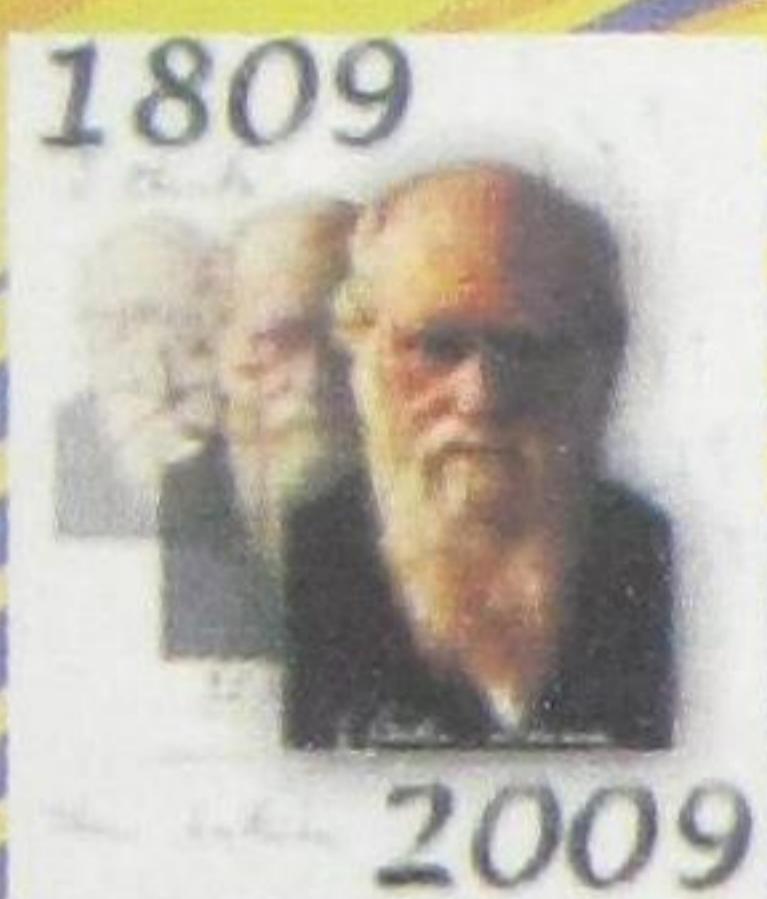


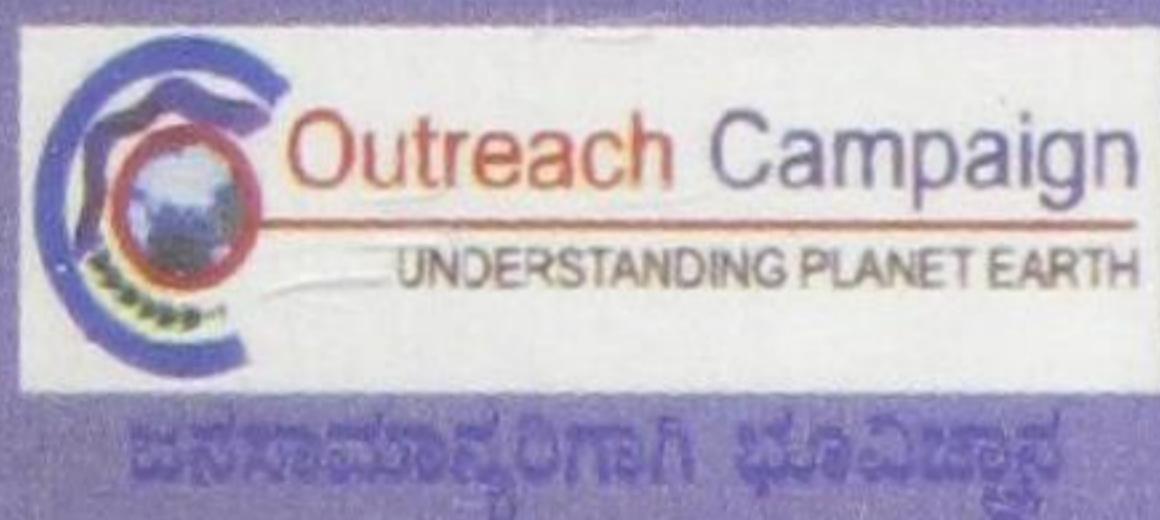
ಸಂಪುಟ 32 ಸಂಚಿಕೆ 2

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2009

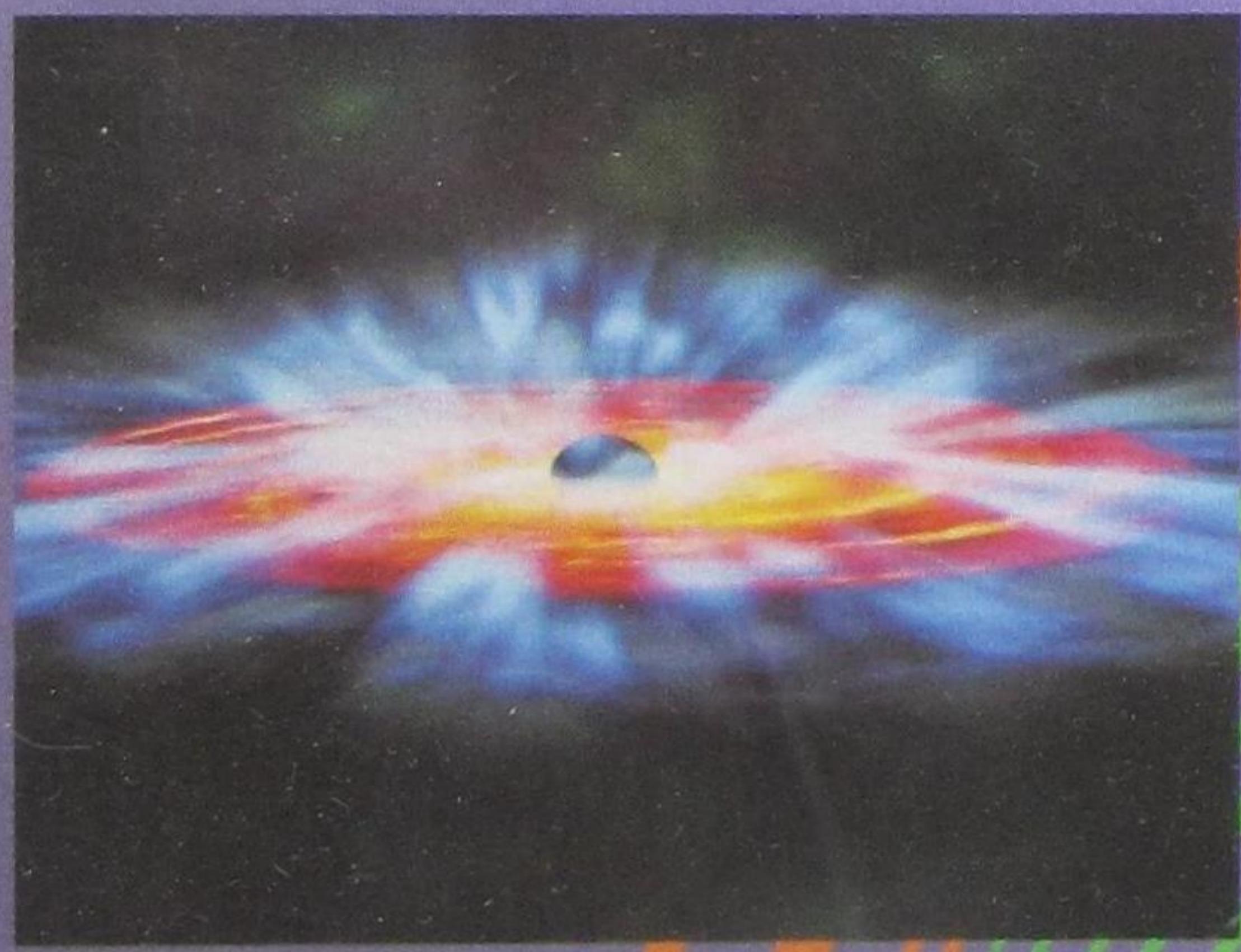
ರೂ. 10/-



ಕಾರ್ಲಿನ್ ಡಾರ್ವಿನ್  
200 ವರ್ಷ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ



ಉತ್ತರಾರ್ಥಕ ಮಾನಸ್ಯರೂಪ

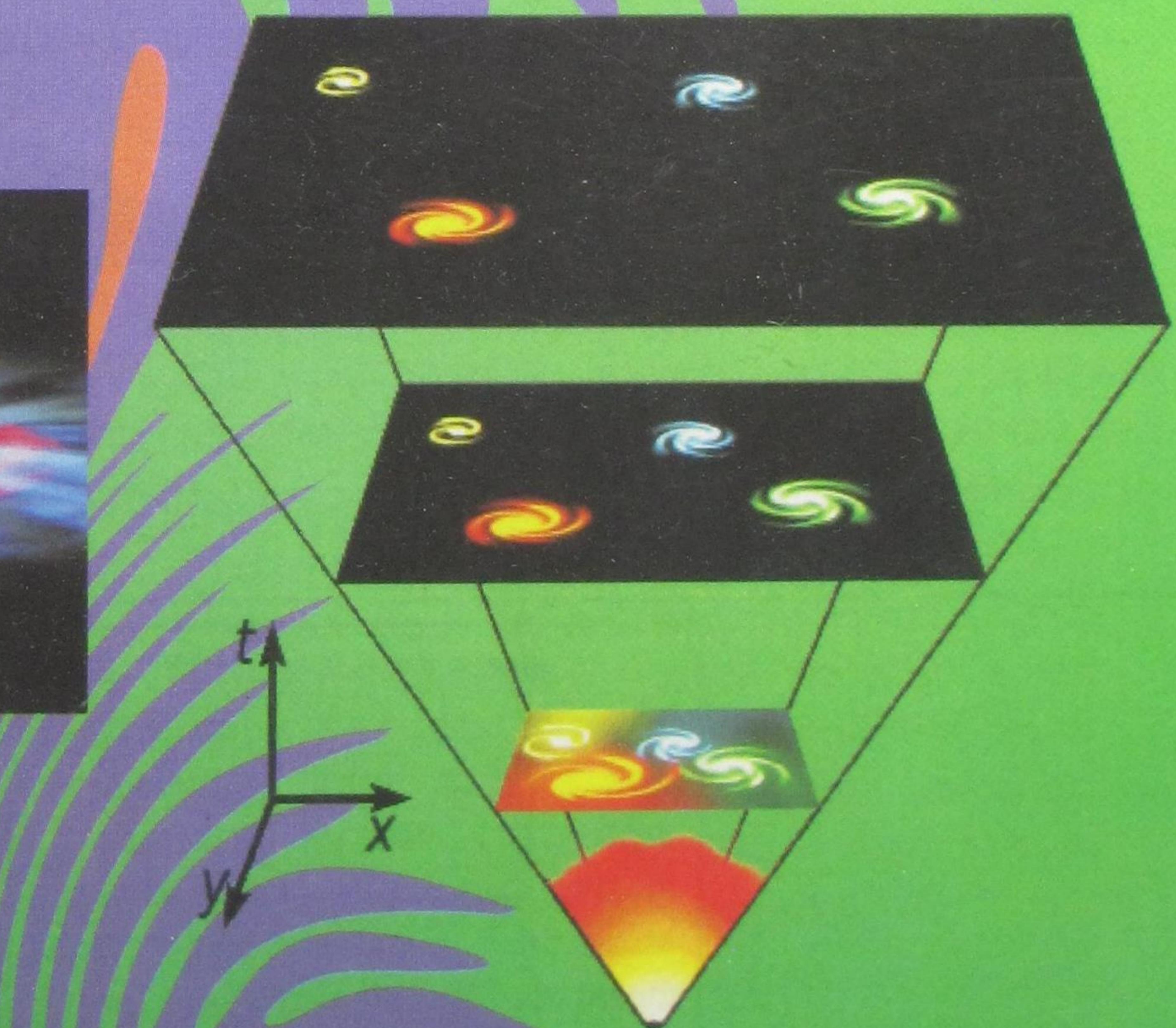


ಕಲ್ಪಾವಿದನ ಪ್ರಂಜಲಿ

# ಭಾರತ ಯಾಜಿರ್ಹ

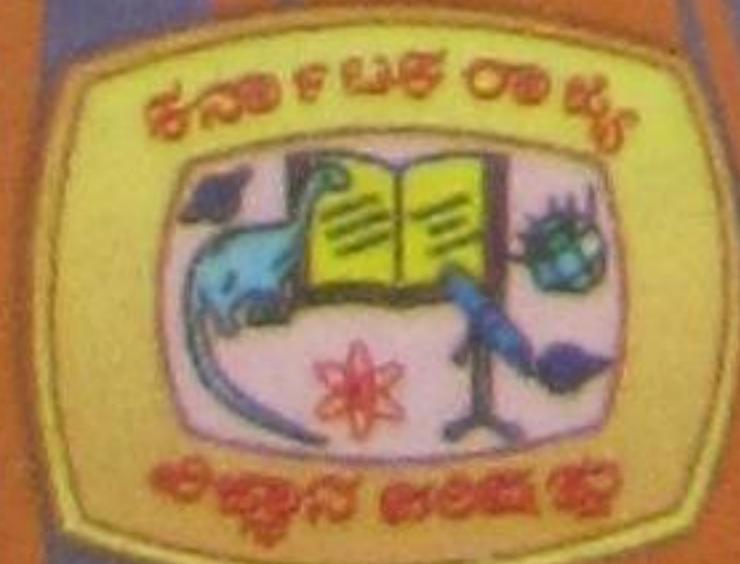
ಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಕೆ ಇಂ

ಬಿಗ್‌ಬ್ರ್ಯಾಂಗ್ - ಮಾನಸ್ಯರೂಪ



ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಚಿಕ್ಕ

ಕಲೋಷಿಕೆ ತಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಪಠ್ಯ



## ರೇಷ್ಮೆ



ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಎಳೆಗಳು ಪ್ರಾಣ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ದಾರಗಳು – ಹತ್ತಿ, ಉಣಿ, ರೇಷ್ಮೆ, ಇವೆಲ್ಲ ಇಂಥ ಎಳೆಗಳು. ಕೀಟಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಎಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ರೇಷ್ಮೆ. ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳು ತಾನು ಪತಂಗವಾಗಿ ರೂಪ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೋಶವೇ ಈ ಎಳೆಯ ಇದರ ಆಕರ. ಕೋಶವನ್ನು ದಾರದಂತೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ರೇಷ್ಮೆಯ ಮೂಲ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು. ರೇಷ್ಮೆ ಅತಿಬಿಲಯುತವಾದ ಎಳೆ (ಶೇಖಿನ ಪೃಷ್ಟ-17).

### ಚಂದಾ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಎಂ.ಟಿ. ಅಧವಾ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, ನಂ. 24/3, 21ನೇ ಮೂಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070, ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯವಾಗುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಹಣ ತಲುಪಿದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಭೇರಿಯೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಧವಾ ಎಂ.ಟಿ. ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಚಂದಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

### ಶೇಖಿನಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

**ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್**  
ನಂ. 2864, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಪಂಪಾಪತಿ ರಸ್ತೆ  
ಸರಸ್ವತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು - 570 009.  
ಫೋನ್ : 9945101649

ಶೇಖಿನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. ನೆರವು ಪಡೆದ ಅಕರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಶೇಖಿನಗಳನ್ನು ಯಥಾವಕಾಶ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು. ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಶೇಖಿನ ತಮ್ಮ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಖಚಾಯವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಏನಂತಿ

**ಚಂದಾ ಎವರ**

**ಬಾಲ ವಿಚಾನ**

ಬಿಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ ರೂ. 10/-

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 100/-

# ಬ್ರಿಲ್ ● ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಪುಟ ೨೨ ಸಂಚಿಕೆ ೨ • ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೯

ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪಾದಕರು  
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್  
ಉಚ ಸಂಪಾದಕರು  
ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್  
ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ  
ಅಡ್‌ನಡ್ಡ ಕೃಷ್ಣಾಭಟ್  
ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಎಸ್. ಕೋಟ್ಟಿ  
ಡಾ ಅಶೋಕ್ ಎಸ್. ಜೀವಣಿ  
ಬಿ.ಕೆ. ವಿಶ್ವನಾಥರಾವ್  
ವೈ.ಬಿ. ಗುರುಷ್ಠಾವರ  
ಡಾ. ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್  
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವಿ. ಕಲ್ಕಾರ್  
ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಎಸ್. ರುಳ್ಳಿ  
ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ್  
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವಿ. ಸಂಕೇರ್ನಾರ್

## ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ...

- ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಅತಿಯಕ್ತು ಸದುಪಯೋಗ ೧
- ಗುಂಡೆಟಿಗೆ ಸದ್ಯು ಹಾಕುವ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚ ! ೨
- ಕೈತುಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ ೩
- ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಳನ್ತೆ ೪
- ಶ್ರೀಕೋನದ ಮಾಯಾ ಚಾಕ ೫
- ವೇಗವಾಗಿ ಭೂಮಿಸುವ ಆಕಾಶಕಾರ್ಯಗಳು ೬
- ಸಾರ್ಥಕ ವಿದ್ಯುತ್ತು ೭
- ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ದೂರದರ್ಶಕಗಳು ೮

## ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕಾರ್ಯ

- ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಡಾನ್ಸೆ ೧೦
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂತರ್ಭಾಗ ೧೧
- ನಿನಗೆನ್ನು ಗೊತ್ತು ? ೧೨
- ವಿಜ್ಞಾನ ಮುನ್ದುದೆ ೧೩
- ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ೧೪

ರಿಪೋರ್ಟರ್ : ಎಸ್.ಬಿ.

ಪ್ರಾಣಕರು: ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ  
ಕರ್ಮಾಂಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು  
ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾವನ, 24/2, 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,  
ಬೆಂಗಳೂರು-560 070  
ಫೋನ್ 2671 8939, 2671 8959

# ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಅತಿಯಕ್ತು ಸದುಪಯೋಗ

ಒಗತಿನ 179 ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ (ಯುವನ್) ಮಾನವಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ 132ನೇಯದು ! ಭಾರತದ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಏಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು, ಸೇಕಡಾ 40 ರಷ್ಟು ಅವೇಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತೂಕದ ಮಕ್ಕಳು. ಇದು ಆಫ್ರಿಕದ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಗಂತಹ ಜ್ಯೋತಿಂಜ್ಞನ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂಬುದು ನಿಷ್ಟಿಳ್ಳ. ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಕಾಲಯಗಳೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು 200 ಮಿಲಿಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ (WHO)ಯ ಮೇರೆಗೆ ಸುಮಾರು 9,00,000 ಭಾರತೀಯರು ಈಗಲೂ ಪ್ರದೂಷಿತ ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಕಲುಪಿತ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಉಸಿರಾಡಿ ಸಾವನ್ಯಪೂರ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದು ಭಾರತದ ಆರೋಗ್ಯಮಟ್ಟದ ಬಗೆಗಿನ ಜಾಗತಿಕ ಅಂಂಡಿ ಅಂಶಗಳ ಒಂದು ನೋಟ. ಇಂತಹ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಪದು ನಿಮಿಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಒರ್ವ ಮಹಿಳೆ ಗಭಿರಣೆಯಾಗಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಮಗುವನ್ನು ಹೇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಸುನೀಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಟ್ಟಿದ ಮಗುವೂ ಅಷ್ಟೇ ಜಾಗತಿಕ ಶಿಶು ಮರಣದ ಸೇಕಡಾ 25 ರಷ್ಟು ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು 2.1 ಮಿಲಿಯ ಭಾರತೀಯ ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳು 5 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಭೂರಣಹತ್ಯೆಯಂತೂ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಬಡ ಜನರು ಡಂಗೆ, ಮಲೇರಿಯ, ಕ್ಷಯ, ಎಚ್‌ಎಂ/ಎಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಡಯಬಿಟಿಸ್ ಮತ್ತು ಹೃದಯಾಫಾತೆಗಳಿಂದ ಸಾಯುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಅವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ಇದರ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ, ಹಣ ಇರುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೊಲಭ್ಯುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಬಡವರಿಗೆ ಪರಿಣತ ವೈದ್ಯರ ಸೇವೆ ದೊರೆಯುವುದೂ ಕಷ್ಟ. ಪ್ರತಿ 10,000 ಇಂಥ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಕೇವಲ ಏಳು ಮಂದಿ ವೈದ್ಯರ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಂದರೆ ಜನಾರೋಗ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಹಿಸಿಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದೇಶದ 6,00,000 ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ 20,000 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ.

ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣ, ಇದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಎಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿಸುವ ಭರವಸೆಗಳ ಫೋಷನೆಗಳು ಇರುತ್ತವಾದರೂ ಆಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಜರುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ



ಶ್ರೀ ಸ್ವಾನಾಥೇಂದ್ರೇಚೆಯೊಂದ ನರ್ಹಣತ್ತಿಂದ ಶಾರಕು ಪಾಷಾದ ಮಾರ್ಗ (ಎಡ). ಶ್ರೀ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾರಂಭ ಅಂತಾರ ಮೋರ್ತಾಗ (ಉಲ್)

ದೇಶದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಣ್ಣು ತರೆಯವಂತಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಈ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜನರ ಜಗ್ಗತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಅವರದಾಗಬೇಕು.

ಲುದಾಹರಣೆಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರಗಳ ಹಿರಿಮೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಿಲುಪುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರ ಒಳತನ್ನು, ಸರಿಯಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಾವಾಗಿ, ವಿಷಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಡೈಫಿಂಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಾಲ್ಯ ಏತಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬಿವೇ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ಬಳಸುವುದು ಹಲ್ಲು ಪ್ರಡಿಯಿರಲಿ, ಹೇಸ್ಟ್ ಇರಲಿ ಬಾಯಿಯ ಶುಚಿತ್ವ ಜೀವನವಿಡೀ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಸಾಧನಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮನವ್ಯ ಏನನ್ನೇ ತಿಂದರೂ ಅದು ಬಾಯಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಹೊಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಮ್ಮ ಅದು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಗಿಯಬೇಕು? ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಬೋಹ್ಯೇಡ್‌ಟ್ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿನ ಅಮ್ಲೇಂಸ್ ಕಿಣ್ಣಿದಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಂದ ಬಳಿಕ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಯಿ ತೊಳೆಯಬೇಕು, ಏತಕ್ಕಾಗಿ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಸಂಖ್ಯೆ ವ್ಯಾಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಏನೇ ತಿಂದರೂ, ನೀರುಹಾಕಿ ಬಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಸಬೇಕು. ಜೀಕ್ಷಣಿನಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಯಿಯ ಶುಚಿತ್ವ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ವಯಸ್ಕರ ಹಲ್ಲು ಬೇಗ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಹಾರ ತಿನ್ನವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಹಲ್ಲುಗಳು ಅಗತ್ಯ.

ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಗಂಜಿಯನ್ನಾದರೂ ಸೇವಿಸಿ ಬರಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ವುಂಬಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬರುಬರುತ್ತ ದುರ್ಬಲರಾಗಿ, ಅವರ ವಿಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಗಮನ ತಗ್ಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಕಾಲ ಇದು ಮುಂದುವರಿದರೆ ಅವರ ಐಕ್ಯ (IQ) ಕೂಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಧ್ಯೋಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳು ಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಎಂಡ್ ಟೆಚ್‌ರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಶಾಲಾ ಬ್ರಿಫ್ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ನೋಟೀಸು ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರಳ, ವಿಜ್ಞಾನ ಬರಹಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಜರುಗುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ತೇಗ್ರಡೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅರಸುತ್ತ ಹೊದರೆ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಲುದಾಹರಣೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ವೇದಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ, ನೀರವಾಗಿ ಒಬ್ಬರಿಂದ - ಒಬ್ಬರಿಗೆ ವಿಷಯದ ರಾಸನ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಪರತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಷ್ಟನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ, ಕಾರ್ಣಿಕಾರಕವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ವಿಶ್ಲಾಸ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಹನಿಗೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳಿ' ವಾಗುವುದು ನಿಜವಾದರೆ 'ಅಳಿಲು ಸೇವೆ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೂ ಇಂಥ ಅಥವಾ ವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಣ, ಶಿಫಾರಸು ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಿತವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆ, ಕರ್ತವ್ಯ. ವಿಷಯ ಪರಿಣಾತರೂ ಈ ಹೊಣೆಗೆ ಕುರುಡರಾಗಬಾರದು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್



# ಗುಂಡೆಟಗೆ ಸೆಡ್ಡು ಹಾಕುವ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚ !

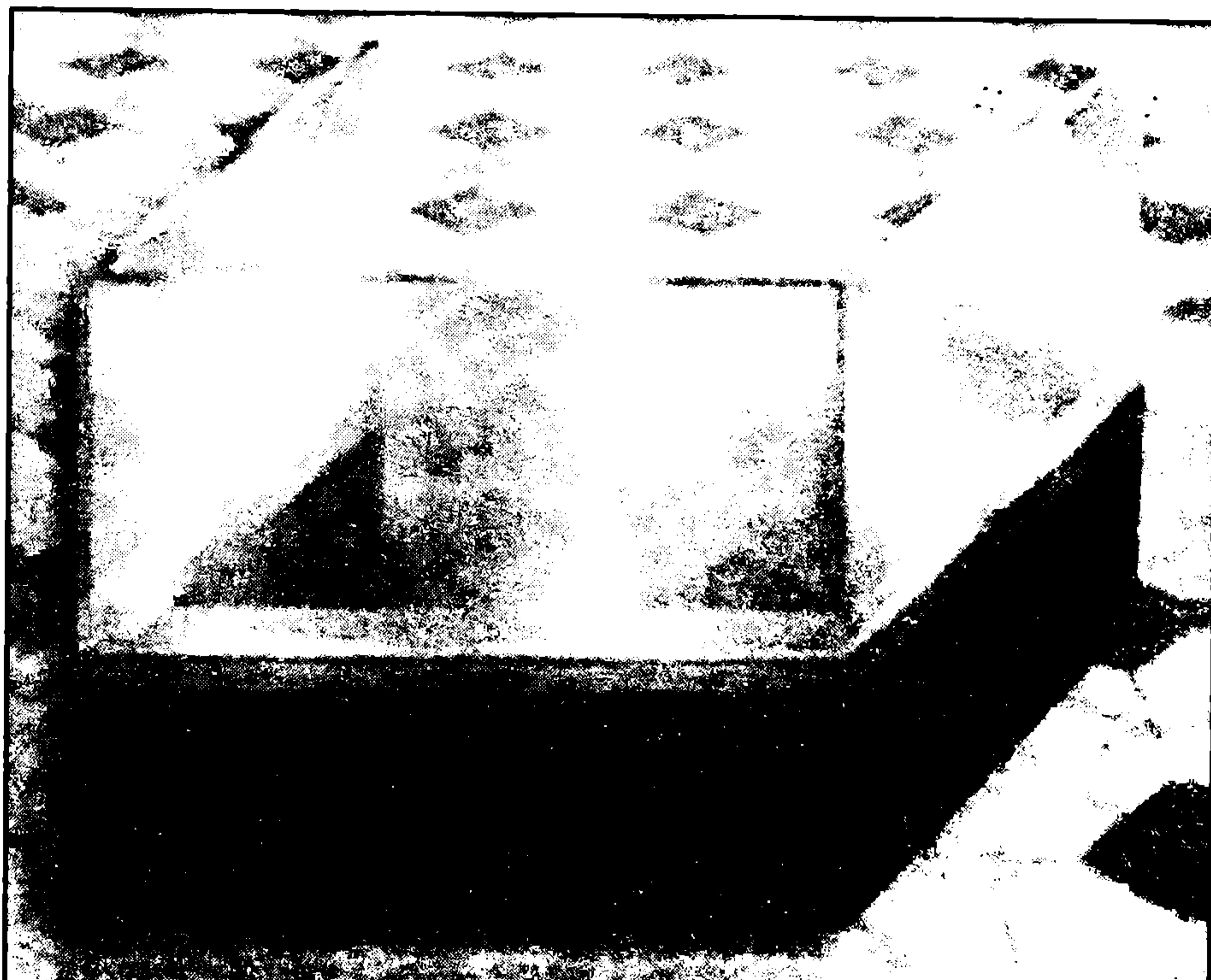
ಕೆ.ಎಸ್. ಸೋಮೇಶ್ವರ

ನಂ.633, ಮೊದಲನೇ ಮಹಡಿ,  
22ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 4ನೇ 'ಬೆ' ವಿಭಾಗ,  
ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 041

ಹಲವು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿ  
ನಡೆದಂತಹ ಭಯೋತ್ಪಾದಕ ದಾಳಿಯ  
ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಸೂಕಷ್ಟು  
ವಿವರಿಸಿದ್ದೀನ್ನು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ  
ಮಾಡುವುದಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಆ  
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈನ ಮೂವರು  
ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಥಿಕಾರಿಗಳಿಂದ  
ವಾಹನವನ್ನು ಇಬ್ಬರು  
ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಅವರ  
ಮೇಲೆ ಗುಂಡಿನ ಸುರಿಮಳಿಗರೆಡು  
ಅಮಾನುಷವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಹ  
ಈಗ ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಇವಲ್ಲ  
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕಿದಾಗ  
ಪ್ರೋಲೀಸರ ಆತ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ  
ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳು, ಆಧುನಿಕ  
ಶಸ್ತ್ರಸ್ವರೂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕೊರತೆ ಎದ್ದು  
ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ  
ಮುಖ್ಯವಾದುದಂದರೆ ಗುಂಡು

ನಿರೋಧಕ ಕವಚ. ಇದನ್ನು ಅವರಾಗಲೇ ಅಧಿಕಾ ಅವರ  
ವಾಹನವಾಗಲೇ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಆ ದುಫ್ರೆಟನೆ ತಡೆಯಬಹುದಿತ್ತು  
ಎಂಬ ಅಂಶ ಎಲ್ಲಾರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಗುಂಡು  
ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತು, ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವ  
ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರೋಧಕ  
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಪೃಹ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ.

ನಮ್ಮ ದೇಹದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಟ್ಟಿದವರೆಗೂ ಚಳಿ  
ಅಧಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲ ಸ್ವೀಕಾರ  
ಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ  
ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬೀಳಬಹುದಾದ ಪೆಟ್ಟಿನ್ನು ಮಾಂಸ ಖಂಡಗಳು  
ತಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಡೆಯಬಲ್ಲವು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಮೇಲಿನ  
ಗಾಯಗಳೂ ಸಹ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುತ್ತವೆ.

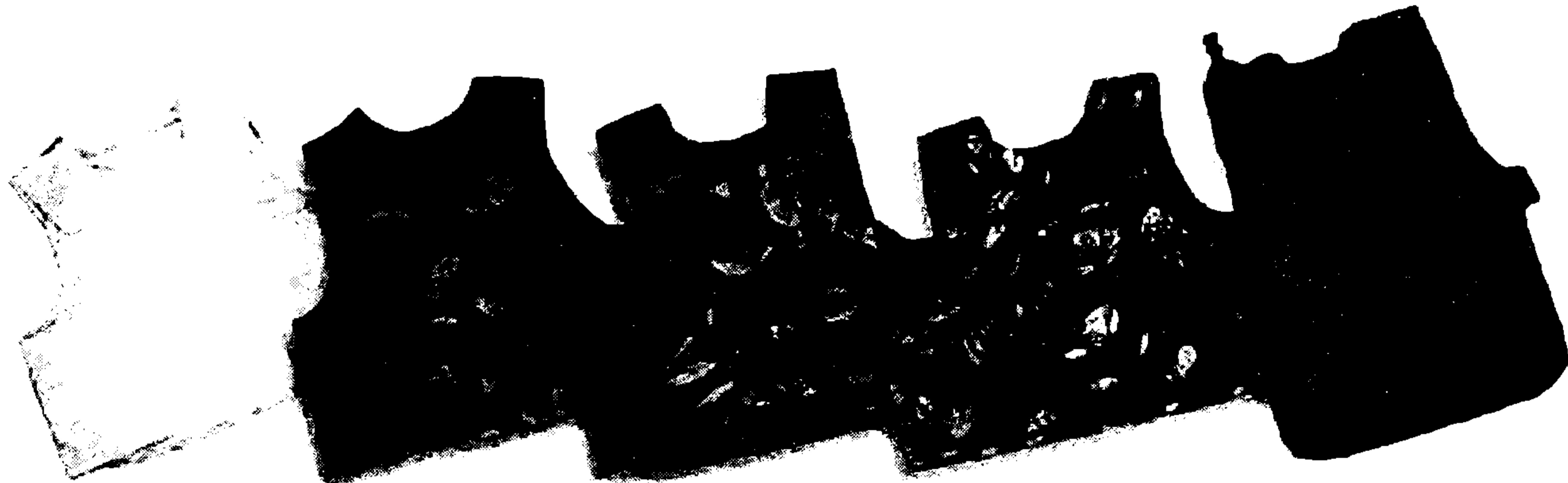


ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಪ್ರಾ ಮಾಡುವವರಿಗಾಗಿ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಪಟ್ಟಿಗೆ

ಆದರೆ, ಇದೇ ದೇಹ ಮಾನವನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡ ಅನೇಕ  
ಅಪಾಯಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಹೊಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸೂಕಷ್ಟು  
ಅಪಾಯವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತಿರುವ ಗುಂಡೇಟಿನಿಂದ  
ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೇ ಅಧಿಕಾ ದೊಡ್ಡ ಬೆಂಕ ಅನಾಹತದಿಂದ  
ಪಾರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಅವನ ದೇಹ ಶಕ್ತಿವಾಗಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳ  
ಜೊತೆಗೆ ಸಮುದ್ರದ ಆಳಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾವರಣದ  
ಒತ್ತುಡವನ್ನು ಅಧಿಕಾ ಅದರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸಹ  
ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ವಿಷ್ಣುನ ಬೆಳೆದಂತೆ ನಾವು  
ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೇರಿದ ಆಕ್ಸಿಕಾಗಳಿಂದ  
ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸೂಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.  
ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಸಾಮಿರಾರು ಸಂಪತ್ತಿರಗಳಿಂದಲೂ ಮಾನವ ಬೆಂಕಿಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ, ಸುಮಾರು 20ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹತಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್, ತೈಲಾಧಾರಿತ ಮತ್ತಿತರ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಾತಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಂತಾಯಿತು. ಬೆಂಕಿ ಅನಾಹತದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಸಬ್ಲ್ಯಾಟ್ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದೂ, ಇವು ಅದು ಹರಡುವದನ್ನು ತಡೆಯುವವಲ್ಲದೇ ತಾವೂ ಉರಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಘಾಳಿಸ್ಕೋ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಿಶ್ರತ ವಸ್ತುಗಳು ಇಂಥಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ. ಪಿಂಬಿ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವ, ಪಾಲಿ ವೀನ್ಯೋಲ್ ಕ್ಲೌರೈಡ್ ಅನ್ನು ಗೃಹ ಬಳಕೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹೊರ ಕವಚಗಳಾಗಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು

ಫೈಬರ್‌ನಿಂದ ತಯಾರಾದ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ದಳದವರು, ಲೋಹ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ರಬ್ಬರ್ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಬೆಂಕಿ ನಿರೋಧಕ ಮೇಲುಡುಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಮ್‌ಸಿಲಿಕ ಆಧಾರಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅವು ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ ನಿರೋಧಕವನ್ನೇ ಆಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಸ್ವಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಲೆಗೆ ಧರಿಸುವ ಹೆಲ್ಪೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ‘ಸ್ಟೈರೋಪೋರ್ಮ್’ ಕೂಡ ಇದೇ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಅಲ್ವಾ ವಯಲೆಟ್ (ನೇರಳಾತೀತ) ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಿಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ‘ಕೈರೋಡಮಾರ್ಪಿಗಮೆಂಟೋಸಮ್’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರಿಗಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ



ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಅಂಗಿ ಕವಚಗಳು

ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಸಿಲಿಕಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಮ್‌ಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳ ಮಿಶ್ರತ ವಸ್ತು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅಗ್ನಿ ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು 1200 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಂ. (2200 ಡಿಗ್ರಿ ಘ್ಯಾರನ್‌ಹೆಚ್) ವರೆಗೂ ಶಾಶ್ವತವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಿಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಇದಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿ ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಇನ್ವೋಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ವೈಟ್ ವಿಮಾನ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ ಮೈಗ್ ಬಳಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆಂಕಿಗೆ ಉರಿಯುವಂಥ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಥನದಪ್ಪೇ ಇದು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಜಯೋ ಪಾಲಿಮರ್ ಎಂಬ ಹಗುರ ಅಗ್ನಿ ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿದರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಕೆವ್ವರ್ ಎಂಬ ಇನ್ವೋಂದು ಧೃತವಾದ ಪಾಲಿಮರ್

ಕಿರಣ ಪ್ರವಿರತೆ ತಡೆಯಬಲ್ಲ ಬೆಂಕ್ಯೂಎಟ್‌ಜೋಲ್ ಎಂಬ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ರಕ್ಷಕ ವಸ್ತುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಅದನ್ನು ಬಳಸಿದವರಿಗೆ ಗುಂಡೆಟಿನಿಂದಾಗುವ ಹೊಡೆತ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಘಾಸಿಗೊಳಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಿಗೆ ಇವು ಪೂರ್ವ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಡೆತದ ತೀವ್ರತೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಣ್ಣ ಚೂರುಗಳು ದೇಹವನ್ನು ಹೊಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ವೃತ್ತಾಪಾಯವನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದಾದರೂ ಗಾಯಗಳಾಗುವುದು, ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುವುದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ‘ಗುಂಡು ಪ್ರತಿರೋಧಕ’ ಕವಚಗಳಿಂದು

ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಷಿಧ ರೀತಿಯ ಪಿಸ್ತಾಲುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬುಲೆಟ್‌ಗಳು ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತವೆ.  $9 \times 19$  ಮಿ.ಮೀ. ಗುಂಡುಗಳು,  $7.62 \times 39$  ಮಿ.ಮೀ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಷೇಣತೆಯ ಗುಂಡುಗಳು.  $7.62 \times 39$  ಮಿ.ಮೀ. ಗುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೀಸ ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಉಕ್ಕನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚಗಳು ಗಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ದೃಢವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದರೆ ಕೆವ್ಲರ್, ಲಾಕ್ನಾ ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಪಾಲಿಮರ್ ಎಳೆಗಳು. ಉಕ್ಕ ಅಥವಾ ಟೈಟಾನಿಯಂ ಕೊಡ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಇದರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ನಿದ್ರಾಪ್ತ ಮಾನದಂಡಗಳಿವೆ. ಅದರಂತೆ ಮಾದರಿ 2 ಮಟ್ಟುದ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚವು ದುಂಡು ಮೂತಿಯ ಪೂರ್ವ ಲೋಹದಿಂದ ತಯಾರಾದ ಗುಂಡು 358 ಮೀಟರ್/ಸೆಕೆಂಡ್ (1175 ಅಡಿ/ಸೆ) ಮೇಗದಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಾಗಲೂ ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುವ ದೃಢತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾದರಿ-3 ಮಟ್ಟುದ ಕವಚವು 427 ಮೀಟರ್/ಸೆಕೆಂಡ್ (1400 ಅಡಿ/ಸೆ) ವೇಗವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲು ದಾಗಿದೆ.

ಕೆವ್ಲರ್ ಎಂಬ ಮಿಶ್ರ ಪಾಲಿಮರ್ ಎಳೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಾಗುವ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತು ತೊಕದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿಗಿಂತ ಬಹು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದನೆಯ ಮಾಲಿಕ್ಯಲರ್ ಸರಪಳಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಾಲಿಮರ್ ವಸ್ತುವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ‘ಪಾಲಿ ವ್ಯಾರಘಿನಲಿನ್ ಟರೆಫ್ಲೂಲಮ್ಯೂಟ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಎಳೆಗಳು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಗಟ್ಟಿತನದಿಂದಾಗಿ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹರಿತವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊಡೆತವನ್ನೂ ಸಹ ಇದು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲುದು. ಹೀಗೆ ಹೊಡೆತದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಡೆದು ದೇಹಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತವೆ.

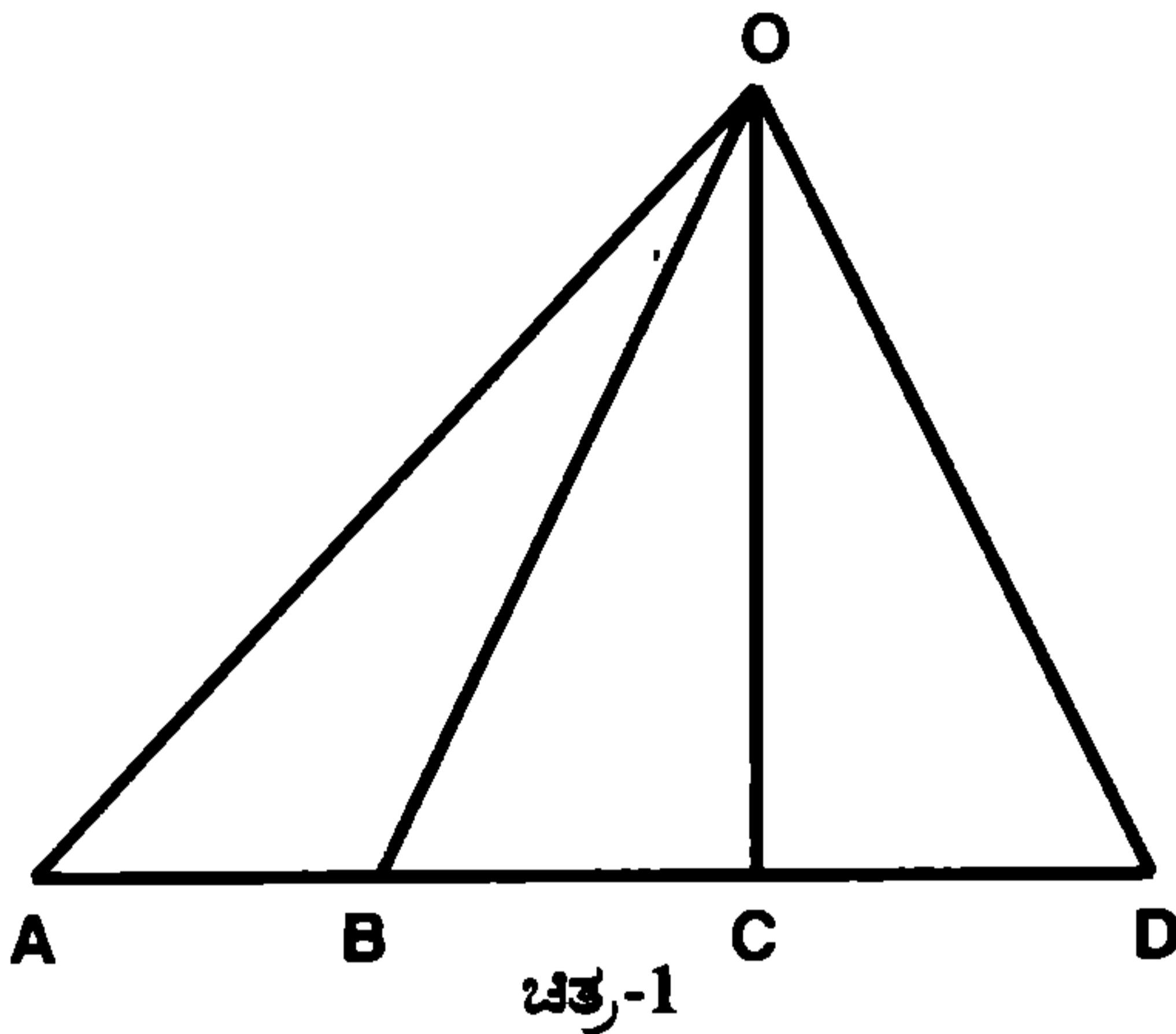
‘ಸ್ಪೆಕ್ಲು ಫ್ಲೆಬರ್’ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಲಿಮರ್ ಮಿಶ್ರತ ವಸ್ತುವಿನ ಎಳೆಗಳಿಂದ ಸಮಕೋನದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡದ್ದುವಾಗಿ ಹೆಣೆದಿರುವ ವಸ್ತು ಕೆವ್ಲರ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದೃಢ ಮತ್ತು ಹಗುರ. ಅಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿ ತುಪಾಕಿಗಳಿಂದ ಹಾರಿಸುವ ಗುಂಡುಗಳಿಂದಲೂ ಇದು ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚ ಧರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಪ್ರೋಲಿಸ್/ರಕ್ಷಣಾ ದಳದವರು ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿದ ವಾಹನಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದರ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಬಳಸಿರುವ ವಸ್ತು ವಾಹನದ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ತೂಕವಿರುತ್ತದೆ. ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಗಾಜು ಕೂಡ ಗಾಜು ಮತ್ತು ಪಾಲಿ ಕಾರ್ಬೋನೆಟ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದಿರುವ ವಸ್ತು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಸ್ಕ್ರೇಲಿಯಾದ ಸಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತುವಿನ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೆಂದರೆ ಕಾರ್ಬನ್ ನ್ಯಾನೋ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಿ ತಯಾರಾದ ಕವಚಗಳು. ಇದುವರೆಗೂ ತಯಾರಾದವು ಗುಂಡನ ಹೊಡೆತದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದೇ ಹೊರತು ಅದರ ಚೊರುಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಗಾಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಶಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾನೋ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ತಯಾರಾದ ಕವಚವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಗುಂಡು ಪುಟಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಪ್ರೋಲೀಸರ್/ರಕ್ಷಣಾ ದಳದವರು ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಲ್ಲವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗೆಗೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲಿವೆ. ಕಾರ್ಬನ್ ನ್ಯಾನೋ ಕೊಳವೆಗಳ ಗರಿಷ್ಟು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕಿಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಅದರಿಂದ ತಯಾರಾದ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಅತಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಗುಂಡುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪುಟಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಅಳತೆಗೊಳು ಒಂದು ನ್ಯಾನೋ ಮೀಟರ್‌ನ ನ್ಯಾನೋ ಕೊಳವೆ (ಒಂದು ಮೀಟರಿನ ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಭಾಗದಮ್ಮೆ). ಇದಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು ಒಂದು ಅಣುವಿನಮ್ಮೆ ದಪ್ಪವಿರುವ ಗ್ರಾಫ್ಟ್ ಹಾಳೆ. ಇದನ್ನು ಕೊಳವೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ‘ಅಬ್ರಿಟಲ್ ಹೆಬ್ರಿಡ್‌ಜೇಶನ್’ ಎಂಬ ಸ್ಥಿರ ಬಾಂಡಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು, ದೃಢವಾದ ಹಗ್ಗಾವಾಗಿ ಹೊಸೆಯಲಾಗುವುದು.

ಇಂತಹ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ತಯಾರಾದ ಗುಂಡು ನಿರೋಧಕ ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ದಳದವರ ಸ್ವಯಂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಿಲಗೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಜೀವ ರಕ್ಷಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಿಭಿನ್ನದ್ವರ್ಕಾರಿ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ದಮನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಬಲರಾಗುತ್ತಾರೆ.

## ಕೊಡುಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ (1) ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ  
3 ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಂದ ತಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರ ಹೊಡುತ್ತಿರಿ, ನಂತರ ತಲೆ  
ಕೆರೆಯುತ್ತಾ ತಪ್ಪು ಎಂಬ ಉತ್ತರ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ತಾನಾಗಿಯೇ  
ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವೇನು? ಎಂದರೆ  
ಒಮ್ಮೆಲೆ ಉತ್ತರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ  
ನಂತರ 6 ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಂದು ಹೇಳಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ  
(i) OAD, (ii) OAB, (iii) OBC, (iv) OCD, (v) OBD  
ಮತ್ತು (vi) OAC ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅನಂದ  
ಪಡುತ್ತಿರಿ. ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು  
ಸರಳ ರೇಖೆಯನ್ನು ಪಾದಕ್ಕೆ ಎಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳು  
ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? ಹೀಗೆ ತ್ರಿಭುಜದ ಶೃಂಗ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ  
ಪಾದಕ್ಕೆ ಚೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಾಗ  
ಉಂಟಾಗುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳಲು ಕೆಳಗಿನ  
ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. (ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2002ರ ಲೇಖನ ನೋಡಿ).

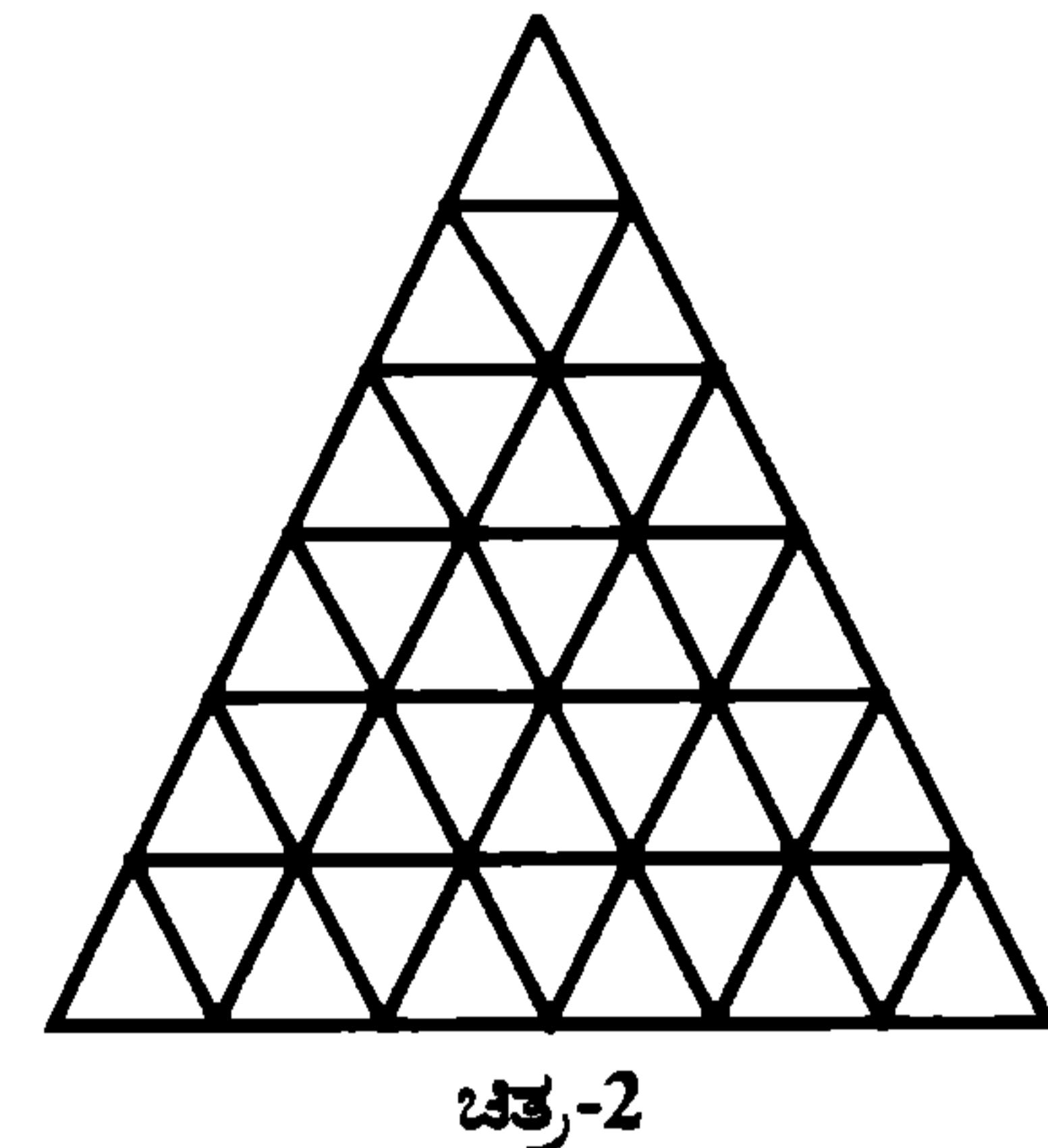
$$\text{ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ} = \sum (n+1)$$

$$n = \text{ಶೃಂಗದಿಂದ ಎಳೆದ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ}$$

$$\text{ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ } \sum n = 2 \text{ ಇರುವುದರಿಂದ}$$

$$\begin{aligned} \text{ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ } \sum (n+1) &= \sum (2+1) = \sum 3 \\ &= 1 + 2 + 3 = 6 \end{aligned}$$

ವ್ಯ.ಬಿ. ಗುರಣವರ  
ನೂಲ್ಕಿ  
ಹಬ್ಬಳಿ - 28



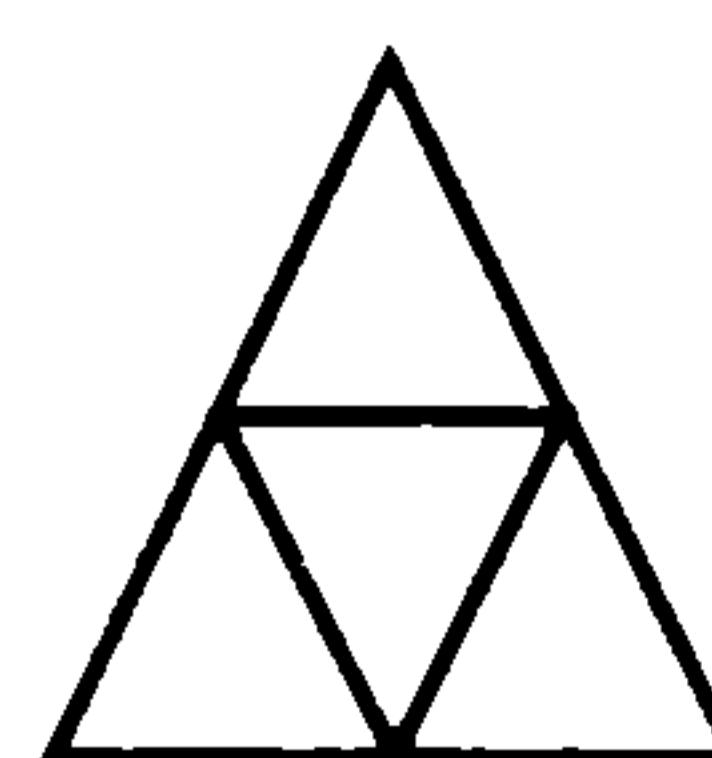
ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು.  
ಶೃಂಗ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ  
ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ  
ರೇಖೆಗಳನ್ನು  
ಎಳೆಯುವುದರಿಂದ  
ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬು  
ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು  
ಸೂತ್ರವಾಗಿ ಸೂತ್ರ  
ಬಳಸಿ, ಕಂಡು  
ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಇದನ್ನು ಅರಿತಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ  
ಬರುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರ-2ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?  
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಪೂರಂಭವಾಯಿತು. ಮೇಲಿನಂತೆ ಸೂತ್ರ  
ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಶೃಂಗ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ  
ಪಾದಕ್ಕೆ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾಹುಗಳಿಗೆ  
ಸಮಾಂತರ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ  
ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ನಾವೇ  
ಕಂಡುಹೊಳ್ಳೋಣ.

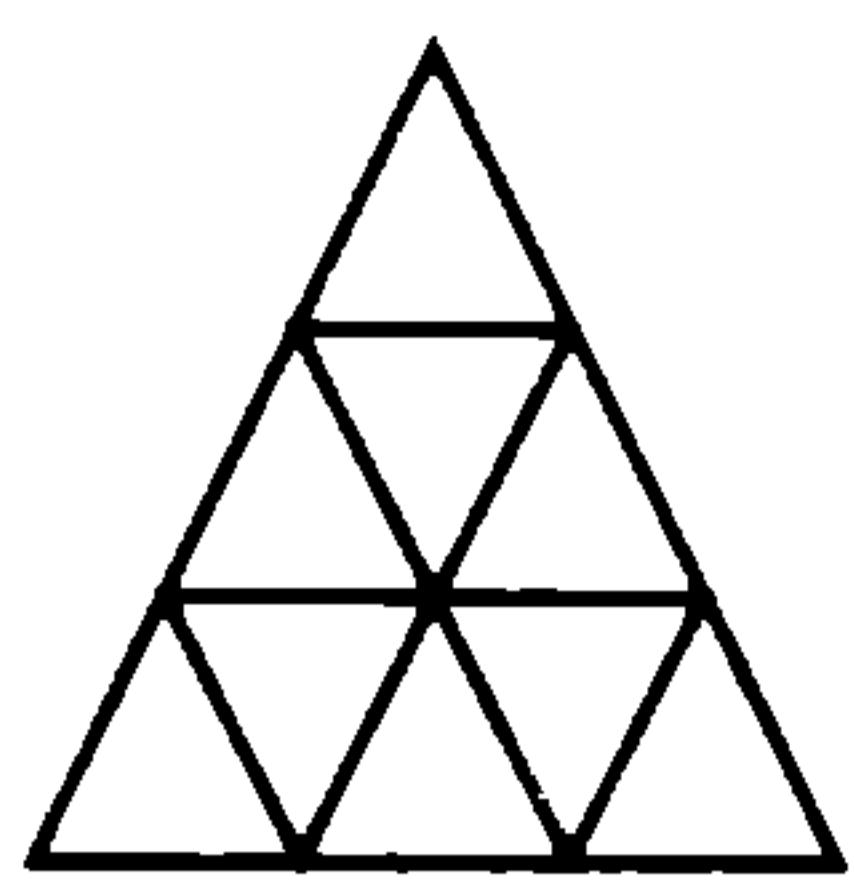
ಈಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ  
ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹೊಳ್ಳೋಣ.

(ಸಮ ಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ)



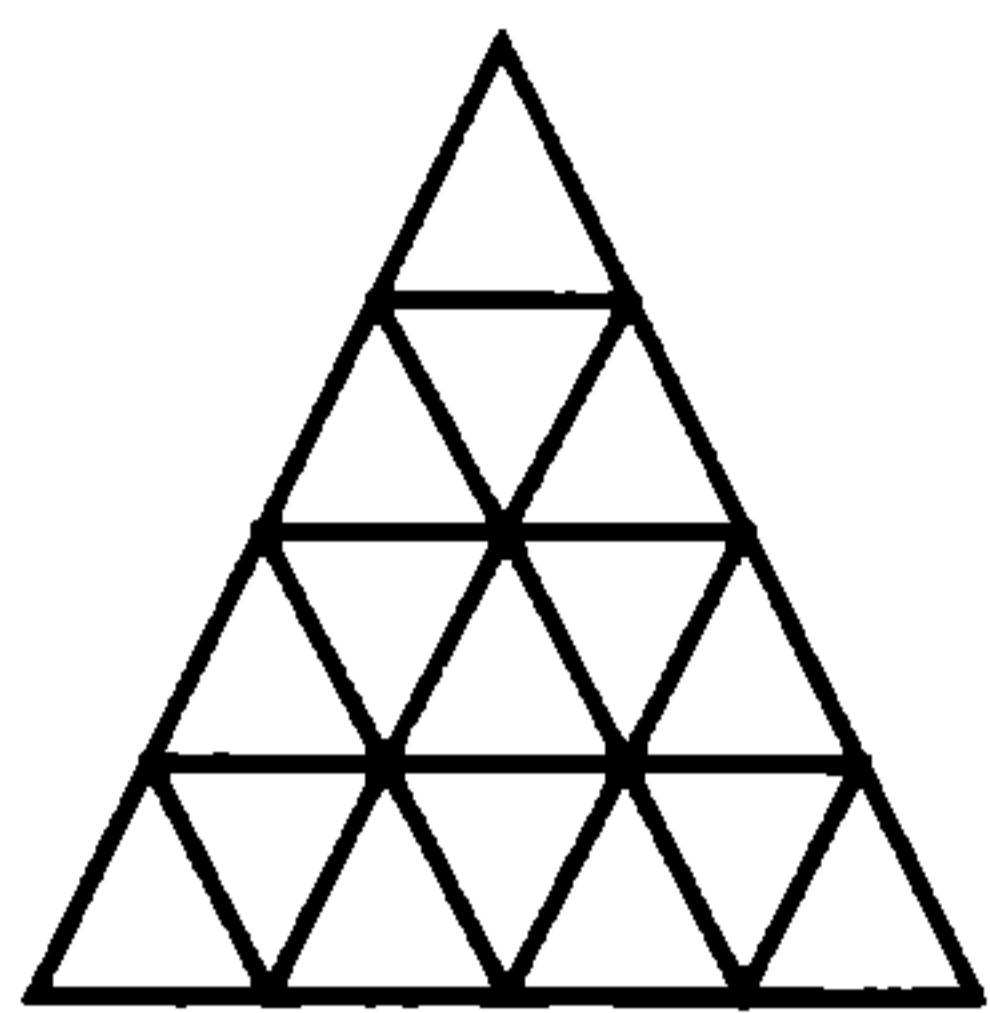
ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು  
ಭಾಗಗಳು ಇದೆ.

$$\therefore \text{ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = 4 + 1 = 5$$



ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ 3 ಭಾಗಗಳು ಇವೆ.

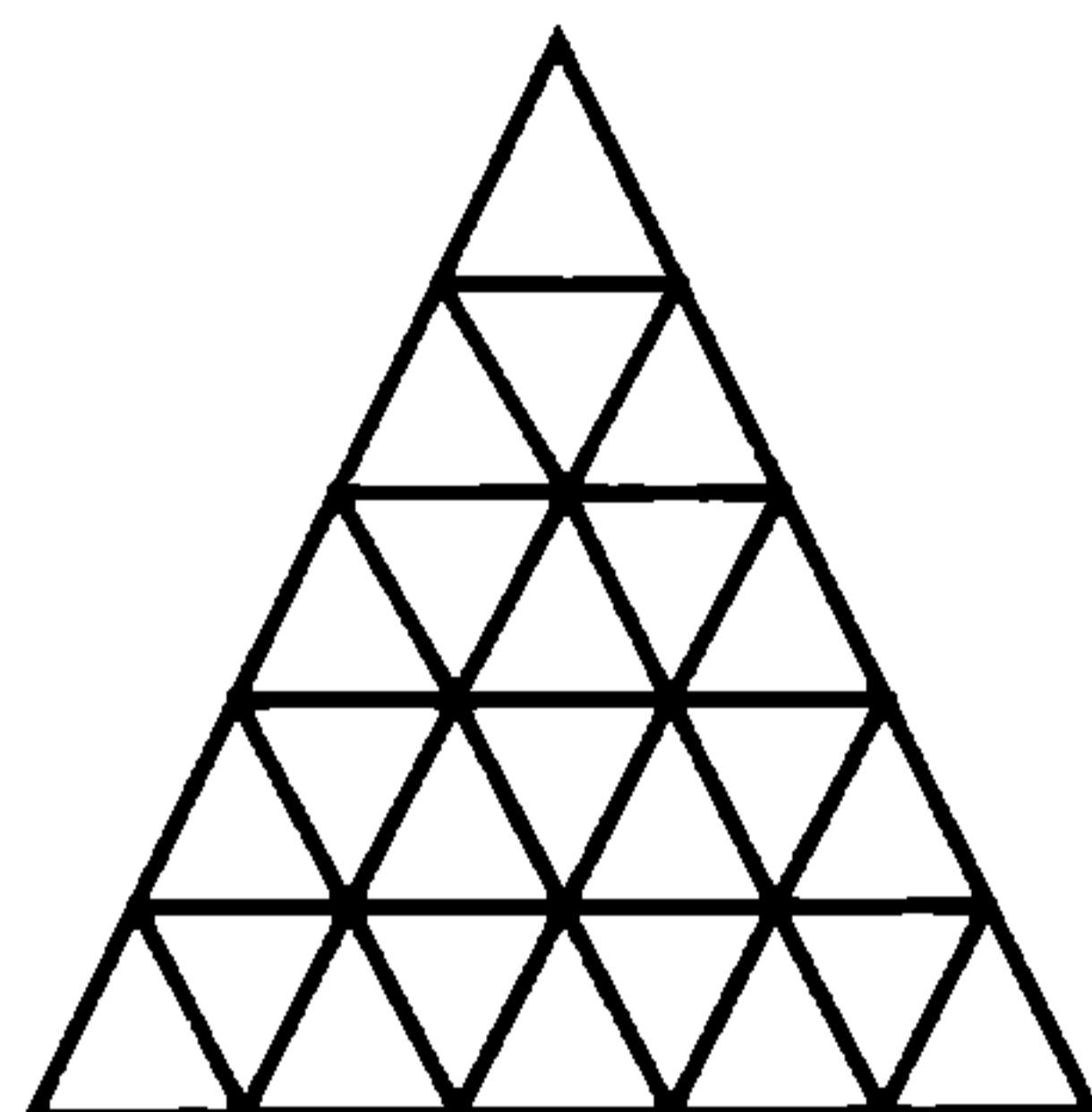
$$\therefore \text{ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} \\ = 9 + 3 + 1 = 13$$



ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ 4 ಭಾಗಗಳು ಇದೆ.

$$\therefore \text{ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} \\ = 16 + 3 \times 2 + 1 = 23$$

ಈಗ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ 5 ಭಾಗಗಳು ಇರುವಂತೆ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡೋಣ.



$$\text{ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ } 5 \text{ ಭಾಗಗಳು \& } 3 \times 3 + 1 = 25 + 3 = 35$$

ಹೀಗೆ ಚೇರೆ ಚೇರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈಗ ಮೇಲೆ ದೂರೆತ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚುತ್ತು ಹೋದಾಗ ಚಿತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಬಹುದು.

$$\therefore \text{ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ} = (n^2 + 3(n-2) + 1) \text{ (ಇಲ್ಲಿ } n \text{ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ)}$$

ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಈ ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅಂದರೆ, ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ

$$= [n^2 + 3(n-2) + 1] \text{ (ಇಲ್ಲಿ } n=6 \\ = 6^2 + 3(6-2) + 1 \\ = 36 + 12 + 1 = 49$$

ಹೀಗೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಹೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮುಂದೆ ಸಮಷಟ್ಟಿಗೆ ಬಹುಭುಜಾಕ್ಷರಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳುವ ಸೂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಹೊಳ್ಳಣ.

### ಗಳಿತದಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆ

ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು	ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಕೂಡಿ ಮೇಲೆಂದು ತ್ರಿಭುಜ ಉಂಟಾದಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊದಲಿನ	ಒಟ್ಟು
2	$(4)2^2 +$	$3 \times 1(2-2) = 0$	+1	= 5
3	$(9)3^2 +$	$3 \times 1(3-2)$	+1	= 13
4	$(16)4^2 +$	$3 \times 2(4-2)$	+1	= 23
5	$(25)5^2 +$	$3 \times 3(5-2)$	+1	= 35
ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ				
10	$(100)10^2 +$	$3 \times 8(10-2)$	+1	= 125
ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ				
12	$(144)12^2 +$	$3 \times (12-2)$	+1	= 175
15	$(225)(15^2) +$	$3 \times 13(15-2)$	+1	= 265
ಫಾರ್ಮಾನ್ಯಾಕರಿಂಗ್‌ಲಾಗಿ				
n	$n^2 +$	$3 \times (n-2) + 1$	=	$[(n^2 + 3(n-2) + 1)]$

## ಅಪ್ರತಿಮ ಲಭ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ: ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್

ಡಾ. ಶಂಕರ ರಾಮಚಂದ್ರ, ಕಂದಗಲ್ಲ<sup>1</sup>  
ಒಸವೇಶ್ವರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿಧಾಲಯ  
ಬಾಗಲಕೋಟೆ - 587 101

ಪ್ರಾರಥಮಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹೂವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಹೂವಿಗೆ ಏದು ಪಕಳೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದಳು. ಮರುದಿನ ಆ ತರಗತಿಯ ಓವ್‌ ಬಾಲಕ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೂವಿಗೆ ಆರು ಪಕಳೆಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಹೂ ಸಮೇತ ಶಿಕ್ಷಕಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದಕ್ಕೇನು ಹೇಳುವಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಗಾಬರಿಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಾಲಕನ ಕಿವಿ ಹಿಂಡಿ ಎಳೆದಾಡಿದಳು. ಆಫಾತಗೊಂಡು ಬಾಲಕ ನೇರವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಾನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ತಾಯಿ ಮಗನಿಗಾದ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಾಲಕನನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾದಳು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ವೃವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ಬಾಲಕ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ವೃವಸ್ಥೆಯ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದ. ಆ ಬಾಲಕನೇ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಪ್ರತಿಮ ಖಿಭೋತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್. ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದಾಗಲೂ ಸಹ ಆತ ಪರಂಪರಾಗತವಲ್ಲದ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಭದ್ರವಾಗಿ ತಳಪೂರಿದ ‘ಮಹಾಸ್ಮೇಷ’ ಮತ್ತು ಡಾರ್ವಿನ್ ‘ಜೀವ ವಿಕಾಸ’ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳೆಡು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ‘ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ ಮತ್ತು ‘ಬೀಜಕಣ ಸಂಶ್ಲೇಷಣ’ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಮೇಧಾವಿ. ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಏನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಚೌಡಿಕ ವಿಕಾಸದ ಉಚ್ಛರಣೆಯ ಬಿಂದುಗಳಿಂದು ಮನುಕುಲದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. 2009ನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ ವರ್ಷವೆಂದು ಅಜರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾನ್ ಖಿಭೋತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ೩೦ಗ್ಗೆ ಇನ ಪಶ್ಚಿಮ ಯಾಕ್‌ಶೈರದ ಬಿಂಗ್‌ನಗರದಲ್ಲಿ, 1915ರ ಜೂನ್ 24 ರಂದು ಜನಿಸಿದ. ಆತ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ. ಮೂರನೇ ವರ್ಷದವನಿದ್ದಾಗಲೇ ಗಡಿಯಾರ

ನೋಡಿ ಸವಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿಗಳ ವುಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವ' ಷ' ದ' ವ' ನಿ ದಾಗ್ ಗ' ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ತಾಯಿ ಮೇಬೆಲ್‌ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಲಂಡನ್‌ನ ರಾಯಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾಡಿಸಿನ್‌ ಸಂಸ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತ ಮೇಬೆಲ್‌ಳು ಪಿಯಾನೋ ವಾದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಿ ಪಡೆದಿದ್ದಳು. ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಕೂಡಾ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಿಯಾನೋ ವಾದನದಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ್ದ. ಅವನ ತಂದೆ ಜಾರ್ಜ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಲಾಣ್ಟ್ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದ.

ಬಿಂಗ್‌ಯ ಮಾನಿಂಗ್ ರೋಡ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪೂರ್ವಿಸಿ, ಹಾಯ್ಲ್ ಲಾನ್‌ತ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಕೇಂಬ್ರಿಜ್‌ನ ಇಮಾನ್ಯುಯಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಾರ್ಕ್ ಬಾನ್‌, ಆರ್ಥರ್ ಎಡಿಂಗ್‌ನ್ ಮತ್ತು ಪಾಲ್ ಡಿರಾಕ್ ಅವರುಗಳು ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್‌ನಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. 1936 ರಲ್ಲಿ ಗಣತದ ಟ್ರೈಷಾಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಲಾತ್ತಿಂಗ್‌ನಾದ. ಆ ವರ್ಷ ಲಾಚ್ಚಸ್‌ನಾನ ಪಡೆದ ಹತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ. ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಆನ್ಸ್‌ಯಿಕ ಗಣತದಲ್ಲಿ ಲಾತ್ತುಮಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ‘ಮ್ಯಾಥ್ಮ್’ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ. ಕೇಂಬ್ರಿಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಆನ್ಸ್‌ಯಿಕ ಗಣತದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಅತ್ಯತ್ಮಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ 1938ರಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ರಿಟ್‌ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಾಚಿಕೊಂಡನು. 1939ರಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂಟಂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಷೈನ್‌ಮಿಕ್‌ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನವನ್ನು ಕೇಂಬ್ರಿಜ್‌ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಜರ್ನಲ್‌ಲ್ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ. ಅದೇ ವರ್ಷ ಸೆಂಟ್ ಜಾನ್ ಫ್ಲೇಶ್‌ಪಾಗ್ ಅಯ್ಯ್‌ಯಾದ. ಈ ಎಲ್ಲ



ಬೆಳವಣಿಗಳಿಂದ ಆತ ತುಂಬಾ ಯಶಸ್ವಿ ಸಂಶೋಧಕನಾದ. ಆದರೆ ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಿಶ್ವದ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದರಿಂದ, ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡಚಣೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಯುದ್ಧದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ತೊಡಗೆಬೇಕಾಯಿತು. ಹಮ್ಮಾನ್ ಬೊಂಡಿ ಮತ್ತು ಧಾಮಸ್ ಗೋಲ್ಡ್ ರೊಡ್ಗೋಡಿ ‘ರಾಡಾರ್’ ವಿಕಸನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ. ಬಿಡುವು ದೊರೆತಾಗ ಖಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತಾಗಿ ಚಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ರಾಡಾರ್ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಯ್ಲ್ 1944ರಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ. ಇಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬ್ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಟಾಲ್ಮೆಲ್ಲಿಭ್ರವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆತ ಬೀಜಕಣ ಸಂಶೈಷಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದತ್ತ ಅಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ. ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕೊನೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಹಾಯ್ಲ್ ಕೇಂಬ್ರಿಜ್‌ಗೆ ಮರಳ ಖಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

### ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

ವಿಶ್ವವಿಕಾಸ ಕುರಿತಾದ ‘ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ’(Steady State Theory) ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಕಾಸ ಕುರಿತಾದ ‘ಬೀಜ ಕಣ ಸಂಶೈಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ (Nucleosynthesis) ಎಂಬ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲನ ಎರಡು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದವು.

### ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Steady State theory):

ವಿಶ್ವದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿಲು ‘ಮಹಾಸೌರಿ’ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲನು ಧಾಮಸ್ ಗೋಲ್ಡ್ ಮತ್ತು ಹಮ್ಮಾನ್ ಬಾಂಡಿಯವರೊಡಗೊಡಿ ತನ್ನ ‘ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆದಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅಂತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದದೆ ಇದ್ದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಎರಡು ಪೂರ್ವ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ಪೂರ್ವ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದೇ ವೀಕ್ಷಣೆಗೂ ಅದು ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾಂಗತ್ವ (Symmetry), ಸಮದಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ (Eternal)ತೆಯನ್ನು ‘ವಿಶ್ವತತ್ವ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಬಲ್‌ನ ಕೆಂಪು ಪಲ್ಲಟ (Red Shift) ಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವ ಹಿಗ್ನಿತ್ತಲಿದೆ. ಅಂದರೆ ಗ್ರಹ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಆಕಾಶಗಳಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ದೂರ

ಸರಿಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಸರಾಸರಿ ದೃವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳು ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಇದು ವಿಶ್ವತತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲನ ಮತ್ತು ಆವನ ಸಂಗಡಿಗರ ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬಲವಾದ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ 1993 ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರೂಪದ ‘ಭಾಗಶಃ ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ (Quasi Steady State Theory) ವನ್ನು ಹಾಯ್ಲ್ ಭಾರತೀಯ ಖಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಜಯಂತ್ ನಾಲ್ಕೀಕರ್ ಅವರೊಡಗೊಡಿ ಮಂಡಿಸಿದನು.

### ಸಂಶೈಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಚೈವಿಕ ರೀಯೆ (Nuclear reaction) ಗಳಿಂದ ಮೂಲ ಪಸ್ತುಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್-ನೈಟ್ರಾಜನ್ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಬೈಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೋಟಾನು ಬೀಜಕಣಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಕಾರ್ಬನ್-ನೈಟ್ರಾಜನ್ ಚರ್ಕ (Carbon-Nitrogen cycle) ದಿಂದ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ (Hydrogen) ಹೀಲಿಯಂ ಆಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರೋಟಾನು-ಪ್ರೋಟಾನುಗಳ ಸಂಯೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬೀಜಗಳು (Hydrogen nuclei) ಸೇರಿ ಹೀಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಚೇರಿಯಂ ಮತ್ತು ಬೋರನಾಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಕಾರ್ಬನ್-ನೈಟ್ರಾಜನ್ ಚರ್ಕವು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನ್ನು ಹೀಲಿಯಂ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬೈಜಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣತೆ 180 ಲಕ್ಷ ಕೆಲ್ವಿನ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರೋಟಾನು-ಪ್ರೋಟಾನು ಸಂಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಕಾರ್ಬನ್-ನೈಟ್ರಾಜನ್ ಚರ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಉಷ್ಣತೆ 180 ಲಕ್ಷ ಕೆಲ್ವಿನ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪದಾರ್ಥ ವಿಕಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹಾಯ್ಲ್ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್‌ರ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಅವರಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಡಾರ್ವಿನ್ ಜೀವವಿಕಾಸವಾದವನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪುಪುಡಿಲ್ಲ. ಡಾರ್ವಿನ್‌ನ ಜೀವವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಹಾಯ (Panspenia) ಗಳ ಮೂಲಕ ಅದು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಂದ

ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಒಂದ ವ್ಯೇರಸಾಗಳಿಂದ ಜೀವವಿಕಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರೇತ್ ಹಾಯ್ಲ್ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. 'Evolution from space' ಎಂಬ ಆವರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಜೀವ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಯ್ಲ್ ಕೇವಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಚಾರಕರು (Science Populariser) ಹಾಡಾ ಆಗಿದ್ದರು. ಅದೂ ಖಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆದ ಅವರ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು. ವ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕ ಕಲ್ಪನಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಲವತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿ 'ರಾಯಲ್ ಮೆಡಲ್' ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಅವರಿಗೆ ಪದವಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ತಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ಕಳಸವಿಟ್ಟಂತೆ ಸ್ವೇಧಿತ್ವ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅವರಿಗೆ 'ಕೃಷಣ್' ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಇದು ನೊಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಮನಾದದ್ದು. ನೊಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಅಪ್ರಾವ್ಯಾಸ ಸಂಕೋಧನೆಗೆ ಈ ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇತ್ ಹಾಯ್ಲ್ ರ ಗೌರವಾರ್ಥ Asteroid 8077' ಎಂದು ಒಂದು ಉಲ್ತುಗೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ.

2007ರ ಆಗಸ್ಟ್ 25 ರಂದು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇತ್ ಹಾಯ್ಲ್ ನಿಧನರಾದರು. ತನ್ನ ಕಾಲದ ಸುಭದ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಸಾಂಪರ್ಯದ ಅಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತಿಕೆಗಳಿಂದ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಅಪ್ರತಿಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಚಿರನೂತನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಡಾ. ಎನ್.ಎನ್. ಜಿತ್ರಾರ್

## ಸ್ವಾಧ್ಯಾರ್ಥಿನ್



# ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಣಿತ

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ನಡುವಿನ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇದನ್ನು 13ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನಾಸ್ತಿತ್ವ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧಕನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದನು.

ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುದ ನೀಡುವಂತೆ ‘ಸಮೀತಿ’ (Symmetry) ಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರ್ಥ್ಯ ವಿವಿಧಾಕಾರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ರೇಖಾಗಣಿತದ ಸಮತಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರ, ನಾಲ್ಕು ಭುಜಗಳ ಆಯತ, ವರ್ಷಾಕೃತಿ, ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ, ತ್ರಾಟಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಚೋಕಾಕಾರದ ಪೂರ್ಣ ಎಲೆ ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಡೇವಿಗಳ ಒಂದು ರಚನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮ ತನಗಿರುವ ಅವಕಾಶದಲ್ಲೇ ಆದರ್ಥ್ಯ ಕೆಣಿಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಆಕರ್ಮಿಸುವುದು. ಚೋಕದರ್ಶಕ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೂ, ಆದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿ ವೃತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವೀಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಎಲೆಗಳು ಧಾರಾಳವಾಗಿವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳಾದ, ದೀರ್ಘವೃತ್ತದ (ನಿಂಬೆ ಹಾಗೂ ಸೀಬೆ ಎಲೆ) ಪರವಲಯಾಕಾರದ ದೊಡ್ಡ ಪತ್ರ, ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಪರವಲಯ ಎಲೆಗಳೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲವು ಅಳತೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದಾದ ‘ಬಿಂದು’ವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಣಿನ ಒಂದೊಂದು ಕೊವು ಗಸಗೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಹೂಗಳ ಪರಾಗಗಳಂತೆ, ‘ಬಿಂದು’ ವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ರೇಖಾಕೃತಿಯೂ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಹುಲ್ಲಿನ (ಪೂರಕೆ) ಕಡ್ಡಿಯು ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ರೆಂಬೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಆ ಕಡ್ಡಿಯ ಮೇಲೆ ಚೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗೊಲ್ಲುಗಳು (Nodes) ಸರಳ ರೇಖೆಯಂತೆ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಟುಗಳಿರುವ ಗರೆಯಂತೆ ಇರುವ ಸರ್ವೆ ಕಡ್ಡಿಯು ಇದಕ್ಕೊಂದು ಸೋಗಸಾದ ಉದಾಹರಣೆ. ಚಿಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಚುಕ್ಕೆಗಳು, ಕೊರ್ಕಣ್ಣನ್ನು ಎಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಚುಕ್ಕೆಗಳು

ಬಿ.ಬಿ. ಸುಭದ್ರಾ

ನಂ. 2, 2ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ನಾಗಪುರು ಬ್ಲೋಕ್,  
ಶ್ರೀರಾಂಪುರ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು 560 021

ರೇಖಾಕೃತಿಗಳು ‘ಬಿಂದುಗಳ ಗಣ’ವೆಂದು ಸಾರುತ್ತವೆ. ರೇಖಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ‘ರೇಖಾಗಣಿತ ಬಿಂದುಗಳು’ ಎಂದು, ಎಲೆಗಳ ಅಂದರೆ ಸಮತಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ‘ಸಮತಲೀಯ ಬಿಂದು’ ಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಎಲೆಗಳ ಸಮತಲಗಳನ್ನು ಬಿಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿರಿಸಿ, ಪೆನ್ನಿಲಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮತಲಗಳ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಪಡಿಸಬಹುದು.

ಈ ಸಮತಲಗಳನ್ನು ಚಪ್ಪಡಿ ಕಲ್ಲು (ಬಚ್ಚೆಗಳು) ಗಳು, ಅಷ್ಟಕ ಶಿಲೆ, ಕಾಗೆ ಬಂಗಾರಗಳಿಂದ ಮುಡುಕಿ ಕೂಡ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಕತ್ತಲಿಸಿ ತುಂಡರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಪಂಚ, ಷಷ್ಟಿ, ಅಷ್ಟ ಹೀಗೆ ಒಹು ಭುಜಾಕೃತಿಯ ಎಲೆಗಳು ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಸೋಗಸಾದ ಚೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು (Teaching aids) ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಬಹುದು. ಮುಂದೆ ಈ ಮಾದರಿಗಳು ಫೌಧಿಕಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು, ಕ್ವೀತ್ರಗಣಿತವನ್ನು ಚೋಧಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದೇ ನಿಸರ್ಗದಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸಮತಲಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿ, ಅವುಗಳ (ವೃತ್ತ, ದೀರ್ಘ ವೃತ್ತ, ಪರವಲಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬಹುದು.

## ಫುನ ರೇಖಾಗಣಿತ

ಈ ಗಣಿತವು ಫುನ, ಆಯತ ಫುನ, ಶಂಕು, ಪಟ್ಟಿಕ, ಸ್ಫಂಭ, ಗೋಲ, ಕೋಳಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಂತೆ ದೀರ್ಘವೃತ್ತ ಗೋಳ, ಅಧರ ತೆಂಗಿನ ಚಿಟ್ಟಿನ ಆಕಾರದ ಪರವಲಯ ಫುನ, ಗೋಷ್ಠರ (ಚೀಜ ಮತ್ತು ಶ್ರಿಭೂಷಣೆಗಳು) ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಹುಮುಖಿ ಫುನಾಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಪೂ. 380 ರಲ್ಲೇ ಪ್ಲೇಟೋ ಮತ್ತು ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಅದೆಮ್ಮೂರಿದು ಅಸಕ್ತಿ ತಾಳಿದರೆಂದರೆ, ಆ ಫುನಾಕೃತಿಗಳು ‘ಪ್ಲೇಟೋವಿನ ಫುನಾಕೃತಿ’ ಗಳಿಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವು. ವೈಧಾಗೋರಾಸಿಂದ ಈ ಫುನಗಳಿಗೆ

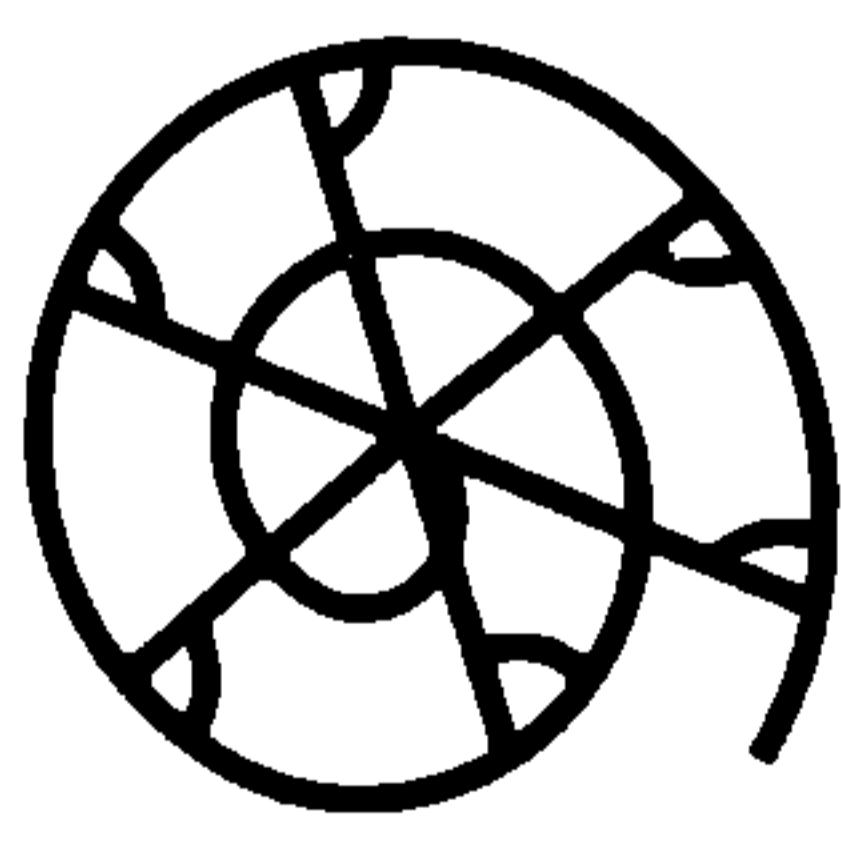
ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಲಭಿಸಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಪಿರಮಿಡ್ (ಗೋಪರ) ಅಕ್ಷತಿಯನ್ನು ತಾಳುವ ಅಗ್ನಿಯ ಜ್ಞಾಲೆ (ತೇಜಸ್ಸು)ಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಮತ್ರಿಭುಜ ಮೂರಿಗಳಿಳ್ಳ ಶ್ರಿಭುಜ ಗೋಪರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಚೋಕ ಘನವನ್ನು (ಅಸಮ ಚೋಕಗಳ - ಷಟ್ಪಾದ್ಮಾಂಶಿ ಫುನ) ಪೃಥ್ವಿಗೆ, ಅಷ್ಟಾದ್ಮಾಂಶಿ ಘನವನ್ನು ವಾಯುವಿಗೆ ಮತ್ತು ಜಲಕ್ಕೆ ಸಮತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಂಶತಿ ಮೂರಿ ಘನವನ್ನು (Icosahedron) ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ದ್ವಾದಶ ಪಂಚಮೂರಿ ಘನವನ್ನು (5 ಬಾಹುವಿನ 12 ಮೂರಿಗಳು). ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪಂಚ ನಿಯತ ಘನಗಳು (Regular polyhedra) ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು ಪೃಥ್ವಿ, ಅರ್ಥ (ಜಲ), ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ವಿಶ್ವ (ಅಕಾಶ)ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಎಳೆಯ ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಮೊಟ್ಟೆ, ಸುಮಾರಾಗಿ ಶ್ರಿಭುಜ ಗೋಪರವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಪಾರಿಜಾತ ಎಳೆಕಡ್ಡಿಯ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಷಟ್ಪಾದ್ಮಾಂಶಿ ಘನವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೀಗೆ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲೇ ಅನೇಕ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು.

**ಅನಿಯತ ಘನಾಕೃತಿಗಳು:** ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯತ ಘನವನ್ನು ಅಮೃತಶಿಲೆಯ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಅರಿಸಬಹುದು. ಶಂಕುವಿಗೆ ಸೋಗಸಾದ ಉದಾಹರಣೆ, ಕ್ಷಾರೇಟ್. ಸ್ವಂಭಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಯ ತುಂಡು. ಗೋಲಕ್ಕೆ ಸೀಬೆ ಕಾಯಿ, ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿ. ಲಂಬ ಪಟ್ಟಕಕ್ಕೆ ಪಾರಿಜಾತ ಕಡ್ಡಿಯ ಸಂಟಮೀಟರುಗಳುದ್ದದ ತುಂಡು, ಪಂಚ, ಷಟ್ಪ ಪಟ್ಟಕಕ್ಕೆ ಬೆಂಡಕಾಯಿ ಮಧ್ಯದ ತುಂಡು. ದೀಘ್ರ್ಣ ವೃತ್ತ ಘನಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಶೋಂಡಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಅರಿಸಬಹುದು. ಪರವಲಯ ಘನಕ್ಕೆ ಅಧ್ರ ಕೊಬ್ಬಿರಿ ಬಟ್ಟಲು ಅಧ್ರವಾ ತೆಗಿನ ಬಿಪ್ಪ; ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೀಘ್ರ್ಣ ವೃತ್ತ

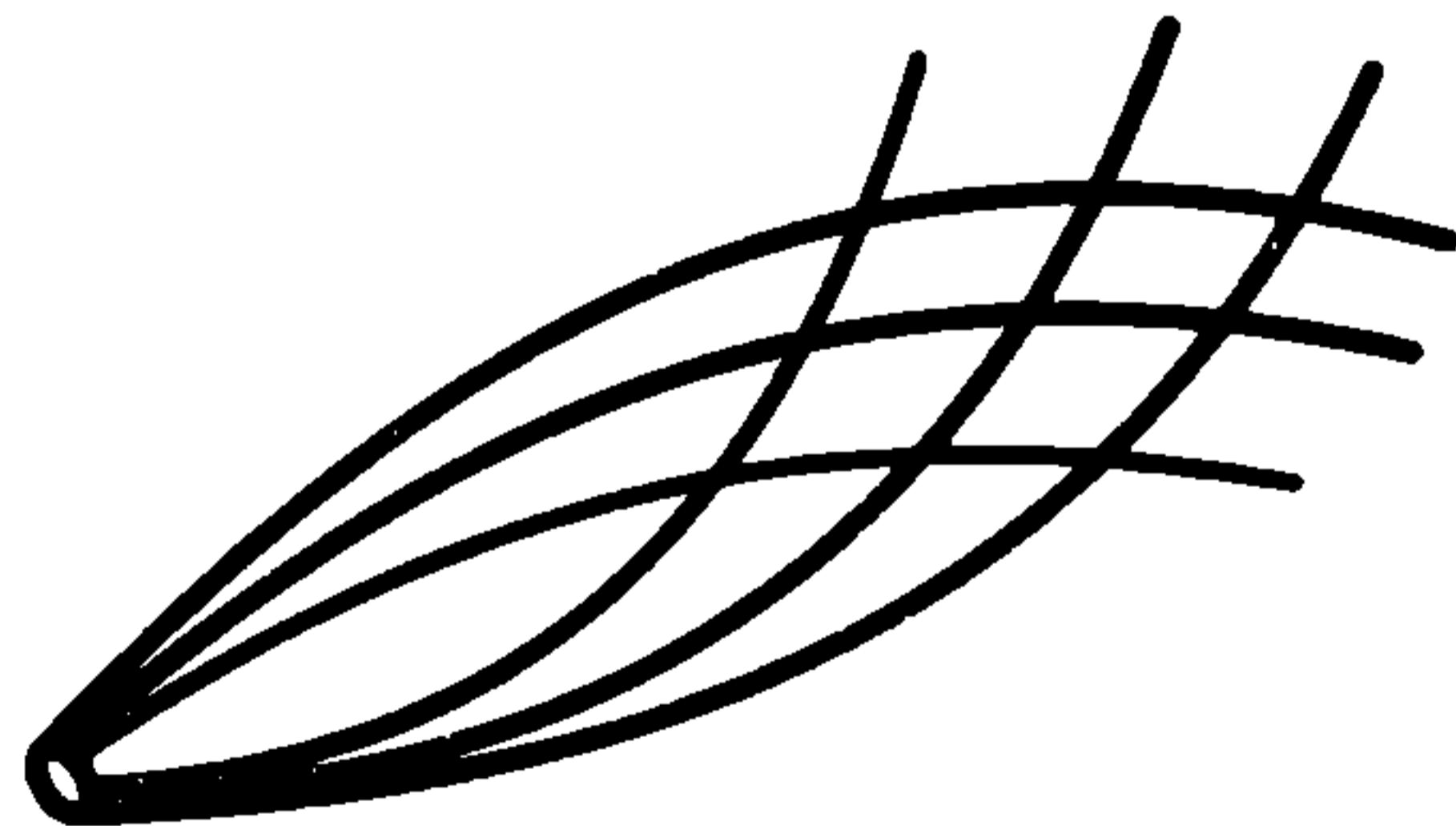
ಘನವನ್ನು (Ellipsoid) ಅಡ್ಡಗಲ ಅಧ್ಮಾ ಉದ್ದಗಲ ಬಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ, ಆ ಬಿಲ್ಲೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೀಘ್ರ್ಣ ವೃತ್ತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣನ ಬಿಲ್ಲೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಸವಾ ವೃತ್ತಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಇವುಗಳು ಅನಿಯತಾಕಾರದ ಘನಗಳು (Irregular Solids).

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗಣಿತದ ಸೋಗಸು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸುರುಳಿಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಲಬ್ಬಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಸಸ್ಯದ ಬಳ್ಳಿ. ಹುರುಳಿ ಕಾಯಿ ಒಣಿದಾಗ ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ (ಬೀಜಗಳ ಕಾಯಿಯ ಸುರುಳಿ ಬಂಧ ಪಾದದ ಮರದ ಬೀಜಗಳ ಕಾಯಿ) ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಂಕುವಿನ ಸುರುಳಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಬಹುದು.

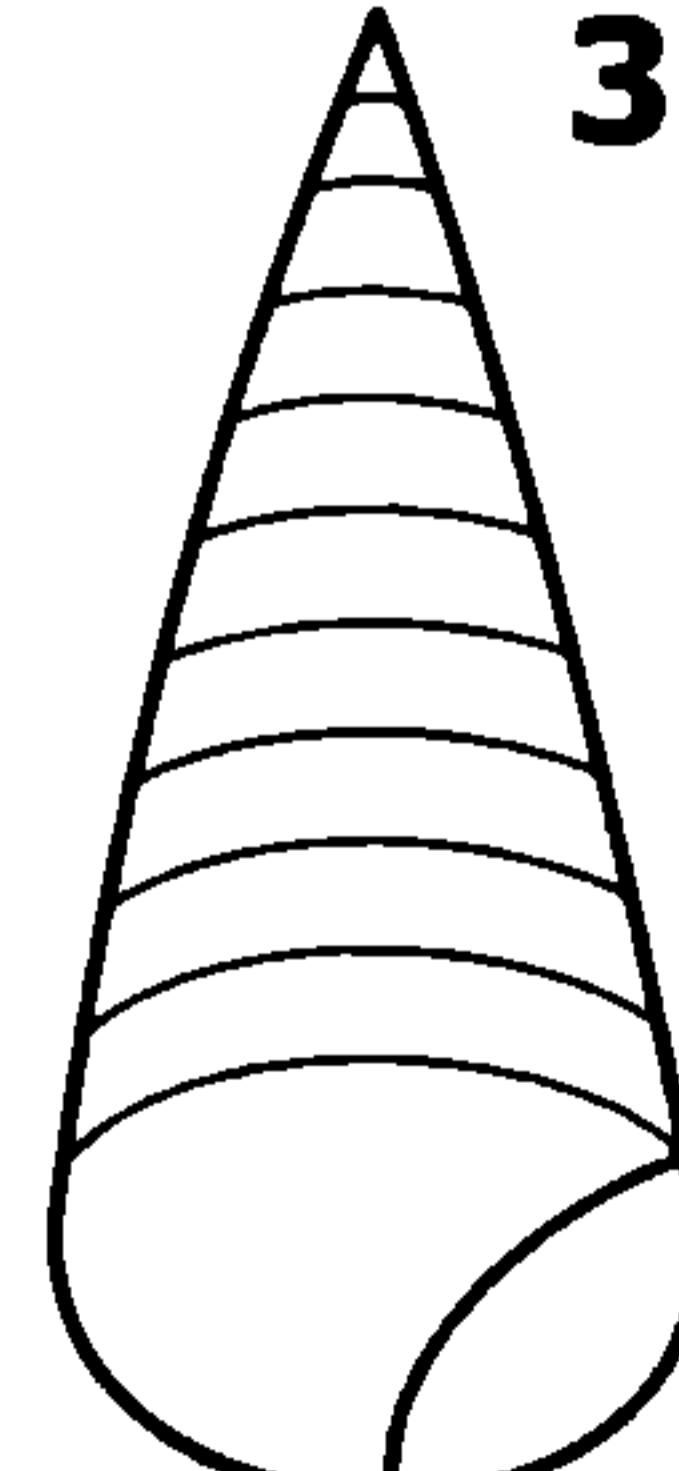
**ಸಂಕೀರ್ಣ ಸುರುಳಿಗಳು:** (1) ಲಘುಗಣಕದ ಸುರುಳಿ (Logarithmic Spiral), (2) ಫೆಬೊನಾಚಿ (Fibonacci) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸುರುಳಿ. ಲಘು ಗಣಕದ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಅಂಶನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರ ಶ್ರೀಜಗಳು ಸುರುಳಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಶಂಕುವಿನಲ್ಲಿ ಸುರುತಿಸಬಹುದು. 2ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿಗಳ ಜೋಡಣೆಯು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಹಾವಿನ ವುಢ್ಯಾ ಬೀಜಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಬಲ್ಲದು. ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಸುರುಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಮನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಷೈಫೊನಾಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34 (ಮುಂದಿನ ಅಂಶಗಳಿಂದಿನದನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು).



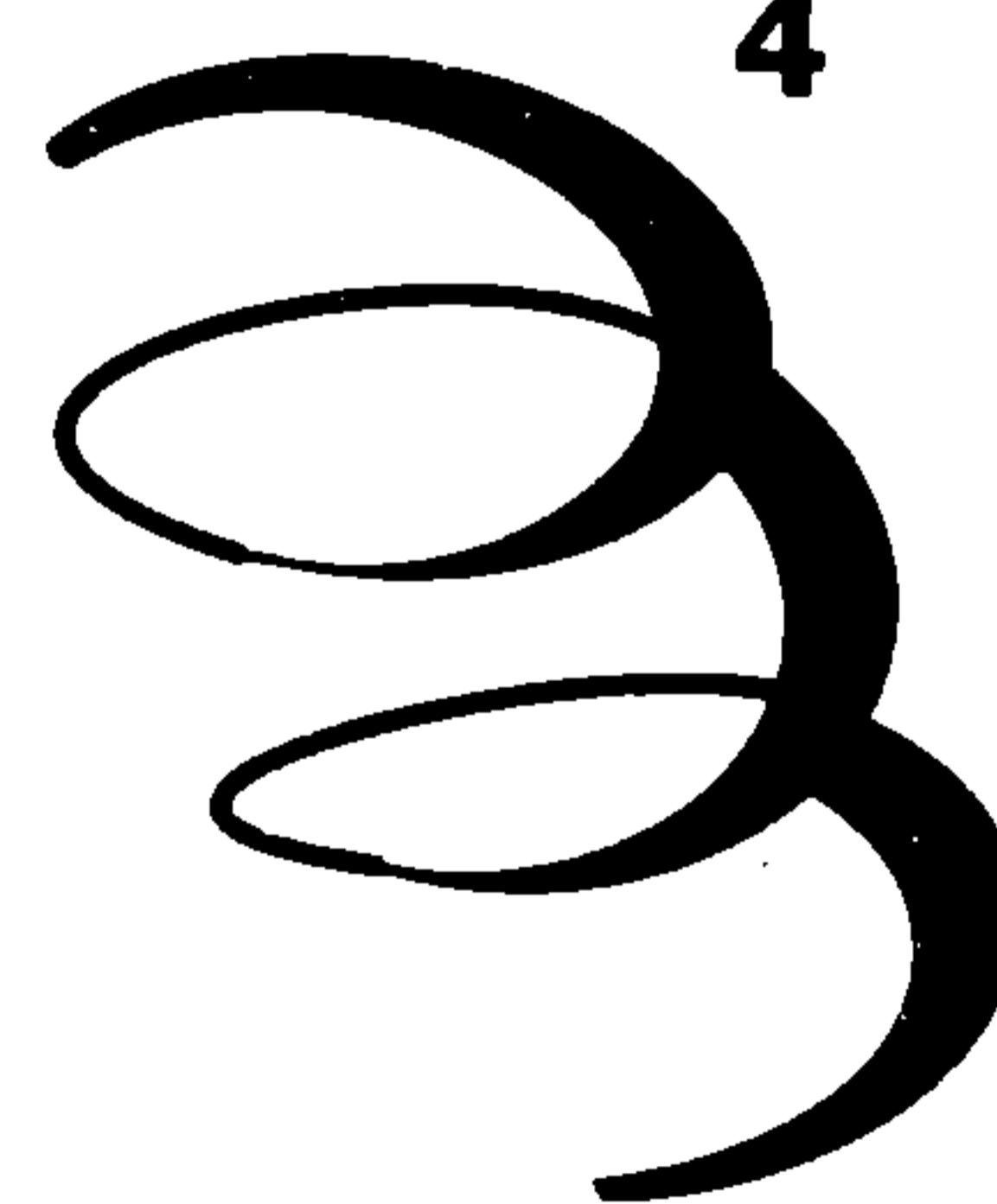
1 ಲಘುಗಣಕದ ಸುರುಳಿ

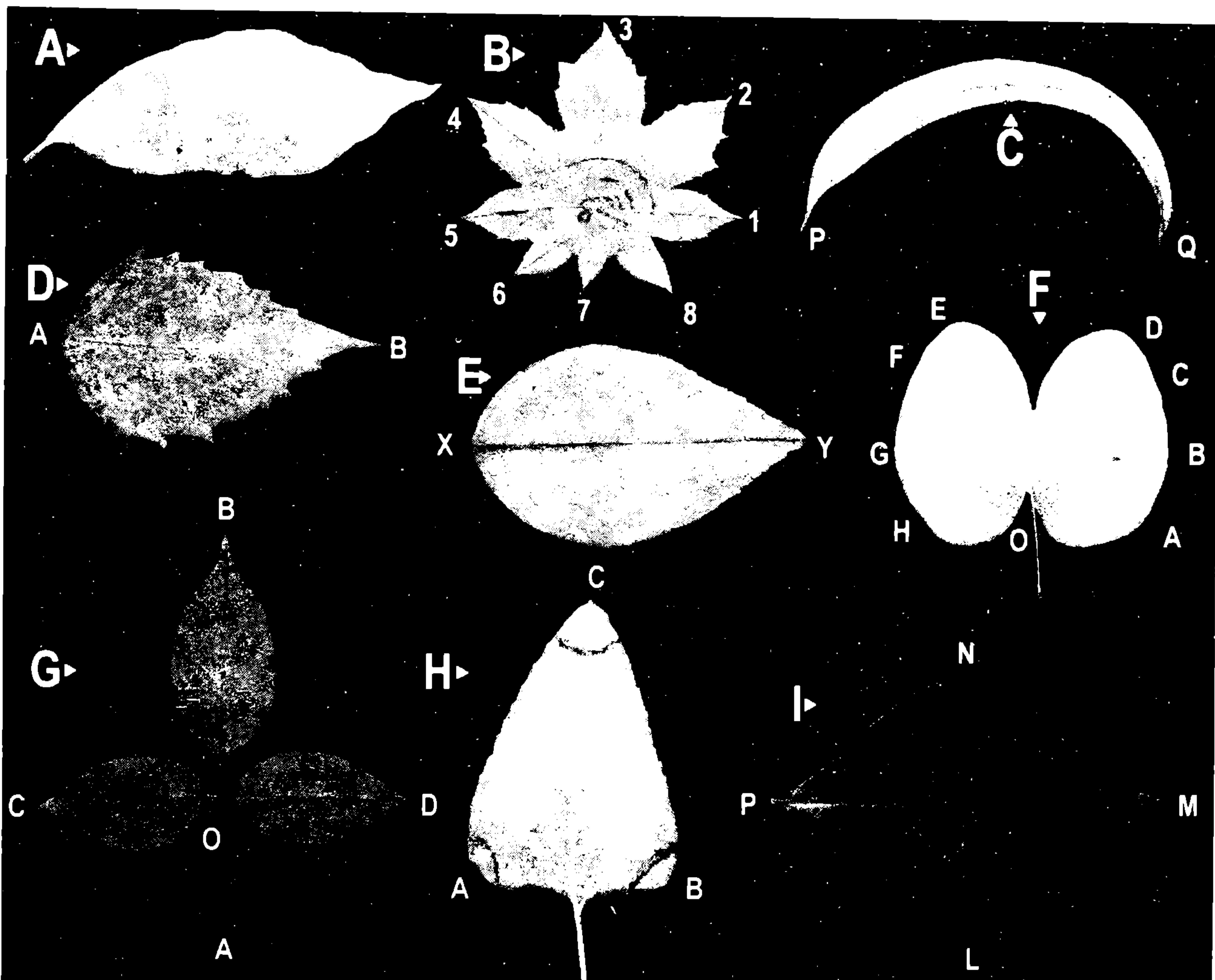


2 ಫೆಬೊನಾಚಿ



ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುರುಳಿಗಳು





### ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಗಳಿತ ಶಿಕ್ಷಣ

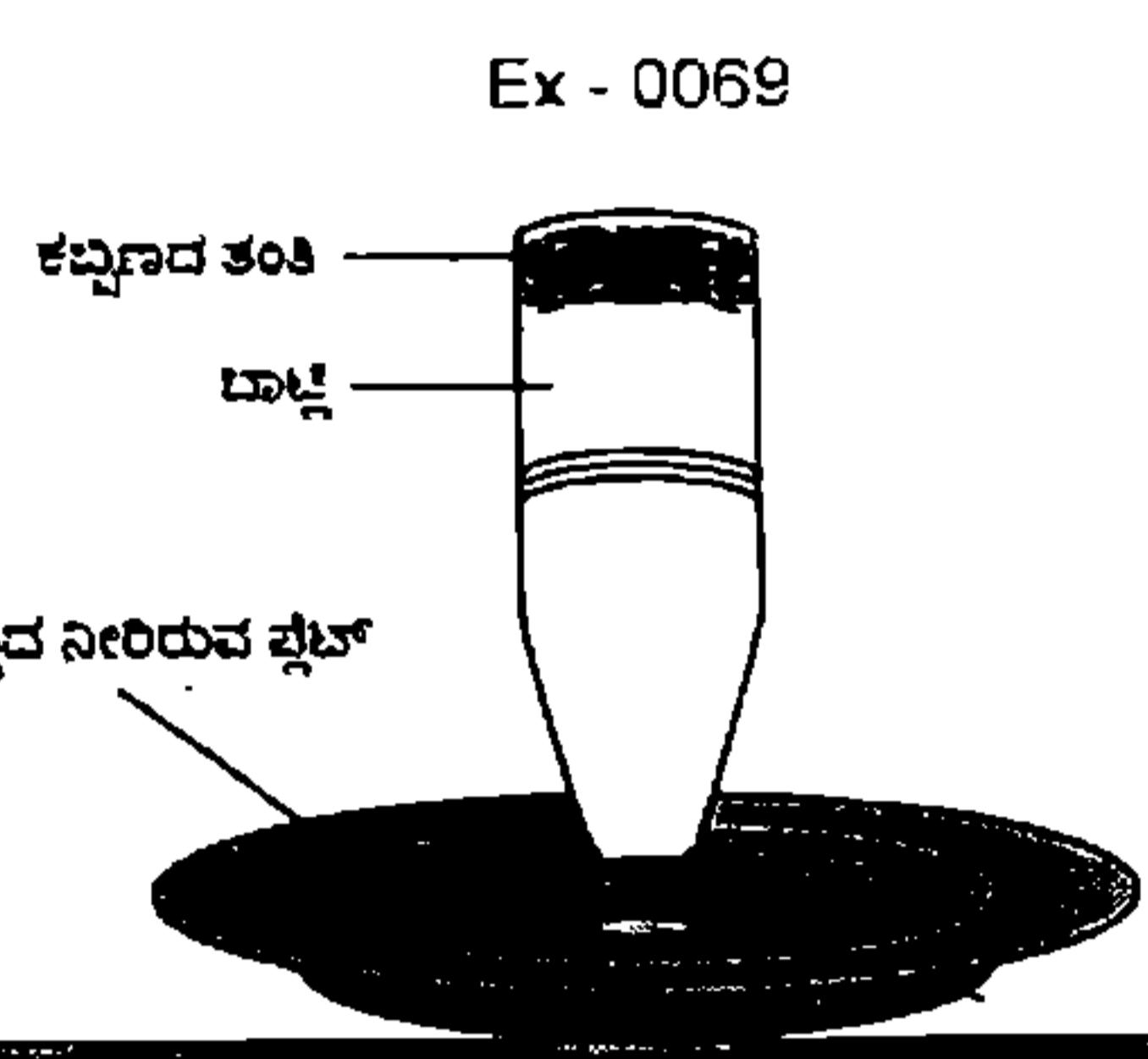
- A ಸಮತಲೀಯ ಬಿಂದುಗಳು (Coplanar) ಸಮತಲ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
- B ಏಕಾಗತ ಬಿಂದು - O (Point of Concurrence). ಈ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ 8 ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು O ಎಂಬ ಒಂದು ಬಿಂದು ಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ್ನಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ರೇಖೆಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- C ವಕ್ರರೇಖೆ (Curved line)
- D ಜಿಗ್‌ಜಾಗ್ ರೇಖೆ (Zig Zag line)
- E ಸಮುತ್ತಿ ರೇಖೆ (Axis of symmetry) - XY ಎಲೆಯ ವರದು ಅನುರೂಪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
- F ಪಕಬಿಂದು ವ್ಯಾಪಿ ರೇಖೆಗಳು OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG, OH, OI ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿ.
- G ಭೇದಕ ರೇಖೆ ಹಾಗೂ ಲಂಬಾಧರೇಖೆ (Intersecting lines and perpendicular bisector) CD ರೇಖೆಗೆ AB ರೇಖೆಯು ಲಂಭವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ  $90^\circ$  ಹಾಗೂ  $180^\circ$  ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- H ತ್ರಿಭುಜ (Triangle) ಈ ಎಲೆಯು ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ !
- I ಪಚ್ಚರ್ಕತ್ತಿ (Rhombus) LMNP ಗುರುತಿಸಿರುವ ಈ ಎಲೆ ಪಚ್ಚರ್ಕತ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.
- J ಒಮ್ಮಿಭುಜಕ್ಕಾಗಿ (Polygon) ಈ ಅಂಶವು ಕ್ರತ್ಯಾಯನದಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಗಿಸಿ ದ್ವಿಂದಿರ್ಪಾದನೆ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

## ಡಿಸೆಂಬರ್ 2009ರ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಎಲ್ಲಿದೆ ಬಣ್ಣದ ನೀರು?

ವಿಧಾನ

- 1) ಒಂದು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊ
- 2) ಕೆಲವು ಉದ್ದನೆಯ ಕಬ್ಜಿಣಾದ ತಂತಿಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಮಡಿಚಿ ಬಾಟಲಿಯ ತಳದಲ್ಲಿ ಇಡು (ಅವು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತಿರಲ್ಲಿ).
- 3) ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಲ್ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೊರಚೆಲ್ಲು.
- 4) ಈಗ ಒಂದು ಷೈಲ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ, ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ತಿರುವು ಮುರುವು ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸು.
- 5) ಒಂದರೆಡು ದಿವಸಗಳಾದ ನಂತರ ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು.

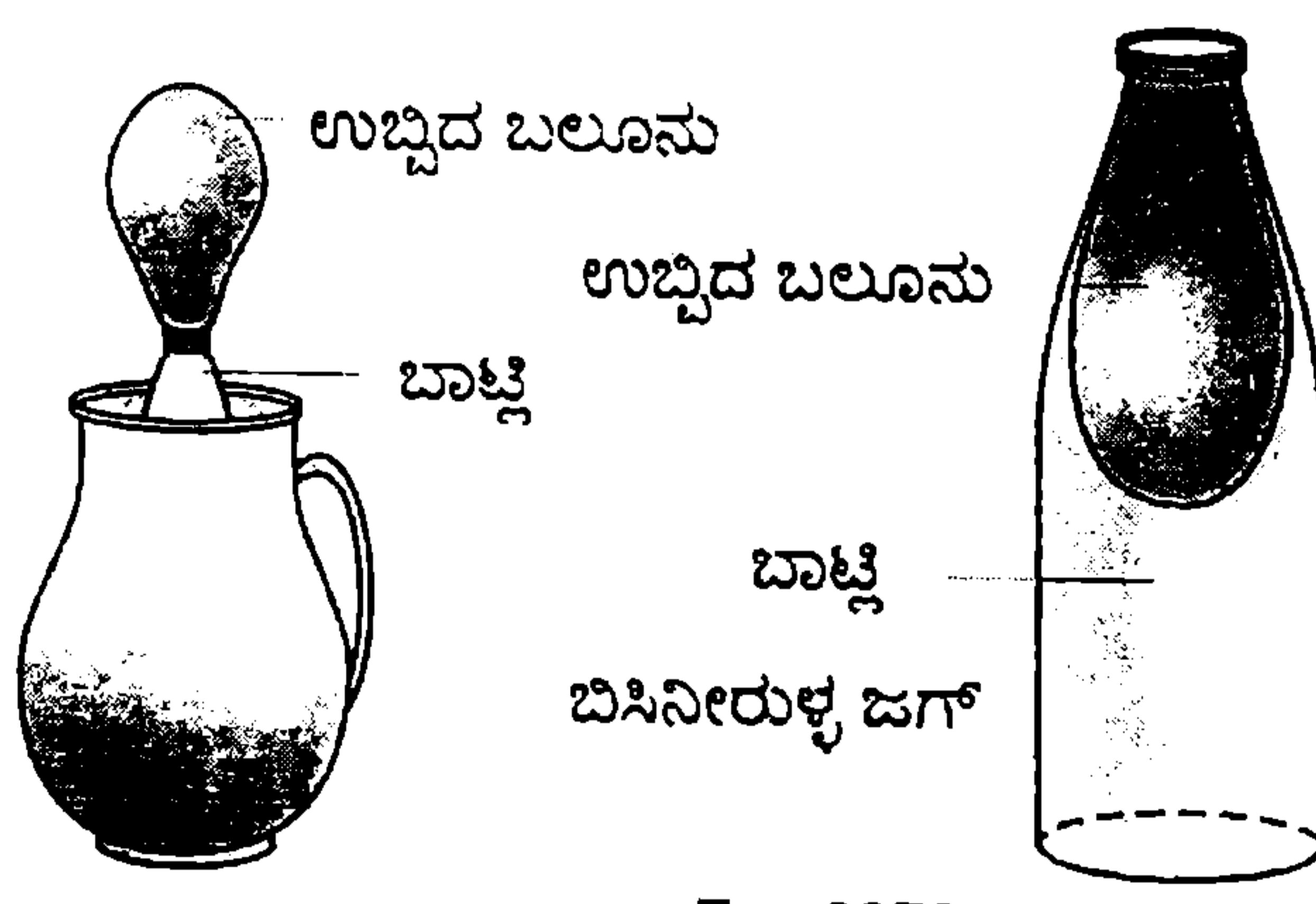


ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬಣ್ಣದ ನೀರು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಯಾಕೆ?

## ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2009ರ ಉತ್ತರ

ಗಾಜಿನ ಖಾಲಿ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಬಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಾಗ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಹವೆಯು ಕಾದು ವ್ಯಾಕೋಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ಪೃಲ್ ಹವೆಯು ಬಾಟಲಿಯಿಂದ ಹೊರಹೊಗುತ್ತದೆ. ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಬಿಸಿ ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದಾಗ, ಬಾಟಲಿಗೆ ತಂಪು ತಗಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಾಯು ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅದರ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನ ವಾಯುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಬಲೂನನ್ನು ಬಾಟಲಿಯ ಒಳಗೆ ತಳ್ಳಿ ಉಬ್ಬಿವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬಲೂನಿನ ಬಾಯಿ ಹೊರವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ತೆರೆದು ಉಬ್ಬಿವುದು ಬಹಳ ಸೋಚಿಗೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಬಲೂನನ್ನು ಉದಾದ ಉಬ್ಬಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?



## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉತ್ತರ

ಉತ್ತರ

ಪ್ರೌ. ಹಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ್

ನಂ.6-2-68/102, ಡಾ. ಅಮರಭೇದ  
ಬಡಾವಣೆ, ರಾಯಚೂರು - 584 103

- (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 20ನೇ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ವಿಳಾಸ: “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉತ್ತರ”, ಗೌರವ ಶಾಸ್ಯದಶೀ ಕ್ರಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಚೆಂಗಳೂರು-560 070
- (2) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವವರ ವಿಳಾಸ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರಬೇಕು, ಪಿನ್ ಕೋಡ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- (3) ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಉತ್ತರವನ್ನು ಷೈಲ್ಪಿ (ಗಣತದಲ್ಲಿ) ಗುಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- (4) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಿದವರಲ್ಲಿ 3 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಲಾಟರಿ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ, ಅದ್ವ್ಯಾಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ‘ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ’ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕೆಲಸಿಕೊಡಲಾಗುವದು.
- (5) ಆಯ್ದು ಆದ ಅದ್ವ್ಯಾಶಾಲಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

# ರೇಷ್ಟೆ – ರೇಷ್ಟೆ ಮತ್ತು

ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ರುಳಿ

ಆಕಾಶವಾಣಿ, ಗುಲಬಗಾಂ



- 1) ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ರೇಷ್ಟೆ ದಾರವನ್ನು ಕೊಡುವ ರೇಷ್ಟೆ ಮಳುವಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರೇನು?
- 2) ರೇಷ್ಟೆ ಮಳದ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ‘ಮೋರಿ ಕಲ್ಪುರ್’ (Mor culture) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ರೇಷ್ಟೆ ಮಳದ ಪಾಲನೆ, ಹಿಷ್ಪನೇರಳೆ ಗಿಡಗಳ ಬೇಸಾಯ ಇವಲ್ಲ ಸೇರಿದಂತೆ ರೇಷ್ಟೆ ಕೃಷಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- 3) ಒಂದು ರೇಷ್ಟೆ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಎಳೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಉದ್ದ್ವಾ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಉಹಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?
- 4) ರೇಷ್ಟೆ ಮಳುವಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಾದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾರಾಡಲು ಆಗದು. ನಾಲ್ಕುರಿಂದ ಆರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಸುಮಾರು 500 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಣ್ಣವೆಂದರೆ ಒಂದು ಗುಂಡು ಟಿನ್ನಿನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಬಲ್ಲವು. ಮೊಟ್ಟೆಯ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ ಉಹಿಸಿ?
- 5) ರೇಷ್ಟೆ ಮಳುಗಳು ಭಾರೀ ಬಕಾಸುರಗಳು. ಅವು ಯಾವ ಪರಿ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಟ್ಟಿದ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಅದರ ತೂಕ ಎಷ್ಟುರುತ್ತದೆ, ಉಹಿಸಿ?



ರೇಷ್ಟೆ  
ಮಳು  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ

- 6) ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ರೇಷ್ಟೆ ದಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಎಷ್ಟು ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಯಬೇಕು?
- 7) ರೇಷ್ಟೆ ವಸ್ತ್ರವು ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು ಹೀಗೆಂದರೇನು?
- 8) ರೇಷ್ಟೆ ಮಳುವಿಗೂ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಇರುವ ನಿಕಟ ‘ಸಂಬಂಧ’ದ ಪರಿಣಾಮವೇನು. ಉಹಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?
- 9) ರೇಷ್ಟೆ ಮಳು ಗೂಡುಕಟ್ಟುವಾಗ 8 ಅಂಕಿಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ 3 ಲಕ್ಷ ಚಾರಿ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಈ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ 16 ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಇದ್ದು, ಅನಂತರ ಅದು ಪತಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದು ಒಂದು ಕ್ಷಾರೀಯ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸೃವಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2009 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ಸಲಿಯುತ್ತರ ಕಳುಚಿಸಿರುವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಳು

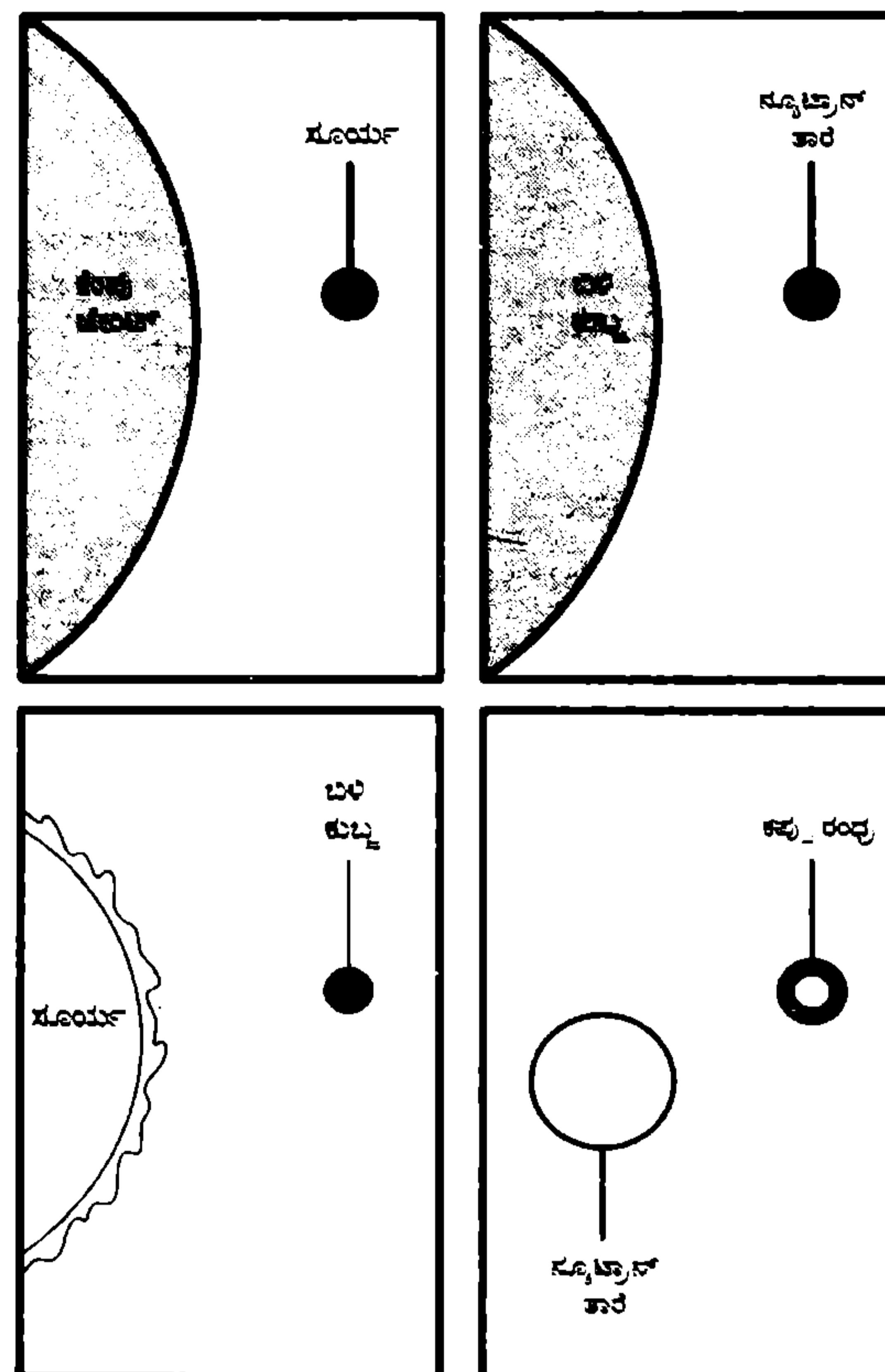
- |   |  |
|---|--|
| 1) ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿ<br>10ನೇ ತರಗತಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜು,<br>ಹಳೆ ಕುಂದವಾಡ, ದಾವಣಗರ 577 566                        | 3) ಡಿ. ಎಸ್. ಹವಾಲ್ಫಾರ್<br>2ನೇ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.,<br>S/O ಎಸ್.ಜಿ. ಹವಾಲ್ಫಾರ್<br>ಸಾಯಿನಗರ, ಮುಂಬೆಳ್ಳು ತಾಲ್ಲೂಕು<br>ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ 587 313 |
| 2) ಶಿವಗಂಗ ಎಂ. ಬಡಕಣ್ಣವರ್<br>C/o ಡಿ. ಡಿ. ಬಡಕಣ್ಣವರ್<br>ಪೀರತ್ಯೇವ ಶಾಲೆಯ ಹಿಂದೆ, ಬಾದಾಯಿ 587 201<br>ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ |  |

## ವೇಗವಾಗಿ ಭೂಮಿಸುವ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳು

ಎ. ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ

ಭಾರತೀಯ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ನಿರ್ದೂ  
ಅರಸೀಕರ - 573 103, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಭೂಮಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದರೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಮೋಹ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಬುಗುರಿ ಅಡಿದ್ದೇವೆ. ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಲೇ ಹಿಡಿದು ಬಿಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಲೂ ಅಷ್ಟೇ. ರೋಯ್ನನೆ ಹಾರಿಹೋಗುವ ವಿವಾನಗಳಿಂತ ರಕ್ಷಣೆಯಾದ ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ವೇಲೆ ನವಾಗ ವ್ಯಾಮೋಹ ಹೆಚ್ಚು. ಕುಶೂಹಲಕಾರಿ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಗೌಸುದಲ್ಲಿಯವೆಲ್ಲಾ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳೂ ತಿರುಗುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತು ತಿರುಗಿದರೆ ಚಂದ್ರ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತು ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಹ, ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಮೇತವಾಗಿ ಆಕಾಶಗಂಗೆ ಗೆಲಕ್ಷಿಯ ಕೇಂದ್ರದ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹಲವಾರು ಗೆಲಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೇಂದ್ರದ ಸುತ್ತು ತಿರುಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಭ್ರಮಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಕಾಶಕಾಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ಚಲನೆಯೂ ಇದೆ. ಎಲ್ಲ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳೂ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಎಲ್ಲ ಗ್ರಹಗಳೂ ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಭೂಮಣಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಭೂಮಿಸುವ ಕೆಲವು ಅತ್ಯಂತ ವೇಗದ ಕಾಯಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿವೆ.



### ಶನಿಯಲ್ಲದ ಶನಿ

ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ವೇಗದ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ನೋಡೋಣ. ನಾವು ಭೂಮಿಯೊಡನೆ 24 ಗಂಟೆಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಿರುಗುತ್ತೇವೆ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ

ನಾವು ವೇಗವಾಗಿಯೇ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಲು ಬರೋಬರಿ 25 ದಿನಗಳೇ ಬೇಕು. ಹಾಗೆಂದು

ಭೂಮಿಯೇ ಸೌರಮಂಡಲದ ಅತಿ ವೇಗದ ವಸ್ತು ಎಂಬ ಭೂಮೆ ಬೇಡ. ನವಾಗಿಂತ ಅಗಾಧ ಗಾತ್ರದ ಕಾಯಗಳಾದರೂ ಗುರು ಮತ್ತು ಶನಿಗ್ರಹಗಳು ಕೇವಲ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತು ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ವೇಗವು ಶನಿಗಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು. ಈ ಎಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ‘ನಿಥಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದು’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ನಿಜ, ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಹಾಕಲು ಶನಿ 29.46 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುವಾಗ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿಯೇ ಸುತ್ತುತ್ತುದೆ.

ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವೇಗವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿಲ್ಲ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳಿವೆಯೆ? ಇವೆ. ಸೌರಮಂಡಲದ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಸುತ್ತುವ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹವೊಂದನ್ನು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಿಚ್ರೋಡ್ ಮೈಲ್ಸ್ ಎಂಬ ಹವ್ಯಾಸಿ ಆಕಾಶವೀಕ್ಷಕ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. 2008hj ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಈ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ ಕೇವಲ ಒಂದು ಚೆನಿಸ್ ಆಟದ ಮೈದಾನದಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೂ ಈ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ ಕೇವಲ 42.7 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಗಿರಿಕಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ರಿಚ್ರೋಡ್ ಮೈಲ್ಸ್ ಪತ್ತಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವ ಸೌರಮಂಡಲದ ಏಕೈಕ ಆಕಾಶಕಾಯ ಈ 2008jh ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ.

## ಕುಸಿದ ದೃತ್ಯರು ಮತ್ತು ಕೋನೀಯ ಸಂವೇಗ

ಈಗ ಸೌರಮಂಡಲದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡೋಣ. ಇನ್ನೂ ವೇಗವಾಗಿ ಸುತ್ತಬಲ್ಲ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳು ಸೌರಮಂಡಲದಾಚೆ ನಮಗೆ ಸಿಗಬಲ್ಲವೇ? ಖಂಡಿತ ಸಿಗುತ್ತವೇ. ಈ ಕಾಯಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತ್ವದ ಆಗಾಧ ಅದುಮುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಕುಸಿದು ಸಣ್ಣಗಾದ, ಅಪಾರ ಸಾಂದರ್ಭೆಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು.

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ‘ಕೋನೀಯ ಸಂವೇಗ ಸಂರಕ್ಷಣೆ’ (Conservation of Angular Momentum) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಕೋನೀಯ ಸಂವೇಗ (Angular Momentum) ವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಕ್ಷತ್ರವೊಂದು ಕೆಂಪು ದೃತ್ಯನಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿದರೆ ಅದು ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಕೋನೀಯ ಸಂವೇಗವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ನಕ್ಷತ್ರ ಗುರುತ್ವದ ಬಲದಿಂದ ಕುಸಿದು ಸಣ್ಣಗಾದರೆ ಮೊದಲಿನ ಸಂವೇಗವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವೇಗವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮು ‘ಕಢಕ್’, ಬ್ಯಾಲೆ ನೃತ್ಯಗಾರರೂ ಈ ನಿಯಮದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಿಂದಿನ ಚಾಚಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬಿಂದಿನ ಚಾಚಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತಿರುಗುವ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ಸೂರ್ಯನ ಉದಾಹರಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೋಣ. ಏಳು ಲಕ್ಷ್ಯ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಸೂರ್ಯ ಅಗಾಧವಾದ ಗಾತ್ರದ ಕಾಯ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಂಥನವನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಅದು ‘ಬಿಳಿ ಕುಬ್ಜ’ (White Dwarf) ಎಂಬ ಅಪಾರ ಸಾಂದರ್ಭೆಯ, ಅದರ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಿರಿದಾದ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗುವುದು ವಿಚಿತ. ಬಿಳಿ ಕುಬ್ಜವಾದಾಗ ಅದರ ಗಾತ್ರ ಈಗಿನ ಗಾತ್ರದ ಕೇವಲ ಸೇಕಡ ಒಂದರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅದರ ಈಗಿನ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಸುಮಾರು ಏಳು ಸಾವಿರ ಕಿ.ಮೀ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಗ್ಗಿದರೂ ತನ್ನ ಮುಂಚಿನ ಕೋನೀಯ ಸಂವೇಗವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೂರ್ಯ ಆಗ ಕೇವಲ 3.5 ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಉತ್ತೇಳ್ಳಿಯೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಆಕಾಶದ ಬೇರೆ ಬಿಳಿಕುಬ್ಜಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವುಗಳು ಸರಾಸರಿ ಇದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗದ ಬಿಳಿಕುಬ್ಜ 33 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಗೂ ಮೈ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ.

33 ಸೆಕೆಂಡೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅನ್ನಿಸಬಹುದು.

ಇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮು 2008hj ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹವೇ 42.7 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಮನಿಸಿ. ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹದ ಗಾತ್ರ, 12x24 ಮೀಟರ್. ಬಿಳಿಕುಬ್ಜದ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಏಳು ಸಾವಿರ ಕಿ.ಮೀ!

ಮತ್ತೆ ಗುರುತ್ವಬಲದಿಂದ ಕುಸಿದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಕಡೆ ಗಮನ ನೋಡೋಣ. ಎಲ್ಲಾ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ಕುಸಿದು ಬಿಳಿಕುಬ್ಜಗಳಾಗಿ ಅಂತ್ಯ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಳಿಕುಬ್ಜವಾಗಿ ಕುಸಿದ ನಂತರವೂ ಆಗಾಧ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಕುಸಿತ ಕಂಡು ಪ್ರಶ್ನಾತವಾದ, ಬರಿಯ ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್‌ಗಳಿಂದಲೇ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ‘ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರ’ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬಿಳಿಕುಬ್ಜಗಳ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಸಾವಿರ ಕಿ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಕಿ.ಮೀ. ಗಳಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಕುಸಿತದ ನಂತರವೂ ‘ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರ’ಗಳು ತಮ್ಮ ಮೊದಲಿನ ಕೋನೀಯ ಸಂವೇಗವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷಯತ್ವ ನಮ್ಮು ಸೂರ್ಯ ‘ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರ’ ವಾದರೆ ಅವನು ಸುತ್ತುವ ವೇಗ ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಿಲಿಸೆಕೆಂಡುಗಳು (0.002 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳು). ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ತಿರುಗುವ ‘ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರ’ ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ ಕೇವಲ 1.4 ಮಿಲಿಸೆಕೆಂಡುಗಳು (0.00014 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು).

ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಣತದ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆಯೋಣ. ಏದು ಕಿ.ಮೀ. ಶ್ರೀಜ್ಯದ ಒಂದು ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರ 1.4 ಮಿಲಿಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದರ ವೇಗ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು? ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿ. ಅದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 30,000 ಕಿ.ಮೀ.ವೇಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಗಿರಿಕ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದ ಸೇಕಡ ಹತ್ತರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು.

ಆಕಾಶಕಾಯಗಳು ಇನ್ನೂ ವೇಗವಾಗಿ ಸುತ್ತುಬಲ್ಲವೇ? ಸುತ್ತುಬಲ್ಲವೇ ಅದರೆ ಅವು ಆಗ ‘ನ್ಯಾಚ್ರಾನ್ ನಕ್ಷತ್ರ’ ಗಳಾಗಿಯೂ ಉಳಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವೇಗವಾಗಿ ಕುಸಿದು ‘ಕಪ್ಪು ಕುಳಿ’ (Black Hole) ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಲಾರವು. ಏಕೆಂದರೆ ‘ಕಪ್ಪು ಕುಳಿ’ಯೊಳಗೆ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಹೊಗಲಾರವು. ಆದರೆ ‘ಕಪ್ಪು ಕುಳಿ’ಯ ಹತ್ತಿರ ಅದರ ಸುತ್ತು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಹಾಕುವ ಮಾತ್ರಗಳು ಕೂಡ ಅತಿವೇಗವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದ ಸೇಕಡ ಹತ್ತರಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ, ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 30,000 ಕಿ.ಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.

## ನೇರಳೆ ವಿಶ್ವ

ಅಡ್ಯನಡ್ಯ ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್

2301, 'ಸಾರಸ', 2ನೇ ತೂಸಾ, 9ನೇ ಮೇನ್‌  
ವಿಜಯನಗರ 2ನೇ ಹಂತ, ಮೈಸೂರು - 570 017

ಖಿಗೋಲ ಕಾಯಗಳು ಹೊಮ್ಯಿಸುವ ವಿಕಿರಣ ಹಲವು ತರಂಗ ದೂರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರುತ್ತದೆ. ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರಂಗ, ಅವಕೆಂಪು, ಗೋಚರ, ಅತಿನೇರಳೆ, ಎಕ್ಸ್-ಕಿರಣ, ಗಾಮ ಕಿರಣ, ಇವೆಲ್ಲ ವಿವಿಧ ತರಂಗದೂರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ರುತ್ತದೆ. ರೇಡಿಯೋ ದೂರದರ್ಶಕ, ದ್ಯುತಿ ದೂರದರ್ಶಕ, ಅವಕೆಂಪು ದೂರದರ್ಶಕ - ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಖಿಗೋಲಕಾಯಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಗೋಚರ ಚೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹಬಲ್ ದೂರದರ್ಶಕದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಚಂದ್ರ ಎಕ್ಸ್-ಕಿರಣ ದೂರದರ್ಶಕದಿಂದ ಎಕ್ಸ್ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಾವು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಎಲ್ಲ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರೆವು. ಒಂದೊಂದು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆಗೇ ನೋಡಿ ಸಮಗ್ರ ಬಿತ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಲ್‌ ಅವೀವ್ (ಇಸ್ರೇಲ್) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಖಿಗೋಲ ಸಂಸ್ಥೆ (ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಅಥ್ ಅಸ್ಕ್ಯೂಲ್ಫಿಸಿಕ್ಸ್) ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಕೇಗೊಳ್ಳಲಿರುವ ಒಂದು ಯೋಜನೆ - 'ನೇರಳೆ ವಿಶ್ವ' ದ ಅಧ್ಯಯನ - ಅಂದರೆ ಅತಿ ನೇರಳೆ ಮತ್ತು ನೇರಳೆ ಚೆಳಕನ್ನು ಸೂಸುವ ಖಿಗೋಲ ಕಾಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನುವುದು. ಇದನ್ನು ಟೆಲ್‌ ಅವೀವ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅತಿನೇರಳೆ ಅನ್ವೇಷಕ ಯೋಜನೆ (ಟೆಲ್‌ ಅವೀವ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಅಲ್ಲ ವಯಲೆಟ್ ಎಕ್ಸ್ ಪ್ರೋರ್‌ರೋ ಪ್ರಾರ್ಜೆಕ್ಟ್ - ಟವರ್ಸ್) ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಟಾವೆಕ್ಸ್ ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು ಭೂಸ್ಥಾಯಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಶ್ರೀಹರಿಕೋಟುದಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗುವುದು. 130 - 320 ನಾನೋಮೀಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಟಾವೆಕ್ಸ್ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಏಕ್ಕಿಸಲಿರುವುದು. 54 ಬಾಪ ಮೀನಿಟುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೇತರದ

ಟಾವೆಕ್ಸ್, ನಕ್ಕತ್ರಗಳ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ಮಾರ್ಘಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹೊಡಲಿದೆ. ಈ ಅಂತರಾಂತಾ ಮಾರ್ಘಮದಲ್ಲಿ ಸೇಕಡ 99ರಷ್ಟು ಅನಿಲ ಮತ್ತು ಸೇಕಡ 1ರಷ್ಟು ದೂರ ಇದೆಯೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾರ್ಘಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಕ್ಕತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟುವ ಶಿಶು ನಕ್ಕತ್ರಗಳು ತುಂಬಾ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದು ಅತಿ ನೇರಳೆ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೊಮ್ಯಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಟಾವೆಕ್ಸ್ ದೂರದರ್ಶಕದ ಉದ್ದೇಶ ನಡೆಯುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿದೆ. ■



ಕಾರ್ಬ್ ಸೆಬ್ಲೂಲಾದ ಒಂದು ಸೋಟು

ಯಾವುದೇ ಆಕಾಶಕಾಯದ ಬಿಂಬವನ್ನು ದೂರದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ಸರಿಹಿಡಿದಾಗ ಆ, ಆಕಾಶಕಾಯವು ಒಮ್ಮೆವ ವಿಕಿರಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಿಂಬದ ಆಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ದೂರದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಅವಕೆಂಪು, X-ಕಿರಣ, ದೃಗೋಚರ ವಿಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಖಾರಿಸಿದ ಬಿಂಬವು ದಾಖಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾಶಕಾಯದ ಸಮಗ್ರ ಒತ್ತುಗಳ ಪಡೆಯಲು ನಾವು ವಿವಿಧ ವಿಕಿರಣಗಳ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಸೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಬ್ ಸೆಬ್ಲೂಲಾ ಸಹ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.



## ಸರಣಿಯಂದ ವಿದ್ಯುತ್

ಎಂ.ಎಸ್. ಕೋಟ್ಟಿ  
ಬಸವನ ಬಾಗೇವಾಡಿ

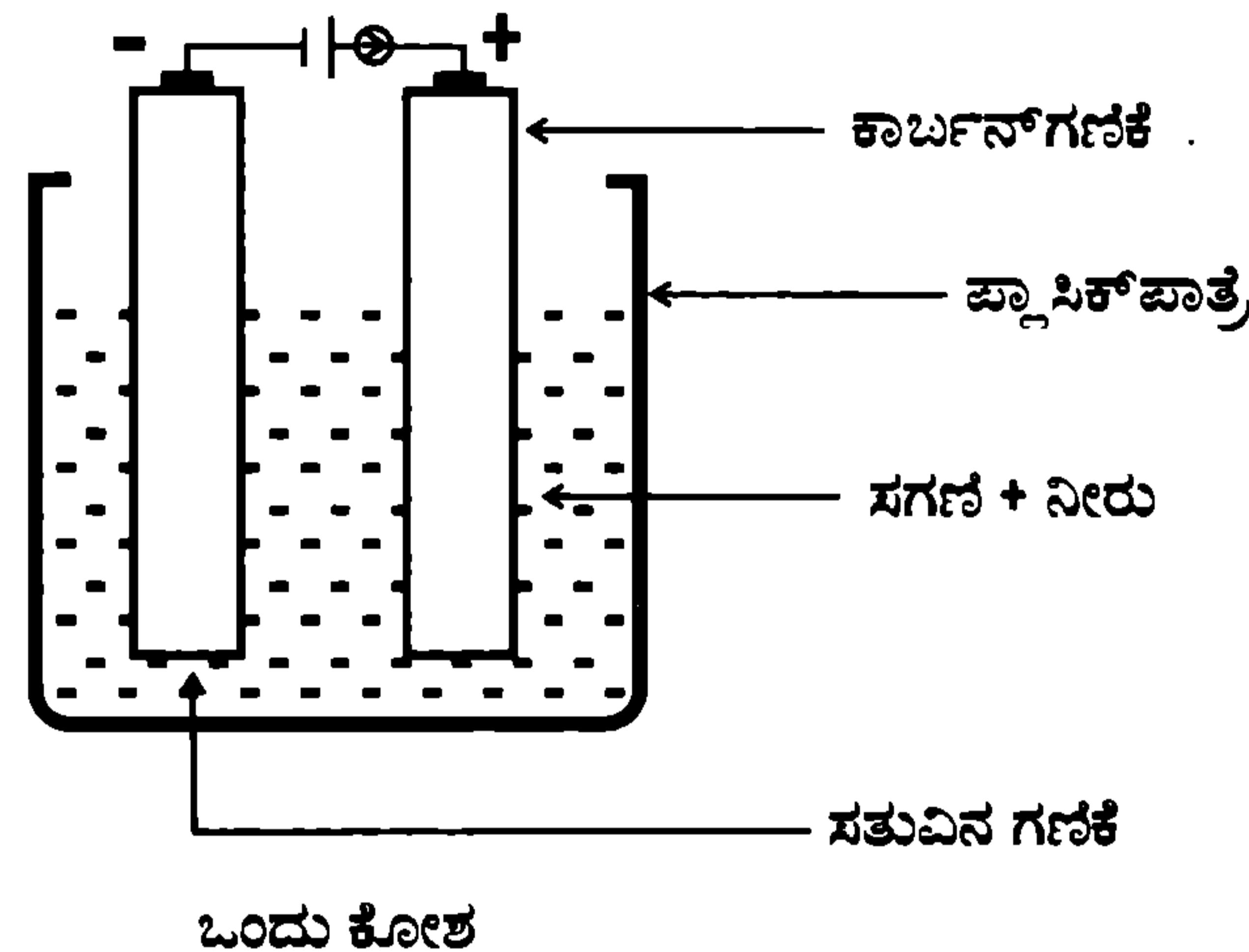
ಇಂದು ಇಂಥನದ ಕೊರತೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಇಂಥನ ಮೂಲಗಳು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಚೇಡಿಕೆ ವಾತ್ರ, ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಇಂಥನ ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಂದು ನಾಗಾರ್ಯೋಟದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗೆ ಇಂಥನ ಮೂಲಗಳು ಬೇಕು. ಕಾರ್ಬಾನಗಳು, ವಾಹನಗಳ ಓಡಾಟ, ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಇಂಥನ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿ ಅಂದರೆ ಬೇರೆ ಇಂಥನ ಮೂಲಗಳ ಒಳಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳಿಂದರೆ ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಗಾಳಿ ಶಕ್ತಿ, ಜ್ಯೋತಿಕದ್ವರ್ವ್ಯ (ಬಯೋಮಾಸ್), ಸಮುದ್ರ ಅಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಕದ್ವರ್ವ್ಯ ವಿಷ್ಣಾನವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ದನಗಳ ಸಗಣ, ಮೂತ್ರ, ಸಸ್ಯಭಾಗಗಳು ಟೋಮೇಟೋ, ಬದನೆ, ಆಲೂ ಮುಂತಾದ ತರಕಾರಿಗಳ ವ್ಯಧಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಈಗ ಸಗಣ (ಮಲ) ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ದನಗಳ ಸಗಣಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಚೇತಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು :

1. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಡಬ್ಬಿ
2. ನಿರುವಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಸತು (ಜಿಂಕ್) ವಿನ ಗಣಕೆಗಳು.
3. ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶ
4. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಾಪಕ - (ಮಿಲಿ ಅಮ್ಪ್ಲಿಟರ್)
5. ತಂತ್ರಿ
6. ದನಗಳ ಸಗಣ ಮತ್ತು ನೀರು

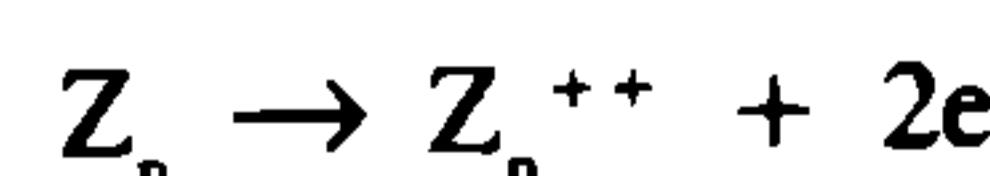
ವಿಧಾನ : ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ. ಸಗಣ ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ.



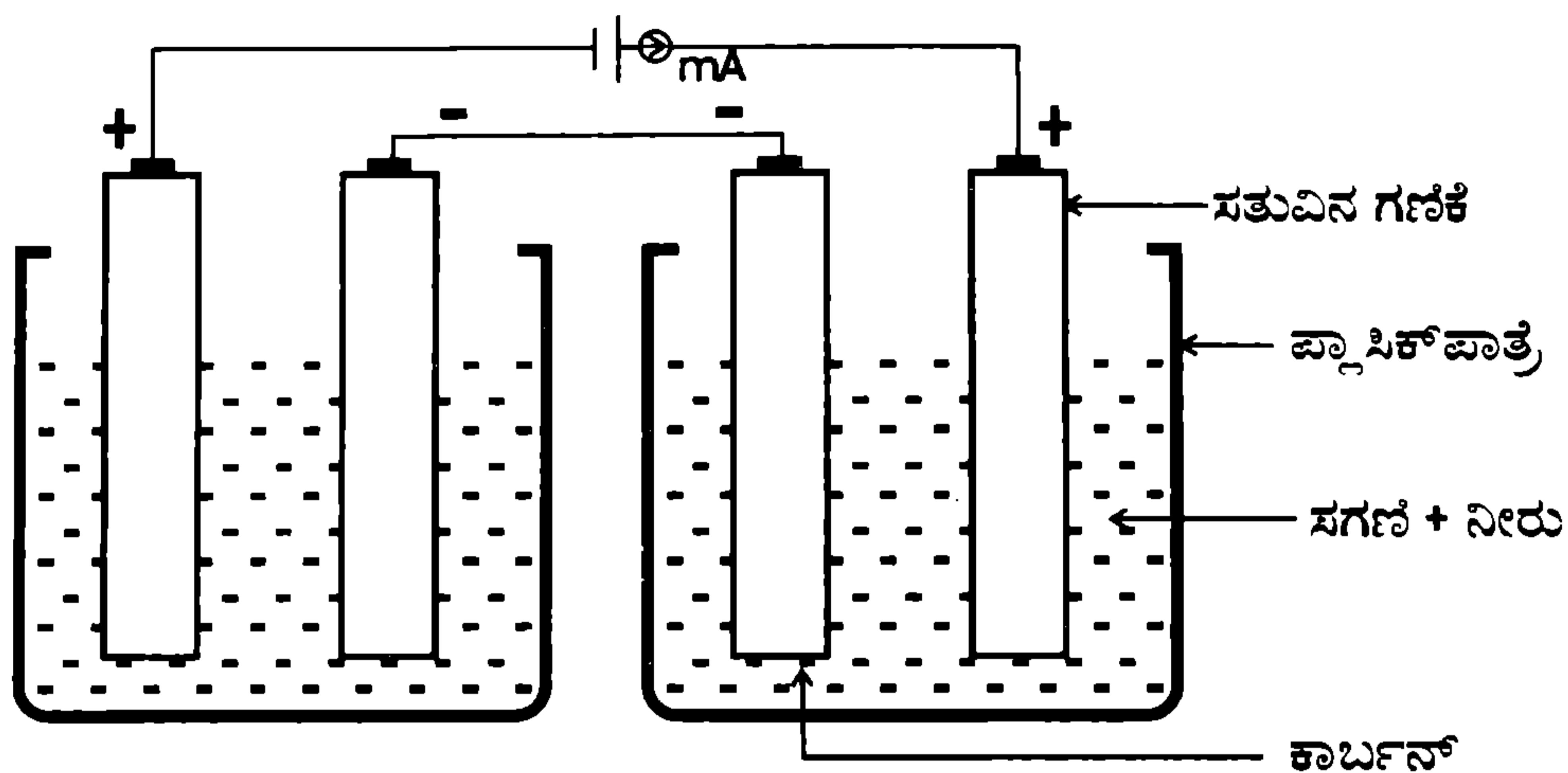
ಒಂದು ಕೋಶ

ವಿನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ:

ದನದ ಸಗಣಯಲ್ಲಿ ಮೂಲತಃ ಕಾರ್ಬನ್‌ನಿಕ್ ಆಮ್ಲ ( $H_2CO_3$ ), ಫಾರ್ಮಿಕ್ ಆಮ್ಲ ( $HCOOH$ ), ಅಸಿಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ ( $CH_3COOH$ ), ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಗಣಯ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತಾಗ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲಗಳು ಅಯಾನೀಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಯಾನಗಳು ( $H^+$ ) ಕಾರ್ಬನ್ ಗಣಕೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಒಟ್ಟಿಗೂಡುತ್ತವೆ. ಆವು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳು ಕಾರ್ಬನ್ ಗಣಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ತಂತ್ರಿಯ ಮೂಲಕ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಡಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಪೂರ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.



ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳ ಪ್ರಮಾಹವೆಂದರೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಮಾಹ. ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಮಾಹ ನೇರ, ಅಂದರೆ ಡಿ.ಸಿ.ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಬನ್ ಗಣಕೆ ಧನವಾಗುವುದಂತೆ ಹಾಗೂ



## ಶೈಂಕೋಶ

ಸತು ಗಣಕ ಖಣಗ್ರದಂತ ವರ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿ ಕೋಶ 0.34 mA (ಮಿಲಿಅಂಪಿಯರ್) ವಿದ್ಯುತ್ ಹಾಗೂ 0.8 ರಿಂದ 0.95 ವೋಲ್ಟ್ ವರಗೆ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶೈಂಕೋಶದಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸುತ್ತ ಹೋಗಬಹುದು.

ಇದೇ ರೀತಿ ದನದ ಮೂತ್ರ, ಕತ್ತಿಳೆ, ಬಾಳಕಣ್ಣಗಳ ಸಿಪ್ಪೆ, ಹೊಮೆಟೋ, ಬದನೆ, ಆಲೂಗಳ ವಚಿತ ಭಾಗಗಳ ಹೂರಣ (ಪೇಸ್ಟ್) ತಯಾರಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ಪಾದಕ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಮನಗಾಣಿರಿ. ಈ ಕೋಶಗಳ ಶೈಂಕೋಶದ ರೂಪದ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ಗಡಿಯಾರ, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಎಲ್.ಇ.ಡಿ. ಮುಂತಾದ ಇಲ್ಕಾನ್ನಿಕ್ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ರಹಿತವಿದ್ದು, ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಅದು ದೊರೆಯಿವ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು.

## ಸಸ್ಯದಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಕ ಇಂಥನ

ಸತ್ತ ಸಸ್ಯಗಳು ಕೊಳ್ಳಿತಾಗ ಮೀಥೇನ್ ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಕ ಇಂಥನ (ಬಯೋಥ್ರ್ಯಾಯಲ್) ಅಗಿ ಬಳಸಬಹುದು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯದ ಇತರ ವಚಿತ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೊಳೆಯಿಸಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಮೀಥೇನ್ ಇಂಥನ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.



# ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ದೂರದರ್ಶಕಗಳು (Space Telescopes)

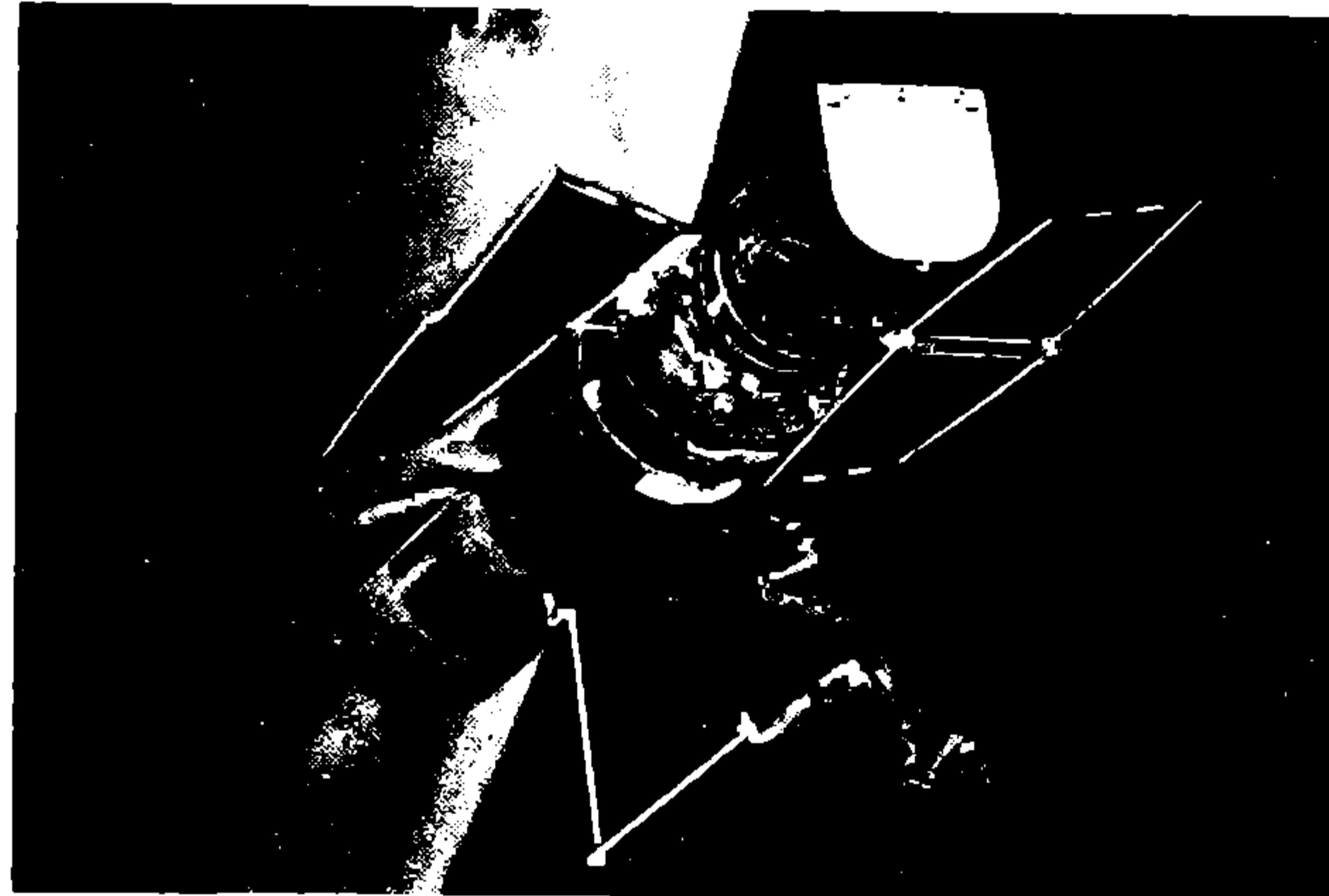
ಚಿ.ಕೆ. ವಿಶ್ವನಾಥ ರಾವ್  
94, 30ನೇ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ರಸ್ತೆ, ಎನ್‌ಶಿಕರಿ 2ನೇ ಹಡ್ಡಿ,  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070

ನಾಲ್ಕು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗೆಲಿಲಿಯೊ ತನ್ನ ಪ್ರಟ್ಟಿ ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಚಂದ್ರ, ಗುರು, ಶನಿ, ಮೋದಲಾದ ಆಕಾಶಕಾರ್ಯಗಳ ನಿಕಟ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ದೂರದರ್ಶಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಂತಿಕಾರಕ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ದೂರದರ್ಶಕಗಳ ಗಾತ್ರ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಉಪಯೋಗಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ದೂರದರ್ಶಕಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಭೌಸ್ಥಿತ ದೂರದರ್ಶಕಗಳು ಎಪ್ಪೋ ದೊಡ್ಡ ದಾದರೂ ಅವುಗಳು ಗ್ರಹಿಸುವ ಚೆಳಕು ವಾತಾವರಣದ ಮೂಲಕ ಹಾಯ್ದು ಬರುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಗಳಿಯಲ್ಲಿನ ಧೂಳು, ತೇವಾಂಶ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅನಿಲಗಳು ಚೆಳಕಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಸ್ವಾನತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಾಸಲು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುವ ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ, ಅದು ಅಂತೇಕ್ಕಿತ ಆಕಾಶ ಪ್ರದೇಶದ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ, ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭೂಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವೇ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ದೂರದರ್ಶಕಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದೂರದರ್ಶಕಗಳು ಕೆರಿಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದೆ.

## ಹಬಲ್ ದೂರದರ್ಶಕ

ಅಮೆರಿಕ (ಯು.ಸಾ.ಎ) ದೇಶವು ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸಿದ ದೂರದರ್ಶಕಗಳ ಒಂದು ಸರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿತು. ಈ ಸರಣೆಯ ಮೊದಲ ಯಶ್ವವೇ ಹಬಲ್ ದೂರದರ್ಶಕ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ದರ್ಫೆ 2.4 ಮೀ. ವ್ಯಾಸದ ಕ್ಷಾಸೆಗ್ರೆನ್‌ ನಿಮ್ಮದರ್ಫೆ. ಈ ದೂರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಗಡ ಇರುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ 11 ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು. ಭೂಮಿಯಿಂದ 559 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದ ಕ್ಷೇತ್ರಯಲ್ಲಿ 97 ಸಿಮಿಫೋನ್‌ಗೊಮ್ಮೆ ಇದು ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 8 ಕಿ.ಮೀ. ವೇಗ ಅದರದ್ದು. ವಿಶ್ವದ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನ್ನಲಾದ ಒಂದು ನಿಗೂಢ ಕಾಳಶಕ್ತಿಯು



ಹಬಲ್ ದೂರದರ್ಶಕ

(dark energy) ಅವಿಷ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ವಾತ್ವಹಿಸಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಲವು ಅತ್ಯಧಿನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಿಗದಿತ ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಶಾಲ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷಾಮೇರಾ ಮೂರು ಬಗೆಯ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು - ನೇರಣಾತೀತ. ದೃಗ್ಲೋಚರ, ಅವಕೆಂಪು - ಗುರ್ತಿಸಬಲ್ಲದು ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲದು; 'ಕಾಸ್ಟ್ರೋ ಅರಿಜನ್‌ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರೋಗ್ರಾಫ್' ಎಂಬುದು ವಿಶ್ವಕಿರಣಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ದಾಖಲಿಸಬಲ್ಲದು; ದೃಗ್ಲೋಚರ ಚೆಳಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇರುವುದು ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಕ್ಷಾಮೇರಾ (Advanced Camera for Surveys); ಅತಿನೇರಳೆ, ದೃಗ್ಲೋಚರ, ಅವಕೆಂಪು ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ರೋಡಿತ ಲೇಪಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿ ರಚಿಸುವ ದೂರದರ್ಶಕ: ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸಂವೇದಿಗಳು - ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಈ ದೂರದರ್ಶಕವು 2004ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು 2007ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯ ದೀರ್ಘ ಸಿದ್ಧಿತ್ವತ್ವ. ಆಗ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಕಾಶ ಲಾಂಬಾ ಮೂಲಕ ಅದರ ಬೆಳೆ ಹೋಗಿ, ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಒಂತಿರುಗಿದರು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಮೇ 2019ರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಹಾರಿ ದುರಸ್ತಿ ಸಾಧಿತ್ತು.

ಈ ದೂರದರ್ಶಕದಿಂದ ಪ್ರಪ್ತವಾಗಿರುವ ಮಾಡಿತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಉಗಮವಾಗಿ 13 - 14 ಬೆಲೆಯನ್ನು ವರ್ಣಗಳಾಗಿವೆಯೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಚಂದ್ರ X-ರೇ ದೂರದರ್ಶಕ

ಆಕಾಶಭಾಗ 'ಕೈಲಾಂಡೀ' ಸರಬರಿಂದ 23.7.1999ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಷ್ಟರ್ ಹೊದಿಯಾದ ದೂರದರ್ಶಕ. ಘೋಮಿಯಿಂದ 586 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಟರು ಮತ್ತಿದೆ. ಇದರ ತೂಕ 4.79 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಯಾಗೂ ದರ್ಶಣದ ವ್ಯಾಸ 1.2 ಮೀ. 1976ರಿಂದ ಅಮೆರಿಕ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು 'ಅಡ್ಡನಾಸ್' X-ರೇ ಅಸ್ಟ್ರೋಫಿಸಿಕ್ಸ್ ಫೇಸೆಲಿಟಿ' (AXAF) ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅದು 1990ರ ವೇಳೆಗೆ ಪ್ರಾಣವಾಗಲಿತ್ತು. ಅದರೆ ಉಪಕರಣಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ, ತೂಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೇ AXAFನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಸಹ 'ಚಂದ್ರ X-ರೇ ದೂರದರ್ಶಕ' ಎಂದು ಬದಲಿಸಲಾಯಿತು. ಭಾರತ ಸಂಜಾತ, ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿಶೋಷಕ ವಿಜೇತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಎಸ್. ಎಸ್.



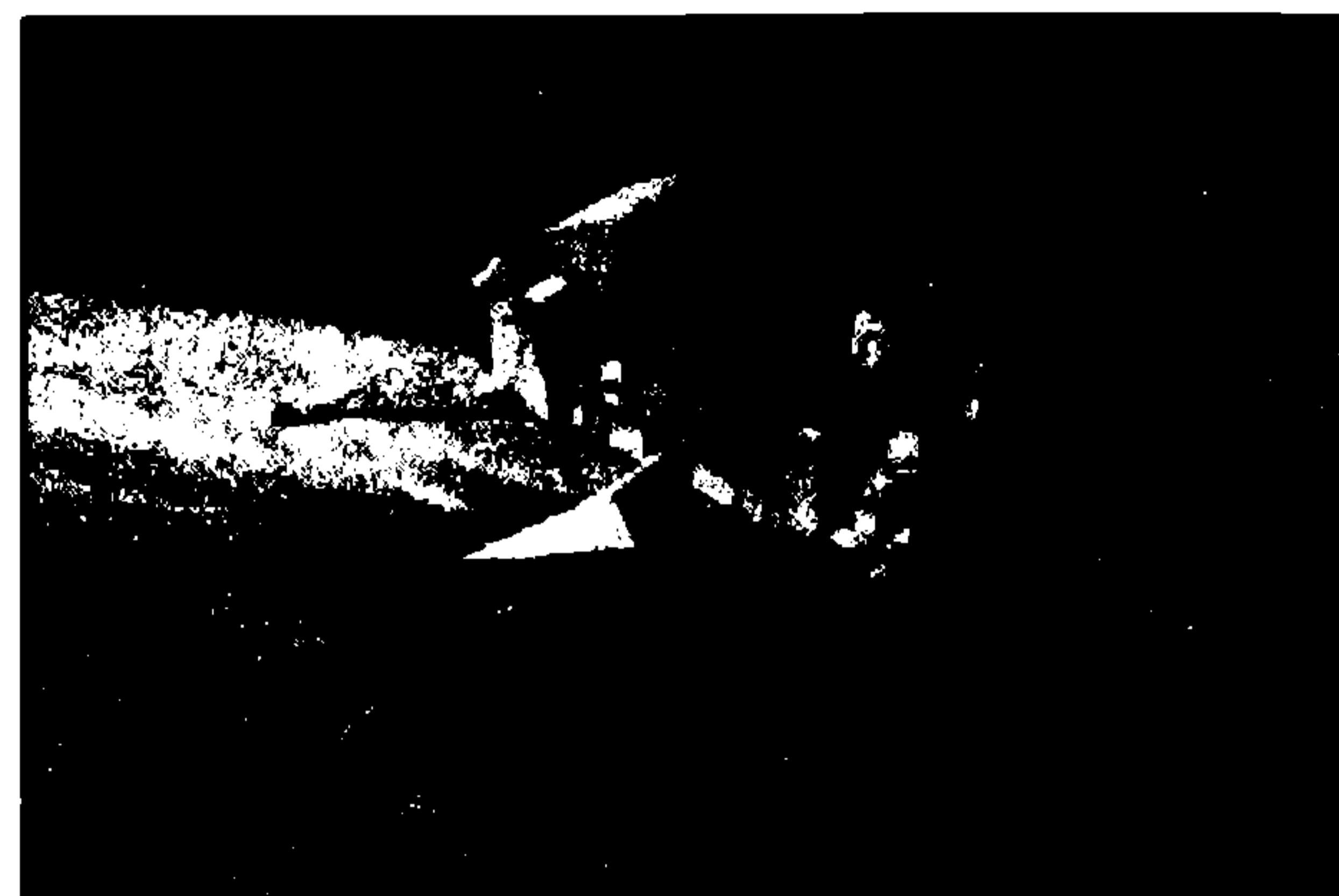
ಚಂದ್ರ X-ರೇ ದೂರದರ್ಶಕ

ಸುಖ್ಯಹೃಣಾ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ, ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಇಡಲಾಯಿತು. ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿತವಾಗುವ ಎಕ್ಸ್-ರೇಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 1999ರಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪಿನ ಬಹುದರ್ಶಣ X-ಕಿರಣ ದೂರದರ್ಶಕವೂ ಚಂದ್ರ ದೂರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

### ಕಾಂಪ್ಲನ್ ಗಾಮಾ ಕಿರಣ ವೀಕ್ಷಣಾಲಯ

ನಾಸಾದವರ (NASA) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ವೀಕ್ಷಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದು. ಇದನ್ನು 5.4.1991ರಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಸ್ ಆಕಾಶಲಾಳಿಯ ಸರಬರಿಂದ ಕಕ್ಷೆಗೆ ರವಾನಿಸಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಇದರ ತೂಕ 17 ಟನ್‌ಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿನ



ಕಾಂಪ್ಲನ್ ವೀಕ್ಷಣಾಲಯ

ನಾಲ್ಕು ಉಪಕರಣಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ತಾಂತಿಯ ರೋಹಿತಗಳನ್ನು - 30 kev ನಿಂದ 30 Gev ವರೆಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿ, ವಿಶೇಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದುವು. 4.6.2000ದಂದು ಇದನ್ನು ಘೋಮಿಗೆ ಮರುಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು. ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿಶೋಷಕ ವಿಜೇತ ಡಾ. ಅರ್ಥರ್ ಹೇಲಿ ಕಾಂಪ್ಲನ್ ಅವರ ಗೌರವಾರ್ಥ ಈ ಹೆಸರು.

### ಸ್ರೀಟ್ರೆಲ್ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ದೂರದರ್ಶಕ

ನಾಸಾದವರ (NASA) ಸರಣಿಯ ಅಂತಿಮ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ದೂರದರ್ಶಕ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸ್ರೀಲ್ ಇನ್‌ಫ್ರಾರೆಡ್ ಟೆಲಿಸ್ಟ್ರೋಫ್ ಫೇಸೆಲಿಟಿ (SIRTF) ಎಂದು ಇದರ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. 950 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ತೂಕದ ಇದನ್ನು 25.8.2003ರಿಂದು ಡೆಲ್ಯೂರಾಕೆಟ್ ಒಳಗೊಂಡಿ ಕೇವ್ ಕೆನವರಾಲ್ (ಫ್ಲಾರಿಡಾ) ವಿಂದ ಉಡಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಸೌರಕೇಂದ್ರ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಟರು ಮತ್ತಿದೆ. ಅವಧಿ 1 ವರ್ಷ. ಇದರಲ್ಲಿ 0.85 ಮೀ. ವ್ಯಾಸದ ದರ್ಶಣವಿದೆ. ಇದರ ಜೀವಿತಾವಧಿ 2.5 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಕೊಂಡಿರುವ ತುಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಲಿಯಂ ದಾಸ್ತಾನು ಮುಗಿದುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಶ್ವಯುಕರವೆಂಬಂತೆ ಇದು ಈಗಲೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಡಿತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೂರದರ್ಶಕದ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಬಾಹ್ಯಕಾಶವಿಂದ ಬರುವ ಅವಕಂಪು ವಿಕಿರಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಕಂಪು ಕ್ವಾಮೆರಾ, ಅವಕಂಪು ರೋಹಿತ ಮಾಪಕ ಮತ್ತು ಅವಕಂಪು ಲಂಬನ (ಡಿಟ್ಕೆಕ್ಟರ್)ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಬರುವ 3 ರಿಂದ 180 ಮೈಕ್ರೋನಾನ್‌ನಿಂದು ತರಂಗ ದೂರವಿರುವ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದಕ್ಕಿದೆ (1 ಮೈಕ್ರೋನ್ ಎಂದರೆ  $10^{-6}$  ಮೀ).



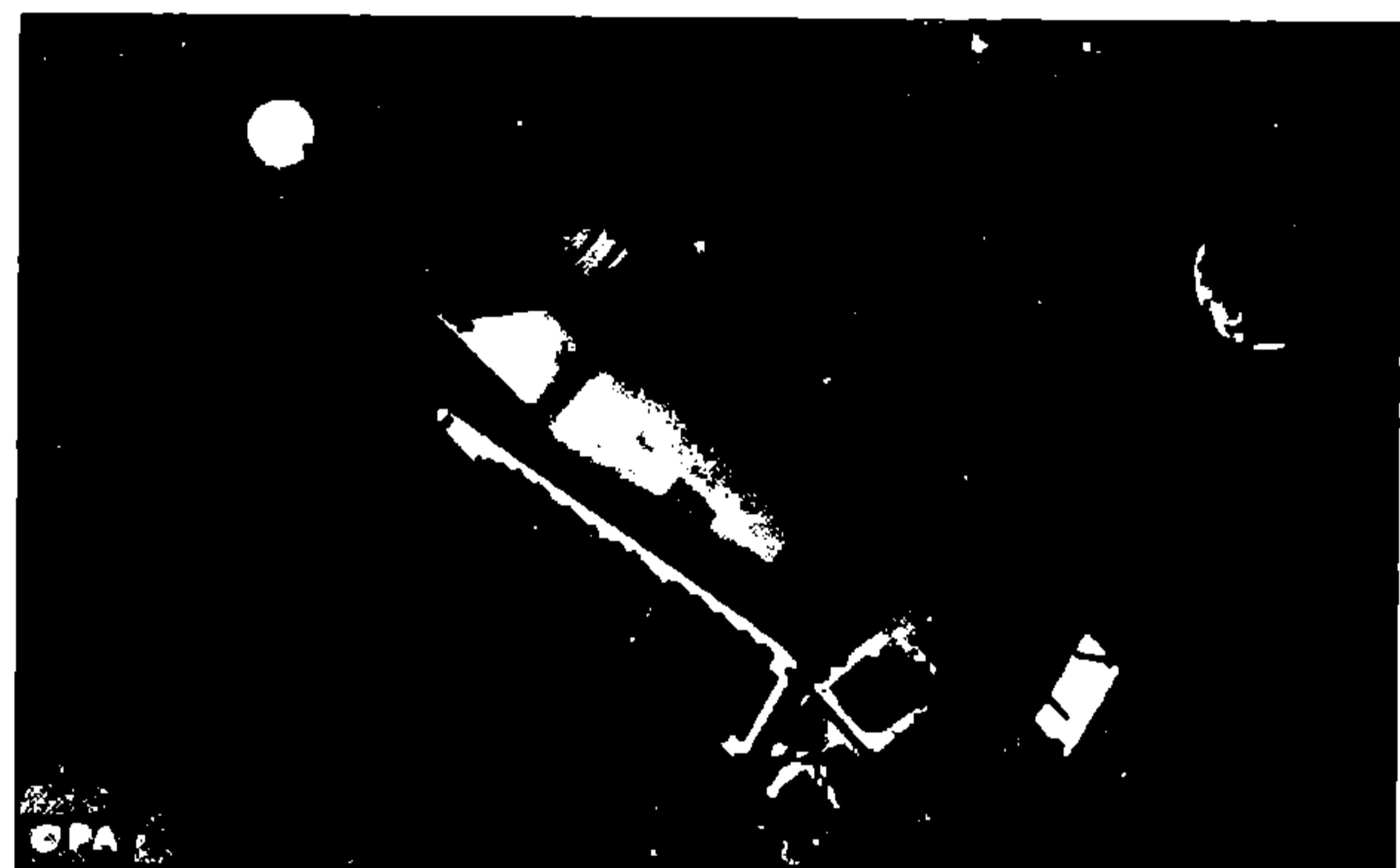
**ಸ್ವಿಟ್ಟರ್ ದೂರದರ್ಶಕ**

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸ್ವಿಟ್ಟರ್ ದೂರದರ್ಶಕ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಶನಿಗ್ರಹದ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಉಂಗುರ - ಶನಿಗ್ರಹದಿಂದ 6 ದಶಲಕ್ಷ ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಿಂದ 12 ದಶ ಲಕ್ಷ ಕಿ.ಮೀ. ವ್ಯಾಪ್ತಿ - ಇರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಈ ಉಂಗುರ ಉಂಟಾಗಲು ಶನಿಗ್ರಹದ ಉಪಗ್ರಹ ಫೀಜೆ (214 ಕಿ.ಮೀ. ವ್ಯಾಸ)ಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಿತ್ತು ಧೂಳಿ, ಮಂಜಿನ ಕಣ ಕಾರಣವೆಂದು ಉಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಕೆಪ್ಲರ್ ದೂರದರ್ಶಕ

NASA ದವರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸುತ್ತು ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರಬಹುದಾದ ಭೂಸದೃಶ ಕಾಯ/ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಕ್ಷೀಗೆ ಉಡಾಯಿಸಿರುವ ದೂರದರ್ಶಕ. 1039 ಕಿಲೋ ತೂಕದ ಈ ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು 7.3.2009ರಂದು ಘ್ರಾಂತಿಕಾದ ಕೇವ್ ಕೆನವರಾಲ್ ಉಡಾವಣ್ಣ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಡೆಲ್‌ರ್‌ರ್‌ ರ್‌ ಒಳಿಸಿ ಕಕ್ಷೀಗೆ ರವಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ 0.95 ಮೀ. ವ್ಯಾಸದ ದರ್ವಣಾವಿದೆ. 0.708 ಚ.ಮೀ. ವಿಸ್ತೃತದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು 372.5 ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತು ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸುಮಾರು 3.5 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ

ಕಕ್ಷೀಯಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿನ ಪರಿಳಿತಗಳನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸಿ ಘೋಳಿಸಿದ್ದರೆ ರವಾನಿಸುವ ಅಂದಾಜಿದೆ. ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರದ ಸುತ್ತು ಗ್ರಹ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಕ್ರಮಣ (transit) ಏಂದಾಗಿ, ಅದರಿಂದ ಒರುವ ಪೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಳಿತಗಳುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು 42 ಯಾರ್ಡ್‌ ರಪಲ್‌ ಇಂಫ್ರಾರೆಡ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಕ್ಷಾಮೇರಾಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಅತಿದೊಡ್ಡದೂ ಸಹ. ಏಂತ್ರೋ ರಿಸರ್ಚ್ ಸೆಂಟರ್ (Amite's Research Center) ಇದರ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಒರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ನಾಲ್‌, ಲೈರಾ ಮತ್ತು ಡ್ರೇಕೆಲ್ ನಕ್ಷತ್ರ ಪ್ರಂಜಗಳ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಇದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದೆ.



**ಕೆಪ್ಲರ್ ದೂರದರ್ಶಕ**

(2015ರ ಪೇಳಿಗೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆ ಡಾಲೀನ್‌ ಎಂಬೆದನ್ನು NASAವು ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಪ್ರತಿಕರ್ಣ ಮಿಶನ್‌ನ್ನು ಉಡಾಯಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿದೆ).

### ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು? - ಉತ್ತರಗಳು

- 1) ಬಾಂಬಿಕ್ಕೆ ಮೋರಿ (*Bombyx mori*)
- 2) ಸರಿಕಲ್ಪರ್ ಸರಿಕಲ್ಪರ್ (Sericulture)
- 3) ಸುಮಾರು 900 ಮೇಟ್ರಿಗ್ಲ್
- 4) ಕೇವಲ 5 ಗ್ರಾ
- 5) ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ 10 ಸಾರ್ವರ ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಗುತ್ತದೆ.
- 6) 667 ಕಾಡುಗ್ಲ್

- 7) ತಿಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಿಗೆ, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂಪಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- 8) ಮನುಷ್ಯ ಎಲ್ಲ ಪೆರಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾನೆ. ಮಿತ್ರಪೆಂದರೆ ರೇಷ್ಟ್ ಮುಳುಗಳು ಅವನಿಲ್ಲದೆ ಒದುಕಲಾರವು.
- 9) ಗೈಡಿನಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರಕೊರೆದು ಹೊರಬಯುವದಕ್ಕಾಗಿ.

ರಚನೆ: ಸಂತೋಷ್ ಎಂ. ಕುಮಾರ್

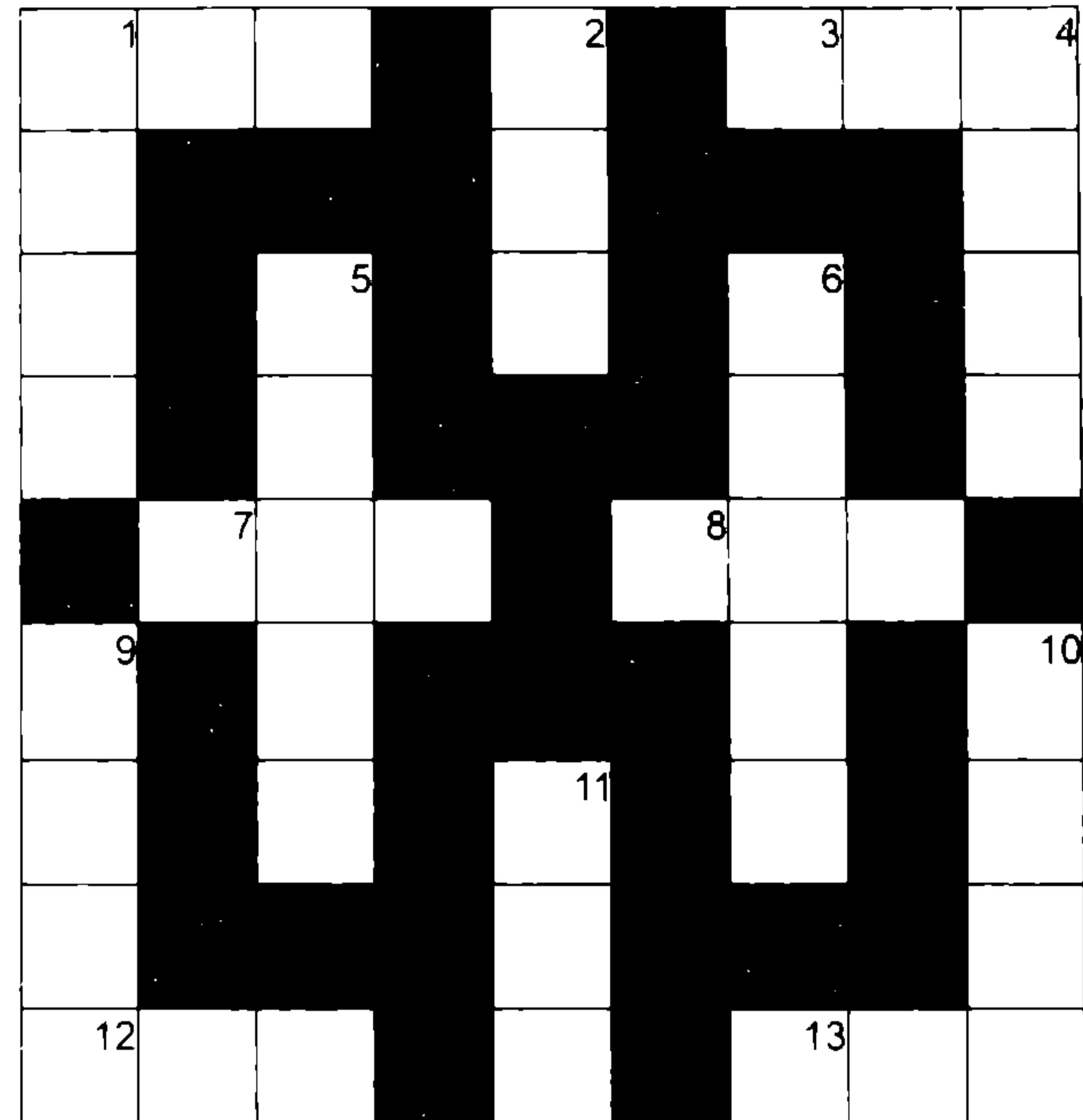
ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ, ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಮಂಗಳೂರು  
ಮೊನ್‌ - ಅಂಚೆ: ಜೆಂಟ್ಲೆಸ್ ಟಾ: ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ - 574 241

ಎದೆಂದ ಬಳಕ್ಕೆ :

- 1) ಇದನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅನ್ನಿಲ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ (3)
- 3) ಈತ 'ಆಯುವ್ಯೇದದ ಪಿತಾಮಹ' (3)
- 8) ಸನ್ಯಾಸಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ನಾವು  
ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಬಿಲ (2)
- 9) ಸಣ್ಣ ಕರುಳು ದೊಡ್ಡ ಕರುಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ  
ಚೀಲದಂತಹ ರಚನೆ (2)
- 10) ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಹ (2)
- 13) ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ (3)
- 14) ಕೃಷ್ಣಾಯಂ ಕಾಬ್ಯಾದ್ಯಾ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ  
ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಅನೀಲ (5)
- 15) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ  
ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ (2)
- 16) ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಈ ಅಲೋಹವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಜನರು  
'ಬೆಂಕಿಯ ಕಲ್ಲು' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು (3)
- 18) ಶರೀರದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಫಾಸಿಯಾದರೆ  
ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (2)
- 19) ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಒಂದು ಇಂಥನ (3)
- 20) ರೋಗದೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ಜೋಡಿಪದ (3)

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ :

- 2) ಸಮಾನುಷಾತ್ಮಕ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ  
ಗಣತಿಜ್ಞ (2)
- 4) ಇದು ಒಂದು ದ್ರವ ರೂಪದ ಅಂಗಾಂಶ (2)
- 5) ಕಾಂತ ಪ್ರೇರಣಿಸುವ ಬಿಲ (7)
- 6) ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲಿರುವ ಗುರುತ್ವಾಕಷಣಾ ಬಿಲ (2)
- 7) ಇಸ್ರೋ (ISRO) ದ ಈಗಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು (7)
- 11) ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಚಂದ್ರಯಾನ-1 ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು  
ಉಡಾಯಿಸಿದ ದೇಶ (3)
- 12) ಚಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶೇಷ್ಟು  
ವಿಜ್ಞಾನಿ (3)
- 16) ಜೀಎಂಪ್ರಾಹ ಮತ್ತು ಶ್ರಾವಾಂಗಪ್ರಾಹಗಳಿಗೆ  
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಗ (3)
- 17) ಚೆಂಕಿ ನಿರೋಧಕ ಬಣ್ಣೆಯನ್ನು ಇದರಿಂದ  
ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ (3)

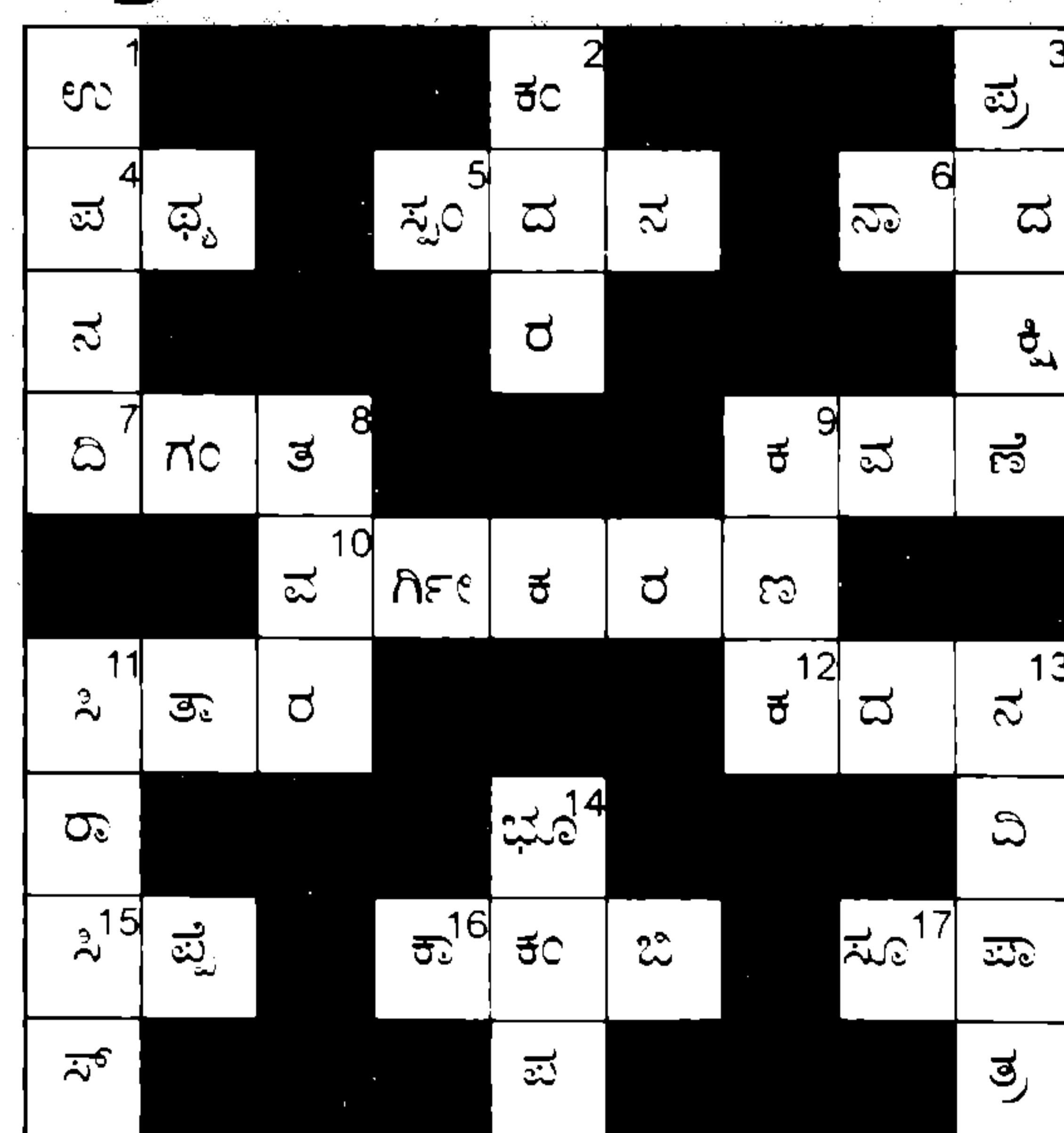


ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ರಚನೆವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು:

- 1) ನಲವತ್ತುಕ್ಕಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಮನೋಜನ್ನು ಘಟ್ಟಿ (Block) ರ ಹಾರಿದು
- 2) ಪದಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಲೇಸು.
- 3) 'ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ'; 'ಪಿಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ' ಎನ್ನುವ  
ಪುರಹುಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಬೇಡ.

ಉತ್ತರಗಳು

367



# ಯೋಹಾನೆಸ್ ಕೆಪ್ಲರ್

(1571-1630)



ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸೌರಲೋಕದ ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಎಲಿಟ್ಟೀಯ (ದೀಘ್ರವೃತ್ತ) ಪಥದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತು ತಿರುಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿ, ತೋರಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕೆಪ್ಲರ್.

ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಬಲಿಷ್ಠನೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕೆಪ್ಲರ್ ಆತಿಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗಣಿತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದ. ಟ್ರೈಮೋ ಬಾಹೆ (1546-1601, ಡೆನಾಕ್ರೋ) ಯೋಡನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನಿಕೊಲಾಸ್ ಕೊಪನಿಕಸ್ (1473-1543, ಪ್ರೋಲೆಂಡ್) ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, ಕೊಪನಿಕಸ್‌ಹೇಳಿದಂತೆ ಗ್ರಹಗಳು ವೃತ್ತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲಿಟ್ಟೀಯವಾಗಿ ಹೊದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿದ. ಗ್ರಹಗಳ ಚಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ. ‘ಆಕಾಶದ ನಿಯಮ ರೂಪಿಸಿದಾತ’ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಡಳಿಕೆಗೆ ಪಾಠ್ಯನಾದ ಕೆಪ್ಲರ್.

ಗೆಲಿಲಿಯೊ ಹಾಗೂ ಕೆಪ್ಲರ್ ಒಬ್ಬೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದ ಕೆಪ್ಲರ್, ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಗೊಂಡ ಪರಿಶ್ರಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಧಾರೆಯೆರದು ಗ್ರಹಗಳ ಬಗೆಗೆ 3 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ. ದೃಷ್ಟಿವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದ; ಕ್ಷಾಲ್ಯಲಸ್‌ನಂಧಹ ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ನಾಂದಿ ಹಾಕಿದ. ಕೆಪ್ಲರ್ ಹೆಸರಿನ ದೂರದರ್ಶಕವೂ ಇಂದು ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿದೆ (ಲೇಖನ ಪುಟ-23).

## ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪಾಠಗಳು



ಮಾನವನ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ ಗುರು ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದ. ನಾವು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿ ಅದರಿಂದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಲೇ. ಸನ್ನೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಎಂಥೆಂಥ ಮಹಾನ್ಯಂತ್ರಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ.

ನಾವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಮೂಲ ರೂಪಗಳು ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದನ್ನು ನಾವು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆಯೇ? (ಲೇಖನ ಪುಟ-13).

ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಲ್ಲಿ ಹೂಡಲೇ ಕ.ರಾ.ವಿ.ಪ.ಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿ



If Undelivered, please return to :

Hon. Secretary, **Karnataka Rajya Vijnana Parishat**

'Vijnana bhavan', No.24/2 & 24/3, 21st Main Road, Banashankari II Stage, Bangalore - 560 070  
Tel: 080-26718939 Telefax: 080-26718959 E-mail: krvp.info@gmail.com