಫಾರ್ಕೋಟೆಂಟ್

ಅಥವಾ ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕ ದ್ರವದ ಮೇಲ್ಪದರದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಎಳೆತವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀರಿಗೆ ಸೋಣಿನಮ್ಮಿಡಿ ಹಾಕಿದರೆ ಅದರ ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಎಳೆತ ಇಂಧುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ವಷಾಂಗಣಗಟ್ಟಲೆ ಕಾಡುತ್ತದ್ದ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೆ ಸಿಗಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಆಗ ಹೊಳೆಯಿತು. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ರಸಾಯನಿಕದ ರಂಜನೀಯ ವಿದ್ಯಮಾನವು ಅನಾವರಣವಾಯ್ತು.

#### ಎನಿದು ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕ :

ಇದೊಂದು ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮ. ಅಣುವಿನಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ತುದಿಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜಲಸ್ನೇಹಿ ತುದಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜಲದ್ವೇಷಿ ತುದಿ. ನಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹತ್ತಿ (ಸೆಲ್ಯೂಲೋಸ್) ರೇಷ್ಟ್ (ಸಿಲ್ಕು ಮ್ಯೂಟೀನ್), ನೈಲನ್, ಶಿಫಾನ್, ಟೆರ್ಕಾಟ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪಾಲಿಮರಾಗಳು. ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೂ ಜಲದ್ವೇಷಿ ಮತ್ತು ಜಲಸ್ನೇಹಿ ತುದಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕಲೆಯಾದರೆ, ಆ ಕಲೆಯೂ ಸಹ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮ ಅಥವಾ ಪಾಲಿವುರ್ಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆ ಕೊಳೆಯಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಬರಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿದರೆ, ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಎಳೆತವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ನೀರಿಗೆ ಕೊಳೆ ಬರುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ನೀರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ದೂತನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

#### ಈ ದೂತನ ಕೆಲಸದ ರೂಪರೇಷೆ ಏನು ?

ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಲಸ್ನೇಹಿ ಮತ್ತು ಜಲದ್ವೇಷಿ ತುದಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕವನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ನೀರಿನ ಮೇಲಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೋರೆಯನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೊಳೆಯಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಕೆಂಡ ಆಳಕ್ಕೆ ತಣ್ಣಿ ನೆನೆಸುವುದು

ಅವೃಜ್ಜಾನಿಕ. ಅದರ ಬದಲು, ನೋರೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನೆನೆಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊಳೆಯಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಲಘುವಾಗಿ ಉಜ್ಜಬೆಕು. ಆಗ ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕಗಳು ತಮ್ಮ ದೂತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತವೆ.

ಆಗ ಕೊಳೆಯ ಜಲಸ್ನೇಹಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕ ಜಲಸ್ನೇಹಿ ಭಾಗ ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ, ಜಲದ್ವೇಷಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅದರ ಜಲದ್ವೇಷಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡು, ಕೊಳೆಯನ್ನು ತನ್ನೊಳಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿರಲಿ, ಈ ನೋರೆಯಿರುವುದು ನೀರಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸೇರದ ಕೊಳೆಯು ಈಗ ನೀರಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಪಟುಕಾರಕದೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಉಜ್ಜಿದಾಗ ಈ ಕಾರಕವು ಕೊಳೆಯ ಸಮೀತ ತಾನು ಬಟ್ಟೆ ನೀರಿನಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಟು ನೀರಿಗೆ ಬಂದು, ನೀರಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಜ್ಜಿದರೆ ಕೊಳೆ ಹೋಗುವ ಕಡೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಕಲ ಬಲವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗೆ ವಿಪರೀತ, ಫಾತ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೊಳೆಯು ಈಚೆ ಬಂದರೂ, ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿಲ್ಲದ ಕೊಳೆ ಮತ್ತೆ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಅಂಟುತ್ತದೆ. ಫಾತ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ಬಟ್ಟೆಯ ನೇಯ್ಯ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಮಡಿವಾಳನ ಭಡಿಯೇಟು ಬಟ್ಟೆ ಹಾಳು ವಾಡುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಕೊಳೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತೆಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಬಟ್ಟೆಗೆ, ಬಟ್ಟೆ ಸೋಮ ಹಚ್ಚಿ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕಿ ಒಗೆಯುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಿಂಗಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಿದರೆ ಹೋಗುವ ಕಲೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕುಕ್ಕುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀರಿನ ಗಡಸು ಮತ್ತು ಮೆದುಗುಣಗಳು ಏನಾದರೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರುತ್ತವೇಯೇ ? ಖಂಡಿತ ಹೌದು. ಗಡಸುನೀರು (ಲವಣಯಕ್ತ ನೀರು) ಇದರಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೆನೆಸಿ (ಸೋಣಿನ ಪುಡಿ ಹಾಕದೇ) ಬಟ್ಟೆ ಸೋಷಾನ್ನು ಕೊಳೆಯ ಮೇಲೆ ಉಜ್ಜಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ನೋರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ನೋರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ,

ಮಟ 13ಕ್ಕೆ

# ಇಂದಿನ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಜ್ಯೋತಿಷ ಇಂಥನ ಕ್ರಾಂತಿ

- ಲಿಂಗರಾಜ ವಿ. ರಾಮಾಪುರ, ಕರಾವಿಪ ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿ, ಧಾರವಾಡ

ಆಹಾರ ಧರ್ಮಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಜಾರಾದ ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ 'ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ' ಹಾಗೂ ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ 'ಕ್ಷೀರ ಕ್ರಾಂತಿ' ಇವು ಭಾರತದ ಅದ್ಯತ ಸಾಧನೆಗಳು. ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹರಿಕಾರ ತೇತಿ. ಜ್ಯೋತಿಷ ಇಂಥನ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಇಂದು, ರ್ಯಾತನ ಸ್ವರಣೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 3.5 ದಶಲಕ್ಷ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಚ್ಚು ತೈಲದ ಬೇಡಿಕೆ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದೆ. ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಚ್ಚು ತೈಲ ಬಳಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾದ ಅಮೆರಿಕ, ಚೈನಾ, ರಷ್ಯಾ, ಜಪಾನ್ ದೇಶಗಳ ನಂತರ ಭಾರತ 5ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಗಿನ ಇಂಥನ ಬೇಡಿಕೆಯ ಶೇ. 80ರಷ್ಟು ತೈಲವನ್ನು ವಿದೇಶದಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 1997-98ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದ ಕಚ್ಚತೈಲ ಶೇ. 65 ರಷ್ಟಿದ್ದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಮದಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ. 80 ಮೇರಿದೆ.

ಇಂಥನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿರುವುದು ಶೇ. 20 ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ. ಎಂದರೆ ಸೇ. 80 ರಷ್ಟು ಪರಾವಲಂಬಿಯಾಗಿರುವುದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವೃಷಣಿಯಿಂದ ಶುಭ ಸೂಚಕವಲ್ಲ. ಈ ನಿಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ವಿಶ್ವದ ಕಚ್ಚು ತೈಲ ಮುಂಬರುವ 30. ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಆಗುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ತೈಲ ನಿಕ್ಷೇಪ ಕೇವಲ 10. ವರ್ಷಗಳಿಗಾಗುವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದ ಇಂಥನ ಭದ್ರತೆ ಇಂದಿನ ತುರ್ತು

ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕಚ್ಚು ತೈಲಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ಏಕೈಕ ಇಚಿಧನ ಜ್ಯೋತಿಷ ಇಂಥನ.

ಹೊಂಗೆ, ಬೇವು, ಹಿಪ್ಪೆ, ಸೀಮಾರೂಬಾ, ಹಾಡು ಹರಳಿಗಳಂತಹ ಅನೇಕ ಮರಗಿಡಗಳ ಬೀಜಗಳಿಂದ ತೈಲ ಪಡೆದು ಕಚ್ಚು ತೈಲಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ದೊರಕುವ ಹಿಂಡಿ ಉತ್ತಮ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ, ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಸಿರೆಲೆ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದೇ ಓಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ರ್ಯಾಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಹ ಓಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಇಂಥಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈಡಿಗಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿಯು ಕೆಲವು ಬಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಓಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈನ್‌ಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು.

ಜ್ಯೋತಿಷ ಇಂಥನ ಕೃಷಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದರಿ ಆದಾಯ ತರಬಲ್ಲದು. ಜ್ಯೋತಿಷ ಇಂಥನದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರದ ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ. ಸುಲಭ ವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಅರಣ್ಯೀಕರಣದ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದಾಗಿದೆ.

## ಹೃದಯದ ಮನೆಗೆ ಕೊಳಣೆಂಬೇಷ್ಟು ?

-ರಮೇಶ್ ವಿ. ಬಳಾಳಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರಕ್ಕೆ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ ಬಿಆರ್‌ಸಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ



ವಿಕಾಸವಾದದ  
(Organic Evolution Theory) ಪ್ರಕಾರ ಬಹು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿವೆ. ಮೀನುಗಳಿಂದ ಈ ಉಭಯವಾಸಿಗಳು,

ಉಭಯವಾಸಿಗಳಿಂದ ಸರಿಸ್ತಪಗಳು, ಸರಿಸ್ತಪಗಳಿಂದ ಪೆಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತನಿಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವುದು ಸರ್ವವೇದ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ತೀರುಕಗಳ ಹೃದಯದ ಅಂಗ ವಿಕಾಸವೂ ಕೂಡ ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೃದಯವು ಪರಿಚಲನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಂಪ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸ್ವಾಯಿಕ ಅಂಗ. ವಿಕಾಸವಾದದ ಮೇರೆಗೆ (Evolutionary term) ಹೃದಯ ಇತರ ರಕ್ತನಾಳಗಳಿಂತೆ ಒಂದು ಬಹುಮಾಪಾಟಿತ ರಕ್ತನಾಳ. ಹೃದಯದ ವಿಕಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ ಹೃದಯದ ಕೋಣೆಗಳ (Heart Chamber) ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಏಕಮುಖ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯಿಂದ, ದ್ವಿಮುಖ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯಾಗಿ ಮಾಪಾಟಾಗಿರುವುದು.

ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳವರ್ಗದ, ಚಿಕ್ಕ ಮೀನುಗಳಿಂತಹ ಸಮುದ್ರ ಜೀವಿಗಳಾದ ಅಂಪಿಕ್ಸೆಸ್‌ಲ್ರು ಅಂತಹ ಗುರುತರವಾದ ಕೋಣೆಗಳು, ಕವಾಟಗಳು, ಎಪಿಕಾಡಿಂಯಂ ಅಥವಾ ಎಂಡೊಕಾಡಿಂಯಂ ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರ ಕೆಲ ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಿಳ್ಳ, ಕೊಳಪೆ (Tubular) ಆಕಾರದ ಹೃದಯವು ಕಂಥನಾಳದ ಮಧ್ಯ (Ventral to the pharynx) ದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ನೋಡಲು ಉನ್ನತ ಕರ್ತೀರುಕಗಳ ಭೂಣಾವಸ್ಥೆ (dipnoi) ಯ ಹೃದಯಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ.

ಮೀನುಗಳು (ಡಿಮ್ಬೊಯ್ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಹಾಗೂ ಸ್ವೇಕ್ಕೊಂಡ್ರೋಮಾಗಳು ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳಿಳ್ಳ ಆಕಾರದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಒಂದು ಮೇಲ್ಬಾಗದ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಹೃತ್ಕೊಣ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಳಭಾಗದ ದೊಡ್ಡದಾದ ಹೃತ್ತುಷ್ಟಿ. ಇವುಗಳ ಹೃದಯವು ಪಂಪ ಮಾಡಿದ ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ರಕ್ತವು ಕಿವಿರು (gill)ಗಳಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ರಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಪಾಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ದೇಹದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕೋಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ರಕ್ತ ಹರಿದು ಬರುವುದರಿಂದ ಇದು ಏಕಮುಖ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರ. (oneway circulation) ವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳಿದ್ದು, ಅವು ನಿಜವಾದ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲ. ಅವು ಹೃದಯದ ಸಹಾಯಕ (accessory) ಕೋಣೆಗಳು. ಅವುಗಳಿಂದರೆ ಒಂದು ಕುಳಿ ಅಭಿಧಮನಿ (sinus venosus) ಮತ್ತು ಕೋನಿಯ ಅಪಧಮನಿ (conus arteriosus)

### ಮುಟ 10ರಿಂದ

ಉಭಯವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರೀಸೃಪಗಳ ಹೃದಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೋಡಿದಾಗ ತುಂಬಾ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೃತ್ಕೊರ್ಕ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಹೃತ್ಪೂಕೆಯಿಳ್ಳ ಮೂರು ಕೋಣೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧರಕ್ತವು ಕಿವಿರು ಅಥವಾ ಶ್ಲಾಸ್ಕೋಶ/ ಚರ್ಮದಿಂದ ಎಡ ಹೃತ್ಕೊರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬಲ ಹೃತ್ಕೊರ್ಕಕ್ಕೆ ದೇಹದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಅಶುದ್ಧರಕ್ತ ಅಥವಾ ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ರಕ್ತವು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಚಿದೇ ಒಂದು ಹೃತ್ಪೂಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ರಕ್ತವು ಮಿಶ್ರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಮೊರ್ಫ ದ್ವಿಮುಖ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ (incomplete double circulation) ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತನಿಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನಾಲ್ಕು ಕೋಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಘರ್ಷ ಆಮ್ಲಜನಕಸಹಿತ ರಕ್ತವು ಎಡಹೃತ್ಕೊರ್ಕದಿಂದ ಎಡಹೃತ್ಪೂಕೆ ಮೂಲಕ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಮ್ಲಜನಕರಹಿತ ರಕ್ತವು ಬಲಹೃತ್ಕೊರ್ಕದಿಂದ ಬಲಹೃತ್ಪೂಕೆಗೆ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಹೃದಯದ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧರಕ್ತ ಹಾಗೂ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಶುದ್ಧರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ಮಿಶ್ರಣಗೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಂಮೊರ್ಫ ದ್ವಿಮುಖ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ (double circulation) ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ನಾಜೂಕಾದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏಭಿನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೋಣೆಗಳೊಳಗೆ ಇಡೀ ಜೀವದ ಮಿಡಿತವಾದ ರಕ್ತದ ಮಟಿತ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲ್ಮೈ ಪಟುಕಾರಕವು ದೂತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಳೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಹಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೋರೆ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿಹಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು ಸುಲಭ.

ಲವಣಯುಕ್ತ ನೀರು ಮತ್ತು ಸಿಹಿ ನೀರು ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸೋಷಿನ ಮಡಿ ಉತ್ತಮ ನೋರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಬಲ್ಲದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಸೋಷಿನ ಮಡಿಯ ಆಮ್ಲತೆ, ಸೋಷಿನ ಬಿಲ್ಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾಹೀರಾತಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಚರ್ಮಚೆಗಟ್ಟಲೇ ಸೋಷಿನ ಮಡಿ ಹಾಕಿದರೆ ಕ್ಯೆ ಉರಿ ಬರುತ್ತದೆಷ್ಟೇ. ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೊಳೆ ಮತ್ತೆ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಅಂಟುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರಿಗೆ, ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗೆ ಅರ್ಥ ಚರ್ಮಚೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸೋಷಿನಮಡಿ ಹಾಕಬಾರದು.

### ಡ್ರೈವಾರ್ಥ ಎಂದರೇನು ?

ನೀರಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೆನೆಸುವ ಬದಲು ಪರೋಕ್ಷೋರೋಎಫಿಲೀನ್ ಎಂಬ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಲಘುವಾಗಿ ಸಿಂಪಡಿಸುವ ರೀತಿಯ ಒಗೆತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಸುಕಿ, ಹಿಸುಕಿ, ಹಿಂಡಿ ಹರವೆಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕದ ನಿರಂತರ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ಕಿಸಿದು ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಮಡಿವಾಳನ ಭಡಿಯೇಟು ಇಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ, ನಮಗೆ ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟ ಎರಡೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಚಕಗಳ ನಡುವೆ ಈಗ ದ್ರವ ಮಾರ್ಚಕಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಅವು ಹೆಚ್ಚು ನೋರೆ ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಡಿ ಮಾರ್ಚಕಗಳಿಗಿಂತ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೊಳೆ ತೆಗೆಯಬಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಕಡಿಮೆ ನೋರೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲತೆ. ನಾನು ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವಾಗ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಮನೆಯ ಕೆಲಸದಾಕೆ, ನೀನು ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವಾಗ ಸದ್ದೆ ಮಾಡೊಲ್ಲ ಏಕೆ ? ಎಂದಳು ನಾನು. ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಭಡಿಯೇಟಿನ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದೆ.

## ಕಂಜಿತ್ ಉಳಿಯದಂತೆ ಹಂಚಿವುದು ಹೇಗೆ ?

ರೇಣುಕಾ ಆರ್.ಜಿ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ಬಡಾವಣೆ, ಮೂರಬಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿ॥



ಬಾಗ್ಧಾದಿನ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ತಕ ತೀರಿಕೊಂಡ. ಅವರ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಥಾರ ಎಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಮಕ್ಕಳು ಅವನ ಮರಣಪತ್ರ ತರೆದು ಓದಿದಾಗ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಲು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ದೊಡ್ಡಮುಗ ಅಬ್ಬಿಲ್ಲನಿಗೆ ಅರ್ಥಪಾಲು, ಎರಡನೇಮುಗ ಬಷೀರನಿಗೆ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಮುಗ ಖಾಸಿಮನಿಗೆ, ಆರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆ ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅವರು ನನ್ನ ಯಾವ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ತುಂಡರಿಸುವುದಾಗಲೇ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಆಸ್ತಿ ಎಂದರೆ 17 ಅರೇಬಿಯನ್ ಕುದುರೆಗಳು, 34 ವರ್ಜುದ ಉಂಗುರಗಳು ಮತ್ತು 21 ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು.

ಸರಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ತಂದರು. 17ರ ಅರ್ಥ ಎಂದರೆ ಎಂಟೂವರೆ. ಕುದುರೆಯನ್ನು ತುಂಡರಿಸದೆ ಪಿತ್ರವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಅಬ್ಬಿಲ್ಲನಿಗೆ ಗೊಂದಲವಾಯಿತು. ಮೊದಲು ವಜ್ರದುಂಗುರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದು ಅವನ್ನು ತಂದು ರಾಶಿ ಹಾಕಿದಾಗ, ಬಷೀರ್,

34ರಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಂದರೆ 11ರ ಮೇಲೆ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ತುಂಡರಿಸದೆ ಅಪ್ಪನ ಮಾತು ಸಡೆಸುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಚಿಂತಿತನಾದ. ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲಾ ಅದೇ ಕತೆ. 51ರ ಆರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಂದರೆ. 5 ಮತ್ತು ಒಂದಷ್ಟು ಚಿಲ್ಲರೆ ಉಳಿಯತ್ತದಲ್ಲಾ ಎಂದು ಖಾಸಿಮನಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಯಿತು. ಮೂವರು ತಲೆಗೆ ಕೈಹೊತ್ತು, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಕೂತರು. ಕೊನೆಗೆ, ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲ ಮುಲ್ಲಾನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಮುಲ್ಲಾ ಇವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ. ಬಳಿಕ, “ಇದೂ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾ? ಎಂಥು ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟು. ನೋಡಿ, ನಿಮಗೆ ಕತ್ತರಿಸದೆ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಚಿಂತೆ ಅಲ್ಲವಾ? ನಾನು ನನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಕುದುರೆಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಒಟ್ಟು 18 ಆದವು ಅಲ್ಲವಾ? ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಷ್ಟನ್ನು, ಅಂದರೆ ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಅಬ್ಬಿಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟನ್ನು, ಅಂದರ ಆರನ್ನು ಬಷೀರ ಕೊಂಡುಹೋಗಲಿ. ಆರರಷ್ಟನ್ನು, 9ನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಅಂದರೆ 2 ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಖಾಸಿ ಪಡೆಯಲಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ  $9+6+2=12$  ಆಯಿತು. ಉಳಿದ ಕುದುರೆ ನನ್ನದು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಎಂದ! ಮೂವರಿಗೂ ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪರಮಾಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು



ತಿಳಿದಿದ್ದವರು. ಮುಲ್ಲಾನ ಸರಳಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ದಂಗಾಗಿ ಹೋದರು! ಹಾಗೆಯೇ ವಜ್ರಗಳ ರಾಶಿಗೆ ನನ್ನ ಎರಡು ಉಂಗುರಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು 36 ಆಯಿತು. ಅಬ್ಬಲ್ಲನಿಗೆ 18, ಬಷೀರನಿಗೆ 12, ಖಾಸಿಮನಿಗೆ 4 - ಒಟ್ಟು 34 ಉಂಗುರಗಳು ಹೋದವು. ಉಳಿದ 2 ಉಂಗುರಗಳು ನನ್ನವು! ಎಂದು ಮುಲ್ಲಾ ಉಂಗುರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೂಡ ಬಗೆಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟು! ತಡೆಯಿರಿ! ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ನಾನೇ ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ 3 ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಇತ್ತು ಹಾಕಿ ಎಂದು ಖಾಸಿಮ್ ಮುಲ್ಲಾನಿಂದ ಮೂರು ನಾಣ್ಯ ಪಡೆದ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು 54 ಆಯಿತು. 27 ಅಬ್ಬಲ್ಲನಿಗೆ, 18 ಬಷೀರನಿಗೆ ಮತ್ತು 6 ತನಗೆ ಎಂದು ಎತ್ತಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ, 3 ನಾಣ್ಯಗಳು ಉಳಿದವು. ಅವನ್ನು ಮುಲ್ಲಾನಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸುಕೊಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ! ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಖಾಸಿಯಾದ ಮೂರವರೂ ಮುಲ್ಲಾನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮೇಚ್ಚುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಇದೊಂದು ಪವಾಡದ ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಡಿತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದ ಅಬ್ಬಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅಸಲಿಗೆ ಅವನ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಇದ್ದದ್ದು 17 ಕುದುರೆಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬರಬೇಕಿದ್ದದ್ದು ಅರ್ಥ, ಅಂದರೆ ಎಂಟುವರೆ ಕುದುರೆಗಳು, ಆದರೆ,

ಅದರ ಬದಲು 9 ಕುದುರೆಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಅರ್ಥ ಹೇ ಬಂತಲ್ಲ ಎಂದು ಖಾಸಿಯಾದರೂ, ಉಳಿದವರಿಗೆ ಈ ಬಂದಿದೆಯೋ ಏನೋ ಎಂದು ಆತಂಕವೂ ಆಯಿಸಿದರೆ, ಲೆಕ್ಕಾ ಹಾಕಿದಾಗ ಬಷೀರನಿಗೆ  $5\frac{2}{3}$  ಬದಲು ಆ ಖಾಸಿಂಗೆ  $1\frac{4}{5}$  ರ ಬದಲು ಎರಡು ಕುದುರೆಗಳು ಬಂದಿತ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ. ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸಿಗಬೇಕಿ ಪಾಲಿಗಂತ ತುಸು ಜಾಸ್ತಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಎಂದಾಯಿಸಿದಕ್ಕೆನು ಕಾರಣವಿದ್ದೀಪು ಎಂದು ಮಂಡೆ ತುರಿಸು ಆತ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂರೂ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದ.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{12}{18}$  ಆಯಿತು. ಇದು 1 ಕ್ಕಿಂತ  $\frac{1}{18}$  ರಿಂದಿಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಮೂರು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೂರು ಇಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಬ್ಬಲ್ಲನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತ್ತು.

ಇತ್ತು ಬಷೀರ ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕನ ಅಲೋಚಿಸತೊಡಗಿದ. ಕುದುರೆಗಳ ವಿಷಂ ಬಿಟ್ಟಬಿಡೋನ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಬ್ಬ ಕೇವಲ ದುಡ್ಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಇದೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವ ಅನುಮಾನ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 1 ಲಕ್ಷ ದಿನಾರುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಿಂತವಿಭಜನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಅಬ್ಬನ ಇಚ್ಛೆ ಪ್ರಕಾರ, ಅರ್ಥ 1 ಲಕ್ಷ ಅಬ್ಬಲ್ಲನಿಗೆ,  $\frac{1}{3}$  ಲಕ್ಷ ತನಗೆ,  $\frac{1}{6}$  ಖಾಸಿಂಗೆ ಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ  $\frac{1}{18}$  ಲಕ್ಷ ದಿನಾ ಉಳಿಯಿತು. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವಿಭಾಗಿಸಿದರೆ, ವುಂಬಾವರಿಗೂ ಕ್ರಮವಾ  $\frac{1}{36}, \frac{1}{54}, \frac{1}{162}$  ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಉಳಿದ ದುಡ್ಡು ( $\frac{1}{18}$ ) ಇದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರವರಿಗ ಹಂಚಿದಾಗ ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿಯುವುದು ( $\frac{1}{18}$ ) ಒಟ್ಟಿನ ಪ್ರತಿಸಲ ಉಳಿಯುವ ದುಡ್ಡು ( $\frac{1}{18}$ ) ಎಂಬ ರೂಪದ್ದು ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಷೀರನಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಯಿತು. ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ, 11 ಸ

ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಬ್ಬುಲ್ಲನಿಗೆ ಸಿಗುವ ದುಡ್ಡನ್ನು  $\frac{1}{2} \left(1 + \frac{1}{18} + \frac{1}{18^2} + \frac{1}{18^3} + \dots + \frac{1}{18^{n-1}}\right)$  ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಆವರಣದೊಳಗಿರುವ

ಉತ್ತರ ಒಂದು ಗುಣೋತ್ತರ ಶೈಫಿ. ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾದ್ದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸಲ ಹಂಚಿನೋಡಿದಾಗಲೂ ಒಂದಷ್ಟು ದುಡ್ಡ ಉಳಿದೇ ಉಳಿಯವುದರಿಂದ, ಈ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಅನಂತ ಸಲ ಮಾಡಿದೆವೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಗಣಿತದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರವೀಗೆ ಅನಂತದತ್ತ ಬೆಳೆಯತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತ ಗುಣೋತ್ತರ ಶೈಫಿಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಹಾಕಿದರೆ, ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಗಣಿತೋಕ್ತಿಯ ಬೆಲೆ  $\frac{1}{2}$  ಆಗುತ್ತದೆ.

$$S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{1}{1-\frac{1}{18}} = \frac{18}{17}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \left(\frac{18}{17}\right) = \frac{9}{17}$$

ಅದರಫ್ರೆ ಇರುವ ದುಡ್ಡನ್ನು 17 ಪಾಲು ಮಾಡಿದರೆ, ಅಬ್ಬುಲ್ಲನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏಳುಪಾಲು ಹೋಗಬೇಕು! ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ 17 ಕುದುರೆಗಳಿದ್ದರೆ, ಅಬ್ಬುಲ್ಲನಿಗೆ 7 ಕುದುರೆಗಳು ಸಲ್ಲಬೇಕು! ಮುಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟಿ ತೀರ್ಥಾಹಾಗಾದರೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ!

ಶಾಸಿಂನಿಗೂ ಅಂದುರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ನಿದ್ದೆಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ತಾವೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟ ಎನ್ನುವುದೇ ಅವನ ತಲೆ ತಿನ್ನತ್ತಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮಗನ ಗಣಿತಮಸ್ತಕವನ್ನು ಚೇಲದಿಂದ ಹೋರಿಗೆಳಿದು ತೆರೆದುನೋಡಿದ. ಅವನ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ತೆರೆದ ಮಟದಲ್ಲಿ ಅನುಪಾತಗಳು ಎನ್ನುವ ಪಾಠ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಶ್ವಾದ್ಯಯಿಂದ ಎರಡೆರಡು ಸಲ ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಶಾಸಿಮನಿಗೆ ಮುಲ್ಲಾನ ಯೋಚನೆಯ ಹಾದಿ ತುಸು ಮಸುಕಾಗಿಯಾದರೂ ಗೋಚರಿಸತೋಡಿತು. ಬಹುಶಃ ತನ್ನ ಅಬ್ಬಿ, “ನೀವು ಮೂವರೂ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಾಲವಿಟ್ಟಾನ್ನು ● ಆಗಸ್ಟ್ 2014

$\cdot \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$  ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳು” ಅಂತಲೇ ಹೇಳಿರಬಹುದೋ ಎನ್ನೋ! ಆದರೆ, ಮೂವರಿಗೂ ಅನುಪಾತ ಅನ್ನುವ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರ ಕೆವಿಗೆ ಬಡಿದರೂ ಬಿದ್ದುಹೋಗಿರಬಹುದು! ನಾವು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಲ್ಲಾನ ಬಳಿ ಕೊಂಡುಹೋದಾಗ, ಆತ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಅನುಪಾತದ ಸವಾಸ್ಯಂರಾಗಿಂಹೇ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಅದರಫ್ರೆ, ಕುದುರೆಗಳನ್ನು  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$  ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹಂಚಬೇಕು. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಸರಳ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ತರುವುದು ಹೇಗೆ? ಒಂದು ಸುಲಭ ಉಪಾಯ ಎಂದರೆ, ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಫೇದಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸಿಹೋಗಬಲ್ಲಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡೀ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸುವುದು, 2, 3 ಮತ್ತು 6 ಈ ಮೂರರಿಂದಲೂ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಗಬಲ್ಲ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೆ 18. ಗಣಿತದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಲಘುತ್ವಮು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತ್ಯ ಅಂತ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗುಣಿಸಿದಾಗ, ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಒಂಟಿಕಾಲಿನ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 9 : 6 : 2 ಎಂಬ ಹೋಸರೂಪ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ, ಮುಲ್ಲಾನಿಗೆ 18 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ! ಅದನ್ನು ಯಾವ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಕುದುರೆ ತನಗೆ ವಾಪಸು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವನಿಗೆ ಮೋದಲೇ ಗೊತ್ತಿದ್ದರಿಂದ! ಎಲ್ಲ ಎಲಾ! ಎಂದುಕೊಂಡು ಶಾಸಿಮ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚಿದ. ಇಷ್ಟು ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಮುಲ್ಲಾನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಪೆದ್ದತನದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದೆವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಈಗ ಹೇಳಿ, ಇಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಯಾರು? ಸಾಯಂವಾಗಲೂ ಜಾಣ್ಣೆಯ ಲೆಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಅಬ್ಬನೋ, ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಜಾಣ್ಣೆ. ತೋರಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸಿದ ಮುಲ್ಲಾನೋ ಅಥವಾ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆ - ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅರಿತುಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳೋ?

## ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ : ಶತಮಾನದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸದಾಶಿವ

-ಬಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ದಾರುಕೇಶ

ಆತ್ಮಾಧುನಿಕವಾದ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನೆರವಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ಖಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನವು ಅತಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೀಯೋಂದಕ್ಕೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಒಂದು ಉತ್ತರವು ಹತ್ತು ಹಲವು ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಮನುಕುಲವು ವಿಶ್ವದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಹರಣಗೊಳಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನವಚಿಂತನೆಗೆ ಎಡಮಾಡಿರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ಅಂತಹ ವಿಷಯ ಕೃಷ್ಣಶಕ್ತಿ (Dark Energy) ಅಥವಾ ಕಮ್ಪ್ ದ್ರವ್ಯ.

ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ‘ವಿಶ್ವದ ವೇಗೋತ್ಸುಫೀತಿ ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಬಲ/ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ; ಇಂದು ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು 2011ನೇ ಸಾಲಿನ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ದುಯಾದ ಸಂಶೋಧನೆ.

ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯು ಖಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಷಯ. ವಿಶ್ವದ ಹುಟ್ಟಿ, ರಚನೆ, ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತು. ಖಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸತಾದ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರೀ ಆವಿಷ್ಣೂರವೊಂದು 1998 ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಂಭಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಕೀರ್ಣ ಚರಿತ್ರೆ ಅಗತ್ಯ.

**ವಿಶ್ವದ ಬಗೆ ಮಾನವನ ತಿಳುವಲಕ್ಷ :**

ವಿಶ್ವದ ಬಗೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಟಾಲೆಮಿಯ ಭೂಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯೊಂದಿಗೆ

ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದು ಉಹೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿತ್ತು. ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತರ್ಕವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ ಸೌರಕೇಂದ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದು ಕೊವನಿಕ್ಸ್. 1500ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಗೆಲಿಲಿಯೋ ತನ್ನ ದೂರದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿದ. ಆನಂತರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರ ಮಂಜಗಳು, ಅವುಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. 1927ರಲ್ಲಿ ಎಡ್ವಿನ್ ಹಬಲ್‌ರವರು ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವು (ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ) ‘ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ನಿತ್ತಿದೆ’ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾಗಿತ್ತು.

ವಿಶ್ವ ಹಿಗ್ನಿತ್ತಿದೆ ಎಂದಾದರೆ, ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಅದು ಚಿಕ್ಕದಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ ? ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಬಿಂದು ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿರಬೇಕೇಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಸಹಜ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ‘ವಂಹಾಸೋಽಿಟ್’ದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಯ ವೇಗವು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಯು ವೇಗ ಶೂನ್ಯವಾಗಬೇಕು. ನಂತರ, ಬಹುವಿಷಯ ವಿಶ್ವವು ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕು. ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಮಹಾಸೋಽಿಟಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಯು ಎಷ್ಟೇ ಬೃಹತ್ ಆಗಿದ್ದರೂ - ಪರಿಮಿತ (ಶಕ್ತಿ ನಿತ್ಯತೆಯ ನಿಯಮದಂತೆ) ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ನಿರ್ಧಾರ ಸಂಘರ್ಷ ಆಗಿತ್ತು.]

## ಂತಿಕಾರಕ ಪ್ರಯೋಗ :

ಹಾಗಾದರೆ, ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಂಪು ವೇಗವು ಎನ್ನವಾಗುವುದೆಂದು? - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾಡುಕೊಳ್ಳಲು ಜಾನ್ ಹಾಪ್ಸೆನ್ಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಡಾಮ್ ರೀಸ್‌ರವರು 1998ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವೊಂದನ್ನು ಗೊಂಡರು. ವಿವಿಧ ಮಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏರಡು ಕ್ಷತ್ರಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ಹಿಮ್ಮಟಿಡ್ರರೆ, ಅವುಗಳ ಮ್ಮೆಟ್ರುವಿಕೆಯ ವೇಗಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವರ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮಾದರಿ ಐಪ್‌ಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿತ ವಾಗಿರುವ ಸೂಪರ್ ಎಎಂಟಿ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವುಗಳ ಲಭವನ್ನು ಚಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಟ ಇಕ್ಕಿನ ರೋಹಿತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ರೆಡ್‌ಶಿಫ್ಟ್‌ನಿಂದ ವುಗಳ ವೇಗವನ್ನು ರೀಸ್ ಅಳೆದರು. ಘಲಿತಾಂಶವು ಚ್ವಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಪರ್‌ನೋವಾವು ಕಡಿಮೆ ಏಗಿಂದ ಹಿಮ್ಮಟಿಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅವರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸ್ವಿರುಧ್ವವಾಗಿತ್ತು ! ಅಂದರೆ, ವಿಶ್ವವು ಹಿಗ್ನಿತೆ ನಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದು ವೇಗೋತ್ತೇಷಣದೊಂದಿಗೆ ಹಿಗ್ನಿತೆ !

ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಲಕಾಲ್‌ಡಲ್‌ ವಿವಿಧ ವಿಜಾನಿಗಳು ಆ ಶೋಧನೆಯನ್ನು ತಾವೂ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಇತ್ತೀರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವದ ಬಗೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಸುವಳಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ) ಸಾಬಿತಾಯಿತು.

ಸರಿ, ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಮೈಗ್ನಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ಥಾನವು ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿರಿಸಿತು. ಗಾದರೆ, ವಿಶ್ವದ ವೇಗೋತ್ತೇಷಣತ ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಗೆ ಮೂಲ ಇತ್ತು ಯಾವುದು? ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಮಾರ್ಪೆಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ? ನರ ಸ್ವರೂಪವೇನು? - ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸುವ ತ್ರರವು ಇದುವರೆಗೂ ಲಭ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯದ ಕೆಂದೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು

ಕರೆದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ [ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ಸೇರಿ !] ಅರಂಭಿಸಿರುವುದು.

ಎತನ್ನದ್ದು ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಇತರ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಲಾಗಿ : ವಿಶ್ವದ ಸೂಕ್ತತರಂಗಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಆಕಾರವು ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿರುವುದರ ಹಿಂದಿನ ಅಗತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ದ್ರವ್ಯ ರಾಶಿಯ ಗಣನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ದ್ರವ್ಯ ರಾಶಿಯು ಕೇವಲ ಸೇಕಡ 5 ಆಗಿದ್ದು ಉಳಿದಂತೆ ಸೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಕೃಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥವೆಂತಲೂ ಸೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ (ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದ್ರವ್ಯ ರಾಶಿಗಳ ಸಮತ್ವದ ನಿಯಮದಂತೆ) ಆಗಿರಬಹುದೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದೇ ಬಲವೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೃಹತ್ತಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಬಲವೇ? ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಹಲವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲೀ ಕೊರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆಷ್ಟಿಕಾದ ಹಳೆಯ ಗಣಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿರುವ ಉಪಕರಣವು ಯಾವುದೇ ಧನಾತ್ಮಕ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕರ ಚತುಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸೂಕ್ತಕೊಗಳು (ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಸೂಕ್ತ ದರ್ಶಕಕ್ಕೂ ಕಾಣಸಿಗದಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ) ಅಸಂಖ್ಯಾವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದೂ, ನಿರ್ವಾತವೆಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲಾದಿರುವುದು ಅಲ್ಲ ಅದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳ ಎಂದೂ, ಬನ್ಸ್ವಿನ್‌ನಾರ ವಿಶ್ವಸ್ಥಿತಿ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿರಾಂಕವೆಂದೂ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇದುವರ್ಗೊ

ಸೂಕ್ತವಿವರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

### ವಿಶ್ವದ ಭವಿಷ್ಯ:

ಹಾಗಾದರೆ, ವಿಶ್ವದ ಭವಿಷ್ಯ ಎನಾಗಬಹುದು? ಒಂದುವೇಳೆ ಹಿಗ್ನಿವಿಕೆಯ ವೇಗ ಕುಗ್ಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ; ಅಂದಿನಿಂದ ಒಮ್ಮಣೆ ಕುಗ್ನಿವಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನೆಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗ ಗುರುತ್ವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರುತ್ತದೋ ಆಗ ಮತ್ತೆ ಸೊಂಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವವು ಹೀಗೆ ವೇಗೋತ್ತ್ವಫಲಿಂದ ಹಿಗ್ನಿತ್ವದ್ದರೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವು ಹರಿದು-ಹಂಚಲ್ಪಟ್ಟು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ‘ಎಲ್ಲವೂ’ ಅತೀ ಶೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈಗ ಹಾಗಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಿಗ್ ರಿಪ್ (ಬಿಗ್ ರೆಸ್‌ಇನ್ ಪೀಸ್) ಎಚೆಬುದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ ಎಂದೆ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇದೀಗ, ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದದ್ದು ಏನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ, ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅಗಾಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ತೀಳಿದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾತ್ಮಾಂತೀಯ ಅಲೆಂಬೋಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಉಪಗ್ರಹ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಈಗ ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಅದೀಗ ಅಗತ್ಯ ‘ವಿಜ್ಞಾನ’ಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ! ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಾವೀಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಸಾ ಮತ್ತು ಡಿಎಲ್‌ಆರ್ ಮೊದಲಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತೊಯ್ದುವ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ವಾಡಿಕೊಂಡು ವೂಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತ್ತು ಮುಖಮಾಡಿವೆ.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಅಶ್ಯಂತ ಹಳೆಯದಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗೆ ಇದೀಗ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗ ಪ್ರವರ್ತಕ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಯಬೇಕಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಾಧನೆ ಕೂಡಲೇ (ಆದ್ಯತೆಯ ವೇರೆಗೆ ವುತ್ತೊಮ್ಮೆ ಭಾರತೀಯರಿಂದ) ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಆಶಿಸಬಹುದೇ?

## ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಕೆಗೆ ಜಂದಾದಾರರಾಗಿ

ಮೂರುವರೆ ದಶಕಗಳಿಂದ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಈ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕನಾರಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಕನಾರಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಪ್ರೋಫೆಶಣಲೆ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಲೆ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಮಾರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ನೀವು ಚಂದಾದಾರರಾಗಬೇಕೇ? ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀವೂ ಓದಬೇಕೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ (100ರೂ) ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ, ತಪ್ಪದೇ ಪತ್ರಿಕೆ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಕನಾರಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು,  
'ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ'

ಸಂಖ್ಯೆ : 24/2, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ.  
2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು 560070

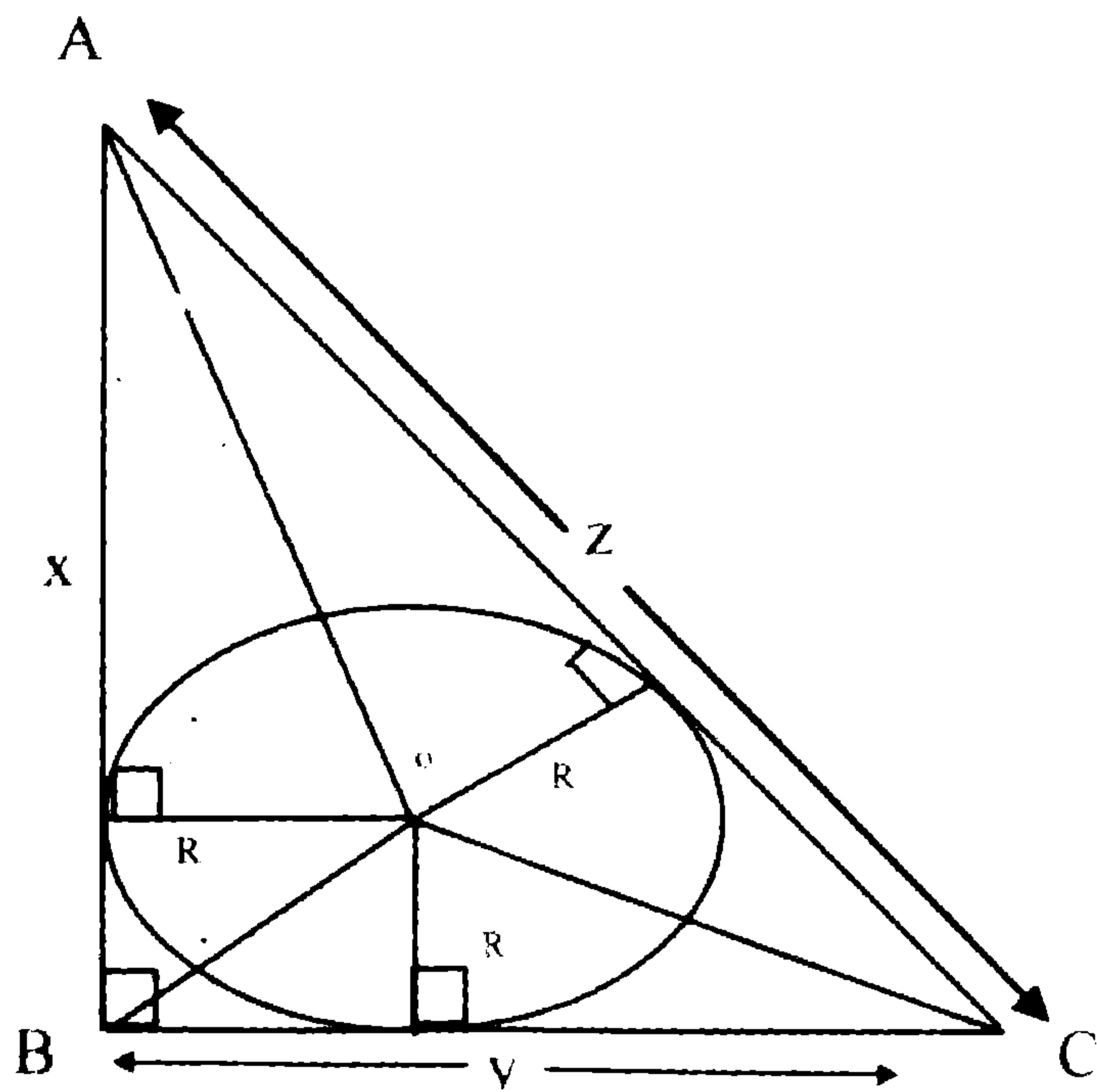
ದೂರವಾಣಿ : 080-26718939

ಇಮೇಲ್ : krvp.info@gmail.com

## ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ

- ಪ್ರೆ.ಬಿ. ಗುರಣನವರ್, ನೂಲ್ಕಿ, ಹುಬ್ಬಳಿ -28

ಗಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು, ಈ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೂತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕರಿಯಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಆಯತದ ಕ್ಷೇತ್ರफಲ (ವಿಸ್ತೀರ್ಣ) ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು  $A = lb$  ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಯತದ ಉದ್ದ (L) ಹಾಗೂ ಅಗಲ (b) ಗಳು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ (A) ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ A ದ ಬೆಲೆಯು ಆಯಾತದ ಉದ್ದ ವುತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯಿಂದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಆ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಮೊದಲು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ABC ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ  $|B = 90^\circ$  ಮತ್ತು  $AB=x$ ,  $BC=y$ ,  $CA=z$  ಮತ್ತು 'O' ಇದು ಅಂತರ್ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು 'R' ಅದರ ತ್ರಿಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಸುರುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ 3 ಬಾಹುಗಳು ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಚಿತ್ರದಿಂದ ನಮಗೆ ಏರಡು ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೂತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ.

$$1] \Delta ABC \text{ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \frac{1}{2} x b x h = \frac{xy}{2} \dots\dots (1)$$

2]  $\Delta ABC$  ದಲ್ಲಿ 3 ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

$$\Delta ABC \text{ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \Delta AOC \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} + \Delta BOC \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} + \Delta COA \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} x Y x R + \frac{1}{2} x Y x R + \frac{1}{2} x Z x R \\ &= \frac{Rx}{2} + \frac{Ry}{2} + \frac{Rz}{2} \end{aligned}$$

(1) ಮತ್ತು (2) ನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ,

$$\begin{aligned} \frac{xy}{2} &= \frac{Rx}{2} + \frac{Ry}{2} + \frac{Rz}{2} \\ \therefore \frac{xy}{2} &= \frac{R(x+y+z)}{2} \\ \therefore xy &= R(x+y+z) \\ \therefore R &= \frac{xy}{(x+y+z)} \end{aligned}$$

**ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ**  
= ತ್ರಿಭುಜದ ಪಾದ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳ ಗುಣಲಭ  
ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತ

ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ,  $x=12$ ,  $y=5$  ಮತ್ತು  $z=13$  ಅಳತೆಯ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

$$\text{ತ್ರಿಜ್ಯ } R = \frac{xy}{x+y+z} = \frac{12 \times 5}{12+5+13} = \frac{60}{30} = 2 \text{ ಸೆಂ.ಮೀಗಳು}$$

ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮೂರುಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳಿಂದ ಅದರ ಅಂತರ್ ವೃತ್ತ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ, ಅಂತರ್ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಆ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ 3 ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಹುಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ (R) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಶಾಸ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

‘n’ ದ ಬೆಲೆ, 0,1,2,3..... ಇದ್ದಾಗ ‘R’ದ ಬೆಲೆಯು  $2n$  ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ‘R’ ದ ಬೆಲೆ. 1,2,4,8,16..... ಇದ್ದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ‘R’ದ ಬೆಲೆಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ‘R’ದ ಬೆಲೆ ಭಾಗಲಭ್ದ (Prime Number) ಆಗಿದ್ದರೆ, ಎರಡು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಾಂಕಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 2 ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ  $R = 30$  ಇದ್ದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

30 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ದವಾಗಿ 4 ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು. ಅಂದರೆ,  $30 = 30 \times 1$ ,  $30 = 15 \times 2$ ,  $30 = 10 \times 3$  ಮತ್ತು  $30 = 6 \times 5$  ಇಲ್ಲಿ 1,3,5 ಮತ್ತು 15 ಇವು 4

ಬೆಸಮೊಣ್ಟಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ 4 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಈಗ ಒಂದು ತ್ರಿಜ್ಯದ ಬೆಲೆಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು.

$m$  ಮತ್ತು  $n$  ಗಳು ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮೊಣ್ಟಾಂಕಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ 3 ಬಾಹುಗಳಾದ  $x$ ,  $y$  ಮತ್ತು  $z$  ಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

$$X = 2mn, y = m^2 - n^2 \text{ ಮತ್ತು } z = m^2 + n^2$$

ಈ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು  $R$  ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಲಾಗಿ

$$\begin{aligned} R &= \frac{xy}{x+y+z} = \frac{2mn X (m^2 - n^2)}{2mn + m^2 - n^2 + m^2 + n^2} \\ &= \frac{2mn X (m+n)(m-n)}{2mn + 2m^2} \\ &= \frac{2mn X (m+n)(m-n)}{2mn(m+n)} \end{aligned}$$

$$\therefore R = n(m-n)$$

ಇಲ್ಲಿ ‘R’ ದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ದವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.  $\therefore$  ವೊತ್ತ  $m + n = m$  ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ  $R = 30$  ಆದಾಗ ‘m’ದ ಬೆಲೆಗಳು 4 ಆಗುತ್ತವೆ.

$30 + 1 = 31$ ,  $15 + 2 = 17$ ,  $10 + 3 = 13$ ,  $6 + 5 = 11$  ಮತ್ತು ‘m’ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆಲೆಗೆ ‘n’ದ 2 ಮಾರಕ ಬೆಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ‘4’ ವಿಕಲಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಮೂಲರೂಪದ ಅಥವಾ ಮೂಲರೂಪವಲ್ಲದ ರೀತಿಯ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು R -  
ದ ಬೆಲೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

m	n	2mn	$m^2-n^2$	$m^2+n^2$	ಫರಾ
31	1	62	960	962	$31^2 + 480^2 = 481^2$ [ ಮೂಲ ರೂಪ ಅಲ್ಲದ್ದು ]
31	30	1860	61	1861	$30.5^2 + 930^2 = 930.5^2$
17	2	68	285	293	$34^2 + 142.5^2 = 146.5^2$
17	15	510	64	514	$32^2 + 255^2 = 257^2$ [ ಮೂಲ ರೂಪ ಅಲ್ಲದ್ದು ]
13	3	78	160	178	$39^2 + 80^2 = 89^2$ [ ಮೂಲ ರೂಪ ಅಲ್ಲದ್ದು ]
13	10	260	69	269	$34.5^2 + 130^2 = 134.5^2$
11	5	110	96	146	$48^2 + 55^2 = 73^2$ [ ಮೂಲರೂಪ ಅಲ್ಲದ್ದು ]
11	6	132	85	157	$42.5^2 + 66^2 = 78.5^2$

ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ  $18^2 + 80^2 = 82^2$

$$\therefore 18^2 + 80^2 - 82^2 = 0 \quad \text{---(1)}$$

m	n	2mn	$m^2-n^2$	$m^2+n^2$	ಫರಾ
9	1	18	80	18	$9^2 + 40^2 = 41^2$ [ ಮೂಲ ರೂಪ ಅಲ್ಲದ್ದು ]
9	8	144	17	145	$72^2 + 8.5^2 = 72.5^2$

ಅದರಂತೆ  $144^2 + 17^2 = 145^2$

$$\therefore 144^2 + 17^2 - 145^2 = 0 \quad \text{---(2)}$$

(1) ಮತ್ತು (2) ರಿಂದ

$$18^2 + 80^2 - 82^2 = 144^2 + 17^2 - 145^2$$

$$\therefore 18^2 + 80^2 + 145^2 = 144^2 + 17^2 - 82^2$$

ಆದರೆ, ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬಂದದ್ದು

$$18 + 80 + 145 = 144 + 17 + 82$$

$$\therefore 243 = 243$$

ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಸಂಬಂಧವು ಸಂಬಂಧದ ಸಮತಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಪ್ರೈಥಾಗೋರಸ್‌ನ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಒಂದೆ ಅಳತೆಯ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಬಂಧದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

## ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ಅವಲಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

-ಡಾ. ಶೇಖರ್ ಗೋಪೀರ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ



ಭಾರತದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಸಸ್ಯ ತಳಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ರಾಜಾರಾಮಾರವರಿಗೆ 2014ರ ಸಾಲಿನ ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳಿಂದ ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ಅವರು ಮೇಕ್ಸಿಕೊದ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಸೀಡ್ ಮೇಕ್ಸಿಕಾನಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 1972ರಿಂದ ಮೇಕ್ಸಿಕೊದ ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ವ್ಯೋಟ್ ಆಂಡ್ ಮೇಚ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿಯೂ ಇವರು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಶೋಧಕರಾದ ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ಅವರು ಒಟ್ಟು 480 ಬಗೆಯ ಗೋಧಿಯ ಕುಳ್ಳ ತಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಜಗತ್ತಿನ 51 ದೇಶಗಳ 58 ಮುಲಿಯ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ತಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ರಾಜಾರಾಮ್ ಅವರ ಹೊಸ ಗೋಧಿ ತಳಿಗಳ

ಅನ್ವೇಷಣೆಯಿಂದ  
ಪ್ರತಿಮಾರ್ತಿ ಜಾಗತಿಕ  
ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ 20  
ಕೋಟಿ ಟನ್  
ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಗೋಧಿ  
ಮೂರ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಿ  
ದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ  
ಸ್ಥಾಟ್, ಆಹಾರ  
ಸಮಸ್ಯೆಯ ಇಂಥ  
ಸಂದಿಗ್ಗು ದಿನಾಳ್ವಲ್ಲಿ  
ರಾಜರಾಮ್ ಅವರ  
ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹೆಚ್ಚು

ಮಹತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ದ್ವಿತೀಯ ಜಾಗತಿಕ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ರಾಜಾರಾಮ್ ಅಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಸ್ಯ ತಳಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ 1943ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಸರ್ಕಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗೋರಬೊಪುರ್ ಕೃಷ್ಣ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., ಮುಗಿಸಿ, ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಶಿರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರು. ನಂತರ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಗಾಗಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಸಿಡ್ನಿಗೆ ತೆರಳಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ವರ್ಷ ಈಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ

ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸ ವಾಡಿದರು. ಇದುವರೆಗೆ ಡಾ. ರಾಜಾರಾಮ್ ಅವರು 400ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 700 ಜನ ಯುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 22 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪ್ರೇಂದ್ರಶೀಪ್ ಅವಾರ್ಡ್, ಅಮೆರಿಕ ಆಗ್ರಾನಮಿ ಸೋಸೈಟಿ ಫೆಲೊ, ಅಮೆರಿಕ ಕ್ರಾಪ್ ಸೈನ್ಸ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಸಲ್ ಸ್ನಾಮಿನಾಥನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೀಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 80 ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಡಾ. ರಾಜಾರಾಮಾರವರಿಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಲಭಿಸಿವೆ. ಈಗ 2014ರ ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿರುವುದು ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗತಿ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಅಕ್ಷೋಬರ್ 16ರಂದು ಜಾಗತಿಕ ಆಹಾರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ವರ್ಷವೂ ಅಂದು ಡಾ. ರಾಜಾರಾಮಾರವರಿಗೆ 1.52 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ನಗದು ಬಹುಮಾನದೊಂದಿಗೆ ‘ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

21ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಆಹಾರ ಧಾರ್ಯದ ಉತ್ಪಾದನೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಕ್ರಮೀ ಬದುಕಿನ ಚೇವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ನೋಟೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಮರಸ್ಕ್ವತ ಡಾ. ನಾಮುನ್ ಬೋಲ್ಡ್‌ಗ್ರಾ ಅವರು 1986ರಲ್ಲಿ ಈ ‘ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟೀಸಿದರು. ಅವರು ಸದಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ರೈತರ ಬಳಿ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿರಿ. (Take it to the farmer) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕನಸನ್ನು ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ರಾಜಾರಾಮ್ ಅವರು ಈಗ ನನಸಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

## ಜಾಲವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿರ್ಭಾ ಬಾಕೀಯಾ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂಥ ಸರಳ ಶೈಲಿಯ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ, ಭೌತಿಕವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನ, ಭೂವಿಜ್ಞಾನ, ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನೀವೂ ಬರೆಯಬಹುದು. ಲೇಖನಗಳು ಪರ್ಯ ಮುಸ್ತಕ ಬಿಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಕ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ಡಿಟಿಎ ಮಾಡಿದ ಲೇಖನಗಳು 500 ರಿಂದ 750 ಪ್ರಾಗ್ರಾಮಿಕ ಮತ್ತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಯಾರಗಳಿಗೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಬರೆದರೆ ಸೂಕ್ತ. ನಿನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು? ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನೋಡು, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಜೀವನು, ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಚಕ್ರಬಂಧಗಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮಟಕ್ಕೆ ಏರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಕಟಿಕ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಇದೆ.

**ಲೇಖನ ಕಳುಹಿಸಲು ವಿಳಾಸ :**  
ಡಾ. ತೇವಿರ್ ಗೋಪೀರ್, ಪ್ರಥಮ ಸರಬಾದಕರು ಸೈದ್ಹಾಮಿನಿ, 60 ಅಡಿ ರಸ್ತೆ, ಮೆರೆದಲನ್ನೇ ತಿರುವು, ವಿನೋಭನಗರ, ಶಿವಮೊಯ್ದೆ

**ಇಮೇಲ್ :**  
[shekhangowda@gmail.com](mailto:shekhangowda@gmail.com)  
[shekhangowda@yahoo.com](mailto:shekhangowda@yahoo.com)

# ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂತಣ

ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ  
ಗುರುಕುಲ, ಹೊಸರಿತ್ತಿ, ಹಾವೇರಿ - 518 216

## ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ನಡೆದಾಡುವ ಕೀಳೆ !

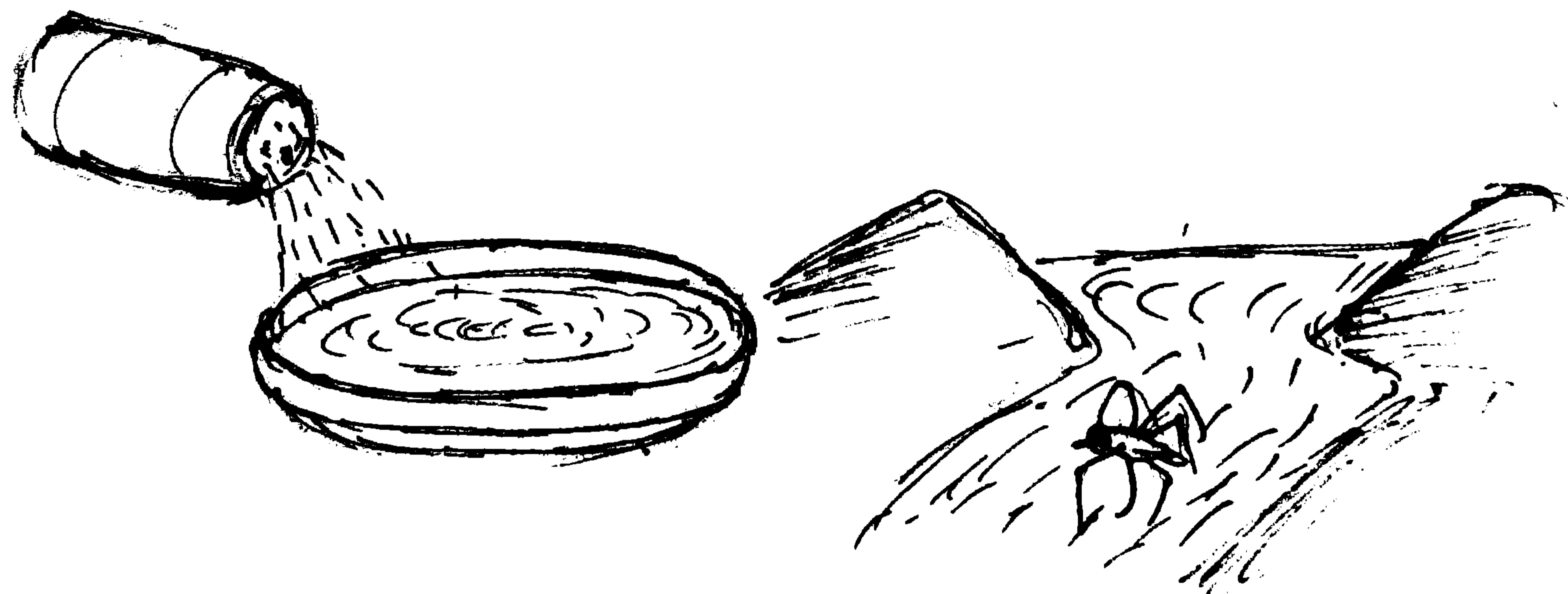


ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರುವ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಗಳು ಸಲೀಸಾಗಿ ನಡೆದಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ನೀರಿನ ಮೇಲಿನ ಕೀಟಗಳ ಓಡಾಟಕ್ಕೆ ದ್ರವಗಳ 'ಮೇಲ್ತ್ವ ಸೆಳೆತವೇ' (Surface Tension) ಕಾರಣ. ದ್ರವಗಳ ಮೇಲ್ತ್ವ ಸೆಳೆತವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ.

**ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :** ಉಬ್ಬದ ತಟ್ಟೆ, ಮುಖ್ಯ ಹಚ್ಚುವ ಪೌಡರ್, ನೀರು

### ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ :

- 1) ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ನೀರು ತುಂಬಿ
- 2) ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಟಾಲ್‌ಂ ಪೌಡರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಮನಾಗಿ ಉದುರಿಸಿ ಪೌಡರಿನ ಒಂದು ಪದರವೇ ಕಾಣುವಂತಿರಲ್.
- 3) ಈಗ ತಟ್ಟೆಯ ಯಾವ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳನಿಂದ ಪೌಡರಿಗೆ ತಾಗಿಸಿ ಕಣ್ಣೆಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಟಾಲ್‌ಂ ಪೌಡರಿನ ಇಡೀಪದರವೇ ಕಂಪಿಸುತ್ತದೆ.
- 4) ಕಾರಣ ಏನಿರಬಹುದು? ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಣುವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಣುವೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮೇಲ್ತ್ವ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಅಣುಗಳ ಒಂದು ಹೊದಿಕೆಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ತಟ್ಟೆಯ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಕಡೆ ತಾಗಿಸಿದರೂ ಇಡೀ ಮೇಲ್ತ್ವ ಕಂಪಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ರವಗಳ ಮೇಲ್ತ್ವ ಸೆಳೆತದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಣುಗಳ ಹೊರೆಯ ಮೇಲೆ [ಹೊದಿಕೆ] ಕೀಟಗಳು ಸವಾರಿ ಮಾಡಬಲ್ಲವು.



# ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ 417

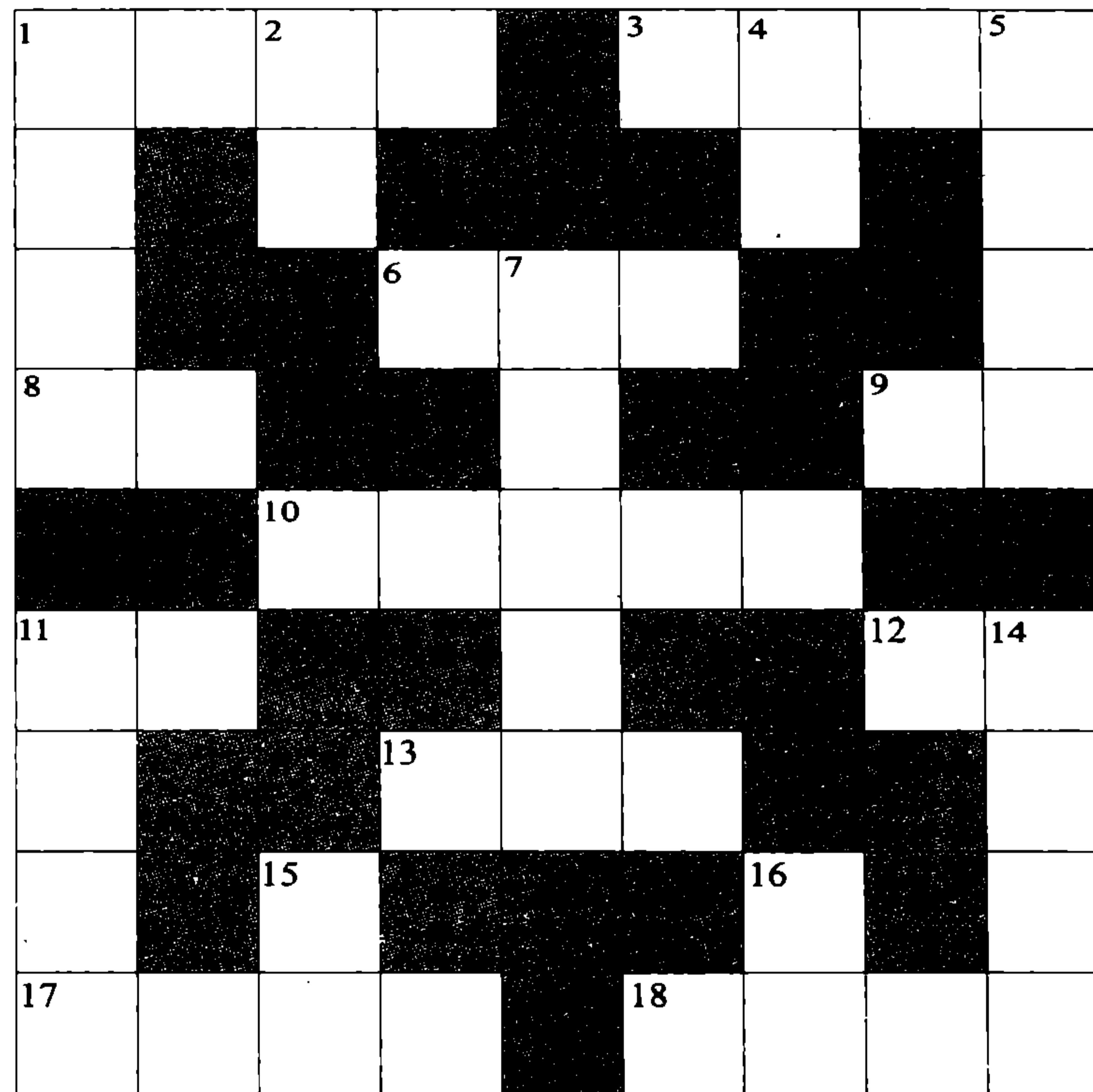
ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ :

1. ರಂಗನತಿಟ್ಟಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. (4)
3. ಜೀವಕೋಶದ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಜಾಗ (4)
6. ಸರೀಸೃಪಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಕಂಕಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (3)
8. ಇದು ದ್ರವರೂಪದ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಶವಾಗಿದೆ (2)
9. ಬಂಡೆಗಳ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಂಧಿಪದಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ (2)
10. ಮಲಬಢ್ಣತೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ತರಕಾರಿ & ಸೊಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥ (5)
11. ತೊಗು ಬಿಟ್ಟಾಗ್ ಉತ್ತರ - ದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ವಸ್ತು (2)
12. ಈ ಲೋಹದ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಾರದು. (2)
13. ತಾಯಿಯ ದೇಹದಿಂದ ಭೂಣಿಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಅಂಗ (3)
17. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆ ಶ್ರೀಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜೀವಕೋಶ (4)
18. ಲೋಹಗಳನ್ನು ತಂತಿಯಂತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ (4)

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ :

1. ಜ್ಯೋತಿಕ ಮತ್ತು ಅಜ್ಯೋತಿಕ ಪ್ರಕಟಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (4)
2. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತು (2)
4. ಕಂಚನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಾಮ್ರದ ಜೋತೆ ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ (2)
5. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು (4)
7. ಪರ್ಮಫ್ರಾಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಪದರ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ (5)
11. ನಕ್ಕತಗಳ ಪ್ರಕಾಶಾಂಕವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನ (4)
14. ಅಣುಸೂತ್ರ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದ ರಚನಾವಿನಾಸ (4)
15. ಇದರಿಂದ ಪಾನೀಯ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. (2)
16. ಕಳೆದು ಹೋದ ಕಾಲವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (2)

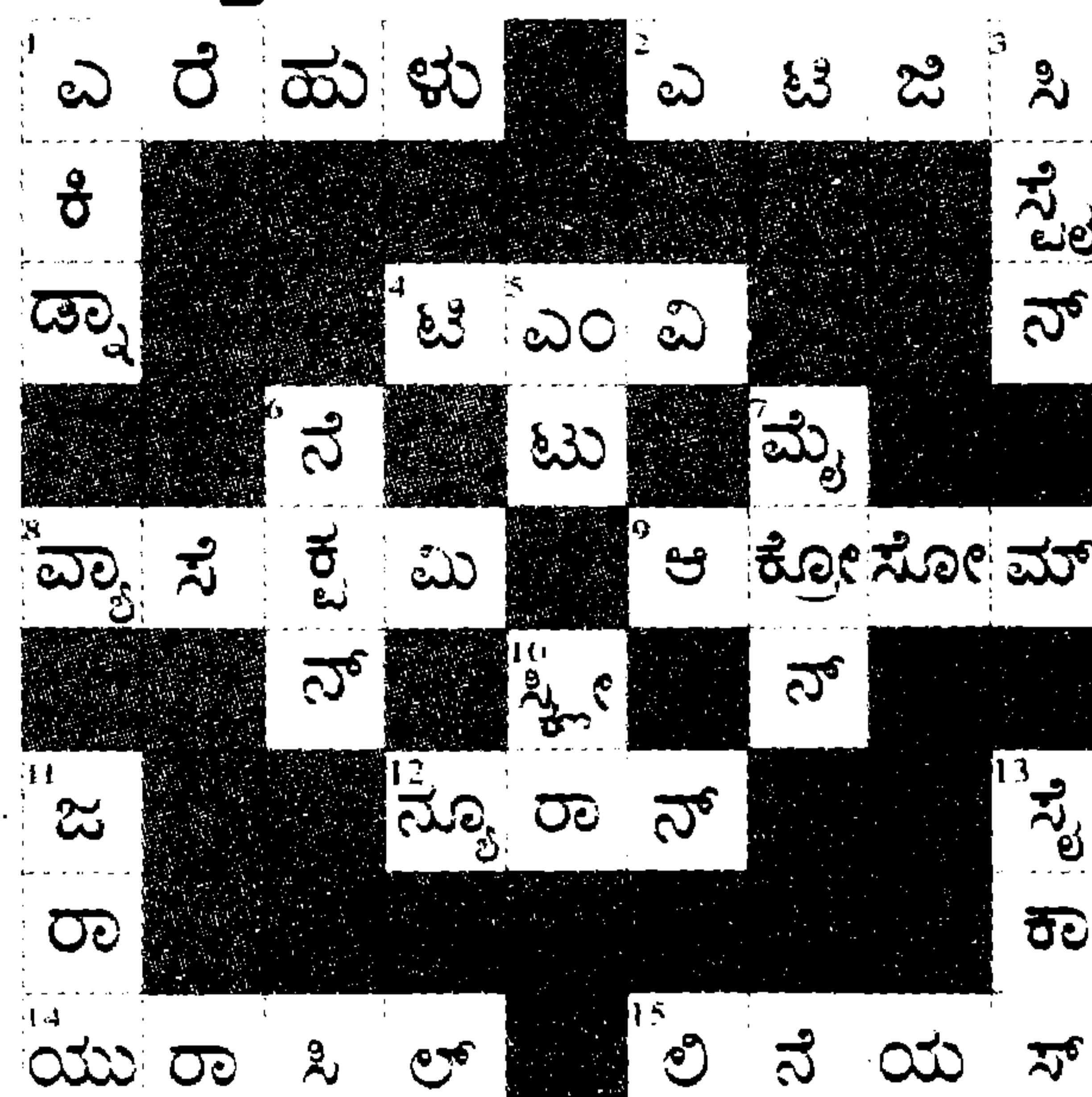
ರಚನೆ :  
ಕೊಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಸಾರಂಗಮತ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪ  
ಬಸವೇಶ್ವರ ನೀಲಯ, ಎಲ್.ಬಿ. ಬಡಾವಣೆ,  
ಕೊಟ್ಟೂರು-583134, ಕೂಡ್ಲೀಗಿ(ತಾ)



ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ರಚನೆವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು :

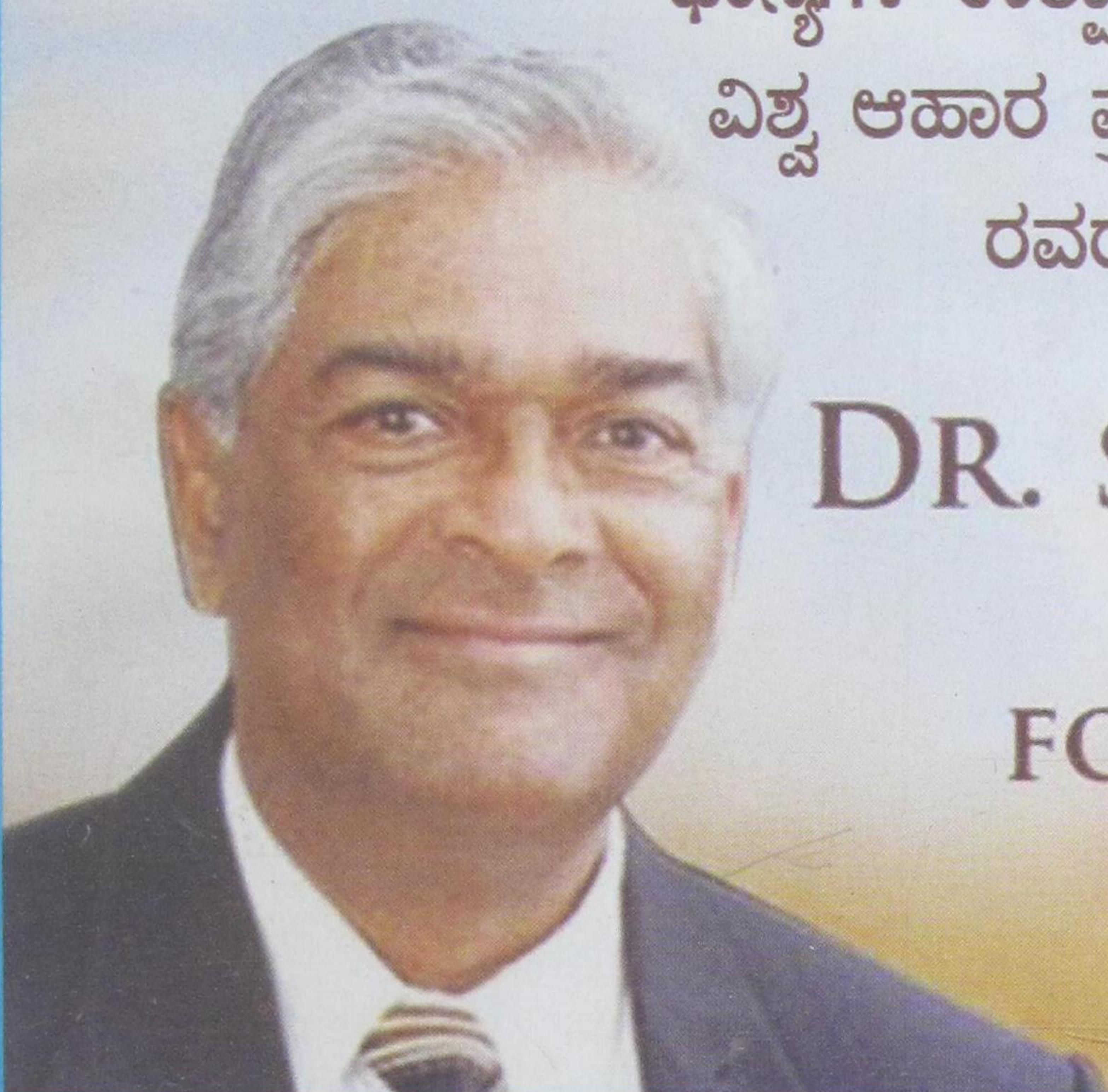
1. ಯಾವುದೇ ಖಾಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಹಾದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಖಾಲಿ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಂತಿರಲಿ.
2. ಪದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶವಿರಲಿ.
3. 'ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ', 'ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ' ಎಂಬ ಸೂಚನೆಗಳು ಬೇಡ.

416ರ ಉತ್ತರ



ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಸ್ತೃಯ

ಈ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಜಾಗತಿಕ ಸವಾಲು ಆಹಾರ  
ಧಾನ್ಯಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 2014ರ  
ಎಶ್ವ ಆಹಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಡಾ. ಸಂಜಯ್ ರಾಜಾರಾಮ್  
ರವರ ಸಾಧನೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ.



## DR. SANJAYA RAJARAM 2014 WORLD FOOD PRIZE LAUREATE



- ಏಸ್.ಜೆ

Edited by Dr. Shekhar Gowler & Published by Dr. Vasundhara Bhupathi, Secretary on behalf of Karnataka  
Rajya Vijnana Parishat, 'Vijnana Bhavan', #24/2, 21st Main Road, Banashankari II Stage, Bangalore-560 070  
Printed at : Publicity Products, No.7, 4<sup>th</sup> Cross, KHB Road, Kavalbyrasandra New Extn. R.T. Nagar, Bangalore- 560 032

Licensed to post without  
prepayment of postage  
under licence No. WPP-41  
GPO, Bangalore.

## ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ISSN 0972-8880 Balavijnana

RNI No. 29874/79  
Regd. No. : RNP/KA/BGS/2049/2012-14  
No. of Pages : 28  
Date of Posting : 5th of every Month  
Date of Posting : 5th August 2014



ಗಣೀಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳಿ  
ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಯೋತಿಷ್

If Undelivered, please return to:

**Hon. Secretary, Karnataka Rajya Vijnana Parishat**

'Vijnana Bhavan', No. 24/2, 21st Main Road, Banashankari II Stage, Bangalore-560 070

Tel : 080-2671 8939, Telefax: 080-2671 8959, E-mail : krvp.info@gmail.com, Web : www.krvp.org