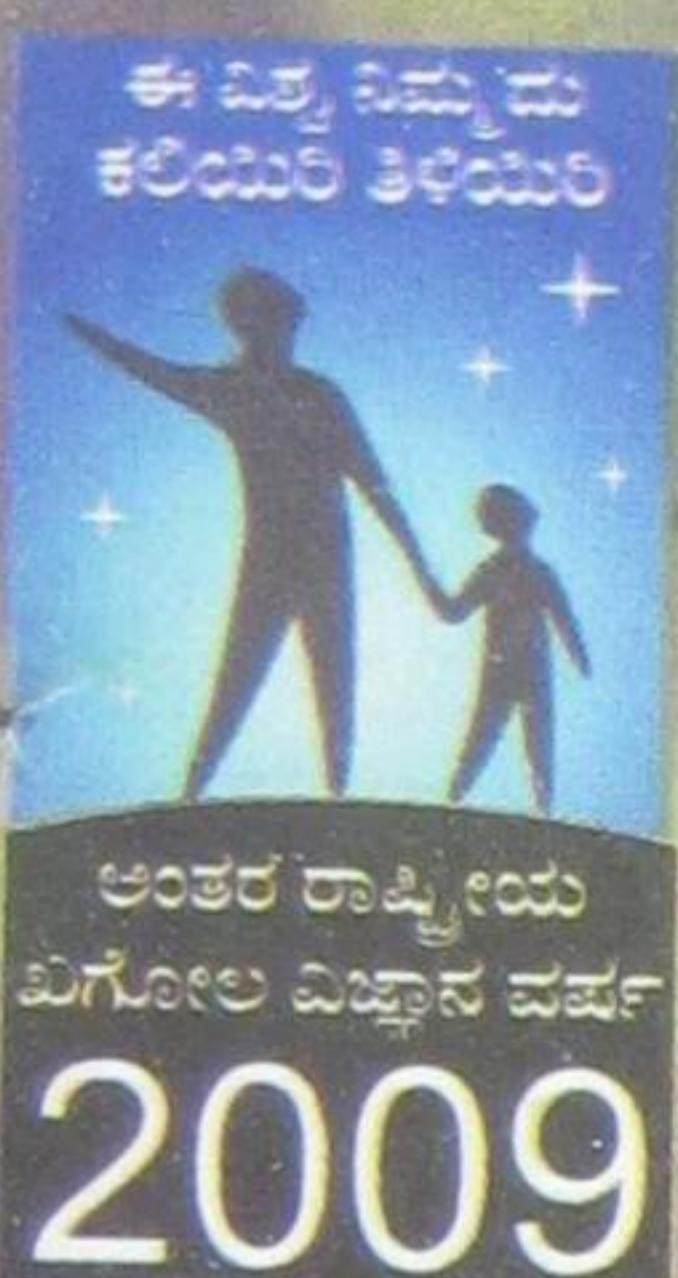


ನಂತ್ರ 32 • ನಂಜಿಕೆ 1

ನವೆಂಬರ್ 2009

ರೂ. 10/-



ಭಾಲ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ತೇ ಸ್ವಾಭಾರಿಕ
ಪರ್ಯಾಣಕೂ
‘ಮಾಂಥಾಹಾರಿ’ಗಳೇ?

ಅಗತ್ಯ ಪೊಂಡಕಾಂಶಗಳು
ದೂರೆಯದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ಇದು ಸಸ್ಯಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ವೈಖರಿ



ಧೂಮಣಿಗೆ ಶರಕಾರಬೇಡ

ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭು

೪೪

ಬಾಲ
ವಿಜ್ಞಾನ

ನಿಕೋಟಿನ್ ತಂಬಾಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಪದಾರ್ಥ. ನವಜಗತ್ತು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅಮೆರಿಕ ವಿಂಡ್‌ಗಳಿಂದ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತಂಬಾಕು ಯುರೋಪಿಗೆ ಬಂದು, ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಗೆ ಹರಡಿತು. ತಂಬಾಕು ಸೇವನೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹವ್ಯಾಸ / ಚಟುವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ನಿಕೋಟಿನ್ ಸೇ. 5-15 ರಷ್ಟು ವಿಸರ್ಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದುದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದ ತುಂಬುವ ನಿಕೋಟಿನ್, ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಉಸಿರಾಟದ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೇಂದ್ರ, ಹೃದಯದ ಕೆಲಸ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಸಂಕುಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಮೂತ್ರ, ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಕುಂಟಾಗಬಹುದು. ಸ್ವಯಂಚಾಲಿ ನರವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಲವು ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಕೋಟಿನ್ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಧೂಮಪಾನ ವ್ಯಾಸನಿಗಳಾಗುವುದು ಸರಿಯೇ....?



ಚಂದಾ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಎಂ.ಓ. ಅಥವ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕನಾಕಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, ನಂ. 24/2 ಮತ್ತು 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070, ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯವಾಗುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಹಣ ತಲುಪಿದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಳೇರಿಯೋಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಥವಾ ಎಂ.ಓ. ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಚಂದಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

ಚಂದಾ ದರ

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ	
ಬಿಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ	ರೂ. 10.00
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ	ರೂ. 100.00

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್

ನಂ. 2864, 2ನೇ ಕುಸ್ತಾ, ಪಂಪಾಪತಿ ರಸ್ತೆ,
ಸರಸ್ವತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು - 570 009.
ಫೋನ್: 99451 01649

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. ನರವು ಪಡೆದ ಅಕರಗಳನ್ನು ಮೊಚ್ಚಿಸಿರಿ. ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಯಥಾವಾತ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು. ಯಾವುದೇ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಮೂರಾರಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಖಚಾಯಿಸಿರಿ. ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಹಳೆಯ ವಿಷಯವೇ?

ಚೊಲ್ಲೋ ಡಾರ್ಫಿನ್ಸ್‌ನ ಜೀವಿದೂತಿ ಉಗಮ ಕುರಿತಾದ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬರಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತು 2009ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಸ್ವರಕ್ಷೇತ್ರವರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅದು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ವಿಜ್ಞಾನ ಯೋಕಕ್ಕೆ ತಂದ ಹೊಸ ವಿಚಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಅತಿತಾರ್ಕಿಕ ವಿಕಾಸವಾದಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿನವರೆಗಿನ ಜೀವಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬುಡವೇಲು ವಾಡಿತು; ಜೀವಿವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೂ ವಿವರಣೆ ದೊರೆಯಿತು ಎಂಬಿವೇ ಮುಂತಾದ ಗೌರವಗಳು ಡಾರ್ಫಿನ್ಸ್‌ನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂದಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಆಧಾರವಾದವು.

ಡಾರ್ಫಿನ್ಸ್‌ನ ಸಮಕಾಲೀನನಾದ ಏಲೆಂಡಿನ ಜಾನ್ ಟಿಂಡಲ್ ಎಂಬ ಭೋತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯು 1859ರಲ್ಲೇ (ಡಾರ್ಫಿನ್ಸ್‌ನ 'ಜೀವಿ ಜಾತಿ ಉಗಮ' ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ 6 ತಿಂಗಳ ಮೊದಲು) ಇಂದು ಜಗತ್ತು ತಲ್ಲಿಷ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 'ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ'ದ ಬಗೆಗೆ ಅದಾಗಲೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದು.

ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ನಾವು ದೂಡುವ ಪ್ರದೂಷಣೆಯಿಂದ, ಕಾರ್ಬನ್ ಡ್ಯೂಆಕ್ಸೈಡ್ ಪ್ರಮಾಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿ, ಭೂಮಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿತಗೊಳ್ಳುವ ವಿಕಿರಣವು ಅದನ್ನು ತನ್ನೂಲಕ ಹಾಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ, ವಿಕಿರಣವು ವ್ಯೋಮಕ್ಕೆ ರವಾನೆಯಾಗದ ಭೂಮಿಯೆಡೆಗೆ ಪ್ರತಿಫಲನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಭೂಮೇಲ್ತು ತಾಪವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಆಗುವ ವಿಪರೀತ ಪರಿಣಾಮ ಧೂವ ಪ್ರದೇಶದ ಹಿಮಿಷೊಪ್ಪಿಗಳು ಕರಗಿ, ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ, ಕರಾವಳಿ ಪಟ್ಟುಗಳು ಮಳ್ಳಿಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇಂದು ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗೆಗೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಇವು. ಇಂತಹ ಗಂಡಾಂತರದ ಸುಳಿವೂ ಇಲ್ಲದ 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಟಿಂಡಲ್ ಕೆಲವು ಅನಿಲಗಳು, ತಾಪವನ್ನು ಚೇಗ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತರ್ಕಿಸಿ ಇಂದಿನ 'ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ' ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಕಿದ. ಡಾರ್ಫಿನ್ 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸುತ್ತಿದ ಬಳಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ಾರ್ಬಿಡ್ಯೂಟುಮಾಡಿದ ವಿಕಾಸವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ. ಟಿಂಡಲ್, ಲಂಡನ್‌ನ ಕಿಟಕಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ನೆಲ ಮಾರ್ಗಿಯ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೇ ವಾರಗಳು ಸೆಂದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ.

ಟಿಂಡಲ್‌ಗೆ ಆಲ್ಮ್ ಪರ್ವತಗಳಿಂದರೆ ಅತೀವ ಆಕರ್ಷಣೆ. ಅದರ ಅನೇಕ ಕಡಿದುದ ಶಿಶುರಗಳ ಆರೋಹಣಾವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದು. ಏಸ್ ಹಾನ್ ಎಂಬ ಅದರ ಶಿಶುರವನ್ನು ಹತ್ತಿದ ಮೊದಲಿಗ ಟಿಂಡಲ್. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಿಮನದಿಗಳ (ಗ್ಲೋಸಿಯರ್) ಬಗೆಗೆ ಅತನಾ-

ಸಂಪುಟ ೩೨ ಸಂಚಿಕೆ ೧ • ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೯
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್
ಉಪ ಸಂಪಾದಕರು
ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್
ಸಂಪಾದಕ ಮರಣ
ಅಡ್ಯನಡ್ಡ ಕೃಷ್ಣಭಟ್
ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಎಸ್. ಕೊಟ್ಟಿ
ಡಾ ಅಶೋಕ್ ಎಸ್. ಜೀವಣಿ
ಚಿ.ಕೆ. ವಿಶ್ವನಾಥರಾವ್
ವ್ಯ.ಬಿ. ಗುರಣ್ಣಿವರ
ಡಾ. ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವಿ. ಕೆಲ್ಕುಲ್
ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಎಸ್. ರುಳಿ
ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ್
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವಿ. ಸಂಕುರ್ಳ

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ...

- ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಹಳೆಯ ವಿಷಯವೇ? ೨
- ಕಟ್ಟಗೆಯ ಬದಲು ಇದ್ದಿಲಿನ ಬಳಕೆ ಏಕೆ? ೨
- ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧ ೨
- ಸಿಗರೇಟ್‌ನ ಹೊಗೆ ಮಾನವನ ಹಗೆ ೧೧
- ಸದ್ಯಗದ್ದುಲವಿಲ್ಲದ ಸಾವಯವ ಕ್ರಾಂತಿ ೧೫
- ಕೀಟಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳು ಹೊಡೆವ ಸಸ್ಯಗಳು! ೧೯
- ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಪ್ರಯೋಗಿ ೨೨
- ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ... ೨೨

- ಆವಶ್ಯಕ ಶೀರ್ಷಕಗಳು
- ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು? ೧೦
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣ ೧೮
- ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ೨೫

ವಿನ್ಯಾಸ : ಎಸ್‌ಎಸ್‌

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಗೌರವ ಕಾರ್ಯಾದಾರ್

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಬನಶಪ್ತಿ ಕಂಟ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070

೨ 2671 8939, 2671 8959

ಕುತ್ತಳಲದಿಂದ ಅಧ್ಯಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ. 1853 ವೇಳೆಗೆ ಅವನೊಬ್ಬ ಅತಿ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಿಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ. ಪ್ರಕೃತಿ ದರ್ಶನಶಾಸ್ತ್ರದ (ನಾಚುರಲ್ ಫಿಲಾಸಫಿ) ಷಾಖಾಯನಾಗಿದ್ದ; ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದ.

ಹಿಮನದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನಿಗಿದ್ದ ಕುತ್ತಳಲ ಅವಾರ. ಹಿಮರಾಶಿ ಕರಗಿದಂತಾಗಿ, ಹಿಮನದಿಯಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಹಿಮನದಿ ಉಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು ಟಿಂಡಲ್ ನನ್ನ ಕಾಡಿದುವು. ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅನೇಕ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ; ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದ. (ಧ್ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದ ಹಿಮ ಕರಗುವುದು ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಎಂದು ಈಗ ತಿಳಿದಿದೆ). ಈ ವೇಳೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ದೊರೆತ ಎರಡು ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಹೀಗಿದ್ದವು. ಜೋಸೆಫ್ ಪ್ರೋರಿಯರ್ ಎಂಬ ಪ್ರೇಂಚ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ 1820ರಲ್ಲ, ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನದ ತರ್ಕದ ಮೇರೆಗೆ, ಭೂಮಿಯು ಇರಬೇಕಾದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿಯಾಗಿರುವುದು ಏಕೆ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನ ಕರಣವು ವಾತಾವರಣದ ಮೂಲಕ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಕ್ಕು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭೂಮಿಯಿಂದ ವಾಪಸಾಗುವ ವಿಕಿರಣವು ಅಷ್ಟೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಾತಾವರಣದ ಮೂಲಕ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಾತಾವರಣವು ಈ ಅವ ಕೆಂಪು (ಇನ್ ಫ್ರಾರೆಡ್) ವಿಕಿರಣವನ್ನು ಹೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಹಾಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದ. ಇದು ಟಿಂಡಲ್ ಗೆ ದೊರೆತ ಮೊದಲ ಕಲ್ಪನೆ. ಎರಡನೆಯದು, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪ್ರೇಂಚ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕ್ಲಾಡ್ ಪ್ರೊಯೋಲೆಟ್ (Claude Pauillet) ಎಂಬವ ವಿಕಿರಣದ ತಾಪವನ್ನು ವಾತಾವರಣದ ಕೆಲವು ಅನಿಲಗಳು ಸರೆಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಒಂಹೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಆಧಾರ ಬೇಕು ಎಂದು ಟಿಂಡಲ್ ಗೆ ಎನಿಸಿತು. ಘನ ಮತ್ತು ದ್ರವಗಳು ತಾಪವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣವು ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು. ಅನಿಲಗಳು ತಾಪಕ್ಕೆ ಪಾರಕವಾಗಿವೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡರೂ ಅದು ನಗಣ್ಯ ಎಂಬುದು ಆಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ‘ನಗಣ್ಯ’ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸ್ವಾಲನ್ನು ಟಿಂಡಲ್ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ.

ಒಂದು ಕಿರಿದಾದ ನಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನಿಲವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅದು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವಂತಹ ನಾಜೂಕಾದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡ. ಆಗ ಅವನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ವಿಷಯಗಳು ಹೀಗಿದ್ದವು - ನಳಿಯ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ತಾಪವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ

ಕೆಲವು ಗಮನಾರ್ಹ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ದೊರೆತವು. ನಳಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಾನ ಅನಿಲಗಳಾದ ಆಕ್ಸಿಡನ್ ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋಜನ್‌ಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಪಾರಕವೇ ಹೌದು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಸೈಡ್, ಮೀಥಿನ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಮಶ್ರಣಾವಾದ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲ ಅನಿಲವು (ಕೋಲ್‌ಗ್ಯಾಸ್) ವಿಕಿರಣವನ್ನು ಮರದಷ್ಟೇ ದಕ್ಕಿವಾಗಿ ತಡೆಯಬಲ್ಲವು. ಕಾರ್ಬನ್ ಡ್ಯೂಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೀರಾವಿಗಳ ಮಶ್ರಣ(ಕೋಲ್‌ಗ್ಯಾಸ್)ವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತಡೆಯೋಡ್ತುತ್ತದೆಯೆಂದೂ, ವಾತಾವರಣವು ಸರೆಹಿಡಿದ ಬಹಿಪಾಲು ತಾಪವನ್ನು ಈ ಅನಿಲಗಳು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯೆಂದೂ ಟಿಂಡಲ್ ತರ್ಕಿಸಿದ. 1859ರ ಜೂನ್ 10ರಂದು ಕಿಷ್ಕಿರಿದಿದ್ದ ರಾಯಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಸಭಾಂಗಣದ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ ನಡೆಸಿದ. “ನಳಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಅನಿಲವು ನಳಿಯಂತೆ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ವಿಕಿರಣಿಸುವ ತಾಪಕ್ಕೆ ಅದು ವೋಡೆದಂತೆ, ಎಂದರೆ ಹಾಯಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೇಕರಿಸಿದ. ತನ್ನ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿನ ನಿರ್ವಹಿತ ಅಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿದ.

ವಾತಾವರಣದ ಫುಟ್‌ಕಾಂಶಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗಿ, ಭೂವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ವಾಯುಗುಣ ‘ಉತ್ಪರಿವರ್ತನೆ’ಯೂ (mutation) ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಟಿಂಡಲ್ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲನ್ನು ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದರ ಬಳಕೆಯಿದ್ದಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅನಗತ್ಯ, ಅಧಿಕ CO_2 , ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಟಿಂಡಲ್ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದನ್ನು ತಳ್ಳುಕು ಹಾಕಿದ್ದರೂ ಆಗ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನೂ ಅಷ್ಟು ಗಮನಿಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಟಿಂಡಲ್ ವಾದ ಆಗನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತೀರ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದ ವಿಷಯ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅದು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನೇನಾದರೂ ಇಂದಿನ ವಾಯುಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಯನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಾನವ ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮೈಕ್ರೋಹಾರ್ಟ್ ಇಂಡಿಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯೂ ಹಿಮನದಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದು ಆಗನಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ದುಃಖವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

-ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್

ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಬದಲು ಇದ್ದಲ್ಲಿನ ಬಳಕೆ ಏಕೆ?

● ನಾರಾಯಣ ಬಾಬಾನಗರ
ಶ್ರಯಧೇನು
873/1, P1.No.07A
ಭಾವಸಾರ ನಗರ, ವಿಜಾಪುರ -586 101

ತನ್ನ ಚಿನ್ನದ ಸರ ತುಂಡರಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲೆಂದು ಪುಟ್ಟಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರ ಬಳಿಗೆ (ಪತ್ತಾರರು) ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನ ಕರಗಿಸಲು ಇದ್ದೀಲೋಲೆ ನೋಡಿ ಬೆರಗಾದಳು. ಚಿನ್ನದಂತಹ ಸಾಂದ್ರ ಲೋಹವನ್ನು ದ್ರವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಹಗುರವಾದ, ಅದೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಯಾದ ಇದ್ದಿಲನ್ನು ವಿರಳವಾಗಿ ಹರಡಿ ಹೆಚ್ಚಿ ತಾಪ ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಇದು ಅವಳ ಕುತ್ತಾಹಲ. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಬಂದ ಮೇಲೂ ದೇಶೀ ಕಸುಬುದಾರರಾದ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಮ್ಮಾರರು ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದಿಲನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ನಗರವಾದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡಳು.

ತನ್ನ ಕುತ್ತಾಹಲವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟಳು. “ಚಿನ್ನ ಕರಗಿಸಲು (ದ್ರವಿಸಲು) ಸೌದೆಯನ್ನೇಕೆ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಳು. “ಸೌದೆಯಿಂದ ಹೊಗೆ/ಮಸಿ” ಎಂದು ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗ ಹೇಳಿದ. ಪುಟ್ಟಿ “ದೊಡ್ಡ ಸೌದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತಾಪ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬಳಸಬಾರದೇಕೆ?” ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದಳು. “ಸೌದೆ ದೊಡ್ಡದಾದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ಉಷ್ಣ ಬರುವುದೇ ವಿನಿಹ ಹೆಚ್ಚಿ ತಾಪವಲ್ಲ. ಹೊಗೆ/ಮಸಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಉಷ್ಣದ ನಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿ” ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನೆಂದ. ಪುಟ್ಟಿಯ ಕುತ್ತಾಹಲ ತಣೀಯಲಿಲ್ಲ. “ಇದ್ದಿಲನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗಲೇ ಕೊಂಚ ಬಿಸಿ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಇದ್ದಿಲನ ಚೂರುಗಳನ್ನು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಚೂರುಗಳು ವಿರಳವಾಗಿ ಜೋಡಣಿಗೊಂಡಿವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸೌದೆಗಿಂತಲೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ?” ಮತ್ತೆ ಪುಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. “ಉತ್ತರವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಂದ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ” ಎಂದರು ಪುಟ್ಟಿಯ ತಾಯಿ. ಪುಟ್ಟಿಗೆ ನಿರಾತೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಿಯರು ಪುಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಒಟ್ಟು, ಆಕೆಯ

ಕುತ್ತಾಹಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು.

“ಸೌದೆಯನ್ನು ನೇರ ಉರಿಸಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಬಹುಪಾಲು ಸೌದೆಯನ್ನು ಆವಿಯಾಗಿಸಲು, ಸೌದೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಕ್ಷಿಜನ್ ವರ್ತಿಸಿ ಉಂಟಾಗುವ ನೀರು, ಇವನ್ನು ಆವಿಯಾಗಿ ಹೊರದೂಡಲು ವೆಚ್ಚಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೌದೆ ಘನರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರೊಳಗೆ ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಪ್ರವೇಶ ಅಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗಾಗೆ ಸೌದೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವುದೂ ಕಷ್ಟ. ಅದಕ್ಕೆಂತಲೇ ಜ್ಞಾಲೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ದಕ್ಕುವ ಉಷ್ಣ ಕಡಿಮೆ. ಅಂದರೆ ಸೌದೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗುವ ಉಷ್ಣ ಬಹುತೇಕ ಜ್ಞಾಲೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೇಗೇ ಬಳಕೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಉಷ್ಣದ ಪೂರ್ಣ ಬಳಕೆಯೇ ದಕ್ಕ ಇಂಥನದ ಲಕ್ಷಣ.

“ಸೌದೆಯನ್ನು ಅನಿಲವಾಗಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಡ್ ಗ್ಯಾಸಿಫೈಯರ್ (wood gasifier) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು “ಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನಿಲಕಾರಕ” ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೆಚ್ಚಿಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅನಿಲ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದರೂ, ಆ ವೆಚ್ಚೆ ಮಾಡಿದ ಶಕ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನಿಲಕಾರಕ ನೀಡುತ್ತದೆ.

“ಆಗ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬರೋಣ. ಸೌದೆಯ ಉಷ್ಣವನ್ನೇ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ, ಸೌದೆ ಭಾಗಶಃ ಉರಿಯಂತೆ ಮಾಡಿ, ಸೌದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರು, ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನೀರು ಎಲ್ಲವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಅದು ಸೀದು ಕರಕಲಾಗುವಂತೆ ಏತಾಳಿಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಇಂಥನವೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಸೌದೆಯ ಭಾಗಶಃ ಉರಿಯಂತೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹೊರಹೋಗುವಾಗ ಆ ಅನಿಲಗಳು ಇದ್ದಿಲಿನಲ್ಲಿ ರಂದ್ರಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. (ಆ ರಂದ್ರಗಳು ಇದ್ದಿಲಿನೊಳಕ್ಕೆ ತಾಜಾಗಾಳ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಉರಿಯಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ). ಉರಿಯಂತೆ ತನ್ನ ಉರಿಯ ಉಷ್ಣವನ್ನೇ ಕಬ್ಬಿಸುವ ಫುಟಕಾಗಳ ಉರಿದು ಹೋಗಿ, ತಾನು ಉರಿದು ಆ ಉಷ್ಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವ ದಕ್ಕ ಇಂಥನವಾದ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.” ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದ ಅಕ್ಕಸಾಲಿ “ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಆದಾಯವನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಕಬ್ಬಿಸುವ ಮಾರಾಟಗಳನ್ನು ಒದಿಸಿ, ನಷ್ಟೆಯಿಂದ ಮಾಲಿಕ ತಾನೇ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಲಾಭ

ಎಂದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಿಲಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ.” ಅಕ್ಕಸಾಲಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ನಕ್ಕರು.

ಮತ್ತೆ ಹಿರಿಯರು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು “ಇದ್ದಿಲಿಗೆ ಅಂಗಾರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಂಡಕ್ಕು ತಿಂದೇ ಹೆಸರು! ಮಂಗಳ ಗ್ರಹ ಕೆಂಡದ ಉಂಡೆಯಂತೆ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗಾರಕ ಎಂದು ಹೆಸರು.

“ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರಿಯಲು ಮೂರು ಫುಟಕಗಳು ಅಗತ್ಯ. ಇಂಥನ, ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣ - ಇದನ್ನು ದಹನ ತ್ರಿಕೋನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂರರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಕ್ಷಿಜನ್

(ಕಬ್ಬಿಣದ ಕೆಲಸಗಾರರು) ಮಾಡಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಕಾಸುತ್ತಾರೆ.” ಎಂದು ಅಕ್ಕಸಾಲಿ ಹೇಳಿದ [ಗಮನಿಸಿ: ಕಾಯಿಸು - Make wait ಅನ್ವಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಾಸು ಎಂಬುದು ಸಮಂಜಸ ರೂಪ. ‘ಕಾಸಿ ಕಮ್ಮಾರನಾದ’ಎಂದೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಇದೆ]

ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತೆ ವಿವರಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು “ಚಿನ್ನ ಕರಗಿಸಲು ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣ ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ತಾಪ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಇದ್ದಿಲು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದ್ದಿಲನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಲು ಸುಲಭ. ‘ಸುಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ’ಎಂದು ಕನ್ನಡದ ಗಾದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕವ್ಯ ಇದ್ದಿಲು ಶಾಶವನ್ನು

ಇದ್ದಿಲು ಬಹುಶಃ ಮಾನವ ತಯಾರಿಸಿದ ಪೆಟ್ಟಿ, ಮೊದಲ ಇರಧನ ಕ್ಷೀರಾರಿಂಜಿಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಳಕೆ ಅನೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗೆ ಬೇಕಾಗಿಸಿದ್ದಾಗೆ ಕೆಲವು ಲೋಹಗಳ ತಯಾರಿಕೊಂಡಿಲ್ಲಿ ಕುಲುಮೆ ಇರಧನವಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾರ್ಣಿಕಾ ಅನ್ನಾರ್ಥಿ ಹೇಳುವುದಾಗ್ಗೆ ಇದ್ದಿಲಿ ಬಳಕೆಗಳಿವೆ. ಕರಂಡಿ ನೀರಿನ ಶುದ್ಧಿ ಕರ್ಕರಣಲ್ಲಿಯೂ ಇದರ ಬಳಕೆಯಿದೆ.

ಪೂರ್ವಕೆ ಕರಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂದ್ರತೆ ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಬದರಲ್ಲಿ ಒಂದರಷ್ಟು. ದಹನ ದಕ್ಕವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂಥನ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸಬೇಕು. ಹೀಗಾಗೆ ಇದ್ದಿಲಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ವಿರಳವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.”

ಆಗ ಪುಟ್ಟಿ ತಕ್ಕಣವೇ “ಅಗಾಗಲೇ ಇದ್ದಿಲಿನಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಉದುಕೊಳವೆಯಿಂದ ಗಾಳಿಯೊತ್ತುವುದು ಇಂಥನದ ಪೂರ್ವ ಉರಿಯುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ದಹನದ ದಕ್ಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ” ಎಂದಳು. “ತಿದಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಮ್ಮಾರರು

ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ರಂಧ್ರಮಯತೆ, ನೀರಿನಂತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಇದ್ದಿಲು ಕಾರ್ಬನ್ ರೂಪ. ಅದು ಉರಿದಾಗ ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಬನ್ ಡ್ಯೂ ಆಕ್ಷೇತ್ರ ಬರುವ ಕಾರಣ ಬೂದಿ ಆಗಲೇಬಾರದಲ್ಲಿವೇ?! ಹಾಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದ್ದಿಲು ಶುದ್ಧರೂಪದ ಕಾರ್ಬನ್ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಲೋಹಾಂಶ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಲೋಹದ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಆಗಿ ಬೂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೂದಿಯ ಅಂಶ ಇದ್ದಿಲಿನಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತು ಸೌದೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ.

ಇದ್ದಿಲು ರಂಧ್ರಮಯ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ‘ಅಸೋಪ್ಸ್’ ಎಂಬ ಕರೆಗಾರ ತನ್ನ ನೀತಿ ಕರೆಗಳನ್ನು ಇದ್ದಿಲು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ತಾನಿದ್ದ ಸೆರೆಮನೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ. ವಿಜ್ಞಾನ ರೀತ್ಯೇ ಇದ್ದಿಲು ಹಾಗೂ ವಜ್ರ ಒಂದೇ! ವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ ವಜ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದ್ದಿಲೇ ಉಪಯುಕ್ತ. ತಾನು ಕಪ್ಪಗಿದ್ದರೂ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣದ ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆದು ಶುದ್ಧರೂಪದ ಬಿಳಿ ಸಕ್ಕರೆ ನೀಡಲು ಮೂಲೆ ಇದ್ದಿಲು ಬಳಕೆ ಆಗುವುದು.” ಸುದೀಘ್ರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಪುಟ್ಟಿಯೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದರು.

ಪುಟ್ಟಿ “ತುಂಬಾ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀವು ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದಿರಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೃತೆಜ್ಞತೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಪುಟ್ಟಿಯ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ತೈಪ್ಪಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.



ಖಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮರದ ಖಂಪಗಳನ್ನು ಉರಿಸಿ ಇದ್ದಿಲು ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ

ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧ (ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋವೆಲೆಂಟ್ ಬಾಂಡ್)

● ಡಾ. ಅಶೋಕ ಜೇವಣಿ
ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ.ಜಿ. ಮಹಿಳೆಯರ ಕಾಲೇಜು
ಗುಲಭಾರ್ - 585 102.

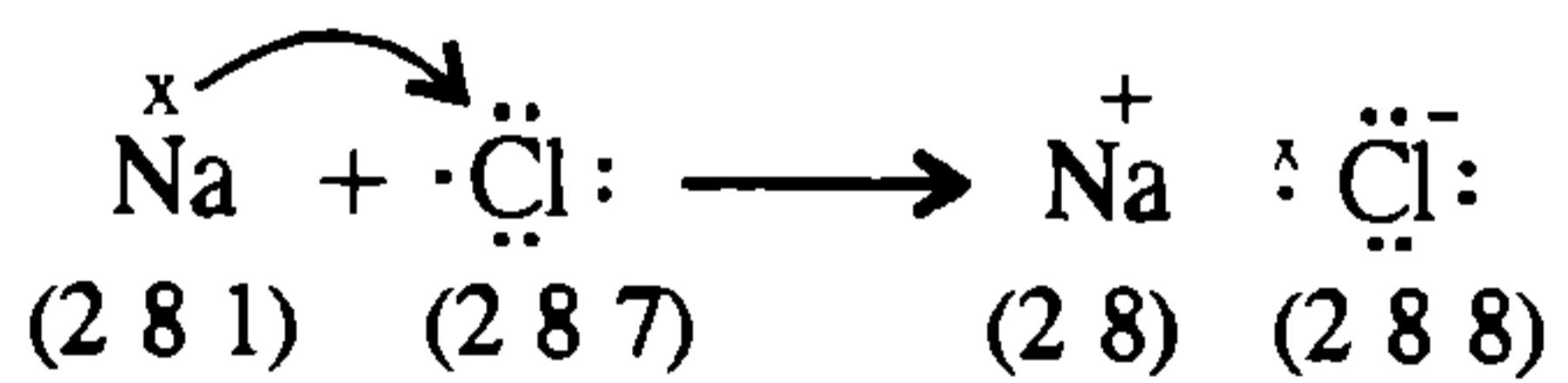
ಪರಮಾಣುಗಳು ತಮ್ಮ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ 8 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಿರ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸವೇ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿ ಅವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದಾಗ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧಗಳು ರೂಪಗೊಂಡು ಅಣುಗಳಾಗುವವು. ಪರಮಾಣುವಿನ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ 8 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನುಗಳಿರುವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಆಕ್ರೇಟ್ ನಿಯಮ (Octet rule) ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಪರಮಾಣು ತನ್ನ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ (ವೇಲೆನ್ಸ್ ಕವಚ) 8 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನುಗಳ ಸ್ಥಿರ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದುವುದು ಬೇರೆ ಪರಮಾಣುವಿನಿಂದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗಲೀ ಅಥವಾ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗಲೀ ಆಗುವಂಧದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು ಕೊಡುವ - ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಣುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವರ್ತನೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿನ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು, ಸಂಯೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಕ್ಷಾಟಯಾನ್ (Cation - ಧನ ವಿದ್ಯುದಂಶವಿರುವ ಅಯಾನು) ಆಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವವು. ಇಂತಹ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಪೋಡಿಟ್‌ ಧಾತುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುವರು. ಹದಿನೇಳನೇ ಗುಂಪಿನ ಅಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ (ಹ್ಯಾಲೋಡಿನ್ ಕುಟುಂಬ) ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು, ಸಂಯೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅನಯಾನ್ (Anion - ಖರ್ಣ ವಿದ್ಯುದಂಶವಿರುವ ಅಯಾನು) ಆಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವವು. ಇಂತಹ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋನೆಗಿಟ್‌ ಧಾತುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುವರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂತಹ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಧಾತುವಿನ ಪರಮಾಣುಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ಸಂಯೋಗಗೊಂಡಾಗ ಲೋಹದ ಪರಮಾಣುವಿನಿಂದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನುಗಳು ಅಲೋಹದ ಪರಮಾಣುವಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕ್ಷಾಟಯಾನ್ ಮತ್ತು ಅನಯಾನ್ ಆಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವವು. ಈ ಕ್ಷಾಟಯಾನ್ ಮತ್ತು ಅನಯಾನಾಗಳ ಮಧ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಯೂಟಿಕ್ ಆಕಾರಕ ಬಿಲಕ್ಕೆ ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧ ಎನ್ನುವರು. ಈ ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧದಿಂದ ಅನಯಾನ್ ಮತ್ತು ಕ್ಷಾಟಯಾನ್‌ಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಇವರಡೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅದೊಂದು ದ್ವಿವ್ಯಾದ ಅಣುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಅಣುಗಳನ್ನು ಅಯಾನಿಕ ಆಣ್ಣಾಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಒಂದು ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅನಯಾನ್ ಮತ್ತು ಕ್ಷಾಟಯಾನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ (ಉದಾ: NaCl) ಅಥವಾ ಬೇರೆ (ಉದಾ: CaCl₂) ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಧನ ಮತ್ತು ಖರ್ಣ ವಿದ್ಯುದಂಶ ಸಮ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಣುವಿನ ವಿದ್ಯುದಂಶ ತಟಸ್ಯ ವಿರುವುದು.

ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ಗಳ ವರ್ಗವಣೆಯಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಅನಯಾನ್, ಕ್ಷಾಟಯಾನ್‌ಗಳ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಜಡ ಅನಿಲದ ಪರಮಾಣುವಿನ ವಿನ್ಯಾಸದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ. ಸೋಡಿಯಂ ಪರಮಾಣುವಿನ ಹೊರ ಕವಚದಲ್ಲಿ 1 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಇರುವುದು (Na - ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ 2 8 1). ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಗರಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಕೊಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟನಂತರ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಜಡ ಅನಿಲವಾದ ನಿಯಾನ್‌ನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಮ ಇರುವುದು (Ne - ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 10, ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ 2 8). ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕನಿಷ್ಠ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಗರಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿರತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುವಿನ ಹೊರ ಕವಚದಲ್ಲಿ 7 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ಗಳು ಇರುವವು. (Cl - ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 17 ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ 2 8 7). ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕೂಡ ಗರಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು

ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಜಡ ಅನಿಲವಾದ ಆರೋಗಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ (Ar - ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 18 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ 2 8 8) ಸಮ ಹೊಂದುವುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕನಿಷ್ಠ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಗರಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿರತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ("ಕನಿಷ್ಠ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಗರಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ" - ಇದುವೇ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ).

ಈ ರೀತಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನನ್ನು ಕೊಡುವ - ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೋಂಡಾಗ ಸೋಡಿಯಂದಿಂದ ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಜಿಗಿದು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುವಿನ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣು ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಆನಯಾನ್ (Cl⁻) ಆಗಿ ಮತ್ತು ಸೋಡಿಯಂ ಪರಮಾಣು ಸೋಡಿಯಂ ಕಾಟಯಾನ್ (Na⁺) ಆಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದು. ಆಕ್ಷೇಟ್ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ಅಯಾನುಗಳ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ 8 ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನುಗಳಿರುವವು. ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಅಯಾನುಗಳ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಟ್ರಾಟ್ ಆಕಫೆಕ ಬಲದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ Na⁺ ಮತ್ತು Cl⁻ ಅಯಾನುಗಳು ಉಪಿನ ಹರಳಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣದಂತೆ ವಿಶ್ವೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವು (58.5 ಗ್ರಾಂ ಉಪಿನಲ್ಲಿ Na⁺ ಮತ್ತು Cl⁻ ಅಯಾನುಗಳು ತಲಾ 6.02×10^{23} ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವವು). ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀಯಿನ್ನು ಲೀವಿಸ್ ಡಾಟ್ ರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆಯುವರು.



(ಧಾತುವಿನ ಸಂಕೀರ್ತದ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಡಾಟ್ ಗಳು ಪರಮಾಣುವಿನ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿರುವ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕಂಸದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ). ಇದೇ ರೀತಿ ಅಯಾನಿಕ ಅಣಾಗಳಾದ NaF, CaCl₂, MgBr₂, ಮುಂತಾದವುಗಳ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮತ್ತು ಮತ್ತು ವೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು

ಕ್ಲೋರಿನ್‌ಗಳು ಪರಮಾಣುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವುಗಳ ಗರಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಸೋಡಿರಬಹುದು. ಸೋಡಿಯಂ ಲೋಹ ಬಹಳ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲವಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸೀಮೆವಣ್ಣ ಇರುವ ಬಾಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತೇವರಿಸಿದಲಾಗುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆಯೇ ಗಳಿಗೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟರೆ ಆಕ್ಷೇಟ್ ಮತ್ತು ಆರ್ಫತೆ ಜೊತೆ ಅದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ. ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಫತೆ ಇದ್ದರೆ ಸ್ಲೋಟಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕ್ಲೋರಿನ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿಲವಾಗಿದ್ದ ಅಣುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದು. ಎರಡು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಒಂದು ಅಣುವಾಗುವುದು (Cl₂). ಕ್ಲೋರಿನ್ ಅನಿಲವೇ ಬಹಳ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ವಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೊಜನ್, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ, ಕಬ್ಬಿಣ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು. ಕ್ಲೋರಿನ್ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೋವಲೆಂಟ್ ಒಂದು ಮುರಿದು ಎರಡು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುಗಳಾಗುವವು. ಇವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆ ಪಡೆಯುವವು. ಆದರೆ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಅಯಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಜಡ ಅನಿಲಗಳ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು). ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಉಪನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಾಗ ನಮಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೋಡಿಯಂ ಲೋಹ ಅಥವಾ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಅನಿಲವನ್ನು ಬರಿಗ್ಯಾಯಿಂದ ಮುಟ್ಟುವಂತಿಲ್ಲ. ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅಪಾಯ.

ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಅಣಾಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು:-

1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಸ್ವಟ್ಟಿಕೆದ ಘಾನರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅಣಾಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಣಾಗಳಾಗಿರದೇ ಅಯಾನುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. (ಉದಾ: ಉಪಿನ ಹರಳಿನಲ್ಲಿ Na⁺ ಮತ್ತು Cl⁻ ಅಯಾನುಗಳು). ಇದನ್ನು ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
2. ಸಂಯುಕ್ತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಯಾನುಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕಫೆಕ ಬಲದಿಂದ ಇವುಗಳ ದ್ರವನ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಪುದಿಯುವ

- ಬಿಂದು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತವೆ (ಫುನ್‌ದಿಂದ ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ರೂಪದ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕರ್ಷಕ ಬಲದ ಬಂಧ ಮುರಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಉಷ್ಣ - ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣ ಬೇಕಾಗುವುದು).
3. ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವವು. ಕಾರಣ ನೀರಿನ ಅಣ್ಣಾವಿನ ಧೈವಿಕ ಗುಣದಿಂದ ಅಯಾನಿಕ ಸ್ವಟ್ಟಿಕದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಟಯಾನ್ ಮತ್ತು ಆನಯಾನಾಗಳನ್ನು ನೀರಿನ ಅಣ್ಣಾ ಅಕಷಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿ ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಯಾನುಗಳು ಸ್ವಟ್ಟಿಕದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದಾಗ ನೀರಿನ ಅಣ್ಣಾಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.
4. ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಘನರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ನಿರೋಧಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಲೀಯ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ವಾಹಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಾರಣ ಸ್ವಟ್ಟಿಕದ ರಚನೆ ವುರಿದು ಅಯಾನುಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಯಾನುಗಳ ಚಲನೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.
5. ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದಾಗ ಕ್ಯಾಟಯಾನ್ ವುತ್ತು ಆನಯಾನ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಅವು ಆದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವವು. ಇಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಯಾನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದು ಕರೆಯುವರು. ■

ಸ್ವೀಂಟೋನ್

ವಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿ



ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವ

● ಎಂ. ಎಸ್. ಕೋಟ್ಟಿ
ಒಷಣ ಬಾಗೇಬಾಡಿ

1. ವಿಶ್ವ ಎಂದರೇನು?
2. ವಿಶ್ವದ ಮುಟ್ಟು ಹೇಗೆ?

3. ಶುದ್ರ, ಗ್ರಹ (ಅಸ್ತಿರಾಯ್) ಎಂದರೇನು?
4. ಉಲ್ಕಿಗಳಿಂದರೇನು?
5. ಧೂಮಕೀತು ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?
6. ನಕ್ಷತ್ರ ಪುಂಜಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ?
7. ಗೆಲಕ್ಷಿಗಳಿಂದರೇನು?
8. ನಮ್ಮ ಗೆಲಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

ವಿಶ್ವದ ಅಂಚು... ?

ಈ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಅಂಚು ಎಂಬುದಿದೆಯೇ? ಖಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಲಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಅಂಚು ಇದೆಯೇ ಎನ್ನಿಸುವುದು ಸಹజ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತ್ಪ್ರ ಬಲವು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿರುವಾಗ, ಗೆಲಕ್ಷಿ ಪುಂಜಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಮದಲ್ಲಿನ ಈ ಬಲದ ಮೂಲಕ ಏನೇ ಹಾಯ್ದರೂ ಅದರ ಪಥವು ನೋಡಲು ನೇರವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅದು ಬಗಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ಬಗಿದ ಪಥ ಎಂದರೆ ವರ್ತುಲ ಅಂಚನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ.

ನಮಗೆ ಕಾಣುವ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ, ಮಿಲಿಯಾಂಡರ ಗೆಲಕ್ಷಿಗಳು ಗೊಂಚಲುಗಳಂತೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಹಾನ್ ಗೊಂಚಲುಗಳು ಕೂಡ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವು ಒಂದೇ ಸಮವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬದಲು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಗುಂಪುಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೇಕೆ ಎಂಬುದು ವಿಶ್ವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಅತಿ ದೂರದ ಗೆಲಕ್ಷಿಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷಾಸಾರ್ (ಖಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಪಜಲ್ ಆಗಿ ಉಳಿದಿದೆ) ಗಳಿಂಬ ಅತ್ಯತೀತ ಪ್ರಮಿರ ಬೆಳಕಿನ ಗೆಲಕ್ಷಿಗಳನ್ನೂ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಿಲಿಯಗಟ್ಟು ಜ್ಯೋತಿರ್ಫಾಗಳಾಚೆಯಿರುವ ಖಿಗೋಲ ಕಾಯಗಳು.



ವಿಶ್ವವಂದರೆ ಗೆಲಕ್ಷಿಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಗ್ರಹಗಳು, ಚಂದ್ರಗಳು, ಶುದ್ರಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಕಾಯಗಳು ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಒಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನೋಟ.

ಏನೇ ಇರಲಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಮತ್ತು ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ನಿಯಮಗಳು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯ.

- ಎಶ್ವರ್

ಸಿಗರೇಟೆನ ಹೊಗೆ ಮಾನವನ ಹಗೆ

● ಡಾ. ಹೆಚ್.ಆರ್. ಮಣಿಕಣಂಕಾ
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ಲಾಂಶುವಾಲರ್ HFWTC
ಅದಿತ್ಯ ಟೀನಿಕ್
ನಂ. 82, MIG ಹೆಡ್ವೆಲ್
ಬಸ್ಸಿ ಮಂಟಪ, ಮೈಸೂರು.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮೇ 31ನೇ ತಾರಿಖು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ತಂಬಾಕು ರಹಿತ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಅಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನ ತಂಬಾಕಿನಿಂದ ಆಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ 35 ಲಕ್ಷ ಜನರು ತಂಬಾಕಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಸಾವಿನ ಸೇರಡ 20% ರಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಂಬಾಕಿನ ಬಳಕೆ. ತಂಬಾಕು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರೋಗಗ್ರಸ್ಥನನ್ನಾಗಿ

ತಂಬಾಕಿನ ವಸ್ತುಗಳಾವಿವು?

- ಬೀಡಿ
- ಸಿಗರೇಟು
- ಚುಟ್ಟು
- ಗುಟ್ಟು
- ಪಾನ್ ಮಾಲಾ
- ಜರ್ನು
- ಕಾಚು

ತಂಬಾಕಿನ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ 4000 ಕ್ರೂ ಹೆಚ್ಚು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು.

1. ನಿಕೊಟಿನ್
2. ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಸ್‌ಡ್
3. ಟಾರ್

ಒಂದು ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅಷ್ಟೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 4 ಜನ ಉಸಿರಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅನ್ನು ಹೇರುತ್ತದೆ.

ಉರಿಯುವ ಸಿಗರೇಟೆನ ತುದಿಯ ಉಷ್ಣತೆ 1616°F ಅಥವಾ 880° C . ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಗಾತ್ರದ ಸಿಗರೇಟ್ ಉರಿಯುವಾಗ 1-2 ಮಿ.ಗಾಂ. ನಿಕೊಟಿನ್ ವುತ್ತು 3-40 ಮಿ.ಗಾ. ಹಳದಿ ಮಿಶ್ರತ ಕಂಡು ಬಣ್ಣದ ಟಾರ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜನ ಏಕೆ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಸಾ ಎ' ನಾ ಸ್ಟ್ ವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ

ವುತ್ತು ಸಾವಾಜಿಕ ಒತ್ತುಡಗಳಿಂದ ಧೂಮಪಾನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಇದೇ ಒಂದು ಚಟುವಾಗುತ್ತದೆ.

- ಹದಿಹರಯದವರು ಮೋಚಿಗಾಗಿ, ತಂದ ತಾಯಿಯರ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಖಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.



ಮಾಡಿ ಅವನ ದಕ್ಕತೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ತಂಬಾಕಿನಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪಟ್ಟು ಅದರಿಂದಾಗುವ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಖಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ಅಥವಾ ಶಾಲೆ ಮಾಸ್ತರರ ಅನುಕರಣೆಗಾಗಿ ಧೂಮವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಹಪಾಲಿಗಳ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮಣಿಯತ್ತಾರೆ.
- ಸಿಗರೇಟ್ ಪ್ಯಾಕೆನ್ (ಚಳಿಯ) ಆಕಷಣೆಯಿಂದಾಗಿ.
- ಹಂಗಳೆಯರನ್ನು ಆಕಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾಗಿ;
- ಇದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೈಗೆಟುಕುವ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವುದು.
- ಉತ್ತೇಜನಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ;
- ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಚುರುಕಾಗಿ ಚೊಟಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ;
- ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಖಿನ್ನತೆ, ಸುಸ್ತು, ಆಯಾಸ ಉಂಟಾದಾಗ ಅವನು ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುತ್ತಾನೆ.
- ತಂಬಾಕಿನ ಚಟು ದೀಘುಕಾಲದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದಿದಾಗ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದಿದಾಗ 8 ಸೆಕೆಂಡ್ ಒಳಗೆ ಅದು

- ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ನಿರ್ವಿಷಕ್ಕೆ 10 - 15 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತದೆ. ಇದು ಹೃದಯ ಶಾಯಿಲೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ.
- ರಕ್ತ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ.
- ಅಡ್ರನಲೀನ್ ಗ್ರಂಥಿಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಅದು ಸ್ವವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ.
- ಕೊಲೆಸ್ಟ್ರಾಲ್ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಅದು ರಕ್ತನಾಳದ ಒಳಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ರಕ್ತನಾಳದ ಪರಿಧಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ರಕ್ತ ಪೂರ್ವಕೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದಾಗ ಹೃದಯಾಫಾತ, ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡದ ವ್ಯಘಲ್ಯ, ಕುರುಡುತನ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
- ನಿಕೋಟಿನ್ ಜರ್ರಿದ ಪಚನ ಶ್ರಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧಾನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ರೋಗಿಗೆ ಹಸಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ನಿಕೋಟಿನ್ ದೊಡ್ಡ ಕರುಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಲವಿಸಜಫನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಬ್‌ನ್ ಮಾನಾಕ್ಷೇಡ್

ಧೂಮವಾನದಿಂದ ಕಾಬ್‌ನ್ ಮಾನಾಕ್ಷೇಡ್ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ಗಿಂತ ಬಹಳ ವೇಗವಾಗಿ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರ್ವಕೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಇದು ಮಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಜೋಪ್ರೆರಿನ್

ತಂಬಾಕಿನ ಈ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಾರಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಶ್ವಾಸನಾಳದ ಲೋಳ್ಜ್‌ರೆಯನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಜೀವಕೋಶಗಳಾಗಿ ವೊಫಾಡು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಧೂಮವಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳು

- ಧೀಘುಕಾಲದ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಗಳು
- ಕ್ರಾನಿಕ್ ಬ್ರಾಂಕೆಟಿಸ್ ಮತ್ತು ಎಂಫಿಸೀಮ (Chronic Bronchitis and Emphysema); ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ ಪದೇ ಪದೇ ಬರುವ ಕಫಯುಕ್ತ ಕೆಮ್ಮೆ. ಉಸಿರೆಳೆದು



ಮೆದುಳಿನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೊಂಡು ಒಂದು ತರಹ ತೃಪ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಚೋದನೆಯು ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದಲು ಉತ್ಸುಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದಿ ಅದರ ದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಕೋಟಿನ್‌ನ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

ಬಿಡುವಾಗ ಬರುವ ಶಭ್ದ ‘ಸೀರ್ಜೂರ್’ . ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟ; ಮೇಲುಸಿರು, ಎದೆಯೊಳಗಿನ ಬಿಗಿತ.

ಶ್ವಾಸ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಿಲಿಯಾ (ಸಣ್ಣ ಕೂಡಲು), ಲೋಳಿ ಮತ್ತು ಫಾಗೋಸೈಟ್ ಎಂಬ ಬಿಳಿ ರಕ್ತಕಣಗಳಿವೆ. ಇವು ಹಾನಿಕಾರಕ ಕಣವನ್ನು ಜೀಣ್ಸಸಿಕೊಂಡು ಶ್ವಾಸ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ವೊಡುತ್ತವೆ. ತಂಬಾಕಿನ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಈ ರಕ್ಷಣೆ ವೃವಿಸ್ತೆ ಹದಗೆಡುತ್ತದೆ, ಹಾನಿಗೊಂಡಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಉರಿಯೂತ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಕೂಡಲೇ ಕೆಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್

ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿನ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಟ್ಟುನುಕೋಟಿ ಕಣಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಗೆಯಿಂದ ತಣೆಸಿದಾಗ ಸಿಗುವುದೇ ಅಂಟು ಅಂಟಾದ ಕೆಟ್ಟು ವಾಸನೆಯ ಟಾರ್. ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಕ್ ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುವವ ಒಂದು ಲೋಟ ತುಂಬ ಅಂದರೆ ಎಂಟು ಜೈನ್‌ಗಳಷ್ಟು ಟಾರ್ ಅನ್ನು ಒಳಗೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಟಾರ್ ಏರುಧ್ವ ಸೆಣಿಸಲಾರ. ಈ ಟಾರ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಉಂಟುಮಾಡುವ 30 ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ. ಶ್ವಾಸ ಮಾರ್ಗದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ನಲ್ಲಿ 90% ಕಾರಣ ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುವಿಕೆ. ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿ, ತಾಂಬಾಲ ಇವನ್ನು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಒತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಕೆನ್ನೆಯ ಒಳಗಿನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಹೆಚ್ಚು. ಇದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ:

1. ತುಟಿಗಳು
2. ನಾಲಿಗೆ
3. ಧ್ವನಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
4. ಬಾಯಿ
5. ಅನ್ನನಾಳ (ಆಹಾರ ನಾಳ)
6. ಶ್ವಾಸಕೋಶ
7. ಮೂತ್ರಕೋಶ
8. ಪಾಂಕ್ರಿಯಾಸ್ (ಮೇದೋಡೀರಕ ಗ್ರಂಥಿ)
9. ಹಂಗಸಿನ ಗಭ್ರಕೋಶದ ಕೊರಳನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ (ಸರ್ವಿಕ್ಸ್)
10. ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪನ್ನು ಒತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಜಗಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಕೆನ್ನೆಯ ಒಳಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್

ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿ ತಂಬಾಕು ಮತ್ತು ಹೃದಯ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಕಾಯಿಲೆ:

ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿನ ನಿಕೊಟಿನೊಂದ ಸ್ರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅಡಿನಲಿನ್ ಇಡೀ ದೇಹದಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಕೊಬ್ಬಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ರಕ್ತದೊಳಕ್ಕೆ ಕೊಬ್ಬಿನ ಆಮ್ಲಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಆಮ್ಲಗಳು ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪಾಗಬ್ಬುವದನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೃದಯಾಘಾತ:

ಹೃದಯದ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತನಾಳ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೃದಯ ಸ್ವಾಯುವಿಗೆ ರಕ್ತ ಪೂರ್ಯಕೆಯಾಗದ ಸ್ವಾಯು ಸ್ವಾಯುತ್ತದೆ. ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುವವರಲ್ಲಿ ಹೃದಯಾಘಾತ ಹೆಚ್ಚು.

ಬ್ರಾಗ್ರ್ಸ್ ಕಾಯಿಲೆ T.A.O. (Thrombo angiitis obliterans):

ಇದರಲ್ಲಿ, ಕಾಲಿನ ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಕಿರಿದಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದಾಗ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರ್ಯಕೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ನಡೆದಾಡುವಾಗ ನೋವಿರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ರಕ್ತನಾಳ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವುಂಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆ ಸೋಂಕು ಸೇರಿದರೆ ಕಾಲು ಕೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕಾಲನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಧೂಮಪಾನ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಧೂಮಪಾನ:

ಗಭ್ರಿಣಿ ಧೂಮಪಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಗಭ್ರಿಣಿ ಆಗಬಹುದು, ಮಗು ಸತ್ತು ಹುಟ್ಟಬಹುದು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ತೊಕದ ಮಗು ಹುಟ್ಟಬಹುದು.

ಧೂಮಪಾನ ಮತ್ತು ಮೆದುಳನ ಹಾನಿ:

ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಿದ ಎಂಟು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಕೊಟಿನ್ ಮೆದುಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತರಹದ ಉತ್ತೇಜನ, ತೈಪ್ಪಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪದೇ ಪದೇ ಆದಾಗ ನರದೊಬೆಲು, ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಾಹ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆತಂಕ, ಸಿದುಕು, ನಿರಾತೆ, ಚಡವಡಿಕೆ, ಕೋಪ, ನಿದ್ರಾಹೀನತೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಶ್ರುತಿ ಸಾಮಧ್ಯ, ಮಾನಸಿಕ ಎಷ್ಟರಿಗಳು ತಗ್ಗುತ್ತದೆ.

ಧೂಮಪಾನ ಮತ್ತು ಚೆಣಾಂಗ:

ಧೂಮಪಾನಿಗೆ ಹಸಿವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಪೊಷ್ಟಿಕೆ ಉಂಡುತ್ತದೆ.

ತೂಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ರೋಗ ನರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕುಂದುತ್ತದೆ.
ಧೂಮಪಾನ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಆರೋಗ್ಯ:

ನಿಕೋಟಿನ್ ಲೈಂಗಿಕ ಹಾಮೋನಾದ ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟ್ರೋನ್ ಇಂತ್ಹಾಟ್ ಕಮ್ಮೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವೀಯಾರ್ಥಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಏಯಾದ ಚಲನೆ ಕಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಷ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಮಪಾನ ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ತನಾಳಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶರೀರದ ಶಕ್ತಿ ಕುಂದುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಲೈಂಗಿಕ ಶಕ್ತಿ ಕಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರೋಕ್ಷ ಧೂಮಪಾನ:

ಧೂಮಪಾನಿಯು ಹೊಗೆಯನ್ನು ಬೆಟ್ಟಾಗ ಅವನ ಪರಿಸರದ ಸುತ್ತಲೂ ಈ ವಿಷಯಕ್ತ ಅನಿಲಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವನ ಸುತ್ತಲು ಇರುವವರು ಈ ಗಳಿಯನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರೋಕ್ಷ ಧೂಮಪಾನ (Passive smoking) ಎನ್ನು ತಾರೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಚಾಯಿ ವಾಸನೆ:

ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಒಸಡಿನ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಧೂಮಪಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಿನ ವಾಸನೆ ದುರ್ಗಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

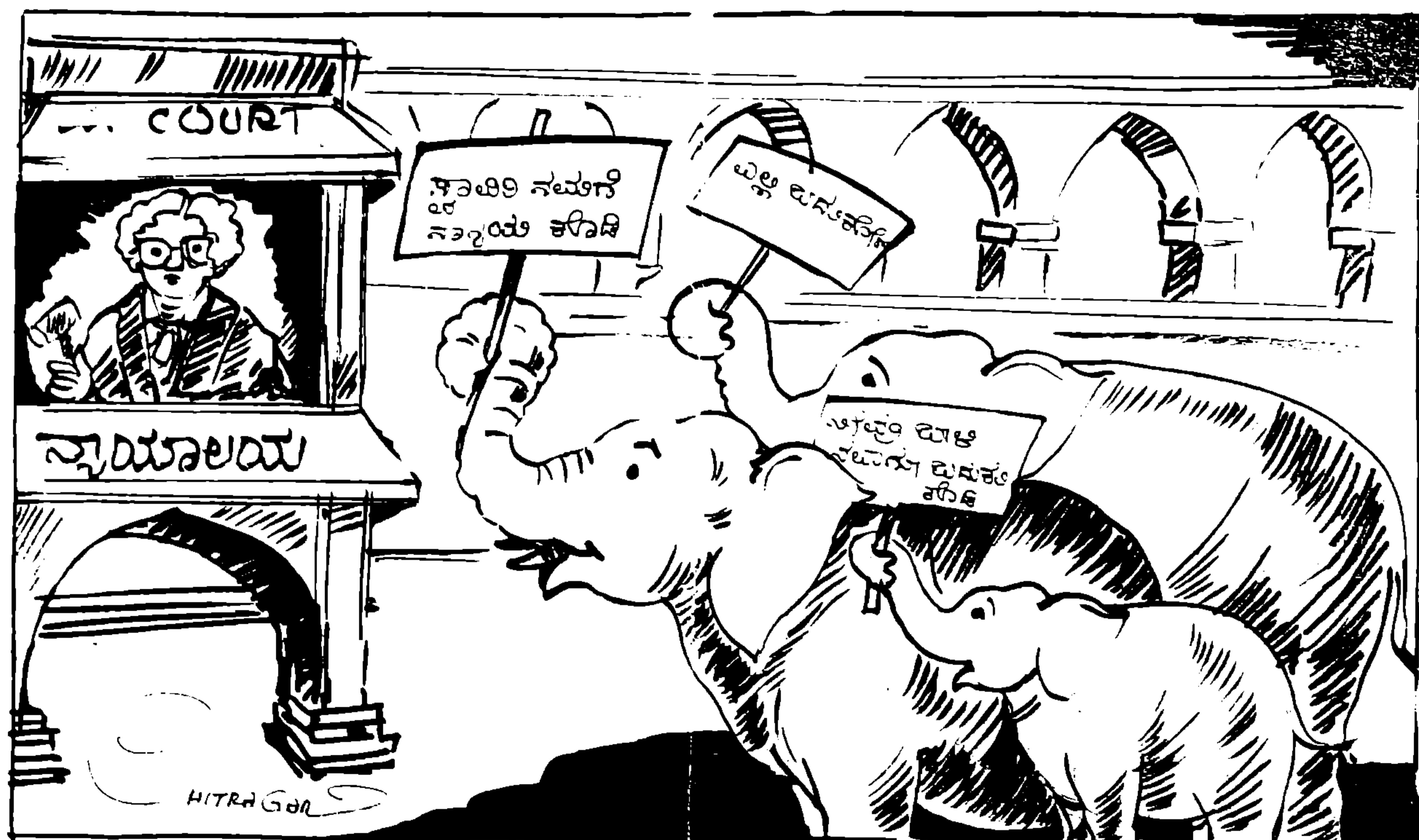
ಹೀಗೆ ಧೂಮಪಾನ ಒಂದು ವಿಷಪಾನ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು, ನರಳಿಸಿ, ಸಾವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿನ ಸಾವಿಗೆ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ. ಆದುದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಈ ದಿನವೇ ‘ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡೋಣ.

ಮೇ 31ನೇ ತಾರೀಖು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವರ್ಷದ 365 ದಿನವೂ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

ಆರೋಗ್ಯ ಒಂದು ಅವೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ. ■

ಸೈಂಟೋನ್

ಡಾ. ಎನ್.ಎನ್. ಚಿತ್ರಗಾರ್

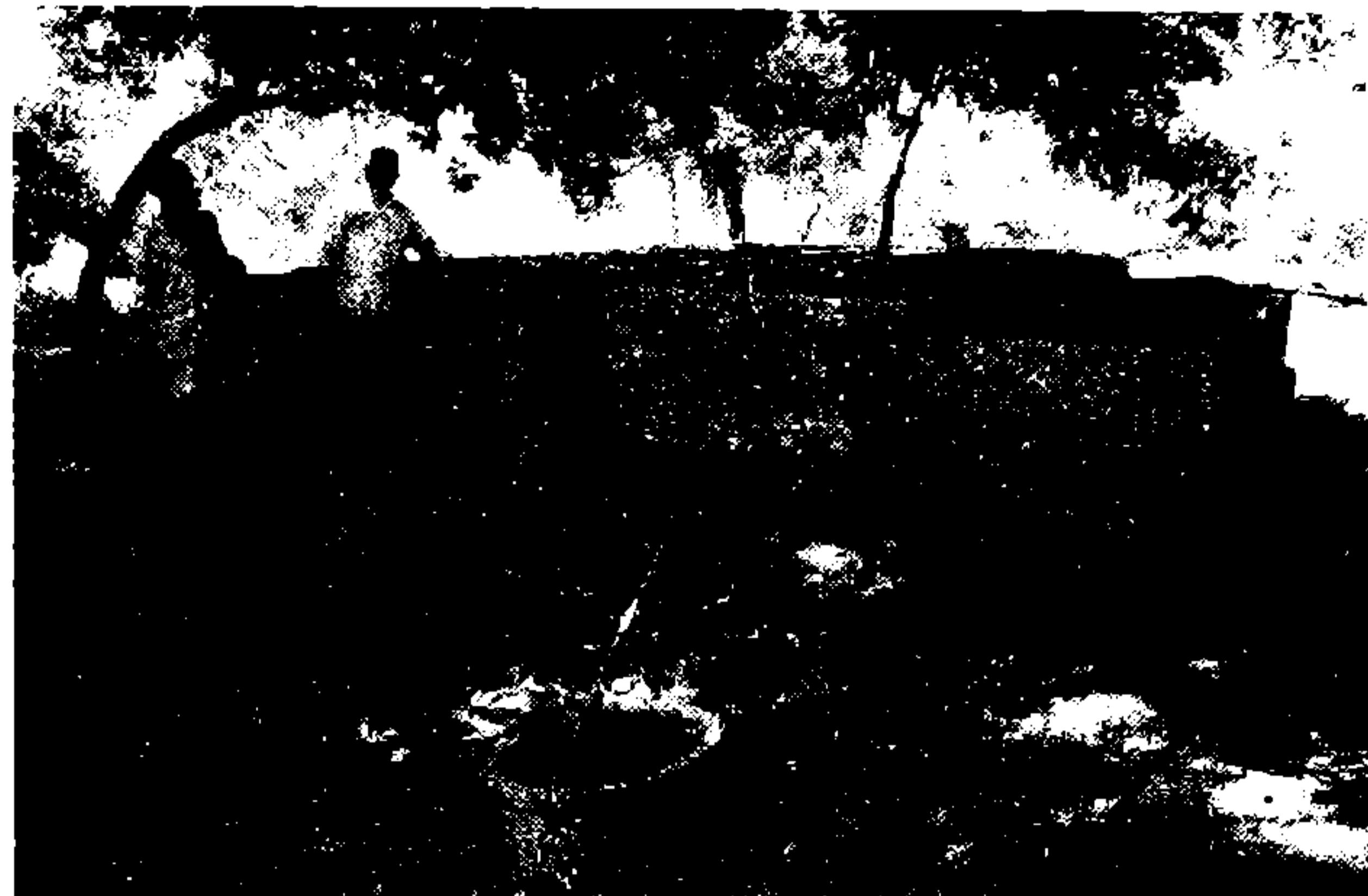


ಸದ್ಗುರುವು ಸಾರ್ಥಕ ಕಾರಂತಿ

● ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್

ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಗುರುತಲ,
ಹೊಸರಿತಿ

ಅಂದು ಶನಿವಾರ, ಹೊಸರಿತಿ ಸಂತ. ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಹಳ್ಳಿ
ಜನ ಸೇರುವ ಹೊಸರಿತಿ ಸಂತ ಅಂದರೆ ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ
ಫೇರುಸ್. ನಾವೆಲ್ಲ ಮುಖುಕು ಹತ್ತಡ ಮೇಲ್ಮೈಟಕೆ ನೀಟಾಗಿ
ಕಾಣುವ ಹೀರೆ, ಬದನೆ ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಸೈಹಿತರೂ
ಬಂಧುಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಡಾ. ದಯಾನಂದ ಕಲಕೋಟಿಯವರೂ
ತರಕಾರಿ ಖಿರೀದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಅಯ್ದು ತುಂಬಾ
ವಿಚಿತ್ರ. ಹುಳುಕು ಹತ್ತಿಡ ಹೀರೆ ಬದನೆಗಳೇ ಅವರ
ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಅಷ್ಟೇ ಕುತ್ತೊಹಲ. ಕಾರಣ
ಕೆದಕಿದಾಗ ಅವರು ನೀಡಿದ ಸಾಂಜಾಯಿಷಿ ಇನ್ನೂ
ಕುತ್ತೊಹಲಭರಿತವಾಗಿತ್ತು. (ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಬದನೆಕಾಯಿ
ತೋರಿಸಿ) “ಈ ಬಧಿ ಕಾಯಿ ನೋಡಾಕ್ ಏನೋ ಚೆಲೊ ಪತಿ.
ಆದ್ ಇದು ಹೊಟ್ಟಾಗ ಭಾರೀ ವಿಷಾನ್ ತುಂಬೆತಿ. ಯಾಕಂದ್ರ
ಇದು ದೊಡ್ಡ ಆಗೊತನ ಭಾರೀ ವಿಷ ಪಾಷಾಣಗಳನ್ನೇ ಇದುಕ್ಕೆ
ಸಿಂಪಣ ಮಾಡಿರ್ತಾರೆ. (ಮುಖುಕು ಬದನೆ ತೋರಿಸಿ) ‘ಇದುನ್ನ
ನೋಡಿ, ಒಂದ್ಧಡೆ ಮುಖುಕು ಪತಿ ಖರೆ. ಆದ್ ಆ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ
ಕತ್ತಿರ್ಪಿ ಒಗೂದು ಬಿಟ್ಟೆ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲ ಚೊಲನಾ ಇರ್ತಾತಿ. ಹಾಗಾಗಿ



ಕಲಕೋಟಿಯವರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎರೆ ಜಲ ಘಟಕ!

ಇಂತಾ ತರ್ಮಾರೀನ ನಾ ತಗೋಳ್ಳೇದು” ಎಂದು
ದಯಾನಂದರವರು ವಿವರಣೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ನಾನಾ ನಮೂನೆಯ
ವಿಚಾರಗಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಕೇಟನಾಶಕ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳಿಂದರೆ ಸಿಡಿದೇಳುವ
ದಯಾನಂದರವರು 8-10 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಮೀನಿಗೆ
ಅಪುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾವೇರಿ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ರಸಗೊಬ್ಬರ
ಕುರಿತು ಆದ ದಂಗೆ, ಗೋಲಿಬಾರ್, ರೈತರ ಪ್ರತಿಭಟನೆ..!
ರಸಗೊಬ್ಬರ, ಕೇಟನಾಶಕ, ಹೈಬಿಡ್ ತಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣನ
ಮತ್ತು ಇವೆಲ್ಲಂದು ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಹಾವೇರಿ ಘಟನಾವಳಿಗಳು ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನಗಳು.

‘ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೇಟನಾಶಕಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟೋಂದು
ಹೋರಾಡುವ ಜನ ಅದೇ ಉತ್ತರಕೆಯನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಕೃಷಿಗೆ
ತೋರಿದ್ದರೆ ಬಾಳ್ಳಾ ಬಂಗಾರ. ಭೂತಾಯಿಯೂ ಶೃಂಗಾರ’
ಅನ್ನವುದು ಇದೇ ನಾಡಿನ ಕೊರಡೂರ ಗ್ರಾಮದ ದಯಾನಂದ
ಕಲಕೋಟಿಯವರ ಮನದಾಳದ ಮಾತು. ಮೊದಲೆದಲ್ಲಿ
ಕೇಟನಾಶಕ, ರಸಗೊಬ್ಬರ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿದ್ದ
ಕಲಕೋಟಿಯವರು ಅದರಿಂದ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು ಬರೀ ಸೋಲು.
ತಿಂದದ್ದು ಬರೀ ಪೆಟ್ಟು ಹೊತ್ತುದ್ದು ಬರೀ ಸಾಲ ಅನ್ನವ ಕಹಿ
ಅನುಭವ ಅವರ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತುದೆ.

ಸಾರ್ಥಕ ಕೃಷಿಯ ವುಹತ್ತುವನ್ನು ವುನದರಟ್ಟು
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ 8 - 10 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶರಣ
ಹೇಳಿರುವ ಕಲಕೋಟಿಯವರು ಮತ್ತೆ ಅತ್ಯ ವಾಪಸ್ ನೋಡೇ
ಇಲ್ಲ. ಅತ್ಯ ತಲೆಯೂ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.
ಭೂತಾಯಿಗೆ ದುಶ್ಚಿಷ್ಟವಿದ್ದಂತೆ!

ಮಣ್ಣ ಎಂದರೆ ಅದು ಬರೀ ಮಣ್ಣಲ್ಲ. ಅದು ಜೀವಾಮೃತ.



ಅಭಾರ್! ಇದು ಅಂತಿಂಥ ಸೂರ್ಯಾಸಾಂತಿ ಅಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಟಿ
ಸಾರ್ಥಕ ಸೂರ್ಯಾಸಾಂತಿ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಬಿಂಬಿ
ಭಯವಿಲ್ಲ. ಶುಗರ್ ಮುಖವಿಲ್ಲ.



ದನದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜವಾರಿ ಹಸುಗಳಿಂದ ರೇನೆ ಬಂದ

ಒಂದು ಚವಚ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಏಲಿಯ ಗಟ್ಟಲೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಗಳಿರುವದರಿಂದಲೇ ಮನ್ನು ಒಂದು ಜೀವಿಕ ವಸ್ತು ಎನಿಸಿದೆ. ಮೇಲ್ಪದರದ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಚವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಗಳು ಸಾವಯವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಫುಟಿಸಿ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಣಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭೂತಾಯಿಯ ಸತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು, ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದಲ್ಲಿ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಗಳು ಕೊಲೆಯಾಗುವದರಿಂದ ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಣಿಗೆ ಬೆರೆಸುವ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಿಂದ ಮಣಿಗೆ ಧಿಡೀರ್ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಸೇರ್ಪಡಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಲೇ ಬೇಕು. ಭೂಮಿಗೆ ದುಶ್ಚಿಟ ಕಲಿಸಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ನಾವು ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಣಿನ ಸಿರಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುವ ಸಾವಯವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಕೃಷಿಗೆ ರ್ಯಾತಾಪಿ ಬಳಗ ಉತ್ಸುಕತೆ ತೋರಬೇಕಿದೆ.

ಸಂಚಾರಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ:

ಈಗ ಕಲಕೋಟಿಯವರೇ ಒಂದು ಸಂಚಾರಿ ತರಬೇತಿ ಪೀಠವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ಯೂಕೊಂಡು ಜನಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೇಳುವುದು ಸಾವಯವ ಸಾಂತ್ವನ. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಕುರಿತು ಅವರು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶ ಲಾಭದಾಯಕ ವಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಾವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಕಲಕೋಟಿಯವರನ್ನರಸಿ ಹೋದರೆ ಸಿಗುವುದು ಸಾವಯವ ಸಂದೇಶ. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಕೃಷಿ ಪಾಠ.

15-20 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಲಕೋಟಿಯವರು ರಾಸಾಯನಿಕ

ಕೃಷಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ 30 ಎಕರೆ ಜಮೀನಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ವರೆಗೆ ಖಚಾಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅದರಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಲಾಭ ಒತ್ತುಟ್ಟಿಗಿರಲೆ ಅಸಲೂ ಕೂಡಾ ಹೋತಾ! ಆದರೆ ಸಾವಯವ ವಿಧಾನ ಹಾಗಲ್ಲ. ರೊಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟು ರಸಗೊಬ್ಬರ ಕೀಟನಾಶಕ ಆದೂ ಇದೂ ತರಬೇತಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕುವುದು. ಬೆಳೆದ ಬೀಜವನ್ನೆ ಬಿತ್ತುವುದು. ಖಿರ್ಮ ಕಳೆಯುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಬಂದ ಉತ್ಪನ್ನವೆಲ್ಲ ಜಮಾ.

ಭರಮಗೌಡರ ದಾರಿ :

ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಸಾಲವನ್ನೆ ಹೊತ್ತು ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಕೋಟಿಯವರು ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದ ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ ಶಿರಹಟ್ಟಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಯಳವೆತ್ತಿ ಗ್ರಾಮದ ಬಿ.ಬಿ. ಭರಮಗೌಡರ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ. ಎರೆಹುಳು ಘಟಕ ಸ್ವಾಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹನು ಸಾರಣಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಜಂಜಾಟದ ಕೃಷಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಲಿ ಕೇಳಿದ ತಾಳೆ, ಬಾಳೆ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಬಿಸಿದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹುಳಿಮಾವು ಕೃಷಿ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜ್ಯದ ಕೃಷಿ



ಇವರ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೀಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾದ ಇಲಾಖಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ವರ್ಗ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ತಜ್ಞರನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಆಳ, ಹರವು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡ ಕಲಕೋಟಿಯವರಿಗೆ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ತಜ್ಞರಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆದ್ದಾರೆ. **ಚೀವಸಾರ:**

ಚೀವಸಾರ ಎಂದರೆ ಕಸದಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ಜೂಸ್. ಹತ್ತು ದಿ ಉದ್ದ ಆರಡಿ ಆಗಲದ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಕ ತ್ವಾಜ್ಞ, ಕಸ, ಕಡ್ಡಿ, ದೇಟ್ಟಿ, ಎಲೆ, ಬೇರು, ನಿರುಪಯುಕ್ತ ಸೊಪ್ಪು, ಗೋಮೂತ್ರ, ಸಗಣ ಹಾಕಿ



ಈಗ ತಾನೆ ನಾಟಯಾಗಿರುವ ತಾಳೆ, ಬಾಳೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದಯಾನಂದ ಅವರು

45 ದಿನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವಸಾರ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ಕೀಟನಾಶಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

10ಲೀ ಗೋಮೂತ್ರಕ್ಕೆ 10 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಸಗಣೆ, 2 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹಿಟ್ಟು, 2 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಬೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ಬದು ದಿನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವಾವೃತ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಕೊಡ ಕೀಟನಾಶಕದಂತೆ ಸಿಂಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸತ್ತೆ ಆಕಳನ್ನು ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಹೂತರೆ ಮಣ್ಣನ ಫಲವತ್ತೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ತೆ ಹಸು ಹೊಳುವ ಮುನ್ನ ಅವಗಳ ಕೊಂಬು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ



ದಯಾನಂದರವರ ತೋಟವೇ ಒಂದು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ವರೆಹುಳು ಘಟಕ ವಿವರಣೆಯ ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಗಿದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ದಿನ ನೀರು ಚುಮ್ಮಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಬು ಸಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಗಣೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಡಬೇಕು. ನಂತರ 18 ಲೀಟರ್ ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ 10 ಗ್ರಾ. ಸಗಣೆಯನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬಿತ್ತನೆಗೆ ಮುನ್ನ ಖಾಲಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಸಿಂಪಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಟನ್‌ಗಟ್ಟಲೇ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದಾಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅವರು ರಸವತ್ತಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೃಷಿಗೆ ಬಳಸುವ ಒಂದು ಕ್ಷ್ಯಂಟಲ್ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸೇರುವುದು ಸೇ. 33 ಮಾತ್ರ. ಆದರೂ ಇದರಿಂದ ಮಣ್ಣನ ಸತ್ತೆ ಹಾಳು. ಫಸಲಿನ ಮುಖಾಂತರ ಹೊರಬರುವ ಸೇ. 33 ರಷ್ಟು ಗೊಬ್ಬರ ಆಹಾರದ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹ ಸೇರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನ. ಉಳಿದ ಸೇ. 34 ರಷ್ಟು ರಸಗೊಬ್ಬರ ಗಳಿ ಸೇರಿ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ನವುದು ಕಲಕೋಟಿಯವರ ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವ ವಾಣಿ.

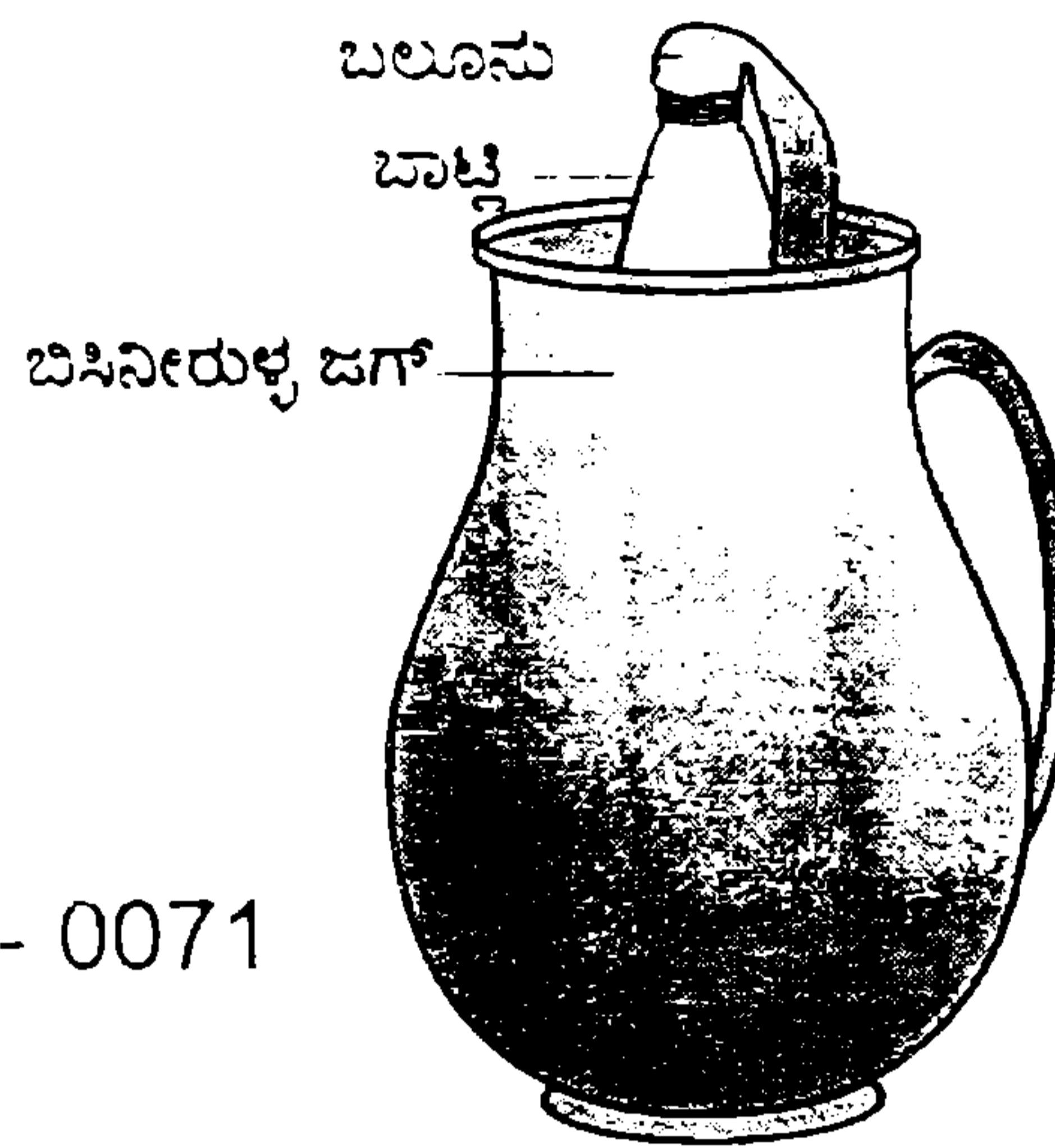
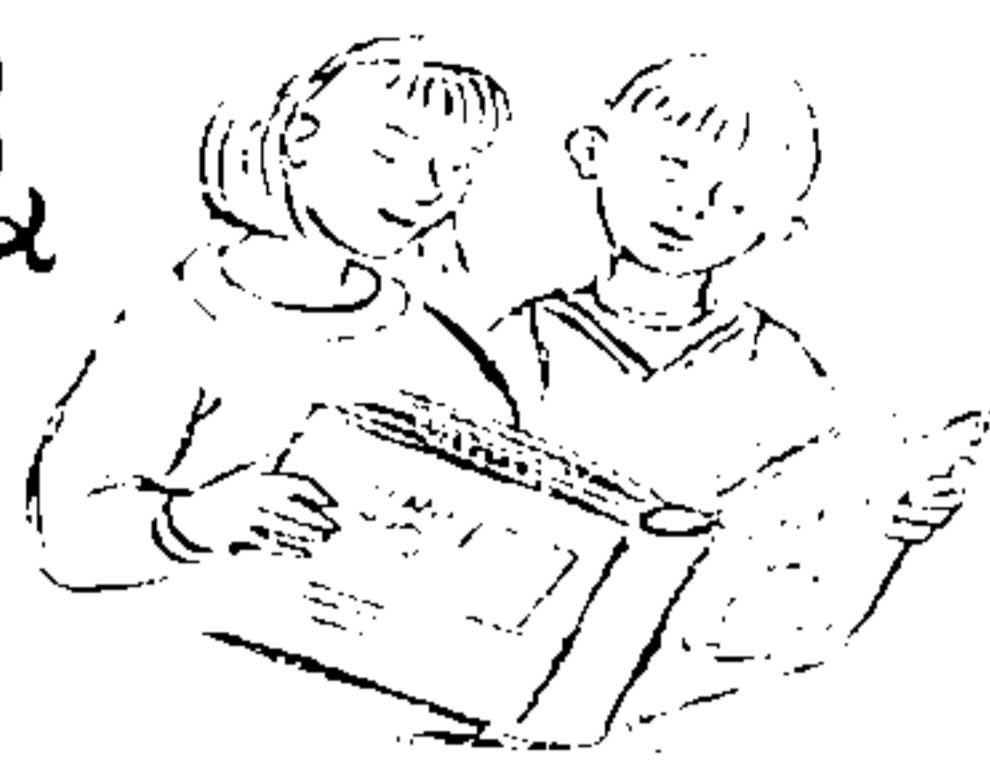
ಈಗ ಜನ ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾವುಗಳು ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತಿವೆ. ದಿನೇ ದಿನೇ ತರಾವರಿ ರೋಗ ರುಜಿನುಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೂ ಮಲಿನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯೇ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಅನ್ನವ ಅರಿವೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಬೇರೊರಿರುವ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಕೃಬಿಡುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವೂ ಇಲ್ಲ. ಧಿಕೀರೆಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ ಗುಡ್ಡ ಬೈ ಹೇಳಿದರೂ ಕಷ್ಟ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಕೃಂತಿಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ಅದೆಷ್ಟೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅದೆಷ್ಟೂ ಅದ್ದು ಪರಿಣಾವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕಲಕೋಟಿಯವರಂತಹ ಸಾವಯವ ಸಾಧಕರು ಶಾರಿಗೊಬ್ಬ, ಕೇರಿಗೊಬ್ಬರಾಗಬೇಕು. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕೃಷಿ ಕೈತ್ತುದಿಂದ ದೂರ ಸರಿಸಬೇಕು. ಅಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯೇ ಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ, ಅದುವೇ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗೆ ರಹದಾರಿ ಅನ್ನವ ಅರಿವೂ ಎಲ್ಲ ರಲ್ಲೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಅದು ಜನಾನುರಾಗಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ■

ಸಾಂಪದಿಕ ಕೃಷಿ ಅರಿವಾಯಾಗಿ

ನವೆಂಬರ್ 2009ರ ಪ್ರಶ್ನೆ

● ಪ್ರೌ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ
ನಂ. 6-2-68/102,
ಡಾ. ಅಮರಜೇದ್ ಪಿಠಾವಣೆ,
ರಾಯಚೂರು - 584 103.



Ex - 0071

ವಿಧಾನ

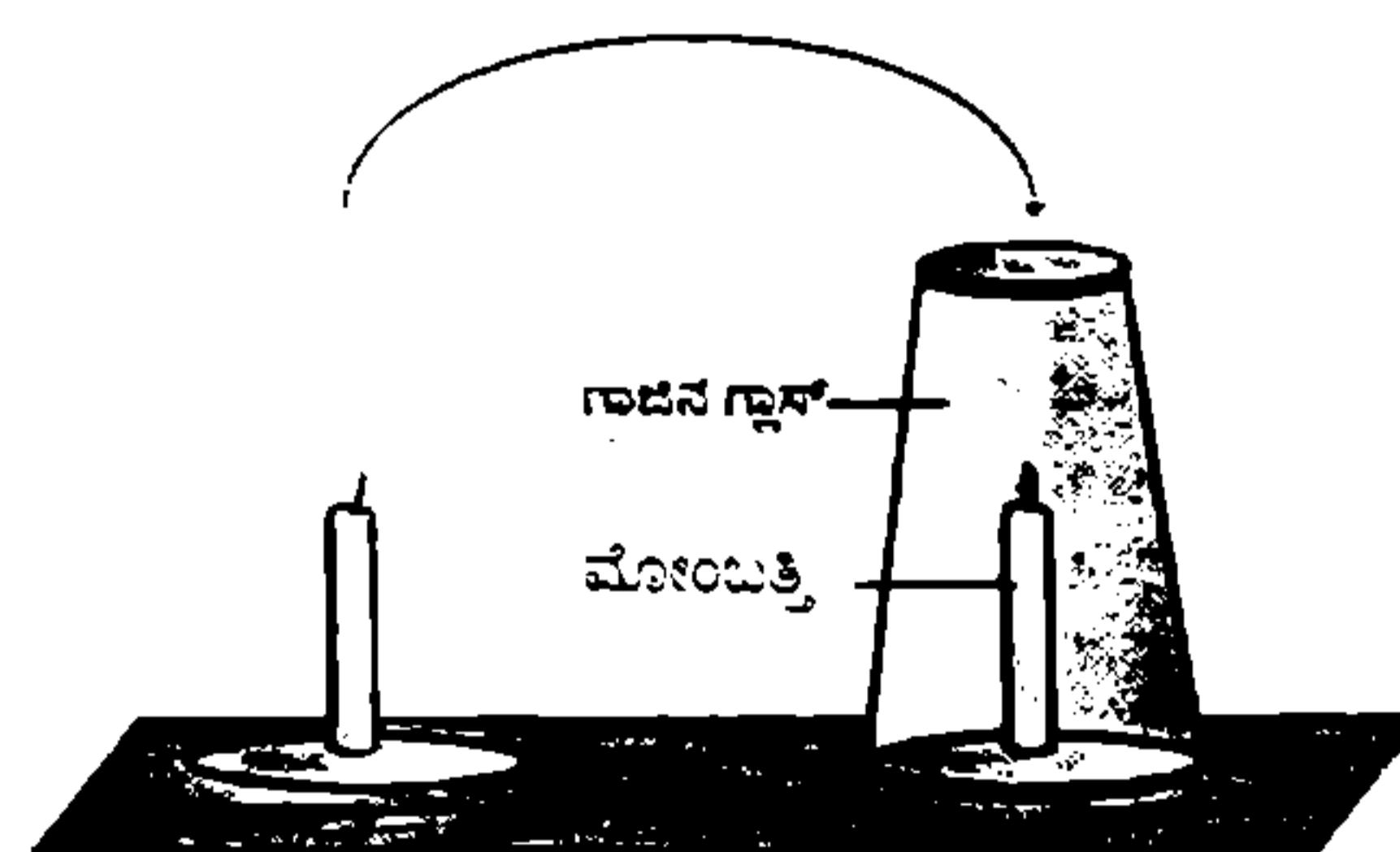
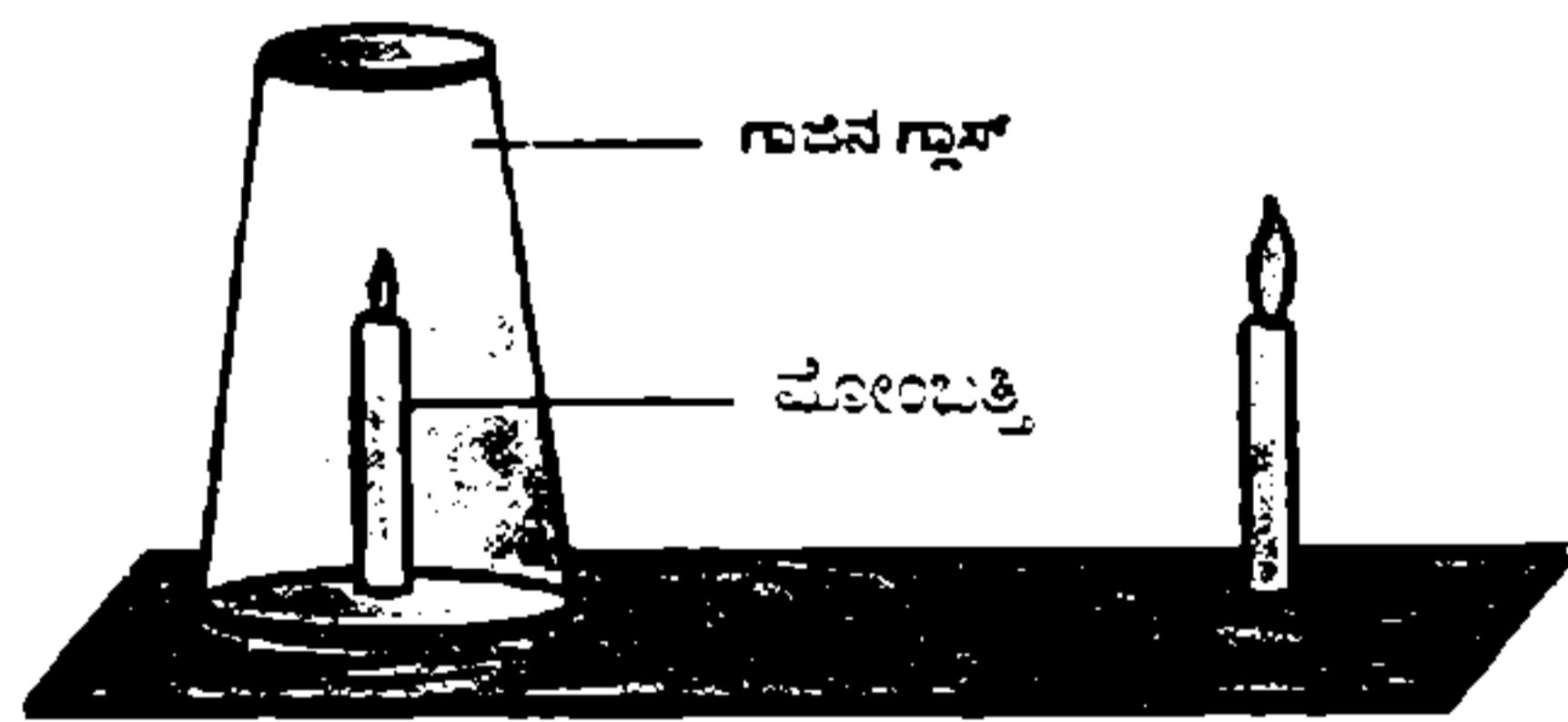
- ಒಂದು ಗಾಡಿನ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ
- ಅದರ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ, ಮುಕ್ಕಾಲು ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದು
- ಬಾಟಲಿಯ ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ, ಒಂದು ಬಲೂನನ್ನು ಬಾಟಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕು
- ಅನಂತರ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಬಿಸಿನೀರಿನಿಂದ ಹೊರತೆಗೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :

ಬಲೂನಿನಲ್ಲಾದ ಒದಲಾವಣೆ ಏನು? ಕಾರಣ ತಿಳಿಸು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2009ರ ಉತ್ತರ

ಮೊದಲನೆಯ ಮೋಂಬತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಹನ್ನು ಬೋರಲು ಹಾಕಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.



Ex - 0054

ಆದ್ದರಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಅದೇ ಗ್ರಾಹನ್ನು ವರದನೆಯ ಮೋಂಬತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೋರಲು ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಉರಿಯಲಾರದು. ವಸ್ತು ಉರಿಯಲು ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃಪಾಠೀಕಾದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಡನೆಗಳು

- ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 20ನೇ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಪಾಠಿಕೊಡಬೇಕು.
ವಿಳಾಸ:
“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣ”,
ಪ್ರೌ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ, ಗೌರವ ಕಾರ್ಯಾದಾರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಚಂಗಳೂರು-560 070
- ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃಪಾಠಿಸಿ ಕೊಡುವವರ ವಿಳಾಸ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರಬೇಕು, ತಿನೊಕ್ಕೊಡ್ಡು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಉತ್ತರವನ್ನಷ್ಟೇ (ಗಣತಿದಲ್ಲಿ) ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದವರಲ್ಲಿ 3 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಲಾಭರಿ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಲಿಗಳಿಗೆ ‘ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ’ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವದು.
- ಆಯ್ದು ಆದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಲಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವದು.

ಕೀಟಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವೋಡೆ ಸಸ್ಯಗಳು!

● ಸಾಮಿತ್ರಿ ಬಿ. ಮರಪುರ
ನಂ. 11-1784, ವಿಧ್ಯಾನಗರ,
ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ-3

ಇಡೀ ಜೀವಕೋಟಿಗೆ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುವುದು ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು. ಆದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅತಿ ವಿಶ್ವಾದ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃಯದ ಒಂದು ಸಸ್ಯವರ್ಗವಿದೆ. ಈ ವರ್ಗದ ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು 'ಬೇಟೆ'ಯಾಡುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ತಾವು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಹಿಡಿದ ಬಲಿಯನ್ನು 'ಕೊಂಡು' ಜೀರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂಥ ಸಸ್ಯಗಳು 'ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಂದೂ ಕೂಡ ಕರೆಯಬಹುದು.

ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಹಿಡಿದು ಜೀರ್ಣಸಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳಿಂದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಸಸ್ಯಗಳಂತೆ ಈ ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಹಸಿರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇತರ ಸಸ್ಯಗಳಂತೆ ಇವು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದ್ಯುತಿಸಂಶೋಷಣೆ (ಪ್ರೋಟೋಸಿಂತೆಸಿಸ್) ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ.

ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೈಟೋಜನ್ ಕೋರತೆ ಇರುವ ಜೊಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಆಮ್ಲೀಯ ಗುಣಧರ್ಮ ಹೊಂದಿರುವ ಮಣಿನಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತವೆ. ಜೊಗು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೈಟೋಜನ್ ಅಂತ ಕಡಿಮೆ ಲಭ್ಯ ವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೈಟೋಜನ್ ಪಡೆಯಲು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ನೈಟೋಜನ್ ಅಲ್ಲದೆ ಘಾಸ್ತರಸ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲೂ ಆವು ಕೀಟಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ. ಉಳಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಾವೇ

ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

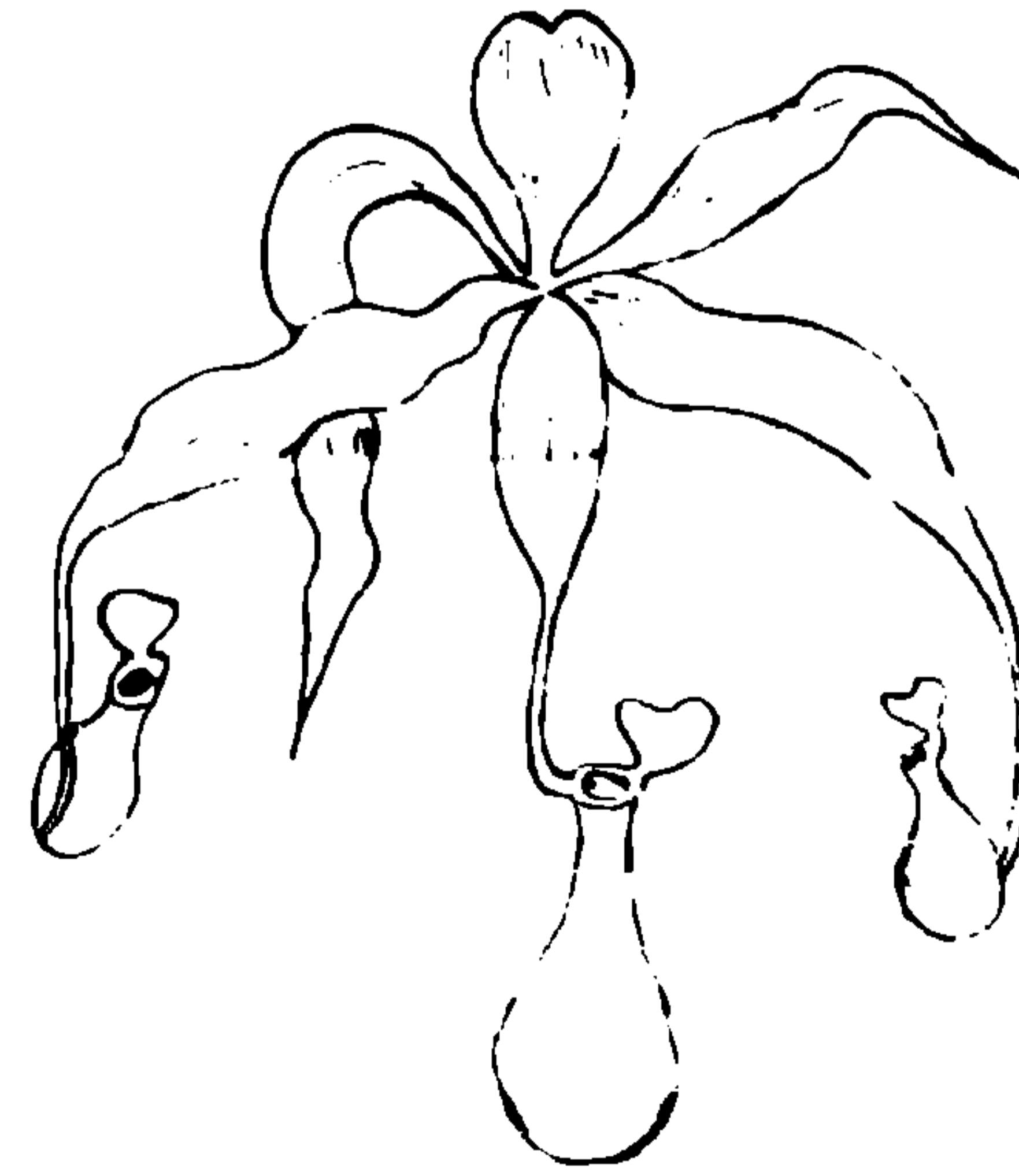
ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಇರುವೆ, ನೊಣ, ದುಂಬಿ ಮುಂತಾದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಕಷ್ಪೆ, ಹಲ್ಲಿಗಳಂಥ ಪುಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಇವು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತವೆ.

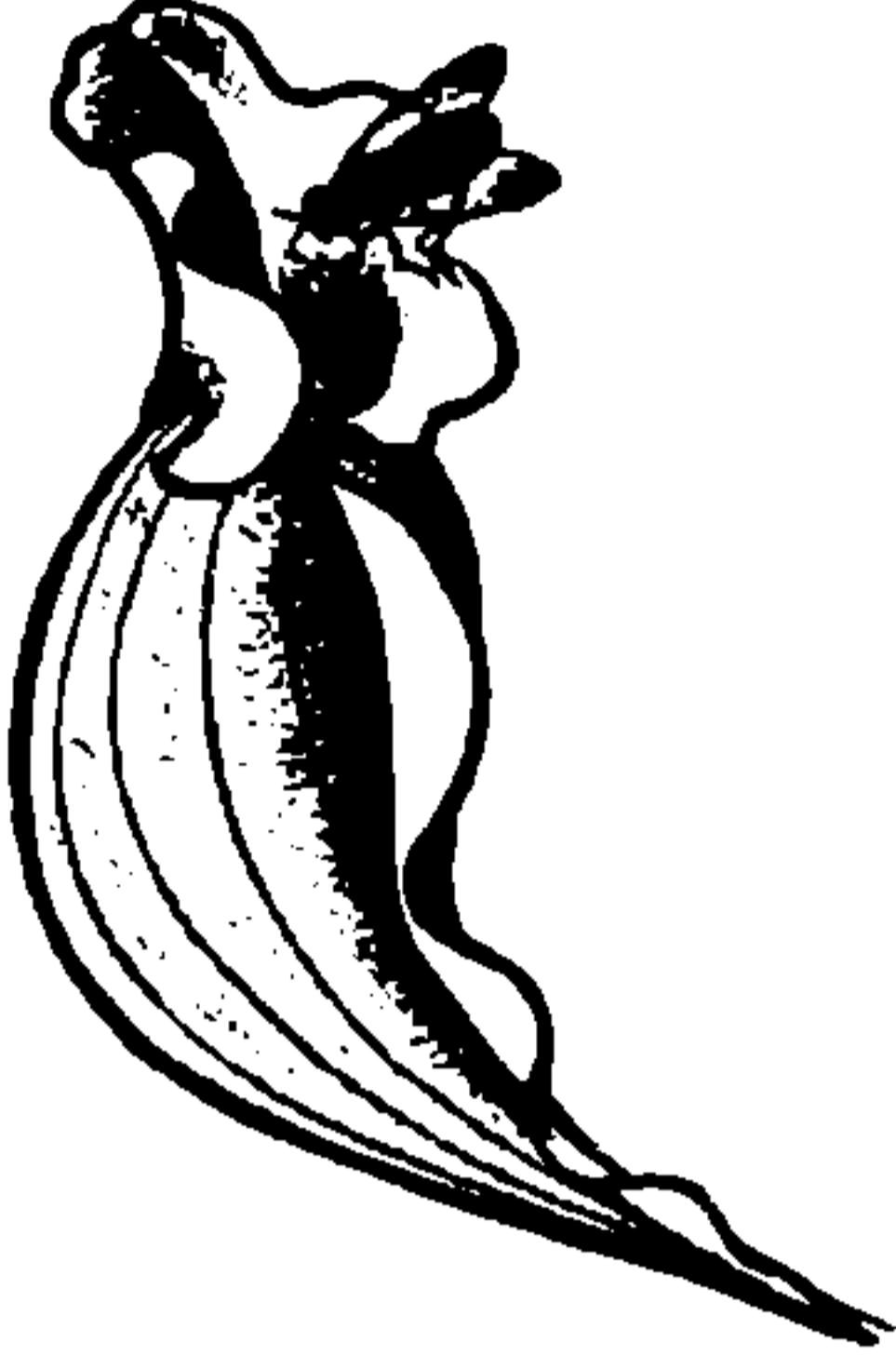
ಸಸ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 500 ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶಗಳ ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದರೆ, ಹೂಜಿಗಿಡ, ಇಬ್ಬನಿಗಿಡ, ಬಟರ್‌ವಟ್ಟ್, ಏನ್‌ಸ್‌ ಫ್ಲೈಟ್‌ಪ್ರ್ರಾರ್‌ ಮುಂತಾದವು. ಈ ಬಗೆಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಕೇವಲ ಬಳ್ಳಿಗಳ, ಅಪ್ಪಿಗಿಡಗಳು ಅಥವಾ ಪುಟ್ಟಿಗಿಡಗಳ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಇವು ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ನಾನಾ ರೀತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ. ಕೀಟಗಳನ್ನು ತಮ್ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಹತ್ತಾರು 'ವೇವ್'ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿವೆ. ಅಂತು ದ್ರವ ತುಂಬಿದ ಬಟ್ಟುಲು, ಜಾರುವ ಮೇಲ್ಮೈ, ಉಜ್ಜಳ ಬಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕೀಟಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಜೀರ್ಣದ್ರವ ಬಳಿಸಿ ಕರಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಕೆಲವು ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಟರ್ ಪ್ಲಾಟ್

ಇದನ್ನು 'ಹೂಜಿಗಿಡ' ಅಥವಾ 'ನೆಪಂಥಸ್' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸಸ್ಯವನ್ನು 'ಮಂಕಿ ಕಪ್' ಅಥವಾ



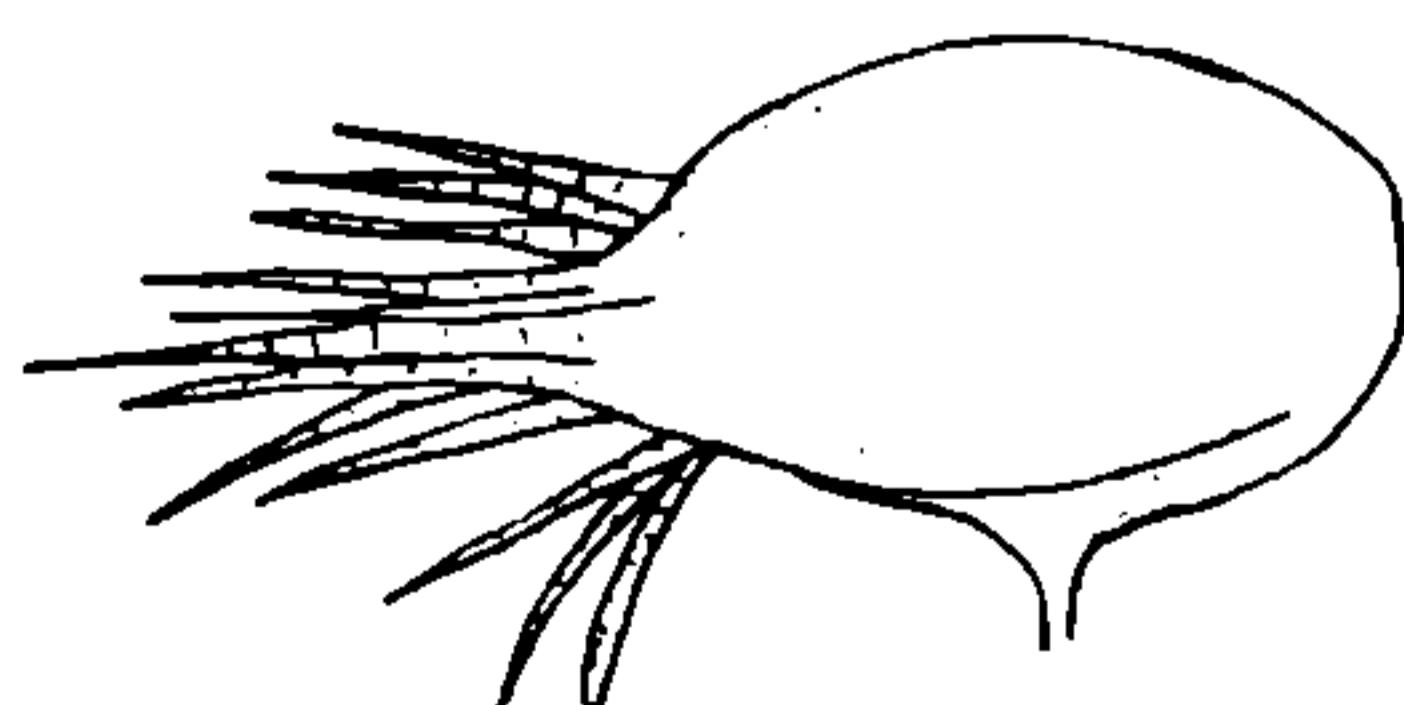


‘ಬೇಟೆಗಾರ ಬಟ್ಟಲು’ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಶೇಖರಗೊಂಡ ದ್ರವ ಬೇಟೆಗಾರನ ದಾಹವನ್ನು ಇಂಗಿಸಬಲ್ಲದು. ದೊಡ್ಡ ಮಂಗಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒರ್ಣಂಗುಗಳು ನೊಗ್ಗೆಗಳು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಸ್ಯದ ತಿಳಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತವೆ. ಈ ದ್ರವವನ್ನು ಜೀವಧವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳ ತುದಿಯು ಹೂಜಿಯಾಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಪಾಂಟಾಗಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ‘ಪಿಚರ್ ಪ್ಲಾಂಟ್’ ಅಥವಾ ಹೂಜಿಗಿಡ ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಹೂಜಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಮುಚ್ಚಳಿಕೆಯು ಚಲಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಿದ್ದು ಕೇಟಗಳನ್ನು ಆಕಷಿಸಲು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೂಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹೂಜಿಯ ಒಳಭಾಗವು ಅಂಟುದ್ರವವನ್ನು ಸುವಿಸುವ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸುವಿಸಿದ ಈ ದ್ರವವು ಹೂಜಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೂಜಿಯ ತುದಿಯು ಜಾರುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ವರ್ಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೇಟಗಳು ಆಕಷಣೆಗೊಂಡು ಆ ಹೂಜಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರೆ ಅವು ಜಾರಿ ಹೂಜಿಯೊಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಮೇಲೇರಲು ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಳ/ಒಳಮುಖವಾಗಿರುವ ಕೂದಲುಗಳು ಕೇಟವನ್ನು ಹೂಜಿಯ ತಳಕ್ಕೆ ನೂಕಿ ಅಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗಿರುವ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕೆಳಮುಖವಾಗಿರುವ ಕೂದಲುಗಳಿಂದ ಕೇಟ ಮೇಲೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಳಗಿರುವ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕೇಟಗಳು ಕಿಣ್ಣಗಳ ಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಜೀರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಪೆಟ್ಟಿನ್‌ ಮತ್ತು ಟ್ರಿಟ್ಟಿನ್‌ ಕಿಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಟ್ಟಕ್ಕುಲೇರಿಯ ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಡರ್‌ಪಟ್ಟ್

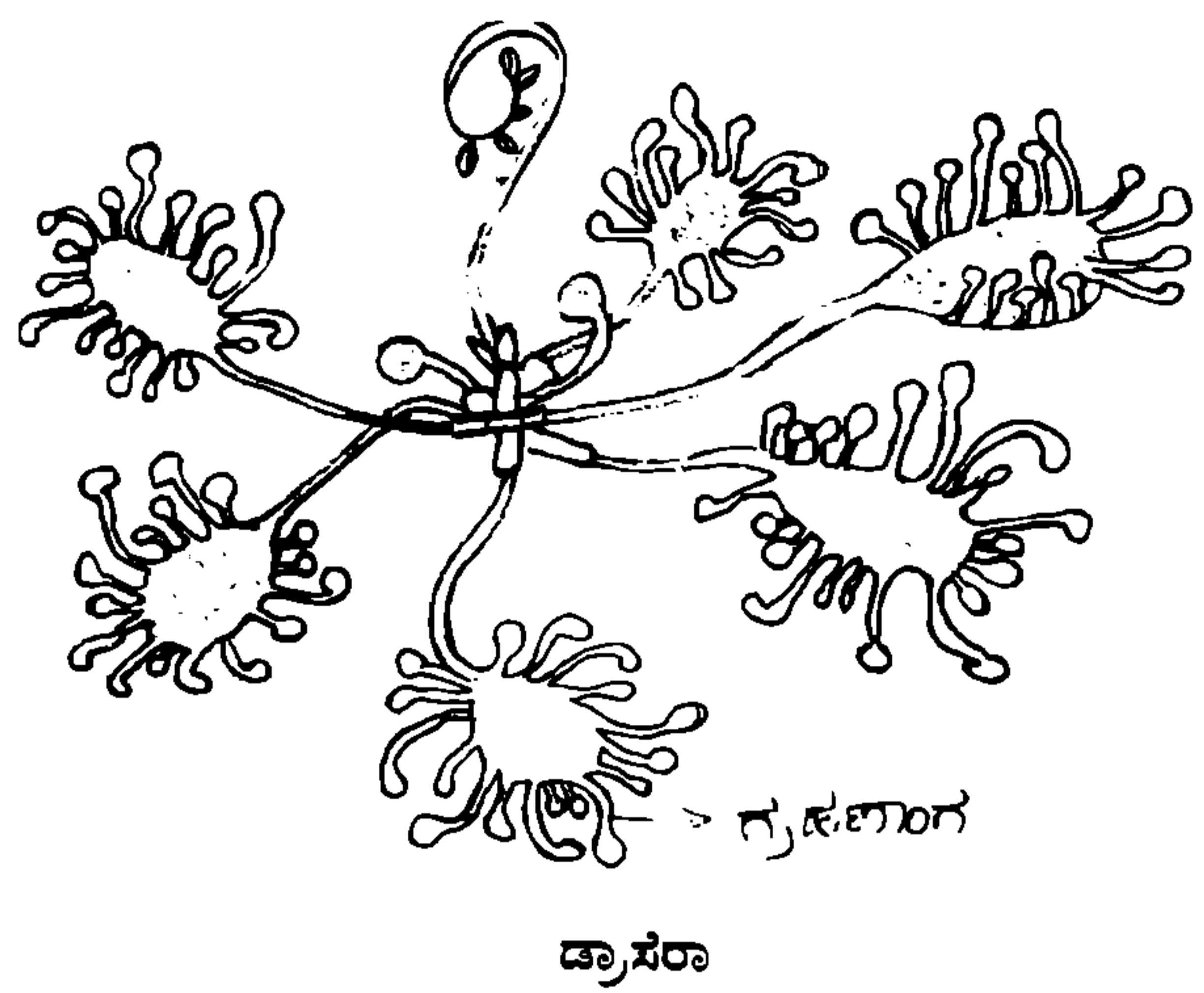
ಇದು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ,
ಜವುಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯ. ಈ
ಸಸ್ಯವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ
ತೇಲುವ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ
ವಾಸಿಸುವ, ಬೇರುಗಳಿಲ್ಲದ



ಅಟ್ಟಕ್ಕುಲೇರಿಯ

ಒಂದು ಕಳೆ ಸಸ್ಯ. ಈ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳು ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಚೀಲಗಳಂತೆ ಅಥವಾ ಬುರುಡೆಗಳಂತೆ ಉದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಬುರುಡೆಯ ಒಳಗಿನ ಭಾಗವು ಕಿಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಿಣ್ಣಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಜೀರ್ಣಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬುರುಡೆಯು ತೆರೆದು ಹೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕವಾಟದಂಥ ಭಾಗಿಲು ಇದ್ದು, ಇದು ಒಳಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಹೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕವಾಟದ ಸುತ್ತಲೂ ಉದ್ದನೆಯು, ಕವಲೊಡೆದ ಕೂದಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬುರುಡೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನೀರನ್ನು ಬುರುಡೆಯ ಒಳಭಾಗದ ಗೋಡೆಯು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ/ಸಣ್ಣ ಜಲಪಾರಣಿಗಳು ಕವಾಟದ ವೇಲಿರುವ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ದಬ್ಬಿದಾಗ ಕವಾಟವು ತೆರೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ನೀರಿನ ಜೊತೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಳಸೇರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿ ಬುರುಡೆಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಳತೆರೆಯುವ ಕವಾಟ ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುವ ಜೀವಿಗಳು ಬುರುಡೆಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕರೆ ಅವು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಲಾರವು. ಬುರುಡೆಯೊಳಗೆ ಕಿಣ್ಣಗಳು ಸುವಿಸಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಜೀವಿಯು ಸತ್ತು ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಡ್ರಾಸೆರಾ ಅಥವಾ ಸನ್‌ಡ್ರೌ

ಡ್ರಾಸೆರಾ ಸಸ್ಯದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯಿಂದರೆ ಈ ಸಸ್ಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಲೆಯ ವೇಲ್‌ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಹಣಾಂಗವನ್ನು ಹೂಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಹಣಾಂಗವು ಅಂಟುದ್ರವವನ್ನು ಸುವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಟುದ್ರವದ ಹನಿಗಳು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬನಿಯ ಹನಿಗಳಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸನ್‌ ಡ್ರೌ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೇಟಗಳು ಈ ಹೊಳೆಯುವ ಹನಿಗಳಿಂದ ಆಕಷಿತವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ವರಗಿದಾಗ ಎಲೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಟುದ್ರವದಲ್ಲಿ ಕೇಟ



ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗ್ರಹಣಾಗಗಳು ಕೀಟವು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕೀಟದೆಡೆಗೆ ಬಾಗುತ್ತವೆ.

ಗ್ರಹಣಾಗಗಳು ಪ್ರೋಟೋನನ್ನು ಜೀಣಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸ್ವವಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೀಟವು ತಕ್ಷಣವೇ ಹೊಲ್ಲಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಜೀಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣವಾಗುವವರಿಗೆ ಗ್ರಹಣಾಗಗಳು ಬಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಜೀಣಿಸಾದ ಪ್ರೋಟೋನ್ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮೃದುವಾದ ಭಾಗ ಜೀಣಿಸಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ರೆಕ್ಕೆ, ಹೊರಕವಚಗಳು ಹೊರದೂಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಬಟ್ಟರ್ ವಟ್ಟ್

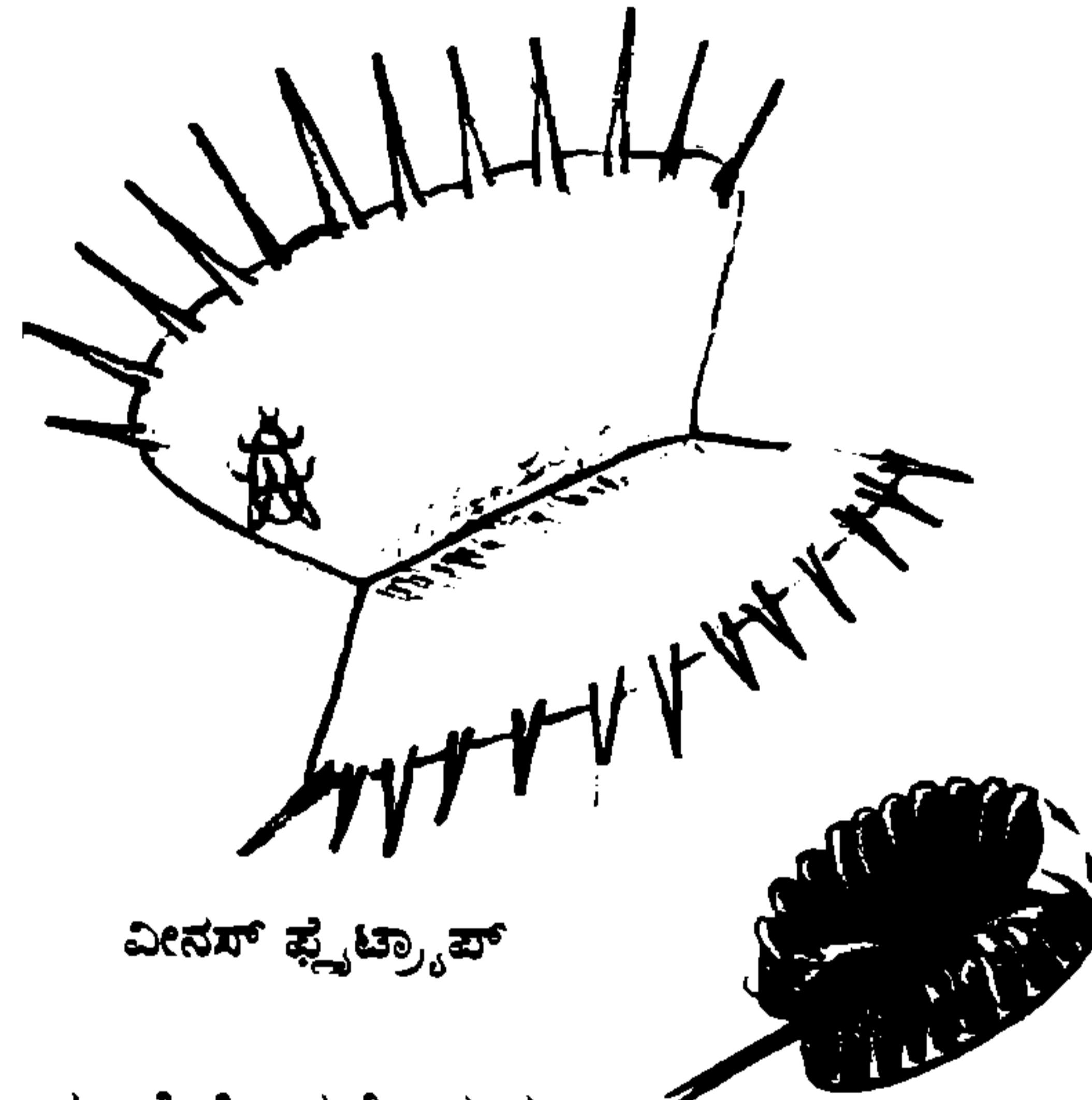
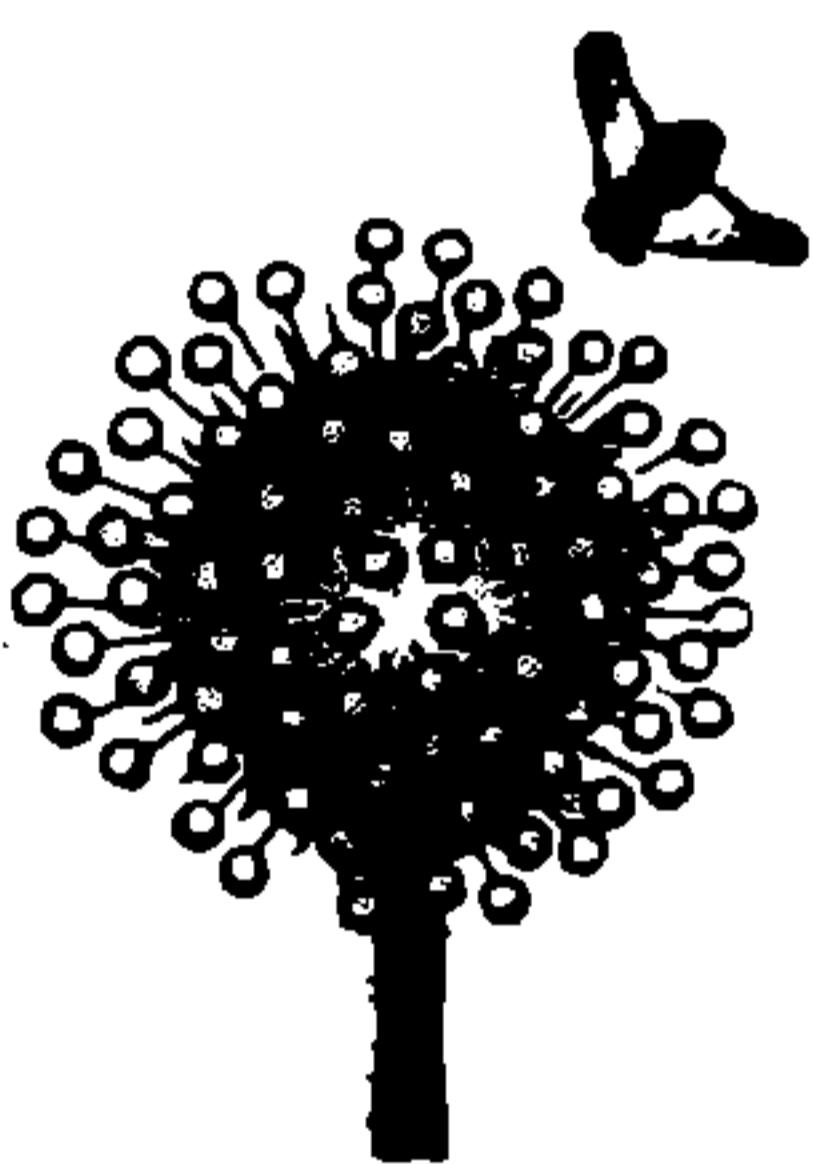
ಈ ಸಸ್ಯವು ಡ್ರಸ್ರಾದಂತೆ ತನ್ನ ಅಂಟನಂತಹ ದ್ರವದಿಂದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೀಟವು ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಈ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿ ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಕೀಟವನ್ನು ಜೀಣಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಸುರುಳಿಗಳು ಬಿಂಬಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಬೆಟೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹೊಬ್ಬ, ಲಲ

ನಾಗರ ಹಡೆಯಂತೆ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರು.

ಇದರ ಎಲೆ ಹಡೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಹಡೆಯಂತಿರುವ ಎಲೆ 180° ವರೆಗೆ ತಿರುಚ್ಚೊಳ್ಳಬಿಲ್ಲದು. ಅದು ತಿರುಚ್ಚೊಂಡಾಗ ಅದರ ಬಾಯಿ ಮೇಲ್ಯಾ ಖಿಂಬಿಗಿ ಕೀಟವನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. **ಎನ್ನೊ ಫ್ಲೈಟ್ರಾಪ್**

ಈ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳು ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪಿನಂತೆ ಮಾರ್ಪಾಟಾಗಿವೆ. ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪಿನಂತಿರುವ ದ್ವಿಕವಾಟಗಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿನಂತಹ ಮುಳ್ಳುಗಳಿದ್ದು, ಕೀಟವು ಆ ಕವಾಟಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ಧಟ್ಟನೆ ಎರಡೂ ಕವಾಟಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಒಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕೀಟಕ್ಕೆ ಜೀವಸಮಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದಾಗ,



ಅಧ್ಯಾಗಂಟೇಯಾಳಗೆ ಪುನಃ
ಕವಾಟಗಳು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಚಾಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್ ಈ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ವಯಕರವಾದ ಗಿಡ (The most wonderful plant in the world) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಇತರ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಕಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಭೇದದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀವಧಿಯಾಗಿ, ಜೀವಧ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ರೋಗಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಓದುಗರ ಬಳಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ

ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

● ವೈ.ಎಸ್. ಮುಖ್ಯಾನ್
ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕ, 1316/ಬಿ, 3ನೇ ತಿರುವು
ಶ್ರವ್ಯಾಮೂರ್ತಿವುರು, ಮೈಸೂರು-4.

ಸಂಗಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರು ಗಣಿತ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪೀಮರು ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕ, ಸಂಖ್ಯಾ ಸಹ ಗುಣಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳಿವೆ; ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಪೂರ್ಣ, ಪೂರ್ಣಾಂಕ, ಭಾಡ್ಯ, ಅಭಿಭಾಡ್ಯ, ಸಮ, ಅಸಮ, ನೈಜ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರು. ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದರೇನು? ಎಂದು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಕೇಳಬೇಕೇ ಸಂಗಪ್ಪನವರು ವಿವರಣೆ ನೀಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

$$5^2 = 25 \text{ ಹಾಗಾದರೆ } 25 \text{ ರ ವರ್ಗಮೂಲವೇನು? ಎಂದರು } \sqrt{-25} = \pm 5 \text{ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು.}$$

ಹಾಗೆಯೇ $6^2 = 36$ ಹಾಗಾದರೆ 36ರ ವರ್ಗಮೂಲವೇನು? ಎಂದರು.

$$\sqrt{36} = \pm 6 \text{ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು.}$$

-25ರ ವರ್ಗಮೂಲವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು. 25ಕ್ಕೆ ವರ್ಗಮೂಲವಿದೆ ಆದರೆ -ಗೆ ವರ್ಗಮೂಲವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಯಾವ ಏರಡು ಒಂದೇ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುಣಸಿದರೆ ಇಂತಾ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಆವರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಂಗಪ್ಪನವರು ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ i ಎಂಬುದೇ ಆ ಚಿಹ್ನೆ; ಇದು ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ:

$$\sqrt{-25} \text{ ಇದನ್ನು } \sqrt{(25)x(-1)}$$

$$\text{ಇದನ್ನು } \sqrt{25} \times \sqrt{-1} \text{ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.}$$

ಅಂದರೆ $5 \times \sqrt{-1}$, $\sqrt{-1}$ ರ ಬದಲಾಗಿ i ಎಂಬ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. $\sqrt{-25} = 5i$ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.

$$\text{ಇದೇ ರೀತಿ } \sqrt{-36} = 6i$$

$$\text{ಆದ್ದರಿಂದ } i = \sqrt{-1} \therefore i^2 = (\sqrt{-1})^2$$

$$i^2 = -1$$

$$\text{ಇದೇ ರೀತಿ } i^4 = +1 \text{ ಮತ್ತು } i^8 = +1$$

ಅಂದರೆ i ನ ಸಮಫಾತಗಳಲ್ಲವೂ +1 ನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

i ಎಂಬುದು ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದ್ದರಿಂದ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಮಫಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ, ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರು. ಸಂಗಪ್ಪನವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕುಶಾಹಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ. ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಥೆಮೇಟಿಕ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.

8 ಎನ್ನು ವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3 ರೀತಿ ಘೂನಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

$$1) \sqrt[3]{8} = 2$$

$$2) \sqrt[3]{8} = -1 - i \sqrt{3}$$

$$3) \sqrt[3]{8} = -1 + i \sqrt{3} \text{ ಎಂದರು}$$

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು 2 ಮತ್ತು 3ರ ಈ ರೀತಿ ಹೇಗೆ ಬಂತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

$$1) 2^3 = 8$$

$$2) (-1-i \sqrt{3})^3 = 8 \text{ ಆಗಬೇಕು. ನೋಡೋಣ}$$

$$[-(1+i \sqrt{3})]^3 \quad (-\text{ಚಿಹ್ನೆ ಹೊರತೆಗೆದಿದೆ})$$

$$-[1^3 + 3 \cdot 1^2 \cdot i \sqrt{3} + 3 \cdot 1 \cdot (i \sqrt{3})^2 + (i \sqrt{3})^3]$$

$$(a+b)^3 \text{ ಸೂತ್ರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ})$$

$$-[1+3i \sqrt{3} + 3 \cdot 1 \cdot i^2 (\sqrt{3})^2 + i^3 (\sqrt{3})^3]$$

$$-[1+3i \sqrt{3} + 3 \cdot 1 \cdot -1 \cdot 3 + -1 \cdot i \cdot 3 \sqrt{3}]$$

$$-[1+3i \sqrt{3} - 9 - 3i \sqrt{3}]$$

$$-[1-9]$$

$$-[1-8]$$

$$8; \text{ಇದೇ ರೀತಿ}$$

$$3) (-1-i \sqrt{3})^3 = 8 \text{ ಆಗಬೇಕು; ನೋಡೋಣ}$$

$$= (-1)^3 + 3(-1)^2(i \sqrt{3}) + 3(-1)(\sqrt{i}3)^2 + (i \sqrt{3})^3$$

$$= -1 + 3i \sqrt{3} + 3(-1)i^2 3 + i^2 i 3 \sqrt{3}$$

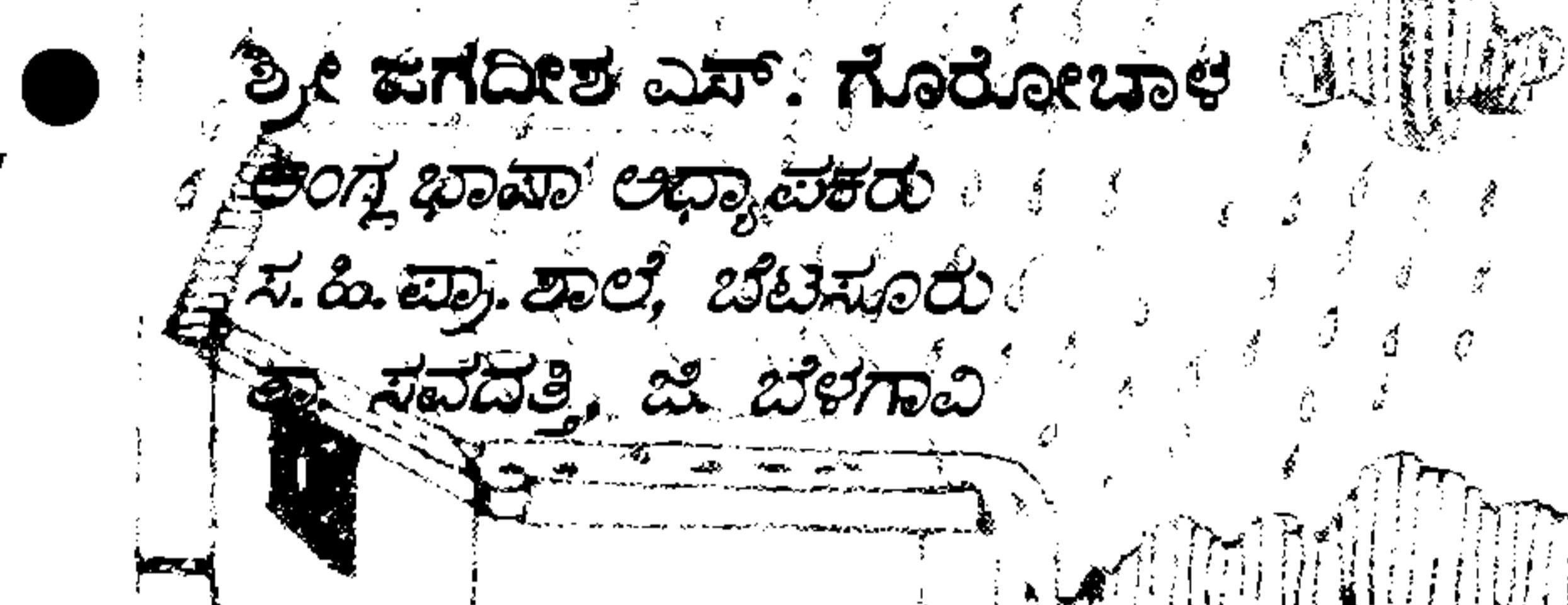
$$= -1 + 3i \sqrt{3} + 9 - 3i \sqrt{3}$$

$$= -1 + 9$$

$$= 8$$

ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದರೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡರು. ಆದರೂ ಒಂದು ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಆವರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ■

ಮಳೆ ಬುತ್ತಾಕುಲ್ಲಂಘ



**ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಗೋರ್ಕುಭಾಳ
ಅಂಗ್ರೇಭಾವಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ
ಸ. ಹಿ. ಮೃ. ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
ನಾವಡತ್ತ, ದೈ ಬೆಳಗಾವಿ**

**ಖಚ್ಯಾಯಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಗು ಅಕ್ಷ್ಯೋಭರಾ ಅದಿಯಲ್ಲಿ
ಉತ್ತರಕೂರಾಭಕ್ತಲ್ಲಿ ಮರಿದ ತಂಭಮೇಲ್ಲೂ ಮಳೆಯಿದ
ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿ ಮಳೆಕುರಿತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರತ್ತ ಇಲ್ಲಿ ಇ**

ನೀರು ಒಂದು ಉತ್ತಮೂಲ್ಯ ನೈಸರ್ವಿಕ ಸಂಪತ್ತು. ಜೀವನವಶ್ಯಕ ಜೀವ ಜಲ ಮಳೆಯಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿ ಮಳೆಗಾಗಿ ತಪಿಸುತ್ತದೆ. ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಕತ್ತೆಗಳ ಮೇರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮದುವೆ ಮಾಡುವುದು, ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು, ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಜನೆ ಮಾಡುವುದು, ವಾರ ಮಾಡುವುದು, ಮೊದಲಾದ ವಿಧಿ - ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಮಳೆ ದೇವತೆ 'ವರುಣ' ನನ್ನ ಒಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. ಈ ನಂಬಿಕೆಗಳೇನೇ ಇರಲಿ ನಾವೀಗ ಮಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಮಳೆ ಎಂದರೇನು?

ಮೋಡಗಳಿಂದ ದ್ರವ ಅಥವಾ ಘನರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ನೀರಿಗೆ ಮಳೆ ಎನ್ನುವರು. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನೀರು ಕಾದು ಆವಿಯಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಾವಿಯು ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಹೊಂದಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹನಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತಾಕಲಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಹನಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇವು ವಾಯುವಿಗೆ ಹೊರಲಾರದಪ್ಪು ಭಾರವಾದಾಗ ಮಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ತುಂತುರು ಮಳೆ, ಹಿಮಮಳೆ, ಆಲಿಕಲ್ಲು ಮಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳಾವುವು?

ತೇವಭರಿತ ವಾಯು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮೇಲೇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮೇಲೆ ಏರುವಾಗ ಉಷ್ಣಂಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ನೀರಾವಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾಯು ಇನ್ನೂ ಮೇಲೇರಿದಾಗ ತಂಪಾಗಿ ಮೋಡವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೋಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಮಳೆಯನ್ನು (1) ಆರೋಹ ಮಳೆ (2) ಪರವತ ಮಳೆ ಮತ್ತು (3) ಆವರ್ತ ಮಳೆ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

ಆಲಿಕಲ್ಲುಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?

ಗುಡುಗು, ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸುವಾಗೊಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ದುಂಡಿಗನ ಹಿಂದು ತುಂಡುಗಳು ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇವೇ ಆಲಿಕಲ್ಲುಗಳು. ಮೋಡದ ಕೆಳಭಾಗದಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳನ್ನು ಉಧ್ವರಣೆಮುಖಿ ವಾಯು ಪ್ರವಾಹಗಳು ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳು ಹೆಪ್ಪಾಗಿ ಹಿಂದು ಗೋಲಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

ಮಿಂಚು, ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲುಗಳಿಂದರೇನು?

ವೇಗವಾಗಿ ಮೇಲೇರುವ ವಾಯು ಪ್ರವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಪ್ರಬುಲ ಶಕ್ತಿಯ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಆನುಷಂಗಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮಿಂಚು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಮಿಂಚಿನಿಂದುಂಟಾಗುವ ವಿಪರೀತ ಶಾಖದಿಂದ ವಾಯು ಪ್ರಚಂಡವಾಗಿ ಪ್ರಸರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಸೆಳೆತ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ಸಿಡಿಲಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸುತ್ತದೆ. ಮಿಂಚು ಕಂಡ ತರುವಾಯವೇ ಗುಡುಗು ಕೇಳಿಸುವುದು.

ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಿಲ್ಲವೇಕೆ?

ಸಮುದ್ರದ ಸಾಮೀಪ್ಯವಿರುವ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೀಸುವ ಮಾರುತಗಳು ತೇವ ಭರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತವೆ. ಪರವತಗಳ ಸಮುದ್ರ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆಯಾದರೆ, ವಿಮುಖ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಾರುತಗಳು ಬೀಸುವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಸವಾಂತರವಾಗಿ ಪರವತಗಳಿಧ್ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ಭಾರತದ ಮೌಸಿನಾರಾಂನಲ್ಲಿ 1143 ಸೆ.ಮೀ. ಮಳೆಯಾದರೆ, ಬಿಲಿಯ ಅರಿಕಾದಲ್ಲಿ 0.05 ಸೆ.ಮೀ. ವಾರ್ಷಿಕ ಸರಾಸರಿ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದೆ ಹೇಗೆ?

ಮಳೆಯನ್ನು 'ಮಳೆಮಾವಕ' ವೆಂಬ ಉಪಕರಣದಿಂದ ಅಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಿಲಿಂಡರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ

ಬಾಯೋಳಗೆ ಬಂದು ಲಾಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೆ.ಎಿ./ಮಿ.ಮಿ. ಗಳನ್ನು ಗುರುತುಮಾಡಿದ ಗಾಜಿನ ನಳಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಗಾಜಿನ ನಳಿಕೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಲಾಳಿಕೆಯಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯಾಗುವಾಗ ಇದನ್ನು ಗಿಡಮರಗಳಿಲ್ಲದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ನಂತರ ನಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ನೀರನ್ನು ಅಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕೃತಕ ಮಳೆ ಎಂದರೇನು?

ಹಿಮಕಣಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೋಡಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದ್ರೋಧಿತಾಯಾಗಿ ವಾಯುಚಲನೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಳೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮೋಡಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಾಗಿ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಬಹುದು. ಮೋಡಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಮಾನದಿಂದ ಒಣಹಿಮು, ಬೆಳ್ಳಿ ಅಯೋಡ್ಯೋ, ಉಪ್ಪು, ಅಮೋನಿಯಂ ಸಲ್ಫೋಟ್, ಫ್ಲಾನ್ ಕಾರ್ಬನ್ ಡ್ಯೂ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸಿದಾಗ ಕೃತಕವಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ದು ಎಂದರೇನು?

ಭೂಮಿಯ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ನೀರು ಆವರಿಸಿದ್ದರೂ ಕುಡಿವ

ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ನಮಗಿಂದು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ನೀರು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹರಿದು ಸಮುದ್ರ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ನದಿ, ಕೆರೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ವರ್ಷ ವರ್ಷವೂ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಓದುವ ನೀರನ್ನು 'ನಡೆ'ಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅಗಲವಾದ, ಅಳಬಾದ ಗುಂಡಿ ತೆಗೆದು ಮಳೆ ನೀರು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಟ್ಟಡ, ಮನೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಗೃಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿ, ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವಕೋಟಿಯ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ಜೀವಜಲವನ್ನು ನಾವಿಂದು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಮಳೆ ನೀರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ!

ಉತ್ತರಗಳು :

1. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣವಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಭಾರಿ ಗಾತ್ರದ ಅಕಾಶಕಾರ್ಯಗಳು, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಭೂಮಿ, ಇತರ ಗ್ರಹಗಳು ಬಿಲಿಯಗಟ್ಟಲೇ ಗೆಲಸ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು, ಜೀವ ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವ ಎನ್ನುವರು.
2. ಬಾಹ್ಯಕಾಶದ ಹಲವಾರು ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬಂದು ಮಹಾಸೌರೀಟದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, 15 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಿಶ್ವ ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಬಹುತೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಂಬಿಕೆ. ಈ ಮಹಾಸೌರೀಟವನ್ನು ಬಿಗ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎನ್ನುವುದು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವು ಒಂದು ಅತಿಬಿಸಿಯಾದ ಅನಿಲ ರಾಶಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕ್ರಮೇಣ ತಣ್ಣಾಗಿ ಹಿಗ್ನಿತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಸಾವಿರಾರು ನಕ್ಷತ್ರ ರಾಶಿಗಳು ಉಂಟಾದವು. ಏಲಿಯಗಟ್ಟಲೇ ಇರುವ, ವೈವಿಧ್ಯವಾಯವಾದ ಅಕಾಶಕಾರ್ಯಗಳ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ, ಶಿಲಾಕಣಗಳು, ಅನಿಲಗಳು, ಧೂಳಿನ ಹಿವುಕಣಗಳೂ ವಿಶ್ವದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
3. ಮಂಗಳ, ಗುರು ಗ್ರಹಗಳ ನಡುವೆ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಹಾಕುವ ತಿಳಿಗಳು ಹಾಗೂ ಲೋಹದ ತಂಡುಗಳ ಭಂಡಾರವೇ ಇದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳಿನ್ನುವರು. ಇವು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹ ಸಿರಿಸ್. ಇದರ ವ್ಯಾಸ ಸುವಾರು 950 ಕಿ.ಮಿ. ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳು ಸೂರ್ಯನಿಂದ 2 ರಿಂದ 3-5 ಖಿಗೋಲ ಮಾನದೂರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ಹರಡಿವೆ.
4. ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳ ರಚನೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತಿಳಿಗಳಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಟು ಲೋಹ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಡು ಬಂಡೆಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನೇ 'ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಲ್ಲೇಖಿಗೂ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಭೂಮಿಯ ಕೆಕ್ಕಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಉರಿದು ಬೆಳಕಿನ, ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವ ಶರಣಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯು ಮಾಡುತ್ತ ಭೂಮಿಯೆಡೆಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಉಲ್ಲಾಘಾತ ಎನ್ನುವರು.

5. ಧೂಮ ಕೇತುಗಳಿಗೆ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮೆಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಾಮೆಟ್ ಗ್ರೋ ಮೂಲದ ಕೊಮೆಟ್ಸ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಂದರೆ ಉದ್ದಕೂಡಲು ಎಂದಧ್ರೆ. ಧೂಮಕೇತುವೂ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುವ ಒಂದು ಆಕಾಶಕಾಯ, ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು ಹಿಮರೂಪದಲ್ಲಿವೆ. ಇದು ನೀರು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಸೈಡ್, ಮಿಥೇನ್, ಅಮೋನಿಯ ಹಾಗೂ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಸಯನ್‌ಡಾಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಪ್ರಕಾಶ ಮಂದವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಂತೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳು ಕರಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಲದಂತೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದಂತೆ ಬಾಲದ ಉದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ದೂರ ಹೋದಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬಾಲಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
6. ಮೋಡೆಲ್ಲುದ ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಏನುಗುವ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇವು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು. ಇವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೆಡೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಇವಕ್ಕೆ ನಕ್ಷತ್ರಪುಂಜಗಳಿಂದು ಕರೆಯುವರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಜನಪ್ರಿಯ ನಕ್ಷತ್ರಪುಂಜಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ರಾಶಿಗಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಏಳು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸಪ್ತಫಿಂ ಮಂಡಲವೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಕ್ಯಾಸಿಯೋಪಿಯಾ(ಕುಂಟಿ) ಎಂದೂ ಹೆಸರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈ ನಕ್ಷತ್ರಪುಂಜಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಪ್ತಫಿಂ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಚೀನೀಯರು ಬಿಗ್ ಡಿಪರ್ (Big Dipper) ಎಂದೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ದೊಡ್ಡ ಕರಡಿ (The Great Bear)
- ಎಂದೂ ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾಶ್ವನ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ.
7. ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಬಲದಿಂದ ಒಂದೆಡೆ ಹಿಡಿದಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾವಿರಾರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಮೂಹ, ಅದರೂಂದಿಗಿರುವ ಅನಿಲ ಮತ್ತು ಧೂಳಿನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಗೆಲಕ್ಕಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗೆಲಕ್ಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ 100 ಬಿಲಿಯನ್‌ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮುಸುಕು ಮೋಡದಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಇವನ್ನು ನೀಹಾರಿಕೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನೀಹಾರಿಕೆಗಳೂ ಸಹ ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳಿಂದು 1920 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಎಡ್ವಿನ್ ಹಬಲ್ ಎಂಬ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿದನು. ಅವನು ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ ಸ್ಟ್ರೋ, ಬಾರ್‌ಸ್ಟ್ರೋ, ಇರೆಗ್‌ಲರ್ ಮತ್ತು ಎಲಿಪ್ರಿಕಲ್.
- ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳು ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ: ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳು. ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳ ಸಮೂಹಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ವಿಗೋ ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ರೋದಲ್ಲಿ 2000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈಚೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗೆಲಕ್ಕಿಯು ಚಿಕ್ಕ ಗೆಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಿರುವುದು ಗೋಚರವಾಗಿದೆ.
8. ಆಕಾಶಗಂಗೆ ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಬಿಳಿ ಮೋಡದಂತೆ ಹರಡಿರುವ ಭಾಗದಂತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ದಟ್ಟ ಸಮೂಹವೇ ಇದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಗೆಲಕ್ಕಿ, ಆಕಾಶಗಂಗೆ (ಹಾಲುಹಾದಿ) ಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಸೌರ ಮಂಡಲ. ಬರಿಗ್ಲೈನ್‌ಗೆ ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ಆಕಾಶಗಂಗೆಯ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ವೃಶ್ಿಕ, ಧನು ನಕ್ಷತ್ರಪುಂಜಗಳೂ ನಮ್ಮ ಆಕಾಶಗಂಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ನವೆಂಬರ್ 2009ರ ಮಾರ್ತಿ ಅಂಕನ್‌ಕು ಪರಿಯುತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ:

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ - 368

ರಚನೆ: ● ಬಸವರಾಜು ವಡಗೇರಿ
ಅಂಚೆ: ಸಾಸನೂರ
ತಾ: ಬಸವನ ಬಾಗೇವಾಡಿ
ಜಿ: ಬಿಜಾಪುರ 586 214

ಎಡಮಿಂದ ಬಳಕ್ಕೆ

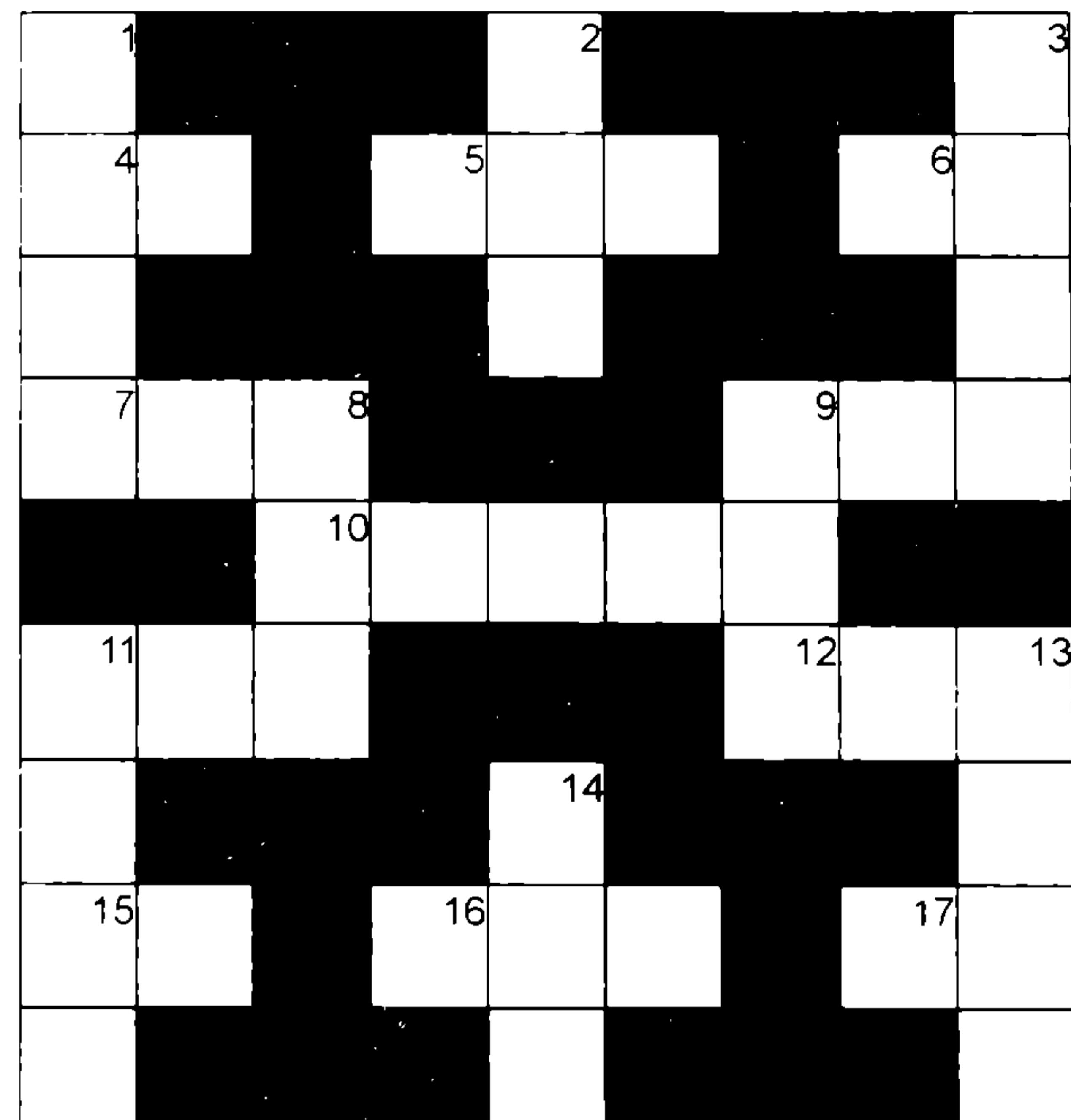
- 4) ರೋಗಿ ಸೇವಿಸಹಿಕಾದ ಅಹಾರ (2)
 5) ಹೃದಯದ ಲಯಬದ್ಧ ಮಾಡಿತ (3)
 6) ನೀಯಮಿತ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿ (2)
 7) ಭೋಮಿ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ ಸೇರುವ ಜಾಗ (3)
 9) ಕಲ್ಲನಿಟ್ಟು ಬೀಸಿ ಹೊಡೆಯುವ ಹಗ್ಗುದ ಸಾಧನ (3)
 10) ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಖಂಗಡಿಸುವ ಬಗೆ (5)
 11) ತಾರ ಮುಡಿಸಿದ ತಂತ್ರಿ ವಾದ್ಯ? (3)
 12) ಅಣ್ಣಸ್ತ್ರೆ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಇದು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಸವನಾಶ (3)
 15) ರಸತೆಗೆದ ಕಬ್ಬಿ (2)
 16) ಈಧ್ಯಾಲ್ ಅಲ್ಲೋಹಾಲ್ ಮದ್ಯಸಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಇದು ಮುಖ್ಯ ಕಬ್ಬಿ ಪದಾರ್ಥ (3)
 17) ಕನಾಫಿಕದ ಎತ್ತರವಾದ ಅಣೆಕಬ್ಬಿ (2)

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

- 1) ದೊಡ್ಡನದಿಗೆ ಸೇರುವ ಚಿಕ್ಕ ನದಿ (4)
 2) ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತದ ಬಾಯಿ (3)
 3) ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳಗಳು ಚಲಿಸುವಂತೆ ಎಡದಿಂದ ಬಳಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುವುದು (4)
 8) ವರನೊಡನೆ ಸೇರುವ ಲೋಹ? (3)
 9) ಹೋಳಿಗೆ ಮಾಡಲು ಕಲಸಿಟ್ಟು ಹಿಟ್ಟಿನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ (3)
 11) ಯಕ್ಕಿತಿನ ತೀವ್ರರ್ಮೋಗ (4)
 13) ನದಿ ಹರಿಯುವ ಜಾಡು (4)
 14) ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಖಿಲವಾಗಿ ಮುನ್ನಾಜನೆ ನೀಡುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ (3)

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ರಚನೆವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1) ನಲವತ್ತುಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮನಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ (Block) ರ ಬಾರದು
 2) ಪರಾಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಲೇಸು.
 3) 'ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ', 'ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ' ಎನ್ನುವ ಪರಿಹಂಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು, ಬೇಡ.

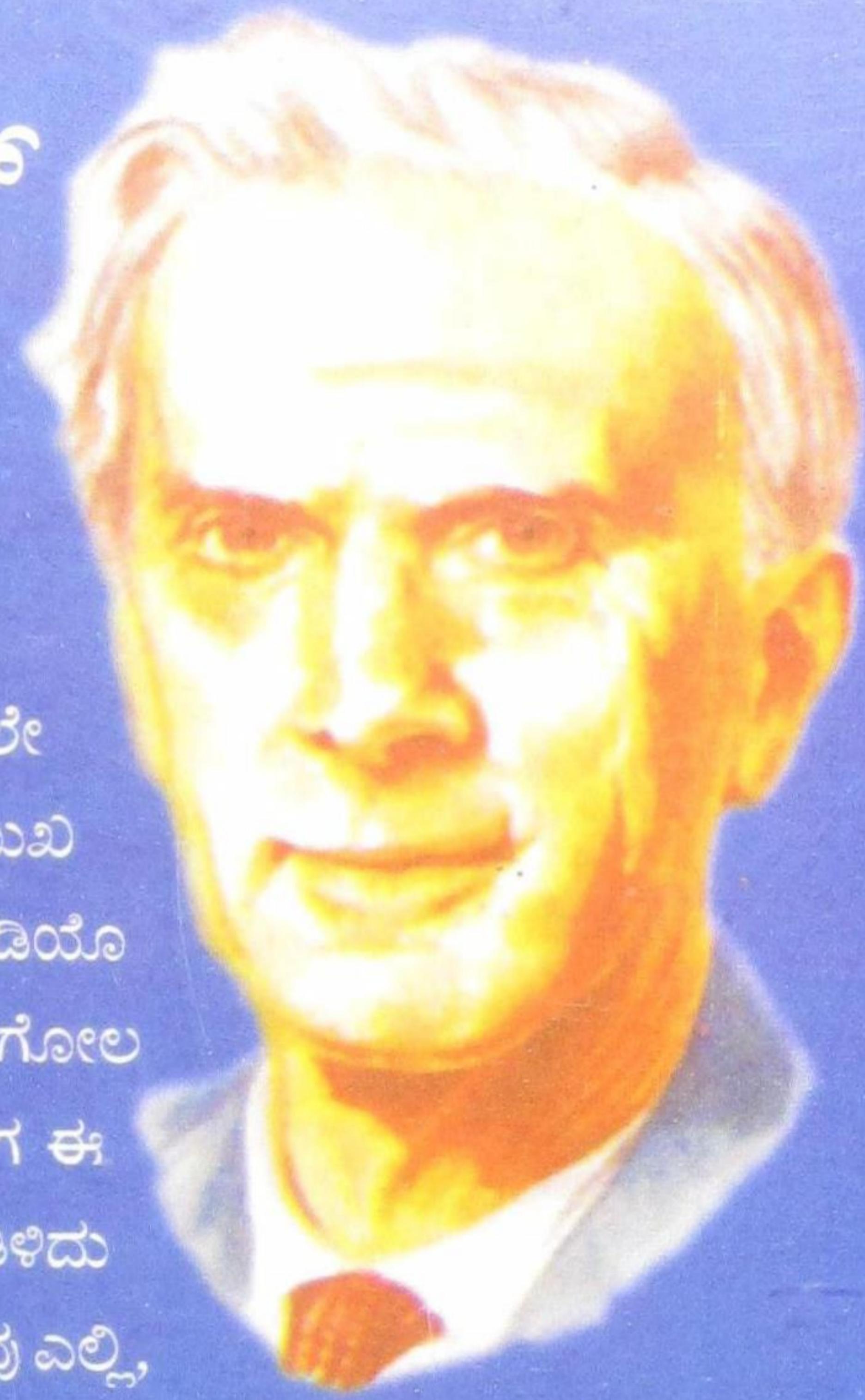


ಚಕ್ರಬಂಧ 367ರ ಉತ್ತರಗಳು

1	ಂ	ಕ್ಕೆ	2	ಪ್ಪೆ	ರ	ನೀ
ಲ			ಪ್ಪು			ರಾ
ಲ	ಪೆ		ರಾ	ನೋ	ಮಿ	
ಯೋ	ಟೋ			ದ	ಕಾ	
	ಲೀ	ನ್ನಾ		ದ್ವೈ	ನೋ	
ಟೊ	ಯ			ಕಾ		ಷಾ
ನೀ	ಮ್ರಾ		ದ್ವೋ	ರಿ	ಲ	
ಸ್ಪೃ		ಪೀಂ			ಮ	
ರ	ಸ	ನ	ಗ್ರಾ	ಅಂ	ಪೇ	ರ್

ಮಾಟೆನ್‌ರ್ಯಾಲ್

(1918-1984)



ಮಾನವನ ವಿಶ್ವದ ಅರಿವಿನ ಬಗೆಗಿನ ದಿಗಂತಗಳು ಇನ್ನೂ ಪಸರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಇವೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ, ರೇಡಿಯೋ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಆಕಾಶ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸೂಸುವ ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಡೆಸುವ ಅಧ್ಯಯನವೇ ರೇಡಿಯೋ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು ರೇಡಿಯೋ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌. ಈಗ ಈ ಸಾಧನಗಳು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇವೆ. ರೇಡಿಯೋ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ನಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ, ಸಾವಿರಾರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ನೆಲೆ ಎಂದರೆ ಆವು ಎಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು ದೂರಗಳಲ್ಲಿ ವೆ ಎಂಬುದು.

ಇಂಥ ರೇಡಿಯೋ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳನ್ನು, ಎಂದರೆ ಚಿಕ್ಕ ರೇಡಿಯೋ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳ ಸರಣಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಂತಹ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ನಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದವನು ಮಾಟೆನ್‌ರ್ಯಾಲ್. ಅವನು ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ರೇಡಿಯೋ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (1938-1942) ರಾಡಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ವಿಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿತು.

ರ್ಯಾಲ್‌ಮತ್ತು ಅವನ ತಂಡದವರು ಅನೇಕ ಕ್ಷಾಸಾರ್‌ಗಳೆಂಬ ಅತಿದೂರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ರೇಡಿಯೋ ಸ್ವಂದನಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ರೇಡಿಯೋ ಗೆಲಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಿದರು. 1974ರಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಲ್ ಭಾಜನ ನೊಬೆಲ್ ಪಾರಿಶೋಷಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ.

ರೇಡಿಯೋ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್
ಸರಣಿಯ ಒಂದು ನೋಟ



ಭೂಮಿಯ ಪುನರುತ್ಥಾನ: ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯಿಂದ



ಆರೋಗ್ಯ

15

ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಕ.ರಾ.ವಿ.ಪ.ಕ್ಷೆ ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿ



If Undelivered, please return to: Hon. Secretary,
Karnataka Rajya Vijnana Parishat

'Vijnana bhavan', No.24/2 & 24/3, 21st Main Road, Banashankari II Stage, Bangalore - 560 070
Tel: 080-26718939 Telefax: 080-26718959 E-mail: krvp.info@gmail.com