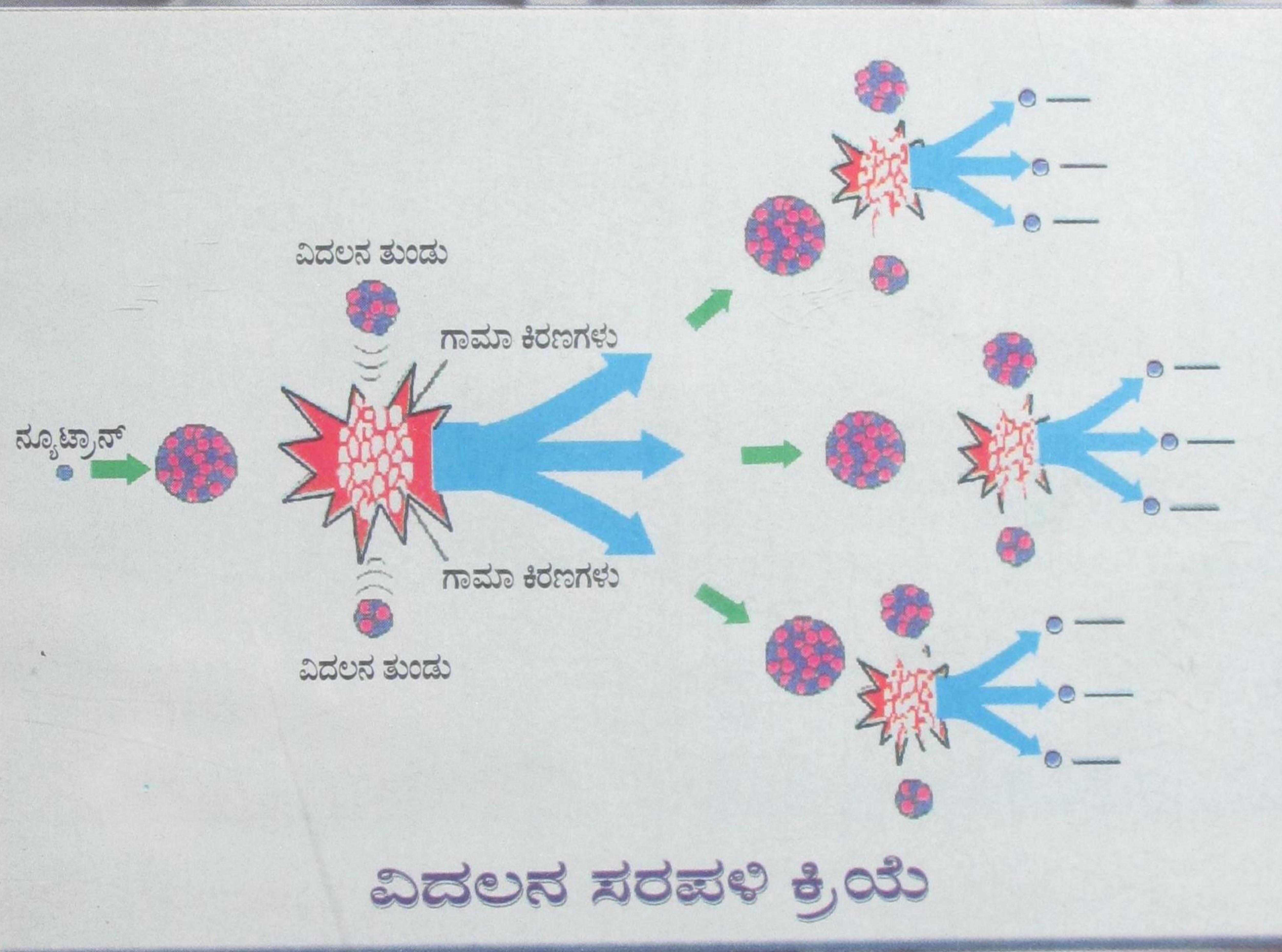


ಕ್ರಿಕೆಟ್ 2 ಸಂಪುಟ 23 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2000 ಚಲ್ ರೂ. 5.00

ಬೆಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಇಂಜಿನೀಯರ್

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ



ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್ ಬಾಂಬ್ರೋ: ಅಧ್ಯಾಸಿಕ ವಾಶ್ವಾಸ್ತವ!

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಚೆತ್ರ — ಪತ್ರ



ಅಂಚೆಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ

ಚೇವಿವೈವಿಧ್ಯ

ಶೇಖರ ಪುಟ - 21

ನನ್ನ ಕಾಂಡವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಲು ಇನ್ನೂ

ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಡನರನ್ನು ಕರೆ ತನ್ನ!

ಶೇಖರ ಪುಟ - 11

ಚಂದಾ ದರ

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ	
ಚಿಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ	ರೂ. 5-00
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಇತರರು ರೂ.	40-00
ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ರೂ. 50-00
ಆಚೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ	ರೂ. 500-00
ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪ (ಭೂತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ)	
ಚಿಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ	ರೂ. 2-00
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ	ರೂ. 20-00

ಚಂದಾಹಣ ರವಾನೆ

ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಚಂದಾಹಣವನ್ನು ಎಂ.ಓ. ಅಧವಾ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೃ, ಕನಾಕಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆವರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560012 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಹಣ ತಲುಪಿದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಳೇರಿಯೋಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಧವಾ ಎಂ.ಓ. ಕಳಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಚಂದಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

ಶೇಖರ ಪತ್ರ ವಿಳಾಸ

ಎಂ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜು, ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ, ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ, ಎಫ್-3, ಎಸ್.ಎಫ್.ಎಸ್ ನಿವಾಸಗಳು, 7ನೇ ಬಿ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಯಲಹಂಕ ಉಪನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560064. ಶೇಖರ ಪತ್ರ ಕಳಿಸಿರಿ; ನರಪು ಪದೆದ ಆಕರ್ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. ಶೇಖರ ಪತ್ರ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವೀಕೃತ ಶೇಖರ ಪತ್ರ ಯಥಾವಿತ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅಚ್ಛರಿಯ ಕಾಲ

ಪ್ರಸಂ

ಅಚ್ಛರಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಅಧ್ಯಯನವಲ್ಲಿದೆ ತ್ರಾಸದಾಯಕ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಸುಪರಿಚಿತ ಸಂಗತಿಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಿಕೆ ನಮ್ಮು ಚಕ್ತಿರನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸೇವು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಲವೇ ಉದಾಹರಣೆ.

ಎರಡನೇ ಸಹಸ್ರಮಾನವನ್ನು ಇಷ್ಟ್ತಿರೇ ಶತಮಾನವನ್ನು 200ನೇ ದಶಮಾನವನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ.ದಲ್ಲಿ ದಾಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮೊದಲೇ ಮುಯಿಲೆಬ್ಬಿಸಲಾಯಿತು. ವಾಣಿಜ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅಲೆಯಿಬ್ಬಿಸಲು ನೇವವನ್ನು ದ್ವಿಸಹಸ್ರಮಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಒದಗಿಸಿತು. ನಾವೇ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅರಂಭ ಒಂದು ಹಾಗೂ ದಶಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯ ಆಂತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ 10, 100 ಇಲ್ಲವೇ 1000 ಸಾಫ್ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಈ ಉತ್ತಾಹದ ಹಿಂದಿರುವ ಕ್ಷಚಿತ್ ಅಂಶಗಳು. ಇದನ್ನು ಕೃಷಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಹೊಸ ವರ್ಷಗಳಂತೆಯೇ ಈ ವರ್ಷವೂ ಹೊಸವರ್ಷ ಎನ್ನುವುದೇ ಅಪಶಿಷ್ಟ. ಎಲ್ಲವೂ ಹಳೆಯ ವರ್ಷದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಾಗಿರುವಾಗ ಹೊಸತಿನ ಇತಿ ಮಿತಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇದೆ.

ಹೀಗೆ, ಅಚ್ಛರಿಯಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಅದ್ವಾರಿಕರಿಸುವ ನಾವು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದುಂಟು. ಕಾಲ ಫಾಟಿವನ್ನು ದಾಟಿದ ಆಚರಣೆಯ ನೇವದಲ್ಲಿ ತಹಲ್ ವರೆಗಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಈಗಲೇ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಕೈಗೊಂಡು ಬೆಟ್ಟಿಕ್ಕಿಡಿಸಿವೆ.

ಆದರೆ ಅಚ್ಛರಿಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಛರಿಯೆಂದರೆ ಕಾಲದ ಸ್ವರೂಪ. ಕಾಲವೆಂದರೇನೇಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರೆಗೆ ತನ್ನ ಇರವನ್ನೇ ಅರಿವಿಗೆ ಬರದಂತೆ ಮರೆಮಾಡುವ ಭೂಪ ಕಾಲ! ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಮತ್ತೂಕಗ್ಗಂಟಾಗುವುದೇ ಈತನ ಪ್ರತಾಪ. ಈತನ ಹೆಸರೇ ಕಾಲ! ಕಾಳ! ಕಾಳವೆಂದರೆ ನಿಗೂಢ, ಕತ್ತಲು. ಕಾಲವೆಂದರೆ ಯಮನೆಂದೂ ಅರ್ಥ. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕೃಶವಾಗಿ ಹೊನೆಗೆ ಕಾಲವಾಗುವುದು. ಅದಕ್ಕೇ 'ಕಾಲೋಜಿಷ್ಟ್ ಜಗತ್ ಸರ್' ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂತೂ 'ಕಾಲೋಜಿಷ್ಟ್ ಜಗತ್ ಸರ್' ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಣ್ಯದಿಯನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ನೇರ ವರ್ಣನೆಗೆ ನಿಲುಕದ ಕಾಲವನ್ನು ಕಾವ್ಯವನಾ ಶ್ರಯಿಸಿಯೇ ವರ್ಣಿಸಬೇಕು. ಕಾಲವೆಂದರೇನು? ಮುಗಿಯದ ಬಾಲ ; ಅಕ್ಷಲರೇಟರ್ ಮತ್ತು ಬೇಕ್ ಇಲ್ಲದ ಕಾರು; ಏಕ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಏಕವೇಗದಲ್ಲಿ ಹರಿವ. ಅಳೆಕಳ್ಳು ಕಟ್ಟಲಾಗದ ಪ್ರವಾಹ. ಕೇವಲ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ. ಕೂಡಿಡಲಾಗದ

ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ

ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಖೀಕೆ 2. ಸಂಪುಟ 23, ಡಿಸೆಂಬರ್ 2000

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕ

ಎಂ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜು

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಅಧ್ಯನಿಕ್ ಕೃಷ್ಣಭಟ್
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್
ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್
ಪ್ರೆ.ಬಿ. ಗುರಳ್ವರ
ಟಿ.ಆರ್. ಅನಂತರಾಮು
ಡಾ.ಯ.ಬಿ. ಪವನಜ
ಡಾ. ಶಿವಯೋಗಿ ಪಿ.ಹಿರೇಮರ
ಡಾ.ಎಚ್.ಎಸ್. ನಿರಂಜನ ಆರಾಧ್ಯ

ಈ ಸಂಖಿಕೆಯಲ್ಲಿ.....

ಇ ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಶೈವನಗಳು

ಇ ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ಬಾಂಬ್ : ಒಂದು ಪಾಶುಪತ್ರಾಸ್	3
ಇ ತ್ಯಾಗಮಯಿ ಜೇನು ಇರುವೆ	6
ಇ ಕ್ತಿಲ್	9
ಇ ಅತ್ಯಂತ ಪುರಾತನ ಜೇವಂತ ಸಾರ್ಕ : ಗೊಡ್ಡು ಹುಣಸೆ ಮರ	11
ಇ ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್ (1214-1294)	12
ಇ ಖಂಟಿ ಭೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಮಂಡ ಬದುಗಳ ಪಾತ್ರ	19
ಇ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪದ ಜೇವಿಗಳು	21

ಆವರ್ತಕ ಶೈಕ್ಷಿಕೆಗಳು

ಇ ಆಡಗಮನೆ ವಿಜ್ಞಾನ	7
ಇ ಜೇವಿ ವಿಶೇಷ	8
ಇ ನಿತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	13
ಇ ನಿನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು	14
ಇ ಪದ ಸಂಪದ	16
ಇ ಒದುಗರ ವೇದಿಕೆ	18
ಇ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ	24

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆರ್ ಸ್ನೇಹ್ ಆವರಣ

ಚೆಂಗಳೂರು - 560 012 | 3340509, 3460363

ಮೊತ್ತ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಅಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗದ ಮಾಪನ ; ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಾಲವನ್ನು ಮಾಪನ ವಾಡಲಾಗುವುದಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಕಾಲಾಧಾರಿತವಾದದ್ದೇ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿಯೂ ವಿವರಣೆ ಅಪೂರ್ಣ. ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಯನಮಃ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಮಾನಗಳನ್ನೂ ದ್ವಿಶಮಾನ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಕಾಲದ ಗಣನೆ ಮಾತ್ರ 12ರ ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಉಪಗುಣಕಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವ ಮಾಪನ. ಕೋನದೊಂದಿಗೆ ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಪರಿಯ ವಿಧಾನ! ಈ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಫಟನಾವಳಿಯಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಹಸಿರಾಗಿವೆ. ಆದರೂ ಅದೆಲ್ಲ ಈಗೆಲ್ಲಿ? ನಾಳೆ ಬರವ ಹೊಸತೆಲ್ಲ ಬರುವದೆಲ್ಲಿಂದ? ಹೋಗುವದೆಲ್ಲಿಗೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಚ್ಚರಿಯ ಚೆಲುಮೆಗಳು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಕಾಲದಂತಹ ಅನೇಕ ಅಚ್ಚರಿಗಳು ಗಮನ ಸೆಳೆಯವು. ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಯನಮಃ.

ನಮ್ಮ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ - ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಾದಂತೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಬೇಗ ಸಾಗಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣವೋಂದು ಯುಗವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಭ್ರಮೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಹಗಲಿನ ಅವಧಿ, ರಾತ್ರಿಯ ಅವಧಿಯೂ ಪರಿಪರಾಪದ್ಧಲ್ಲ! ವರ್ಷವಿಡೀ ಬದಲಾಗುವಂತಹದು. ನಾವೇಯ ಬಳಿ ದಿನವಿಡೀ ಹಗಲೂ ಉಂಟು. ವರ್ಷವೂ ಧಿನಗಳ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಲ್ಲ. 365 1/4 ದಿನಗಳು - ಕಾಲದ ಮಾಪನವನ್ನು ಸೂರ್ಯ ಚೆಲನೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಇಲ್ಲವೇ ಚಂದ್ರ ಚೆಲನೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಉಗಮ ವಿಕಾಸಗಳಂತಹ ನಿಗೂಢಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ ಈ ಮಾನಗಳು ಹೇಗೆ? ಭೂಮಿಯ ವೇಗವೇ ಏಲಿಯಂತರ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಬದಲಾವಣೆ (ಆದರೆ ಆ ಬದಲಾವಣೆ ನಗಣ್ಯ) ಆಗುವುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಮಾಪನ ಎಷ್ಟು ನಿಷ್ಪಾತ್ತಾ! ಕಾಲವೇನೋ ಅನಂತವೇ, ಆದರೆ ಬದುಕು ಸಾಂತ. ಹೀಗಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಅಮೂಲ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಅಮೂಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು. ಹಣದ ಅಮೂಲ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸದೇ ಅರಿಯುವ ನಾವು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ತ ನೀಡಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಮಾತನಾಡುವಾಗ/ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ - ಅನೇಕರ ಅಮೂಲ್ಯ ವೇಳೆ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಸೋರಿ ಹೋಗುವು ಬಗೆಗೆ ನಮಗೆ ಆತಂಕವಾಗುವುದೇ?

ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಲು ಕಾಲವಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ; ಬಿಡುವಾದಾಗ ನೇನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಲು ಅಚ್ಚರಿಪಡಲು ಅತ್ಯತಮ ಸೋಜಿಗ - ಕಾಲ. ಕಾಲ ಸಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ? ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ? ನಾವೇ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲವೇ ಪರಮ ಸತ್ಯವೋ! ತಿಳಿಯದು.

ಎಂಬು ಮೂಲ ಮಾನಗಳ ಪೈಕಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಮೂರ್ತ ಹಾಗೂ ನಿಗೂಢ ಮತ್ತು ನಿರಂತರದ ಬೆರಗು ಹಾಗೂ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಅರಿತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾಲಾತೀತ ಕೊರಗು - ಕಾಲ. ಕಾಲವೆಂದರೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದರೂ ಅದು ಅಪೂರ್ಣ ವಿವರಣೆಯೇ. ಕಾಲವು ನಿಸರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಾಳ. ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ, ಅವಕಾಶ ; ಇಲ್ಲವೇ ಶಾಸ್ಯದಂತೆ ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತಿರುವ ವೈಜ್ಯಿತ್ಯ.

ಮತ್ತೊಂದೇ,

ಕಾಮನಬಿಲ್ಲನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿರುವಿರಿ. ಅದೊಂದು ಬಾನಂಗಳದ ರಂಗೋಲಿ. ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ಕೆಲ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲೇ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈಗ್ಗೆ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಂಡು ಬಂದ ವಿಶೇಷ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲನ ಬಹುಭಾಗ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯಕ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಮನೀಯ ದೃಶ್ಯ. ಇಡೀ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲನ ವೃತ್ತಾತ್ಮಾರದ ಸೇರಕಡಾ 90 ಭಾಗ ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದು - ಅಪರೂಪದ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಿಮಗೂ ನೋಡಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಿರಬೇಕು.

- (1) ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲವೇ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ ಮೂಡಿರಬೇಕು.
- (2) ಸೂರ್ಯನ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆಗಸವಿಡೀ ತೆಳು ಮೋಡ ಆವರಿಸಿರಬೇಕು.
- (3) ನೋಡುವ ವೃತ್ತಿಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮೂಡಿದ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲನ ಬಹುಭಾಗ ಗೋಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಎರಡು ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ ಮೂಡಬಂದ ಬಗೆಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಒಂದು ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ ಪ್ರಖಿರವಾಗಿದ್ದು (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ) ಇನ್ನೊಂದು ಮಸಕಾಗಿರುತ್ತದೆ (ದ್ವಿತೀಯಕ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲ). ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯಕ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಜೋಡಣಾಕ್ರಮ ತದ್ವಿರುಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು VIBGYOR ಆಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ROYGBIV ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬೀಳುವಾಗ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿಗಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ. ಒಮ್ಮೆಗೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯಕ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಹುಡುಕುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಗರಿಷ್ಠ ಉದ್ದದ ಬಿಲ್ಲು ನೋಡಿದ ಹೆಮ್ಮೆನಿಮ್ಮೆ ಆಗಲಿ. ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು. ನಿಸರ್ಗವೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆಸೆದ ಸವಾಲಾಗಬೇಕು.



ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್ : ಒಂದು

ಎಂ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೂತ್ರಿ, ಬಿ-104 ಟೆರೇಸ್ ಗಾಡಿನ್
ಅಪಾಟ್‌ಮೆಂಟ್, 2ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ. ಮೂರನೇ
ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು 560 085.

1945ರಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬ್ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಅನಂತರ, 1950ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿನಾಶಕಾರಿಯಾದ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬ್ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಆಸ್ತಿಗಳ ಬತ್ತಳಿಕೆಗೆ ಸೇರಿದ ಈಚಿನ ಅಸ್ತುಪೆಂದರೆ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್.

ಪರಮಾಣು ಬೇಹುಗಾರಿಕೆ

ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಮೆರಿಕ ದೇಶವು ಚೀನಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೊರಿಸಿತು : 'ಅಮೆರಿಕದಿಂದ ಪರಮಾಣು ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಅದು ತನ್ನ ಶಸ್ತ್ರ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ವೃಧಿಗೊಳಿಸಿಹೊಂಡಿದೆ' ಅಮೆರಿಕದ ಲಾರೆನ್ಸ್ ಲಿವರ್ ಮೊರ್ ಮತ್ತು ಲಾಸ್ ಅಲಮಸ್ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳು ಪರಮಾಣು ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಜ್ಞಾನದ ಕಾಶಿ - ರಾಮೇಶ್ವರಗಳಿಧ್ಯಂತಿ. ಅನೇಕ ವಿದೇಶಿ ಸಂಚಾರ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ತೈವಾನಿನಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಪೀಟರ್ ಲೀ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಪರಮಾಣು ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಚೀನಾದೇಶದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ರವಾನಿಸಿದನೆಂದು ಅರೋಪ. ಇದು 1970ರಿಂದಲೇ ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದರ್ದು 1995ರಲ್ಲಿ. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಪೀಟರ್ ಲೀ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಚೀನಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಯಾತ್ರೆ ಕೇಗೊಂಡಿದ್ದನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿತು. 'ಆತ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ ರಹಸ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ W-70 ಎಂಬುದೂ ಸೇರಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇತ್ತು' ಎಂದು ಅಮೆರಿಕ ಹೇಳಿಕೆ. ಚೀನಾ 1988ರಲ್ಲೇ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿತೆಂಬುದು ಅವರ ಅನುಮಾನ. ಈಚಿಗೆ, ಚೀನಾ ಕೂಡ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್ ಇದೆಯೆಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಭಾರತದ ಪರಮಾಣು ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ. ಚಿದಂಬರಂ 'ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್ ತಯಾರಿಸಲು ಚೀಕಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತು ನಮ್ಮುಲ್ಲು ಲಭ್ಯ' ಎಂದು 1999 ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆ ಇತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಜ್ಫರ್ ಕಣ್ಣಾಯಾದ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದಕ್ಕೇಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮನ್ವಣಿ?

ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ

ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬ್ ಅಥವಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೊರಸೂಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಣಹಾನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇತರ ಪರಮಾಣು ಅಸ್ತಿತ್ವಂತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ

ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಫಾತ ತರಂಗ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನ ಬಿಡುಗಡೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಟ್ಟಡ, ಸೇತುವೆ, ರಸ್ತೆ, ನೀರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಮುಂತಾದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿಯಾಗದು. ಅಷ್ಟೇಲ್ಲ, ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಿರಿದು. ಒಂದು ಚಕ್ಕೋತ ಹಣ್ಣಿನಷ್ಟು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಬಹುತೆಲೆ ಕ್ಷೀಪಣಿ ಶಿರದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ, ಶತ್ರುಸ್ವೇಷಣೆಯಾಗಿ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಬಹುದು.

ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬಿನ ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಯಲು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಪರಿಚಯ ಬೇಕು. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬಿನಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅದರ

ನ್ಯಾಟ್ರೋ ಬಾಂಬಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತೆ ಈ ಲೇಖನ ಓದುಗರ ಕೋರಿಕೆ ವೇರೊಗ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು. ಮಾರಣಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅರಿಯುವುದು ಈ ಆಸ್ತಿಗಳಿಂದ ಭೀತರಾಗಿ ಕಂಗಾಲಾಗಲೆಂದಲ್ಲ, ಈ ಆಸ್ತಿಗಳ ಆಪಾರ ಭೀಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರಿತು, ಆವುಗಳಿಗ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅನಗತ್ಯ ಪ್ರೋಟೋಟಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಿಸಲು, ಇದರಿಂದಾಗುವ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಜಗಳ ಮೇಲಾಗುವುದು.

ಸ್ವೇಚ್ಛದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಆಫಾತ ಅಲೆ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಕಿರಣದ ಪಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ - ಕೇವಲ ಸೇಕಡ 15. ಬೈಜಿಕ ವಿದಲನ ಮತ್ತು ಸಂಮಿಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಗುರ ಧಾರುಗಳಾದ ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಡ್ಯೂಟಿರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಟ್ರಿಷಿಯಂಗಳು ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಸಂಮಿಲನಗೊಂಡಾಗ ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬೈಜಿಕ ಸಂಮಿಲನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಲವು ಮಿಲಿಯನ್ ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ವಿಯಸ್ ಉಪ್ಪಿನೆ ಬೇಕು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಉಪ್ಪಿನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ಅದು ಬೈಜಿಕ ವಿದಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬಿನ ಪ್ರಥಮ ಹಂತ ಯುರೇನಿಯಂ-235 ಅಥವಾ ಫ್ಲೂಟೋನಿಯಂ -240 ಆಧರಿತವಾದ ವಿದಲನ ಬಾಂಬ್. ಅದರ ಸ್ನೋಟದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಕಿರಣ, ಆಫಾತ ತರಂಗ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಳಗಳಿಂದ ಎರಡನೇಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಟ್ರಿಷಿಯಂ ಮತ್ತು ಲಿಥಿಯಂ ನಡುವೆ ಸಂಮಿಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೋಟ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಯುರೇನಿಯಂ-238 ರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಕವಚವಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ಕವಚವೂ ವಿದಲನಗೊಂಡು ಅಸ್ತುದ ಸ್ನೋಟ ಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಪ್ರತೀಯೆಗಳೂ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ದಶಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಹಾನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಮಿಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥನದ ಸಾಂದ್ರತೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾದಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಂಬಿನ ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಸ್ನೋಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಆಫಾತ ಅಲೇಯೇ ಇಂಥನವನ್ನು ಸಂಪೀಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿನ್ಯಾಸ ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬಿನಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅದು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆರಿದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

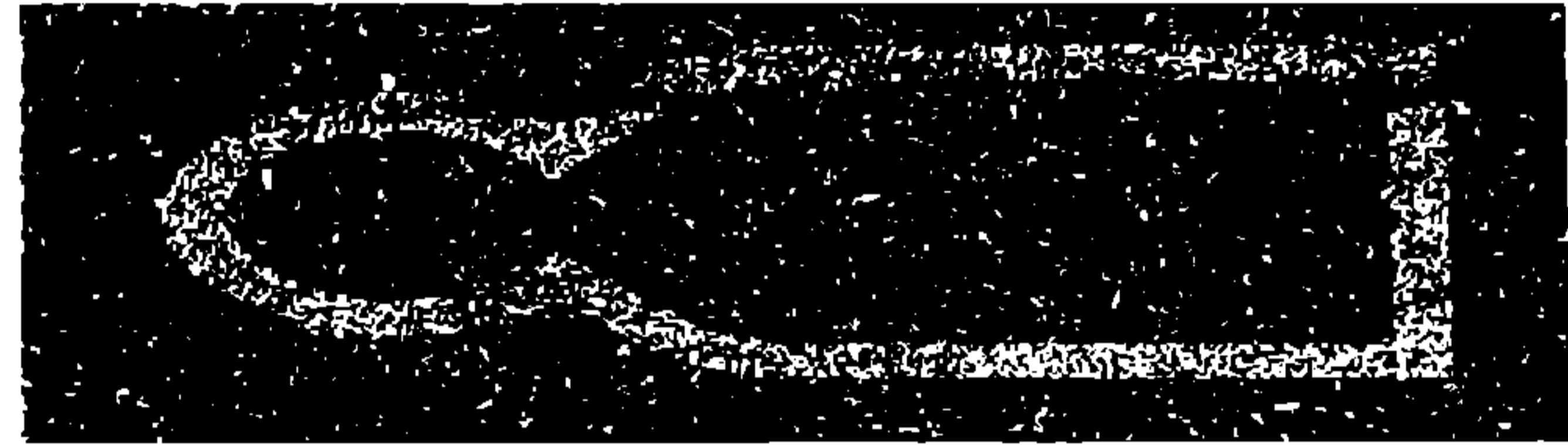
ಹೀಗೇ ಮೊದಲನೇ ಹಂತದ ವಿದಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಸುಧಾರಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ವಿದಲನ ಇಂಥನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಸಂಮಿಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಉಪ್ಪಳತೆ ಬೇಕೊ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ, ವಿದಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಉಪ್ಪಳತೆ ಮತ್ತು ಆಫಾತ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲದ್ದು. ಬಾಂಬಿನ ಒಟ್ಟಾರೆ ಗಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.

ವಿಕಿರಣ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ ಯುರೇನಿಯಂ-238ರ ಬದಲು ಹಗುರ ಧಾರುವಾದ ಬೆರಿಲಿಯಂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಬೆರಿಲಿಯಂ ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡರೂ, ಇದರಿಂದ ಯುರೇನಿಯಂನಲ್ಲಿ ಆಗುವಂತೆ ವಿದಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಉಪ್ಪಳ ಮತ್ತು ಆಫಾತ ಅಲೇಗಳ ತೀವ್ರತೆ ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬೆರಿಲಿಯಂ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಕಣಗಳ ಅಂತರ್ವರ್ತನೆಯ ಘ್ರಿತಾಂಶವಾಗಿ ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಕಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದ್ವಿಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲದರ ಒಟ್ಟು ಪರಿಣಾಮ - ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬಿನಿಂದ ಅಧಿಕ ಪ್ರಾಣಹಾನಿ.

ಆದರೆ, ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬಿನ ವಾಸ್ತವ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ಒಂದು "ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ". ತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ, ಹತ್ತು ಕೆಲೋಟನ್ ಶಕ್ತಿಯ (ಅಂದರೆ ಹತ್ತು ಕೆಲೋಟನ್ ಟಿ.ಎನ್.ಟಿ. ಸ್ನೋಟ ಶಕ್ತಿಯ) ಒಂದು ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬ್ ಸ್ನೋಟವಾದರೆ ಅದರ ಆಫಾತ ಅಲೆ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಳದಿಂದ ಸುಮಾರು 2.8 ಕೆಮೀ ಒಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ನಾಶವಾಗುವುವು; 1.6 ಕೆಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವುವು. ಅದೇ ಒಂದು ಕೆಲೋಟನ್ ಶಕ್ತಿಯ ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬ್ ಸ್ನೋಟವಾದರೆ, ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಜೀವಹಾನಿಯಂಟಾದರೂ, ನಾಗರಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಹಾನಿ 900 ಮೇಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ. ಹಾಗಾಗಿ ಶತ್ತಸ್ವೇಷ್ಟವು ದಾಳಿಗೊಳಗಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿದಲನ ಇಂಥನ

ಬೆರಿಲಿಯಂ ಕವಚ

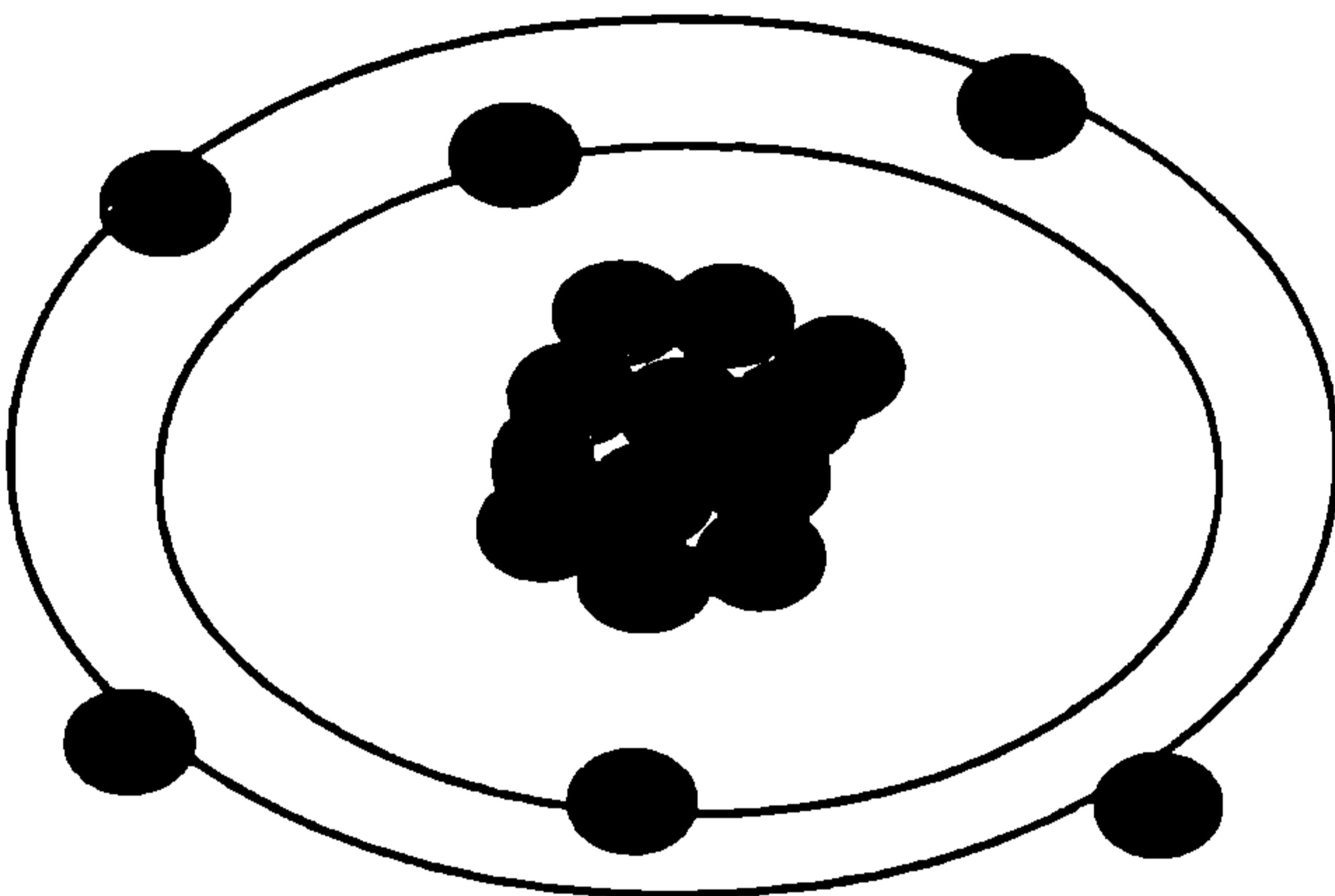


ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬಿನ ಸ್ನಾಲ್ ವಿನ್ಯಾಸ

ಅಮೆರಿಕವು 1945ರಲ್ಲಿ ಹೀರೋಷಿಮಾ, ನಾಗಸಾಕಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಸ್ನೋಟಸಿದಾಗ, ಜಪಾನ್ ಶರಣಾಗತವಾದರೂ, ಅಮೆರಿಕೆಯ ಸ್ವೀಕರು ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ತನಕ ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಬಾಂಬಿನಿಂದ ಉದುರಿದ ವಿಕಿರಣ ಧಾರುಗಳು ಮಾರಕ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದುವು. ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬಿನಿಂದ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿದಾಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಸಮರದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗೇ ಸಾಧಿಸಲು ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಬಾಂಬ್ ಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂತೆಯೇ ಅದು ಒಂದು ಆಧುನಿಕ ಪಾಶುಪತಾಸ್ತವೆಂದೇ ಪರಿಗೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್, ಬೆಳ್ಳಿ, ಚಿನ್, ಸೀಸ್ ಇವೇ ಮುಂತಾದ 90 ಧಾರುಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೃತಕವಾಗಿ 22 ಧಾರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಧಾರುವಿನ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕೂವೇ ಅದರ ಪರಮಾಣು. ಪರಮಾಣು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಧನವಿದ್ಯಾದಾವಿಷ್ಟ ಬೀಜವಿದೆ. ಬೀಜ (ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್) ದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಟ್ರೋನ್ ಮತ್ತು ಪ್ಲೋಟಾನ್ ಕಣಗಳಿವೆ. ಬೀಜದ ಸುತ್ತ ಮುಣಿ ವಿದ್ಯಾದಾವಿಷ್ಟ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಬುಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್, ಪ್ರೋಟಾನ್ ಮತ್ತು ಎಲೆಕ್ಟ್ರನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ಧಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲ ಧಾರುಗಳೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ.



ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುವಿನ ವಿನ್ಯಾಸ

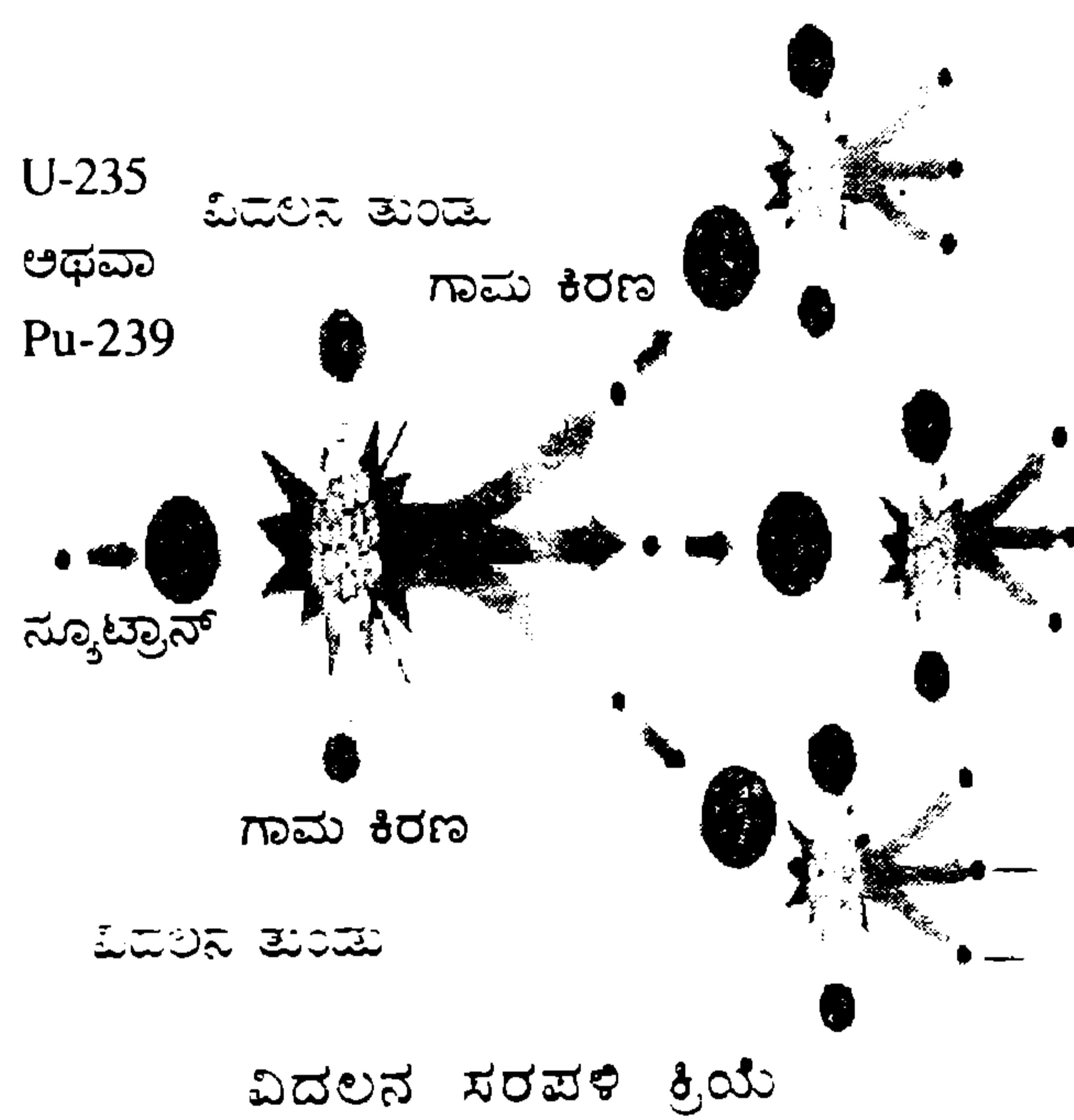
ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟಾನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಮಾಗಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೇನಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರೋಟಾನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಭಾರ ಧಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಸಮತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು. ಧಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಸಮತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಿಸಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅತ್ಯಂತ ಭಾರ ಧಾರುವಾದ ಯುರೇನಿಯಂ (U) ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ 92 ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳೂ, 146 ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್‌ಗಳೂ, ಮತ್ತು 92 ಎಲೆಕ್ಟ್ರನ್‌ಗಳೂ ಇವೆ.

ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ. ಒಂದೇ ಧಾರುವಿನ ಪರಾಯ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಸಬಿಹುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳಿಂದು ಹೆಸರು. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ (H)ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳಿವೆ. ${}_1^1 H$ (ಹೈಡ್ರೋಜನ್), ${}_1^2 H$ (ಡ್ಯೂಟಿಇರಿಯಂ) ಮತ್ತು ${}_1^3 H$ (ಟ್ರಿಇಯಂ). ಯುರೇನಿಯಂನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳಿವೆ. (${}_{92}^{235} U + {}_{92}^{238} U$)

ಬೈಜಿಕ ವಿದಲನ ಮತ್ತು ಸಂಮಿಲನ ಕ್ಷಯಗಳು

ಭಾರಧಾರು ${}_{92}^{235} U$ ನನ್ನ ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ಕಣಗಳಿಂದ ತಾಡಿಸಿದಾಗ, ಅದು ನ್ಯಾಟ್ರಾನನನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಬೈಜಿಕ ವಿದಲನ. ಈ ಕ್ಷಯೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ಸೈರ್ಟ್ ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್‌ಗಳಲ್ಲದೇ, ಗಣನೀಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೂ (ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ತರ ವಿಕರಣ) ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ನ್ಯಾಟ್ರಾನುಗಳನ್ನು ಇನ್ಸೈರ್ಟ್ ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ಕಣಗಳು ಹೀರಿ,

ವಿದಲನಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ${}_{92}^{235} U$ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಸರಪಳಿ ವಿದಲನ ಶ್ರೀಯೆಯುಂಟಾಗಿ, ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಜಾರ ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದರಿಂದ ಉಷ್ಣತೆ ಹಲವಾರು ಮೀಲೆಯನ್ನು ದಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ ಸಿಯಸ್ ಗಳಿಗೆ ಏರಿ ಸ್ಮೋಟ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬಿನ ತತ್ತ್ವ. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ಮೋಟ್ ಫ್ಲೂ ಐನಿಯಂ-240 (Pu-240)ರಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯ.



ಬೈಜಿಕನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಬೆಸೆದು, ಹೊಸ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಸಬಿಹುದು. ಆಗಲೂ ಕೂಡ ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಬೈಜಿಕ ಸಂಮಿಲನ. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳು, ಹೀಲಿಯಂ ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳು, ಲಿಥಿಯಂಗಳ ನಡುವೆ ಆಗುವ ಬೈಜಿಕ ಸಂಮಿಲನ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬಿನ ತತ್ತ್ವ.



ಡ್ಯೂಟಿ- ಟ್ರಿಯಂ ಸಂಮಿಲನ ಹೀಲಿಯಂ ನ್ಯಾಟ್ರಾನ್ ರಾನ್ ಬೈಜಿಕ ಬೈಜಿಕ

ಹೀಲಿಯಂ ಕ್ಷಯಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

ಕ್ರಾನಿಮಯಿ ಜೇನು ಇರುವೆ

ಡಾ. ಎಸ್.ಪಿ.ಸವರಾಜಪ್ಪ, ಅನ್ನಿಯಕ ಪ್ರಾಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ,
ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬಿ.ಆರ್. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ - 577 115

ಕೀಟ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವೆಗಳ ಆಸ್ತಿತ್ವ ತುಂಬಾ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ. ಇರುವೆಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಶೀತ, ಸಮ ಶೀತೊಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಭೂ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಪರಿಸರಗಳ ಸುಮಾರು 15 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಒಂದು ಇರುವೆ ಪ್ರಭೇದಗಳಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಗೌಲ್ಳು ಮತ್ತು ಬೊಲ್ಲನ್ (1988) ತಮ್ಮ ವರದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಂಪು ಇರುವೆ, ಕರಿ ಇರುವೆ, ಬಿಳಿ ಇರುವೆ, ಜೇನು ಇರುವೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಇರುವೆ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ.

ತನ್ನ ಎತ್ತರಕ್ಷಿಂತಲೂ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಹುತ್ತ ನಿರ್ವಿಸುವ ಗೆದ್ದಲಿನೊಂದಿಗೆ ಒಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ವಿಸುವಾತನೂ ಸ್ವರ್ಥಿಸಲಾರ. ವಾಸನೆ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯನ್ನು, ತನ್ನ ಎತ್ತರಕ್ಷಿಂತ ಅನೇಕ ಪಟ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವ ಸೋಳಿ ಮೊದಲಾದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಮೀರುವುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕರಿಣವೇ. ದೇಹ ಸಾಮಧ್ಯ, ಇಂದಿಯ ಗ್ರಹಕೆ ಹೋಗಲಿ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ಮಾನವರನ್ನೇ ಮೀರಿಸುವ ಅವಿಕಸಿತ ಜೀವಿಗಳು ಮಾನವರಿಗೆ ಸವಾಲು.

ಪಿಸಾಪ್ಪರಾ ಗಣದ ಘಾರಮಿಸಿಡೆ ಕುಟುಂಬದ ಇರುವೆಗಳ ದೇಹ ರಚನೆ ಹೆಚ್ಚು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮೈರಮೆಕೋಸಿಸ್ಪ್ಸ್‌ ಹಾರ್ಟಿಡಿಯೋರಮ್ (Myromecostus hortideorum) ಎಂದು ಕರೆಯುವ 'ಜೇನು ಇರುವೆ' ವಿಚಿತ್ರವಾದ ದೇಹ ರಚನೆಯದು. ತಲೆ, ಎದೆಯ ಭಾಗಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇರುವೆಗಳಂತಿದ್ದು, ಉದರದ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದರ ಭಾಗದ ಹೊರ ಕವಚವು ರಬ್ಬಿನಂತೆ ಹಿಗ್ಗುವುದರಿಂದ ಉದರದ ಸುತ್ತಳತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಬ್ಯಾಹದಾಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೀಟದ ಪ್ರಮುಖ ಆಹಾರ ಮಧು (ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ). ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಗಿಡಗಳ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ರಸ, ಹೂಗಳಲ್ಲಿನ ಮರಂದವನ್ನು ಹೀರುವುದರಿಂದ ಈ ಕೀಟವು ತನ್ನ ಚೇವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಕೀಟದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷ ಗುಣವೆಂದರೆ, ತನ್ನ ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮಧುವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟು ಹೊಳ್ಳುವುದು.

ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಈ ಇರುವೆಯನ್ನು "ಜೇನು ಇರುವೆ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಧುವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಧುವನ್ನು ಆಹಾರವನ್ನಾಗಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ದತ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಿತವಾದ ಈ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ದೇಹವನ್ನು ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಂಟೆನಾನ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ವಿವಿಧ ಸದಸ್ಯರಾದ ಕೆಲಸಗಾರ ಇರುವೆ, ಗಂಡು, ಹೆಣ್ಣು ಇರುವೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯತ್ತಿರುವ ಮರಿ ಇರುವೆಗಳಿಗೆ ದೇಹದ ವಿಶೇಷ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಸತ್ತಭರಿತ ಆಹಾರ (ಮರಂದ) ವನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಽಜಿತವಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದು ಈ ಕೀಟದ ವಿಶೇಷ ಗುಣ.



ಮೈರಮೆಕೋಸಿಸ್ಪ್ಸ್‌ ಹಾರ್ಟಿಡಿಯೋರಮ್
(ಜೇನು ಇರುವೆ)

ಸೃಷ್ಟಿ ನಿರ್ವಿತ ಈ ಅತ್ಯಾಶ್ವಯಕರವಾದ ಜೇನು ಇರುವೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಭಾಗವು ಆಹಾರ ಶೇಖರಣೆಗೆಂದು ಮೇಂಟೆನಾನ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವವು ಮಧು-ಮರಂದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಮಧುವನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಇನ್ನಿತರೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನಾಗಿ ನೀಡುವ ಈ ಜೇನು ಇರುವೆ ತ್ಯಾಗಮಯತೆಗೊಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಅಲ್ಲವೇ? ತಾನು ಬದುಕಿ, ಇತರರನ್ನು ಬದುಕಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವ ಈ ಜೇನು ಇರುವೆಯ ಪರಿ ಕೀಟ ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಅಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗಿರುವುದು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಹೀಡಿದ ಕೇಗನ್ನಡಿ.



ಎನ್ನೋ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳ ಕರುಣಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ

ಜಯಶ್ರೀ ಹಿರೇಮತ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಬಿ.ಎಸ್.ಎಚ್. ಕಾಲೇಜು, ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜ.ಕೆ.ವಿ.ಕೆ., ಬೆಂಗಳೂರು 560 065.

ಎನ್ನೋ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರಲೇಬೇಕಾದ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಯಾಲರಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲ ಫಟಕಗಳು. ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಇವು ಟ್ರೈಗ್ಲಿಸರಾಯ್ಗಳು. ಒಂದು ಗ್ರಿಸರಿನ್ ಅಣು ಮತ್ತು ಮೂರು ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮ (ಫ್ಯಾಟ್ ಆಮ್ಮ) ಅಣುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳೇ ಎನ್ನೋ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳು. ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಎನ್ನೋಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂತೃಪ್ತ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಕೊಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಜೆಡ್‌ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆಯದು. ಆದರೂ ನೀರಿನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಾಗಿ ಆದರೊಂದಿಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ ವಿಫಾಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು. ಗಳಿಯ ತೇವಾಂಶ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೇ ಕರಿದ ಪದಾರ್ಥ ಮಣಿಕಾಗುವುದು.

ಮುಖ್ಯಟ್ಟಿ ಪದಾರ್ಥ ಮಣಿಕಾಗುವುದೆಂಬ ತಪ್ಪಿನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಮುಖ್ಯಟ್ಟಿಗ್ರಾಗ ವಾಸನೆ ಕರಕಾಗಿ ಅನಿಲಗಳು ಪಾತ್ರ/ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕರುಣು ಅನುಭ್ರವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಆದರೆ ಗಳಿಗೆ ತೆರದಿಟ್ಟಾಗ ಆ ಅನಿಲಗಳು ಹೊರಹೋಗುವುದರಿಂದ ಕರುಣು ಗೊತ್ತಾಗದು. ವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ, ಗಳಿಗೆ ತೆರದಿಟ್ಟಾಗ ಕರುಣು ವೇಗವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕರುಣನ ಬಗೆಗೆ ಈ ಲೇಖನ.

ಎನ್ನೋ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ತಿಂಡಿಗಳು ಕರಿದ ತಿಂಡಿಗಳು. ಇವು ಕೆಲ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅಹಿತಕರ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ರುಚಿಗೆಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಕರುಣು' 'ಶುವೃಂಜ' ಗಿಡೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನೋ ಅಥವಾ ಕೊಬ್ಬಿನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಕಾಯಿಸಿ ಆರಿಸಿದಾಗ ಕೆಟ್ಟಿ ವಾಸನೆ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಒದಲಾವಣೀಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮಗಳು. ಇವು ಆಕ್ರಿಡೇಶನ್ ಹೊಂದಿ ಪಾಲಿಮರ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ 'ಅಕ್ಸೋಲಿನ್' ಎಂಬ ಫಾಟು ವಾಸನೆಯ ವಸ್ತುವಿನ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಎನ್ನೋ ಅಥವಾ ಕೊಬ್ಬಿ ಆಮ್ಮಜನಕದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಗ ಹೊಂದುವ ಗುಣಧರ್ಮವು

ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಆಮ್ಮಗಳನ್ನಾಗಿ ಸಹ ಪರಿವರ್ತಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಆಮ್ಮಗಳೇ ಅವುಗಳ ಕೆಟ್ಟಿ ವಾಸನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು. ಗಳಿಗೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟಿ ಬೆಣ್ಣ (ಕೊಬ್ಬಿ) ಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಈ ಶ್ರೀಯೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚಿರಪರಿಚಿತ. ಬೆಣ್ಣೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಆಮ್ಮಗಳು ತೆರೆದಿಟ್ಟಿ ಬೆಣ್ಣೆಗೆ ಕೆಟ್ಟಿ ವಾಸನೆಯಿತ್ತು ಅದರ ರುಚಿ ಹಾಗೂ ಗುಣ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವವು. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿವಾ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಳಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ 'ಲೆಪ್ರೇಸ್' ಎಂಬ ಕಿಣ್ಣದಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯು ಜಲವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹೊಂದಿ ಸಣ್ಣ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮಗಳನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ಜಲೀಕರಿಸಿ ಪಾಲಿಧಿನ್ ಬೀಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಶೈತ್ಯಕಾರಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವದರಿಂದ ಕಿಣ್ಣಗಳ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಎನ್ನೋಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಸಂತೃಪ್ತ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿಬಂಧದಿಂದ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಂಗಾಲದ ಪರಮಾಣುಗಳಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಇಂತಹ ಇಂಗಾಲಗಳಿಗೆ ವಾತಾವರಣದ ಆಕ್ರಿಡನ್ ಸೇರಿಹೊಂಡು ಅಹಿತಕರ ವಾಸನೆಯ ಅಲ್ಲಿಹೈಡ್, ಕಿಟೋನ್ ಮತ್ತು ಆಮ್ಮಗಳ ಅಣುಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ಈ ತೆರನಾದ ಖಿಖಾಗುವಿಕೆ ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಎನ್ನೋಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡು ಬರುವದು. ಕರುಣಾದ ಎನ್ನೋ ಗುಣವುಟ್ಟಿ ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ರುಚಿಗೆಡುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಎನ್ನೋಯ ಒಳಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಎನ್ನೋ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳ ತಾಜಾತನವನ್ನು ತೀಳಿಯಲು ಅವುಗಳ ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಮಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದು. ತಾಜಾ ಎನ್ನೋ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಆತ್ಮಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಎನ್ನೋ ಅಥವಾ ಕೊಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕರಿದ ತಿಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಈ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಕರುಣಾಗುವ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ಕೃತವಾಗಿ ಸಂಶೋಧಿತವಾದ ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪನ್ನಾಕಾರಿ (ಆಂಟ್ ಆಕ್ರಿಡೆಂಟ್) ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಾದ ಬ್ರಾಟೆಲೇಟ್‌ಡ್ರೆಸ್ಟ್‌ ಆಂಟ್ ಆಸ್ಟ್ರೋಟ್ ಆಸಿಸ್‌ಲೋ (BHA), ಪ್ರೌಪ್ಯೇಲ್ ಗ್ರಾಲೇಟ್

ಹೀಗೊಂದು ಸಂಸಾರದ ಸರ್ವನಾಶ

ಆರ್.ಎಸ್.ಪಾಟೀಲ್, ಗ್ರಾಮೀಣ ಗುರುಕುಲ, ಹೊಸರಿತ್ತಿ
ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತುಂಬು ಗಭೀರಣೆ. ಇನ್ನೇನು ಮರಿಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಉದರದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಈ ಘೋಷಿಯ ಬೆಳಕು ಕಾಣಬೇಕು. ಸರಿ ಸವಜವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಹೆರಿಗೆ ಚೇನೆಯೂ ಶುರುವಾಯಿತು. ಹೆರಿಗೆಯೂ ಅಯಿತು. ಆದರೆ ಒಂದೇ... ಎರಡೇ..... ಮೂರೇ.... ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮರಿಗಳ ಜನನ. ಆದರೆ ಪ್ರಸವ ಬೇನೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ವುರಿಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದನಾದೆನಲ್ಲ ಎಂದು ಹೀಗುವಂತಾಗಲಿಲ್ಲ ಆ ಮಹಾತಾಯಿ !

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾವು ಅಟ್ಟಹಾಸ ಮೇರೆದಿತ್ತು. ತಾಯಿ, ಕಂದಮೃಗಳಿಲ್ಲ ದುಷ್ಪ ಮಾನವರ ಕಲ್ಲುಮೊಣ್ಣಿಗಳ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕೆ ನುಜ್ಜು ಗುಜ್ಜಾಗಿ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ಇಹ ಜಗವ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದವು. ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಸರಿತ್ತಿ ಹೊಲವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಂಡಲದ ಹಾವೊಂದರ (1997-ಮೇ) ಸಂಸಾರ ಸರ್ವನಾಶವಾದ ದುರಂತ ಕಢೆ ಇದು. ತಾಯಿ ಉದರರಿಂದ ಮುಲುಗುತ್ತ ಈ ಉರಗದ ಹೀಚುಗಳು ಮೊರಬರುವ ಆ ದೃಶ್ಯ ರೋಮಾಂಚನಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು - ಅನ್ನತ್ವಾರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷೆ ಕಂಡ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ. ಆದರೆ ಆ ಅಪರೂಪದ ದೃಶ್ಯ ಜನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದೇ ಮುಳವಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಅಜ್ಞಾನದ ಪರಮಾವಧಿಯಲ್ಲಿದೇ ಮತ್ತೇನು!

‘ರಸಲ್ಲಿ ವೈಪರ್ಯ’ ಮಂಡಲದ ಹಾವಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೇಸರು. ಕನ್ನಡಿ ಹಾವು ಎಂದು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್-ಫೆಬ್ರವರಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಥುನ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮೇ-ಜೂನ್ ಹೆರಿಗೆಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡ ಕಾಲ. ಇವು 20 ರಿಂದ 40 ರವರೆಗೂ ಮರಿ ಹಾಕಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಇವೆ. ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಮರಿಗಳು ವಿಷಪೂರಿತ. ಕನ್ನಡಿ ಹಾವು ವಿಷಕಾರಿಯೇನೋ ಹೋದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಹಾವುಗಳಂತೆಯೇ ತಾನಾಗಿಮೇಲು ಬಿದ್ದು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವ ಜಾಯಮಾನ ಇದರದ್ದಲ್ಲ. ಆಪಾಯಕ್ಕೊಳಗಾದಾಗ ಆಕ್ರೋಶಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಬುಸುಗುಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಪ್ರೇಶರ್ ಹುಕ್ಕರ್ ಸೀಟಿಯಷ್ಟು ಕರ್ಕಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಅನ್ನತ್ವಾರೆ ಶಿವಾನಂದ ವಡವಿ, ಗಜಾನನ ಪಾಠಕ.

ಆ ಅಪರೂಪದ ರೋವರಾಂಚಕಾರಿ ಸನ್ನಿಹಿತದ ಸವಿ. ಸವಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂಜಗಳನ್ನು ಬಿಡು ಹೊಸರಿ ಹೂಕೆ ಈ ಉರಗ ಸಂಸಾರದ ಸರ್ವನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಖುಷಿಪಟ್ಟು ಜನರ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೇನೇನ್ನು ಬೇಕು.

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕನ್ನಡಿ ಹಾವು 97 ಮರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದು ದಾಖಿಲಾಗಿದೆ (!) ಅನ್ನತ್ವಾರೆ ಶಿವಪೋಗ್ಗದ ಶತಿಧಿರ ಹಾಲಾಡಿ. ಇನ್ನು ಮಂಡಲ ಹಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು ಭಾರೀ ಸುಲಭ. ತಲೆ ತ್ರೀಕೋನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಮೂಗಿನ ಹೊರಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಕೋಣನ ಹೊರಳೆಯಂತೆ ದೊಡ್ಡದಿರುತ್ತವೆ.

ಕಡಿದಾಗ ದೇಹದೊಳಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಷದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಗೂವಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಡಿದ ಭಾಗ ವಿಪರೀತ ಉದಿಕೊಂಡು ಕೊಳೆತು ಹೋಗಿ ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಣಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿಹೋಗುವದಂತೂ ವಿಚಿತ್ರ!

ಹಾವು ಕಡಿದಾಗ ಗಾಯ ದೊಡ್ಡದು ಮೂಡಿ ರಕ್ತ ಸೋರಿಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಮಂಡಲದ ಹಾವು ಕಡಿದಾಗ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲೇಬಾರದು. ವರ್ಕೆಂದರೆ ಈ ಜಾತಿಯ ಹಾವುಗಳು ಕಡಿದಾಗ ಗಾಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದೆ ರಕ್ತಸ್ವಾವವಾಗಿಯೇ ಸಾಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಗಾಯದ ಮೇಲ್ಮೆ ತೀರಾ ಬಿಗಿಯಲ್ಲದ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆ/ಬಳ್ಳಿ ಕಟ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ರಕ್ತವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಗಾಯದಿಂದ ಹೊರಗೆದವಬೇಕು. ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೆ ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೇ ಭಾರೀ ಸುರಕ್ಷಿತ.

ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹಾವು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ, ಹೆಗಡೆ ತಿಂದು ರೈತನಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಿಟ್ಟು ಹಾವನ್ನು ಕಂಡಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ತಪ್ಪು ಈ ಹಾವು ವಿಷಕಾರಿಯೇನೋ ಹೋದು. ಸ್ವರಕ್ಷಣಗೋಸ್ಸರ ಕಡಿಯುವದೇ ಹೊರತು ಮಾನವರಂತೆ ತಾವೇ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಕಡಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ ತಾನೇ! ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದೆ ‘ಹಿಮೋಫಿಲಿಯಾ’ದಂಥ ಮನುಷ್ಯರ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಈ ಹಾವಿನ ವಿಷವೇ ಔಷಧಿ!

ಕ್ರಿಲ್

ಚೋನ್ನಾಯ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ನಂ. 167, ಅರ್. ವಿ. ರಸ್ತೆ,
ಪಶ್ಚೇಶ್ವರಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 004.

ಮಾನವನು ಇದುವರೆಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸದಿರುವ ಸಾಗರದ
ದತ್ತಿ !

ಆಹಾರದ ಸರಪಳಿಯ ಆಗ್ರಹಾನದಲ್ಲಿದೆ!!

ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೇಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿದ ಕ್ರಿಲ್ಗಳು ಸಮುದ್ರದ
ನೀರಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತದೊಕ್ಕಳಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಬಲ್ಲವು. ನಾವೇಯ
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತೇವಳಿಕೊಂಡು ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ
ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪದಪೋಂದರಿಂದ ಇಂದಿನ 'ಕ್ರಿಲ್' ಆವಿಭಾವಿಸಿದೆ.
ಕ್ರಿಲ್ ಎಂದರೆ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳ ಆಹಾರ. ಭಾರಿ ದೈತ್ಯ ಬಲೀನ್ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳ ಆಹಾರ. ಮಾನವನು ಕ್ರಿಲ್ನ್ನು ಸಮುದ್ರದಿಂದ
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಕೋಳಿ
ಆಹಾರವಾಗಿಯೂ ಮೀನಿನ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗು
ಆಹಾರವಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ
ಇವುಗಳ ಹಿಂಡು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೋಟೀನಿನ ಸಮೃದ್ಧ ಆಕರ.

ಇ (ಯುಫ್ಸೀಡ್) ಸುಪಬ್ರಿ ಎಂಬ ಕ್ರಿಲ್, ಇಂದು ವಿನಾಶದ
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಲೀನ್ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಹಾರ. ಈ
ಸಿಗಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದು ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
ಇದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಗುಣವಾಗಿದೆ. ಪರಿಣಿತರ ಅಂದಾಢನಂತೆ,
ಇಂದು ತಿಮಿಂಗಿಲ ಉಂಡು ಉಳಿಯವ ಈ ಕ್ರಿಲ್ಗಳು, ಇಡೀ
ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು. 50-150 ದಶಲಕ್ಷ ಮೆಟ್ರಿಕ್
ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು (1650 ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತು) ಕ್ರಿಲ್ನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಾವು
ಸಾಗರದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.

ಸಾಗರದಾಳದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಾ ಸಾಗುವ ಕ್ರಿಲ್ ಎಂಬ ಜೀವರಾಶಿಗಳು
ಅಗಾಧವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಪ್ರದೇಶದ
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂತಹದೇ ಪರಿಸರದ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ಗುಂಪುಗೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಗುಂಪುಗೂಡಿರುವಿಕೆ
ತಿಮಿಂಗಿಲದ ಹಸಿವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇಂಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಇಂತಹ
ಅಗಾಧವಾದ ಗುಂಪು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು
ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಅಷ್ಟೇನೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು
ಅನುಕೂಲವೂ ಇದೆ. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಇಂತಹ್ನೇ ಕ್ರಿಲ್ ನುಂಗಬಹುದೇ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ನುಂಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇವುಗಳಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ಜತೆ ಕಾಲುಗಳಿವೆ. ದೋಷೀಯ ಹುಟ್ಟಿನಂತೆ
ಅಗಲವಾಗಿರುವ ಹಿಂದಿನ ಏದು ಜತೆ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಇವು
ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮುಂಭಾಗದ ಆರು ಜತೆ ಕಾಲುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡಿದುಬ್ಲೂತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಮುಂಗಾಲುಗಳು ಎರಡೆರಡು
ಕವಲುಗಳಾಗಿ ಸೀಳಿವೆ; ಈ ಸೀಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿರುಸಾದ ಕೂದಲಿನಂತಹ
ಅಂಗಗಳಿವೆ.

**80 ಮೀ ಆಗಲದ, 50 ಮೀ ಆಳದ ಭಾರಿ
ಬಲೀಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರ ತಳದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ರಷ್ಯಾದ
ಆಂಟಾಟೀಕ ನೌಕೆಗಳು ವರ್ಷಾಂಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ
೨ ಲಕ್ಷ ಟನ್‌ ಕ್ರಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ
ಕ್ರಿಲ್‌ನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಪ್ರದಿವಾದಿ ಚಳಗಾಲದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು
ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಅತ್ಯಲ್ಲ. ಆದರೂ
ಸಾಗರದ ಎಕ್ಸೆಕ್ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ ಆಕರ್ವಾದ ಈ
ಕ್ರಿಲ್‌ಗಳು ದುರುಪಯೋಗದಿಂದ ಎಂದು
ನಾಶವಾಗುವುವೋ ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದು. ಈಗೇಗೆ
ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಲ್‌ನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆಯಿಂದಾಗಿ
ಬಲೀನ್ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳು ಎಂದು ಆಪಾಯಕ್ಕೆ
ತುತ್ತಾಗುತ್ತವೋ ಹೇಳಲಾಗಿದು ಮತ್ತು ಇದರಿಂದಾಗಿ
ಸಾಗರ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ
ವರುಪೇರಾಗಬಲ್ಲದು. ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳ ಆಹಾರ
ಸರಪಳಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕೊಂಡಿ ಕ್ರಿಲ್.**

ಇ. ಸುಪಬ್ರಿ ಸಿಗಡಿಗಳು ಶಾಶಾಕಾರಿಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮುದ್ರ
ಸಸ್ಯಗಳಾದ ಡಯಾಟಿಂ ಇವುಗಳ ಆಹಾರ. ಸಸ್ಯ ಜನ್ಯ ವಿಕಾಸ
ಡಯಾಟಿಂಗಳು ಧ್ವನಿ ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ಲಭ್ಯ.
ಸಾಗರದಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕ್ರಿಲ್‌ಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಹಣೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ ತಮ್ಮ
ಅಂಗಗಳಿಂದ ಆಹಾರದ ಇರವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಬಲ್ಲವು.

ಹೆಣ್ಣು ಇ.ಸುಪಬ್ರಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಘಲಭರಿತ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು
ಚೇಸಗೆಯ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.
ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು

ಬೇಟೆಗಾರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಹಸ್ರಾರು ಅಡಿ ಆಳದ ಸಾಗರ ತಳವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿಲ್ಲ ಒಡೆದು 'ನೌಷಿಂ' ಎಂಬ ಇದರ ಮರಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಸುಭದ್ರವಾದ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು, ಮೊಟ್ಟೆಯ ಕೋಶದ ಅಹಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಖಾಲಿಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಸಾಗರದ ಮೇಲುಸ್ತರಕ್ಕೆ ಈಚೆಕೊಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಅನಂತರ ಇವು ಇಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಏಕಾಣ ಸಸ್ಯವನ್ನು ನುಂಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವಸಾಗರದ ಕೊರೆಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಚೆಳೆಯುವ ಇ.ಸುಪರ್ಬಿ- ನೌಷಿಂ ಹಂತದಿಂದ ವಯಸ್ಸು ಶ್ರೀಲ್ ವರೆಗೆ- ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೊರಕವಚವನ್ನು ಬಿದು ಬಾರಿ ಕಳಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆರು ಸಮೀ. ನೀಳವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಲು 3-4 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಬೇಕು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಯ ಇವು ತಮ್ಮ ಅಗಾಧವಾದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲೇ, ಅನಂತ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತ ಗಡ್ಡೆ ಕಟ್ಟಿದ ಮುಂಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಆಹಾರವನ್ನರಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಜೀವಿಸುತ್ತವೆ.

ಆಡುಗೆಮನೆಯ ಉಪಯೋಗ ಶೂನ್ಯವಾದರೂ ಶೈತ್ಯೀಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಲ್ಗೆ ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾದ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಲಾಭಕ್ಕುಗೆ ಮೀನು ಕೃಷಿಗಾರರು ತಮ್ಮ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಲ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ವಾಂಗ ಎ ಸಾಕುಮೀನಿನ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಾಂಸದ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಡೆಗಾಗಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವವರು ಶೈತ್ಯೀಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಲ್ನು ತಮ್ಮ ಗಾಳದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಷ್ಟನ್ನರು ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ಒಂದು ನೂರು ದೃತ್ಯ ದೋಷಿಗಳನ್ನು, ಜಪಾನೀಯರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ದೋಷಿಗಳನ್ನು ಧ್ರುವ ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕೇವಲ ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇಂದು ಯಾರ ಪ್ರೇಪೋಟಿಲಿಲ್ಲದೆ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ್ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಲ್ನ ಪ್ರೋಟಿನ್ ಮಾನವನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿದ್ದರೂ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಇರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ದಿನ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. 1959ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಸಂಧಾನದ ರೀತ್ಯ ಶಾಂತಿಯತ್ವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶೋಧನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇರುವ ಕಡಲ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರೀ ದೇಶಗಳು 1982ರಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಔಪಚಾರಿಕ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ, ಕೇವಲ ಶ್ರೀಲ್ ಬಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಸಮಸ್ತ ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳ ಹಾಗು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿವೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಬಹುದಾದ ಶ್ರೀ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಂದಾಜಿಷ್ಟು? 125 ದಶಲಕ್ಷ ಟನ್‌ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು 600 ದಶಲಕ್ಷ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್‌ಗಳವರೆಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ ಈ ಎರಡೂ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ಸಮಯವೇ ಶ್ರೀಲ್ಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಮಯವೂ ಕೂಡಾ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಗಭರಧರಿಸಿದ ಎಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಶ್ರೀಲ್ಗಳನ್ನು ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದ ರೀತಿ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೇರೆದಿಸಬಹುದು? ಇಷ್ಟು ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೂರ ತೀರದ ಈ ಸಾಗರ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಪಾಡಬಲ್ಲವು? ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ, ತಾಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಪೂರ್ವಕ ಸಮ್ಮತಿಯ ಅಗತ್ಯವೂ ಇದೆ.



7ನೇ ಪ್ರಾಣಿದಿಂದ ಮುಂದುವರಿದೆ

ಬ್ಲೂಟೆಲೋಟೆಡ್ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸಿ ಟಾಲೀನ್ (BHT) ಎಂಬ ಫಿನಾಲಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಔಷಧ ಸಹಕಾರವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ತಡೆಯಬಹುದು. ಕೃತಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ದೀಘರ್ ಕಾಲದ ಬಳಕೆಯು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯನ್ನಾಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಂತಹೀ ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪಾದಣಾಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಸಿ-ಜೀವಸತ್ತೆ ಮತ್ತು ಇ-ಜೀವಸತ್ತೆಗಳ ನೇರವಿನಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಗಳಿಂದ ಕರಿದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೆಡದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಗಳು ಆಕ್ಸಿಡೇಶನ್ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರತಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದಲ್ಲದೇ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಜೀವಸತ್ತೆಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿದಂತಾಗುವುದು.



ಆತ್ಮಂತ ಪುರಾತನ ಜೀವಂತ ಸಾರ್ಕರೆ : ಗೌಡ್ಯ ಮಣಸೆ ಮರ

ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಡಿ.ಪಾಟೀಲ್, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಎಲ್.ಪಿ.ಡಿ.
ಕಾಲೇಜು, ರಾಯಚೌರು 584 101.

ಸಮುದ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೂರಗ ಸಸ್ಯದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ (ಬಾಂಡಿಕೇಸಿ) ಈ ಮರ ಸೇರಿದೆ. ಇಗ್ನಿಷಿನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ “ಬಾಂಡಿಬ್ರಾಹ್ಮ” ಅನ್ಯತಾರೆ. ಇದರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ ಡಿಟೋರಿಯಾ. ಆಷ್ಟಿಕೆಲ್ಲ ಇಂಥಾವಲಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಈ ದೃತ್ಯಾಕಾರದ ಮರವನ್ನು ಅರಬ್ಬಿನು ಹಿಮ್ಮುದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪರಿಸೆಯಿಸಿದರು. ಯಾವೇರಿ ಬೆಳೆಯ ಸವಣೀರು ಹಾಗೂ ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಾರ್ಮಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮರಗಳಿವೆ.

ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಅರಳಿ, ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಾಡುತ್ತವೆ. ಕಾಯಿ ಎಳೆ ಸವತೆ ಕಾಯಿಯಂತೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಪೇರ್ ಪೆಟ್ ಸಂತಹ ತುಪ್ಪಳಗಳಿವೆ.

ಈ ಪುರಾತ ಪುಂಜಿ ಕಾಂಡ ಏ ಪೀಪಾಯಿ ಆಕಾರದಂತಿರುವದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಲ್ ಮರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ಗೋರಬಿಷಾಫರು ಈ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಕೆತು ತಪ್ಪುಲಿಷ್ಟ್ರಿಗೆ ಹೀಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಗೋರಬಿ ಚೆಂತ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ.



ಚಂಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ಸಲಗದಂತೆ ನಿಂತಿರುವ ಗೌಡ್ಯ ಮಣಸೆಮರ



ರಾಯಚೌರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಅಪರೂಪದ ಮರ ಬೆಳೆದಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್.ಪಿ.ಡಿ. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊ.ಶ್ರೀವತ್ಸ, ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಡಿ.ಪಾಟೀಲ್, ಪ್ರೊ.ನಾಗರಾಜ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊ.ವೇದವ್ಯಾಸ ಅವರು ಪತ್ತೆ ಪಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾರ್ಕಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಸಾರ್ಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ಮರಗಳೂ ಇವೆ! ಸಾವಾನ್ಯ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬುಡುವೇಲು ಮಾಡುವ ವಾಸ್ತವ ಬಿತ್ತನೆ. **ಅಂದ ಹಾಗೆ, ಈ ಮರವೂ ಬುಡುವೇಲಾದ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.**

ಈ ಮರದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ಸಲಗದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಮರದ ಎತ್ತರ 40 ಅಡಿ. ಮುಖ್ಯ ಕಾಂಡದ ಸುತ್ತಳತೆ 44 ಅಡಿ. ಅಂದರೆ ಕಾಂಡದ ವ್ಯಾಸ ಸುಮಾರು 14 ಅಡಿಯಷ್ಟು. 7-8 ಜನರು ಒಟ್ಟರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟರು ನಿಂತರೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಸ್ಥಳದಷ್ಟು. ಬಿಡಿ ಎಲೆಗಳು 5-7 ಬೆರಳುಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಕೆನೆ ಬಣ್ಣದ ಮೂವುಗಳು.

ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳು

ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಲೆಗಳು ಮರುವನ್ನು ಎಲೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಸೋಡಿದರೆ ಬುಝ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಲೆಕೆಳಕಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

‘ಭೂತಪೋಂಡು ಈ ಮರವನ್ನು ಕೆತ್ತಿ ರೆಂಬೆ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕಳಗೆ ಮಾಡಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಕಿತಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬೇರುಗಳು ನಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುವಂತೆ’ ಈ ಬಗೆಯ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಈ ಮರವನ್ನು ಪರಿಶು ಇವೆ. ಮರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪುರಾತ ರೆಂಬೆಕೊಂಬೆಗಳು ಬೇರುಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮರಕ್ಕೆ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಮರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

□

ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್ (1214-1294)

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್, ನಂ. 2864, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಪಂಪಾಪತಿ
ರಸ್ತೆ, ಸರಸ್ವತಿಪುರ, ಮೈಸೂರು 570 009.

ಯುರೋಪಿನ 'ಕರಾಳಯುಗ' ವೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಅವಧಿಯ ಕಾಲ - 910ದ ಸುಮಾರು 15ನೇಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ 13ನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದ ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್ ಆ ಕಾಲದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವಿಚಾರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದ.

"ಪ್ರಯೋಗಾಧಾರಿತವಾದ ಈ ವಿಜಾಂಶವು ಇಡೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಣಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸ ತರುವುದು ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಇದರ (ವಿಜಾಂಶದ) ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು. ಕಲೆಯ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ವಿಜಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದೆ. ಕಾಮನ ಚಿಲ್ಲು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯಮಾನದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆ. ಅರಿಸ್ತಾಟಲನಾಗಲೀ ಅವಿಸೆಸ್ನನಾಗಲೀ ಅವರ 'ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸಗಳು' ಬರಹದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಮಾನದ ಬಗೆಗೆ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಧಿವಾ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಬರೆದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸ್ತಾಕದಲ್ಲಿ ಸೇನೆಕಾನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಜಾಂಶವು ಇದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ." ಇದು ಬೇಕನ್ನನ ನೇರ ನಿಲುವು.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸೋಮರ್ ಸೆಟ್ ಷೈರನ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆಕ್ಸ್ ಫಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅತಿ ಪಾರಂಗತ ಕುಲಪತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಲಿತು, ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದು, ಪ್ರಾರಿಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಇಂತಹ ಪದವಿಗಳಿಸಿ, ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಗಳಿಸಿದನೆಂದೂ ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ರಸಲೋಹವಿದ್ಯೆ, ದ್ಯುತಿಶಾಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕನ್ ತೊಡಗಿದ್ದ. ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಆಸಕ್ತಿ; ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳು ಅವನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದವು. ವಿಜಾಂಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗೆಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೆಚ್ಚಿಗೆಯಿದ್ದ ಕೆಲವೇ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕನ್ನನೂ ಒಬ್ಬ ಯಕ್ಷಿಣಿಯಲ್ಲೂ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದಿತೆಂದು ಆಕ್ಸ್ ಫಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವನ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾರಿಸಿಗೆ ಅಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಪ್ರಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ದಿ ಪೋಕೆ ಎಂಬುವನಿಗೆ ಇತನ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಳಕಳಿ. ಅವನು ಪೋಪ್ ಆದಾಗ ಬೇಕನ್

ತನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದಿಡಬೇಕೆಂದು ಆಣತಿ ಮಾಡಿದ. ಎಡೆಬಿಡದೆ 18 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕುಳಿತು, ಬರೆದು ಪೋಪನಿಗೆ ಬೇಕನ್ ಕಳುಹಿಸಿದುದು 'ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯ' - ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತರ್ ಇದರಲ್ಲಿ ಗಣಿತ, ಭೌತ ವಿಜಾಂಶ, ದರ್ಶನ, ತರ್ಕ, ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದ 'ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಮೂರನೆಯ ಕಾರ್ಯ' ಎಂದು ಮತ್ತೆರಡು ಪ್ರಸ್ತರ್ಗಳನ್ನು ಬರೆದ.

ದ್ಯುತಿ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬೇಕನ್ನನ ವಿವರಣೆಗಳು ಅತಿಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು. ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸಿದ. ಯವಗಳ (ಲೆನ್ಸ್) ದ್ಯುತಿಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಕನ್ನಡಕಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬಗೆಗೆ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕನ್ ಸಹ ಒಬ್ಬ ಬಂದೂಕು ಮದ್ದು ಮಾಡುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ. ಅವನ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ $365\frac{1}{4}$ ದಿನಗಳೆಂಬ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ 130 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ದಿನದ ಏರುಕೊರೆ ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದ. ಟಾಲೆಮಿಯು ಬಿಗೋಳಿಶಾಸ್ತರದ ಬಗೆಗೆ ಅವನು ಟೀಕಿಸಿದ್ದ.

ಕುದುರೆಗಳಿಲ್ಲದ ಗಾಡಿಗಳು, ಹಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಚಲಿಸುವ ಹಡಗುಗಳು, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಯಂತ್ರಗಳು, ಆಪಾರ ತೂಕವನ್ನು ಎತ್ತಬಲ್ಲ ಯಂತ್ರಗಳು, ನದಿಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ತೂಗು ಸೇತುವೆ - ಇವೆಲ್ಲ ಬರುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದು ಅವನ ಕಾಲದ ಜನರನ್ನು ಗಾಬರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ. ಹಲವು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್ ಹೇಳಿದುವೆಲ್ಲ ಈಗ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ. ರಸಲೋಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬಹಳವೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದ. ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಗವೇ ವಿಷಯಗಳ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೆಂಬ ಅವನ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಅವನು ನಿಜವಾದ ವಿಜಾಂಶಿಯಾಗಿದ್ದ. ತನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವನು ಮುಂದಿದ್ದ. ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಜಾಂಶವು ಜನಕ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸುಮಣೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳದೆ ನಾವೇ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ನಂಬಿದ್ದ.



వరణు జనజనిత వంబిశేగళు

ದೀಪವು ಆರಿ ಹೋಗುವ ಮನ್ನ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾಶ ಬೀರುತ್ತದೆ
ಎಂಬೆ ನಂಬಿಕೆಯಂಟು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಈ ನಂಬಿಕೆಗೆ
ಸಮರ್ಥನೆ ಇದೆಯೇ? ಇದರೆ ಅದೇನು?

ಈ ನಂಬಿಕೆಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರಿವಿನಿಂದ ಮೂಡಿಲ್ಪಾದರೂ
ವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾದ ಸೂಕ್ತ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ
ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳೇ ಹೇಜ್ಜು.
ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯಿಂದು ಸಾರಾಸಗಟು ತಳ್ಳು ಹಾಕುವ ಬದಲು
ಆಸಂಗತಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ
ಚಿಂತನೆಗೆ ಒರೆ ಹಚ್ಚುವುದು
ಮೋಡಿನ ಆಟ.

ಂರ್ನಾಮುದೇ ವಸ್ತು
 ಉರಿಯಚೇಕಾದರೆ ಇಂಥನ,
 ಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ಉಪ್ಪುಮು
 ಚೇಕು. ದೀಪ ಉರಿದಾಗ

ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಎನ್‌/ಬತ್ತಿ, ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಗಳ ಸಂಯೋಗ ಆಗಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ರಿಳಿವಾಗಿ ದೊರೆಯವದು ಎಂದರೆ ಗಾಳಿ. ನಾವು ಹಣ ತೆಪ್ಪಿರುವ ಬತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ನೇನಿಟಾಗುವಷ್ಟು ಸಲೀಸಾಗಿ ಗಾಳಿಯ ಪಾತ್ರ ನೇನಿಟಾಗದು. ಗಾಳಿಯ ಸಾಂದ್ರತೆಯೇ ಕಡಿಮೆ. ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಉರಿಯುವಿಕೆ ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಆಕ್ರೋಡನ್ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವದು ಸುಮಾರು ಒದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟಾಲು ಮಾತ್ರ. ಹೀಗಾಗಿ ಉರಿಯುವ ಜ್ಞಾಲೆಯ ಪ್ರಮಿರತೆಯನ್ನು ಗಾಳಿಯೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾಲೆಯ ಹೊರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗುವ ಕಾರಣ ಹೊರ ಜ್ಞಾಲೆ ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಹೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಬತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಎನ್ನೆ ಪೂರ್ವಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೇ. ಆದರೆ, ಆ ಎನ್ನೆ ಮುಗಿಯು ತ್ವಿದ್ವಂತೆ ಒಣ ಬತ್ತಿಯ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗಳಿ ಸೇಪ್ಸದೆ ಆಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಗಳಿಯ ಸೇಪ್ಸದೆಯಿಂದಾಗಿ ಅನಿಲ : ಇಂಥನ ಅನುಷಾತ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೊದಲು ಗಳಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಅರೆಬರೆ ಉರಿದು ಉಂಟಾದ ವುಸಿಯೂ, ಗಳಿಯ ಹೆಚ್ಚಿಳಿಂದಾಗಿ ಉರಿಯತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಲ್ಯಮಾನ ಜ್ಞಾಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನವರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಇಂದಿನ ವಿವರಣೆ ಇದು.

ವಿಚಿತ್ರವೆಂದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಶಾರಿಯವಾಗಲೂ ಆರುವ ಮೊದಲು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು, ಒನ್ನೇ ಆಗುವುದೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿನ ರೋಹ ತಂತ್ರಿ ದ್ರವಬಾಗಿ ತಂತ್ರಿಯ ಕಡಿಯುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಂತ್ರಿ ದ್ರವಬಾಯಿತೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಟುತ್ತೆ ದ್ರವಬಾಗಲು ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾನೇ? ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಹೆಚ್ಚು ಚೀಳಕು ಬೀರಬೇಕು.

ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಪಿರತೆಯ
ಅಂತರವನ್ನು ಕಣ್ಣ
ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲದೇ? ಈ
ಅಂಶವನ್ನು ಅನಂತರ,
ಉಂಟಾಗುವ ಕತ್ತಲಿನೊಂದಿಗೆ
ಹೋಲಿಸಿ ಹೋಳುವುದು ಕಷ್ಟ.
ಚೆಳಕಿನ ತೀವ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದಂತೂ
ನಿಜ.

ಎರಡನೆಯ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಗ್ರಹಣದ ಮೊದಲು ಹಾಗೂ
ಗ್ರಹಣದ ಅನಂತರ ಸೂರ್ಯನು ಚಂದ್ರರು ಹೆಚ್ಚು
ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ. 'ರಾಹು ತೊಲಗಿದ
ಚಂದ್ರನಂತೆ' ! ಎಂಬ ಕೆಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು
ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ (ಕವಿಸಮಯ ಎಂದರೆ - ಎಲ್ಲ ಕವಿಗಳೂ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಜನಜನಿತ
ಸಂಗತಿಗಳು. ಉದಾ : ಸಿಂಹಸ್ತಪ್ರವಾದರೇ ಆನೆ ಸಾಯುತ್ತದೆಂಬ
ಸಂಗತಿ. ಈ ಕೆಲಿ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸುಳ್ಳಾ ಇವೆ ;
ಕೆಲವು ನಿಜವೂ ಇವೆ). ಗ್ರಹಣವಾಗುವ ಮೊದಲು ಹಾಗೂ
ಅನಂತರ ಈ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳಿಂದ ಹೊರಟು ಬೇಳಕು ಆತ್ಮಂತ
ಕಡಿಮೆ ದೂರ ಚಲಿಸಿ ಭೂಮಿಗೆ ತಲುಪುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ
ಪ್ರಮಿರತೆ ಹೊಂಚ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದೇನೋ ನಿಜ ಆದರೆ ಅದನ್ನು
ಗುರುತಿಸಿ ಈ ಕವಿಸಮಯ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ ಉದ್ಯಾಗರ ಬಳಗ ಸ್ಥಾಪನೆ

ಬೆಳಕಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು

ಅಡ್ಡನಾಡು ಕೃಷ್ಣಭಜ್. 2301. 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, 2ನೇ ಹಂತ,
ಪ್ರಿಯಾ ಮಹಾರಾಜ್ ಮೈಸೂರು 570 017.

1. 1572ರಲ್ಲಿ ಡೆನಾರ್ತೀನ ಖಿನೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಟೈಕೊ ಬ್ರಾಹೆ 'ಹಾಸ ಸಕ್ಕತ್ತ' ಒಂದನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಜ್ಜಲತೆ ಬಂಧ ಪರಿಷ್ಕಾರಿತು. ಉಜ್ಜಲತೆ ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿರುವಾಗ ಪಗಲಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಬಳಿಕ ಅದು ಕಾಣಾಡಾಯೆತು. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಇಂದು ಪನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

2. 1676ರಲ್ಲಿ ಡೆನಾರ್ತೀನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಟೈಲ್ ರೀವರ್‌ರ್ ಬರದ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತರದಲ್ಲಿ 'ಬೆಳಕು ಸಾಗುವ ವೇಗವನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ' ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ. ಆದುವರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ ನಿರ್ಧಾರ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?

3. ನಕ್ಕತ್ತ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುದ್ದಿಪವು, ಮಿಂಚುಹುಳು ಮೊದಲಾದ ಬೆಳಕಿನ ಆಕರಗಳನ್ನು ಅವು ಸೂಸುವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಮ್ಮುಕ್ತಲೀನ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವಸ್ತುಗಳು ಬೆಳಕಿನ ಆಕರಗಳಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾವು ಅವನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲವು. ಯಾವ ವಿದ್ಯಮಾನ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ?

4. ಬಹಳ ನಯವಾದ ಕರಿಮ್ಯ (ಕಪ್ಪು ಪೇರಿಂಟಿನ ಕಾರು, ನಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕರಿಕಲ್ಲಿನ ಮೈ ಇತ್ಯಾದಿ) ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬೆಳಕಿನ ಅಲ್ಪಾಂಶವನ್ನು ವಾತ್ತ (ಸೇಕಡೆ ೫ಕ್ಕೊಂತಲೂ ಕಡವೆ) ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬಲ್ಲುದು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮತಲ ಕನ್ನಡಿ ಸೇಕಡೆ ೪೫ರಿಂದ ೯೦ರಷ್ಟು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬಲ್ಲುದು. ಆದರೆ ನಯವಾದ ಕರಿ ಮೈಯಲ್ಲಾ ನಮ್ಮು ಮುಖಿದ ಸ್ಥಳವಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲಿವು. ಕಾರಣವೇನು?

5. ಹಡಗಿನೊಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲ್ಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಪರಿದರ್ಶಕ (ಪೆರಿಸ್ಕೋಪ್) ಎಂಬ ದ್ಯುತಿ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕೊಳವೆಯ ಉರಿ ಹೊನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಕನ್ನಡಿ ಅಥವಾ ಸಮಕೋನ ಶ್ರೀಸಮ್ರಾಗಳನ್ನು ಈ ಉಪಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಸಮ್ರಾಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗಿಂತ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚು ಉಜ್ಜಲವಾದ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಕಾರಣವೇನು!

6. ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಾಗುವಾಗ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣ ತನ್ನ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ವಕ್ರೀಕರಣ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ?

7. ಯಾಲೆಂಡಿನ ಕನ್ನಡಕ ತಯಾರಕ ಹಾನ್ ಅಪರ್‌ಶೇ ೧೬೦೪ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೂರ್ವಾದ ಶರ್ಟ್ ಕ್ವಾರ್ಟ್ ತಂತ್ರಾರಿಸಿದ. ಆದರಲ್ಲಿ ಅವಸು ಒಂದು ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಒಂದು ನಿಮ್ಮ

ಮಸೂರವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ. ಆವನ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಸೂರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಓಕ್ಸಿಕ್ರಿಫಾಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಟ್ಟೆ ಗೋಪ್ತ್ರಾರ ಮನ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂರಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡು ಬೆರಗಾದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಉಪಚ್ಚೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೋಬ ಕಥಯೂ ಇದೆ. ಇಂದು ದೂರದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಪೀನ ಮಸೂರಗಳನ್ನೇ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಣಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಅಪರ್‌ಶೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಂತೆಯೇ ಪೀನ ಮಸೂರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಗ್ಗದ ದುರ್ಬೀನುಗಳು ಈಗಲೂ ಇವೆ. ಇವುಗಳ ಅನುಕೂಲವೇನು!


8. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯ ಆಕಾಶದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಅಥವಾ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಮೋಡಗಳು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆಗಬೇಕು. ಏಕೆ?

9. ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಸ್ತು ಒಂದರ ನೈಜ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಪಾರಕ-ಅಪಾರಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಒಂದು ಘಲಕದಿಂದಲೂ ಇದೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇಂಥ ಘಲಕವನ್ನು ವಲಯ ಘಲಕ - ಜೋನ್ ಪ್ಲೇಟ್ - ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

10. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ನಕ್ಕತ್ತಗಳ ಬಣ್ಣಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಸಿರಿಯಸ್ - ನೀಲ ಬಿಳಿ; ಆದ್ರಾ-ಕೆಂಪು ಇತ್ಯಾದಿ. ಪೀಗೆ ಬಣ್ಣ ವೃತ್ತಾಸ್ವಾಗಲು ಏನು ಕಾರಣ?

ಆಲಂಕರಣಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಅನಿವಾರ್ಯ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಾಧಾರಣೆಗಳು-ನವ್ಯು ಓರ್ ಕೋರೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುವುದಲ್ಲದೆ ಇದು ಕುಶಾಹಲ ಕೆರಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಕೂಡಾ.

ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಥಾನ ಬಗೆಯ ಜೀವಕೋಶಗಳು



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಬ್ದಗಳು

ಪ್ರಸಂ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಅಯಿತೆಂದರೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಟಂಕಿಸುವುದು ಕರಿಣವಾಯಿತು. ಸಂವಹನೆಯೇ ಕರಿಣವಾಗುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಬ್ರಿರೂ ಒಂದೊಂದು ಪದವನ್ನು ಟಂಕಿಸಿ ಬಳಕೆ

ಬಗೆ. ಧನ ಅಯಾನವನ್ನು ಕೇಟಯಾನು ಎಂದೂ, ಮಣಿ ಅಯಾನವನ್ನು ಆನಯಾನು ಎಂದು ಹೇಳಹಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಆನ್ ಪೂರ್ವಸೂಚಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಧನ ಹಾಗೂ ಮಣಿ ಬಿಂಭೆಯ ಪ್ರತೀಕ ವಾಗಿವೆ. ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಡ್ ಎಂಬ ಇನ್ವೈಂದು

	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	+ve	-ve
ಅಯಾನು	ಹೆಸರು	ಕೇಟಯಾನು	ಆನಯಾನು ಮಣಿ
		ಧನ ಅಯಾನು	ಅಯಾನು
	ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಸಾಪೇಕ್ಷ		
ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	+ve	-ve
	ಹೆಸರು	ಅನೋಡ್	ಕ್ಯಾತೋಡ್
	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ ಕೋಶದಲ್ಲಿ	+ve	-ve
ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ)	ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ		
	ಹೆಸರು	ಅನೋಡ್	ಕ್ಯಾತೋಡ್

ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗ ಮೈಕ್ರೋ ಫೆರಡೆಯ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲಾಯಿತು. ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಚೆಂಬಲ ಪಡೆದು ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಗ ಟಂಕಿಸಲಾದದ್ದು ಈಗಲೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಡಲು ಇರುವ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಗೋಜಲಿನ ಬಗೆಗೆ ಗಮನಿಸೋಣ.

ಅಯಾನ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೊತ್ತ ಪರಮಾಣು ಅಥವಾ ಪರಮಾಣು ಸಮುಚ್ಚಯಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಯಾನು ಎನ್ನತ್ತೇವಷ್ಟೇ. ಅಯಾನ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಲೇಮಾರಿ ಎಂದರ್ಥ. ಅಯಾನು ದ್ರಾವಣವಿಡೀ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಅ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು

ಶಬ್ದ ಚಾಲನೆಗೆ ಒಂದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ, ಎಂಬ ಅನುವಾದಗಳಲ್ಲದೆ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಡು ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಡಿಕ್ ಎಂಬ ರೂಪವೂ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರೀಯ, ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಡಿಕ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಾಲ್ತಿಗೆ ತಂದ ಹಾಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರೀಯ ಎಂಬುದು ಬರೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲೂ ಕಷ್ಟ. ಹೀಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಉಳಿದಿತೇನೋ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರಗಳು ಎರಡು ಬಗೆ. ಅವುಗಳು ಧನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅಯಾನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಧನ ಮತ್ತು ಮಣಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಕ್ಯಾತೋಡ್ ಮತ್ತು ಅನೋಡ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೂತ್ ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ಧನ ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರವನ್ನು ಕ್ಯಾತೋಡ್ ಎಂದೂ, ಮಣಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಗ್ರವನ್ನು ಅನೋಡ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಯಾನಿನಲ್ಲಿರುವ

ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಗೋಜಲೀನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಚೇರೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ದ್ವಾರಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹನ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹನಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಭಿನ್ನವಾದದ್ದು. ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಕ್ಕಾನುಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾರಣ : ಆದರೆ ದ್ವಾರಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹನಕ್ಕೆ ಧನ ಅಯಾನು ಹಾಗೂ ಮುಣ ಅಯಾನುಗಳು ಕಾರಣ. ಧನ ಅಯಾನು ಹಾಗೂ ಮುಣ ಅಯಾನುಗಳು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ. ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ದ್ವಾರಾ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕೋಶ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಸರು ಅದಲು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ!

ಧನ ವಿದ್ಯುದಂಶವಲ್ಲ ಅಯಾನುಗಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಕೇಟಯಾನುಗಳು ಮುಣ ವಿದ್ಯುದಂಶವಿರುವ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೊಗುವವಷ್ಟೇ. ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಮುಣ ವಿದ್ಯುದಂಶ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ವಿದ್ಯುದಗ್ರವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನೋಡ್ ಎನ್ನಬೇಕಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಕ್ಯಾತೋಡ್ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶ ವಿದ್ಯುದಗ್ರದ ಹೇಸರಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕದ ವಿದ್ಯುದಗ್ರ ಕೋಶದ ಹೇಸರಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಅದಲು ಬದಲಾಗುವುದು.

ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ಈ ಗೋಜಲನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳ ಹೇಸರನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇನೋ! (ಅನೋಡ್, ಕ್ಯಾತೋಡ್)

ಅದು ಹಾಗಿರಲೆ ಈ ಗೋಜಲನ್ನು ಫೇರಡೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಅನೋಡ್ (ಮುಣ ವಿದ್ಯುದಗ್ರ) ವನ್ನು ಪಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕೋಶದ ಕ್ಯಾತೋಡ್‌ಗೆ ಸಂಪರ್ಕಸುವರಷ್ಟೇ. ಕ್ಯಾತೋಡ್‌ಗೆ ಅಯಾನುಗಳು ಒಂದು ಬಡಿದ ಕಾರಣ ಆ ಪಿದ್ಯುದಗ್ರದ ಮುಣಾಂಶ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿ. ಮುಣ ಪಿದ್ಯುದಗ್ರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮುಣಾಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಧನ ಹಾಗೂ ಮುಣ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾದವು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆಯನ್ನು ದ್ವಾರಾದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವ ಬದಲು ಪಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುದಗ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬೇಕು.

ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಅನೋಡ್‌ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ದ್ವಾರಾದ ವಿದ್ಯುದಗ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಣಾಂಶ ಕಡಿಮೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದು ಅನೋಡ್‌ಗೆ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಕ್ಯಾತೋಡ್.. ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಕ್ಯಾತೋಡ್‌ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ದ್ವಾರಾದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುದಗ್ರ ಕಡಿಮೆ ಧನಾಂಶ ಪಡೆದಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಅನೋಡ್.

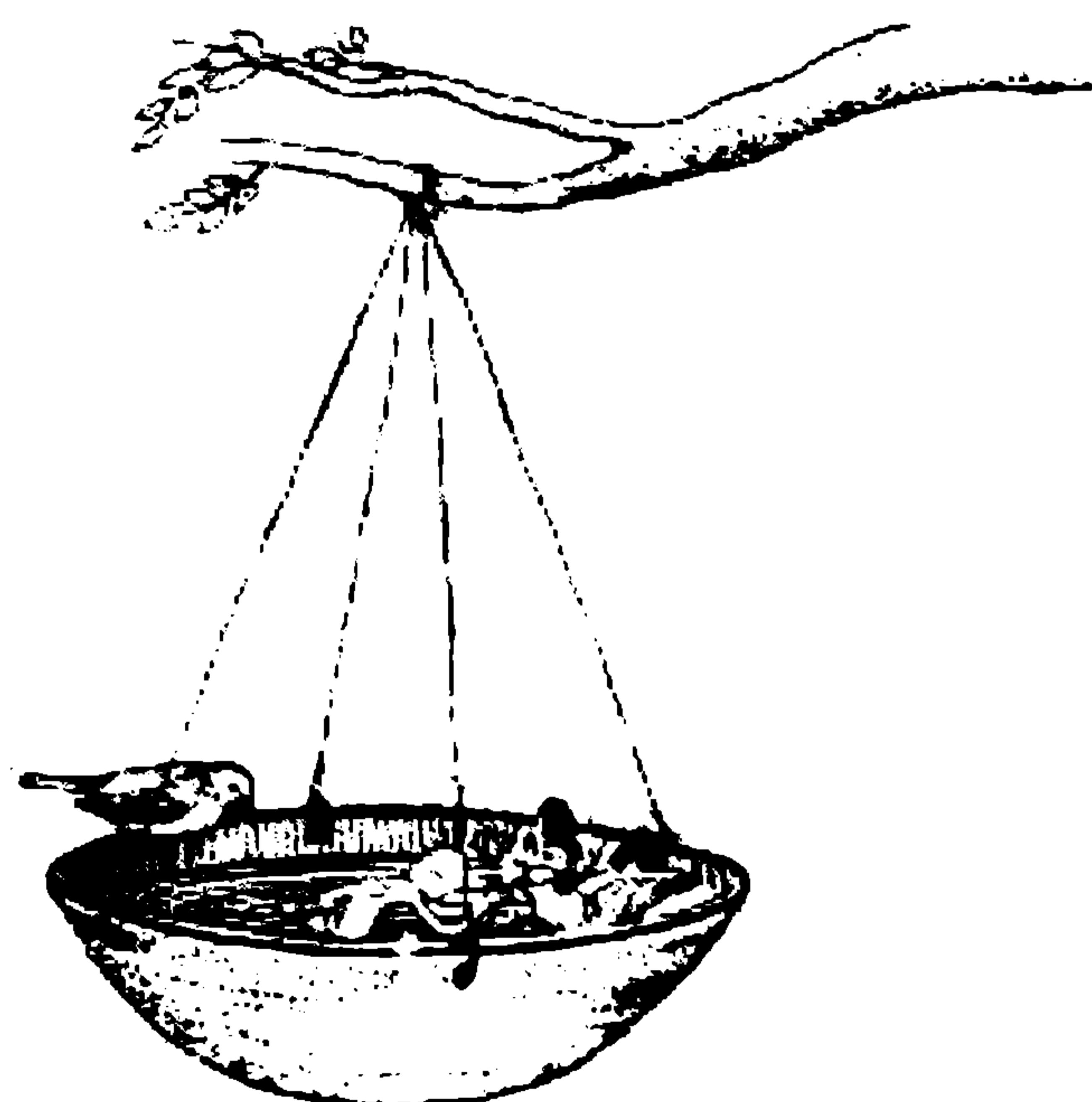
ವಿದ್ಯುನ್‌ಡಾಟಲ ಚಿತ್ರಿಸಿದರೆ ಈ ಗೋಜಲಃ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯುನ್‌ಡಾಟಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ಕ್ಯಾತೋಡ್‌ನಿಂದ ಅನೋಡಿಗೆ ಪ್ರವಹಿಸಬೇಕಷ್ಟೇ.

ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಕ್ಯಾತೋಡಿನಿಂದ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕೋಶದ ಅನೋಡಿಗೆ, ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಅನೋಡಿನಿಂದ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕದ ಕ್ಯಾತೋಡಿಗೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕ ಕ್ಯಾತೋಡಿನಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಅನೋಡಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಅಂದ ಮೇಲೆ ದ್ವಾರಾದಲ್ಲಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಲೇಕ್ಕಾಡಿರುವ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುದಗ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಕ್ಯಾತೋಡ್ ಅನೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಗ್ತೇ.

□

ಒಂದು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ



ನಾವು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಹಳ್ಳಿಸಬಹುದು

ಗುಂಡ್ರುಪೇಟ್ ಬಳಿಯ ಅಗತ ಗೌಡನ ಹಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀ.ಡಿ.ಕೆ.ಶ್ರೀಕಂಠಮೂರ್ತಿಯವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೋರಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ:

ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಉದಿದಾಗ ಆ ಜ್ಞಾಲೆ ನಂದಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಕಾರಣವೇನ್ನುವುದಾದರೆ ಕಂದಿದ ಒಲೆಯನ್ನು ಉದಿ ಜ್ಞಾಜ್ಞಲ್ಯಗೋಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಜ್ಞಾಲೆ ಜ್ಞಾಜ್ಞಲ್ಯ ಗೊಂಡಿದ್ದೇಕೆ?

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕ್ರೀಗೊಂಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದದ್ದು. ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ಅರುವಿಕೆಗೆ ನಿಃಶ್ವಾಸದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಕಾರಣ ಎಂಬ

ತೇವುತ್ತಾನ್ ನ್ವ ನ್ನ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ತೇವಾನ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣವೇ?

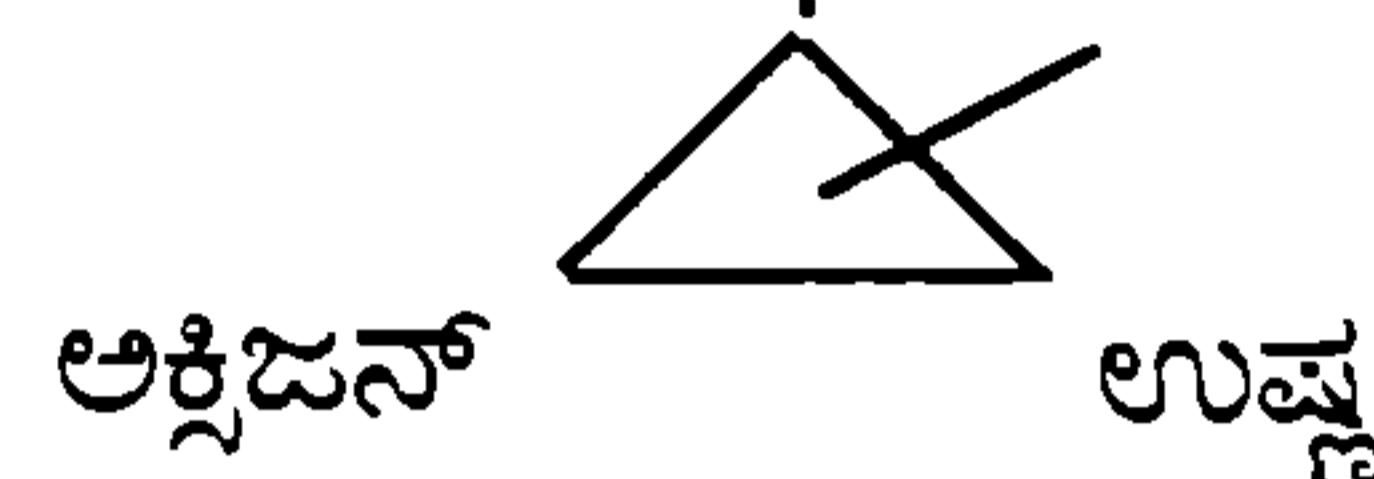
ಜ್ಞಾಲೆಯ ಉರಿಯುವಿಕೆ ಒಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆ. ಆ ಶ್ರೀಯೆ ನಡೆಯಲು ಮೂರು ಘಟಕಗಳು ಬೇಕು. ಉಷ್ಣ ಇಂಥನ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಸಿಡನ್. ಈ ಮೂರು ಘಟಕಗಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆ ಸಾಧ್ಯ. ಉದಿದ ಗಾಳಿ - ಒಮ್ಮೆ ಈ ಮೂರು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬೇರೆಫರಡಿಸಿದ್ದೇಕೆ? ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದೇಕೆ?

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಃಶ್ವಾಸದ ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ನೀಡಲಾರದು. ನಿಃಶ್ವಾಸದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಕಡೂ 15-19ರಷ್ಟು ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಇರುವುದಾದರೂ ಉದಿದಾಗ ಬರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ವಾಯಮಂಡಲವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇದ್ದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಪಲ್ಲಟಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲವೇ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಚದರಿ ಹೋಗುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ಜ್ಞಾಲೆಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ತಲುಪುವುದು ನಗಣ್ಯ. ಆದರೆ ಉದಿದ

ಗಾಳಿಯ ರಭಸಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಜ್ಞಾಲೆ ಚಂಚಲವಾಗಿ ಒಲೆದಾಡುವುದು. ಆಗ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯಿಂದ ಆವಿಗೊಳ್ಳುವ ಆವಿರೂಪದ ಮೇಣ, ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಜ್ಞಾಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳುವುವು.

ಶ್ರೀಕೋನದಲ್ಲಿ ಇಂಥನ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣವು ಪ್ರತ್ಯೇಕನಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಆರುತ್ತದೆ.

ಇಂಥನ



ಅಕ್ಸಿಡನ್

ಉಷ್ಣ

ಒಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಾಲಕಳಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾಲೆ ಕಂಡುವುದು.

ಜ್ಞಾಲೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬೂದಿ ಹಾಗೂ ಹೋಗೆಯ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದಾಗಿ, ಈ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಇಂಥನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಕ್ಸಿಡನ್ ಪೂರ್ವಕೆಂಪಾಗಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಗಾಳಿಯನ್ನು ಉದಿದಾಗ ಒಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೂದಿ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಬನ್ ದೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರವಾಹವು ಪಲ್ಲಟಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ನಿಃಶ್ವಾಸದ ಗಾಳಿಯನ್ನು (ಉದಿದ ಗಾಳಿಯ) ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಈ ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯ ಒಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾಲೆಯನ್ನು ಪಲ್ಲಟಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥ; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಸಿಡನ್ ಒದಗಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜ್ಞಾಜ್ಞಲ್ಯಗೋಳಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವುದು.

ಉದು ಹೊಳವೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದಾಗಂತೂ ಇದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. ನಿಃಶ್ವಾಸ ಉದುಹೊಳವೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ದೂಡುವುದು. ವ್ಯಾಸ ಚಿಕ್ಕದಿರುವ ಕಾರಣ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರವಾಹ ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗಿ ಜ್ಞಾಲೆಗೆ ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾಜ್ಞಲ್ಯಗೋಳಿಸುವುದು.



ಶ್ರೀ ಭೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಮಂಚ ಬದುಗಳ ಪಾತ್ರ

ಎಲ್.ಆರ್.ರೂಡಿಗಿ ಮತ್ತು ಟಿ.ಟಿ. ಬಂಡಿವಡ್ಡರ,
ಚೇಸಾಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಭೂಮಿಯ ಉತ್ಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಭೂಮಿಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳಿ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ನೀರು ಪೂರ್ಕೆಯ ಮೂಲತತ್ವ. ಮಳಿಯ ನೀರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವಕಾಶ ಬದಗಿಸಲು

ಇಳಿಜಾರುಗಂಟ ಹರಿಯುವ ಮಳಿ ನೀರಿಗೆ ತಡೆಯೊಡ್ಡಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಜನುಗಲು/ಇಂಗಲು ಅನುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ತೇವಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿ ಬರುವದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಪಾತಳಿ ಬದುಗಳ ಗಂಟ, ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನೆಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿರಬೇಕು.

ನೀರಿನ ಹರಿಯುವಿಕೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಎಲ್ಲೇಡೆ ಸಿಹಂಟನ್ನು ಬಳಕೆ ವಾಡುವುದು ಆಶಕ್ತಿ ಅನಿವಾಯವಾಗಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಅಶ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸವಕಳ ತಪ್ಪಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ರೇಖನ ಓದಿ.

ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಳಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಹಕ್ಕೆ ಕೃತಕ ಅಡ್ಡಾಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಆಯಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಕೃಷಿ ಯೋಗ್ಯ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಪಾತಳಿ ಗಂಟ ಉಳಿಮೆ, ಬಿತ್ತನೆ, ಮಧ್ಯಂತರ ಚೇಸಾಯ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲೇ ಮಣ್ಣನ್ನು ತೇವಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ಸಮಪಾತಳಿ ಬದುಗಳು ಹರಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ತಡೆಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕಡಿಮೆ ಮಳಿ (ಬಿರಗಾಲ) ವರ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಪಾತಳಿ ಬೇಸಾಯದ ಪರಿಣಾಮ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಪಾತಳಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹು ಉಪಯೋಗವಾದದ್ದು. ಸಮಪಾತಳಿ ಬದುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೊಲಗಳನ್ನು ಒಂದು ಫಾಟಕವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಸಮಪಾತಳಿ ಬದುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹಲವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಮಪಾತಳಿ ಬದುವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರೆ ಅದು ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ, ಮಳಿ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಕೃಷಿ ಉಳಿಮೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಂತರ ಬೇಸಾಯದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಬದುಕ್ಕೆಮೇಣ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ರೈತರ ಅಮೂಲ್ಯ ವೇಳೆ ಹಾಗೂ ಹಣ ವ್ಯಧಿವಾಗುವದು.

ಸಸ್ಯ ಬದುಗಳ ಮಹತ್ವ

ಅನೇಕ ಮುಲ್ಲಿನ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ತಳಿಗಳು ತುಂಬಾ ಆಯಾಗಿ ಹೋಗುವ ಹಾಗೂ ಕವಲು ಕವಲಾಗಿ ಹರಡುವ ಬೇರುಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೆಟ್ವಾಗ

- * ಆಯಾಗಿ ಹೋಗುವ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಕವಲು ಕವಲಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೇರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು.
- * ವಿವಿಧ ಭೂಸಾರ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಸ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- * ಬೀಜೋತ್ತಾದನೆಗಿಂತ ಬೇರಿನ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವಂತಿರಬೇಕು.
- * ಬಹುವಾಟಿಕ ಸಸ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- * ಪಕ್ಷದ ಬೀಳಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮವಾಗದಂತೆ ಇರಬೇಕು.
- * ದನಕರುಗಳು ಮೇಯುವಂತಹದಾಗಿರಬಾರದು.
- * ಬರಗಾಲ, ಕೀಟ ಹಾಗೂ ರೋಗ ಬಾಧೆಗಳಿಗೆ ನಿರೋಧ ಗುಣದ ಸಸ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- * ನಿರ್ವಹಣ್ಣಾ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಇರಬೇಕು.

ಲಾಮಂಚ ಆಧವಾ ಖಿಸ್ ಮುಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾದರಿಂದ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ತೇವಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮಪಾತಳಿ ಗಂಟ ಈ ಸಸ್ಯದ ಬದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಸನ್ನ ಪಡೆದು ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಲಾಮಂಚದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

ಲಾಮಂಚ ಸಸ್ಯವು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು 200 ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್‌ನಷ್ಟು ಕನಿಷ್ಠ ಮಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೂ 5000 ಮೀ.ಮೀ.ನಷ್ಟು ಗರಿಷ್ಠ ಮಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೂ ಬೀಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಮುಲ್ಲಿನ ಬೇರಿನಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧ ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲವಸ್ತುವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಪರಿಮಳಯುಕ್ತ ಎಣ್ಣೆಯಿದೆ. ಲಾಮಂಚದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಒಂದು ಮಾಡಿದಾಗ ಸುವಾಸನೆಯ ಪರಿಮಳಯುಕ್ತ ಸುಗಂಧ ಹೊರಡುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಸ್ಯ ತೆರೆಗಳು, ಚಾಪೆಗಳು, ಬೀಎಸ್‌ಎಂಜಿನ್‌ಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಇದರಿಂದ

ತಯಾರಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನುಕೂಲಗಳು

- ಆ. ಇದು ಒಮ್ಮೊಂದಿನ ಸಸ್ಯ
- ಆ. ಆಳವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಕವಲು
ಹರಡುವ ಚೇರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ.
- ಕ. ಸಸ್ಯ ಭಾಗದಿಂದಲೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವುದು.
- ಡ. ಯಾವುದೇ ಜಾನುವಾರುಗಳು ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ.
- ಇ. ಸಸ್ಯವು ತುಂಬಾ ಗಡುಸಾಗಿದ್ದ ನೀರಿಲ್ಲದ ಬರಗಾಲವನ್ನು
ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇದಕ್ಕೆ ಇದೆ.
- ಈ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೀಟ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳ ಬಾಧೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಲಾಮಂಚ ಸಸ್ಯಬಿದು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಬಗೆ

ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸಮಪಾತಳಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿದ ನಂತರ 0.09
ಚ.ಮೀ. ದಪ್ಪದ ಸಣ್ಣ ಬದುಗಳನ್ನು ಒಂದೆ ಫಾರ್ಮ್‌ನಿಂದ
ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಈ ಸಣ್ಣ ಬದುಗಳ ಅಂತರ ಇಲಿಜಾರಿಗೆ

ಅನುಗುಣವಾಗಿ 25 ರಿಂದ 30 ಮೀಟರುಗಳು. ನೇಗಿಲಿನಿಂದಲೇ ಈ
ಸಣ್ಣ ಬದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸಣ್ಣ ಬದುಗಳ
ಮೇಲುಬ್ರಿಡ ತಳಭಾಗದುದ್ದಕ್ಕೂ ನೇಗಿಲಿನಿಂದ ಸಾಲು ತೆಗೆದು, ಅ
ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 5 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಅಂತರವಿಟ್ಟು ಲಾಮಂಚ ಸಸಿಗಳನ್ನು
ನೆಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನೆಡಲು ಒಂದು ಹೆಕ್ಟೇರಿಗೆ ಸುಮಾರು 4000
ದಿಂದ 6000 ಸಸಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಹೆಕ್ಟೇರಿನಲ್ಲಿ
200 ದಿಂದ 300 ಮೀಟರಿನ ಉದ್ದ್ವಿಧ ಲಾಮಂಚ ಸಸಿಗಳು ಬೆಳೆಯಲು
ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿಯೇ
ನೆಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ ನೆಟ್ಟು ನಂತರ 2-3 ಬಾರಿ ನೀರುಣಿಸಬೇಕು. ಇದು
ಬಹುಮುಖ್ಯ. ಒಮ್ಮೆಸಸಿ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಸಂತರದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಹು
ಸುಲಭ. ಮತ್ತೆ ವೆಚ್ಚಿರು ಕನಿಷ್ಠ. ಈ ರೀತಿ ಲಾಮಂಚ ಸಸಿ ನೆಡಲು
ಒಂದು ಹೆಕ್ಟೇರು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಮಪಾತಳಿ ರೇಖೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಸಣ್ಣ
ಬದುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ವೆಚ್ಚ ಸಾಗಾಣಿಕೆ, ನೆಡುವ ವೆಚ್ಚ, 2 ಬಾರಿ
ನೀರುಣಿಸುವ ವೆಚ್ಚ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.
ಅದ್ದರಿಂದ ಸಮಪಾತಳಿ ಗುಂಟು ನೆಟ್ಟು ಲಾಮಂಚ ಸಸ್ಯ ಬದುಗಳು,
ಸಮಪಾತಳಿ ಕ್ರೂರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗುವವಲ್ಲದೆ,
ಮಳೆ ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ತಡೆಯಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದರ
ಸುವಾಸಿತ ಬೇರಿನಿಂದ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ದೊರೆತು ಲಾಭದಾಯಕವೂ
ಆಗುವುದು.



ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ಡಾ.ಹಾ.ಹಾ.ನಾ. ಇನ್ನಿಲ್ಲ

ಕರಾವಿಪದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರರೋಧಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನೇಕ
ರೀತಿಯಿಂದ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಕರಾವಿಪದ ಮಾಜಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ
ಡಾ.ಹಾ.ಹಾ.ನಾ ಅವರು ದಿನಾಂಕ 2000ನೇ ನವೆಂಬರ್ 10ರಂದು ವಿಧಿವರಾದದ್ದು ವಿಷಾದನೀಯ. ಅವರಿಗೆ
ಕರಾವಿಪ ತನ್ನ ಹೃತ್ಯಾವರ್ವಕ ಶೋಕವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ
ಅವರ ಹುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಶೋಕವನ್ನು ಭರಿಸುವ
ಶಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗಲೇಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ಟ್ರೆಟ್‌ಡೆ.



ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಾಪದ ಚೀವಿಗಳು

ಡಾ.ಎನ್.ಎಸ್.ಲೀಲಾ, ಎಂ.ಇ.ಎಸ್.ಕಾಲೇಜು, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003.

‘ಸಿಂಗಪೂರ್’ 41 ಕೆಲೋಮೀಟರ್ ೩೦ ಮತ್ತು 22 ಕೆಲೋಮೀಟರ್ ಆಗಲವಿರುವ, ಆಗ್ನೇಯ ವಣಿಯಾದ ದೈವಸಮಾಹಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಇದೊಂದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವಣಿಜ್ಯ ಕೇಂದ್ರ. ಇಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಕೈಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತವೆ.

ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳಿಕಾಡುಗಳಿಧ್ಯ ವೈಪಿಧ್ಯಮಯ ಚೀವಿಗಳ ತಾಣವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಆರ್ಥಿಕ ತೋಟ, ಜುರಾಂಗ್ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ, ಸಿಂಗಪೂರ್ ಜೂಲಾಜೆಕಲ್ ಗಾಡನ್, ಮೊಸಳೆ ಪಾರ್ಕಗಳು ಜೀವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸುತ್ತುವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇದು ಗಳಿಸಿದೆ.

ಕಡಲ ಬೀಸಣಿಗೆ

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ	: ಗಾಗ್ರೇನಿಯ
ವಂಶ	: ಸಿಲೆಂಟರೇಟಾ
ವರ್ಗ	: ಅಂಥೋಡಾವಾ

ಕಡಲ ಕುಸುಮ, ಕಡಲ ಲೇಖನಿ, ನಕ್ಷತ್ರ ಹವಳಗಳಂತೆ ಕಡಲ ಬೀಸಣಿಗೆಯೂ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಹವಳ ಪ್ರಭೇದ. ಇದು ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಸಸ್ಯಗಳಂತೆ ಆಸರೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ತಳದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕಾಂಡಭಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕಾಂಡವು ಅನೇಕ ಕವಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆ ಕವಲುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಸೇರಿ ಬೀಸಣಿಗೆಯಂತೆಯೇ ಹರಡಿದ ಜಾಲವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಂದರಕ್ಕೆ ‘ಗಾಗ್ರೇನಿನ್’ ಎಂಬ ಗಟ್ಟಿ ಪದಾರ್ಥದ ಹೊದಿಕೆಯಿದೆ. ಅನೇಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಇವು ಅನೇಕ ವಿಧದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತವೆ.

ಕುಂಬಾರ ಕಣಿಕ (ಕಾರ್ಫೆಂಟರ್ ವಾಸ್ತ್ವ)

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ	: ಡೆಲ್ವಾ ಆರ್ಕ್ಯಯೋಟಾ
ಗಣ	: ಹೈಮಿನಾಪ್ಟಿರ
ವರ್ಗ	: ಕೀಟಗಳು
ಕುಟುಂಬ	: ವಸ್ತ್ರಿಡೆ

ಎಕಾಂತವಾಸಿ, ಕರಿದಾದ ಸೊಂಟ, ಉದರ ಭಾಗದ ಮುಂಭಾಗ ತೊಟ್ಟಿನಂತೆ ಎದೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ

ಭಾಗವನ್ನು ‘ತೊಟ್ಟು’ ಎಂದೇ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೆಳು ನಡುವಿನ ಲಕ್ಷಣ ವಿಶೇಷವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಉಪಮೇಯವಾಗಿ ಕಣಿಕದ ಸೊಂಟದಂತೆ ಎಂದು ಯಾವತ್ತಿಯರನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆರ್ಥಿಕವಾದ ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚು ಮುಳ್ಳು ಇದೆ.

ಕಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಹೂಡಾನಿಯಾಕಾರದ ಮಣಿಸ್: ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಚರುರಕೀಟ. ಉಂಡೆ ಹಸಿ ಮಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುತ್ತಂದು, ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೀಳುವ ಕೋನದಲ್ಲಿ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಇವುಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಕೌಶಲ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿದಂಧತು. ಇದು ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯಿಂದ ವಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೀಯ. ಮಣಿಸ್ಮೊಂದಿಗೆ ಜೊಲ್ಲನ್ನು ಬೆರಸಿ ಹದವಾದ ಮತ್ತು ನಯವಾದ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದರೊಳಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟ್ಟ ಲಾರ್ವಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡುವ ಲಾರ್ವಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಂಡಿಯಿಂದ ಚೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮೀನವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಾಯಿ ಮುಣ್ಣ ಮೊಹರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ಹೀಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಗೂಡು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಉಗ್ರಾ ನಿರ್ವಿಷಿ ತಾಯಿ ಮಮತೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು.

ಸುಮಾರು 3000 ಪ್ರಬೀಧಗಳ ಕುಂಬಾರ ಕಣಿಕಗಳು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಕಾಣಬರುತ್ತವೆ. ಅವು ಕಾಲು ಸೆಂ.ಮೀ.ನಿಂದ ಹಿಡಿದು 3 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದದವರೆವಿಗೂ ಬೆಳೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಬೀಧಗಳು. ವಿಶ್ವಮಿಸುವ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸವಾನಾಂತರವಾಗಿ ಮುದುಡಿಕೊಳ್ಳುವುವು.

ಬಡಗಿ ಜೇನು (ಕಾರ್ಫೆಂಟರ್ ಬೀ)

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ	: ಕ್ಲೈಲೋಕೋಪ ಸೆರ್ಪುಲಿಯಾ
ಗಣ	: ಹೈಮಿನಾಪ್ಟಿರ

ಈ ಕೀಟದ ದೇಹವು ನೀಲಿ ಕೂದಲಿನ ಹೊದಿಕೆಯಿಂದಾವೃತವಾಗಿ ಬಳ್ಳಿಯ ಮೆರುಗನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ಜೇನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಿಗಂತ ಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣವಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೂದಲಿದೆ. ಇವುಗಳ ರೆಕ್ಕೆ ಪಾರವಾಗಿದ್ದು ನೀಲಿ, ಹಸಿರು, ಉಂಡಾ ಮತ್ತು ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇವು ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮ ಬಡಿಯಲ್ಲಿ ರುಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೆನ್ನು ಹೊಳ್ಳುದ ಮರದ ಕೊಂಬೆ - ರೆಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದನಾದ ಗೂಡನ್ನ ಕೂರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೂವಿನಿಂದ ಸಂಗೃಹಿಸಿದ ಪರಾಗಗಳನ್ನ ಶೇಖರಿಸಿದುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನ ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮರದ ಪುಡಿ, ಜೊಲ್ಲು ಸೇರಿಸಿ ತೂತನ್ನ ಮುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ 10 ರಿಂದ 15 ಗೂಡುಗಳನ್ನ ಒಂದೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿ ಮರಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುವಮಾಡುತ್ತದೆ.

‘ಬ್ರೈಸಿಲ್’ - ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ದೊಡ್ಡದೇಶಗಳಲ್ಲಿಂದ. ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಬದನೇ ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಮೆರಿಕಾ ನದಿ ಇಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಬ್ರೈಸಿಲ್ನ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಅಮೆರಿಕಾ ಖಂಡದ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಬಹುದು. ಕಾಫಿ ಬೆಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯವಿದ್ದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವನ್ನ ಜೀವಿಗಳ ತಣ. ಹಿಂದಿನ ರಾಜಧಾನಿ ರಯೋ-ಡಿ-ಜನ್ಸ್‌ರೇ. ಇಂದಿನ ರಾಜಧಾನಿ ಬ್ರೈಸಿಲಿಯು “ಪಕ್ಕಿಗಳ ಖಂಡ” ವೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಒಲೆಗೂಡಿನ ಹಕ್ಕಿ ಬ್ರೈಸಿಲ್ ನಲ್ಲಿ ಒಹಳಷ್ಟು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಒಲೆಗೂಡಿನ ಹಕ್ಕಿ ಓವನ್ ಬಡ್‌

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ : ಪುನೇರಿಯಸ್ ರೂಫಸ್

ಗೌ : ಪಾಸ್ಸೆರಿ ಫಾರ್ಮಸ್

ಕುಟುಂಬ : ಫೆರ್ನೆರಿಡೆ

19 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 75 ಗ್ರಾಂ ತೂಕದ ಕಂಡು ಬಣ್ಣದ, ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಬಾಲದ ನೀಳ ಕೊಕ್ಕಿರುವ ಪಕ್ಕಿ ಒಲೆಗೂಡಿನ ಹಕ್ಕಿ. ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಬಿಳಿ ಗೆರೆಯಿದೆ. 2 ರಿಂದ 30 ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇವು ಗೂಡನ್ನ ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಗೂಡು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಮರ್ಮನ್ನ ಒಲೆಯನ್ನ ಹೋಲುವುದರಿಂದ ಈ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಫೆರ್ನೆರಿಡೆ (ಫರ್ನೆಸ್ =ಕುಲುಮೆ) ಎಂಬ ಅರ್ಥಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು 3 ಅಥವಾ 4 ಗೂಡುಗಳನ್ನ ಕಟ್ಟಬಲ್ಲವು. ಗೂಡು ಸುಮಾರು 30 ಸೆ.ಮೀ. ಸುತ್ತಲ್ಲಿತೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗೂಡನ್ನ ಮಣ್ಣನಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಒಣಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಸಗಣೆಯಿಂದ ಸಾರಿಸುತ್ತವೆ. ಗೂಡಿನೊಳಗೆ, ಮತ್ತನೆಯ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸು ಜೋಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಗೂಡುಗಳು ಕಟ್ಟಲು ಸುಮಾರು 10-16 ದಿನಗಳು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ಗೂಡುಗಳು ಸುಮಾರು 2 ರಿಂದ 7 ಕಿಗ್ರಾಂ ವರೆಗೂ ತೂಗಬಲ್ಲವು. 3 ರಿಂದ 4 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು 14 ರಿಂದ 18 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಕಾವು ಹೊಡುತ್ತವೆ. 21-26 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮರಿ ಗೂಡಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.



ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅವರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು 560 012

ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ 35 ಎಂ.ಎಂ.ಬಣ್ಣದ ಸ್ವೇಚ್ಛುಗಳು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲ ಬೆಲೆಯ ಬೋಥನೋವರಣಗಳು

ಸ್ವೇಚ್ಛುಗಳ ಹೆಸರು

	ಸ್ವೇಚ್ಛುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೆಲೆ.ರೂ
1. ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ (ಪರ್ಯಾಪ್ತಾರಕ)	60	600-00
2. ಶಿಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಖನಿಜಗಳು (ಪರ್ಯಾಪ್ತಾರಕ)	48	480-00
3. ಭೂಕಂಪ (ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನ ಒಳಗೊಂಡದ್ದು)	38	380-00
4. ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ (ಪರ್ಯಾಪ್ತಾರಕ)	60	600-00
5. ಹಾವುಗಳು (ಕುತೂಹಲಕರ ಚಿತ್ರಗಳು)	32	320-00
6. ಆರೋಗ್ಯ (ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದುದು)	48	480-00
7. ಪರಿಸರ ಸ್ವೇಚ್ಛುಗಳು (ಹವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ)	50	500-00
8. ಕನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯಗಳು (ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪೂರಕ)	40	400-00
9. ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ (ಪರ್ಯಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪೂರಕ)	01	75-00
10. ಬೈಂಬಾಕ್ಯುಲರ್ (ಪಕ್ಕಿವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ)	01	150-00
11. ಪರಿದರ್ಶಕ (ಪರ್ಯಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪೂರಕ)	01	20-00

ಆಸಕ್ತರು ಪ್ರತಿ ಸ್ವೇಚ್ಛ್ ಸೆಟ್‌ಗೆ ರೂ.40-00ರಂತೆ ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚವನ್ನ ಸೇರಿಸಿ ಹಣವನ್ನು ಎಂ.ಎ/ಡಿ.ಡಿ ಮೂಲಕ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಿಗೆ ಸಂದಾಯವಾಗುವಂತೆ ಮೇಲಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ. ಸ್ವೇಚ್ಛುಗಳನ್ನ ನೋಂದಾಯಿತ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ನೀವು ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು

ನಿನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು? ಉತ್ತರಗಳು

ಅಡ್ಡನಾಡ್ಕು ಕೃಷ್ಣಭಟ್, 2301, 2ನೇ ಕ್ರಸ್, 2ನೇ ಹಂತ,
ವಿಜಯನಗರ, ಮೈಸೂರು 570 017.

1. ಸೂಪರ್ ನೋವ್

2. ಗುರುಗ್ರಹದ ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಗುರುಗ್ರಹದ ಭಾಯಾಶಂಕುವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಈಡಾಗುತ್ತವೆ. ಉಪಗ್ರಹದ ಪರಿಭೂಮಣಾ ಅವಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದು ಗುರುವಿನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆಡಾಗುವುದು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕೆ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಈ ಲೆಕ್ಕೆಚಾರಕ್ಕೂ ವಾಸ್ತವ ಏಕ್ಷಣೆಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದನ್ನು ೧೯೮೦ ಮನಗಂಡ. ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುರುವಿನಿಂದ ನಾವು (ಭೂಮಿ) ಇರುವ ದೂರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದೂ 'ಗ್ರಹಣ' ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಬೇಳಕು ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಒಂದಷ್ಟು ಕಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಆತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ. ಸಮಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಭೂಮಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬೇಳಕಿನ ವೇಗವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ.

3. ಪ್ರತಿಫಲನ

4. ಅಪಾರ ಬೇಳಕಿನ ಎಷ್ಟು ಅಂಶ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆಪಾರ ಬೇಳಕು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬಿದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ. ನಯವಾದ ಮೈಯಿಂದ ನಿಯತ ೧೯೬೫ ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಾಧ್ಯ. ಇದುವೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿದ ರೂಪಣಕ್ಕೂ ಬೇಕಾದದ್ದು. ಮೈ ನಯವಿಲ್ಲದಾಗ ವಿಸರಿತ ಪ್ರತಿಫಲನ

ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಯತ ಪ್ರತಿಫಲನ ನಡೆಯುವದನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳಿವೆ.

5. ಶ್ರೀಸಮುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಾಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನದಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರುವ ಬೇಳಕಿನ ಪರಿಮಾಣ ಹೆಚ್ಚು.

6. ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಧಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಳಕಿನ ವೇಗಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

7. ದೂರದ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ತಲೆಕೆಳಗಾಗದೆ ತಲೆ ಮೇಲಾಗಿ ಕಾಣುವುದು.

8. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೊತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶ ದಾಟುವ ವಾತಾವರಣದ ದಪ್ಪ ಬೇಳಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೇ ಕಡಿಮೆ. ಇದು ಬೇಳಕಿನ ಚೆದರಿಕೆಯ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

9. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಲಯಗಳಿಂದ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಬೇಳಕಿನ ಅಲೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಟ್ಟಿಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

10. ಎಲ್ಲ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಒಂದೇ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಉಷ್ಣತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವಗಳ ಬಣ್ಣಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ.



ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಶೇಖರಲ್ಲಿ ಕೋರಿಕೆ

'ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ' ದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರೂ ಅಭಿಮಾನಿಯೂ ಆದ ಮಾಡಿ ಶಾಸಕ ಶ್ರೀ.ಡಿ.ಶಿವಪ್ಪನವರು ಪತ್ರ ಬರೆದು, ಭೀಮ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂತಾಳಿ ಮರದ ಮುರುಡಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತ ಜನರ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವ ಲೇಖನವನ್ನು 'ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಉಂಟಿಗೆ ಸಮೀಪವಿರುವವರು 'ದೇವರು ಮೈ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಪ್ರಸಂಗ'ವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಲು ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ಲೇಖನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಣ ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದು.

ಹೊಸರಿತ್ಯಲ್ಲಿ ಡಾಲವಿಜ್ಞಾನ ಬಳಗ್

ಹೊಸರಿತ್ಯ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ.ಹಿರೇಮರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ ಓದುಗರ ಬಳಗ್ ಸಾಫಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸದಸ್ಯರು ನೋಂದಣಿಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

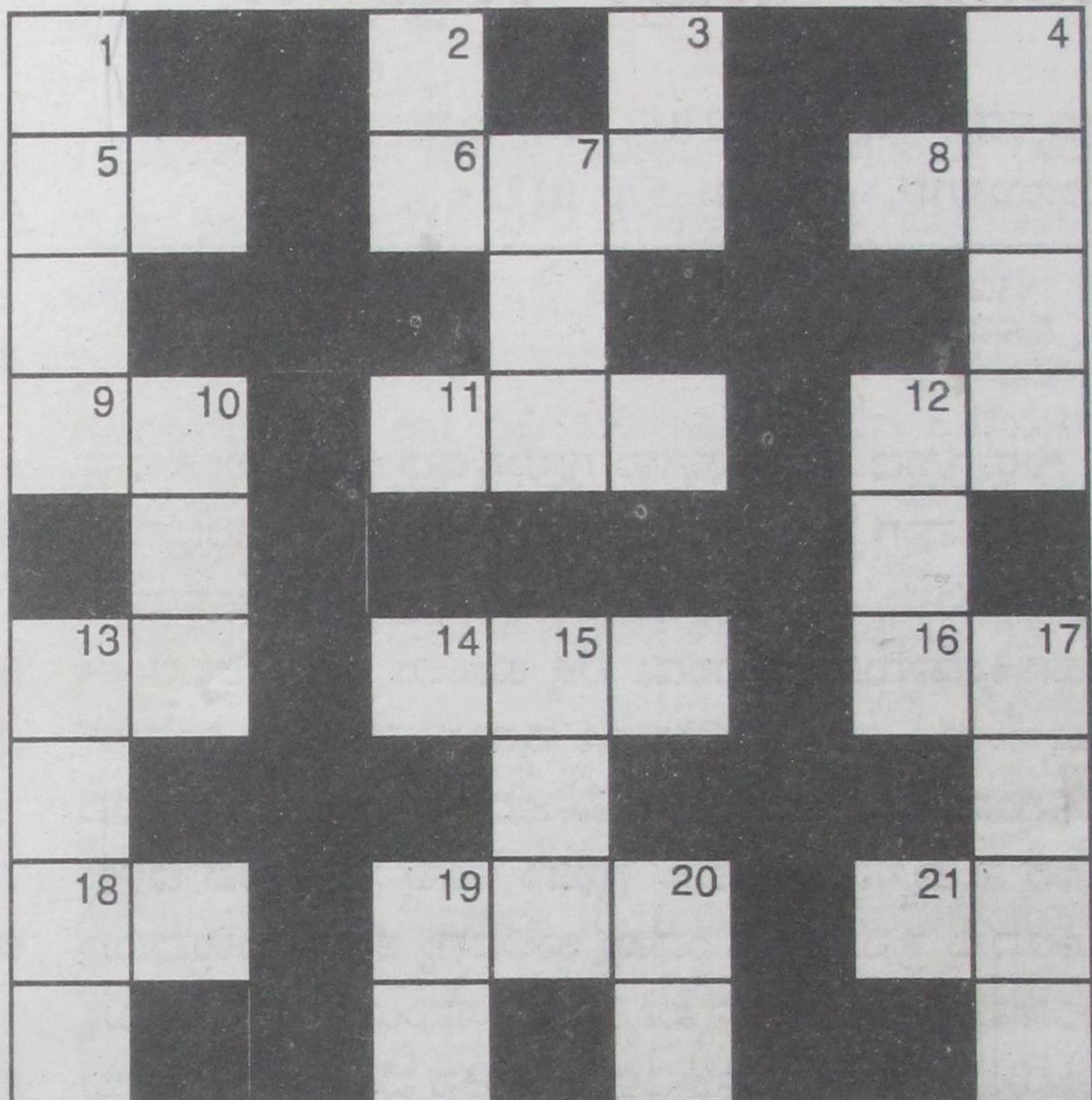


ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ - 262

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

5. ಅರವತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿ (2)
 6. ಸಮುದ್ರ ನೀರಿನಲ್ಲಿವು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ದ್ರವ (3)
 8. ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಂತಿಯುಗಣ
ಮಾಡಿದ ಕುರಿಮರಿಯ ಹೆಸರು (2)
 9. ಶೋಳ ಬಳಗದ ಚುರಾಕಾದ ಪ್ರಾಣ (2)
 11. ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತ ಮನಸಿನ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ (3)
 12. ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಿಂದಳೆಡ ಎರಡು
ಗೆರಗಳಿಂದಾದ ಸಮತಲಾಕೃತಿ (2)
 13. ಒಂದು ಮೂಲಮಾನ (ತಿರುಗಿದೆ) (2)
 14. ಹಸು ಚಲಿಸುವುದೇ - ಇಲ್ಲವೇ
ಕಾಣುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ? (2)
 16. ದೇಹದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರ ಇಲ್ಲಿದ
(ತಿರುಗಿದೆ) (2)
 18. ಗಣತದಲ್ಲಿನ ಸಮೂಹ... (2)
 19. ಜೀಣಾಕ್ರಿಯೆಯ ಕೇಂದ್ರ (3)
 21. ಏರುವ ಸಾಧನ (2)

ರಚನೆ : ಅಶೋಕ ಶಂ. ಹಾವನೂರು, ನಾಗನೂರು - 581110
ತಾ.ಚಿ. ಹಾವೇರಿ



ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

1. ಗಳಿ ಬಂದು ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ (4)
 2. ಘಟಕ - ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ (2)
 3. ದೀಪದ ಘನ ಇಂಧನ (2)
 4. ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
ಆ ಸೇರಿಸಿದೆ (4)
 7. ಶಾಖಾ ಪ್ರಸರಣದೊಂದು ವಿಧ (3)
 10. ಕನಾಟಕದ ನದಿ ತಲೆಕೆಳಗು (3)
 12. ವಸಂತಕಾಲವೆಂದೊಡನೆ ನೆನಪಾಗುವ ಪಕ್ಷಿ (3)
 13. ಹಲ್ಲು ಬಾಧೆಗೆ ಮದ್ದ _____ ಎಣ್ಣೆ (4)
 15. ಕೀಟಗಳು _____ ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ (3)
 17. ರಕ್ತ ಹೀರುವ ಪ್ರಾಣಿಯು (4)
 19. ಬಿಗಿ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ಹೆಸರಾದ ಸರೀಸೈಪೆ (2)
 20. ರಚಯ ದಿನ ನೆನಪಾಗುವ ಸೂರ್ಯನ ಹೆಸರು (2)

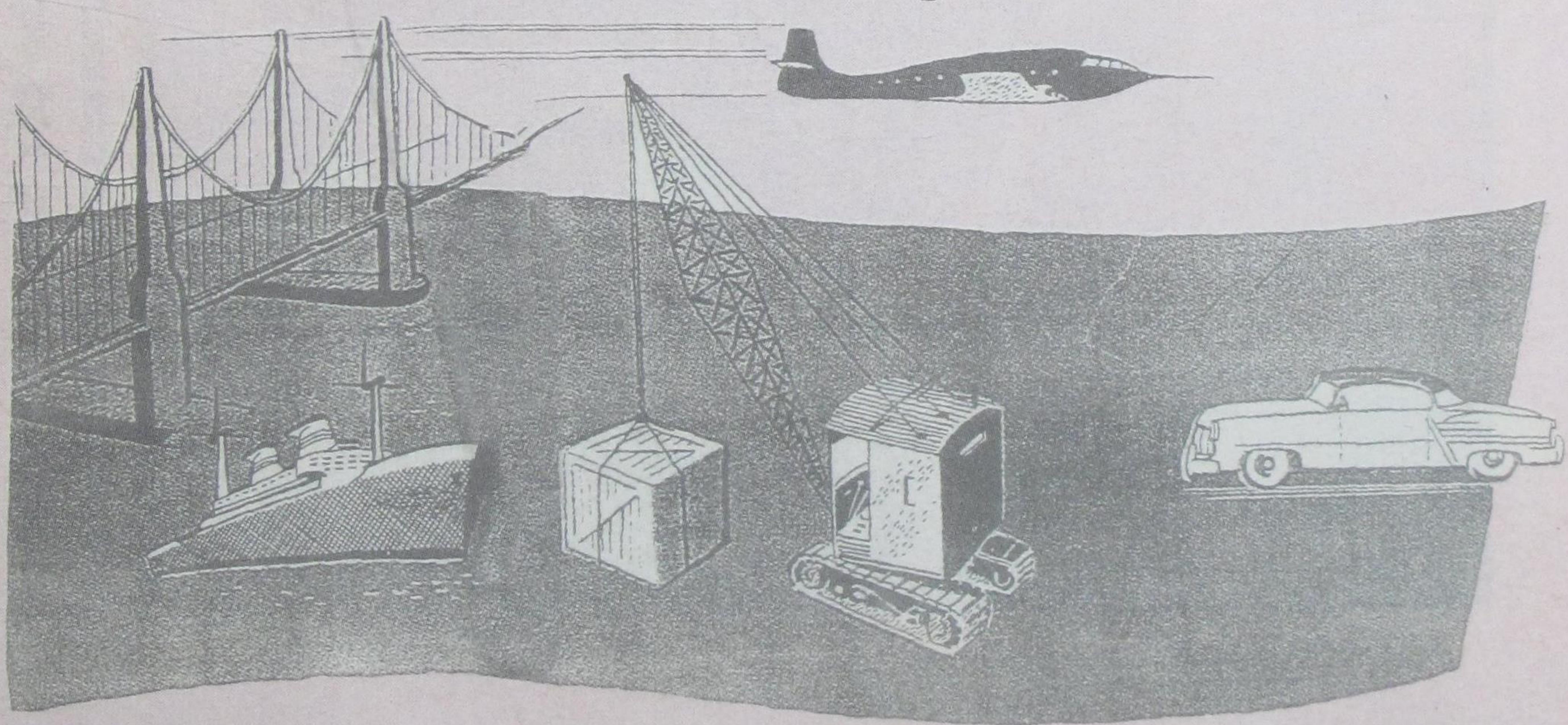
ಅಕ್ಷೋಭರ್ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪದಬಂಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

1	ಫೋ	ನೋ	ಗ್ರಾ	ಮ್ರಾ		ಅ	ಬ್ರಾ	ಕ್ರಾ	ಎ
ಟ್ರಾ			ಫ್ರ್ಯಾ		6	ಲ್ಯೋ		ವ	
ನ್ಯು			ಟ್ರೋ		ಲ		ಲಿ		ವ್ಯೇ
	ಅ			ಮ	ಕ	ರ			ಲ
10	ಲ್ಯೋ	ರಿ			ಗ		ದ್ರಾ	ವ	ಣ
			12	ಮ್ರಾ	ಡಿ	ಕ್ರೆ		ಣ	
ಡ್ರೋ			14	ತ್ರಿ		ಯಾ		ಎ	ರಿ
ಮ್ಯಂ			ಕಾಂ		ರ		ಗ		ಕಾ
ಡ್ರೆ	ನ	ಮ್ಯೇ	ಟ್ರೋ		ಸ್ಪ್ರೆ	ತ್ರೋ	ಸ್ಮೋ	ಪ್ರ	

ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್

(1220 - 1292)

ಕತ್ತಲಿನ ಯುಗವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್ ಬೇಳಕಿನದೆಗೆ ನಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಲು, ಬಹುಶಃ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ. ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಬೇಕನ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಷೆ, ಗಣತ, ದ್ಯುತಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸವಿಧೈ ಮತ್ತು ವಿಗೋಳವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ. ಪ್ರಯೋಗಾಧಾರಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗೆಗಿನ ಅವನ ಆಶಕ್ತಿಗೆ ಹೆಸರಾದ.



କେବେଳ
କେବେଳ
କେବେଲ
କେବେଲ



କବିତା ପରିଚୟ

1920-1921

