



ಬರೆಲ್ ವಿಜ್ಞಾನ
ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಖಾ

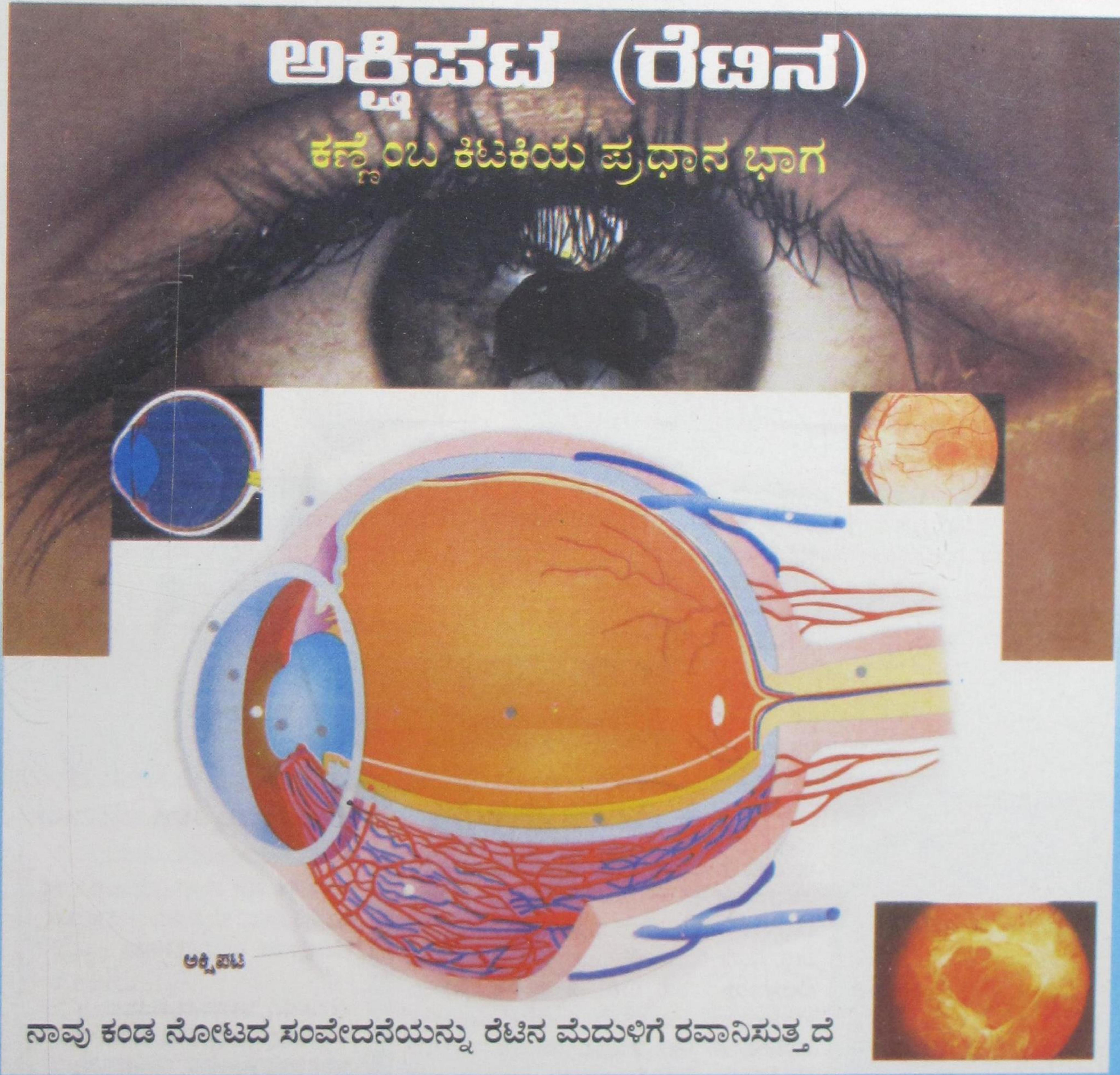
ಫಂಚು 30 ಫಂಡಿಕೆ 11

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2008

ರೂ.6/-

ಅರ್ಥಿಕಟ (ರಿಣ)

ಕಲ್ಲೇಂಬ ಕೆಟಕೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗ



ನಾವು ಕಂಡ ನೋಟದ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ರೆಟಿನ ಮೆದುಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಸಹ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಹೀಗಿರಚೇಕು



ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತರಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಜೀನೋಣ ಹೂವಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹೂವಿಗೆ ಪರಾಗಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಶಕರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದು ಅರ್ಥದೊಹೂವು. 'ಬಕೆಟ್ ಅರ್ಥದೊ' ಎಂದೇ ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು. ಕೊರಿಯಾಂತಸ್ ಜಾತಿಯ ಗಿಡದ ಹೂವು. ಬದಿಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, ಹೂವಿನ ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತರಂದದ ಸೀಲನೋಡಿ. ಹೂವು ಅರಳುವಾಗ ತುಟಿಯಂತೆ ಬಾಚಿರುವ ಅದರ ದಳ ವಲಯ ಪ್ರಬಿಲಬಾದ ಪರಿಪುಳವನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತದೆ. ಜೀನೋಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಒಳಗಳಿದು, ಮತ್ತರಂದ ಹೀರಿ ಹೊರಬರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ, ಹೂ ಕೊಳಬೆಯ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಪರಾಗವು ದಟ್ಟಬಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀವಿಗೆ ಮತ್ತರಂದ, ಹೂವಿಗೆ ಪರಾಗಣ - ಉತ್ತಮ ಸಹಜೀವನ, ಅಲ್ಲವೇ! (ಆಧಿಕ ಪ್ರಬ್ರಹ್ಮ-3)

ಚಂದಾ ದರ

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ	
ಬಿಡಿ ಪತ್ರಕೆ	ರೂ.6.00
ಮಾತ್ರಿಕ ಚಂದಾ	ರೂ.60.00
ಸೂಪರ್ ಜಿಸಿಕರಿಗೆ	
ಹಾಗ್ರೋ	
ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ	

ಚಂದಾ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಎಂ.ಸಿ. ಅಥವ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, ನಂ. 24/2 ಮತ್ತು 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೀ, ಬನಶಂಕರ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070. ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ 'ಗಾರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ' ಯವರಿಗೆ ಸಂದಾಯವಾಗುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಹಣ ತಲುಪಿದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಳೇರಿಯೋಡನೆ ವೃಪಹರಿಸುವಾಗಿ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಥವಾ ಎಂ.ಸಿ. ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಚಂದಾ ಸಂಶೋಧನೆ ನಮೂದಿಸಿರಿ.

ಆಧಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದರ್, ನಂ. 2864, 2ನೇ ಶ್ರೋ, ಪಂಘಾಪತಿ ರಸ್ತೆ, ಸರಸ್ವತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು - 570 009. ಫೋನ್: 0821-2545080

ಆಧಿಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿರಿ. ಸೆರಪು ಪಡೆದ ಅಕರಗಳನ್ನು ಮೂಳಿಸಿರಿ. ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಯಥಾವಾತ ಪ್ರಕಟಬಳಾಗುವುದು.

ಜೀಲ ● ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಪುಟ ೧೦ ಸಂಚಿಕೆಗೆ • ಸಂಪುಟ ೨೦೦೮	
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು	
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್	
ಉಪ ಸಂಪಾದಕರು	
ಆರ್.ಎಸ್. ವಾಟೀಲ್	
ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ	
ಅಡ್ಯನಡ್ಯ ಕೃಷ್ಣಭಟ್	
ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಎಸ್. ಕೋಟ್ಟಿ	
ಡಾ ಅಶೋಕ್ ಎಸ್. ಜೀವಣಿ	
ಬಿ.ಕೆ. ವಿಶ್ವನಾಥರಾವ್	
ವ್ಯ.ಬಿ. ಗುರಣ್ಣವರ	
ಡಾ. ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್	
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ದಿ. ಕಲ್ಪಿತ್ರ್	
ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಎಸ್. ರುಳಿ	
ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಡಿ. ವಾಟೀಲ್	
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ದಿ. ಸಂಕನೂರ್	
ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ...	
• ಮಕರಂದ ಜೀನಾದಾಗ	೧
• ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭೌಗ್ರಹಿಕವರ್ಷ - 2008	೫
• ಅರಿಯಿರಿ ಅಕ್ಷಿಪಟ್ಟದ ಕಥೆ	೨
• ಒಂದು ಹನಿ ನೀರು	೧೨
• ಸರ್ ಆರ್ಥರ್ ಕ್ಲೋ	೧೯
• ಭಾರವೆತ್ತಲು ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗ	೨೯
• ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ	೨೪
ಆರ್ಥರ್ ಶೈಕ್ಷಿಕಗಳು	
• ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಖಾದ	೩೦
• ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು?	೩೧
• ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂಶ	೩೨
• ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೊಡನೆ	೩೩
• ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ	೩೪
ವಿನ್ಯಾಸ : ಎಸ್.ಚೋ	
ಪ್ರಕಾಶಕರು	
ಗಾರವ ಕಾರ್ಯದಾರ್	
ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು	
ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,	
ಬನಶಂಕರ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070	
೨ 2671 8939, 2671 8959	

ಮಕರಂದ ಜೀನಾದಾಗ

ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತ ಸಿಹಿಕಾರಕ ಜೀನು - ಜೀನು ತುಪ್ಪ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇಕರಣೆ 76ರಷ್ಟು ಪ್ರಕೌಶ್ಲೋಸ್ ಮತ್ತು ಗ್ಲೂಕೋಸ್‌ಗಳಿಂದಾದ ಸಕ್ಕರೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜೀನುತ್ಪಾದನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸದೆ ನೇರವಾಗಿ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಸಕ್ಕರೆಯ ಅಂಶವಲ್ಲದೆ ಪೊಟಾಷಿಯಮ್, ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಮ್, ಸೋಡಿಯಮ್, ನಿಕಲ್, ತವರ, ಮ್ಯಾಂಗನೈಸ್, ಕ್ಲೋರಿಯಮ್, ಫಾಸ್ಫರಸ್, ಸಿಲಿಕಾನ್, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಮ್, ಮೆಗ್ನೆಷಿಯಮ್, ಕಬ್ಜಿ, ಟೈಟೇನಿಯಮ್, ತಾಮು, ಕೋಚಾಲ್, ಮಾಲಿಬ್ಬಿನಮ್, ವನೇಡಿಯಮ್, ಬೆಳ್ಳಿ, ಲಿಥಿಯಮ್ - ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದು 'ಜೀನ್‌ಮೌಣಿಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಲೋಕ' ಎಂಬ ಮಿರ್ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿದೆ. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀನುಸಾಕಣೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ.

ಜೀನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಎನ್‌ಜೈಮ್‌(ಕೆಣ್ಣ)ಗಳೂ ಇವೆ. ಡಯಸ್ಕ್ರೇಸ್, ಕ್ಯಾಟಲೇಸ್, ಇನ್‌ವರ್ಟೆಸ್ ಮುಂತಾದವು. ಇವು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಫುಟಿಸಿ, ಅರಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸಿ, ಕೆ, ಇ ಮತ್ತು ಬಿ ಗುಂಪಿನ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು, ಹಲವಾರು ಅಮ್ಯುನೋ ಆಮ್ಮಾಗಳೂ (ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಫ್ರಾಟಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು) ಜೀನಿನಲ್ಲಿವೆ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಅಂಶಗಳು ಇರುವ ಜೀನುತ್ಪಾದನ್ನಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಜೀನುಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗವೇಗು. ತೇವಾಂಶ ಸೇಕಡಾ 18 ಅಂಶವನ್ನು ಮೀರಿಕೂಡಂದು.

ಕೆಲಸಗಾರ ಜೀನ್‌ಮೌಣಿಗಳು ಹೂವಿನ ಮಕರಂದವನ್ನು (nectar) ಹೀರಿ ತಮ್ಮ ಅನ್ನನಾಳದಲ್ಲಿ (ಇಸೋಫೇಗ್ಸ್) ಅದನ್ನು ತೆಳುವಾದ ಜೀನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೇಟದ ಲಾಲಾಗ್ರಂಥಿ ಮತ್ತು ಹೈಪೋಫರಂಜಿಯಲ್, ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸ್ವವಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಎನ್‌ಜೈಮ್‌ಗಳು ಮಕರಂದವನ್ನು ರಾಷಾಯನಿಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ತೆಳುಜೀನಾಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಜೀನು ಗೂಡು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸಗಾರ ಜೀನ್‌ಮೌಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೀರುನಳಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಗೂಡಿಗೆ ಮರಳಿದ ಜೀನ್‌ಮೌಣಿಗಳಿಂದ ತೆಳು ಜೀನು ಹೀರಿ, ಕಕ್ಕುವುದು ಮತ್ತೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮತ್ತೆ ಕಕ್ಕುವುದು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು 15-20 ಬಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಎನ್‌ಜೈಮುಗಳೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ತೆಳುಜೀನು ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ.

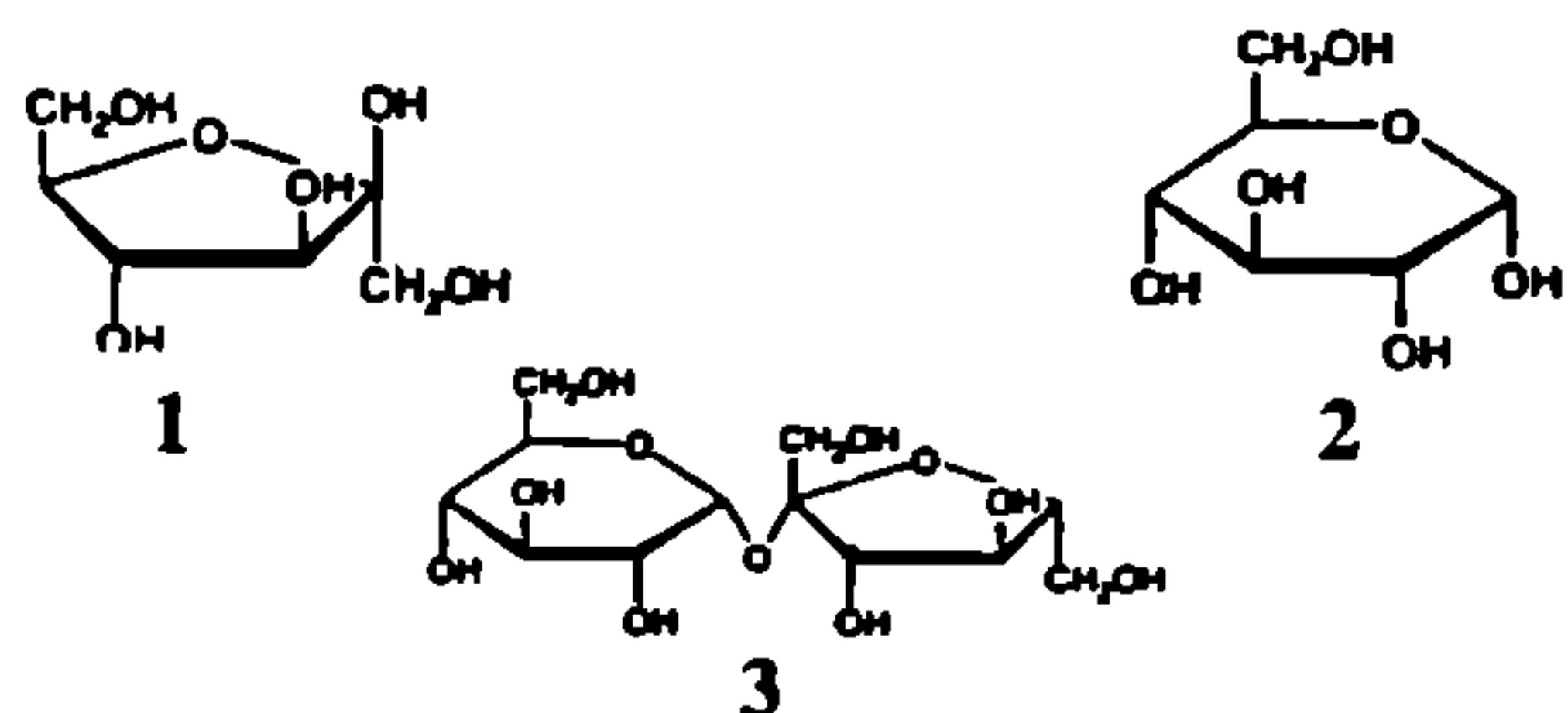
ಹೂವಿನ ಮಕರಂದವು ಚೆನ್ನಾದ ಜೀನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಲು ಏಳು ದಿನಗಳ ಕಾಲವಾದರೂ ಬೇಕು. ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೆಳು ಜೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಅರಗುವಂತಹ ಸರಳ ಸಕ್ಕರೆಗಳಾಗಿ ಇನ್‌ವರ್ಟೆಸ್ ಕೆಣ್ಣ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕರಂದವು ಪ್ರಾಣಿಯಮ್ ರಸದಿಂದ ವೃತ್ತನ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಜೀನಿನ ಬಹುಪಾಲು ಮಕರಂದವಿಂದಾದುದು: ಮಕರಂದವೇದರೆ

ಸಕ್ಕರೆಗಳು, ಅಮೇನೋ ಆಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು, ಮೇದೋ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ವಿನಿಜಾಂಶಗಳು ಮಂತಾದ ಘಟಕಗಳಿರುವ ಪದಾರ್ಥ. ಯಾವ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಸರವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮರಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಒಹಳವೇ ವೃತ್ತಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಕ್ಕರೆಯ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವೃತ್ತಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹಲವು ಮರಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸುಕ್ಕೋಸ್ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವದರಲ್ಲಿ ಸುಕ್ಕೋಸ್, ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಫ್ರೆಕ್ಕೋಸ್‌ಗಳಿರುತ್ತವೆ (ಉದಾ: ಪುದಿನಾಗುಂಪಿನ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ). ಸಾಸಿವ, ಕೋಸು (ಬ್ರೇಸಿಕೇಸಿ ಮಟ್ಟಂಬ), ಸೂರ್ಯಚಾಂತಿ, ಆಸ್ಕರ್ (ಸೀಮೆ ಸೇವಂತಿಗೆ), ಡ್ಯೂಸಿ ಮರಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಫ್ರೆಕ್ಕೋಸ್ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತವೆ. ಇವಲ್ಲದ - ರಾಫಿನೋಸ್, ಗ್ಲೂಲಕ್ಕೋಸ್ ಗೊಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಕ್ಕರೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಇತ್ತಾದಿ.

ಒಂದು ಹೊವಿನ ಮಕರಂಡವು ಜೀನುತ್ತುವ್ವದ ರುಚಿಕಟ್ಟು

ಮಕರಂದದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಸಹಾಯಗಳು.



ಫ್ರೆಕ್ಸೋ (1), ಗ್ಲೂಕೋಸ್ (2) ಮತ್ತು ಸುಕ್ರೋಸ್ (3)ಗಳ
ರಾಸಾಯನಿಕ ರಚನೆ

(flavour) ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಹೊಷ್ಟಗಳಿಂದ ಮರಣದ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆಯಾಗುವುದಾದರೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಚೆಳೆಯಿರುವಲ್ಲಿ ಉದಾ: ಗುಲಾಬಿ, ಜಂಬೀರೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮುಂತಾಗಿ ಎಕರೆಗಟ್ಟಲೆ ಕೃಷಿಯಾಗಿರುವ ಚೆಳೆಗಳಿರುವೆಡೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವುಗಳ ಮರಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಜೀನುಗೂಡುಗಳೂ ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಮರಣವು ಹೊವಲ್ಲುದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಗಿಡದ ಚೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ದೊರೆಯಬಹುದು.

ಜೇನು ಮಾಗುವುದೆಂದರೆ ಸುಕ್ರೋಸ್ ಅನ್ನ ಘ್ರಹಿಕ್ರೋಸ್
ಹಾಗೂ ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನಂಶವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ಜೇನ್ಮೌಳಾಗಳು ತಮ್ಮಗೂಡಿನ ಮುಂದೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿತ್ತು
ಒಳಗಿನ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಜೇನುಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಬಾಗಿದಂತೆ
ರಚಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಒಳಗೆ ನೀರು ತಂಗುವಂತೆಯೇ
ಇಲ್ಲ. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೇನುತ್ತವ್ಯ ಸಾಮಿರಾರು ವಣಗಳ ಕಾಲದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ವೇದ, ಶಿರಾನ್, ಬೈಬಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಜೇನು ಒಂದು



ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಮಕರಂದದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ
ಜೀಮ್ಮೊಣಗಳ ವಿಶ್ವ ನರ್ತನ ಶ್ಯಾಲಿ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಕಾರವೆಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಜೇನುತ್ವವುದ ಅತಿಕಡಿಮೆ ತೇವಾಂಶವೇ ಅದರ ದಾಸ್ತಾನು ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ - ಎಂದರೆ ಕೆಡದೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ಉಳಿಯಬಲ್ಲದು. ಅಧಿಕ ಪರಾಸರಣೆ ಒತ್ತುಡವಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ಯಾಕ್‌ಪ್ರೈಯಾಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾರವು. ಅದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿಲೀಂಧ್ರ ಬೀಜಕ(ಸ್ಮೋರ್) ಇಲ್ಲವೇ ಇತರ ಜೀವಕಗಳಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೂ ಎಳೆಯ ಶಿಶುವಿಗೆ, ಜತನದಿಂದ ನೋಡಿ ಹೊಡಬೇಕು. ಜೇನುತ್ವವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾನುವ ಮೊದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಅದು ಕೆಡುವ ಸಂಭವ ಹೆಚ್ಚು. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಡಿದ್ದರೂ ಕೆಡಬಹುದು. ಜೇನು ಒಂದು ಪರಮ ಪರಮಾತ್ಮ ದಾವಣ (ಸ್ಮಾರ್ಕ್ ಸಾಚುರೇಟ್).

ಜೇನಿನ ಒಂದು ವಿಶ್ವಾಸ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಅದರ ಬಣ್ಣ. ಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ಮಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣಾವಾಗಿ ಹಲವು ಮೂಲಗಳ ಜೇನುಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಡುಬಂತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಮಿಶ್ರ ಮಾಡದ ಜೇನುತ್ತಮವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಜೇನು ಬಣ್ಣದ ವಿವಿಧ ಭಾಯೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಈ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ರೆರೊಟಿನಾಯ್‌ಗಳು (ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ವರ್ಣವದಾಧ್ಯಾಗಳು) ಎಂದು ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇದು ಪಾಲಿಫ್ರೇನಾಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಬಣ್ಣ ಗಾಢವಾದವೂ, ಜೇನಿನ ರುಚಿಕಟ್ಟೂ, ದಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಹರಣದ್ರೋ

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭೂಗ್ರಹವಚ್ಚೆ – 2008

● ಸಿ. ಯತ್ರಾಜು

ಶ್ರಮಕೂರು ವಿಜ್ಞಾನಕೇಂದ್ರ,
ಶ್ರಮಕೂರು.

ಕಳೆದ 50 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಾನವ ಸಂತತಿ. 2.5 ಬಿಲಿಯನ್ ನಿಂದ 6.1 ಬಿಲಿಯನ್ಗೇರಿದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 1/3 ಭಾಗ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣರೆಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲುಭಾಗದಮ್ಮೆ ಮೇಲ್ವಿದರದ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹೊಬ್ಬಿ ನಿರುಪಯುತ್ತ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ತಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. 1/5 ಭಾಗ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬರಡುಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೂಲ ಬಂಡವಾಳವನ್ನೇ ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸರಾಸರಿ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ 1970ರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥದಷ್ಟಿದೆ. ಕೃಷಿ, ಕೃಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯಲು ಅಗತ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನೊಂದಿನಲ್ಲಿ ಬಿಲಿಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ನೀರಿನಂತೆ ಹರಿಸಿದರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಹಾಕಾರ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ, ನೀರಿಗಾಗಿಯೇ ಯುದ್ಧಗಳು ಸಂಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಗಳು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳೆಯತ್ತಿರುವ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡಜನ ಪೂಲ್ಲೀರ್ಡ್, ನೈಟ್ರಾಟ್, ಆಸೆನಿಕ್ ಮಿಶ್ರಿತ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಶಾಶ್ವತ ರೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಭೂಮಿಯ ಒಡಲಿನಿಂದ ಬಿಲಿಯಾಂತರ ಟನ್ ಲೋಹದ ಅದಿರುಗಳನ್ನು ಬಗೆದು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಭೂಗ್ರಹಾಳದಿಂದ ಕಚ್ಚಾತ್ತೇಲ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ತೆಗೆದು ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಗ್ರಾಹಿಕರುಗಳನ್ನು ಅಪಾರವೇಗದಲ್ಲಿ ಬಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡ್ಡದಲ್ಲ, ನವನವೀನ ಸೌಧಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಬೆಟ್ಟೆ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು, ನದಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು, ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಬಗೆದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಳಾಸುರ

ಹಸಿವನ್ನು ತಣೆಸಲು ವ್ಯಧರ ಸಾಹಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ದಿನೇ ದಿನೇ ಹಳ್ಳಿಗಳೇ ಗುಳಿ ಎದ್ದು ನಗರಗಳು ಮಹಾ ಮಹಾ ಕಾಸ್ಮೋಪಾಲಿಟನ್ ನಗರಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಅಪಾಯಕಾರಿ ರಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಆಹಾರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭೋಗ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಡಿ, ಸುತ್ತ ತಿಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕ ಪೆಟ್ಟಿನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದ, ವಾಹನಗಳಿಂದ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಓರ್ಮೂನ್ ರಕ್ಷಣೆ ಕವಚವನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಚಿಂದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಪರೇಟ್ ಗಳನ್ನುಂಟುವಾದಿ, ಬರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗು ಅನೇಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಅಪಾಯದಂಬಿಗೆ ತಳ್ಳಿದ್ದೇವೆ. ಮಹಾನಗರಗಳ ಮಹಾ ಚರಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೇರೆ ತೊರೆಗಳ ಮೂಲಕ ನದಿ ಸಾಗರ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೆ ಹರಿಸಿ, ಜಲಮೂಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರ್ಯಮ ಗೊಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಜಲಚರಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ವಿಕಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಾ ಇತ್ತೀಚೆಗಷ್ಟೇ (ಸುಮಾರು 1,30,000 ವರ್ಷಗಳು) ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವ ಮಾನವನಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅನಾಹತಗಳು ಫುಟಿಸುತ್ತಿವೆ. 14-15 ಮಿಲಿಯನ್ ಜೀವಿಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದನಿಸಿಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯ ಇಂದು ಉಧಾಳತನದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯಿಂಬ ಜೀವನೊಕೆಯನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುವ ಹುಟ್ಟು ವಿನಾಶಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೇ ಹಲವಾರು ಭಾರಿ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಕು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅಣ್ಣಸ್ತು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಜೈವಿಕಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಣವೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತನ್ನನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸಕಲ ಜೀವಸಂಕುಲಗಳ ಭಸ್ಕು ಸುರನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ದುರಾಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ವಿನಾಶವನ್ನೈ ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪೂರೆಯುತ್ತಿರುವ ಪೃಥ್ವಿಯನ್ನೇ ಗಂಡಾತರಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂತಹ ವಿನಾಶವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಮಹದಾಸೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು 2008ನೇ ವರ್ಷವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

ಭೂಗ್ರಹ ವರ್ಷವನ್ನಾಗಿ ತನ್ನ 60ನೇ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಫೋಣಿಸಿದೆ. “ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು” ಎಂಬ ಫೋಣಾವಾಕ್ಯದಡಿಯಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಜನಚಾಗೃತಿಯ ಮಹಾ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಮಹಾನಾಂದಿಯೊಂದನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಸೌರಮಂಡಲದ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಭೂಗ್ರಹವೆಂಬ ಮಹಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸಮಶೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು, ಸರ್ಕಳ ಚರಾಚರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಲಿಸಿ, ಪೋಣಿಸಿ ಸಲಹುತ್ವ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಮಶೋಲನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕಾಗಿ, ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಮಹಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲಿದೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ, ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತವಾದ ಜಗತ್ತು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಭೂಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ವಿಕಾಸಗೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅದರ ಭಾಗವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಈ ಭೂಗ್ರಹ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಅವನ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಈ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಸ್‌ರೀಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಗೊರವದಿಂದ ಕಾಣುವ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಜೋಡಾನ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖಿರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಾಣಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಾಾಪಿಯಾಗಿ ಹ್ಯಾಕ್ಸೆಲ್ಷನ್‌ಲಾಗಿದೆ. 40 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಭೂಗ್ರಹವನ್ನು ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಭೂ ಮಂಡಲದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಳೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಅರಿವನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಜನ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಶಾಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವರ್ಷದಾದ್ಯಂತ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಯುವಕರು, ಮಾಹಿತೀಯರು, ರೈತರು, ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ನಡುವೆ ಭೂವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸ, ಚರ್ಚೆ, ಭಿತ್ತಿಟಿಟರ್‌ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗು ಕಲಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ

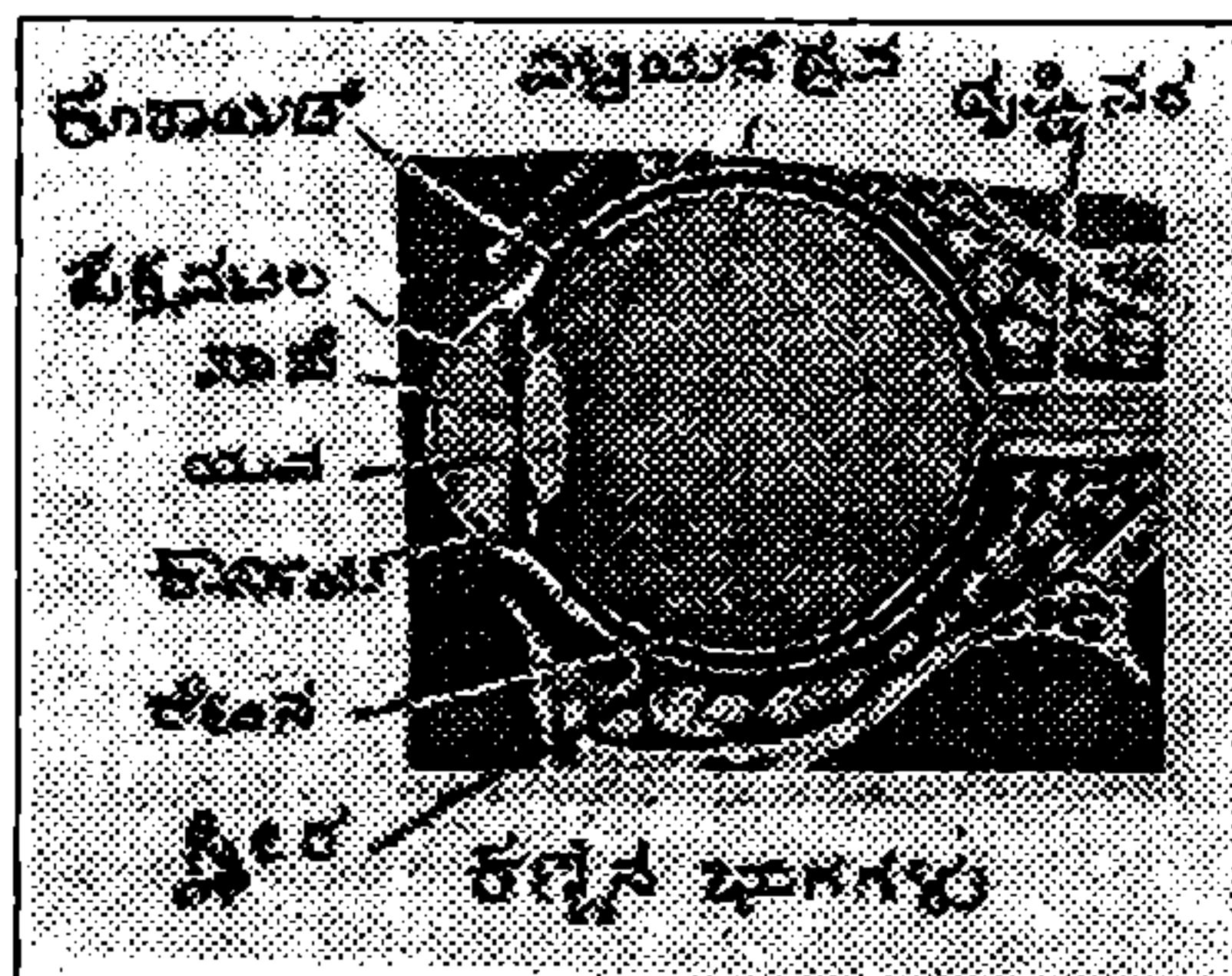
ಮನಮುಖ್ಯವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ “ಭೂ ಅನ್ವೇಷಕರು” ಜನಪಿಜ್ಞಾನ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವ ಹೊಣೆ ಹೊರಲಿದ್ದಾರೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ತಮಕೂರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಲಿವೆ. ಇತರ ಜನಪಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣಗಳು ಹಾಗು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಯ ತಜ್ಫರು ಹಾಗು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ:

1. ಅಂತರ್ಜಾಲ - ಸುಸ್ಥಿರ ಬಳಕೆಯೆಡೆಗೆ
2. ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕೋಪಗಳು - ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಟು ಮತ್ತು ಹಾನಿಯನ್ನು ಕನಿಷ್ಠಿಸಿಕೊಂಡು
3. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣ
4. ಹವಾಮಾನ
5. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು - ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸುಸ್ಥಿರ ಶಕ್ತಿ
6. ಮಹಾನಗರಗಳು - ಅತಿಯಕ್ತ ಸುರಕ್ಷಿತ ನಿರ್ಮಾಣ
7. ಸಮಗ್ರ ಭೂಮಿ - ಭೂಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಹೊರಕವಚದವರೆಗೆ
8. ಸಾಗರಗಳು - ಕಾಲಗಭ್ರದ ತಾಣಗಳು
9. ಮಣ್ಣ - ತೆಳುವಾದ ಕಂದು ಸ್ತರ (ಮೇಲ್ಮೈ)
10. ಭೂಗ್ರಹ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ - ಅದರ ಸಮಶೋಲನ ಕಾಪಾಡಿ ಎಂಬ ಮೇಲಿನ ಹತ್ತು ಶೀರ್ಷಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷವಿಡೀ ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶಾಲ ಜನ ಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ವಿನಾಶಮುಖಿಯಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಜನತೆಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಧೃತಿಗಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖಿರಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ “ಭೂಮಿ ವರ್ಷಾಚರಣೆ” ಯನ್ನು ಕೇವಲ ಓವಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿಸಿದೆ, ಅದೊಂದು ವಿಶ್ವವಾಾಪಿ ಜನಾಂದೋಲನವಾಗಿ ರೂಪಿತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ತುರ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕರ ಮೇಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಇಂದೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಳೆಯೆಂದರೆ, ಬಹು ತಡವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕೆ ಮುಳುವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಬಹುದು.

ಅರಿಯಿರಿ ಅಕ್ಷಯದ ಕಥೆ

ಜಿ. ವ್ಯಾದೇಹಿ

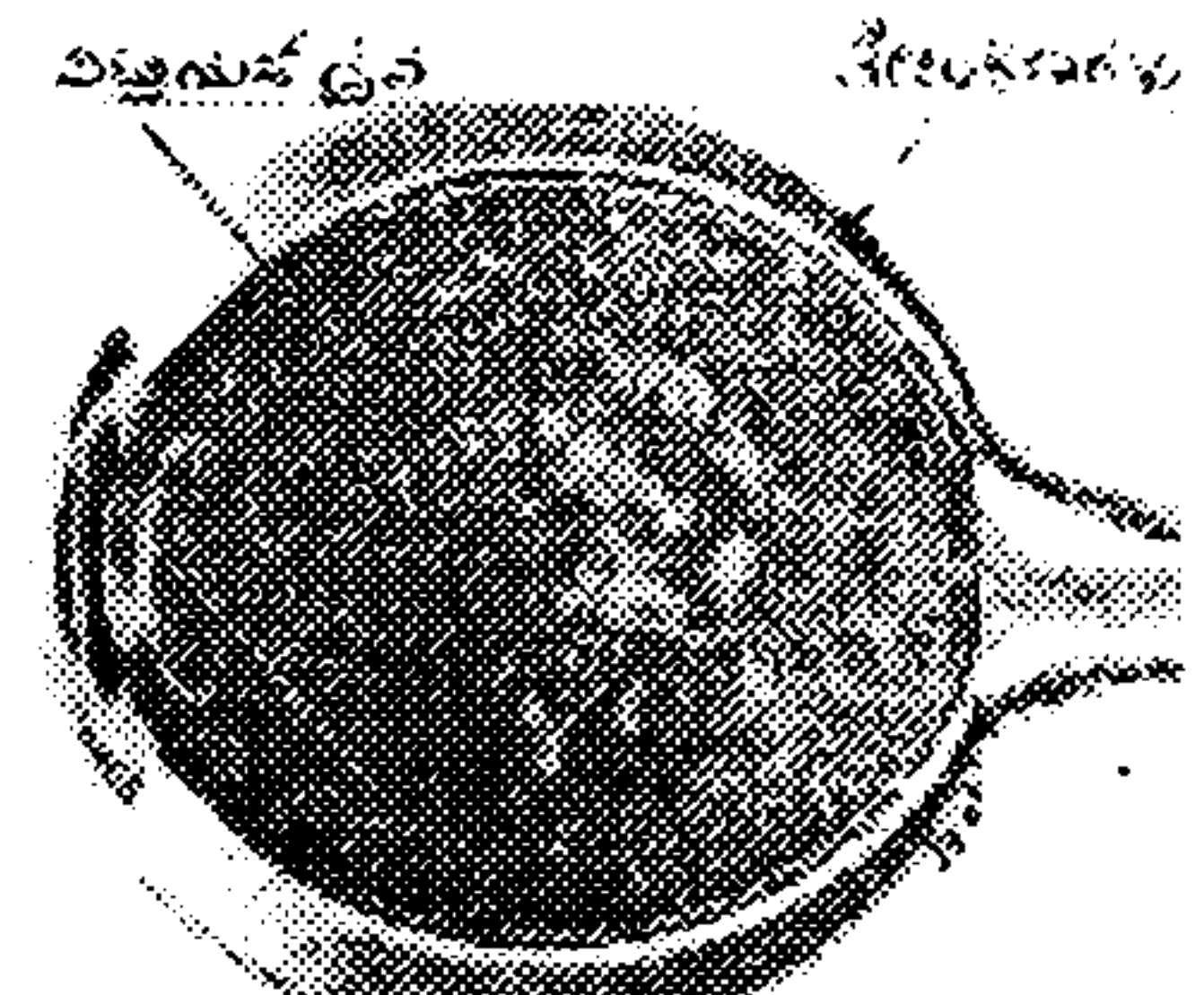
ಪುನರ್ವಸ್ತು, ನವಿಲುರಸ್ತೆ, ಕುವೊಪುನಗರ
ಮೈಸೂರು 570 023.



୧୮

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕಡ್ಡಿ (rods) ಹಾಗೂ ಶಂಕು (cones)ವಿನಾಕಾರದ ನರ ತುದಿಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣವಿದೆ. ದೃಷ್ಟಿನರದ ಮೂಲಕ ಇವು ಮುದುಳಿಗೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುತ್ತವೆ. ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲಕ ವಸ್ತುಗಳ ನೆರಳು ರೆಟಿನದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ಧಾಗೆ, ಸಂವೇದನಾ ಕೋಶಗಳು ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವೆದುಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತವೆ. ಆಗ ಮುದುಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಂಸ್ಕರಿಲ್ಪಿಸ್ತು ವಸ್ತುಗಳು ನಮಗೆ ಗೊಚರಿಸುತ್ತವೆ.

ವಯಸ್ಸುದಂತೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ವಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ದ್ರವದಲ್ಲಿರುವ
ಪ್ರೋಟೀನ್, ಸ್ಟ್ರೋಕ್‌ಸ್ಟ್ರೋಗೆಡ್‌ಮತ್ತು ದಾರದ ತುಂಡುಗಳಿಂತಿರುವ
ವಳ್ಳಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇವಕ್ಕೆ

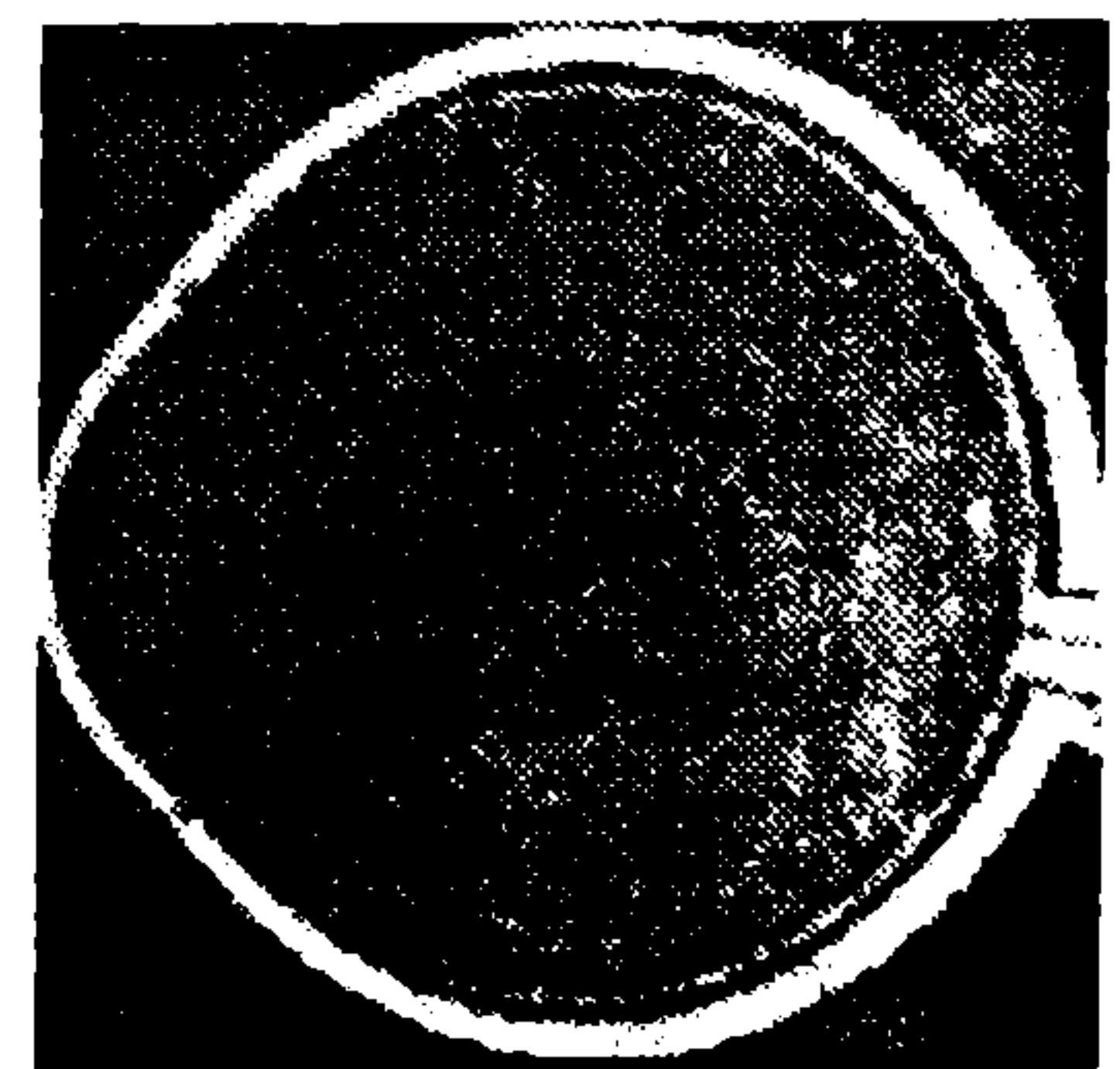


ತೇಲುಕ್ಕಾಗಳು

235-2

ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ತೇಲುಕ್ಕಾಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಯಸ್ಸುದವರಲ್ಲಿ
ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ್ವಾರೆ ಇರುವವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.
ಬಿಳಿಗೋಡೆ ಅಥವಾ ತೆಳು ನೀಲಿ ಆಕಾಶ ಇಂತಹ ನಸುಬ್ರಾಗಳ
ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತೇಲುಕ್ಕಾಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.
ಇವುಗಳಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ದೃಷ್ಟಿಗೂ
ಅಡಬೇಕೆಂಬಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಒಹಳ್ಳಿ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಇವು ರೇಟಿನದ
ಸಂಪೇದನಾ ಹೋಶಗಳ ನೇರಕ್ಕೆ ಒಂದಾಗ ರೆಣ್ಣ ಕಾಳೆಸದೇ
ಹೋಗಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲೇಸರ್ ಕಿರಣ
ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಈ ಗೆಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬಹುದು.

ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸುದಂತೆ, ಮಂದಳಗಿರುವ ವಿಟ್ಟಿಯಸ್ ದ್ವಾರ್ವ ತೆಳ್ಗಾಗಿ, ರೆಟ್ನದಿಂದ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಅದು ಎಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರೋಸ್ಟೀರಿಯರ್ ವಿಟ್ಟಿಯಸ್ ಡಿಟಾಚ್‌ಮೆಂಟ್ (PVD) ಎನ್ನುವರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗಾದಾಗ ವೃಕ್ಷಿಯ



ಸಂಪುಟಿನ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾ ದ್ರವ

ಅಕ್ಷಯ ಅಥವಾ ರೆಟನದ ಒಂದೇರಡು ಭಾಗಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ.
ಮತ್ತಿಯೂ ದ್ರವ್ಯ ಆ ಸೀಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ರೆಟನ ಪದರನ್ನು

ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಬ್ಬುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಕ್ಷಿಪಟ ಬೇರ್ವಡುವಿಕೆ (Retinal detachment) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾದರೂ ರೆಟಿನ ಬೇರ್ವಡುವಿಕೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಸಮೀಪ ದೃಷ್ಟಿ ಇರುವವರಿಗೆ (myopia) 'ಕಣ್ಣನ ಪರೆ' ಶಸ್ತ್ರಿಯೆ ಆಗಿರುವವರಿಗೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಅಕ್ಷಿಪಟ ಹರಿದಿದ್ದವರಿಗೆ, ಕಣ್ಣ ದ್ರವದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಬರುವ 'ಗ್ಲೋಮ್' ಎಂಬ ಕಣ್ಣನ ರೋಗ ಬಂದಿರುವವರಿಗೆ, ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಆಫಾತವಾದವರಿಗೆ, ರೆಟಿನದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ಭಾಗಗಳಿದ್ದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ರೆಟಿನ ಬೇರ್ವಡುವಿಕೆ ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಷಿಪಟ ಬೇರ್ವಡುವ ಸಂಭವ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತದೆ.

ರೆಟಿನ ಬೇರ್ವಡ್ಟು ಕೂಡಲೇ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. (1) ತತ್ತ್ವಾಂಶ ತೇಲುಕಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಗುವುದು; (2) ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೇತರದ ಘರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿದಂತಾಗುವುದು (3) ದೃಷ್ಟಿ ಮಂಟಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಏನೂ ಕಾಣಿಸದೇ ಹೋಗಬಹುದು (4) ಧಟ್ಟನೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆದು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬಹುದು.

ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ ತಕ್ಷಣ ಅಂದರೆ ಗರಿಷ್ಟು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅರಿವಿಗೆ ಒಂದು 6 ಗಂಟೆಗಳೊಳಗೆ ತಜ್ಜರ ಬಳಿ ಹೋಗಬೇಕು. ತಡವಾದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಧರಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ.

ರೆಟಿನ ಬೇರ್ವಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಗಳಿವೆ:

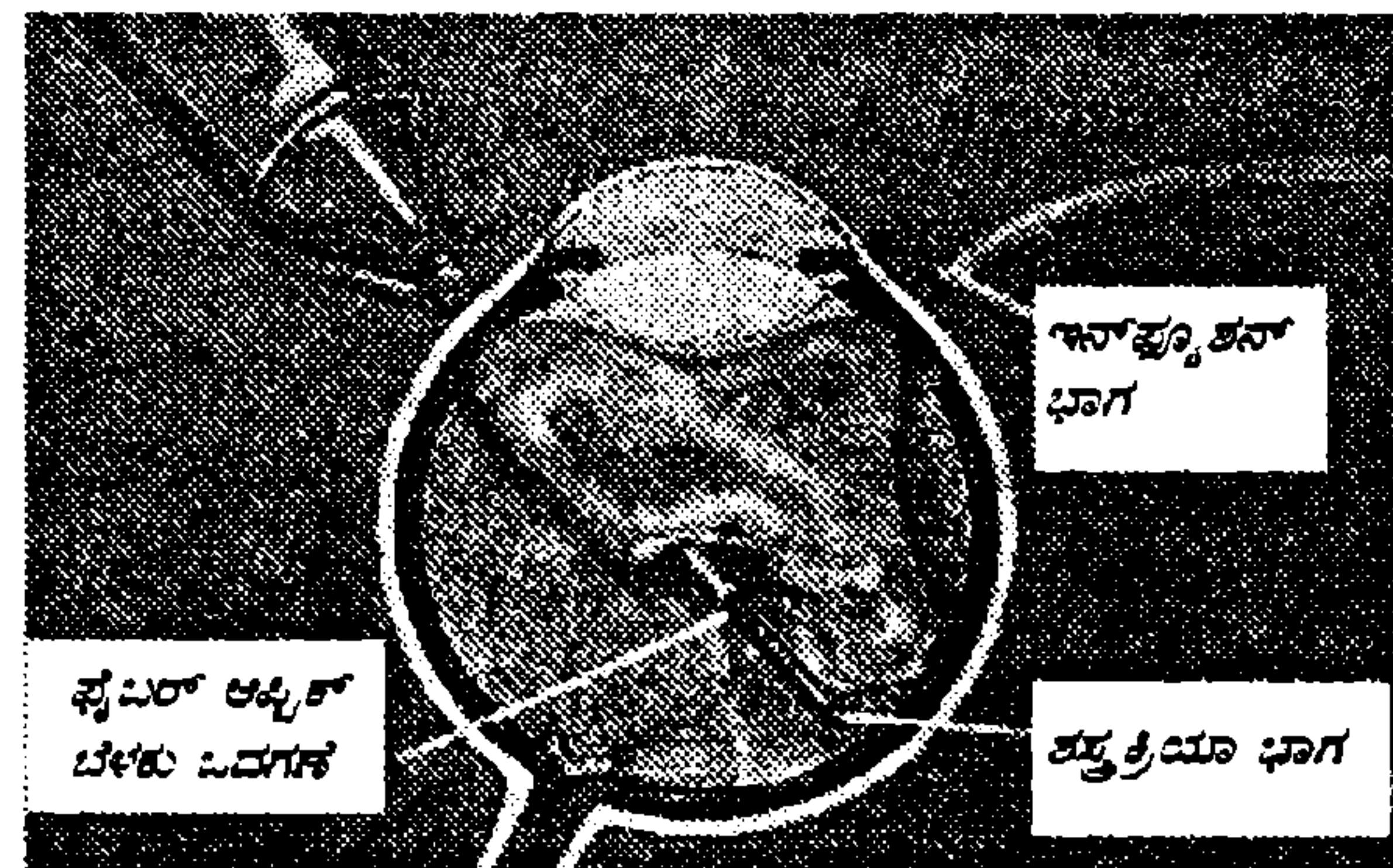
- 1) ರೆಗ್ಮಾಟೋಜೆನ್ಸ್ (Rhegmatogenous): ಅಂದರೆ ರೆಟಿನ ಹರಿಯುವುದು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ತೊಂದರೆ. ರೆಟಿನ ಹರಿಯುವುದರಿಂದ ಅದು ಕೊರಾಯಿಡ್ ಪದರದಿಂದ ಬೇರ್ವಡುತ್ತದೆ. ಕೊರಾಯಿಡ್ ಪದರವು ರೆಟಿನಗೆ ಪ್ರೋಫೆಕಾಂಶಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಒಂದು ತೆಳುಪದರ. ಹರಿದ ರೆಟಿನ ಭಾಗವು ಪ್ರೋಫೆಕಾಂಶವಿಲ್ಲದೆ ನಿಷ್ಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ನ್‌ ಅಥವಾ ಎಳೆತ್: ಆಫಾತದಿಂದ ರೆಟಿನದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗದ ಅಂಗಾಂಶವು ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗಲೂ ಅದು ಕೊರಾಯಿಡ್‌ನಿಂದ ಬೇರ್ವಡುತ್ತದೆ. ಈ ತೊಂದರೆಯು ಬಹಳ

ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

- 3) ಹೊರ ಹರಿವು (Exudation): ರೆಟಿನ ಗಾಯಗೊಂಡಾಗ ಅಥವಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಉರಿಯೂತೆ ಉಂಟಾದಾಗ ವಿಟ್ರಿಯ್ಸ್ ದ್ರವವು ರೆಟಿನಾದ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಸರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರೆಟಿನ ಪದರವು ತನ್ನ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉಬ್ಬುತ್ತದೆ.

ಬೇರ್ವಡ್ಟು ರೆಟಿನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮೂರು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ:

- 1) ಲೇಸರ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ - ಲೇಸರ್ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣನೊಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ರೆಟಿನದ ಹರಿದ ಭಾಗ ಅಥವಾ ರಂಧ್ರವನ್ನು ಬೆಸೆದು ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣನ ಹಿಂದಿನ ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿಸಬಹುದು. ಕೇವಲ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಹೊರ ರೋಗಿಯಾಗಿಯೇ ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ವ್ಯಕ್ತ ತನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಹುದು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಹಾರಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ. ಮುಂದೆ ರೆಟಿನ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಇದು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.
- 2) ಕ್ರಯೋಪಥ್ತ: ಅತಿ ಶೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೆಟಿನದ ರಂಧ್ರವನ್ನು ಘನೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಯೂ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು. ಇದೂ ಸಹ ಸರಳವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ. ಆಸ್ಟ್ರೆಗ್ ದಾವಿಲಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ.
- 3) ಶಸ್ತ್ರಿಯೆ ವಿಧಾನ: ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ರೋಗಿಯು ಆಸ್ಟ್ರೆಗ್ ದಾವಿಲಾಗಬೇಕು. ಕಣ್ಣನ ಅತ್ಯಂತ ಹೊರಪದರವಾದ ಸ್ಕ್ರೋರದ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣ ಗುಡ್ಡೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ, ಸಂಶೋಧಿತ, ಭಾಗವ ಪಟ್ಟಿ (Scleral bucking) ಸೇರಿಸುವರು. ಅದು ರೆಟಿನ

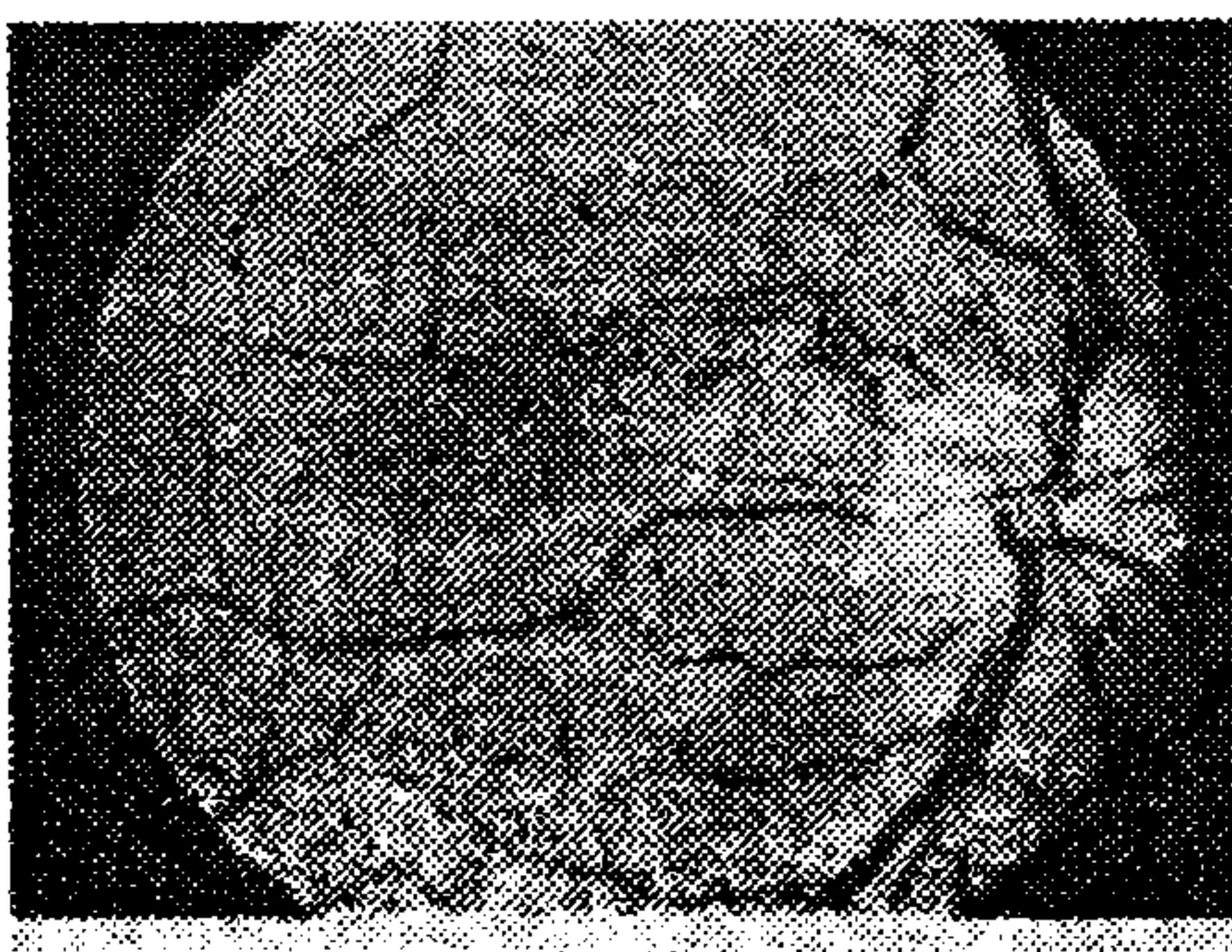


ವಿಟ್ರಿಕ್‌ಮೆ ಶಸ್ತ್ರಿಚಿಕಿತ್ಸೆ

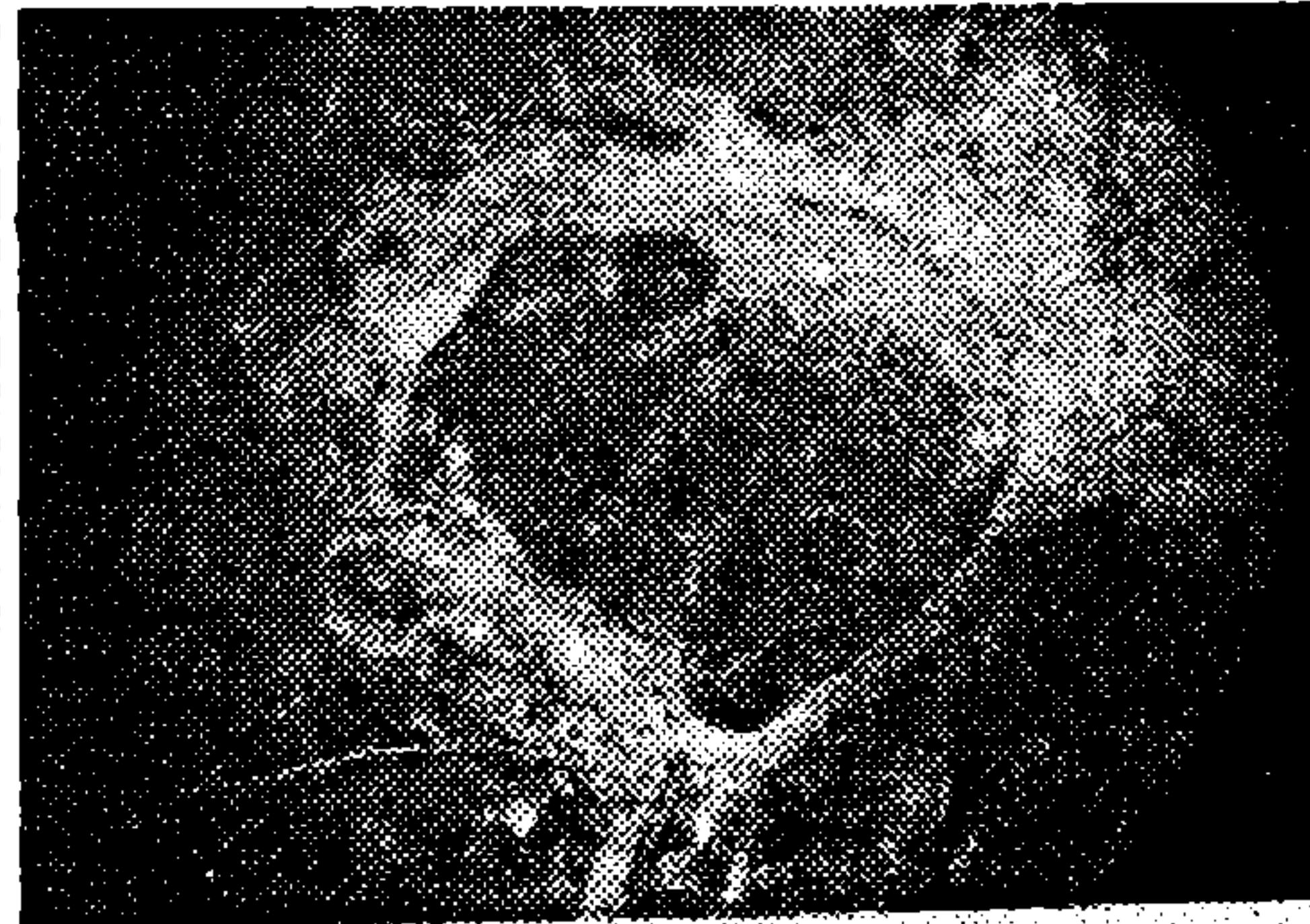
ಹರಿಯದೆ ತನ್ನ ವೂಲಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರುವಂತೆ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

‘ವಿಟ್ರೆಕ್ಸ್‌ಮಿ’ ಶಸ್ತ್ರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು: ಬಿಳಿಯ ಭಾಗವಾದ ಸ್ಥಿರದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಕೊಯ್ತುಮಾಡಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನವನ್ನು ಒಳಬಿಟ್ಟು ವಿಟ್ರೆಯಿಂದ ದ್ರವವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನವನ್ನು ಉಪ್ಪನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುವರು.

ನ್ಯಾಮ್ಯಾಟಿಕ್ (Pneumatic) ರೆಟಿನೋಪೆಕ್ಸಿ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧಾನದ ಶಸ್ತ್ರೆಯೇ. ಅನಿಲದ ಒಂದು ಗುಳ್ಳೆಯನ್ನು ವಿಟ್ರೆಯಿಂದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವರು. ಇದು ಹರಿಧ ರೆಟಿನವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣನ ಭಿತ್ತಿಯ ಕಡೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಲೇಸರ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಯೋಪೆಕ್ಸಿ ವಿಧಾನದಿಂದ ಹರಿದ ರೆಟಿನಾವನ್ನು ಬೆಸೆಯುವರು. ಈ ಅನಿಲ ಗುಳ್ಳೆಯು ಸುಮಾರು ಒಂದು ವಾರದ ವರೆಗೆ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ರುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರೆಟಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ಭಿತ್ತಿಗೆ ಅಂಟಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಕಣ್ಣನ ಅಂಗಾಂಶವು ಈ ಅನಿಲವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.



ಹರಿದು ರಂಧ್ರವಾಗಿರುವ ರೆಟಿನ



ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿಲದ ಬದಲಾಗಿ ಸಿಲಿಕೋನ್ ತೈಲವನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಅಂಗಾಂಶವು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ರೆಟಿನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೂಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ತೈಲವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಬಿಟ್ಟು

ನಂತರ ಅದನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯುವರು.

ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಧಾನಗಳ ಶಸ್ತ್ರೆಕ್ರಯೆಯನಂತರ ಹಲವಾರು ವಾರಗಳ ವರೆಗೆ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಬೇವೆಟ್ಟು ‘ರೆಟಿನ’ ಶಸ್ತ್ರೆಕ್ರಯೆಯು ಅಧಿಕಾರ ಯಾಜಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ ಸೋಂಕೆ ತಗಲುವುದು, ರಕ್ತಸ್ವಾವವಾಗುವುದು, ಕಣ್ಣನ ದ್ರವದ ಒತ್ತಡೆ ಅಧಿಕವಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಕಣ್ಣ ಪೂರೆ ಬರುವುದು.

ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಇರುವವರಿಗೆ ರೆಟಿನ ಬೇವೆಟ್ ದುವಿಂದ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ. ರೆಟಿನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಕ್ತನಾಳಗಳಿರುತ್ತವೆ. ರಕ್ತವು ರೆಟಿನ ಪದರಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಟೆಂಳಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮಧುಮೇಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರಕ್ತನಾಳಗಳು ದುರುಪಾಗಿ ರಕ್ತವು ನಾಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಒಸರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರೆಟಿನ ಹಾನಿಗೊಳಿಸುತ್ತು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿ ಮಂಜಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ವೃತ್ತಿಯು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಇದನ್ನು ‘ಡಯಾಬಿಟಿಕ್ ರೆಟಿನೋಪತಿ’ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಲೇಸರ್ ಕಿರಣವನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಒಡೆದ ರಕ್ತನಾಳವನ್ನು ಬೆಸೆಯುವರು. ರಕ್ತವು ಕಣ್ಣಗುಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದರೆ ‘ವಿಟ್ರೆಕ್ಸ್‌ಮಿ’ ಶಸ್ತ್ರೆಕ್ರಯೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವರು.

ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಇರುವವರು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಸ್ತ್ರೆಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಬೇವೆಟ್ಟು ರೆಟಿನದಿಂದಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಯು ಕಂಡುಬಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಕಣ್ಣನ ತಳ್ಳರ ಸಲಹೆ ಪಡೆದು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರೆ ಶಾಶ್ವತ ಕುರುಡಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

ಜುಲೈ 2008ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕಳುಹಿಸಿರುವವರು

ಮೇಲ್ಮೊಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸರಿ ಉತ್ತರವಲ್ಲ.

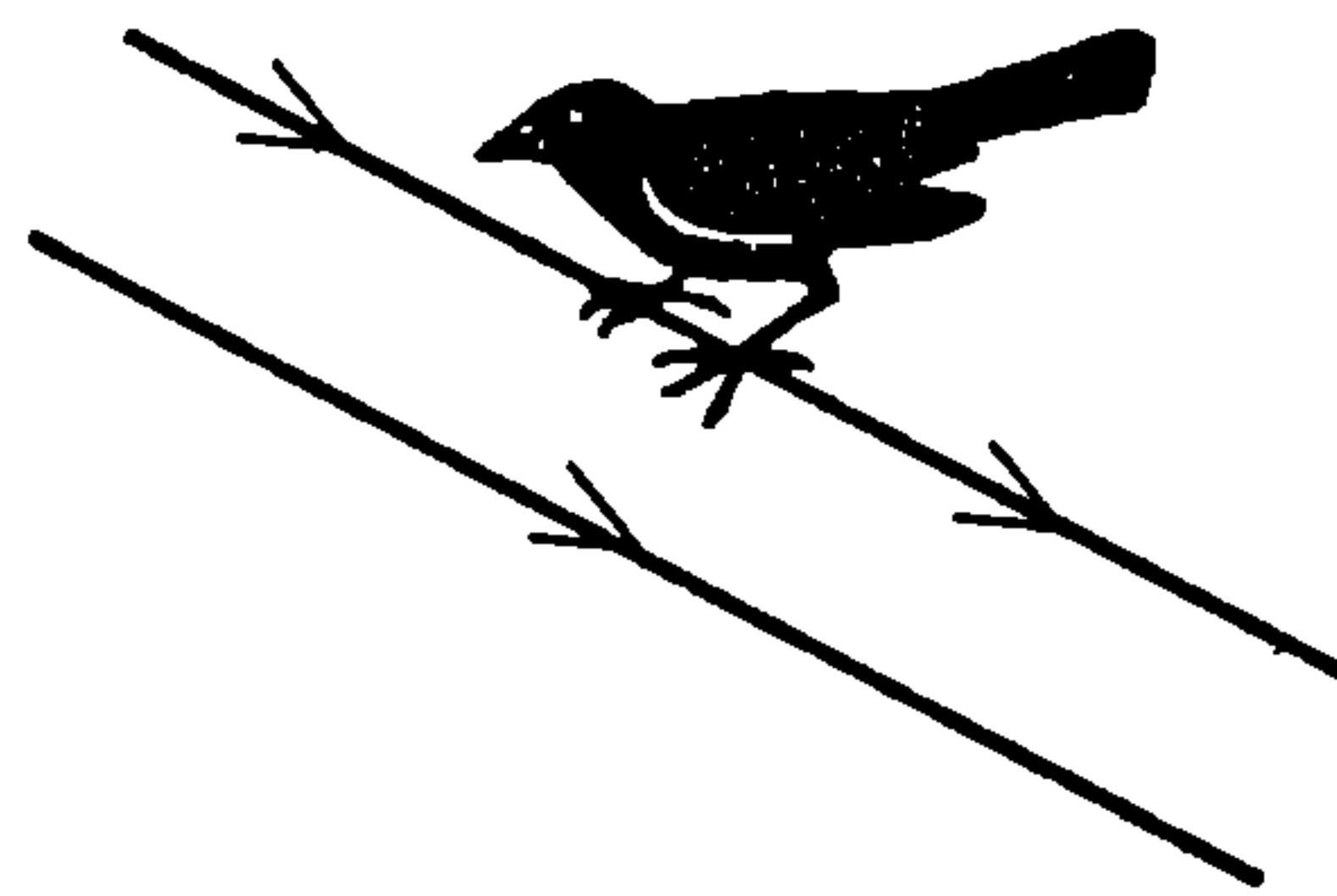
ಹೊಸರಿತ್ತಿ ಸಂಖಾದ: ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ - ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ

● ವೈ.ಬಿ. ಗುರುತ್ವರ
ನೂಲ್ಕಿ, ಮುಖ್ಯಲ್ಯಾ
ಧಾರಖಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವಿದ್ಯುತ್ ಅವಕಾಶ ಹೊದಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಗೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆ?

ಮಾರುತಿ, ಡಿಡ್ಗೂರ

ಉತ್ತರ: ಕಾಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ತಂತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ(ಸರ್ಕಿಟ್) ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ (ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ). ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಗೆಯ ದೇಹದ ಮೂಲಕ ಕರೆಂಟು(ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ) ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ.



ಅದರೆ ಅದು ಒಂದು ತಂತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೋ ಹಾರುತ್ತಿರುವಾಗಲೋ ಮತ್ತೊಂದು ತಂತ್ರಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನೆಲಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಾಹಕವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡು, ಕರೆಂಟು ಹರಿದು, ಕಾಗೆಯು ವಿದ್ಯುದಾಫಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಗಗನ ಯಾತ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಗನ ಯಾತ್ರಿಗಳು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆ ಹೇಗೆ?

ಕು. ಸುಭದ್ರಾ, ಬಡಗೇರ

ಉತ್ತರ: ಗಗನಯಾನದಲ್ಲಿ ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ

ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳು ಮುಂಜಾನೆಯ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ, ನೀರು ಸೇವನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳು ಇಲ್ಲವೇ.

ಗಗನ ಯಾತ್ರಿಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮುಂಜಾನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಭಾವಿಯ ಮೇಲಿನಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಗಗನ ನೌಕೆಯಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಗುರುತ್ವ ಇರುವದರಿಂದ, ಎಂದರೆ ಗುರುತ್ವಬಲ ಇರದೇ ಇರುವದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ 70-80ಕೆ.ಜಿ. ತೂಗುವ ವಾನವರು ಸಹ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ತೇಲಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅವರು ಯಾವದೇ ನಿತ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಮಲಮೂತ್ರ ಮಾಡಲು ಬೇರೆಯೇ ವೃವಸ್ಥಾಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಗುರುತ್ವಬಲ ಇರದೇ ಇರುವದರಿಂದ ಮಲ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ, ಹೀರುವಂತಹ ಸೆಳಿತ ವೃವಸ್ಥಾ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಗಗನ ಯಾತ್ರಿಗಳ ಮಲ ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳ ಸ್ವಾನ; ವೋದಲಿಗೆ ಕೇವಲ ಒದ್ದೆಯಾದ ಸೋಣಿನ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಮೈಚರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಸಿಂಪಡಣ (ಫರ್ರಾ) ವೃವಸ್ಥಾ ಕೂಡ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

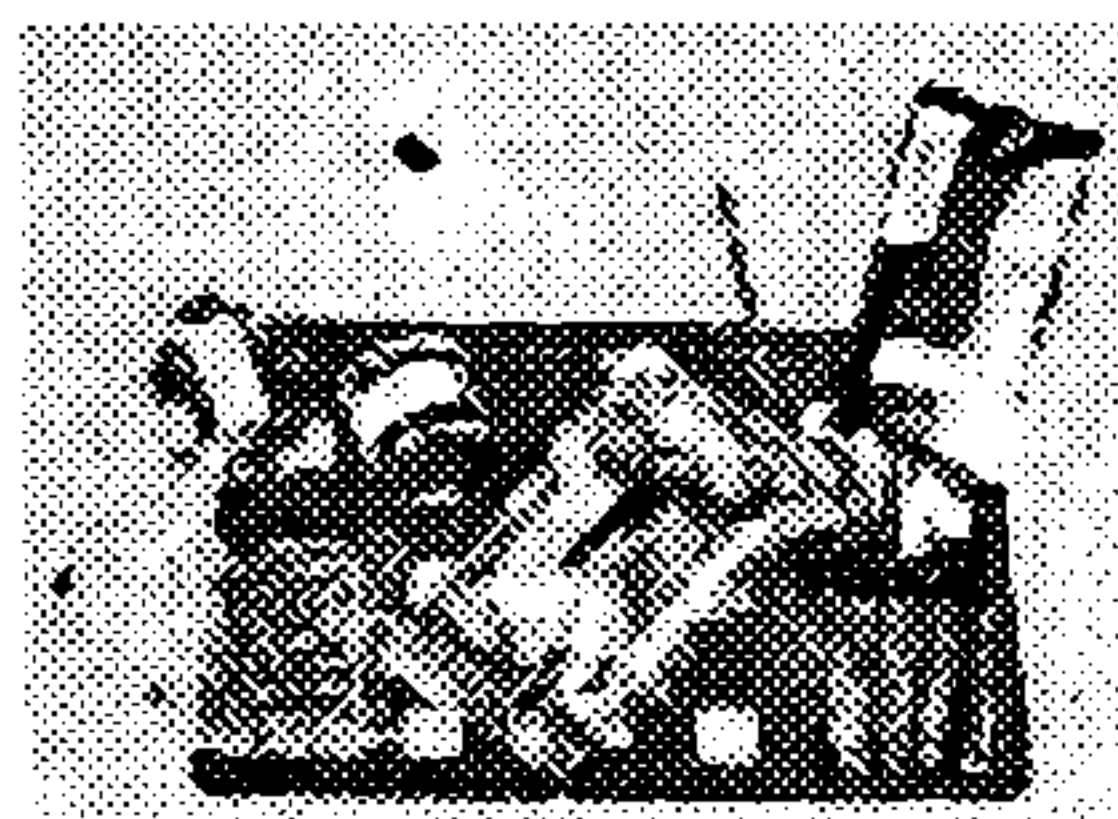
ಇನ್ನು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೈಯಿಂದ ಬೀಳಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವು ಕೈಜಾರಿದರೆ ಗಗನನೌಕೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಟಿಲ್ಲಯಾಗಿ ಹರಡಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಹಾರೋತ್ತನಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ಜೆಲ್ಲಾ ಲೇಪನ ಕೊಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೋದಮೋದಲು ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕಡಿದು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಗುರುತ್ವಾವಿಲ್ಲದ ತೊಂದರೆ ಎಂಬ ಆತಂಕದಿಂದ.

ಅಮೇಲೆ ಅತಿಶೈಕ್ಷಣಿಕೆಯ ಅಹಾರವನ್ನು
ಪುನರ್ಜೀವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿ(ಬಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ) ಅಹಾರದ
ರುಚಿ ತಾಜಾ ಇರುವಂತೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳ ಅಹಾರದಲ್ಲಿ
ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಘನಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದ
ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ
ಪೊಟ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿರುವ
ಅಹಾರ'ಗ್ಗು'ನು
ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗಗನಯಾತ್ರಿಯ ಉಂಟಾದ
ಟ್ರೇನೋಡಿದರೆ ಇದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು
ನೋಡಬಹುದು.

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಜೂನ್ 2008 ಒಂದು ಸ್ವಾಸ್ಥೀಕರಣ

‘ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ (ಜೂನ್ 2008) ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದಂತೆ
ಚದರಮೀಟರಿಗೆ ಬೀಳುವ ಬಿಸಿಲಿನ ಸಾಮಧ್ಯ ಒಂದು
ಕಿಲೋವಾಟ್. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು
ಗಿಗವಾಟ್ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ?

-ಎಸ್. ಧನಂಜಯ, ಕರ್ಬೂರು

‘ಕಿಲೋಮೀಟರ್’ - ನಿಜಕ್ಕೂ ಉದ್ದೂದ ಮಾನ. ವಿಷ್ಣುರವನ್ನು
(ಅಥವಾ ಸಲೆ ಅಥವಾ ಕ್ವೈಟ್ರಫಲವನ್ನು) ಸೂಚಿಸಲು
ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ‘ಚದರ ಮೀಟರ್’ ಅಥವಾ ‘ಚದರ
ಕಿಲೋಮೀಟರ್’ನಂಥ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ಈ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ‘ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರದೇಶ’ ಎನ್ನುವ ಬದಲು
ಒಂದು ‘ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್’ ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿದ್ದರೆ
ನಿಮಗೆ ಸಂದೇಹ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬರೋಗಾ. ಒಂದು ಚದರ
ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಭೂಜವಲ್ಲ
ಚೋಕದ ಸಲೆ. $1000 \text{ ಮೀಟರ್} = \text{ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್}$.
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ = $1000 (1000)$
ಚದರಮೀಟರ್ = 1000000 ಚದರ ಮೀಟರ್.

ಒಂದು ಕಿಲೋವಾಟ್ = 1000 ವಾಟ್

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರದೇಶದ

ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಬಿಸಿಲಿನ ಸಾಮಧ್ಯ = 1000000 (1000
ವಾಟ್) = $1000,000,000$ ವಾಟ್. 1ನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
9ಸೊನ್ನೆಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ‘ಗಿಗ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಪದದಿಂದ
ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸಾವಿರವನ್ನು ‘ಕಿಲೋ’ ಎಂದು, ದಶ ಲಕ್ಷ
ಅಥವಾ ಮೀಲಿಯನ್ - ಇದನ್ನು ‘ಮೆಗ’ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ
ತಾನೆ? ಹಾಗೆ). ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್
ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಬಿಸಿಲಿನ ಸಾಮಧ್ಯ ಒಂದು
ಗಿಗವಾಟ್.

‘ಸಾಮಧ್ಯ (ಪರ್ವರ್ಶ)’ ಇದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ
ಒದಗುವ ಶಕ್ತಿಯ (ಎನ್ಜೆನ್) ದರ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್
ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೂಲ್ ಶಕ್ತಿ ಒದಗುವಾಗ ಇರುವ
ಸಾಮಧ್ಯದ ಮಾನವೇ ವಾಟ್.

ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಒದಗುವ ಶಕ್ತಿಯ ದರ ಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲೆಡೆ
ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿಲ್ಲ, ಅದು ಯಾವುದೇ ಒಂದೆಡೆ ಎಲ್ಲ
ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ತೆರನಾಗಿಲ್ಲ. ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವುದು
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು. ಮೌಕ್ಕೆಯರ್ ರಿಯಾಕ್ಟರ್
ನಿಂದ ಒದಗುವ ಶಕ್ತಿಯ ದರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುವ ಮಟ್ಟೆದಲ್ಲಿ
ಬಿಸಿಲಿನ ಸಾಮಧ್ಯ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.
ಹರಡಿ ಬೀಳುವ ಬಿಸಿಲನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಕಿತೆಯಿಂದ ಬಳಸುವ
ತಾಂತ್ರಗಳು ಮುಂದೆ ಮಹತ್ವದ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು
ಸೂಚಿಸುವುದು - ಲೇಖನ ಭಾಗದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

- ಎಕೆನ್

ಒಂದು ಹನಿ ನೀರು

● ಕೆ.ಎಸ್. ರವಿಕುಮಾರ್

ಭಾರತೀಯ ಜೀವ ವಿಷಾ ನಿಗಮ,

ಹಾಫ್‌ನೆ - 573 201.

ರ್ಯುನ್(Zen-ರ್ಯುನ್ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಬೌದ್ಧ ಪಂಥ) ಗುರುಪೂರ್ವಿಯ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಬಿಸಿನೀರು ಅಣಿಗೊಳಿಸಲು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧಶ್ರೇಷ್ಠ ವರ್ದಿಯಲು ಆಶಿಸಿ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಆ ಶಿಷ್ಯ.

ಶಿಷ್ಯ ತನ್ನೀರು ಬೆರಸಿ ಬಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹಡಗೊಳಿಸಿದ. ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಚೋಗಸೆಯಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಬಂಧುಲಿಗೆ ಬೆಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು. ಗುರುವಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಿಂತು.

“ಏ ಮುತ್ತಾಳ, ಉಳಿದಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬಹುದಿತ್ತು. ನೀನಿರುವ ಈ ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹನಿ ನೀರನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ವೃಧ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಿನಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಖಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು.

ಗುರುವಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯ ತೀವ್ರತೆ ಎಷ್ಟುತ್ತೇಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಬುದ್ಧ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮನದಭಾಗಿ (ಭಾನೋದಯ-Enlightenment) ಬಿಟ್ಟುವು. ನಂತರ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ‘ತೆರಸುಯಿ’ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. ತೆರಸುಯಿ ಎಂದರೆ ಜಪಾನೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಒಂದು ಹನಿ ನೀರು’ ಎಂದರ್ಥ. ತೆರಸುಯಿ ಮುಂದೆ ತನ್ನದೇ ‘ರ್ಯುನ್’ ಪಂಥ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಹಲವಾರು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬುದ್ಧಶ್ರೇಷ್ಠದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ನೀರಿನ ವೃಧ್ಣ ಬಳಕೆ ಸಲ್ಲಿದೆಂದು ಹೇಳಿಸಿದ.

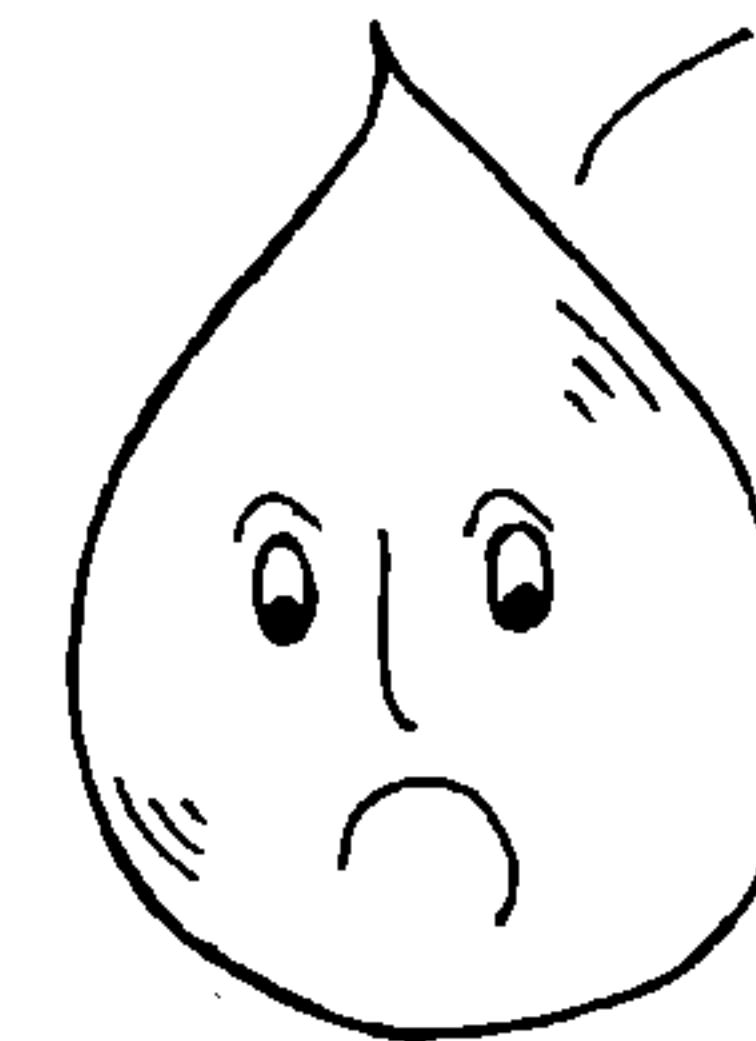
ಇದೊಂದು ರ್ಯುನ್ ಕತೆ. ದ್ಯೇನಂದಿನ ಬಳಕೆಯ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುವಾದ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಸಹಜ ಸನ್ನಿಹಿತದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವ ಕತೆ. ನೀರಿನ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಸರಳ ಭಾನೋದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕತೆ.

ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ಒಂಬ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದಕುವ ನಾವು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಿಂದಲೇ ಭೂಮಿಯ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಅತ್ಯಾತ್ಮಹದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಾವು, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗಾರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು.

ನಾವು ದಿನವೂ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಕೆಲಸದ ಕಡೆ ಸೋಡೋಣ.

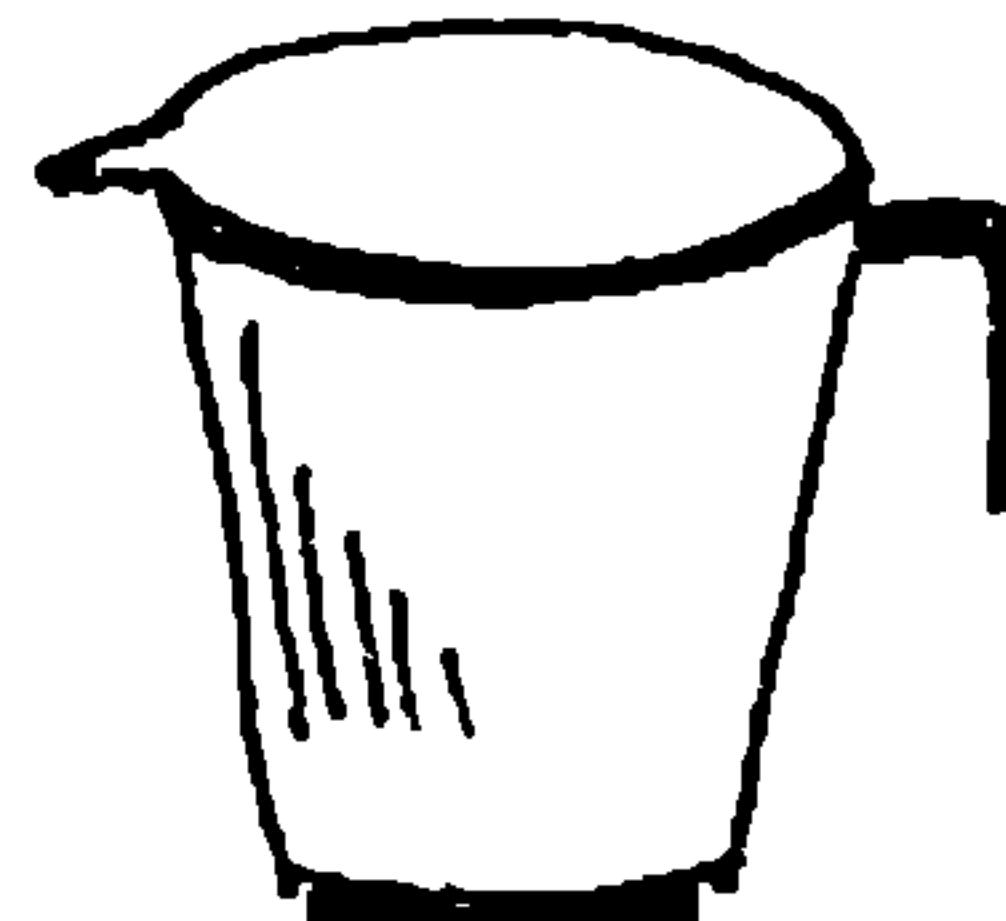
ಇವುಗಳು ಬೆಂದಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ಬಂಧುಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ....!

ನೀರಿನ ಹನಿ ‘ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕಾಗುವ, ಜೀವನಕ್ಕಾಗುವ’



ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಡಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾವು ಮೊದಲು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗೆ ಧಾರಿಸಿ ಕಾಲಿಗೆ ನೀರು ಸುರಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ (ಬಹುವಾಲು ಜನರ ಅಭ್ಯಾಸವು ಹೀಗೇ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು).

ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇದು ಅನೂಭಾನವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವುದು ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬಹುವಾಲು ಈ ಕೆಲಸ ಯಾಂತ್ರೀಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಮನಸ್ಕತೆಯಿಂದ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಏರಡು ಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ಎಷ್ಟು ನೀರು ಬಳಸಿದೆವು, ಕಾಲುಗಳು ಎಷ್ಟುರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಂತ್ವವಾದವು ಎಂಬ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗಮನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ತೊಳೆದ ಕೊಳೆಗಿಂತ ಟವೆಲ್ ಬರೆಸಿದ ಕೊಳೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ತಮಾಷೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲೆಂದು 2-3 ಚೊಂಬು ನೀರನ್ನು ಕಾಲಿಗೆ ಎಸೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಸಾರಿ ಎಸೆದು ಕೊಂಡಾಗಲೂ ಅಧ್ಯ ಚೊಂಬಿನಷ್ಟು ನೀರು ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳಿದೆ ನೇರ ಬಂಧುಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ವೃಧ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವೃತ್ತಾಸವನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಳತೆಯಲ್ಲೇ ಗುರ್ತಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ



ನೀರು ಪೋಲು ಮಾಡುವ /
ಲೀ. ಚೊಂಬು



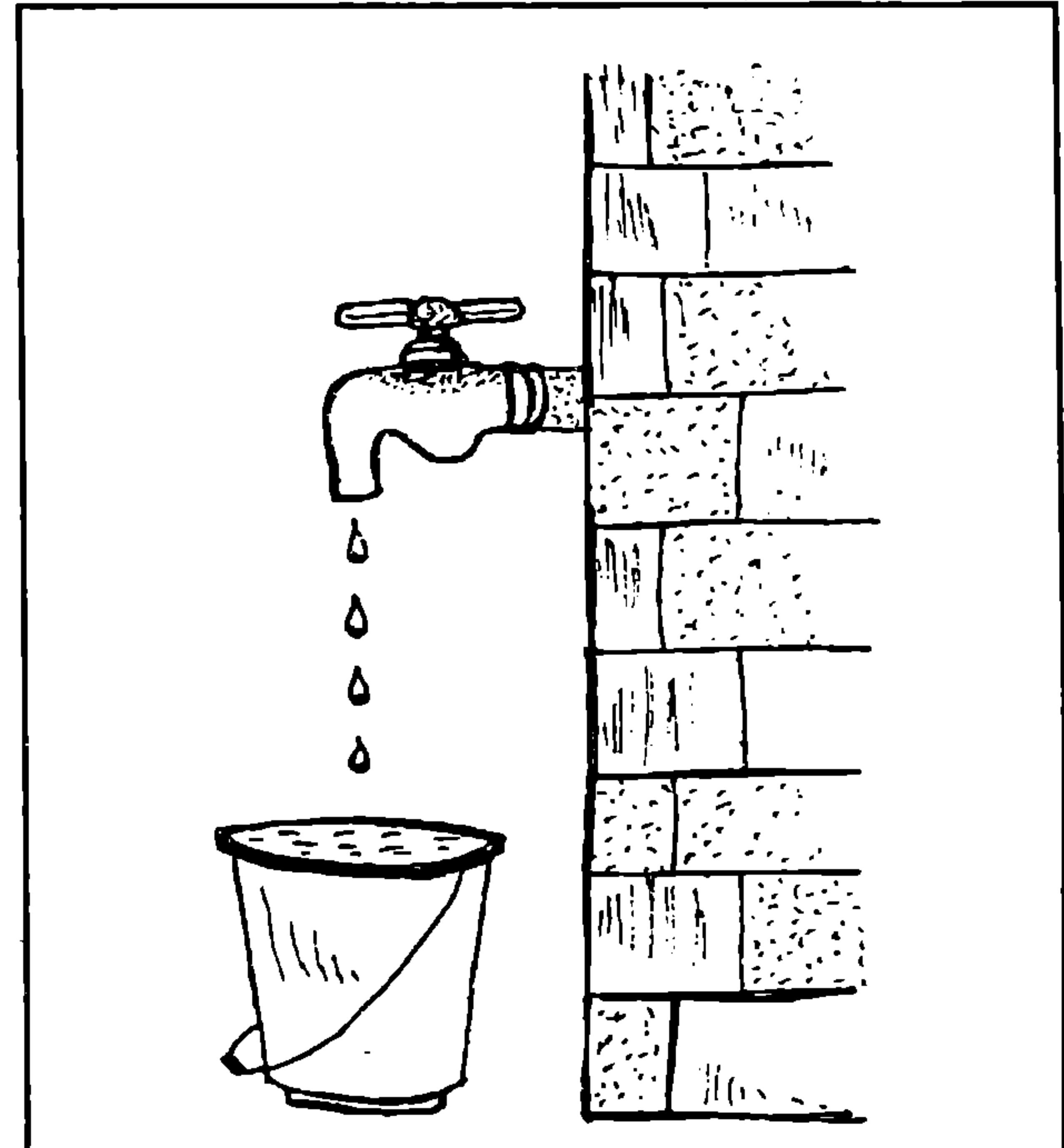
ನೀರು ಉಳಿಸುವ /
ಲೀ. ಚೊಂಬು

ಅಪವ್ಯಯ / ಮಿತಬಳಕೆ
ನಮ್ಮ ಆಯ್ದೆ ಯಾವುದು?

ನಾವು ನೀರ್ಚ್ಕಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯ ಏನು? ನೀರು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಾರ್ಥ ಎಂಬ ಹೆಡಾಸೀನ್ಯ, ತೊಳೆದ ಕೂಡಲೇ ಕಾಲೇನೂ ಮುಖಿದಂತೆ ಆಕಷ್ಣಕವಾಗಿರಬೇಕೆಲ್ಲ, ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ಶೀಮಾನ ಮತ್ತು ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವುದೊಂದು ಕಾಟಾಚಾರದ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ಧೋರಣೆಗಳ ನಡುವೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಪೋಲಾಗುವುದು ನೀರು ಎಂಬ ಸತ್ಯ. ಇಡೀ ಮನುಕುಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಿಹೊಂಡು ಬಂದ ಪದಾರ್ಥ ನೀರು ಎಂಬ ಸತ್ಯ ನಮಗೆ ತಮ್ಮಪ್ರದೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಹುತೇಕ ಬಳಸುವುದು ಒಂದೂವರೆ ಲೀಟರಿನ ಪಾಣಿಸ್ಕೂ ಚೊಂಬುಗಳನ್ನು ಇವುಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅರ್ಥ ಲೀಟರ್ ಚೊಂಬನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವೇ ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಸುರಿದುಕೊಂಡು ಉಜ್ಜಿ ತೊಳೆದೆವಾದರೆ $1 - 1\frac{1}{2}$ ಲೀಟರಿನಲ್ಲೇ ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವ ರ್ಯಾ, ಕೊಳೆ ತೆಗೆಯುವ ಮತ್ತು ನೀರುಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾದಂತೆಯೇ. ನೀರುಳಿಸುವ ವೋದಲ ಪಾಠ ಕಾಲಿನಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮತಿವಂತ ತಲೆ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಷ್ಟೇ ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಡೀ ದೇಹದ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಸೇ. 80ಕ್ಕುಂತ ಹಚ್ಚು ನೀರಿದೆ. ನೀರುಳಿಸುವ ಅರಿವನ್ನು ಮೆದುಳಿನ ನೀರೇ ಪ್ರಚೋರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸತ್ಯ.

ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಸ್ತುರಭೇದವಿಲ್ಲದೆ, ಲಂಗಭೇದವಿಲ್ಲದೆ, ವಯಸ್ಸಿನ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯುಸಿರಿನ ತನಕ ನೀರಿನ ಬಳಕೆದಾರರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನೂ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊರತಾದಾನು? ಮನುಷ್ಯೇತರ ಜೀವಿಗಳಿಂದೂ ನೀರನ್ನು ನಿಷ್ಘಾರಣಾವಾಗಿ ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಪವ್ಯಯಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ, ವಿಷಯಾಸವೆಂದರೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ಜೀವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯ.

ಒಂದು ಕಾಲವಿತ್ತು. ಬರಗಾಲ ಬರುವುದಿದ್ದರೆ ಅಕಷ್ಣಾತ್ ಮಳೆಮಾರುತಗಳು ಮಳೆಸುರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗುವುದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಸರ್ಗದ ಇತರೆಲ್ಲ ಏರುಪೋರುಗಳಿಂತೆ ಬರಗಾಲವೂ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಎಲ್ಲ ಮೂಲಗಳು ಬಹಿರೂಪದಿಂದ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸೆಲೆ ಅಬಾಧಿತವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಮಾನವ ನಿರ್ವಿತ ಬರಗಾಲಗಳು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮನುಷ್ಯ ನಿಸರ್ಗದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಗು ತೂರಿಸಿ ಆದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ



ಸೋರುವ ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಲೇ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸೋರುವ ನಲ್ಲಿಯಡಿ ಸದಾ ಒಂದು ಬಕ್ಕಿ ಇರಲಿ

ಬರಗಾಲವೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಮಳೆಗಾಲ ತಪ್ಪುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಖಾತರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಿದ್ದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಆತಿ ಅವಲಂಬನೆ, ಆರಣ್ಯಾನಾಶ, ಮೇಲ್ಳಣ್ಣನ ಸವಕಳಿ, ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀರ್ಚ್ಚು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮನುಷ್ಯನೇ ಅಪರಾಧದ ಕಟಕಟೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಬೇರೆಲ್ಲಕ್ಕುಂತ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು 'ನಿಶ್ಚಿಂತ'ರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ದೀಪ್ರಾ ಟೀರಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವುದು ನೀರಿನ ಕುರಿತು ನಮಗಿರುವ ಕೆಲವು ತಪ್ಪಿಗ್ರಹಿಕೆಗಳ ಕಡೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ. ಈ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ. ಮನಯ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ತಪ್ಪಿಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ತಪ್ಪಿಗ್ರಹಿಕೆ 1: ನೀರಿಗೆ ಹೊರತೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಹುಂಬಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ. ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಬೇಕಾದಮ್ಮು ಅಂತರ್ಜಾಲವಿದೆ ಎಂಬ ಆಧಾರ ರಹಿತ 'ದೃಢ' ನಂಬಿಕೆ. ಒಂದು ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ (Borewell) ಬಹಿರೂಪದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ಹೊರಸಿದರಾಯಿತು ಎಂಬ ಲೆಕ್ಕಾಖಾರ.

ನಿಜಸಂಗತಿ: ಅಂತರ್ಜಾಲ ಅಕ್ಕುಯವಲ್ಲ. ಅದೂ ಒಂದು

ದಿನ ಖಾಲಿಯಾಗುವಂತಹುದು. ಮಳೆಯನೀರು ಭೂಮಿಗೆ ಇಂಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮರುಪೂರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ, ಬಿಧ್ವಮೈ ಮಳೆಯನ್ನು ಇಂಗಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 2: ಸಮ್ಮು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ಇದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಬಳಸಿದರೂ, ಹೇಗೆ ಬಳಸಿದರೂ ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ.

ನಿಜ ಸಂಗತಿ: ನಿಜ, ನಾವು ಖಿಚ್ಚು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ನಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕೊರೆಸಿದ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ನಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಕೊಳವೆಬಾವಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ಮಾಲೀಕ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯೇ ಬೇಕು. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಧ್ವ ಮಳೆ (ನೆನಪಿರಲಿ, ಕೊಳದೆಬಾವಿ ಮಾಲೀಕ ಬಯಸಿದಂತೆಲ್ಲ ಮಳೆ ಆಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ), ನೆಲಕ್ಕೆ ಇಂಗಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ಮಾಲೀಕ ಕಡೆಯಪಕ್ಕ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಭಾವಣೆ (ಟರೆಸ್) ಮೇಲೆ ಬಿಧ್ವ ಮಳೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ನು ಗುಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ನೆಲಕ್ಕೆ ಇಂಗಿಸಿದರೆ ಭೂಮಿಯ ಬುಣವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತೀರಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತಾನೇ ಖಿಚ್ಚು ಮಾಡಿ ಕೊರೆಸಿದ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯೂ ಒಂದು ದಿನ ಬಿತ್ತಿಹೋಗಬಹುದು.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 3: ನೀರಿಗೆ ಕೊರತೆಯಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ, ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯತಿ, ಪುರಸಭೆ, ನಗರಸಭೆ, ಮಹಾನಗರಪಾಲಿಕೆ, ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರ ಸರ್ಕಾರಗಳೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಬೇಕು.

ನಿಜಸಂಗತಿ: ನಾವು ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀರಿನ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಾವತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೇಲಿನ ಅಡಳಿತ ಯಂತ್ರಗಳೇ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಾವು ತೆರಿಗೆ ವಾವತಿಸುವುದು ನೀರನ್ನು ಅದರ ಮೂಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮಗೂ ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ, ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಹೊಣಗಾರಿಕೆಯಿದೆ. ನಾವು, ನೀರಿನ ಎಚ್ಚತ್ತ ಬಳಕೆದಾರರಾಗಬೇಕು.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 4: ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನೀರು ಬಳಸಿದರೆ ಕ್ಯೆ, ಮೈ, ಬಟ್ಟೆ, ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಶುಚಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ.

ನಿಜ ಸಂಗತಿ: ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಚೊಂಬಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆವರಿದ ನಮ್ಮ ಮುಖ ತೊಳೆಯಲು ಸಾಕು. ಆದರೆ ಶುಚಿಭಾವನೆ (ಇದು ಮೈಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ) ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು 3-4 ಚೊಂಬುಗಳಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಉಗತ್ತಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ನೀರು ಬಳಸುವ ಅರಿವು ಬಹಳ ಅಗತ್ಯ. ಅಗ್ನವೆಂದು ಉಪ್ಪನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಮುಷ್ಟಿ ಮೇಲೋಗರಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ಸುರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದುಹಿಡಿದು ಬಳಸಬೇಕು. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯಮೀರಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಬಳಸುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲ. ಧಾರಾಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 5: ನಿತ್ಯಸ್ವಾನ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಬಹಳ ಕೊಳಕಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ.

ನಿಜಸಂಗತಿ: ನಿತ್ಯಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಬಹಳ ಬೆವರಿದಾಗ, ಧೂಳಿನಿಂದ ಆವೃತವಾದಾಗ, ಮೈಕಡಿತವಿದ್ದಾಗ, ಶ್ರಮದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆಯಾಸವಾದಾಗ, ಮೈಕ್ಕೆನೋವಿದ್ದಾಗ, ದೀಘ್ರ ಪಯಣದಿಂದ ಬಳಲಿದಾಗ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಹಿಡಕರ. ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ 20-40ಲೀಟರ್ ನೀರು ಬೇಕು. ಚೊಂಬಿನಿಂದ ಸುರಿದ ಪೂರ್ತಿ ನೀರು ಮೈಮೇಲೆ ಬಿಧ್ವರೆ (ಬಟ್ಟಲ ನೆಲಕ್ಕಲ್ಲ) ಬಹಳ ನೀರು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮೈ, ಮನಸ್ಸು ಹಗುರವಾಗಲಿ ಎಂದು ಬಿಸಿ ನೀರು ಹೊಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋದರೆ ಅಧ್ಯ ಹಂಡೆ ನೀರು ಬೇಕಾದಿಕ್ಕು. ಈ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರೋಲು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದ ಪರಮಾಪಧಿ, ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾನ ಉಲ್ಲಾಸ ನೀಡಬೇಕು, ಹಾಗೇ ನೀರಿನ ಉಳಿತಾಯವೂ ಆಗಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಎನಿಸಿತು.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 6: ನೀರಿಗೆ ಕೊರತೆಯಿದ್ದಾಗಲೂ ಮನೆಯೆದುರು ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.

ನಿಜಸಂಗತಿ: ಕಲಾಭಿವೃಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುವುದೂ ಒಂದು ಸ್ವಜನ ಶೀಲ ಕ್ರಯ. ಗೃಹಿಣೆಯರು ಸ್ವಯಂಸ್ವಾತ್ಮಿಕಾಯಿಂದ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿಯೂ ಒಂದು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನೀರಿಗೆ ಕೊರತೆ ಶುರುವಾದರೆ ನಾವು ಈಗಳೇ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು

ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕಡಿತ ಮಾಡುವುದು ಜಾಣತನ. ನಿತ್ಯದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೇ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯಾದಾಗಲೂ ಮನೆಯೆದುರಿನ ಅಂಗಳ ಅಥವಾ ಬೀದಿಗೆ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯುವುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ. ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುವಷ್ಟು ಜಾಗದಲ್ಲಿ 2-3 ಚೋಗನೆ ನೀರು ಚೆಮುಕಿಸಿ, ಗುಡಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಇದ್ದುದು ಹೀಗೆಯೇ. (ಮನೆಯೆದುರು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು ನಾವು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಕೊಡ ಅಥವಾ ಬಕೆಟ್ ಶುದ್ಧ ನೀರನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ).

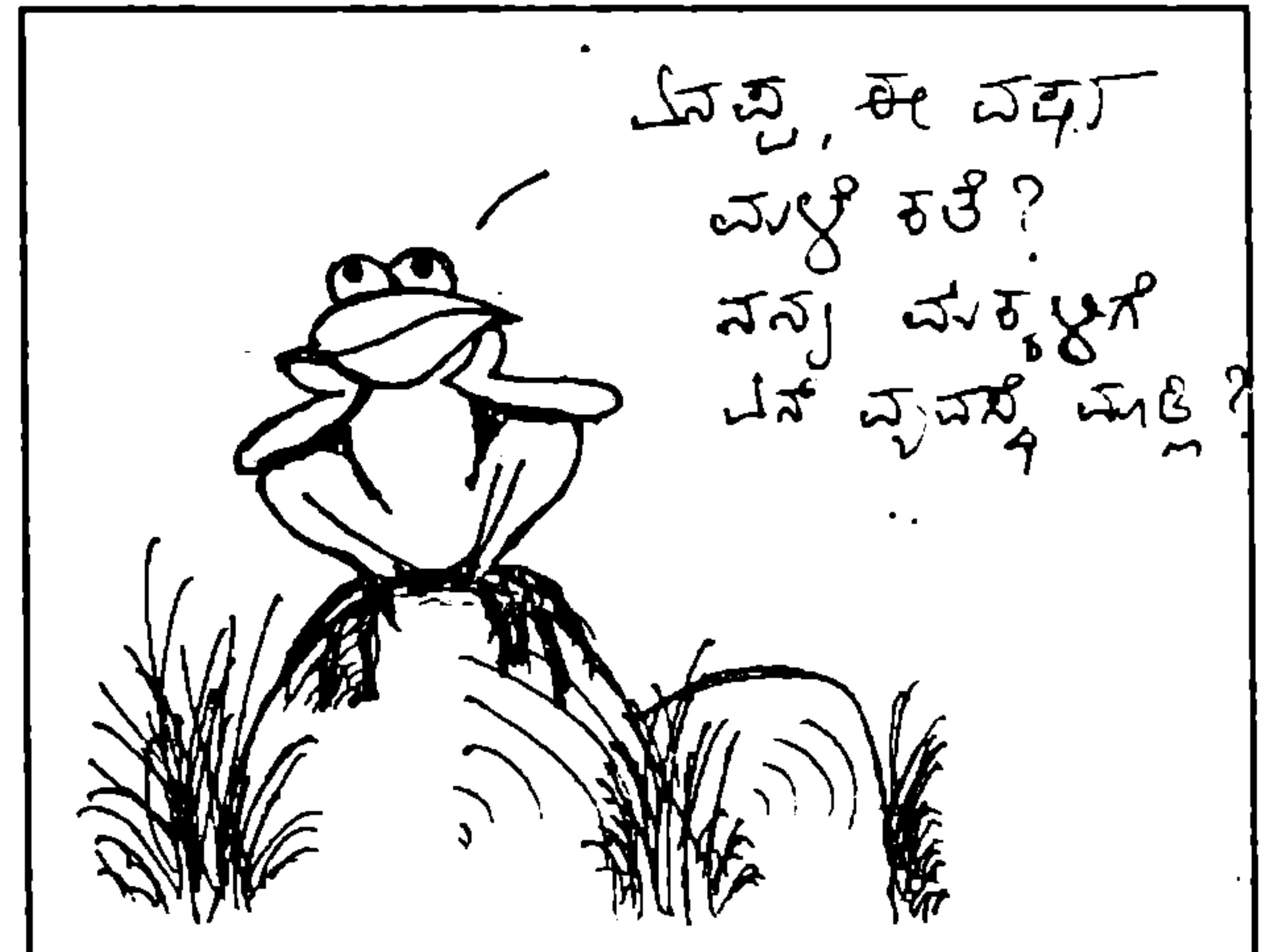
ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 7: ಸಾಖಾನು, ಡಿಟೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಬಟ್ಟಗಳ ಕೊಳೆ ಬೇಗ ತೊಲಗಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಸಾಕಾಗುವುದು.

ನಿಜ ಸಂಗತಿ: ಹಾಗಲ್ಲ, ಸಾಖಾನು, ಡಿಟೆಂಟ್‌ಗಳು ಕೊಳೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ತೆಗೆಯುತ್ತವಾದರೂ ಇವುಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶ ಬಟ್ಟೆಯ ಎಳೆವಳಿಗಳ ನಡುವೆ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಇನ್ನಷ್ಟು ನೀರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆಯ ಕೊಳೆ ಹೋದಮೇಲೂ ಸಾಖಾನು, ಡಿಟೆಂಟ್‌ಗಳ ಉಲ್ಲಿಕೆ ಅಂಶ ತೆಗೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಬಳಸಬೇಕಾದ ವಿಚಿತ್ರ ವಿವರ್ಯಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿವರ್ಯಾಸದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಲು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದು: ಅರ್ಥಗಂಟೆ ಕೊಳೆ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬರಿಯ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನಲ್ಲಿ (ಡಿಟೆಂಟ್ ಬೆರಸದೆ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನೆಸಿಟ್ಟು, ನಂತರ ಕರಗಿ ಹೋಗದ, ಪಿಚಪಿಚ ಎಂದು ಕೈಗಂಟಿಕೊಳ್ಳಿದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟಿದ ಸಾಖಾನು ಬಳಸಿ ಒಗೆದರೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶ ತೊಳೆಯುವ ಶ್ರಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 8: ನಲ್ಲಿಗಳು ಸೋರುತ್ತವೆ. ಅದೊಂದು ಗಹನವಾದ ವಿಖಾರವಲ್ಲ.

ನಿಜ ಸಂಗತಿ: ನಾವು ಸೋರುವ ನಲ್ಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾರಣ, ನಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟಿದವು ಅಗ್ಗದ ದರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಜಂಟಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರುವ ನಲ್ಲಿ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಡಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸೋರಿಹೋಗುವ ನೀರು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತು ತಾನೇ? ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಸೋರುವ ನಲ್ಲಿಯಡಿ ಸದಾ ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ಇಟ್ಟು ಅದು ತುಂಬಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 9: ಬಳಸಿದ ನೀರು ಗಟಾರವನ್ನೇ ಸೇರಬೇಕು.



ನ್ನಾದ್ದು, ಈ ವಢ್ಟು

ಮಾಡ್ದಿರುತ್ತೇ?

ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಗೆ

ಈ ವೃಷಭನ್ನು ಮಾಡ್ದಿ?

ನಿಜ ಸಂಗತಿ: ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ಬಳಸಿದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಖಾನು, ಡಿಟೆಂಟ್, ಪಾತ್ರ ಪ್ರತಿಯಂತಹವು ಬೆರೆತಿದ್ದರೆ ಆ ನೀರನ್ನು ಮನೆ ಮುಂದಿನ ಜಾಗ ತೊಳೆಯಲು, ಧೂಳು ಏಳದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಬೀದಿಗೆ ಚುಮುಕಿಸಬಹುದು. ಜ್ಯೌವಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೊಳೆದ ನೀರಾದರೆ ಅದನ್ನು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಎರೆಯಲು ಬಳಸಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಬಳಸಿದ ನೀರೆಲ್ಲ ಗಟಾರ ಸೇರಬೇಕಿಲ್ಲ.

ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ 10: ಬೀದಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ಚಾಲೂ ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ.

ನಿಜ ಸಂಗತಿ: ಬಳಸದೇ ಇರುವ ನಲ್ಲಿ ಚಾಲೂ ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ಅವಶ್ಯ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಸಂಕೋಚವೇಕೆ? ಯಾಕೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೆರಂದಿ ಸೇರಿದ ನೀರು ಚಿನ್ನಕೊಟ್ಟಿರೂ ಶಾಂತಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಮರಳಿಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದರ್ಯೇ ಇದೆಯಲ್ಲಿ: 'ಹರಿದುಹೋದ ನೀರು ಹೊನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಬಾರದು' ಎಂದು.

ಇವು ಕೆಲವು ಸ್ವಾಂಪ್ಯಾ ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆಗಳು, ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಿಕುದು. ನೀರುಳಿಸುವ ಅಥವಾ ಮಿತವ್ಯಾಯ ಸಾಧಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು ನಮಗೆ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಕೊರತೆಯನ್ನು ಜಾಣತನದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತರೆ, ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ನೀರನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊರತೆಯಾದಾಗ ಪೇಚಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಯಾದಿಗಿ ಹಂತಿಕಿಗೆ ಈ ವರ್ತನೆಗಳು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

ನೀರನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಕೈಗೂಡಲಿ, ನೀರುಳಿಸುವ ರಿನಚರಿ ಜೀವನದ ಭಾಗವಾಗಲಿ. ■

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜೀವ್



● ಅಡ್ಯನಡ್ಯ ಕೃಷ್ಣ ಬಟ್ಟೆ

2301, 2ನೇ ಕ್ರಿಸ್ತ, 9ನೇ ಮೇನಾ,
ವಿಜಯನಗರ 2ನೇ ಹಂತ,
ಮೈಸೂರು - 570 017

ವಿಚ್ಛಾನದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಬರೆಯುವವರಲ್ಲಿ
ಅಗ್ರಮಾನ್ಯರೆಂದು ಹೇಸರಾದ ಅಧ್ಯೇತ್ರೋ ಕ್ಲಾರ್ಕೋ (ಜನನ
16.12.1917) 19ನೇ ವರ್ಷಾಚ್ಯಾತ್ ಮತ್ತು 2008ರಂದು
ಕೊಲಂಬೋದಲ್ಲಿ ತೀರಿಹೊಡರು. ಆಗ ಅವರ
ಬರಹಗಳಿಂದಲೂ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತಳೆದ ನಿಲುವುಗಳಿಂದಲೂ
ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಜನ ಒಬ್ಬ ದ್ರಷ್ಟಾರನನ್ನು ಕಳುಹೊಂಡರು.
ವುನುಕುಲದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅಪಾರ ಭರವಸೆಯಿಂದ
ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ದೃಢಮನಸ್ಸಿನ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬ ಉಳಿದವರ
ತಾಲಿಗೆ ಭೋಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದರು.

೨೦ಗ್ಗೆಂದಿನ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೈನಾಹೆಡ್ -
ಆಧ್ಯರ್ಥ ಕ್ಷಾಕೋಂ ಅವರ ಹುಟ್ಟಿರು. ಕ್ಷಾಕೋಂ ತಂದೆ ರ್ಯಾತ್.
ತಾಯಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರತ್ನಗಳನ್ನು
ಬೀದುವುದರಲ್ಲೂ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲೂ ಆಧ್ಯರ್ಥಗೆ ವಿಶೇಷ
ಆಸಕ್ತಿ. ಅವರ ರತ್ನಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಪರಿಷಿಂಖಾದ್ಯವು.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ಸರಳವಾದ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರೇಷಕ ಮತ್ತು
ಗ್ರಹಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿದರು. 13ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಮಾರದಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಚಂದ್ರನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿದರು.
ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಡೆಸಿದರು. ಆ ವೇಳೆ
'ಪ್ರಾಯ ಯಾನ ಸಾಧ್ಯ, ಕೆಲವೇ ವಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು
ಸಾಧಿಸಬಹುದು' ಎಂಬ ಉತ್ಸಾಹದ ಹಾಂತ್ರಾಸಿಗಳು 'ಬ್ರಿಟಿಷ್
ಇಂಡಿಯಾ ಫ್ಲಾನೇಟರಿ ಸೋಸೈಟಿ' ಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಕ್ಷಾರ್ಟ್ ಅದರ ಸದಸ್ಯರಾದರು. ಮುಂದೆ
ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಅದರು (1947).

14ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಕ್‌ ತಂದೆಯನ್ನು ರಳಿದುಕೊಂಡರು.
ಇದರಿಂದಲೇನೋ ಶಾಲ್ಯ ಶ್ರೀಕೃಣದ ಬಳಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕು
ಹೋಗಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಂಡನ್‌ನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿ
ಬೋಡ್‌ ಆಥ್ ಎಡುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದರು.

ಎರಡನೇ ವುಹಾಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ರಾಯಲ್ ಪರ್ಪೋಸ್‌ಎಂ’ನ್ನು (ಬಿಟನ್‌ನ ವಿಮಾನ ದಳ) ಸೇರಿದರು (1941-1946). ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ತರಚೇತಿ ಪಡೆದು ರೇಡಿಯೋ ಸ್ಕ್ಯಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೋಧಕರಾದರು. ಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೂ ವಿಮಾನಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕೆಳಗಿಳಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ರೇಡಾರ್ ನಿಯಂತ್ರಿತ ವೃವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈಗ ಅವುರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿತ್ತು. ಇದರ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಲಾಯಿ ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರ್ಲ್ ದುಡಿದರು.

1945ರಲ್ಲೇ ‘ರೆಸ್ಟ್ರಾ ಪಾರ್ಟ್‌’ (ರಕ್ಷಣಾ ತಂಡ) ಎಂಬ ಕಟ್ಟುಕತೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ಕತೆಗಾರನ ವೃತ್ತಿಗೂ ಕ್ಷಾರ್ಚ್‌ ಕಾಲೀಟ್‌ರು.

ವಿಮಾನ ದಳದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ರಾಜಕೋಣ ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ‘ಕಿಂಗ್ಸ್
ಕಾಲೇಜ್’ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು (1946). ಅಲ್ಲಿ
ಫ್ಲಿಸಿರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗಣತಗಳ ಸ್ವಾತಕ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ
ದಜ್ರೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು(1948). ವುಂದೆ ‘ಫ್ಲಿಸಿರ್ಸ್
ಅಬ್ರೋಸ್‌ಸ್ಟ್ರೀಪ್ಸ್’ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಸಹಸಂಪಾದಕರಾದರು. ಬರೆದೇ ಜೀವಿಸಬಹುದೆನಿಸಿದಾಗ
ಇಚ್ಛಿಸಿದುದನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಲೇಖಿಕನಾದರು. ಅಮೆರಿಕದ
ಮೇರಿಲಿನ್ ಮೇಫ್ಲೇಲ್ ರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರೂ (1954)
ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒರೆಯಾದರು.

1954ರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದ ಮಹಾ ಹವಳಿ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಸಿಲೋನ್ (ಈಗ ಶ್ರೀಲಂಕಾ) ದಾರಿಯಾಗಿ ಹೋದರು. ‘ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಹವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲೋನ್ ದ್ವೀಪವೇ ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ವಿಶ್ವ’ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಕಂಡಿತು. 1956ರಿಂದ ಅವರು ಅಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸುತ್ತೊಡಗಿದರು, ಅಲ್ಲಿಯ ಪೌರತಾದರು. ಯಾತ್ರೆಮಾತ್ರೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿನೆಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷಾರ್ಥ ‘ಈ ಲೋಕದವರಲ್ಲ!’ ಎಂದು ಆಗ ಕೆಲವರು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಖ್ಯಾತ ಪೌರನನ್ನು ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಸರಕಾರ ‘ಶ್ರೀಲಂಕಾಭಿಮಾನ್ಯ’ ಎಂದು ಹೊಂಡಾಡಿತು.

‘ವೈರಾಲೆಸ್ ವಲ್‌ಎಂಎ’ ಎಂಬ . ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್‌
ಟೆರ್ಮಿನಲ್ ರಿಲೇಸ್’ (ಭೂಮೃತೀತ ರಿಲೇಗಳು) ಎಂಬ
ಶಿಫ್ಟ್‌ಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಒರೆದ ಆಧ್ಯಾರ್
ಕ್ಲೋರ್‌ 28ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ‘ಭವಿಷ್ಯತಾಂತ್ರಿಕ ಕಣೆಗಾರ’
ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು(ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1945). ಭೂಕೇಂದ್ರದಿಂದ

42,500 ಕ್ರೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಕೆಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೆ ಭೂಮಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜನ ರೇಡಿಯೋ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂಬುದು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಸಾರ. ಈ ಬರಹದ ಒಂದು ದಶಕದ ಅನಂತರವಷ್ಟೇ ಭೂಮಿಯ ಮೊದಲ ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹದ (ಸ್ಪುಟ್ಟಿಕ್-1) ಉಡ್ಡಯನವಾಯಿತು (1957ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 4). ಕ್ರಾಕ್ ವಾಣಿಯನ್ನು ನಿಜಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಜೋಕಿಯೋ ಬಲಿಂಪಿಕ್ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅದರ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಅಮೆರಿಕದ ಜನ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು (1964). ಹವಾಮುನ್ಬುಟನೆಗೆ ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹದ ಅನ್ಯಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಮೆರಿಕದ ‘ವೆದರ್ ಬ್ರೂರ್ಲೋ’ಗೆ (ಹವಾಮಂಡಲಿ) ಕ್ರಾಕ್ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅದಿಗ ಪವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ 1978ರಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳೊಳಗೆ ನೀಲ್ ಆರ್ಮ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರೋಂಗ್ ಮತ್ತು ಆಲ್‌ಡ್ರಿನ್ ಅಲ್ಲಿ ಇಳಿದೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಮಂಗಳನ ಮೇಲೆ 1994ರಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಹುದೆಂದು ಅವರು 1951ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಇನ್ನು ನಡೆದಿಲ್ಲ.

‘ದ ಎರ್ನ್‌ಪ್ರೋರೇನ್‌ನ ಆಫ್ ಸ್ಟೇನ್’ (ಪ್ರೋಮದ ಅನ್ವೇಷಣೆ, 1951), ‘ಸ್ಟ್ರಾಂಡ್ ಆಫ್ ಮಾಸ್’ (‘ಮಂಗಳದ ಮರಳು’, 1951), ‘ಚೈಲ್ಡ್ ಮುಡ್ ಎಂಡ್’ (ಬಾಲ್ಯದ ಕೊನೆ, 1953), ‘2001: ಎ ಸ್ಟೇನ್ ಅಡಿಸಿ’ (2001 ಒಂದು ಪ್ರೋಮ ಅಡಿಸಿ, 1968)ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ‘ದ ಲಾಸ್ಟ್ ಥೀರಮ್’ (‘ಕೊನೆಯ ಪ್ರಮೇಯ’, 2008ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿದೆ) ತನಕ ಅವರು ನೂರಕ್ಕೆಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು, ಸಾವಿರಾರು ಬಿಡಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಗೊರಿಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರೋಮದ ಶಾಂತಿಯುತ ಬಳಕೆ, ಸ್ವೇಳಿ ಕುಬಿಕ್‌ರಂಧರೋಡನೆ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಓವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಪಾಲುಗೊಂಡರು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರದಿಂದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅನ್ಯಯದಿಂದ ಕೇವಲ ರಂಜನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕಗಳ ಮಧ್ಯದ ಸೇತುವಿನಂತಿದ್ದವರು ಕ್ರಾಕ್.

ಯುನೆಸ್ಕೋ ಕಳಿಂಗ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (1962), ಮಾರ್ಕೋನಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಫೆಲೋಷಿಪ್ (1982), ನ್ಯೂಟ್ ಪುರಸ್ಕಾರ

(1998), ಘ್ರಾಂಕ್‌ನ್ ಸುವರ್ಣ ಪದಕ, ವಿಕ್ರಮ್ ಸಾರಾಭಾಯಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕತ್ವ (ಅಹಮದಾಬಾದಿನ ಫ್ರಿಸೆಕ್‌ಲ್ ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿ), ಪ್ರೋಮವನ್ ಬಳಸುವ ಬಗೆಗೆ ಯುನ್ಯುಟ್‌ಎಂಫೆನ್ಸ್ ಭಾಷಣ - ಕ್ರಾಕ್ ಪದೆದ ಗೌರವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು. ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೂ ಅವರು ನಾಮಕರಣಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಉಪಗ್ರಹವೊಂದು ಒಂದೇ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಗಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವ ಕೆಕ್ಕಿಯನ್ನು ‘ಭೂಸ್ಥಾಯೀಕೆಕ್ಕೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರಷ್ಟೇ ಅದನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದವರು ಕ್ರಾಕ್. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಕ್ರಾಕ್ ಕೆಕ್ಕೆ’ ಎಂದು ಅದನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಹೆಸರಿಡಲು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಗೋಲ ಯೂನಿಯನ್ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು. ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ‘ಕ್ರಾಕ್ ಫೌಂಡೇಶನ್’ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಯಸಿದರು. ಕ್ರಾಕ್ ತೀರಿಹೋಗುವ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಮೊದಲು ಗಾಮ ಕಿರಣ ಸ್ವೋಚ್ಚ ಒಂದರ ತೀವ್ರ ವಿಕಿರಣ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲಪಿತು. ಆ ಸ್ವೋಚ್ಚ 750 ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದು! ಅದನ್ನು ‘ಕ್ರಾಕ್ ಫೂಟನೆ’ ಎಂದು ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಕರೆದರು. ತಾವು ಪ್ರೋಮ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಲು ಕ್ರಾಕ್ ಕೃತಿಗಳೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಅನೇಕ ಪ್ರೋಮಯಾನಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಇಷ್ಟು ಗಾಢವೂ ವ್ಯಾಪಕವೂ ಆದ ಪ್ರಭಾವಬೀರಲು ಕೆಗಾರನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವವೈ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ರಾಕ್ ಮೋಡಿ ಹರಡಿತ್ತು.

ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ - ಅವರ ಬರಹದ ಗುಣ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರು ವಿವರಿಸಿದ ತಾಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಡೋಷಗಳಿರಲಿಲ್ಲ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಾಸ್ತವ ತತ್ವಗಳಿರಲಿಲ್ಲ, ಪಥ-ಕೆಕ್ಕೆ-ಗುರುತ್ವ ವಿಭವಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಬಾರದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾಂತ್ರಗಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆನೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕ್ರಾಕ್ ಬರೆದ ಪ್ರಬಿಂಧಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: 1) ‘ಸಿದ್ಧಾಂತ, ವಿಷಯವೊಂದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಬೆಂಬ ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹೇಳುವಾಗ ಆತ ಪಿಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿಜಾರಣೆಯ ಆಂಶದ್ವಿತೀಯ ಅವಸ್ಥೆಯ ಅವಿಷ್ಯಾರಿಸುವ ಒಂದೇ ದಾರಿ ಎಂದರೆ ಅವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಾಟಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು.’ 2) ‘ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದರ ಮತ್ತಿಗಳನ್ನು ಆವಿಷ್ಯಾರಿಸುವ ಒಂದೇ ದಾರಿ ಎಂದರೆ ಅವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಾಟಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು.’ 3) ‘ಸಾರಷ್ಟು ಉಳ್ಳಿಸುವುದು ತಂತ್ರ, ಯಕ್ಷಿಪ್ರಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ.’

ಇವು ಈಗ ಭವಿಷ್ಯವಾದದ ಕ್ರಾಕ್ರೋನ್ ನಿಯಮಗಳೆಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿವೆ. ಮ್ಯಾಟನ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚಲನಾ ನಿಯಮಗಳಿರುವುದೇ ಮೂರು ತಾನೇ? ಹಾಗಿರುವಾಗ, ಭವಿಷ್ಯ ಕಥನಕ್ಕೆ ನಿಯಮಗಳು ಹೆಚ್ಚೇರುತ್ತೇವು? ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಯೋಜಿಸಿದ ಕ್ರಾಕ್ರೋನ್ (1971) ಅದೇಕೋಡೆ ಮುಂದೆ (1999) ನಾಲ್ಕನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನೂ ಮಂಡಿಸಿಟ್ಟಿರು: ‘ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಿಪುಣ(ನಿಪುಣೆ)ಗೆ ಸಮ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನಿಪುಣ(ನಿಪುಣೆ) ಇರುತ್ತಾನೆ (ಇರುತ್ತಾಳೆ)’.

ಕತೆಗಾರರ ಪರವಾಗಿ ವೂತನಾಡುತ್ತಾ ಬರಿಯ ಭವಿಷ್ಯವಾದವನ್ನು ಅವರು ಅಲ್ಲಾಗಳಿದದ್ದೂ ಉಂಟು; ‘ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಮುಂದ ನಡೆಯಬಾರದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.’

ಭೂಮ್ಯತೇತ ಬುದ್ಧಿಜೀವವು ಭೂಮಿಯ ಬುದ್ಧಿಜೀವವನ್ನು
ಭೋಟಿಯಾಗುವದ್ದು ಸೋದರೆಬೇಕೆನ್ನುವ ತನ್ನ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಕಾರಕೆಯನ್ನು

ಖಿಚ್ಚುತ್ತೆ ಬಹು, ‘ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಬುದ್ಧಿಜೀವ
ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ’ ಎಂಬ ಶತ್ರೇ ಹೇಳಿ, ರ್ಹಾಕೋಣ ನರ್ಸಿದ್ದರು.
ಅದನ್ನು ತಿಳಿದ ಅಮೆರಿಕನ್ ಏಗೋಲಜಿಕಲ್ ಕಾಲೋನ್ ಸಾಗಾನ್
ಎಂದಿದ್ದರು ‘ಹಾಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ರ್ಹಾಕೋಣ ಅವರೇ ಸಾಕ್ಷಿ’.

ಸಾಗಣ್ಣ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ,
“ದೊಡ್ಡದಾರೋಂದು ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂರು ಹಂತಗಳು ಹೀಗಿವೆ:
1ನೇ ಹಂತ - ‘ಇದೋಂದು ಹುಟ್ಟು ಕಲ್ಪನೆ, ಅದು
ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ’ ಎಂದು ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
2ನೇ ಹಂತ - ‘ಅದು ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ
ನಡೆಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 3ನೇ ಹಂತ - ‘ಅದೆಂಥಾಗೆ ದೊಡ್ಡ
ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತು ಬಂದಿದ್ದು’
ಎನ್ನುವರು” ಎಂದು ರ್ವಾಣಿ ಆಡಿದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ
ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಜನ ತಲೆದೂಗದಿರಲಾರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂ

ඩී.එස්.එස්. නොසිංග



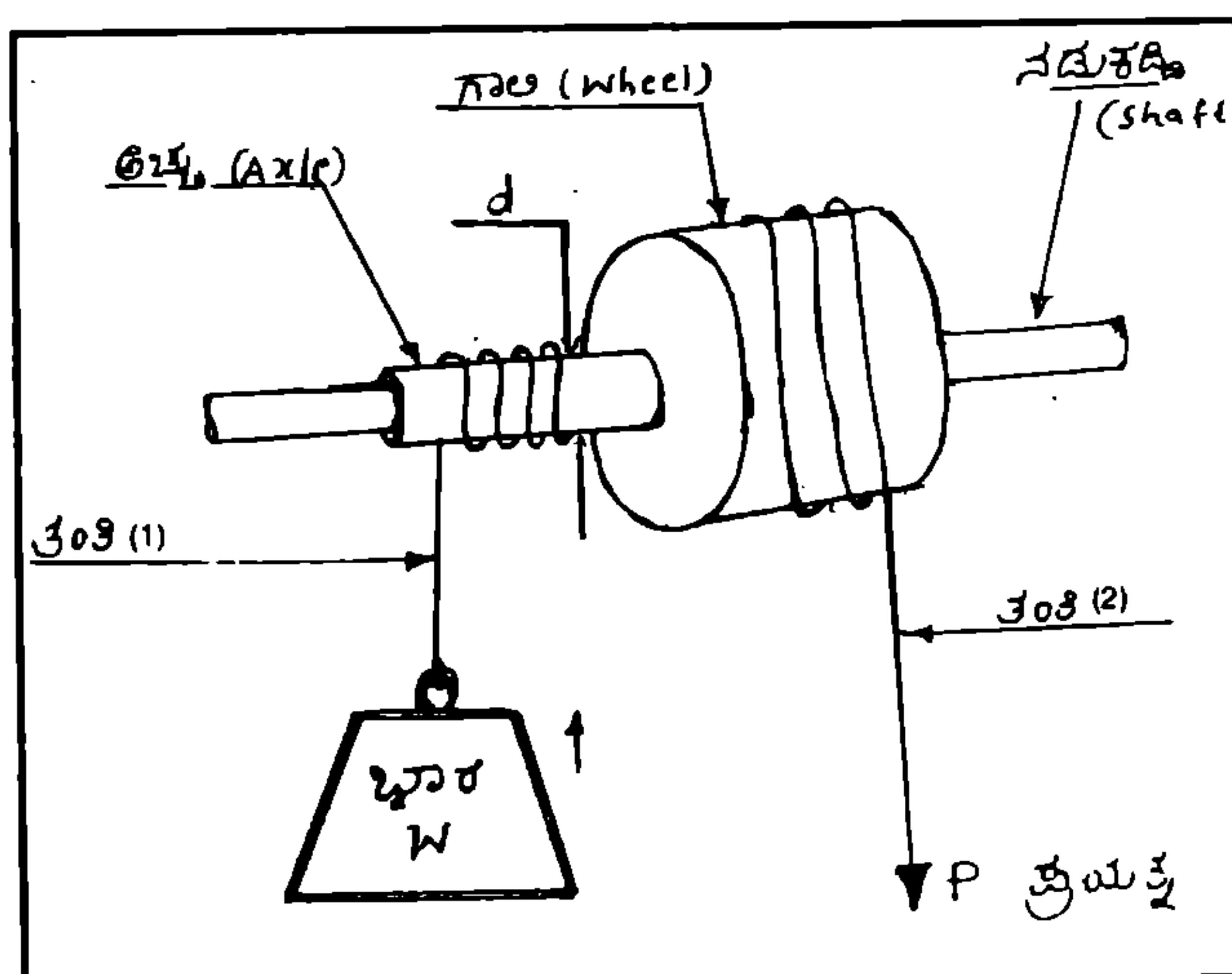
ಭಾರವೆತ್ತಲು ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗ

ಜಿ.ಬಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ

4989, 7ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, 7ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ವಿಜಯನಗರ 2ನೇ ಹಂತ, ಮೈಸೂರು-570 017.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕೋಟಿ-ಕೋತ್ತಲಗಳನ್ನು/ ಪರಮಿಡ್ಯೂಗಳನ್ನುನೋಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಅಶ್ವರ್ಥವಾಗಿರುವುದಿದೆ. ಅಬ್ಬಾ! ಅಷ್ಟು ಭಾರಿಗಾತ್ರದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಅದು ಹೇಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿದರು? ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ “ಅನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕು” ಎಂದು. ಈಗಲೂ ನೀವು ಭಾರಿ ಗಾತ್ರದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಇಂತಹ ಎರಡು ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

- 1) ಸರಳ ಗಾಲಿ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚು (Simple wheel and axle)
- 2) ಒಕ್ಕರ್ಯಣ ಏಡಿ ಕಂಡಿಕೆ (Single purchase crab winch)



ಚತ್ರ-1. ಸರಳ ಗಾಲಿ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚು

ಚತ್ರ 1 - ಸರಳ ಗಾಲಿ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚು ಎಂಬ ಸರಳ ಯಂತ್ರದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಗಾಲಿ ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚು ಒಂದೇ ನಡುಕಡ್ಡಿಗೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಘರ್ಷಣೆಯ ರೋಧತ್ವ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ನಡುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು

ಗುಂಡು ಹೊರಳುಗಳ (Ball bearings) ಚೊತ್ತೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ (ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ).

ತಂತ್ರಿ (1) ಇದನ್ನು ಅಚ್ಚಿನ ಸುತ್ತಲೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಸುತ್ತುಗಳು ಬರುವಂತೆ ಸುತ್ತಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕೊನೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚಿಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಬಂಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊನೆಗೆ ಎತ್ತಬೇಕಾದ ಭಾರವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಸಿಗಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಉತ್ತಿನ ಸಣ್ಣ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ (ಅಂದರೆ ತಂತ್ರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ).

ತಂತ್ರಿ-2 ಇದನ್ನು ಗಾಲಿ (ಚಕ್ರ)ಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕೊನೆಯನ್ನು ಗಾಲಿಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಬಂಧಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊನೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೊನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಿದರೆ ಭಾರ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂತ್ರಿ 1 ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಿ 2 - ಇವುಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು (ಭಾರವನ್ನು) N (Newton) ಎಂಬ ಯೂನಿಟ್ (ಪ್ರಮಾಣ)ನಿಂದಲೂ ಹಾಗು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು Kg ಎಂಬ ಯೂನಿಟ್ (ನಿಂದಲೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ).

ತೂಕ (Weight) = ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ (Mass) x ಗುರುತ್ವಕರ್ಷಣ ವೇಗೋತ್ತಮೆ

$$\text{ಅಂದರೆ } W = mg$$

$$g = 9.81 \text{ m/s}^2 \text{ (9.81 ಮೀ/ಸೆಕ್ಷನ್)}$$

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸರಳ ಯಂತ್ರದ ದಕ್ಕತೆ ಸೇಕಡ 80 ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಹಾಗು

$$\text{ಅಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸ} = 100 \text{ ಮಿ.ಮೀ.} = 0.1 \text{ ಮೀ} = d$$

$$\text{ಗಾಲಿಯ ವ್ಯಾಸ} = 500 \text{ ಮಿ.ಮೀ.} = 0.5 \text{ ಮೀ} = D$$

ಇದ್ದಾಗ, ನಾವು 250N ಪ್ರಯತ್ನ ಬಲ (Effort), P ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಭಾರ (W) ಎತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ

$$\text{ದಕ್ಕತೆ} = \frac{Wd}{PD}$$

$$0.80 = \frac{W \times 0.1}{250 \times 0.5}$$

$$W = 1000\text{N}$$

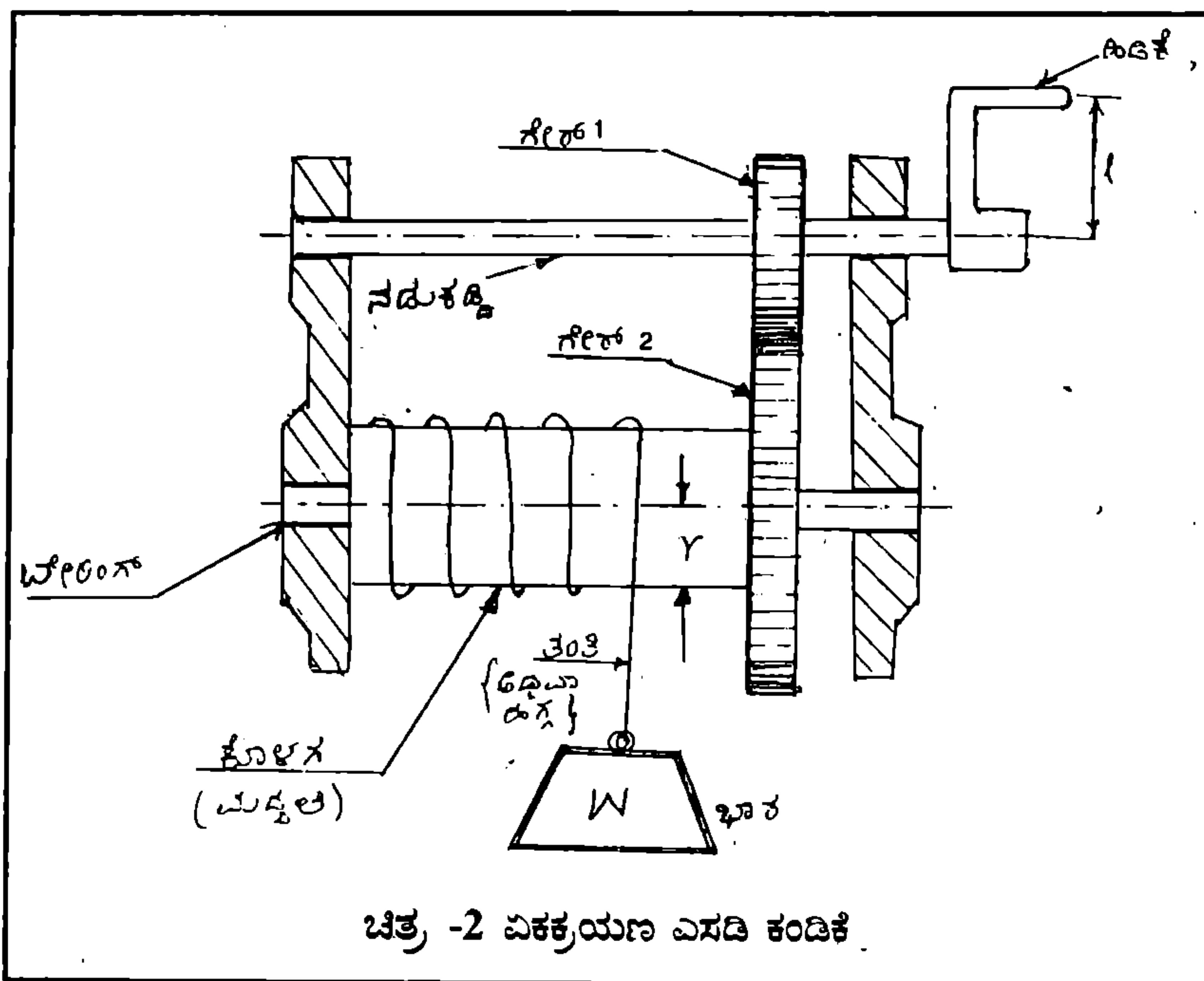
ಅಂದರೆ ಕೇವಲ 250N ಪ್ರಯತ್ನ ಬಲದಿಂದ ನಾವು 1000N ಭಾರವನ್ನು (ಅಥವಾ ಸುಮಾರು 102Kg ದ್ರವ್ಯರೀತಿ) ಸುಲಭವಾಗಿ ಎತ್ತಬಹುದು.

ವಿಕ್ರಯಣ ಎಸಡಿ ಕಂಡಿಕೆ

(Single purchase crab winch)

ಹೆಸರು ಒಂದು ರೀತಿ ವಿಚಿತ್ರ ಎನಿಸಿದರೂ ಇದು ಕೂಡ ಸರಳ ಯಂತ್ರವೇ.

ಚಿತ್ರ, 2ರಲ್ಲಿ ಕೋರಿಸಿರುವಂತೆ ವಿಕ್ರಯಣ ಎಸಡಿ ಕಂಡಿಕೆ-ಸರಳ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊಳಗ (Drum)ದ ಸುತ್ತ ಹಗ್ಗವನ್ನು



ಚಿತ್ರ -2 ವಿಕ್ರಯಣ ಎಸಡಿ ಕಂಡಿಕೆ.

(ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ತಂತಿ) ನಾಲ್ಕಾರು ಸುತ್ತುಗಳಾಗಿ ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಗ್ಗದ ಒಂದು ಕೊನೆಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಕೊಳಗಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೊನೆಗೆ ಎತ್ತಬೇಕಾಗಿರುವ ಭಾರವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೊಳಗ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಂತೆ ಇರುವ ಗೇರ್ 2 (ದೊಡ್ಡ ಗೇರ್) ಒಂದು ನಡುಕಡ್ಡಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಗೇರ್ ಜೊತೆ ಸಣ್ಣ ಗೇರ್ (ಗೇರ್ 1) ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ. ಗೇರ್ 1 ಇನ್ನೊಂದು ನಡುಕಡ್ಡಿಗೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ನಡುಕಡ್ಡಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಡಿಕೆ (handle)ಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿಡಿಕೆಯನ್ನು

ತಿರುಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಭಾರವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಬಹುದು. ಹಿಡಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ನಡುಕಡ್ಡಿಯ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿರುವ ಚಿಕ್ಕಗೇರ್ (Pinion-ಹಲ್ಲು-ಕದಿರು) 1 ಸಹ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಗೇರ್ ದೊಡ್ಡ ಗೇರ್ (ಗೇರ್ 2) ಅನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ.

ದೊಡ್ಡ ಗೇರ್ ಜೊತೆಗೆ ಕೊಳಗ ಸಹ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕೊಳಗದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತಿರುವ ಹಗ್ಗ ಸಡಿಲಾಗೊಂಡು ಕೊಳಗ ಹೊದರೆ ಭಾರ ಕೊಳಗ ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಹಗ್ಗ ಬಿಗಿಗೊಂಡು ಕೊಳಗಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಭಾರ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಿಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ (ಗಡಿಯಾರದ ವುಳ್ಳ ತಿರುಗುವಂತೆ) ಭಾರ ಕೊಳಗ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಿಡಿಕೆಯನ್ನು ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಭಾರ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸರಳ ಯಂತ್ರದ ದಕ್ಕತೆಯ ಸೂತ್ರ
ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ

$$\text{ದಕ್ಕತೆ (ಸಾಮಧಾನ)} = \frac{Wrt_1}{Pit_2}$$

ಇಲ್ಲಿ

W = ಎತ್ತಬೇಕಾಗಿರುವ ಭಾರ

r = ಕೊಳಗದ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ

I = ಹಿಡಿಕೆಯ ಉದ್ದು (ನಡುಕಡ್ಡಿಯ ಅಕ್ಷದಿಂದ ಹಿಡಿಕೆಯ ಕೊನೆಗೆ)

P = ಪ್ರಯತ್ನಾರ್ಥವಾ ಪರಿಶ್ರಮ ಬಲ

(Effort)

T_1 = ಚಿಕ್ಕಗೇರ್ನ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

T_2 = ದೊಡ್ಡ ಗೇರ್ನ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಈಗ ಈ ಸರಳಯಂತ್ರದಿಂದ ನಾವು 250N ಪ್ರಯತ್ನ ಬಲ (Effort) ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎಮ್ಮೆ ಭಾರವನ್ನು ಎತ್ತಬಹುದು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.

ಯಂತ್ರದ ದಕ್ಕತೆ ಸೇಕಡ 80ರಷ್ಟು. ಇದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ ಹಾಗೂ

ಕೊಳಗದ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ $r = 150\text{mm} = 0.15$ ಮೀ

ಹಿಡಿಕೆಯ ಉದ್ದು $I = 300\text{ mm} = 0.30$ ಮೀ

ಗೇರ್ 1 (ಚಿಕ್ಕ ಗೇರ್)ನಲ್ಲಿನ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

$$T_1 = 25$$

ಗೇರ್ 2 (ದೊಡ್ಡ ಗೇರ್)ನಲ್ಲಿನ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

$$T_2 = 250 \text{ ಆಗಿದ್ದರೆ,}$$

ಈಗ

$$\text{ದಕ್ಷತೆ} = \frac{W_r T_1}{PIT_2}$$

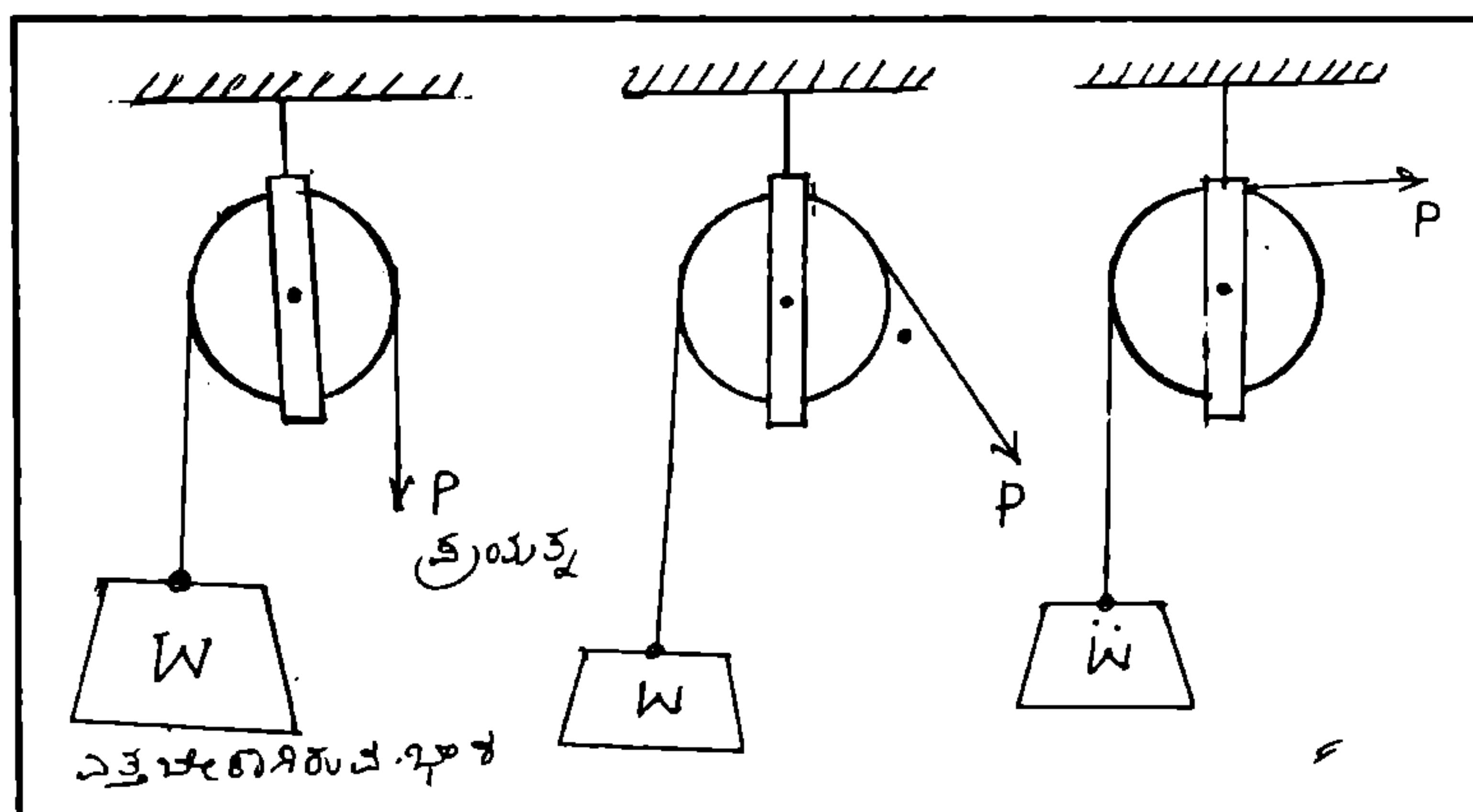
$$0.80 = \frac{W \times 0.15 \times 25}{250 \times 0.30 \times 250}$$

$$\therefore \text{ಎತ್ತುವ ಭಾರ} \quad W = 4000 \text{ N}$$

ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 408 Kg ದ್ವಾರಾ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕೇವಲ 250N ಪ್ರಯತ್ನ ಬಳಸಿ ಎತ್ತಬಹುದು. ಏಷ್ಟೋಂದು ಉಪಯುಕ್ತ ಅಲ್ಲವೇ?

ಇನ್ನೂ ತುಂಬಾ ಸರಳ (ಭಾರ ಎತ್ತುವ) ಯಂತ್ರ ಎಂದರೆ ರಾಟೆ (Simple pulley).

ಈ ರಾಟೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೇರೆದ ಬಾವಿಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು (ಬಿಂದಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ) ಎತ್ತಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.



ಈಗಲೂ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹಳ್ಳಿ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಈ ರಾಟೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಂದಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಎತ್ತುವುದನ್ನು ಉಂಟಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೇ ಅಹುದು. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರ ಎತ್ತಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಅನುಕೂಲತೆ ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಲವನ್ನು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ.

ನಿನಗೆ ಷ್ಟ್ಯಾಗ್ನೋಮ್‌?

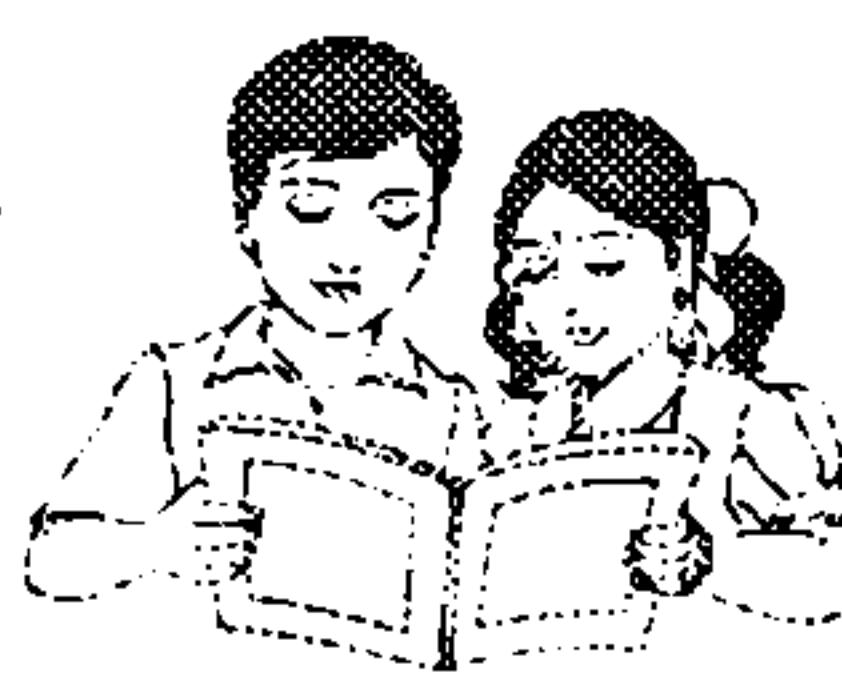
ಜಡಾನಿಲಗಳು (Noble Gases)

- ವ್ಯ.ಬಿ. ಗುರುತ್ವಾವರ
ನೂಲ್, ಮುಖ್ಯ
ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ

1. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗದೇ ಇರುವ ಅಪರೂಪದ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
2. ಹೆಚ್ಚು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
3. ವಾಯು ಹಡಗು (Air Ship) ಮತ್ತು ಬಲೂನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುವ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
4. ಸಿಗ್ನಲ್ ಲೈಟಿಂಗ್ (signal lighting)ದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
5. ವಿಕರಣಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
6. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ “ಕರಗುವ ಬಿಂದು” ಹೊಂದಿರುವ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
7. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಆವಾಶಕಾಯ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
8. ಅವಾಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬದನೆ ಇರುವ ಜಡಾನಿಲ ಯಾವುದು?
9. ಅವಶ್ಯಕೋಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಡಾನಿಲಗಳು ಯಾವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ?

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2008ರ ಪ್ರಶ್ನೆ

● ಪ್ರೋ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ
ನಂ. 6-2-68/102,
ಡಾ. ಅಮರಬೇಡ ಬಿಜಾವಣೆ,
ರಾಯಚೂರು - 584 103.



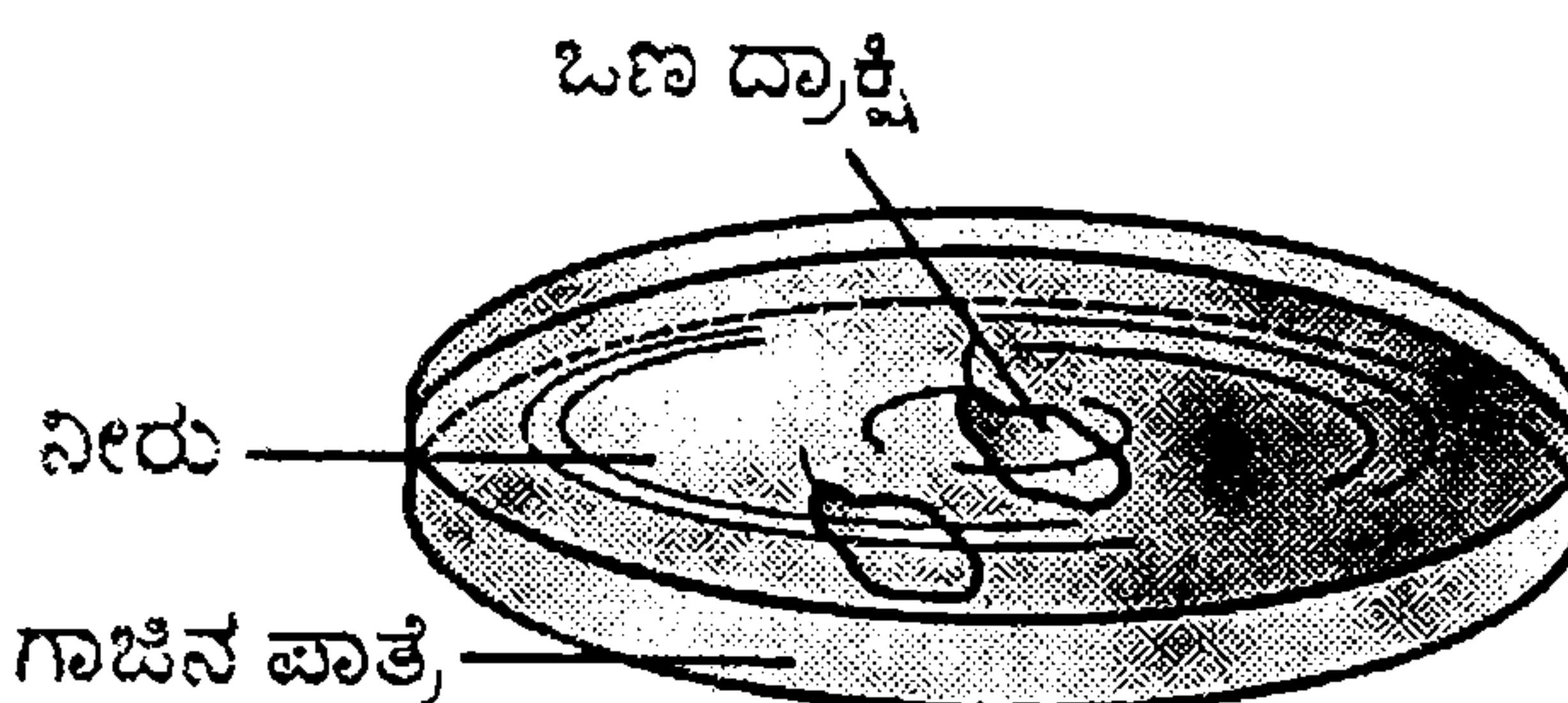
ವಿಧಾನ

- 1) ಒಂದು ಗಾಬಿನ ಪಾತ್ರ (ಪೆಟ್ರಿಡ್)ಯಲ್ಲಿ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗ ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊ.
- 2) ತೊಟ್ಟು ತೆಗೆಯದೇ ಇದ್ದ 3-4 ಒಣ ದ್ವಾರ್ಕೆ, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಗಾಬಿನ ಪಾತ್ರಯ ನೀರಿಗೆ ಹಾಕು.

3) ಒಂದು ದಿನದ ನಂತರ ದ್ವಾರ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸು.

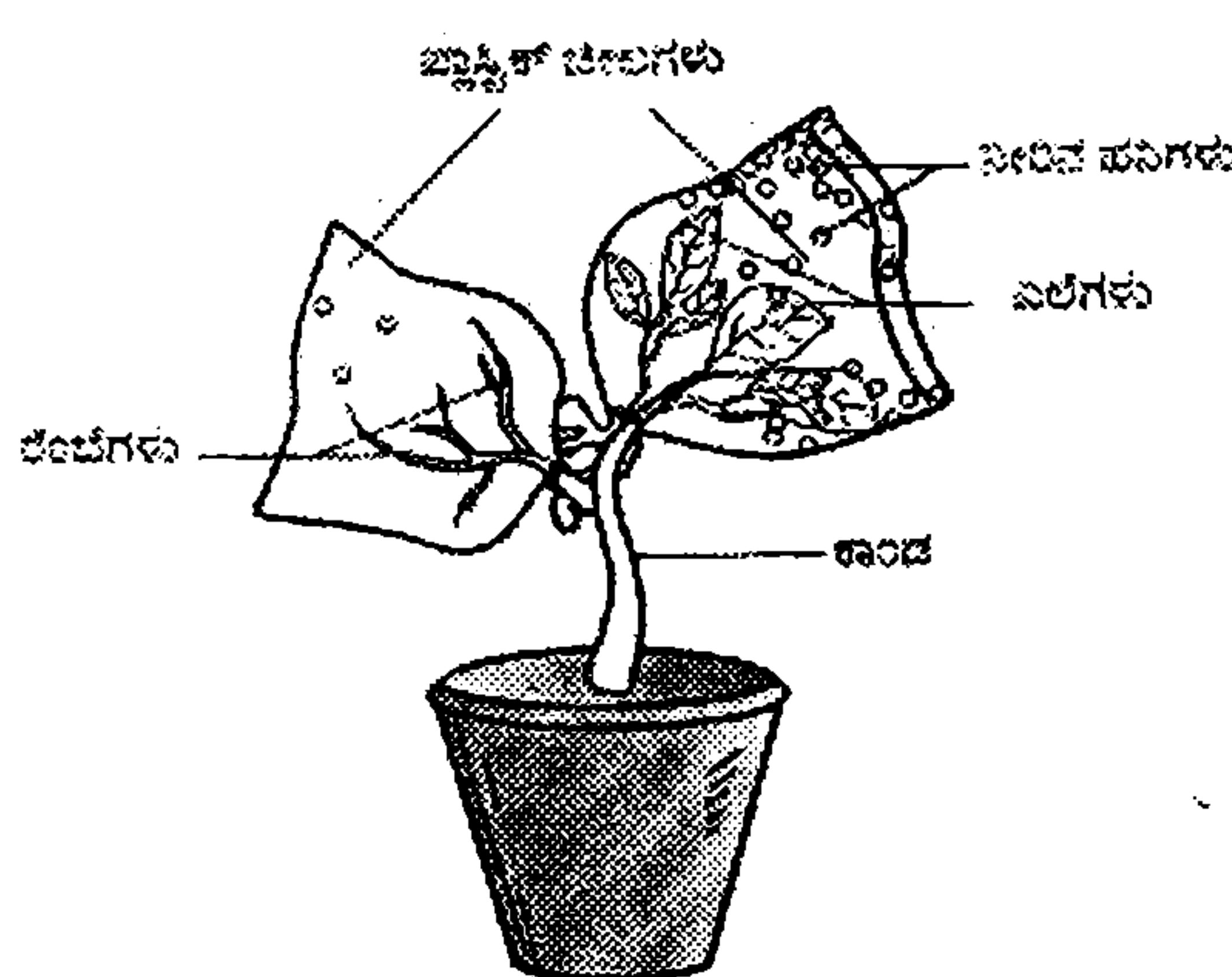
ಪ್ರಶ್ನೆ:

- 1) ದ್ವಾರ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?



ಅಗಸ್ಟ್ 2008 ಉತ್ತರ

- 1) ಎಲೆಗಳಿರುವ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಚಿಕ್ಕ ಹನಿಗಳು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ.
- 2) ಎಲೆಗಳಲ್ಲಾದ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳು ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಗೋಚರಿಸಿದರೂ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ.
- 3) ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ರಂಧ್ರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದ್ದರೆ. ಈ ರಂಧ್ರಗಳು ತೆರೆದಿದ್ದರೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ವಾತಾವರಣ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಎಲೆಗಳಿರದಿದ್ದರೆ ಬಾಷ್ಟು ವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲೆಯ ರಚನೆಗೂ ಬಾಷ್ಟು ವಿಸರ್ಜನೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳಿರುವುದು ಅಪರೂಪ, ಇದ್ದರೂ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ಎಲೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬಾಷ್ಟು ವಿಸರ್ಜನೆ ಆಗಿರಲೆಂದು ಮರಳುಗಾಡಿನ ಸಸ್ಯಗಳು ಹಲವಾರು ಮಾಹಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ

- (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 20ನೇ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಕಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ವಿಳಾಸ:

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣ”,
ಪ್ರೋ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ, ಗೌರವ ಕಾರ್ಯಾದಳೀ
ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು
ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3,
21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ,
ಚಂಗಳೂರು-560 070

- (2) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವವರ ವಿಳಾಸ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು, ಓನ್‌ಕೋಡ್ ಕಡ್ಯಾಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- (3) ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಉತ್ತರವನ್ನಷ್ಟೇ (ಗಣತದಲ್ಲಿ) ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- (4) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದವರಲ್ಲಿ 3 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಲಾಟರಿ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ, ಅದ್ವೃಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ‘ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ’ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವದು.
- (5) ಆಯ್ದು ಆದ ಅದ್ವೃಶಾಲಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವದು.

ಶತಮಾನದ ಓರ್ವ ಗಣತಜ್ಞ ಹಿಲ್ಲಾ ಮೀಸ್ಸ್

● ಬಿ.ಕೆ. ವಿಶ್ವನಾಥರಾವ್

ನಂ. 94, 30ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ,
ಒನ್‌ಶರ್ಕರ್ II ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-70.

ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಯನ್ನ ಒಂದು. ಇದು ಆಸ್ಟ್ರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿದೆ. 1893ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದ ಹಿಲ್ಲಾ ಗೀರಿಂಜರ್ ಘಾನಾ ಮೀಸ್ಸ್ ಗಣತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದವರು. ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ವಿಯನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಗಣತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪದವಿ ಪಡೆದಳು (1917-24ವಯಸ್ಸು). ಇವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವಾಹಾಪ್ರಬಂಧ “ಟಿಗೋನೋಮಟಿಕ್ ಡಾಟ್ಸ್ ರೀಕೆನ್” ಇದು ಎರಡು ಚರರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪೂರಿಯರ್ ಶ್ರೇಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ. ಗಣತ ಭೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಖಾಗಿದ್ದ ಹಿಲ್ಲಾ 1921 ರಿಂದ 1927ರವರೆಗೆ ಇನ್ವಿಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ಲೈಡ್ ವರ್ಕ್ ವರ್ಕ್ ಟಿಕ್ನಾಲಾಜಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು. ಅವರು ಆಸಕ್ತಿಯ ಶುದ್ಧ ಗಣತದಿಂದ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಗಣತಿಯ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ನಮ್ಮತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ (ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಥಿಯರಿ)ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಫೆಲಿಕ್ಸ್ ಪ್ರೊಲಾಜಿಕ್ ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಣಾತನೊಡನೆ ಅವರು ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವೂ ಅಯಿತು. ಆದರೆ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಅವರು ದಿಷ್ಟೇದನಕ್ಕೆಳಳಿಸಬ್ಯಾದಿಸುತ್ತಿರು. 1925ರಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಾ ಬೆಲ್ನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ಬಯಸಿ ಅಂಚೀನಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಜರ್ಮನಿಯ ಗಣತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಗಣತಕ್ಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯಿತ್ತೇ ಹಿನಹ ಅನ್ವಿತ ಗಣತಕ್ಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಹಿಲ್ಲಾ ನೇಮಕಾತಿಯು 1927ರ ವರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿದ್ದ

ಹಿಲ್ಲಾ ಲು 1930ರಲ್ಲಿ ಮೋಧಿಸಿದ ಗೀರಿಂಜರ್ ಸಮೀಕರಣಗಳು “ಸಮತಲ ನಮ್ಮತಾ ವಿರೂಪಣ್”ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ್ದು.

ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಾರನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಜರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಹಿಲ್ಲಾ ಬೆಲ್ನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಮದ್ದತ್ತ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಕೆಲಕಾಲ ಬೆಲ್ನ್ ಯಾನ ಇನ್ವಿಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮೆಕಾನಿಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಳು. ನಂತರ 1934ರಲ್ಲಿ ತುರ್ಕಿ ದೇಶದ ಇಸ್ತಾನ್ ಬುಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗಣತ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕಾರಿ ನೇಮಕಗೊಂಡು ಪದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅದೇ ಮದ್ದತ್ತಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಂಸನೀಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಳು.

ಎರಡನೇ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಾ ಲು ಅಮೆರಿಕಕ್ಕೆ ವಲಸೆಹೋದಳು (1938). ಅಲ್ಲಿ ಬಿನ್ ವಾವ್, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗಣತ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾದಳು. ಹಿಂದೆ ಬೆಲ್ನ್ ನಲ್ಲಿ ಇವರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದ ರಿಚರ್ಡ್ ಘಾನಾ ಮೀಸ್ಸ್ ರವರ ಭೇಟಿಯಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಹಾವಾದ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ರಿಚರ್ಡ್ ರನ್ನು ಹಿಲ್ಲಾ ವಿವಾಹವಾದಳು. 1944ರಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಾ ಲು ಮೆಸಾಚುಸೆಟ್ಸ್ ನಲ್ಲಿನ ವ್ಯೋಷನ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗಣತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಗಣತ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಿಯಾದಳು. ಅದೇ ಮದ್ದತ್ತಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವತ್ತಿಯವರಗೂ (1959) ಮುಂದುವರೆದಳು.

ವ್ಯೋಷನ್ ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಾವಾದ್ ನಲ್ಲಿ ಗಣತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಇವರು ವಿದ್ವತ್ತಾರ್ಥಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ದೊಡ್ಡವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಬೇಕಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಮಹಿಳೆಯೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವು ಕೈತ್ತಿಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರು. ದೃಢಿಗಳಿಂದ ಹಿಲ್ಲಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮೇಂಡ್ರಾಫ್ ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಭವನೀಯತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇವುಗಳನ್ನು ಮರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಇವಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರು



ಪತಿ ರಚಿಸಿದ್ದ ಕೃತಿಯ (ಮ್ಯಾಥೆಮ್ಯಾಟಿಕಲ್ ಧಿಯರಿ ಆಫ್ ಪಾರ್ಬಿಲಿಟಿ ಅಂಡ್ ಸ್ಟ್ರಾಟೀಜ್) ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪರಿಶ್ವರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಪ್ರಕಟಿತ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಬೆಳೆಕಿಗೆ ತಂದಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗಣತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಾಳಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟವು. ಅನ್ನಿತ ಗಣತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶತಮಾನದ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಣತಜ್ಞ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಲ್ಲಾಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲಾಯಿತು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಹಿಲ್ಲಾಳನ್ನು ಅರಸಿ ಬಂದುವು. “ಅಮೆರಿಕನ್

ಆಕಾಡಮಿ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸೈನ್ಸ್”ನ ಸದಸ್ಯರುಗಿನೇಮುಕಗೊಂಡಳು. ಬೀಎನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು 1956ರಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಾಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಂತ ಮಹಾವಾಧಾಯ (ಪ್ರಾಫೆಸರ್ ಎಮಿರಿಟಸ್) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ವಿಯನ್ನಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅವಳು ಪದವಿ ಪಡೆದ ವರ್ಷ (50ನೇ ವರ್ಷ) ಸುವರ್ಣ ಸಮಾರಂಭ ಪರ್ಫಡಿಸಿತು. ನಿಷ್ಪ್ರಾ, ಕರಿಣಿ ಪರಿಶ್ರಮ, ಗುರಿಸಾಧನೆಯ ಫಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದಳು ಹಿಲ್ಲಾಳ.

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನ

ವಿಶ್ವ ಅರೋಗ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ

● ಡಾ. ಎಚ್.ಆರ್. ಮಣಿಕರ್ನಾಕ
ಎಂ.ಬಿ.ಜಿ. 82, *HUDCO*,
ಬಸ್ಸಿಮಂಟ್‌ಪ, ಮೈಸೂರು-570 015

ಅರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವುದು ಡಾಕ್ಟರು, ಮಾತ್ರಗಳು, ಇಂಜಿನೀಯರ್, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮುಂತಾದವು ಆದರೆ ಇಷ್ಟ ಮಾತ್ರ. ಅರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಅರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು

- * ಶುದ್ಧವಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು
- * ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ
- * ನೀರು ವುತ್ತು ನಿರ್ವಾಲ ಶಾಖಾಲಯಗಳು
- * ಅರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ವಿಶ್ವ ಅರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ರಾಜಕೀಯೀತರ, ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ 7ರಂದು ವಿಶ್ವ ಅರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಪ್ಪು ಹೊಂದು ವಾರ್ಷಿಕ ಘೋಷಣೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಘೋಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಷವಿಡೀ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷದ ಘೋಷಣೆ:

‘ಹವಾಗುಣದ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ’

ಆರೋಗ್ಯವು ಒಂದು ಸಂಪತ್ತು. ಅದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವತ್ತು. ಆರೋಗ್ಯವೆಂದರೆ ರೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅದು ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಾಷ್ಠಾ. ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ರೋಗಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದವೇ ಅಲ್ಲ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆ ಕ್ರಮಗಳು, ರೋಗ ಬಾರದಂತಹ ರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು ಸೇರಿವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಹಾರ, ನೀರು, ಗಾಳಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ಸರಿಯಾದ ಹವಾಗುಣವೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ. ಹವಾಗುಣದ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

ಅತಿಯಾದ ಉಷ್ಣತೆ (Global warming):

ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಮನುಷ್ಯನೇ ಕಾರಣ. ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಅತೀವ ಇಂಥನವನ್ನು ಸುಧುವುದು, ಹೆಚ್ಚು ನೀರಿನ ಬಳಕೆ, ಕಾಡುಗಳ ಸಂಹಾರ, ವೈವಾಸಾಯಿಕ ಜಾಗವನ್ನು ಮನೆ ನಿರ್ವೇಶನವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು, ಇವೆಲ್ಲ ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪರಿದ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಾಂತಿಕ ಭೇದಿ, ಕಾಲರಾ, ಮಲೇರಿಯಾ, ಡೆಂಗೂ, ಚಿಕೊನಾ ಗುನ್ನಾ ಮುಂತಾದವು.

ಈ ರೋಗಗಳ ಬಾಧೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಶರೀರದ ಶಕ್ತಿ ಕುಂದುತ್ತದೆ.



ವಿಶ್ವ ಅರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನ

* **ಬಿರುಗಾಳಿ (Storm):** ಬಿರುಗಾಳಿ ಅಥವಾ ಸುಂಟರ್ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮನೆಗಳು ಉರುಳುತ್ತವೆ. ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜನರು ನಿರ್ಗತಿಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿದರೆ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ರಭಸ ಮತ್ತು ದುಪ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

* **ಪ್ರವಾಹ (Floods):** ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆಯಿಂದ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗಿ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳೂ ಬೆಳೆಗಳೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಜನರು ವಸತಿಹೀನರಾಗಿ ಸಾವು ನೋವಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರವಾಹದ ಮುನ್ಹಾಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಜನರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಅರಿವು ಮುಖ್ಯ.

* **ಬರಗಾಲ, ಕ್ಷಾಮ (Draughts):** ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗದೆ ಉಷ್ಣತೆ ಏರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾನುವಾರುಗಳು ನೀರು, ಮೇವಿಲ್ಲದ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೂಡ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಸೂಕ್ತ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹವಾಗುಣ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ ವಾತಾವರಣ ಏರುಪೋರಾಗುವುದು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಒಂದು ಅಂದಾಜು 30 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಮೀರಿ ಜನರು ಸಾವನ್ನಪ್ಪತ್ತಾರೆ. ಈ ಹವಾಗುಣದ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಒಂದೇ ಸಮಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದುಪ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು:

- * ಬಡತನ
- * ನ್ಯಾನಪ್ರೋಫೆಷನ್ (Malnutrition)
- * ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾಮಟ್ಟೆ
- * ಸವಾರ್ವಕವಾದ ಆರೋಗ್ಯದ ವೂಲಭೂತ ಸಾಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು.
- * ರಾಜಕೀಯ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ

ಈ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ ಜನಾರೋಗ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಅವು ಯಾವುದೆಂದರೆ:

 - * ಶುದ್ಧ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘೂರ್ಣಕೆ
 - * ನ್ಯೂಮರ್ಟಿ ರಕ್ಷಣೆ
 - * ಸಾಕೆನಿಸುವವನ್ನು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಆಹಾರ

- * ರೋಗಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಲಸಿಕೆ.
- * ರೋಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಣ್ಣಾವಲು (Surveillance) ಹವಾಗುಣದ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- * ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (Urban planning)
- * ಸಾರಿಗೆ
- * ಇಂಥನ ಘೂರ್ಣಕೆ
- * ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನ
- * ಭೂಮಿಯ ಸದ್ರೂಢಕೆ
- * ನೀರನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡದೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಉದಾ: ಮಳೆ ಕೊಯ್ಯು
- * ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹತೋಟಿ ನಾವೇನು ಮಾಡಬಹುದು?

ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ಇತರ ಇಲಾಖೆಗಳು, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸಮುದಾಯ ಎಲ್ಲರೂ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೃದಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿತು ಒಂದುಗೂಡಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ■

ನಿನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ವಿವರ: ಅವರೂಪ ಅನಿಲಗಳು

1. ರೇಡಾನ್ (Radan)
2. ಕ್ಸೆನಾನ್ (Xenon)
3. ಹೀಲಿಯಂ (Helium)
4. ನಿಯಾನ್ (Neon)
5. ರೇಡಾನ್
6. ಹೀಲಿಯಂ (-269°C)
7. ಹೀಲಿಯಂ (ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು)
8. ಹೀಲಿಯಂ
9. ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕದ 'O' ಗುಂಪು

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ - 354

ರಚನೆ: ● ಬಸವರಾಜು ವಡಗೇರಿ
ಅಂಡೆ: ಶಾಸನುರ
ತಾ: ಬಾಹುದಾಸ
ಜಿ: ಬೆಂಗಳೂರು 586 214

ನಾಟಕಿಕ ಪ್ಲಾಟ್

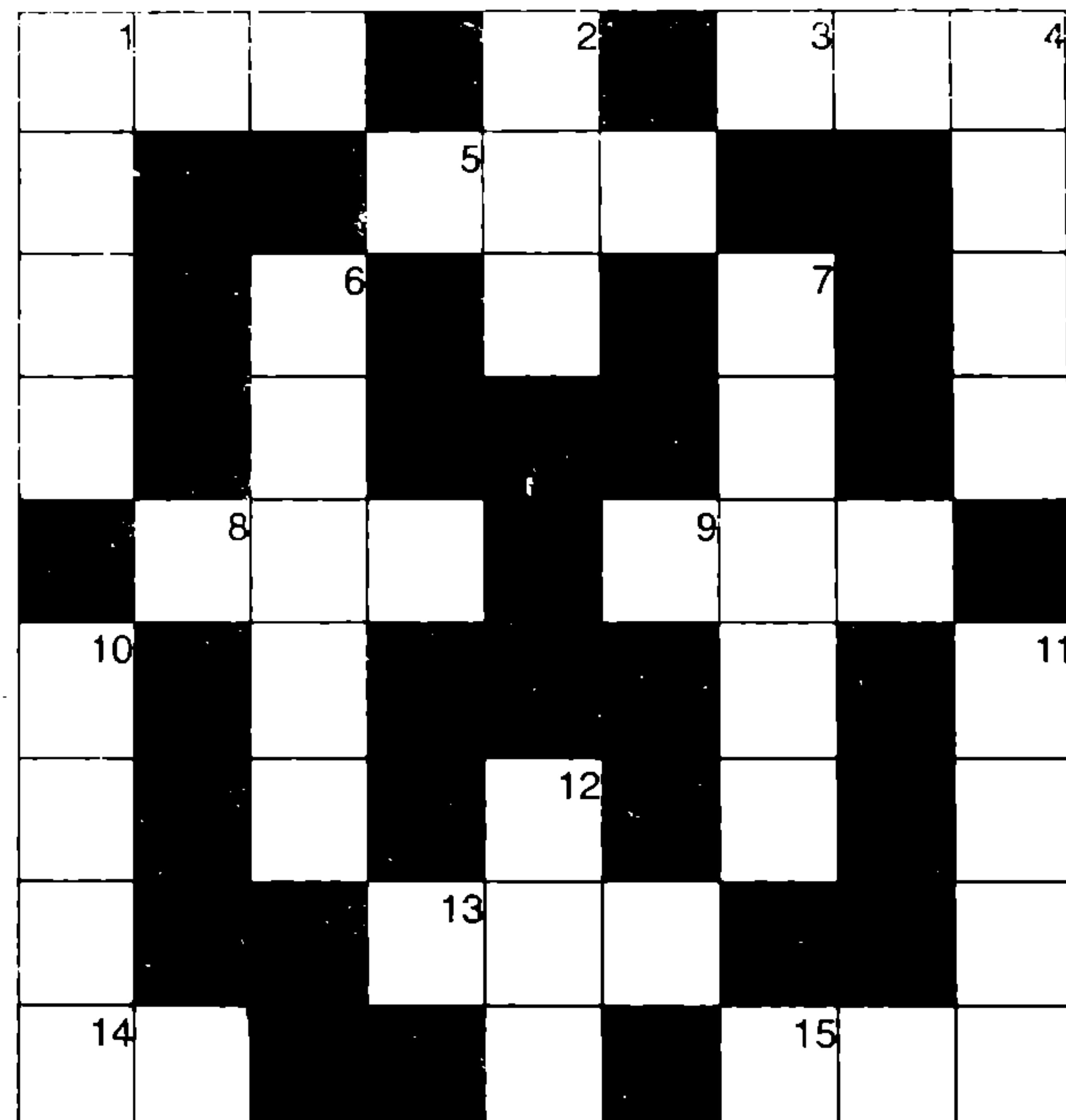
- 1 ಅಲೆನೆರ್ಪುಳ್ಳದ ಸ್ವಾಸ್ಥ (3)
 3 ಉರ್ಮಿರುಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಶ್ರೆಪಿಡದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಕ ಘಾಷಕ (3)
 5 ಪಸ್ತಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪ (3)
 8 ಎರಡು ಅಥವಾ ತ್ವರಿತ ಸದಿಗಳು ಕೂಡುವ ಸ್ವಾಳ (3)
 9 ಮೇಸ ರಾಶಿಯ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ (3)
 13 ಲ್ಯಾಂಗಿಂಗನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಕುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ (3)
 14 ಇದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕಾಮಾಲೆ ಬರುತ್ತದೆ (3)
 15 ಹೂವಿನ ಹೆಣ್ಣು ಅಂಗ (3)

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

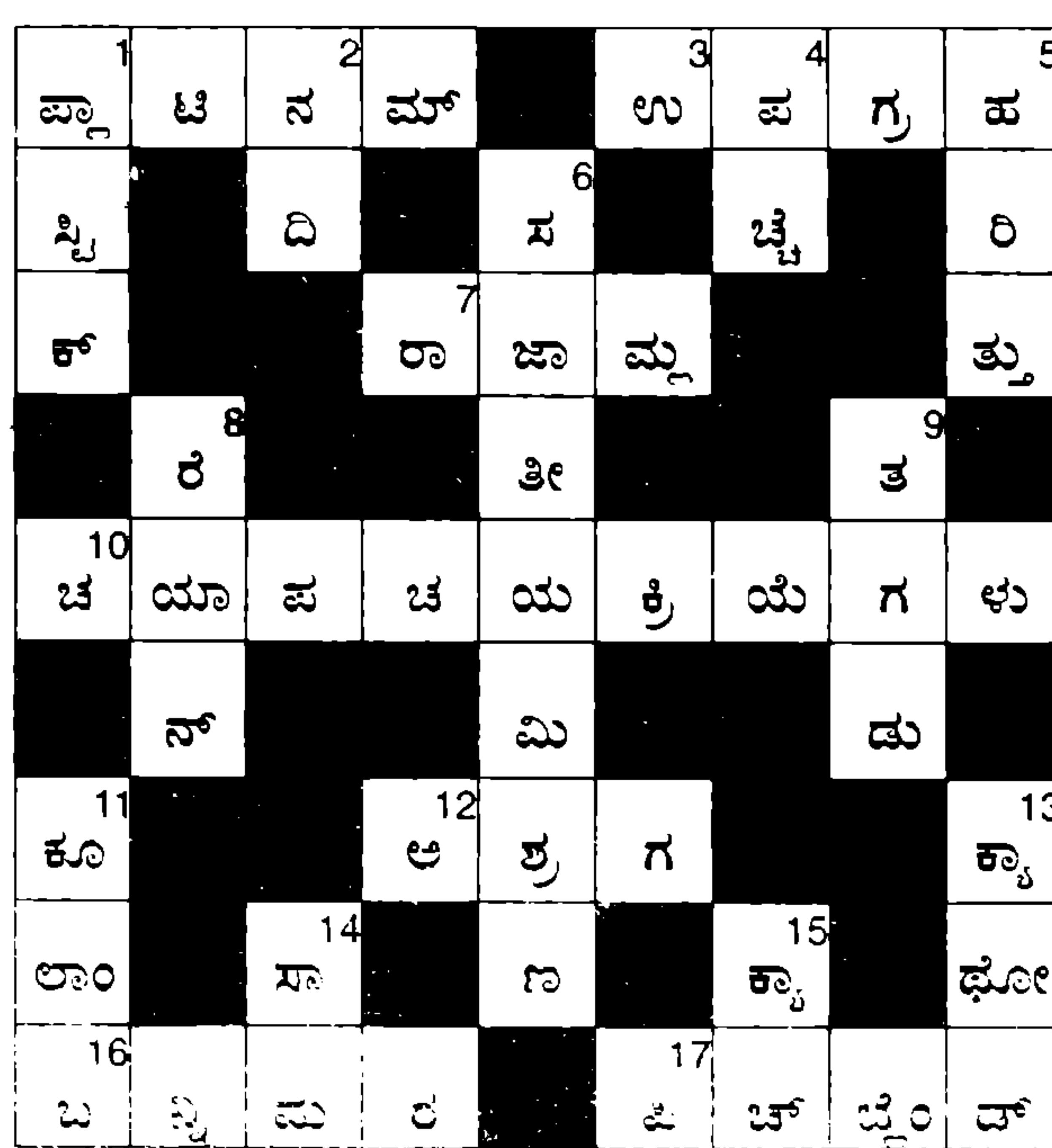
- 1 ಇರುಳು ವೇಳೆ ಸಂಚರಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ (4)
 2 ದುಂಬಿಯ ಧ್ವನಿ (3)
 4 ದೇಹದ ಎಲ್ಲೆಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ಸಂದರ್ಶಿಸಬಯಸುವ ಕೋಶಗಳು (4)
 6 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಗಣಿತದ ವಿಭಾಗ (5)
 7 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬಾಗಿ ಭಾಗಿಸುವ ಸಂಶ್ಯೇ (5)
 10 ಇದರಂತೆ ರೂಢಿಸಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು (4)
 11 ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸೆನಪಿಸುವ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹ (4)
 12 ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಶ್ರಯ (3)

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ರಚನೆಪರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು:

- 1) ನಲವತ್ತುಕ್ಕಂತೆ ವರ್ಚ್ಚ್ಯೂ ಮನೋಭಾಷ್ಯ ಮುಚ್ಚಿ (Block) ರ ಖಾರಣೆ
- 2) ವಾರಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕುಡಿಬಾಹ್ಯಸ್ವಾರೆ ಲೇಖೆ.
- 3) 'ಕೇವಲಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ', 'ಯಲವಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ' ಎನ್ನುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು, ಬೇರೆ.



ಚಕ್ರಬಂಧ 353ರ ಉತ್ತರಗಳು



ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲ

ಪ್ರೌ|| ಜ.ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್

ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖಕರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯೋಪಾಸಕರಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ ಹೆಸರಾದವರು ಪ್ರೌ|| ಜ.ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್ (ಜನನ 30-1-1926; ಮರಣ 27-6-2008). ಅವರು ಜೀಟೆಂಬ್ರಿ ಎಂದೇ ಜನಪ್ರಿಯರು. ಉಪನ್ಯಾಸಕ, ಎನ್‌ಸಿ‌ಸಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಕ - ಹೀಗೆ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದುಡಿದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಾತ್ರ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ನಿಲುವು ಹಾಗೂ ಸೈಷಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರಾಗಿದ್ದರು.

ಕರಾವಿಪದ ವಿಜ್ಞಾನ ಬರಹಗಾರರೆ ಅನೇಕ ಕಮ್ಮೆಟಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರು ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

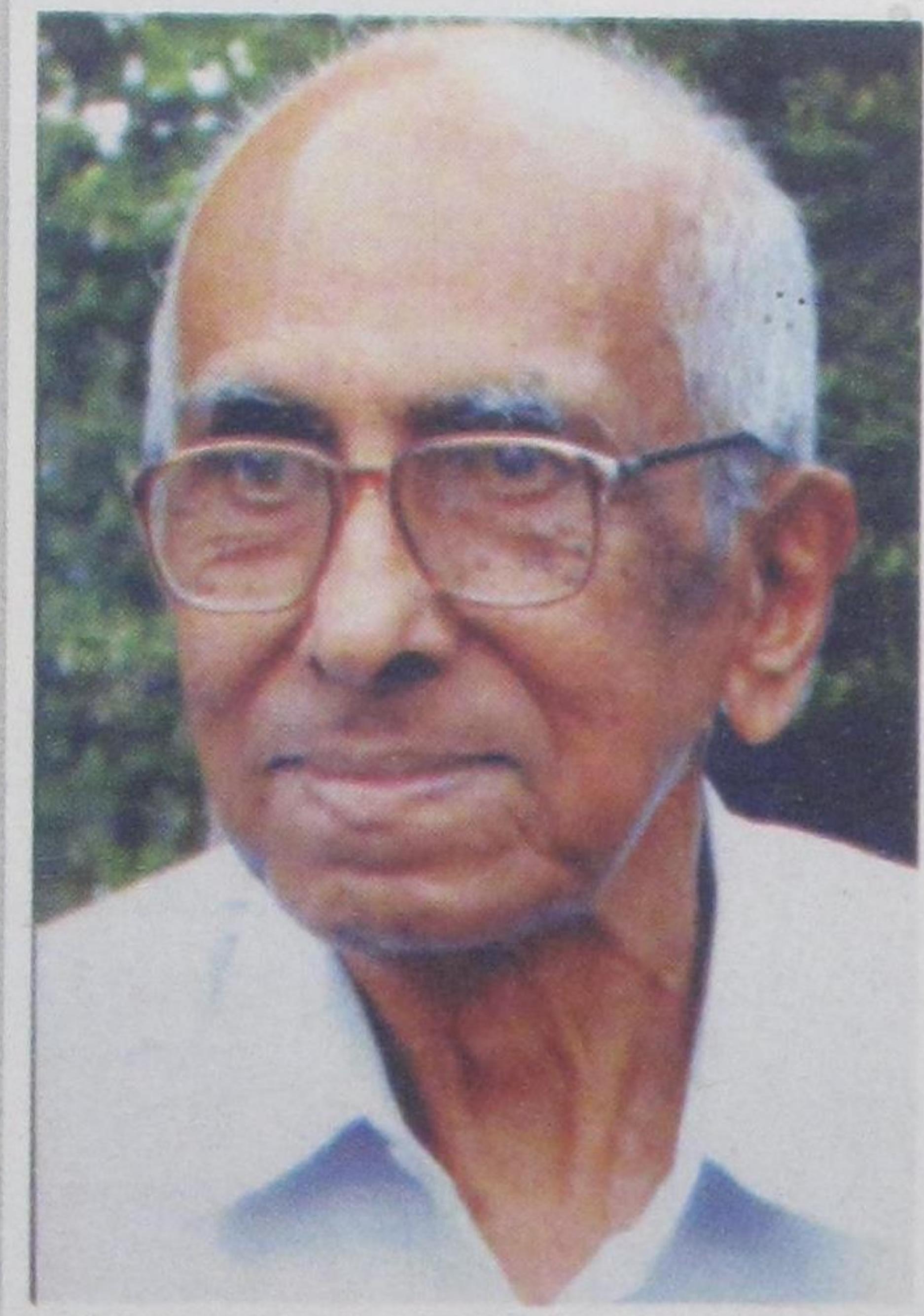
ತರ್ಕಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ತಬ್ಬಗಳ ಬಳಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಅಚಲ ನಿಲುವು; ದ್ವಂದ್ವವಿಲ್ಲದ ಬರಹ; ತೀವ್ರವಾದ ಸ್ವ ಸಂಪಾದನೆ, 'ತಾತ್ತ್ವಿನ ತಾಣದಿಂದ ಬರೆಯಬೇಕು' ಎನ್ನು ಗುರಿ - ಇವು ಜೀಟೆಂಬ್ರಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಾದಂಥವು.

ಗಳಿಂತದೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಸೇರಿದಾಗ (1949) ಜೀಟೆಂಬ್ರಿ ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬು 'ಆಕಾಶಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಜೀತೋರಿಸುತ್ತೀರಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಾಲದೆಂದು ಅನೇಕ ರಾತ್ರಿಗಳು ಆಕಾಶವೀಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಙ್ಮಾಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪರಿಣತರಾದರು. ಮುಂದೆ ಕನಾಂಟಕದ ಆದ್ಯಂತ ಬರಿಗಳ್ಳಿನ ನಕ್ಷತ್ರ, ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಆಕಾಶಾಣ್ಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ, ಆಕಾಶದ ವೀಕ್ಷಣೆ ನೀಡಿದರು. ಇಂಥಾಗಿ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನ ಬರಹಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾದುವು.

ದೇವರು, ಸ್ವಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವೇಷ್ಣಾನಿಕ ಸಂಬಿಳಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೊರತಾಗಿದ್ದರು. ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ವಿಚಾರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಂತೆಯೇ ಕನ್ನಡವೂ ಸಮರ್ಥ ಮಾಡ್ಯಾಮವಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವರಿಗಿತ್ತು.

ಮಂತ್ರವಿಷಯ, ಯುಗಾದಿ, ಮೇಷಸಂಕ್ರಮಣಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಶಿಶಿರ ಅಯನಾಂತ, ಉತ್ತರಾಯಣಪುಣ್ಯಕಾಲ, ಮತ್ತರ ಸಂಕ್ರಮಣಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಘಣ್ಣ ಘಣ್ಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಣದ ವಿಕ್ರಮನಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೀಟೆಂಬ್ರಿ ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಧೀರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ.

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವುದು 64ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸ್ತರಗಳು, ಸೂರಾಯ ಬಿಡಿ ಲೇಖನಗಳ ಕ್ರೊಜೆ ಜೀಟೆಂಬ್ರಿ.



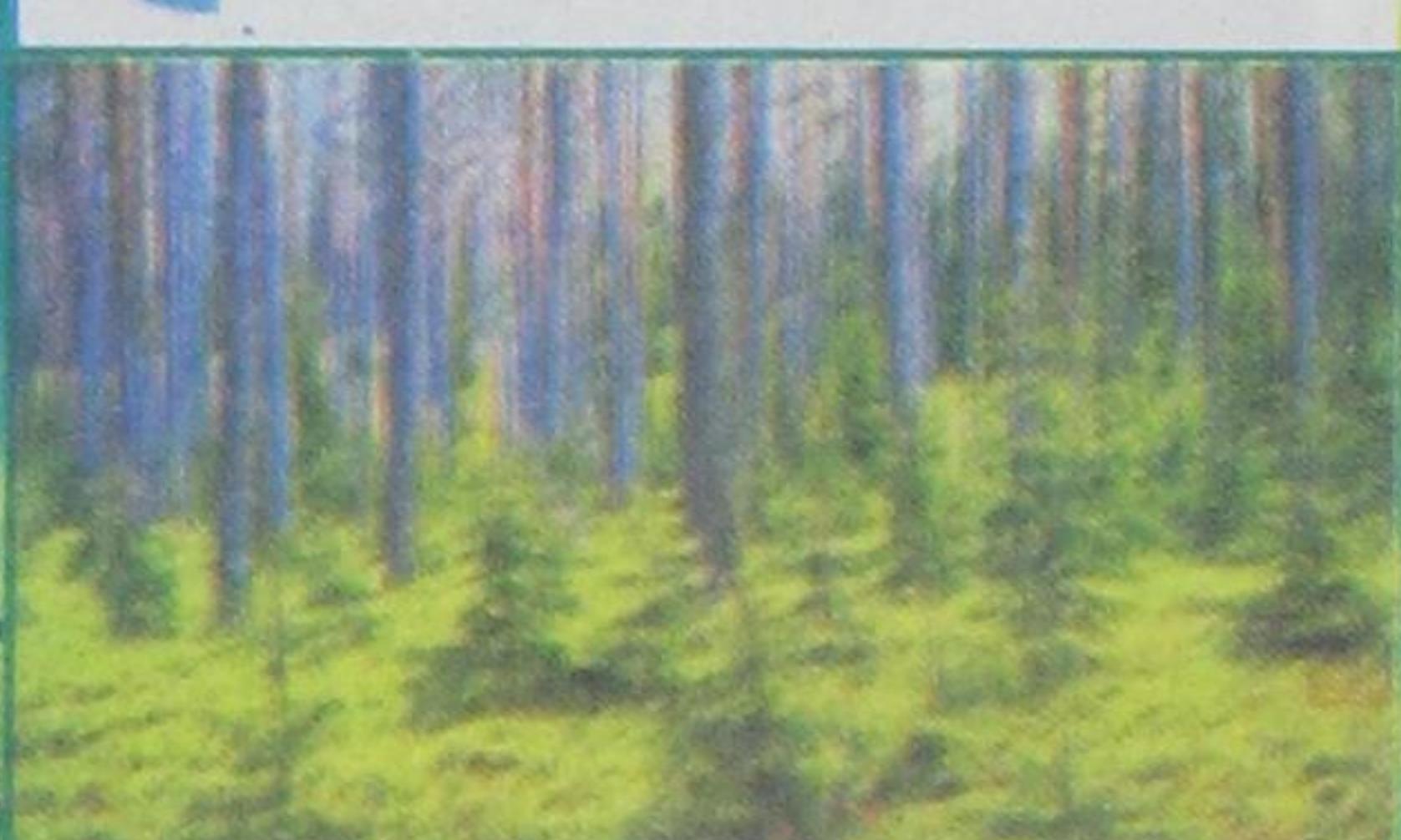
ಪ್ರೌ|| ಜ.ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್

Licensed to post without prepayment of
postage under licence No. WPP-41
HRO Mysore Road, Post Office, Bangalore.

ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ
ISSN 0972-8880 Balavijnana

RNI No. 29874/78
Regd. No. KA/BGS/2049/2006-08
Date of Posting : 25th or Last Day of the Month

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭೂಗ್ರಹವರ್ಷ-2008



2008ನೇ ಇಸವಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಫೋಂಟಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿಗೆ ತರುವಮ್ಮು
ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿರುವ ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು
ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ನೀರು, ಗಳಿ, ಓರ್ಮೊನ್‌,
ವಂಣ್ಣ, ಹವಾಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು
ಹಡಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭೂಗ್ರಹವರ್ಷ-
2008ರಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮಾನವನಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ
ವಿನಾಶಕಾರೀ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಗಲೇ
ಹದ್ದುಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ
(ಉತ್ತರ ಪುಟ-5).



If Undelivered, please return to: **Hon. Secretary,**
Karnataka Rajya Vijnana Parishat

'Vijnana bhavan', No.24/2 & 24/3, 21st Main Road, Banashankari II Stage, Bangalore - 560 070
Tel: 080-26718939 Telefax: 080-26718959 E-mail: krvp-edu@dataone.in / krvp.info@gmail.com