

# ಬೆಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ರಾಮರ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಿಕ್ ಇಂಧನ

ಡಿಸೆಂಬರ್ 1996

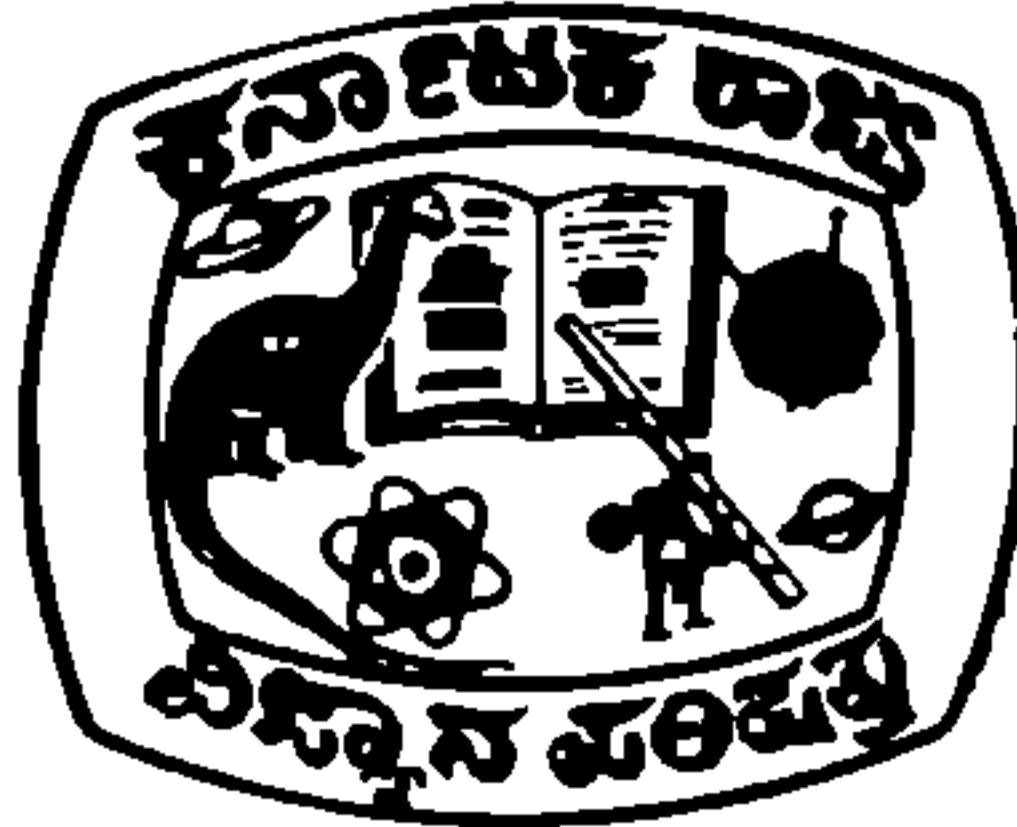
ಖಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ  
ಪ್ರಶ್ನೆ ರೂ. - 4.00



ದಾಕಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಇನ್ನೂ ರು ವರುಷ ▶

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು





# ಬೆಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾಷಾ ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಚಿಕೆ - 2  
ಸಂಪುಟ - 19  
ವರ್ಷ - 1996

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ

ಅಧ್ಯನಾರ್ಥಕ ಕೃಷ್ಣಭಟ್

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಜೆ. ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್

ಸಿ. ಟಿ. ಪಾಟೇಲ್

ಚಿ. ಎಸ್. ಚಿರಾಚಾರ

ಪ್ರಕಾಶಕ

ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜು

ಗೋರವ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ್ಯ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಇಲ್ಲಿಯನ್ ಕಾರ್ಬೋಮಾರ್ಟ್ ಅಥ ಸ್ನಾನ ಆವರಣ

ಚಂಗಳೂರು - 560 012

ಫೋನ್ 3340509

ಚಂದಾ ದರ

ಚಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಚಿಟ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆ ರೂ. 4 - 00

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ

ಚಾಲಾರ್ಥಿಗಳು, ಇತರರು ರೂ. 24 - 00

ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರೂ. 45 - 00

ಆರ್ಥಿಕ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. 400 - 00

ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪ (ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ)

ಚಿಟ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆ ರೂ. 1 - 00

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 12 - 00

ಚಂದಾ ಕೂಡಾ ರವಾನೆ : ಸರ್ವಿಯಾದ ಏಜೆನ್ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಾಲಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಎಂ.ಡಿ. ಅಧಿಕಾರಿ ಮುಂತಾದ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಏಜೆನ್ಸೆಕ್ಕೆ ಕೆಳಸಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ತಲ್ಲಿಯಾದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಸಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಫೆಲಿಯೋಡೆ ಪ್ರಾಪ್ತಪರಿಮುಖಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂ.ಡಿ. ಕೆಳಸಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್‌ಎಂ ಹಾಗೂ ಚಂದಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿತ.

ಶೈಕ್ಷಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಳುಹಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ : ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಭಟ್, ಪ್ರಧಾನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಚಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ನಂ.2386, 8ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಇಡ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತ ಮೈಸೂರು - 570017. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ಬ್ರಹ್ಮಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಿರಿ; ನೇರವು ಪಡೆದ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಸೂಚಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ವ್ಯಾಪಕ ಇಲ್ಲಿ, ಸ್ವೀಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯಥಾರ್ಥಕ ವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

## ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ .....

■ ರಾಮರ್ ಮತ್ತು ಮೂಲೀಕಾ ಇಂಥನ್

### ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| ■ ದಾರ್ಶನ ಒದುಕಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವರುಷ | 3  |
| ■ ರೆಸೆ ಡೇಕಾಟ್                  | 6  |
| ■ ಪತೆಂಗ                        | 12 |
| ■ ಪ್ರಾಸ್ತುರ್ಗಾಂಡಿನ್            | 16 |
| ■ ಎಕ್ಕದ ಬೀಜದ ರೇಶ್ಮೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  | 19 |
| ■ ಬೇಟೆ ಎಂಬ 'ಆಟ'                | 21 |

### ಸ್ವಿರ ಶಿಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

- |   |     |
|---|-----|
| ■ ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು? : ಸ್ಕೆಲ್ಟ್ ಸಾರಿ ಬಗ್ಗೆ   | 5   |
| ■ ನೀನೇ ಮೂಡಿ ಸೋಡು : ರಾಜಾಯನಿಕ ಶ್ರವಣ ದ್ವಿಜ     | 9   |
| ■ ನೀನು ಬಲ್ಲಿಯಾ? : ಧಾತಕ ತಿಮಿಂಗಿಲ             | 10  |
| ■ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಉತ್ತರ : ಘಾಕ್ಕೆ, ನೆರಳು, ವ್ಯಾಪ್ತಿ | 14  |
| ■ ವಿಜ್ಞಾನ ವಾತ್ತೆ : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1996          | 22  |
| ■ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರವಿಂದ                          | 24  |
| ■ ಪ್ರಪಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ                          | III |

ಮುಖ್ಯವಾದಿ : ರಾಮರ್ ಇಂದ್ರ ಮೂಲೀಕಾ ಇಂಥನ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಚೆನ್ನರ್ ದಾಕು ಮಾತ್ರಿಕುವಾಗ ದ್ವಿತೀಯ

ಉಂಟಾದಿ ರಕ್ಷಣೆ : ಪತ್ರಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ - ಡಾ. ಸಲೆಂ ಅಲ್ ಕ್ರಿಪ್ : WWF

ಅಸಂಭವವಾದುದು ನಂಬಿಕಾಹ್ಯವೇ?

## ರಾಮರ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಿಕೆ ಇಂಥನ

“ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಪಾಲಯ್ಯ್ ಸಮೀಪ ಒಂದು ಉರು - ಮಾನ್ಯಪುರಂ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ರಾಮರ್ ಅಲ್ಲಿ ಎಂಟನೇ ದಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಒಮ್ಮೆ ಹೊರಾಂಗಳ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆಂದು ರಾಮರ್ ಸಹಪಾಲಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಲಗರಕೊಯಿಲ್ಲಾ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲೇ ಅಡಿಗೆ, ಅಲ್ಲೇ ವಿಹಾರ. ಅನ್ನ ಬೇಯಿಸಲೆಂದು ಸ್ವಾಹಾ ಹಣ್ಣಿದ್ದರು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಗಿಡದ ಎಲೆಗೆ ಸ್ವಾನಿಂದ ಹಾರಿದ ಬೆಂಕಿ ಕೆಡಿ ಬಿತ್ತು. ಬೆಂಕಿ ಕೆಡಿಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಎಲೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿಯಿತು. ಅದು ಒಂದು ಎಲೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿ ಎಲೆ! ಹಸಿರು ಹಸಿ ಎಲೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿಡಿದು ಉರಿಯುವುದು ರಾಮರ್ಗೇ ಅಶ್ವಯ್ ಎನಿಸಿತು. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಅಚ್ಚೊತ್ತಿ ನಿಂತಿತು.

“ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದುವು. ಹೈಸ್ಕೂಲು ಡಾಟೆ ಉಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ರಾಮರ್ಗೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ರಾಮರ್ ಅವರಷ್ಟಕ್ಕೇ ಪನೇನೋ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು; ರಾಷಾಯನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ತಗಲಿಸಿಕೊಂಡ ಹಸಿ ಎಲೆಯ ನೆನವಾಗಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಅದನ್ನು ಮುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಬರು. ಆ ಗಿಡವನ್ನು (ಮರವನ್ನು?) ಪತ್ತೆ ಹಣ್ಣಿದ್ದರು. ಅದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸತ್ತೊಡಗಿದರು.

“ಪಳ್ಳ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ರಾಮರ್ ಮರು ಅವಿಷ್ಟರಿಸಿದ ಸಸ್ಯದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡು ಬಂದದ್ದು ಇಷ್ಟು. ಸಸ್ಯಭಾಗ (ಅದನ್ನು ಮೂಲಿಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯೋಣ)ವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಇಂಥನವಾಗಿ ಬರೇ ನೀರನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು!

“ರಕ್ಷಣಾ ದಳದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿರಾದ ರಾಮಯ್ಯ ಇದ್ಯಾಂತಲೂ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ನಿವಾಸಿ. ದೊಡ್ಡದೂ ಅನುಕೂಲಕರವೂ ಅದ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸುವಂತೆ ಅವರು ರಾಮರ್ ಮನ್ನ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ರಾಮಯ್ಯನ ಮಗಳು ವ್ಯಾಂಗಾಸಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ಸ್ಥಿತಿ (ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆಕೆಯೇ ತೋರಿಸಿದ್ದಂತೆ). 1994ರಲ್ಲಿ ಏ.ಆರ್.ಪಿ. ತೈಲ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮರ್ ಪೇಟೆಂಟ್‌ಗೆ ಯಶ್ಚಿಸಿದರು.

“ರಾಮರ್ (ಕೆಲವರು ರಾಮರ್ ಪಿಳ್ಳೆ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ) ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು 1995ರಲ್ಲಿ ಮಾಡುಸಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದರು. ತಮಗೆ ಸರಕಾರದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಬೇಕೆಂದರು. ಉರಿನಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಅಗದವರು ತೊಂದರೆ ಕೊಡದಂತೆ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದರು.

“ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ ರಾಮರ್ ಅವಿಷ್ಟರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ತಿ ತಳೆಯಿತು. ಇಲಾಖೆಯು

### • ಸಂಪಾದಕ

ಕೇಳಬೇಕುತ್ತೇ ದೇವಲಿ ವಿಭಾಗ ರಾಜ್ಯಾಂಶ ವಿಭಾಗಿ ಎನ್.ಕೆ. ರುಜ್ಬಾ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5ರಂದು (1996) ರಾಮರ್ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರದರ್ಶನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು.

“ರಾಮರ್ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು. ರಾಮರ್ ಅವಿಷ್ಟರಿಸಿದ ವಿಸ್ತೃತ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆ-ತೊಗಟೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮತ್ತು ಮನಿಟುಗಳ ಕಾಲ ಬಿಸಿನೆರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸುವುದು. ಈ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ತನೋಯ ಬಿಡುವುದು. ಬಾಂಡಿಟ್ ಉಪ್ಪು, ಸೀಟ್ರಿಕ್ ಅಷ್ಟು ಮತ್ತು ಲವಲೇಶ ಎನ್ಮುವಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಕೆಲವು ರಾಷಾಯನಿಕಗಳು (ಇವೇನೆಂದು ರಾಮರ್ಗೇ ಗೊತ್ತು!) - ಇವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ತೋಳಬುವುದು. ಹಾಗೇ ಅದನ್ನು ತೀಗಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದು. ಆಗ ನೀರಿಗಿಂತ ಹಗುರವಾದ ದ್ರವ ಇಂಥನದ ತೇಲುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸೋಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬಹುದು. ಇಡೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 30 ಮಿನಿಟುಗಳ ಅವಧಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ!

‘ನಂಬಿಲಾಧ್ಯ, ಅದರೆ ಸತ್ಯ’ ಎಂದರು ಎನ್.ಕೆ. ರುಜ್ಬಾ. ವಿಭಾಗ - ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಏ. ಎಸ್. ರಾಮಮೂರ್ತಿ ತಣೇ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಸಾರವತ್ತಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದರು: ‘ಅನುಶೀಲಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಆವಿಷ್ಟಾರ ಎಂದು ಸಾಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ’. ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ದೂರೆತ ಇಂಥನದ ವಾಸದ ಸೀಮೆಂಟ್ ಯಂತ್ರಿತ್ತು. ಅಸವಣದ ಬಳಿಕ ಅದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ಅಂಶ ಸ್ಥಿತಿ. ಅದರ ಕುದಿ ಬಂದು 170 ಡಿಗ್ರೀ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್. ರಾಮರ್ ಉಪಷ್ಟೆಗೆ ಪೇಟೆಂಟ್ ಕೊಡಬುವುದು. ದಿನಕ್ಕೆ 300 ಲಿಟರ್ ಇಂಥನ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಸ್ಥಾಪರವನ್ನು ರಾಜ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಧನ ಸಹಾಯ ನೀಡುವುದು - ಈ ಬೆಂಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ ಸಮೂತ್ತ ಸೇವೆಲು ಮುಂದಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ವರಡಿತು. ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಿಲಿಯನ್ ಲಿಟರ್ ಇಂಥನ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸೂಚನೆ ಬಂತು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ದೇಶದ ತ್ರೇಣ ವಿಭಾಗಿಗಳು ರಾಮರ್ ಅವರ ರಾಷಾಯನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡಿ ಬೆಂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಹೇಳಿದರು.

“ರಾಮರ್ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ನೇಚರ್ ಪರ್ಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಮಾಡ್ರಾಸ್ ವಿಭಾಗ ಎಂಬ ನೆಂಬಿನೆನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಇಂಥನದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಪೆಟ್ರೋಲಿನಿಂತ ಹಣ್ಣಿನ ಇಂಥನ ಕ್ವಾಮತೆ ಮೂಲಿಕೆ ಇಂಥನವಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರು.

“ಬರಿಯ ನೀರು, ಮೂಲಿಕೆ ಇಂಥನವನ್ನೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಇಲಾಖೆಯ ಪದಾರ್ಥ ರಾಮರ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಬನ್

ಸೇರಿಕೆಯಂದ ಹೀಗಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ವಾತಾವರಣದ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡನಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಹೈಡ್ರೋಜನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಸೇರಿರಬೇಕೆಂದೂ ಪಪಟಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ರತ್ನ ಚೌಧುರಿ ಉಪಯೋಂದನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟರು.

“ರಾಮರ್ ಅವಷ್ಟರಿಸಿದರೆನ್ನಲಾದ ೭೦ಧನ - ಸಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಡೆಹಾಡೂನಾನಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸವೂ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಡಿಸಲ್ ಅಥವಾ ಪೆಟ್ರೋಲಿಗೆ ಬದಲಿ ೭೦ಧನವನ್ನು ಮುಡುಕುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬನೂರಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಘಲಿತಾಂಶ ನೀಡಬಲ್ಲ ಎಂಟು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಡು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯುಷ್ಣೋಬಿಯ ಅಂಟಿಸಿಫಿಲಿಟಿಕ್ ಎಂಬ ಸಸ್ಯದಿಂದ ಸಿಗುವ ದ್ರವ ೭೦ಧನ ಗಮನಾರ್ಹ. ರಾಜಸ್ತಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಖನ್‌ಾದಲ್ಲಿ ೩ರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಸ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

“ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 25ರಂದು (1996) ರಾಮರ್ ಉಪಜ್ಞಯ್ಯ ಸಿಂಧುತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಪಿನ ಬಬಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ‘ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ತೈಲವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೂ ರಾಮರ್‌ರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಯೋಗದ ಮಧ್ಯ ಒಂದು ಲೋಹದಂಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ರಾಮರ್ ಅನುಮತಿ ಕೇಳಿದರೆಂದೂ ಆ ಲೋಹದಂಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದರಿಂದ ತೈಲ ಪದಾರ್ಥವೊಂದು ಒಸರತೋಡಿತೆಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ‘ರಾಮರ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ದಂಡವ ಟೋಳ್ಣಿ ಶಾರ್ಕರ್ ಒಂದು ತೂಕು ಇತ್ತು, ರಾಮರ್ ಪ್ರಮಾಣಕರಲ್ಲ’ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು.

“ರಾಮರ್ ತಯಾರಿಸಿದ ೭೦ಧನದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಘಲಿತಾಂಶಗಳು ಡೆಹಾಡೂನಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದವು. ಇವು ಸಿಂಧುತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕಟವಾದದ್ದು ಅನಂತರ. ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ರಾಮರ್ ತಯಾರಿಸಿದ ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನದಲ್ಲಿ ಸೀನ್, ಗಂಧಕಗಳಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದ ಆ ೭೦ಧನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿತ್ತೇ ಎನಾ ಕಳ್ಳು

ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ತೈಲವನ್ನಲ್ಲ.

“ಈ ಮಧ್ಯ ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಅಂಡರ್‌ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ರಾಮರ್‌ಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸೇವೆ ಭರವಸೆ ಇತ್ತರು.

“ಮಾರ್ಪಿನ ಸಿಂಧುತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ವಿಫಲನಾದದ್ದನ್ನು ರಾಮರ್ ಒಟ್ಟಿದರು. ತದರೆ ಆಮೇಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಯಶಸ್ವಿ ಆದ ಎಂದರು.

“ಅನಂತರ ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ರಾಮರ್ ತಯಾರಿಸಿದ ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನದಿಂದ ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನವನ್ನು ಒಡಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಬಿಟ್ಟು ನೇರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವೆಂದು ರಾಮರ್ ಹೇಳಿದರು”.

- ಮೇಲಿನ ಇಡೀ ನಿರೂಪಣೆ ಅಥವಾ ಕತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಶಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪನ್ನ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ?

ಕೌಶಲ್ಯಮಯವಾದುದಕ್ಕೆ ಮಾರುಕೋಗುವುದು; ಅದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸದೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಮನಸೋಲುವುದು; ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಪತ್ರಕರ್ತರು, ರಾಜಕಾರಣಗಳು, ಆಡಳಿತಗಾರರು, ಸಾಮಾನ್ಯರೆಲ್ಲ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಏಧ್ಯ - ತಧ್ಯಗಳ ಎಲ್ಲೆಗಳು ಸಡಿಲವಾಗುವುದು; ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯ ದನಿ ಮೇಲಾದಾಗ ಈಗಳಲೇ ನಡೆದ ಆಟೋವೆಗಳಿಗೆ ಅಥವ್ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು - ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪ್ರಸರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ರಾಮರ್ ಒದಗಿಸಿದರೆ? ರಾಮರ್ ಕತೆ ಇನ್ನೂ ಅಪೂರ್ಣ. ‘ನಾನಾ ನದಿಗಳ ಜಲ ತುಂಬಿದ ಮಾಯಾ ಜಾಡಿಯನ್ನು ಜಾಡುಗಾರರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ರಾಮರ್ ನಡೆಸಿದ್ದೂ ಅಂಥ ಒಂದು ಮಂಗಾಟ ಇರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದ ಪ್ರೇರಕ ಬಿಲ ಯಾವುದು? ಅದಲ್ಲವಾದರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವು ಬೇಡುವ ಸಿಂಧುತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಥವಾ ರಾಮರ್ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಸರಾವರ್ತನೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವವರು ಯಾರು?

ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನದ ರಹಸ್ಯ ತಯಾರಿಯಷ್ಟೇ ರಾಮರ್ ಉಪಜ್ಞಯ್ಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಟ್ಯಾಂಕರುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಡಂತೆ ಸಾಗಾಗುವುದೇ ೭೦ಧನ ತಯಾರಿಯ ಆಕರ ಆಗಬಹುದೇವೇ ಎಂಬ ಅವಸಂಭಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೆಲವರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ! ■

## ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನ - ಸಂಶೋಧನೆ

ಜ್ಯೇವಿಕ ಮೂಲದ ೭೦ಧನ ತೈಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಿವಾತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಂಶೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಖಾದ್ಯ ತೈಲಗಳ ಅಭಾವ ಹಾಗೂ ಸಾಬೂನು ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ತೈಲಗಳ ಅಭಾವದಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ನುಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳೆಯನ್ನು ರಾಜಸ್ತಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1982ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ

ನಡೆಸಿದ ಆಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಹೈಡ್ರೋನಲ್ಲಿ 160 ಟನ್ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಅದರಿಂದ 3.37 ಟನ್ ಜ್ಯೇವಿಕ ಕಳ್ಳು ತೈಲವನ್ನೂ 3 ಟನ್ ದ್ರವ ೭೦ಧನವನ್ನೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಲಖನ್‌ಾದಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಚೊಟಾನಿಕಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಇನ್ಸಿಟ್ಯೂಟನಲ್ಲಿ 1979ರಿಂದಿಂದ ಮೂಲಿಕಾ ೭೦ಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ■

ಸಿದುಬು ವಿನಾಯಿತಿಯಿಂದ ಆರಂಭ

## ದಾಕೆನೆ ಬದುಕಿಗೆ ಇನ್ನೊರು ವರುಷ

• ಜಯಕರ ಭಂಡಾರಿ. ಎಂ

'ದಾಕೆ' ಅಥವಾ 'ಲಸಿಕೆ' - ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿರಬಹುದಾದ ಶಬ್ದಗಳು. ಇತ್ತೀಚೆನೆ 'ಶಿಶುಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆ ನೆಡಿಕೆ' ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ದೂರದರ್ಶನ, ರೇಡಿಯೋ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪ್ರಚಾರ ದೂರತ್ವದೆ. ಸೋಂಕು ರೋಗಗಳ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಆವಿಷ್ಕಾರವಾದ ದಾಕೆ ಹಾಕುವ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಇನ್ನೊರು ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬತ್ತಿರುವುದು ಆರೋಗ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾರಿತಿಕ ಮಹತ್ವದ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾಕೆನೆ ಹುಟ್ಟು, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಬಗೆಗೆ ಈ ಬರಹ.

ಮೊದಲ ದಾಕೆ :

ಇನ್ನೊರು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ 'ಸಿದುಬು' ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಭೀಕರ ಅಂಶುರೋಗ. ೭೦ಗ್ರಾಂದಾ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವರ ಸಂಖ್ಯೆ



ಎಂಬತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು - ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ - ಒಂದು ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಮದ್ದಿಲ್ಲದ ಈ ರೋಗ ಬಾರದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾದ 'ಇನಾಕ್ಸ್‌ಲೈಂನ್' ಎಂಬ ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಿಧಾನಪ್ರೋಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮುನ್ನಷ್ಟುರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಿದುಬು ರೋಗಿಗಳ ವ್ರಣಗಳೊಳಗಿನ ದ್ರವವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಂತರ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ಚುಚ್ಚಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಂದೆ ಸಿದುಬಿನ ಸೋಂಕಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿತ್ತಾದರೂ, ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಚುಚ್ಚಲಾದ ದ್ರವದ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಸೋಂಕು ತಗಲಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು! ಹಾಗಾಗಿ ಈ ವಿಧಾನ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ವ್ಯಾದಿನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಜನಗಳ ಈ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದ ಬೇನೆಯನ್ನು ವೇದನೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಪರಿಹಾರ ಹಾಡುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಕೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಮನುಷ್ಯರ ಹಾಗೆಯೇ, ಆಗ ದನಗಳಿಗೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಿದುಬು ಸೋಂಕುತ್ತಿತ್ತು. ದನದ ಸಿದುಬು ಎಂದರ್ದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು. ಸಿದುಬಿನದ್ದೇ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಈ ರೋಗ ಕೆಲಪ್ಪಾಮೈ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ. ರೈತರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ರೋಗಪೀಡಿತ ದನಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಾಗಿ ಸೋಂಕುವ ಈ ರೋಗ ಮಾತ್ರ ಸೌಮ್ಯ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಒಂದಪ್ಪು ದಿನಗಳ ಅನಂತರ ಮರಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಿಮ್ಮೆ ದನದ ಸಿದುಬಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಿದುಬಿನ ಸೋಂಕುಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಸಂಗತಿಯೊಂದನ್ನು ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನಗಳು ಗಮನಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯ ವ್ಯಾದಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂತು. ಅವನದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ನೋಡಲು ಮುಂದಾದ.

1796ನೇ ಇಸವಿಯ ಮೇ

14ರಂದು 'ಜೀಮ್ಸ್ ಪಿಪ್' ಎಂಬೋವೆ ಬಾಲಕನ್

ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳ ಮೈಮೇಲಿನ ದನದ ಸಿದುಬಿನ ವ್ರಣದಿಂದ ತಗೆಯಲಾದ ದ್ರವವನ್ನು ಈ ವ್ಯಾದಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚುಚ್ಚಿದ. ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ, ಪಿಪ್ ದನದ ಸಿದುಬಿನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಗುಣಮುಖಿನಾದ. ಸರಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಘರಗಳ ಅನಂತರ, ಮಾರಕ ಸಿದುಬಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೋವನ ವ್ರಣದಿಂದ ತಗೆಯಲಾದ ದ್ರವವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಿಪ್ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ಚುಚ್ಚಿದ್ದುದ್ದಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾತರದ ಹಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ಪಿಪ್ ನಲ್ಲಿ ಸಿದುಬಿನ ಯಾವುದೇ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ! ಅವನು ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗಿಯೇ ಉಲಿದ. ಹೀಗೆ ದನದ ಸಿದುಬಿನ ವ್ರಣದ ದ್ರವವನ್ನು ಮುಂಭಿತವಾಗಿ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ಚುಚ್ಚಿದ ಮೂಲಕ ಮುಂದೆ ಸಿದುಬು ಬಾರದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ವ್ಯಾದಿನ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನಂದುಕೊಂಡಂತೆ, ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಆಗಿನ ಜನಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದೆ

ಇವುದೂ ಯಾದವರು, ಮುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇದೋಂದು ಅಧಾರಿಸಿತ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನ ಎಂದು ರುಜುವಾತ್ಮವಾದಿಸಿ ಜಾಸ್ತಿಯಗೇಳೆವಲ್ಲ ಈ ವೈದ್ಯ ಮತ್ತೂ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಶ್ರಮದ್ದರ್ಶಕಾಯಿತು. 1800ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರವೇ ಸಿದ್ಧಬು ಸೂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇದೋಂದು ಅಧಿಕೃತ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಫೋಷಿಸಿದಾಗ ಈ ವೈದ್ಯನ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕದ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮನ್ವಣಿ. ಪ್ರತಿಂಥಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ಅನಂತರ ಸಿದ್ಧಬು ಸೋಂಕನ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ನೇಡುವ ಈ ವಿಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರವಾರಗೇಳಿದ್ದತ್ತಾ. ಜೊತೆಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಧಾನದ ಶೋಧಕನ ದೇಸರನ ಕೊಡಾ. ಅವನೇ ಡಾ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಚೆನ್ಸರ್. ಸಿದ್ಧಬಿನ ಸೋಂಕನ್ನು ತಡೆಯಲು ತಾನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ದಸದ ಸಿದ್ಧಬಿನ ಪ್ರಾದ ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹಣ್ಣಿನ್ನು 'ಹ್ಯಾಕ್ಸೀನ್' ಎಂದು ಕರೆದ ಕಾರಣ ಹ್ಯಾಕ್ಸೀನ್ ಹೆಚ್ಚಿ ಸೋಂಕು ತಡೆಯಲು ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಕ್ಸೀನ್ನೇಶನ್ ಎಂಬ ದೇಸರು ಬಂತು. ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಹ್ಯಾಕ್ಸೀನ್ ಭಾಷೆಯ 'ಹ್ಯಾಕ್ಸೀನ್ನು' ಎಂಬ ಶಬ್ದ. ಇದರ ಅರ್ಥ 'ದನೆ' ಎಂದು. ಈ ಹ್ಯಾಕ್ಸೀನ್ನನ ಕನ್ನಡ ರೂಪವೇ 'ದಾಕು' ಅಥವಾ 'ಲಸಿಕೆ'.

ಒಂದೆ ಜೆನ್ಸನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಹಾಕಿದ್ದೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೊತ್ತ ಮೌದಲ ದಾಕು. ಅದಕ್ಕೆಗೆ ಭತ್ತೆ ಇನ್ನೂರು ಪರುಷ. ಆದರೆ ಈ ಅಷಿಧಿಯಲ್ಲಿ ದಾಕು ಮೂನವನ ಬದುಕನ್ನು ರೋಗಮುಕ್ತವಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಂಷಿಸಿರುವ ಹಾತ್ರ, ಹಿರಿಡಾದದ್ದು, ಬೆರಗು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತದ್ದು. ದಾಕನ ಮೂಲಕ ಸಿದ್ಧಬನ್ನು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ನೈಮಿಕಲಸಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ - ಪ್ರೋಲಿಯೋ, ರೇಬಿಸ್, ಟೈಫ್ಫಾಯ್ಡ್. ಗಂಟಲಮಾರಿ, ಧನುಷಾಯು. ದಡಾರ, ನಾಯಿಕೆಮ್ಮುತ್ತಾದಿ ಇನ್ನಿತರ ಹಲವು ಸೋಂಕು ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲ ದಾಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣವರಿರುವಾಗಲೇ ಹಾಕಿದರಾಯಿತು, ಮುಂದೆ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಮರೆತೇ ಬಿಡುಹುದು! ಹೆಚ್ಚಿಕೆ, ಲಸಿಕೆ ಈಗ ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯರ ಬೆಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಕೋಳಿ, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕಾಗಳಿಗಳಂತಹ ಸಾಕು ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಸೋಂಕುರೋಗಗಳೂ ಈಗ ದಾಕಗಳೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿವೆ.

ಲಸಿಕೆಗಳ ಜನಕ ಜೆನ್ಸನ ರನಿಗೆ ಹಾತ್ರ, ತಾನು 'ಪಿಪ್ಪಾನಿಗೆ ಚುಚ್ಚಿದ ದನದ ಸಿದ್ಧಬಿನ ದ್ರವ ಮುಂದೆ ಸಿದ್ಧಬು ಸೋಂಕದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ವೈಭಾಗಿಕ ಗುಟ್ಟು ದಾಕನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಬು, ದನದ ಸಿದ್ಧಬಿನಂತಹ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ರೀತಿ, ಹಬ್ಬಿವ ಕಾರಣಗಳೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳೂ ನಿಷ್ಕಾಳವಾಗಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿವೆ. ಇವಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ 'ರೋಗರಕ್ಷಣೆ ಶಾಸ್ತ್ರ' ಅಥವಾ 'ವಿನಾಯಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂಬೋಂದು ವಿಜ್ಞಾನಶಾಖೆಯೇ ಈಗ ಬೆಳದು ನಿಂತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಲಸಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆಯ, ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ತಳಪಾಯದ ಮೇಲೆ ವಿಕಸಿಸಿವೆ.

### ಜೆನ್ಸನ ಬದುಕು :

ಜನನ 1749ನೇ ಇಸವಿಯ ಮೇ 17ರಂದು, ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ಲೈಂಪ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರ್ಥಮಿಕ ತಿಕ್ಕಣ. 13ನೇಯ ಪರೆಯಕ್ಕೆ ಡೇಸಿಸ್ಟುಲ್ ಲೂಡ್‌ಮ್ಯಾಲ್ ಎಂಬ ಸರ್ಬಾಂಗ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ. 1770ರಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವೈದ್ಯ, ದೇಹರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರಿಕ್ ಜಾನ್ ಹಂಟರ್‌ನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಪೆಲಗಲು ಲಂಡನ್‌ಗೆ ಪಯಣ. 1773ರಲ್ಲಿ ಮರ್ಚೆ ಬರ್ಕಲಿಗೆ ತಜ್ಞ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿದ್ಧಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿದದ್ದು. ಒಂಗೆ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆಸಕ್ತಿ 1796ರ ಬಾರಿತ್ರಿಕ ಯಶಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ತಂತ್ರ. 1798ರಿಂದ ದಾಕೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಹಲವು ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ. 1800ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕೃತ ಮನ್ವಣಿ. ಮುಂದಿನ ಬದುಕು ಲಸಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಮುಡಿತ್ತು. 1823, ಜನವರಿ 26ರಂದು ಮಿದುಳಿನ ರಕ್ತಸ್ವಾಪದಿಂದ ದಾಕೆ ಜನಕನ ಬದುಕು ಸಾಫ್ರೆಕದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ಕಾಯೆ.

### ಮನಿದು ದಾಕು?

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ದಾಕು ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾ, ವೈರಸ್‌ಗಳಿಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿಕೆಗಳ ಸೋಂಕು ಎಂಬುದೀಗ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ. 'ದಾಕು' ಅಥವಾ ಲಸಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು ರೋಗ ತರಲಾಗದಂತೆ ಸೌಮ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾದ ಇಂತಹ ರೋಗಕಾರಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನೇ! ಇದು ದಾಕು, ರೋಗಾಣಾಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇಣಗೊಳಿಸಲಾದ ರೂಪವಿರಬಹುದು. ಸಾಯಿಸಲಾದ ರೋಗಾಣಾಗಳಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಾಣಾಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಪಗಳು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ವಿಷವಸ್ತುಗಳ ಮಾರ್ಪಡಿತ ರೂಪಗಳಾಗಿರಲಾಬಹುದು. ಜೆನ್ಸನು ಚುಚ್ಚಿದ ಮೊತ್ತ ಮೌದಲ ದಾಕಾದ ದನದ ಸಿದ್ಧಬಿನ ಪ್ರಾಗಳ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹರಿಮಿ ವೈರಸ್‌ಗಳಿಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ವಾತಾತ್ಮ, ಈ ವೈರಸ್‌ಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ವೂರಕ ಸಿದ್ಧಬನ್ನು ಒಟ್ಟಾಡುವ ವೈರಸ್‌ಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿತಿಕ ಸೌಮ್ಯರೂಪದವ್ಯಾಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಅವು ಸಿದ್ಧಬಿನ ವಿರುದ್ಧ ಲಸಿಕೆಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿಸಿದಾರೆ.

### ದಾಕು ಸೋಂಕು ತಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ದಾಕನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾನವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮನುವ ದೇಹದ ರೋಗರಕ್ಷಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಳ ರೀತಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮನ ಅತಿ ಅಗತ್ಯ. ಯಾವುದೇ ರೋಗಾಣಾಗಳು ದೇಹವನ್ನು ಮೊಕ್ಕಾಗ ಅಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ರಕ್ತಾ ವೈವಸ್ಥಯು ಆ ಮೂಲಕ ವರಚೋದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅತಿಕ್ರಮ ಪ್ರವೇಶೀ ರೋಗಾಣಾಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಅನನ್ತವಾದ ಗುರುತಿನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಅಧಾರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅಪಗಳನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯಬಲ್ಲ 'ಪ್ರತಿಕಾಯ'ಗಳಿಂಬ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಗಳ

ಭೌತಿಕ ಒಳನೋಟ

## ಸ್ವೇಕಲ್ ಸೆವಾರಿ ಬಗ್ಗೆ

• ಎಂ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜು

1. ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳೀ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಸ್ವೇಕಲ್ ಸವಾರಿ ಕಷ್ಟಕರ; ಏಕೆ?
2. ಸ್ವೇಕಲ್ ಪೆಡಲ್‌ಗಳ ಧಾರಕವು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಏಕೆ?
3. ಸ್ವೇಕಲ್ ಅಭಿನ ವ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ಪೆಡಲ್ ಇರುವ ಚಕ್ರದ ವ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚು; ಏಕೆ?
4. ಹೃಂಡಲ್‌ಗೆ ಅಗಲವಾದ ಕಂಬಿ ಇದೆ ಏಕೆ?
5. ಬ್ರೇಕನ್‌ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಹಾಕಬಾರದೇಕೆ?
6. ಹಿಂದಿನ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವುದು ಕ್ಷಿಪ್ರ ಅಘಾಯಕಾರಿ; ಏಕೆ?
7. ಸ್ವೇಕಲ್ ಸವಾರಿಯು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ 1/5 ಭಾಗದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ತ್ರಾಸಕರ ಏಕೆ?
8. ಸ್ವೇಕಲ್ ಅನ್ನ ವ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ತುಳಿಯಬೇಕು; ಏಕೆ?
9. ಸ್ವೇಕಲ್‌ಗೆ ಗೇರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏಕಿಲ್ಲ?
10. ಸ್ವೇಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಟೈರು ಟ್ರೋಬುಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇರುವುವು. ಟೈರ್‌ಗೇ ಏಕೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಬಾರದು?

ಉತ್ತಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗುರುತಿನ ಚಹ್ಯಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಾಣಗಳ ಹೊರಕ್ಕಾಚದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಣಾರಚನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು 'ಪ್ರತಿಭನಕ' ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ್ತಗೊಂಡ ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯಗಳು ತದಸಂತರ ತಮಗೊಣಿಸಲಾದ ಗುರುತಿನ ಚಹ್ಯಯು ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ರೋಗಾಣಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಿ ಸದೆಬಹಿಯುವ ಹೊಣೆ ಹೊರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸೋಂಕು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಅಕ್ರಮಿಸುವ ರೋಗಾಣಗಳು ಇತ್ತೀಲ್ಲ ಮುದ್ದಾಸಿದ್ದತೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದಮ್ಮೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ದೇಹಕ್ಕೆ ನೇಡುವವನ್ನು ಪೆಡ್ಡಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹವು ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಾದಿಸಿ ಯುದ್ಧ ಫೋಟಿಸುವ ಮುನ್ನವೇ ಅವುಗಳು ದೇಹವಿಡೀ ಹರಡಿ ರೋಗ ಉತ್ತರ್ತಮಾಡಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ 'ಡಾಕು' ತನ್ನ ಕೈಚಲಕ ತೋರಿಸುವುದು. ಡಾಕನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಹಾನಿರಹಿತವಾದ, ಆದರೆ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾಗದ ರೋಗಾಣಗಳನ್ನು ತಾನೇ? ಇಂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ದೇಹ ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಾದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ

ರೋಗಾಣಗಳಿಗೆ	ರೋಗ	ಉತ್ತಾದಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದ
ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ, ಉತ್ತಾದನೆಗೊಂಡ 'ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯ'ಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ರೋಗಾಣಗಳ ಗುರುತನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ವ್ಯೇರಿ ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ 'ಸ್ವೇಕಲ್' ಏಫಾಗ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ, ಕಾದಿಟ್ಯುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಿಜವಾದ ರೋಗಾಣಗಳೇ ಸೋಂಕಿದಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಾದಿಸಿ ಸದ್ಯಹೊಡೆಯಲು ದೇಹಕ್ಕೆ ಈ 'ನೆನಪು' ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ದೇಹವು ವ್ಯವಧಾನಿಸದೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದರಿಂದ ರೋಗಾಣಗಳು ಬೆಳೆದು ರೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಸಮಯಾವಕಾಶ ದೂರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಾಕು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಮುಂದೆ ವಿವರ್ತು ತರಬಲ್ಲ ರೋಗಾಣಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ದೇಹದ ರೋಗರಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವುದು.		

(ಬಿಂದು : ಸ್ವೇಕಲ್‌ನಾಧ್ಯನಿ ಅವರಿಂದ)

### ಪ್ರೇಗು - ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬೀಡ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾಮಲ ಮತ್ತು ಅದರ ನೆರೆಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಗು ಹರಡಲು ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ಇಲಿ ಉಣಿಗಳು ("ಅಸೆನಿಯ ಪೆಸ್ಸ್ನ್ಸ್") ಅದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ

ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಮುನ್ಮೂಡಿಸುವುದರಿಂದ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಜನ್ಮಶತಾಬ್�ಿ

## ರೆನೆ ಡೇರೆಕರ್ಟ್ರಿಂ

• ಜೆ.ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾರಾವ್

ಇಗ್ನಿಪ್ಪಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರೆನೆಸಾನ್ಸ್ ಮ್ಯಾನ್ ಎಂಬ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ನಿಘಂಟುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಅಥವ, "ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸತ್ತಿ ಉಳ್ಳವನು, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಗಳಿಸಿರುವವನು" ಎಂದು. ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕರಿಗಳು ಅವನತಿ ಹೊಂದಿದುವಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಜೀವನ ನಿಂತೆ ಜೀವನಿತ್ಯ.

ಅನಂತರದ ಎರಡು ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ರೆನೆಸಾನ್ಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರನರ್ಜಿವನದ ಕಾಲ ಅದು. ಶಿಲ್ಪ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಈ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಪ್ರಸಿದ್ಧರು ಆಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮೈಕೆಲೇಂಜಲೋ, ಡೆವಿಂಟಿ, ರಫ್ರೇಲ್ ಮುಂತಾದ ಕಲಾವಿದರೆಲ್ಲ ಆ ಕಾಲದವರು. ಹೈಕ್ಸ್ಪಿಯರ್ ಆ ಕಾಲದವನು. ಅಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಧುನಿಕ ಶತಮಾನಗಳು ಜನ್ಮ ತಳೆದುದೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೂಡ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮುಂದಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒದುಷಾಲು ಜನ್ಮ ರೆನೆಸಾನ್ಸ್ ಮಾನ್ಯರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂತರಲ್ಲಿ ಘಾನಿನ ರೆನೆ ಡೇರೆಕ್ಟ್ರಿಂ ಒಬ್ಬ.

ಡೇರೆಕ್ಟ್ರಿಂ ಜ್ಯಾಮಿತಿ, ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈಗ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವ ಗಣಿತ ಶಾಖೆಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದವನು ಡೇರೆಕ್ಟ್ರಿಂ. ಆ ಮೂಲಕ ಮೂದೆ ಅವಕಲನ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಡಿಫರೆನ್ಸಿಲ್ ಕಾಲ್ಕುಲಸ್) ಜನ್ಮವೆತ್ತಲು ಆತ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ. ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಗಣಿತಜ್ಞಾನದ ಆತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಂತೆ ಶತಮಾನಗಳಾಗಿ ಆತ ಗಳಿಸಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಂತೆ ಶತಮಾನಗಳಾಗಿ ಆತನೇ ಮೂಲಪ್ರಾರುಪ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.



ಡೇರೆಕ್ಟ್ರಿಂ ಮುಂಚೆ ಶತಮಾನಸ್ತಂಧರೆ ಬೈಬಲ್ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ, ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ಇವ್ಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮ. ಅದು ಅಧಿಕಾರಿಯತ್ವ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ಪರಿಪಾಠ ಆಗ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶತಮಾನಸ್ತಂಧರೆ ಅದನ್ನು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದವನು ಡೇರೆಕ್ಟ್ರಿಂ. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಗಣಿತ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅವನಿಗೆ ಬಹು ತ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ಎಂಘಡು? ಸ್ವತೆಸ್ವಿದ್ಧ ಎನ್ನಿಸುವಂಥ ಕೆಲವು ಉಕ್ತಗಳನ್ನು ಅದ್ದುಕ್ತಿಗಳು ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರ್ಕದ ಸೆರವಿನಿಂದ ತೀಮಾನಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು, ಅವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನಿತರ ತೀಮಾನಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು, ಇತ್ತಾದಿ. ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ಶತಮಾನಸ್ತಂಧರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕುವುದೆಂದು ಆತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿ. ಶತಮಾನಸ್ತಂಧರೆ ಅದ್ದುಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಹುದುಕಾಡುತ್ತ ಹೊರಟಾಗ ನಾವು

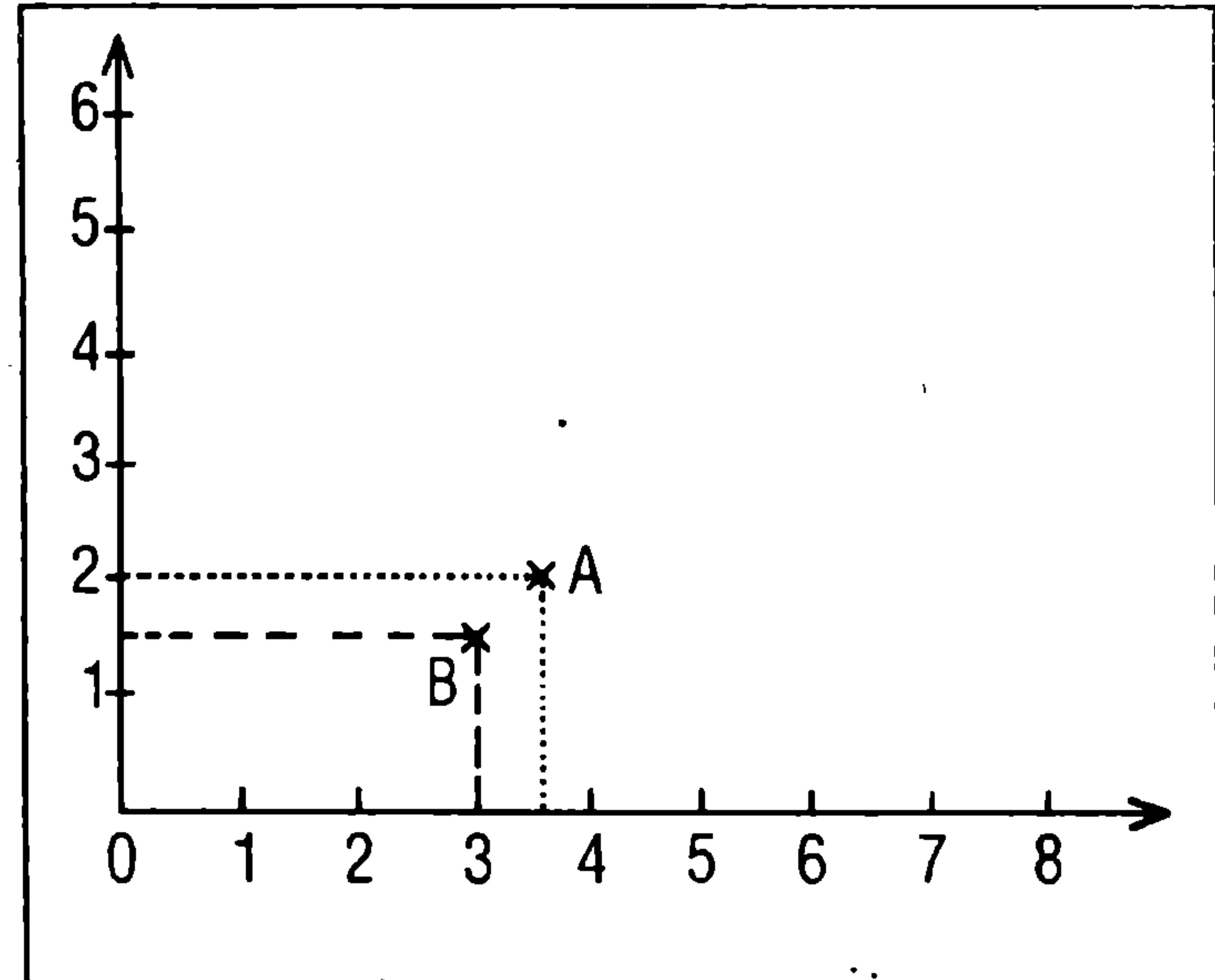
ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಂದೇಹ ಪಡೆಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಸಂದೇಹ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತೀಮಾನಕ್ಕೆ ಒಂದ. ತನ್ನ ಈ ನಿಲುವನ್ನು ಆತ ವೃತ್ತಪಡಿಸುತ್ತ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, "ಕಾಡಿಕೊ ಎಗೋ ಸಮ್" ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ, "ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ; ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ" ಎಂದಧರ್ಮ. ಅದನ್ನು ಅದ್ದುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅದರ ಅಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ತರ್ಕದ ಸೆರವಿನಿಂದ ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ. ಆತ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಯಾಂತ್ರಿಕತಾವಾದ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭೋತ ಮತ್ತು ರಷಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಸೆರವಿನಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ

ಎಂಬುದು ಅದರ ಸಾರಾಂಶ. ಅನಂತರ ಬಂದ ಜಾನ್ ಲಾಕ್, ಚೇಪಡ್ ಹ್ಯಾಮ್‌, ಲೈಬ್ಸಿಟ್‌, ಇಮ್ಮಾನ್ಯುಯಲ್‌ ಕ್ಯಾಂಟ್‌ ಮುಂತಾದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಂತ ಚಂತನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಂತ ಚಂತನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಡೇಕಾಟ್‌.

ಈ ವರ್ಷ ರನೆ ಡೇಕಾಟ್‌ನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಜನ್ಮ ಶತಾಬ್ದಿ. ಆತ ಹುಟ್ಟಿದುದು 1596ರ ಮಾರ್ಚ್ 31ರಂದು, ತೂರ್ ನಗರದ ಬಳಿ ಇರುವ ಲ ಹಾಯ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ. ಆ ಉರಿಗೆ ಈಗ ಲ ಹಾಯ್ ಡೇಕಾಟ್‌ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಆತನ ತಂಡೆ ಜೋಖಿಮ್‌ ಡೇಕಾಟ್‌ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು. ಹಾಲ್‌ಮೆಂಟ್‌ ಸದಸ್ಯ. ರನೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ತಾಯಿ ತೋರ್ಹೋದುದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಅಳ್ಳಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ. ಅವನನ್ನು ಸಾಕಿದ ದಾದಿಯನ್ನು ರನೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸೆನಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ತಾಯಿ ರೋಗಿತ್ತೆ. ಆಕೆಯ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದಿತೋ ಎಂಬಂತೆ. ಜೀವಮಾನವರ್ಧಂತ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕೆಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯವನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಯಿತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಡೇಕಾಡರೂ ಅವನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಮಲಗಿರಿಚಮದಾಗಿತ್ತು. ಯಾರೂ ಅಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಲಗಿರಿಸಿದೇ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಸಂಖಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

ರನೆಯ ಅರೋಗ್ಯ ಅಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವನ ತಂಡೆ ಬೇಗನೆ ಅವನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಗು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಕಲಿಯಲು ತವಕ ಪಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅವನು ಹತ್ತು ವರ್ಷದವನಾಗಿದ್ದಾಗ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲೇ ಡೇಕಾಡಿತು. ಲ ಫ್ಲೈನಲ್ಲಿದ್ದ ಚೆಸ್ಟಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ. ಆತನ ಸ್ನೇಹಪರತೆ ಮತ್ತು ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಷ್ಟುಮೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿ ಎಂಟು ವರ್ಷ ಅಲ್ಲಿ ಕಿಡಿದ.

ಒಂದಿರುಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾಲದ ಶ್ರೀಕೃಂತ ಮನೆತನದವರೆಲ್ಲರಂತೆ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ. ಸೈನಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷ ಉಳಿದಂತಹ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿಕೊಗೊ ಬರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಡೇಕಾಡಷ್ಟು ಬಿಡುವಿತ್ತು. ಚಂತನದಲ್ಲಿ ತೋಡಿ ತನ್ನ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ರಾಜಿಸಿದ. ಗಣತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಆತ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಆತನಿಗೆ ಮೈಡೆಡುವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಸೈನಿಕ ಸೇವೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಲೆಂಡಾನಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಸಿದ. ಅವನ ಮರಣಕ್ಕೆ

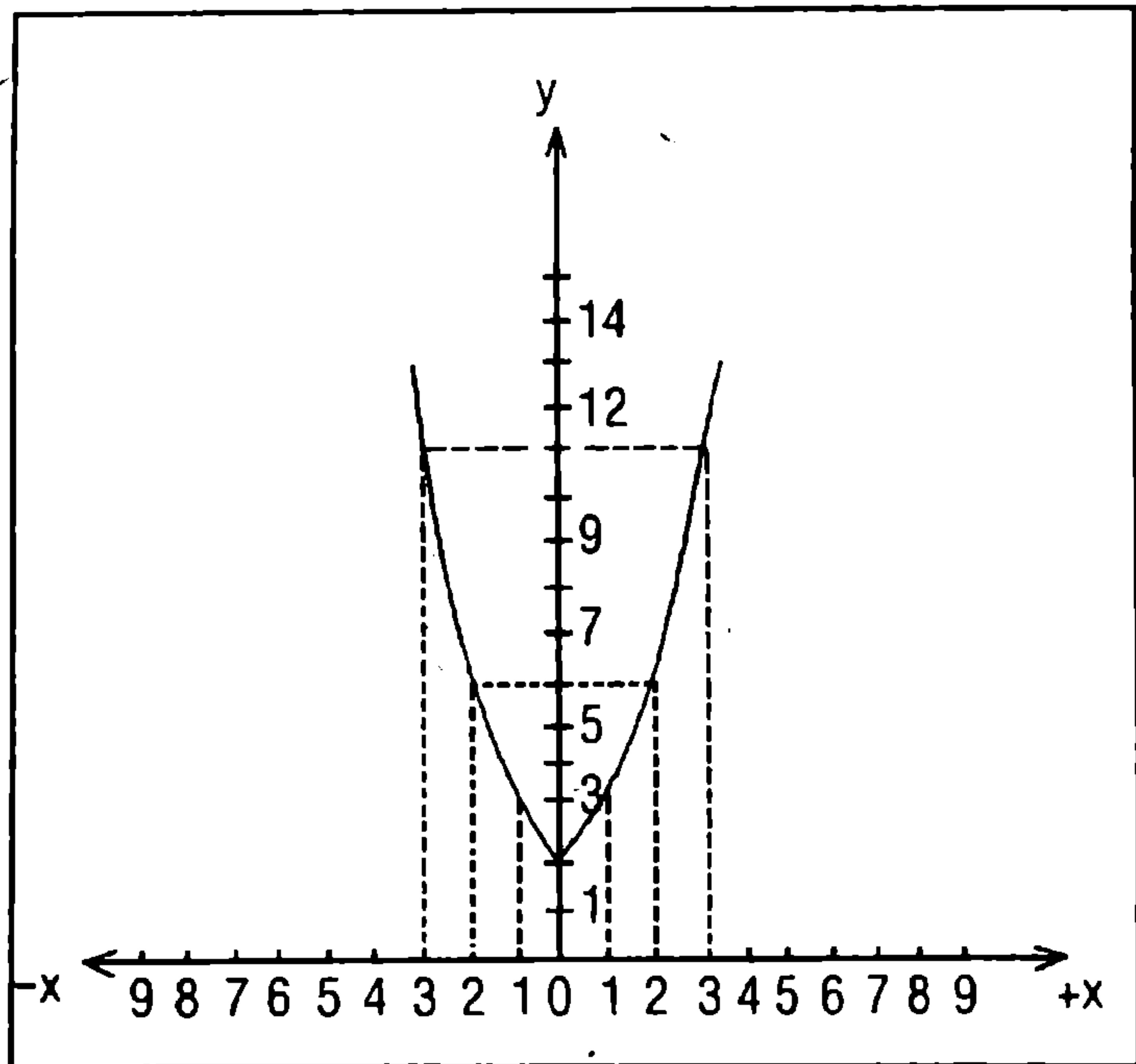


ಚಿತ್ರ 2

ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚೆ 1649ರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಡನ್‌ಗೆ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಹಾಲೆಂಡಾನಲ್ಲಿಯೇ ಲೈಡನ್‌ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಅವನು ಸೈನಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ಚಂತನದಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ನೊಣ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಮತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಅದರ ಹಾರಾಟದ ಮೇಲೆಯೇ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದಾಗ, ನಿರ್ದೇಶಕ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಧಾರ ಭಾವನೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಳಿಯಿತಂತೆ. ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ಸೊಣಿದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲು, ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ ಮೂರು ಸಮತಲಗಳನ್ನು ಅಯ್ದುಕೊಂಡು, ನೊಣವಿರುವ ಸ್ಥಾನ ಆ ಒಂದೊಂದು ಸಮತಲದಿಂದಲೂ ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಾಯಿತು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಳಿಯಿತು. ಎರಡು ಅಯಾಮಗಳ ಒಂದು ಸಮತಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳಲು, ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದು ರೇಖೆಯಿಂದಲೂ ಆ ಬಿಂದು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಾಯಿತು. ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ ಅಂಥ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು x ಅಕ್ಷ ಮತ್ತು y ಅಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ರೇಖೆ. ಒತ್ತರದಲ್ಲಿ (ಚಿತ್ರ 2) ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ A ಬಿಂದು x ಅಕ್ಷದಿಂದ 2.0 ಸೆಂಟಿ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ y ಅಕ್ಷದಿಂದ 3.5 ಸೆಂಟಿ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. B ಬಿಂದು x ಅಕ್ಷದಿಂದ 1.5 ಸೆಂಟಿ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ y ಅಕ್ಷದಿಂದ -3.0 ಸೆಂಟಿ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. (1 ಸೆಂಟಿ = 1 ಮಾನ ಸ್ಕೇಲಿನಲ್ಲಿ)

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಹೊಷದೇಮೂ ಇಲ್ಲ. ಭಾಗಿಂಳಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅದರ ಅಕ್ಷಾಂತ. ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆಲ್ಲವೇ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ,



ಚತ್ರ 3

ದಾವಣಗೆ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಸುಮಾರು 14.25 ಡಿಗ್ರಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ, 76 ಡಿಗ್ರಿ ರೇಖಾಂಶದಲ್ಲಿದೆ. ಗೋಳಿದ ಮೇಲ್ಪೈ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳು ಹೇಗೆಯೇ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ  $x, y$  ಅಕ್ಷಗಳಿಂದ ಇರುವ ದೂರಗಳು ಹಾಗೆ.

ಡೇಕಾಟ್‌ನ ನಿಜವಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ಏನೆಂದರೆ, ಸಮತಲದ ಮೇಲಣ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಿಂದುವನ್ನೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ A ಬಿಂದುವನ್ನು (3.5, 2.0) ಎಂಬ ಜೋಡಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ,  $x$  ಮತ್ತು  $y$  ಅಕ್ಷಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಭೇದಿಸುವ 0 ಬಿಂದುವಿನಿಂದ 3.5 ಮಾನಗಳಷ್ಟು  $x$  ಅಕ್ಷದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಧಾವಿಸಿ 2.0 ಮಾನಗಳಷ್ಟು  $y$  ಅಕ್ಷದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಧಾವಿಸಿದರೆ A ಬಿಂದುವನ್ನು ತಲಪುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ 3.5 ಮತ್ತು 2.0 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು  $x$  ನಿರ್ದೇಶಕ ಮತ್ತು  $y$  ನಿರ್ದೇಶಕ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಇದೇ ರೀತಿ B ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಕಗಳು 3 ಮತ್ತು +1.5. ಸಮತಲದ ಬದಲು ಮೂರು ಅಯಾಮಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡರೆ  $x$  ಮತ್ತು  $y$  ನಿರ್ದೇಶಕಗಳಲ್ಲಿದೆ ಸಮತಲಕ್ಕೆ ಲಂಬ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿನ z ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನೂ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಹೋಳುವೆಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚರದ ಚೆಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಚರದ ಚೆಲೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ  $y = x^2 + 2$  ಎಂಬ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ  $y$  ಚೆಲೆ  $\times$  ಚೆಲೆಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಂದರೆ x ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೆಲೆಗೂ ಚಾಚಬಾಗಿ  $y$ ಗೆ ಒಂದು ಚೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ.

$x$  ಮತ್ತು  $y$  ಚೆಲೆಗಳ ಜೋಡಿಯು ಸಮತಲದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಕಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಹಾಗೆ ದೂರವುವ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ, ಒಂದು ನಯವಾದ ವರ್ಕ ದೂರಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೂರವುವ ವರ್ಕವನ್ನು ಪೇರಾಚೊಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ (ಚತ್ರ 3)

ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೂ ಒಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ವರ್ಕ ದೂರಕುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ  $x^2 + y^2 = K$  (ಇಲ್ಲಿ  $K$  ಎಂಬುದೊಂದು ಸ್ಥಿರ) ಎಂಬ ಸಮೀಕರಣದ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಒಂದು ವರ್ತುಲ.  $ax^2 + by^2 = K$  (ಇಲ್ಲಿ  $a$  ಮತ್ತು  $b$  ಗಳೂ ಸ್ಥಿರಗಳು) ಎಂಬ ಸಮೀಕರಣದ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಒಂದು ಎಲಿಪ್ಸ್. ಬೀಜಗಣಿತ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಮಿತಿಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಈ ಮಹತ್ವಪೂರಿತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಡೇಕಾಟ್ ತನ್ನ ಗ್ರಂಥ ಒಂದರ ಅನುಭಂಗವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಗ್ರಂಥದ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಅನುಭಂಗವೇ ಆತ್ಮಮೂಲ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದೆ. ನಿರ್ದೇಶಕ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಜನ್ಮ ತಳೆದದ್ದು ಹೀಗೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಣಿತವನ್ನು ಒಂದು ಗಣಿತಶಾಖೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದವನು ಪ್ರೀಚ್ ಗಣಿತಜ್ಞ ವಿಯೆತ್ (1540 - 1603). ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೂ ಬಹು ಹಿಂದೆ, ಅಯಾಭಟನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ (ಪದನೆಯ ಶತಮಾನ) ಬೀಜಗಣಿತವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ರೂಪ ನೀಡಿದ ವಿಯೆತ್ 'ಅಲ್ಫ್ರೆಬ್ರ' ಎಂಬ ಅರ್ಬಾಬಿಕ್ ಮೂಲದ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲು ಒಪ್ಪಡೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಕ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯನ್ನು 'ವಿಶ್ಲೇಷಕ ಜ್ಯಾಮಿತಿ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುವುದುಂಟು.

ಗಣಿತ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಚಿರಸಾಧ್ಯಾಯಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಆ ಕ್ವಿತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಡೇಕಾಟ್ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಭಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದ. ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹಾಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದವನು ತನ್ನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದೆ ಸ್ವೀಡನ್‌ಗೆ ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಸ್ವೀಡನ್‌ನ ರಾಣಿ, ಶ್ರೀಸ್ವಾತಿ ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದ ಹಗ್ಗಳಿಕಾಗಿ ಡೇಕಾಟ್‌ನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊರಿದಳು. ಡೇಕಾಟ್ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು 1649ರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಡನ್‌ಗೆ ಹೋದ. ಆ ರಾಣಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಕ್ಕಲು ಸ್ವಭಾವದವಲ್ಲ. ನಿತ್ಯವೂ ಚೆಲಿಗ್ಗೆ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು ತನಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಸ್ವೀಡನ್‌ನ ಚೆಲೆಗಳನ್ನು ಜಾವದ ಚೆಲೆಯನ್ನು ಡೇಕಾಟ್‌ನ ಆತಂತ್ರ ಶಾಸಕೋತ್ತರಗಳು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋದವು. ಮ್ಯಾಮೋನಿಯ ವ್ಯಾಧಿ ಒಂದು ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಡೇಕಾಟ್ ಅನು ನ್ನೇಗಿದ. ■

ದ್ರವಗಳ ಅವಿಲೀನತೆ ಬಳಸಿ

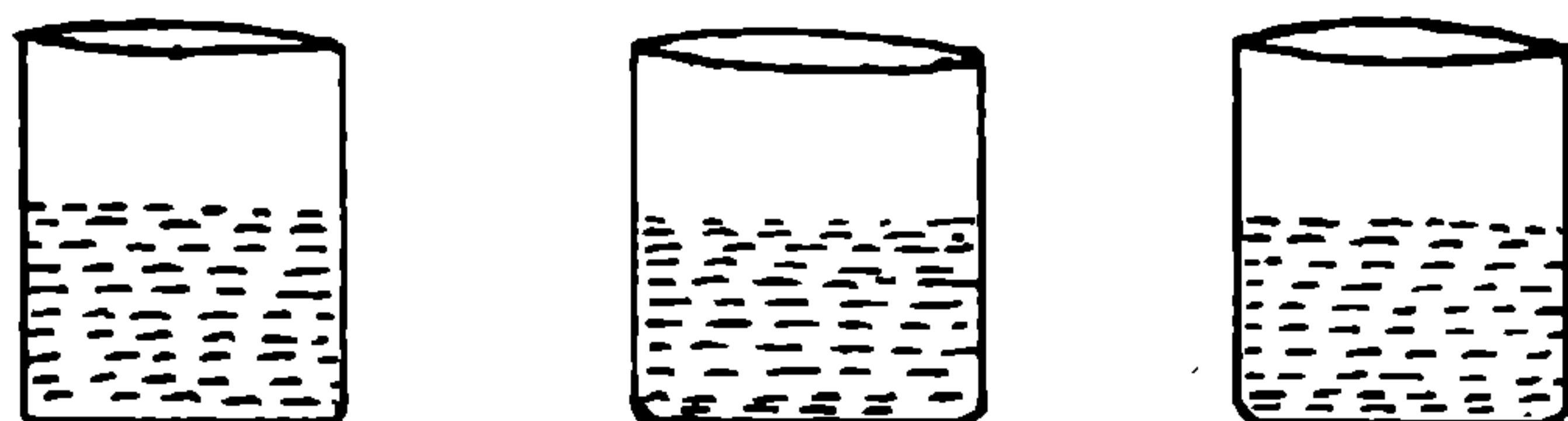
## ರಾಸಾಯನಿಕ ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜ

• ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್

**ಚೇಕಾಗುವ ಸಲಕರಣಗಳು :** ಅನಿಲಜಾಡಿ (ಒಂದು) ಅದರ ಮುಖ್ಯಗಳು, ಬೀಕರುಗಳು (ಮೂರು), ಗಾಜಿನ ಲೋಟಾಗಳಾದರೂ ಅದೀತು. ಬಿಳಿಹಾಳೆ, ಪೆನ್ನು, ದ್ರವಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸುವ ಕಡ್ಡಿ, ಅಂಟು.

**ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು :** ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರಾಕ್ಲೋರೈಡು, ನೀರು, ಸೀಮೆಣಣ್ಣ ಎಲ್ಲವೂ 150 - 200 ಫು. ಸೇಮೀ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಣ್ಣದ ಪ್ರದಿ, ಹಸಿರು, ಕೆಂಪು ಎನಾಮಲ್ ಪೇಂಟ್.

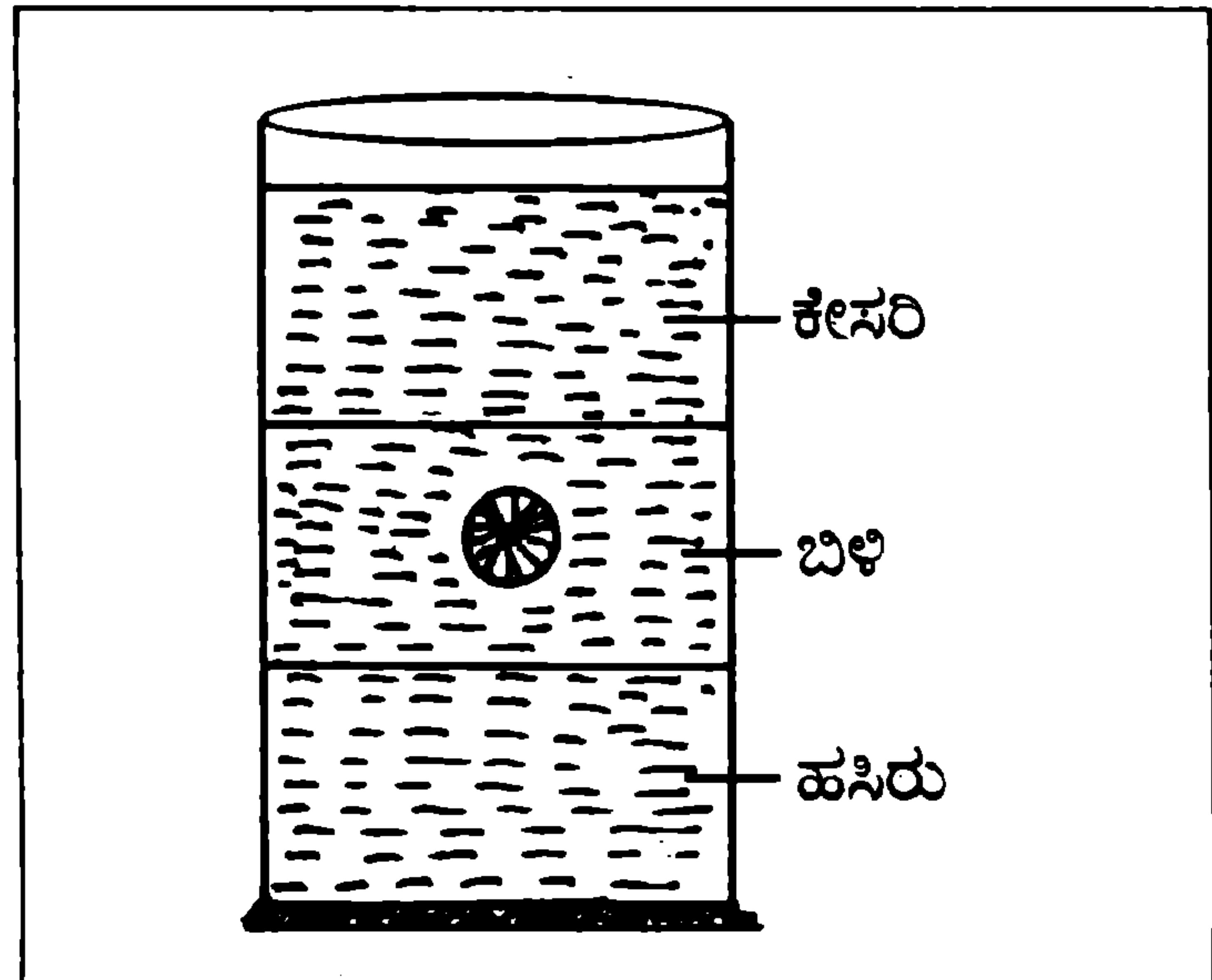
**ತಯಾರಿಸುವ ವಧಾನ :** ಅನಿಲ ಜಾಡಿಯ ಎತ್ತರವನ್ನು ಸಮನಾದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಎತ್ತರ 30 ಸೇಮೀ ಎಂದಿದ್ದರೆ 10 ಸೇಮೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಗುರುತು. ಪೆನ್ನನಿಂದ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡರಾಯ್ತು. ಮೂರು ಬೀಕರು (ಲೋಟಾ)ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ದ್ರವವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ (ಚಿತ್ರ 1). ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರಾಕ್ಲೋರೈಡಿಗೆ ಆರೆಂಟು ಹನಿ ಹಸಿರು ಪೇಂಟು ಸೇರಿಸಿ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಕಲಸಿರಿ.



ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರ	ನೀರು + ಸುಣ್ಣದ	ಸೀಮೆ ಏಣ್ಣ +
ಕ್ಲೂಡ್‌ಡ್ರೆಡ್ +	ಪ್ರದಿ	ಕೆಂಪು ಪೇಂಟ್
ಹಸಿರು ಪೇಂಟ್		
ಚಿತ್ರ 1		

ಇದೇ ರೀತಿ ಸೀಮೆ ಏಣ್ಣಗೆ ಕೇಸರಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಪೇಂಟನ್ನು, ನೀರಿಗೆ ಸುಣ್ಣದ ಪ್ರದಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರಾಕ್ಲೋರೈಡನ್ನು ಅನಿಲ ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ. ಇದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡರುವ ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ನೀರನ್ನು ಅನಿಲ ಜಾಡಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅನಿಲ ಜಾಡಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೀಕರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಎರಡನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿಸಿ ಜಾಡಿಯ ಒಳಬದಿಯಿಂದ ನಿಥಾನವಾಗಿ ಬೀಕರಿನಲ್ಲಿನ ದ್ರವವನ್ನು ಜಿನುಗಿಸಿರಿ. ಇದೇ ರೀತಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಸೀಮೆ ಏಣ್ಣಯನ್ನು ಅನಿಲ ಜಾಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಣದ ಗಾತ್ರದ ಬಿಳಿ

ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರ ಬರೆದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿದರಾಯ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತುದೆ.



ಚಿತ್ರ 2

**ವಿವರಣೆ :** ನೀರು, ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರಾಕ್ಲೋರೈಡು, ಸೀಮೆ ಏಣ್ಣೆ ಇವು ಒಂದರಲ್ಲಿಂದು ವಿಲೀನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಬೆರೆ ಬೆರೆಯೇ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರು (ಸಾಂದರ್ಭಿ - 1) ತಳದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರಾಕ್ಲೋರೈಡ್ (ಸಾಂದರ್ಭಿ 1ಕ್ಕೂತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು) ಮೇಲೆ ಸೀಮೆ ಏಣ್ಣೆ (ಸಾಂದರ್ಭಿ 1ಕ್ಕೂತ್ತೆ ಕಡಿಮೆ) ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ರೂಪೊಳ್ಳುವುದು.

ದ್ರವಗಳ ಅವಿಲೀನತೆ ತಿಳಿಸಲು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಸುಂದರ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನ. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಪರತೆ ತನ್ನೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಇತಿಹಾಸ ಚೌಥಕನಿಗೂ ಇದೊಂದು ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನ ಅಗಬಹುದು.

**ಗಮನಿಸಿ :** ಕೇವಲ ಸಾಂದರ್ಭಿಯ ವ್ಯಾತ್ಸರ್ದಿಂದಲೇ ಅವಿಲೀನತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೇಲಿನ ಗುಣಗಳ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ದ್ರವಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನೀವಿದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಬಹುದು.

ಪ್ರಾಸ್ತೇನ್ಸ್ ಪ್ರಾಕ್

## ಹಂತಕ ತೀವೀಂಗಿಲ

೨೧೬

• ಚೋನ್‌ಎಲ್ ಶ್ರೀಸಿವಾಸ್

ನಯ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಡ್‌ಡಾಡ ದೇವಾದ್ವಿತೀ ಅಶ್ವಿನಿ ರಕ್ತಶಾಲಿಯಾದ ಇವು ಭಯವನ್ನೇ ಅರಿಯದೆ ಸಾಗರಗಳನ್ನು ತುಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮ ಚುರುಕಾದ ಬಾಲವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿನೇರಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಬಲ್ಲವು ಅಥವಾ ಒಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲವು. ಈ ತೀವೀಂಗಿಲಗಳನ್ನು ನಾನ್‌ನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪಿತಾಸಿ ವಾಸವಾಂತಕರೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಿಬಾಗಿಯೂ ಹಂತಕ ತೀವೀಂಗಿಲ ಸಾಂಫೀಕ ಜೀವ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪ್ರಾಣ ಹಾಗೂ ಅಶ್ವಿನಿ ನಾಥು ಪ್ರಾಣಯೂ ಹೇಳಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಲ್ತಿಸಿ ಕುಟುಂಬದವರೆಂದು ಪರ್ವಿಕರಣಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಸಮುದ್ರ ತೋಳಿಗಳಿಂದು ಕರೆದ ವ್ಯಾನ' ಹಂತಕ ತೀವೀಂಗಿಲಗಳು ಭಯಾನಕ ಬೇವಿಗಳಿಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಸಾಗರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಇವು ಬೇಟೆಯಾಗಿದರೂ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮಾನವರನ್ನು ಎಂದೂ ಭಕ್ತಿಸಿಲ್ಲ. ಹೇರಳವಾಗಿ ಮೀನು ದೊರೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇತರ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಹಂತಕ ತೀವೀಂಗಿಲದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ ಪ್ರಾಸ್ತೇನ್ಸ್ ಪ್ರಾಕ್.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹತ್ತನೇಯ ಪಯಸಿನಲ್ಲ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನಾರಿಸಿಕೊಂಡು



ದತ್ತಕ್ಕೊಂಡು ಹರಿಗೆಯಂತೆ - ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಮೂರು ಪಷ್ಟಕ್ಕೊಂಡು - ಮರಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಗಭಾವಧಿ ಸರಾಸರಿ ಹದಿನಾರು ತಿಂಗಳುಗಳು. ಮುಟ್ಟಿದಾಗ 2.5 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಿರುವ ಗಂಡು ತೀವೀಂಗಿಲವು ಗರಿಷ್ಟ 9 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲದು. ಇದರ ದೇಹ ತೂಕ ಆರು ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ತೀವೀಂಗಿಲಗಳು 6.5 ಮೀಟರ್ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ತೂಕ

ನಾಲ್ಕು ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ.

ಚೆಗಾಲ ಮತ್ತು ವಸಂತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ತಮ್ಮದೇ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಂಟಿಸಲ್ಪಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಯೇಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾಗಿಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಲವಾರು ಇತರ ಗುಂಟುಗಳಿಂದನೆ ಬೆರೆತು ಸಾಂಪುರವಾಗಿ ಕಾಲ ಕೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಹಂತಕ ತೀವೀಂಗಿಲಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ನೀರಿನೊಳಿದ್ದಷ್ಟೇ ನೀರಿನ ಹೇರಗೂ ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀರಿನೆಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ದ್ವಾಗ ಕಣ್ಣಿನೊಂದ ಮಾಡುವಾದ ದ್ವರ ಮೇರ ಸೂಸಿ ಪ್ರಾಣಗಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೇಡುತ್ತದೆ. ಇಗಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಸಿಲು ಕಾಯುಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಲೀತ್ತಿರುವ ಸಮುದ್ರ ಕಾಯುಗಳನ್ನು ಇವು ಸುಲಭವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಚ್ಯಬಲ್ಲವು.

ಈ ತೀವೀಂಗಿಲದ ಏದುಳು ನಾನ್‌ನೆವನ ಏದುಳಿಗಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದು. ಸೂಕ್ತ ಕಾಮಾಭಾರಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಲೀತ್ತಿರುವ ಘಾಣ ಶಕ್ತಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಆದರ ಬಾಯಿ ಶಾಕಮ್ಬು ಸೂಕ್ತಗ್ರಾಹಿಯಾಗಿದೆ. ಶಕ್ತೀರಿಯಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಪಳಗಿಸಿದ ತೀವೀಂಗಿಲಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿನ ರೂಪ ಮೀನುಗಳ ಒತ್ತೆ ಕೆಂಪಿ ನಾತ್ರೇಯನ್ನಾರಿಸಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮೀನು ಬೆರೆಸಿ ನೀಡಿದಾಗ ಸಹ ಕೆಂಪಿ ಮೀನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊರಗುಳಿಸಿ

ಉಳಿಂದ್ದುನ್ನು ಸುಗಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

ತೀವೀಂಗಿಲಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಟಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವರ ಸಂಯೋಜನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಗುಂಟಿನೊಂದನೆ ವೈವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವು ಹಲವು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ವೈವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವು ಒಂದೆ ಈ ಸ್ವರಗಳು ಎಣ್ಣಿಲ್ಲದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮಾರ್ದನಿಯಿಂದ ನೆಲೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಲು ಹೊರಡಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಶಬ್ದಗಳು. ಸ್ನೇಹ ಸೌಹಾದರ, ಲೈಂಗಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳೆಂದು, ಅಟಪಾಟಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಿಳ್ಳಿ ಹಾಕುವ ಶಬ್ದ. ತುಕ್ಕ ಏಷಿದ ಕೀಲಿನಂತಹ ಕೇರಲು ಧ್ವನಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಡೊಮ್ ಏಷಿದು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಗುರುತಿಸುವ ಶಬ್ದವಾಗಿರಬಹುದು. ವಿಫ್ಫ್ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ತಮಿಂಗಿಲದ ಗುಂಪು ಅದಷ್ಟು ಎತ್ತಬ್ಬಿದುರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯಾಣ ಅಭಿವಾಗಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಪೇಟೆಯ ಮೇಲೆಗೆನುವ ಅಭಿವಾಗಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಪೇಟೆಯ ಮೇಲೆಗೆನುವ

ತಂತ್ರವಿರಬಹುದು.

ಸಾಗರದಲ್ಲೀ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗದಿಂದ ಉಬಿಲ್ಲ ಯಂತರ ತಮಿಂಗಿಲಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಘಂಟೆಗೆ 30 ಕೊಂಡು ಮೇಗಷಣ್ಣ ಶಲುಪಬಿಲ್ಲವು. ಅಪ್ಪಿಗಳ ಚರ್ಮದ ಮುಖವು ಮತ್ತು ದ್ರವಬಲ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆನುಗುಣವಾದ ಅಂಗರಚನೆ, ಅಲೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದೆ ನೀರಿನ ಕೆಳಗೆ ಉಬಿಲ್ಲ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆದೂರ್ಬಿಡುವುದು.

## ನಿನಗೆನ್ನು ಗೊತ್ತು? ಉತ್ತರಗಳು

1. ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಬೋಣಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನೆಲಕ್ಕಾಡು ಚಕ್ರಕ್ಕಾಡು ಸಂಪರ್ಕ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಆಗ ನೆಲದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಘುಷ್ಣಣೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಘುಷ್ಣಣೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು. ಸವಕಳಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು.
2. ಸ್ಕೈಲ್ ಪೆಡಲ್ ಗಳನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತುಳುಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಮೇಲೆತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಳಕ್ಕೆ ತುಳಿದಾಗ ಅಥ ಚಕ್ರವನ್ನುದು ಕ್ರಮಿಸುವುದು. ಒಂದು ಕಾಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಅಥ ಚಕ್ರ ಪೂರ್ವನ್ನುವಾತೆ ಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಧರ್ಮ ಚಕ್ರ ಪೂರ್ವನಂಬೆಕಾದರೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಪೆಡಲ್ ಇಡ್ಲಿಗ ಸಾಧ್ಯ.
3. ಪೆಡಲ್ ಇರುವ ಚಕ್ರದ ಪ್ರಾಸ ದೊಡ್ಡವಿದ್ದಷ್ಟು ಪೆಡಲ್ ಮಾಡುವಾಗ ಚಕ್ರವನ್ನು ಕೊಂತಮೇ ತೆರುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.
4. ಕಂಬಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಗೆಗಿರುವ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಹೊಂಡಣಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಧ್ವಾನಿಕೆ ತೆರುಗಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಬಲ ಕಡಿಮೆ ಸಾಕು. ಬಲಯುಗ್ಗು = ಬಲ x ಬಲಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿ ಅಂತರ. ಕಂಬಿ ಉದ್ದೇಹಿಸುವುದು ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲಯುಗ್ಗು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.
5. ವೇಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಅಯ ತಪ್ಪಿವುದು. ಚಲಿಸುವಾಗ ಇರುವ ಸಮತೋಲನವು ನೀತಾಗ ಇರುವ ಸಮತೋಲನವಾಗುವುದು ಕ್ರಮೇಣ ಅಗಬೇಕು. ದಿಡೀರ್ ಅಗಬೇಕಿಲ್ಲ.
6. ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರ ತೆರುಗಾವುದನ್ನು ಬೇಕು ಹಾಕಿ ನೀತಿಸಿದರೆ ತಂತ್ರವಿರಬಹುದು.
7. ಒಂದಿನ ಚಕ್ರ ಇನ್ನೊಂದೆಗೆ ವಾರಾವಣೆಯಾಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದ್ದು. ಆದರೆ ಸಮಗಾಗುವ ಶರ್ಮ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದ್ದು. ಚಲಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇದು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಎರಡು ಕೊಂಡ ಸಡೆದಾಗ ಆಗುವ ಆಯಾಸವೇ ಬೇರೆ; ಓಡಿದಾಗ ಆಗುವ ಆಯಾಸವೇ ಬೇರೆ.
8. ಸ್ಕೈಲ್ ಪೆಡಲ್ ಘುಷ್ಣಣೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಎಸಿರುವ ಕಾರಣ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷ ಯಾಂತ್ರ.
9. ವೇಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪರಿಳಿತವಾದಾಗ ಗೇರ್ ಅಗತ್ಯ. ಸ್ಕೈಲ್ ಪೆಡಲ್ ಪರಿಳಿತ ಆಗುವುದೇ ಕಡಿಮೆ. ಆದೂ ದಿಡೀರ್ ಅಗದು. ಬೇಗಾಗಿ ಗೇರ್ ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇಳದು.
10. ಗ್ರಾಫಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಿಲ್ಲ ಟ್ರೋಬು ಸಮುದ್ರಾಗಿರಬೇಕು; ಮೃದುವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅನುಮಾವ್ಯಾದು ಟ್ರೋಬು ಭಾವಿತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದರೆ ಯಾಳಾಗುವುದು. ಆದಕ್ಕೆ ಕವಚವಾಗಿ ಗಮನಾದ ಮೈ ಬೇಕು; ಅದೇ ಬೈರ್.

## ಉತ್ತರದನೆಯು ಉಸ್ತುವಾರಿ

“ಒಂದು ಸೀಮೆತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಉತ್ತರಾಧಿಸಬಲ್ಲವಾದರೆ ನಾವು ಉತ್ತರದನೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕುದು. ಭಾವಿತಿಯ (ಯಾವುದೇಂ)

ತುಂಬಿಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವನ್ನುವುದಾದರೆ ಇಂಥ ಸ್ವಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆ ನೇಮಾವುದು ಅಷಾಧ್ಯ - ಜಿ. ಸಿ. ಕುಮಾರಾಜ್

ಚತುರ್ಭುಜದ ಒಂದು ವಿಧ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ

## ಪತಂಗ

### • ಸಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ

ಹೀರಿಕೆ : ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಹುದು:

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಚತುರ್ಭುಜ
2. ಆಯತ
3. ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಕೋಟ
4. ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ
5. ತ್ರಿಭುಜ
6. ವರ್ಷಾಕೃತಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವರ್ಷಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕಣಾಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿ ಅರ್ಥಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕಣಾಗಳು ಅಸಮವಾಗಿದ್ದು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿ ಭೇದಿಸಿದ್ದು, ಒಂದು ಕಣ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥಸುವಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಚತುರ್ಭುಜ ಇದೆಯೇ? ಇಂತಹ ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜ ಇದೆ. ಈ ಚತುರ್ಭುಜ, ಪತಂಗದ, ಅಂದರೆ ಗಾಳಿಪಟದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ರುಪ್ಯದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಪತಂಗ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಬಹುದು. ಇದರ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ, 1ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ಈ ವಿಧವೂ ಸೇರಿದರೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಏಳು ಬಗೆಯ ಚತುರ್ಭುಜಗಳಿವೆ ಎಂದಾಯಿತು.

#### ಪತಂಗದ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು :

- ಒರೆಂದು ಚತುರ್ಭುಜ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರದೆ, ಪತಂಗದಲ್ಲಿ ಹಾತ್ರ, ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:
1. ಪತಂಗದ ಕಣಾಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿ ಭೇದಿಸಿದ್ದು ಒಂದು ಕಣ ಮಾತ್ರ, ಅರ್ಥತ್ವಾಗುವಂತಹ ಚತುರ್ಭುಜವೇ ಪತಂಗ.
  2. ಪತಂಗದ ಅಭಿಮುಖಬಾಹುಗಳು ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಈ ಎರಡನೇ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ)

#### ಪತಂಗದ ಪ್ರಮುಖ್ಯ :

ಮೇಲ್ಮೊದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ಪತಂಗ ಎಂಬ ಈ ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜ ಸಮ್ಮುದ್ರದ ದಿನನೆತ್ತುದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹಾತ್ರ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮುಂತಾದವರುಗಳು

ಈ ಪತಂಗದ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಪತಂಗದ ಕಣಾಗಳನ್ನೂ ಅವು ಇರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿಮಾನದ ಒತ್ತು, ಸಮ್ಮುದ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಶೇಷ ಬಗೆಯ ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ನಾವು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದುರದೃಷ್ಟಿ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ, ಪೌರಾಣಿಕ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಧಿಕ ಶಾಲೆಯ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪಠ್ಯ, ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ಸಿಲಬಸ್), 'ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳು' ಎಂಬ ಕಡೆ ಇದು ಇನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಈ ಪತಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಾಡಿತ್ತಿರುವುದು ಉಪಯುಕ್ತ.

#### ಪತಂಗದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ :

ಕಣಾಗಳು ಅಸಮವಾಗಿದ್ದು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿ ಭೇದಿಸಿದ್ದು, ಒಂದು ಕಣ ಮಾತ್ರ, ಅರ್ಥತ್ವಾಗುವಂತಹ ಚತುರ್ಭುಜವೇ ಪತಂಗ.

#### ಪತಂಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

1. ಕಣಾಗಳು ಅಸಮವಾಗಿವೆ.
2. ಅರ್ಥತ್ವಾದ ಕಣದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವ ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ,  $AD = CD$  ಮತ್ತು  $AB = BC$ .
3. ಅರ್ಥಸಲ್ಪದ ಕಣದ (BD) ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವ ಬಾಹುಗಳು ಅಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ,  $AB \neq AD$  ಮತ್ತು  $BC \neq CD$ .
4. ಒಂದು ಕಣ ಮಾತ್ರ, ಅರ್ಥಸುವಂತಹ ಕಣಾಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿ ಭೇದಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ,  $AO = OC$  ಮತ್ತು  $\angle AOD = \angle COD = 90^\circ$ .
5. ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳು ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿಲ್ಲ.
6. ಅಸಮ ಬಾಹುಗಳು ಸಮಾದ ಕೋನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ,  $\angle BAD = \angle BCD$ .
7. ಚೆಕ್ಕಬಾಹುಗಳಿಂದ ಆದ ಕೋನವು, ದೊಡ್ಡ ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಕೋನಕ್ಕಿಂತ, ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ  $\angle ADC > \angle ABC$
8. ಅರ್ಥತ್ವಾದ ಕಣವು, ಪತಂಗವನ್ನು ಎರಡು ಸರ್ವಸಮುದ್ರದ ದ್ವಾರಾ ವಿಭಾಗಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ,  
ತ್ರಿಭುಜ  $BAD \cong$  ತ್ರಿಭುಜ  $BCD$ .

ಪತಂಗದ ರಚನೆ : ಪತಂಗದ ಅಸಮ ಬಾಹುಗಳು  
ಖಾಗೂ ಅಧಿಕಸಲ್ವತ್ವದ ಕೊರಣವನ್ನು ಹೊಬ್ಬುಗೆ ಆ  
ಪತಂಗವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.

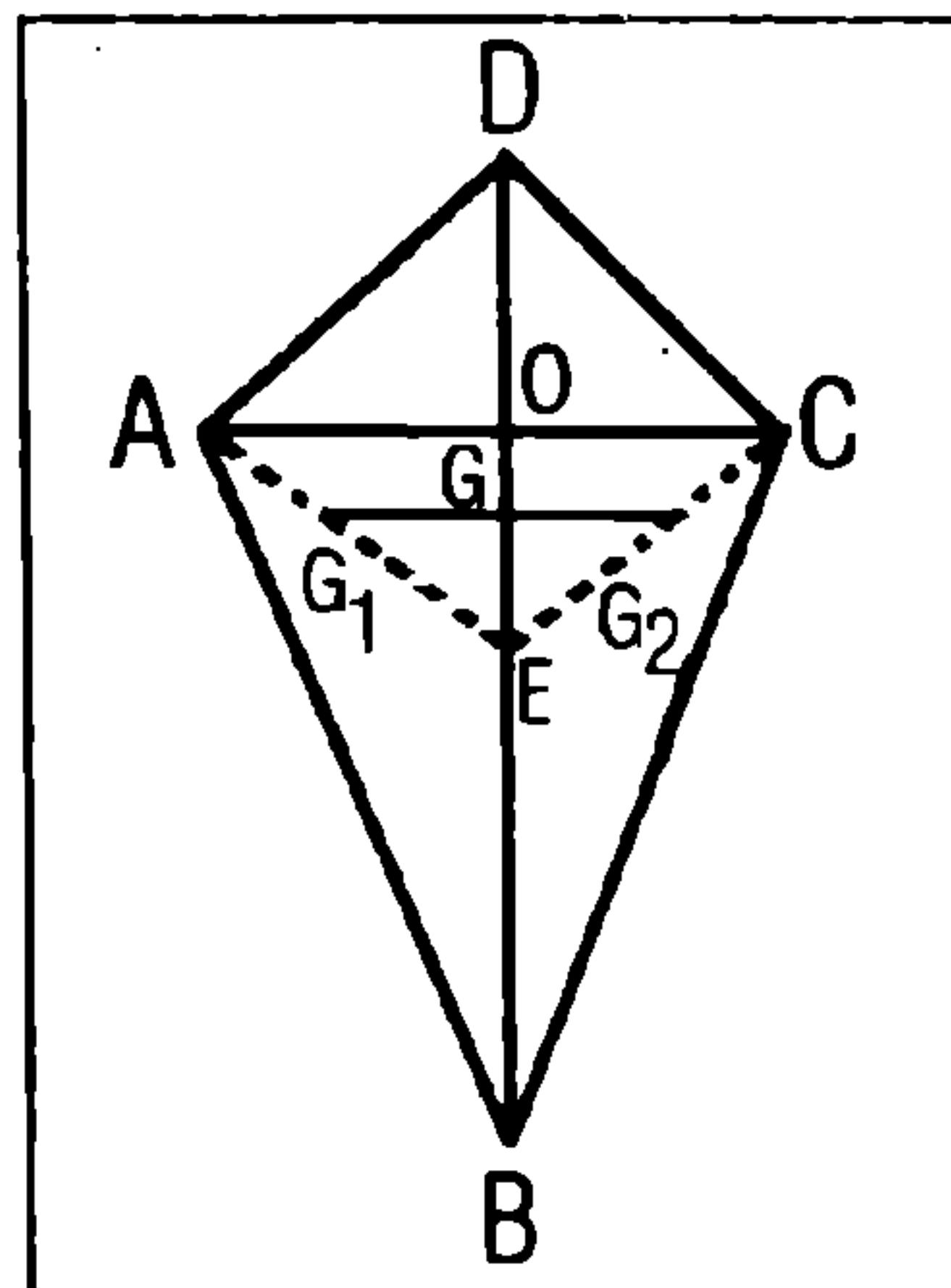
ಪತಂಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ : ಪತಂಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು  
ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೊಟ್ಟಿರುವ  
ಆಕೃತಿ  $ABCD$  ಒಂದು ಪತಂಗ. ಇದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ,  
 $a$  ಆಗಿರಲಿ

$$\begin{aligned} \therefore a &= \text{ತ್ರಿಭುಜ } BAD \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} + \text{ತ್ರಿಭುಜ } \\ &\quad BCD \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} \\ &= \frac{1}{2} \times BD \times OA + \frac{1}{2} BD \times OC \\ &= \frac{1}{2} \times BD (OA + OC) \\ &= \frac{1}{2} \times BD \times AC \dots (\because OA + OC = AC) \\ &= \frac{1}{2} \text{ ಕೊರಣ}_1 \times \text{ಕೊರಣ}_2 \end{aligned}$$

ಪತಂಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =  $\frac{1}{2}$  ಕೊರಣಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯ

ಪತಂಗದ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರ,  $G$

ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪತಂಗದ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು  
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು  
ಪತಂಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದವಿರುವ ಎರಡು ಸರ್ವಸಮ  
ತ್ರಿಭುಜಗಳ (BAD ಮತ್ತು BCD) ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ  
ಸಮಾಗಿರುತ್ತದೆ. BD ಕೊರಣದ ಮಧ್ಯಬಿಂದು, Eಯನ್ನು A ಮತ್ತು  
C ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ರಿಭುಜ BAD ಮತ್ತು  
BCDಗಳ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರಗಳು (ಕ್ರಮವಾಗಿ  $G_1$  ಮತ್ತು  $G_2$   
ಆಗಿರಲಿ) ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಧ್ಯರೇಖೆ (ಮೀಡಿಯಾ) AE ಮತ್ತು  
ಮಧ್ಯರೇಖೆ CEಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತವೆ.



ಚಿತ್ರ 2

$G_1$  ಮತ್ತು  $G_2$ ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜ  
BAD ಮತ್ತು BCDಗಳ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿರಲಿ.  
 $G_1$  ಸ್ಥಾನವನ್ನು  $G_1E = AE_3$  ಸಂಬಂಧಿಸಿದ  
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ  $G_2$  ಸ್ಥಾನವನ್ನು  
 $G_2E = CE_3$  ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗೊತ್ತು  
ಮಾಡಬಹುದು.

$G_1$  ಮತ್ತು  $G_2$ ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ.  $G_1G_2$   
ರೇಖೆಯು BD ಕೊರಣವನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಬಿಂದು, G  
(ಆಕೃತಿ 2 ಅನ್ನು ನೋಡಿ) ಆಗಿರಲಿ. BAD ಮತ್ತು  
BCD ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಪತಂಗ ABCDಯ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರ, BD ಕೊರಣ  
ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರ  
 $G_1G_2$  ರೇಖೆಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ... ಆದ್ದರಿಂದ .BD  
ಕೊರಣ ಮತ್ತು  $G_1G_2$  ರೇಖೆಗಳ ಭೇದಕ ಬಿಂದುವಾದ G ಪತಂಗ  
ABCDಯ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.

ಪತಂಗದ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರ  $G$  ಆನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ  
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.

$$DG = \frac{d_1}{2} - \sqrt{\frac{2s_1^2 + 2s_2^2 - d_1^2 - \frac{16s(s-s_1)(s-s_2)(s-d_1)}{d_1^2}}{36}}$$

ಇಲ್ಲಿ  $d_1 = DB$  (ಅಧಿಕತವಾಗಿದೆ ಕೊರಣ)  
 $s_1 = AD$   
 $s_2 = AB$   
 $s = \frac{d_1 + s_1 + s_2}{2}$

(ಪತಂಗದ ವಿಧಗಳು : ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಯಲ್ಲಿ) ■

## ಹಲ್ಲಿಯ ಸೆಲೆ

"ಕ್ರಿಪ್ಪ್ರೋಡಾಕ್ಸೇಲ್ಸ್" ಎಂಬುದು ಹಲ್ಲಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕುಲ. ಈ ಕುಲದ ಹಲ್ಲಿಗಳ ಮೈಬಣ್ಣ ಬೂದು ಅಥವಾ ಕಂದಾ, ಮೈಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಿಗಳಿವೆ. ಇವು ನಿಶಾಚರಿಗಳು. ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ವಾಸ. ಇವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೇಟಾಹಾರಿಗಳು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ 12 ಜಾತಿಗಳಿವೆ. ಹಿಮಾಲಯ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಈ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ "ಕ್ರಿಪ್ಪ್ರೋಡಾಕ್ಸೇಲ್ಸ್" ಕಾಲೇಜಲೆನ್ಸ್‌ನ್ನು  
ಎಂಬ ಜಾತಿ ಕನಾಫಿಕ ಮತ್ತು ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವ  
ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟದ ಅರಣ್ಯಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಂದು  
ಗುರುತಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮುಂಬಯಿ ಸಮೀಪದ

"ಸಂಜಯಗಾಂಧಿ ವನಾವರಣ"ದಲ್ಲಿ ಬಾಂಬೆ ನ್ಯಾಚೆರಲ್ ಒಂದು  
ಸೊಸ್ಯೆಟ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ನೇಷನೆಯಿಂದ ಈ ಸುಂದರ ಜಾತಿ ಅಲ್ಲಾ  
ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕೆಂಗಂದು ಬಣ್ಣದ ಮೈಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತೊಂದು ಈ  
ಹಲ್ಲಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಸೊಸ್ಯೆಟ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು  
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ನೇಷನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೀಟರ್ ಸುತ್ತಳತೆ  
ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 12 ಹಲ್ಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದವು. ಅನಂತರ ಅವಗಳು  
ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮುಂಡಿಸಿದೆಯೇ ಇದಲಾಯಿತು.  
ಮರುದಿನ ಮತ್ತು ನೋಡಲಾಗಿ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ  
ಹಲ್ಲಿಗಳೊಂದೂ ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ತಮ್ಮ ವಾಸ್ತವ್ಯವನ್ನೇ  
ಬದಲಿಸಿದ್ದವು!

- ಎ. ಸುಭರಮಣ

## ಘೃತ್ಯಕ್ಕೆ, ನೇರಳ್ಳೆ, ವ್ಯಾತಿಖ್ಯಾನ

ಪ್ರ. ಸಂ

1. ಘೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಕಲಪ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಅಳಿಸಿ? ಪೇಚರ್ ಎಂದರೇನು?

■ ಜೀವಾ ಮನ್ಮಾರಸ್ತಾಯಿ, ತಿಂಗ್ಲಿಸ್‌ಹಾಫ್‌ ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ನೊ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊನೆಯ ಸಮ್ಮುದ್ರಸ್ತಾನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಭಾಗಣಿ ಮತ್ತು ದ್ವಾನಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ? ಅದೇ ರೀತಿ ಬರಹದಂಥ ದೃಶ್ಯದಾಖಿಲೆ ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ನೊ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಭಾಗಣಿ ಸಾಗುವುದು; ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬರಹದ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕೊನೆಗೆ (ಅಥವಾ ಸ್ನಾಳಕ್ಕೆ) ಸಿಗುವುದು ಘೃತ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ. ಘೃತ್ಯಕ್ಕಾಸಿಮಿಲಿ (ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಪ್ತತಿ ಎಂದಧ್ರ) ವಾಬಿದರ ಯಸ್ತು ರೂಪವಾಗಿ ಘೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಶ್ಲಿಂತವಾಗಿದೆ.

ಪೇಚರ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಿನ ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ 1995ನೇ ಬಿಸೆಂಬರ್ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಸೇರಿಡಿ.

2. ನಾವು ಕೆನುಷನ ಎಲೆಯ ಮೋಲೆ ನೀರು ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಸೆಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂಬೆ?

■ ಶ್ರೀವರಂಕರ ನಾಯಿ, ಮಂಡಗಾರು ಸೇರಿನ ಅಣುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಯರ ಒಿಡಿರಿಸುವ ಆಕಷಣ್ಯ ಬಲವಿದೆ. ನಾಗೆಯೇ ಸೇರಿನ ಅಣುಗಳನ್ನು ಕೆನುಷನ ಎಲೆಯ ಅಣುಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯ ಆಕಷಣ್ಯ ಬಲವಿದೆ. ಸೇರಿನ ಅಣುಗಳೆಲ್ಲಾಂತಿಗಳಿನ ಬಲ ಸೇರಿನ ಅಣು ಮತ್ತು ಕೆನುಷನ ಎಲೆಯ ಅಣುಗಳೆಲ್ಲಾಂತಿಗಳಿನ ಬಲಕ್ಕೂ ನೆಂಬಿರುವ ಕಾರಣ ಸೇರು ಕೆನುಷಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಲ್ಲ.

3. ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ನಾವು ಸೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂಬೆ?

ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಂದ್ರನು ಅದೇ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ಏಕೆಂಬೆ?

ಇದ್ದಿಲ್ಲ ತುಂಡು ಕಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದರ ಬೂದಿ ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

4. ರೇಣುಕಾ ದೇಹ ಯ. ಪಾಟೇಲ್, ಯಾದಾಮ್ ಭೂಮಿಯದೇ ಭಾಗವಾಗಿ ನಾವು ಕೂಡ ಸುತ್ತುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

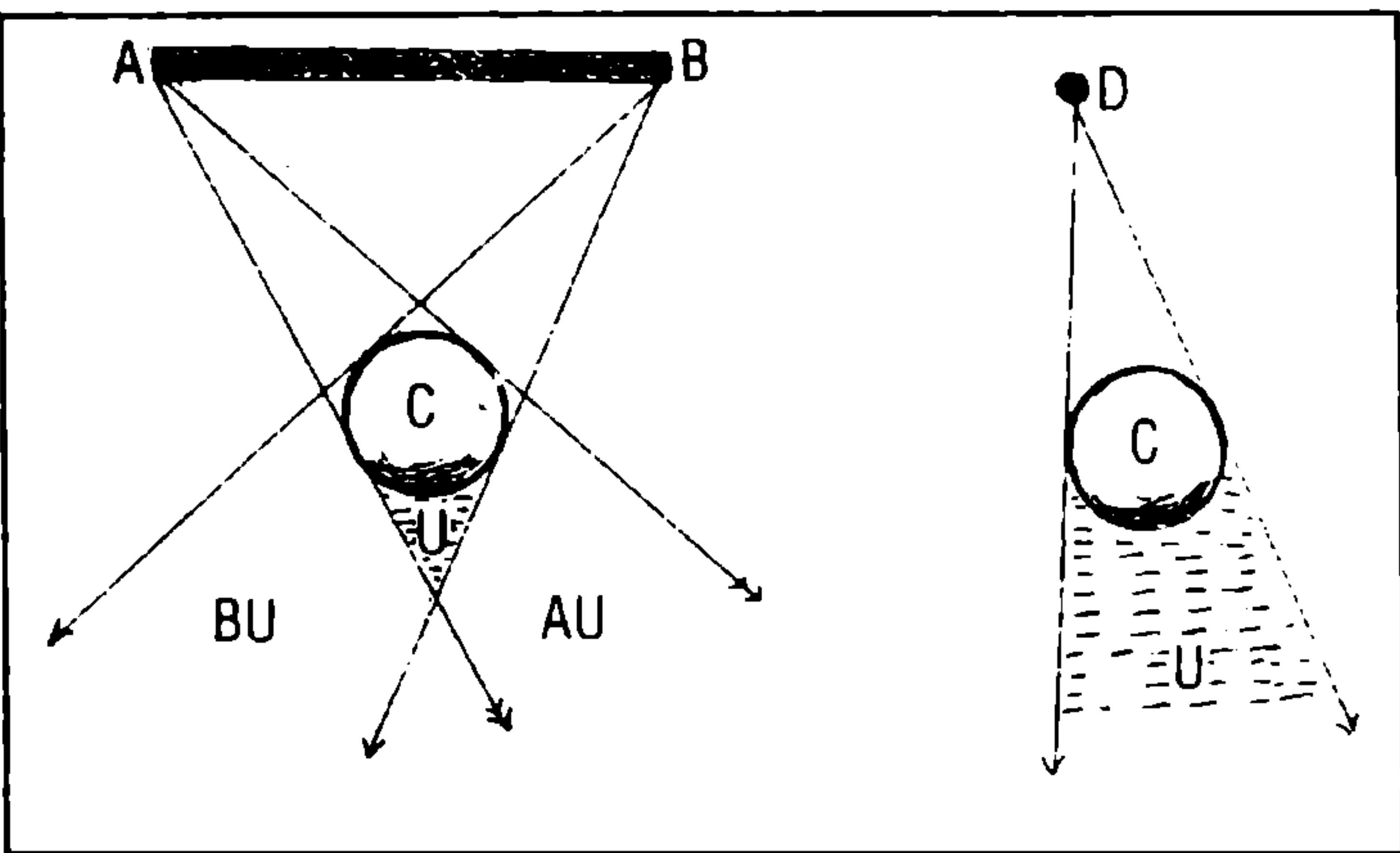
ಅದರೂ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಸಕ್ಕತ್ತರುಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪೂರ್ವವಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಸರಿಯುವುದಾಗಲೇ ವಗಲು ಹೊತ್ತು ಸಾಯಂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಂಟ್ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಕಂಶವುದಾಗಲೇ ಭೂಮಿಯ ಅಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರನು ಭೂಮಿಗೆ ಸುತ್ತು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇವರಿಂದ ಚಂದ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಭೂಮಿಗೆ ಒಂದೇ ಮುಖಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹದೆ. ನಾವು ಒಂದರ ಸುತ್ತ ನಾವು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿಸಿ. ನಾವು ಸುತ್ತು ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಸಮ್ಮುದ್ರೇಯದ್ವಾರಾ ಭೂಮಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮ್ಮುದ್ರಿಕ್ಕು ಸದಾ ದಿಕ್ಕಿನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ಮೋಗುತ್ತದೆ (ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಸೂರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ). ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಸಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ದೇಹವನ್ನು ದೇಹದ ಮಾಲಿಕ ಹಾದುಹೋಗುವ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತು ಭೂಮಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೂರಣಿ ಬಾಗಕ್ಕೆ ಮರಣ ಬರುವಾಗ ಸಮ್ಮುದ್ರಿಕ್ಕು ಹೂರಣಿ ಟೆಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಎಂದಾದರೆ ನಾವು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಷ್ಟೇ ಕಾಲವನ್ನು ದೇಹವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಭೂಮಿಸಲು ಕೂಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಧ್ರ.

ಇದ್ದಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಿಳಿದ ಬೆಳಕನ ಯಾತ್ರಾಶಾಸನವನ್ನು ಹೀರುವುದರಿಂದ. ಅದರ ಬಾಂಧು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಿಳಿದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾಕಷ್ಟು ಚರ್ದಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಪರಿಣಾಮ. ಬಣ್ಣದ ಗಾಜು (ಉದಾ ಕೆಂಪು ಗಾಜು) ತುಂಡೆಂದಸ್ಸು ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಗಾಜನ ಪ್ರತಿ ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಗಾಜು ದೂಡ್ಯು ತುಂಡಿನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕೆಂಪಸ್ಸು ಬೆಟ್ಟು ಉಂದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ: ಕೆಂಪಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದರ ಮುದಿ ಬೆಳಕನ ಎಲ್ಲ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬೆದಲಿಸುತ್ತದೆ.

4. ನಾವು ಟ್ಯೂಬ್ ಲೈಟ್‌ನ ಕೆಳಗೆ ಸಿಂಥಾಗ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮುದರಿನ ಸ್ವಾಷ್ಮಾಗಿ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಒಕ್ಕು ಒಿಳಿನ ಕೆಳಗೆ ಸಿಂಥಾಗ ಸಮ್ಮುದ್ರ ಶತ್ತುಲು ಸರಳು ಸ್ವಾಷ್ಮಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂಬೆ?

■ ಸ್ವಾಷ್ಮಾಗಾ ಸರುವರ್ಾ ಹಾಜಾ, ಬೆಳ್ಗಾರ್ಕ್, ವಿಂಕಾರಿ ಬೆಳಕನ ಆಕರಗಳಲ್ಲಿ ವರದು ಬಗೆಯಾಗಿ. ಗಾತ್ರ ಇರುವಂಥವು (ವಿಶೇಷ), ಗಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿರುವಾಫವು (ಬಿಂದು), ಗಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿದ ಬೆಳಕನ ಆಕರಗಳನ್ನು ಸುಂಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದರೆ ಉಂಥವಕ್ಕೆ ಸಮೀಕ್ಷಾದಿಂದು ಸಕ್ಕತ್ತರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಟ್ಯೂಬ್ ಲೈಟ್‌ಗೆ ಹೇಳಿಸಿದರೆ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲು ನಾಕಾಗ್ನಿ ಸಣ್ಣದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಸುವರಾಗಿ ಟ್ಯೂಬ್ ಲೈಟ್‌ನ್ನು ಓತ್ತ ಆಕರ ಎಂದೂ ಬಲ್ಲಿಸ್ಸು ಬಿಂದು ಆಕರಂದೂ ಭೂಮಿಕೊಂಡರೆ ನೀತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ ಇತ್ತರ ಸಿಗುವುದು.



ಉತ್ಕುಂಭ ಲೈಟ್‌ನ್ಯೂ AB ಎಂದೂ ಸಮ್ಮಾನಿಸ್ತೇ C (Cಯೇ ಆಕಾರವನ್ನು ಸರಳತೆಗೇಗೆ ಮುಗಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ) ಎಂದೂ ಭಾವಿಸೋಣ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಲ್ಲನ್ಯೂ D ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದೇಹ ಆಯಂದ ಬರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಒಂದಪ್ಪು ಭಾಗದಲ್ಲಿ (AU) ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ Bಯಂದ ಬರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಅಪ್ಪು ಭಾಗದಲ್ಲಿ (BU) ತಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಇದೇ ರೀತಿ ಟ್ರಾಂಫ್ರೆಂಟ್‌ ರೂಳಿದ ಬಂದುಗಳಿಂದ ಬರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ತಡೆಯುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು). Bಯಂದ ಬಂದ ಬೆಳಕನ್ನು AU ಏನ ಮೇಲೆ ಬೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ Aಯಂದ ಬಂದ ಬೆಳಕನ್ನು BUಎನ ಮೇಲೆ ಬೇಳಬಹುದು. ಸರಳ ಬೇಳಬೇಕಾದರೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೇಳಬಾರದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸರಳನ (U) ವಿಸ್ತಾರ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಇಂಥಿದ ಶಾಖೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಸೋಡಿದರೆ ಸರಳನ ವಿಸ್ತಾರ ಇವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಂದುವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸೋಡಿದರೆ ಸರಳನ ವಿಸ್ತಾರ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಬಲ್ಲಿನ ವರದು ತುಂಬಿ ಬಂದುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೆಳಕನ್ನು ಕರಣ ಪಢಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದರೂ ಸರಳನ (U) ವಿಸ್ತಾರ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ■

## ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಮೀರ್

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರವನ್ನಾಗಲಿ, ಉದ್ದುವನ್ನಾಗಲಿ. ಅಗಲವನ್ನಾಗಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತೆ, ಸೆಮೀ ಅಳತೆಮಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವರದು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯವಿರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಘಟ್ಟು, ಮೇಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ವರದು ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಲೋಮೇಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಬಹುದು. ಸೂರ್ಯ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಬಿಗೋಳಿಮಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಬಲು ದೂರವಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು “ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು” ಎಂಬ ಅಳತೆಮಾನದಿಂದ ಅಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಬೆಳಕನ ಹೇಗೆ 1 ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 3 ಲಕ್ಷ ಕೇಮೀ ಆದರೆ ಬೆಳಕನ ಕರಣ 1 ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ 3 ಲಕ್ಷ ಕೇಮೀ ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರು. 1 ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ 3 ಲಕ್ಷ ಕೇಮೀ ದೂರ ಚಲಿಸುವ ಬೆಳಕನ್ನು ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅ ದೂರವೇ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು. ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಲೈಟ್ ಐಯರ್’ ಎನ್ನುವರು. ಇದನ್ನು ಕಿಲೋ ಮೇಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಾಕೆಬಹುದು.

ಚಲಿಸಿದ ದೂರ = ಹೇಗೆ  $\times$  ಕಾಲ

$$1 \text{ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು} = \text{ಬೆಳಕನ ಹೇಗೆ} \times 1 \text{ ವಷ್ಟ}$$

ಬೆಳಕನ ಹೇಗೆ =  $3 \times 10^5$  ಕೇಮೀ / ಸೆ. ಎಂದು ವೃತ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಲದ ಮಾನವಾದ ವಷ್ಟವನ್ನು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಪಡಿಸಬೇಕು.

$$1 \text{ ವಷ್ಟ} = 365 \text{ ದಿವಸ}$$

$$365 \times 24 \text{ ಗಂಟೆಗೆ}$$

$$365 \times 24 \times 60 \text{ ಮಿನಿಟ್‌}$$

$$365 \times 24 \times 60 \times 60 \text{ ಸೆಕೆಂಡು}$$

$$\text{ಅಥವಾ } 1 \text{ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು} = 3 \times 10^5 \text{ ಕೇಮೀ} \times 365 \times 24 \times 60 \\ \times 60 = 946000000000 \text{ ಕೇಮೀ}$$

$$1 \text{ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು} = 9.461 \times 10^{12} \text{ ಕೇಮೀ}$$

ಅಂದರೆ ಬೆಳಕನ ಕರಣ ಒಂದು ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ  $9.461 \times 10^2$  ಕೇಮೀ ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾವಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸೆಂಟಾರಿ ನಡುವಿನ ದೂರ  $4.3$  ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು. ಅಂದ್ದೂ ಮುದ್ದಾದ ದೂರ ನಡುವಿನ ದೂರ ಸಮ್ಮಾನದಲ್ಲಿ  $23$  ಲಕ್ಷ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟು.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೆಳಕನ ಕರಣ ಒಂದು ತೀಂಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ದೂರಕ್ಕೆ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಮಾನವನ್ನೆಡೂ ಒಂದು ವಿವಸದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ದೂರಕ್ಕೆ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟವಷ್ಟುವನ್ನೆಡೂ. ಒಂದು ಗುಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ದೂರಕ್ಕೆ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಗಂಟೆ ಎಂದೂ ಒಂದು ಮಿನಿಟುವನ್ನೆಡೂ ಚಲಿಸುವ ದೂರಕ್ಕೆ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಮೀರ್ ಎಂದೂ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ದೂರಕ್ಕೆ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಕೆಂಡೆಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದು. ಮೇಲೆ ತೇಳಿಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಅಪ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಮೇಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಾಕಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

ಇತ್ತೀಚ್ಚಾದ ಬರಹಗಾರ ಪ್ರಾಕ್ರಿಯೆ ಅಸಿವೇಣಿವ್ ಇದೇ ಶತ್ರುವನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕಾಲದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಅದೆಂದರೆ ಲೈಟ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ ಅಥವಾ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಮೀರ್. ಫಾರ್ಮ್ ಅಂದರೆ  $10 - 15$  ಮೇಟರ್ ದೂರ. ಇದನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಬೆಳಕನ್ ಬೇಕಾಗುವ ಕಾಲವೇ ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಮೀರ್.

$$\text{ಚೌಕ್ತಿಷ್ಟಮೀರ್} = 1 \text{ ಫಾರ್ಮ್} / \text{ಬೆಳಕನ ಹೇಗೆ}$$

$$= 10^{-15} / (3 \times 10^8) = 3.33 \times 10^{-24} \text{ ಸೆಕೆಂಡ್}$$

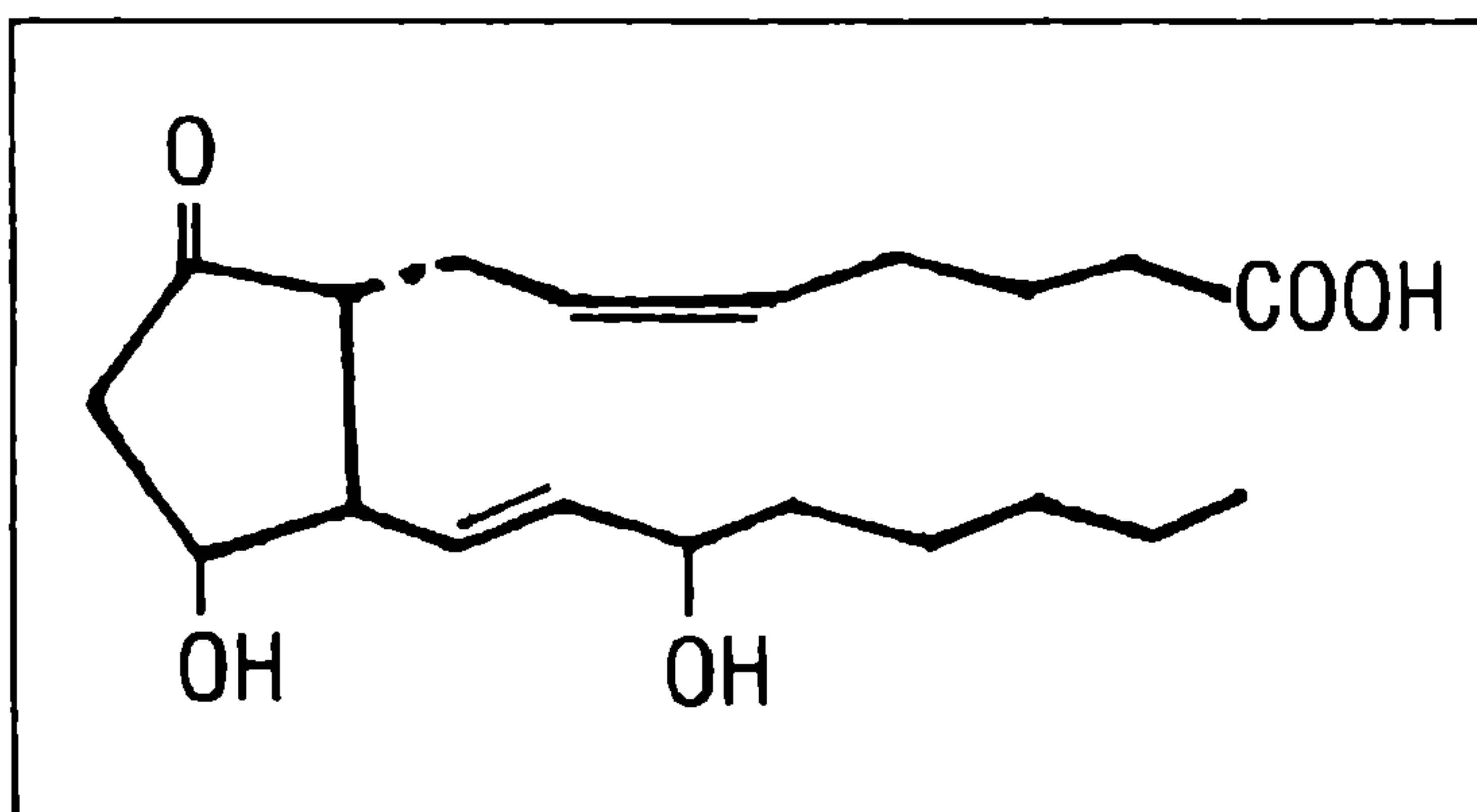
ಬಿ. ಎಂ. ಹಾದಿಮೇನಿ

ಒಂದು ಪರಿಚಯ

## ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ಉದ್ದೇಶ

ಈ ಶತಮಾನದ 30ರ ದಶಕ ವಿಷಯಕಾರೀ ಆಕಸ್ಮೀಕ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾದುದು. ಬಂಜಿತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳ ಸಲೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮೀಕವಾಗಿಯೇ ಕೆಲವು ಅಶ್ವಯಾಜನಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಪತ್ತೆಯಾಡವು. ಮಾನವ ಏರ್ದದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ ಗೋಲ್ಡ್ ಬ್ಲಾಟ್ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದೇಶದ ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಯೇವಿಕ ದ್ರವ್ಯವೊಂದನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದರು. ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಡನ್ ದೇಶದ ವಾನ್ ಅಯ್ಯರ್ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಇದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದರು. ಪ್ರಯುಷ ಜನನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತೇಚ್ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಿಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವ ಈ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ನಾಮಕರಣವಾಯಿತು. ದಶಕಗಳ ಅನಂತರ, ಇವುಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ರಚನೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇವು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ಪ್ರಚಂಡ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ತಿಳಿದು ಬಂದುವು. ಈಗಾಗಲೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇವು ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಬಲ ಡೈಪ್ರಥಾಸ್ಟ್ರಾಗಳಾಗುವುದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತಿವೆ. ಈ ಅಸ್ತ್ರದತ್ತ ಈಗೊಂದು ಪಕ್ಷಿನೋಟಿ.

ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಗಳಿಂದ್ದು ಸರಳ ರಚನೆ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ, ಮೇದಾಮ್ಲಗಳಿಂದ ಇವು ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಇವೆತ್ತು ಪರಮಾಣುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪರಮಾಣು ಬಂಧಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಾಫಿನ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪರಮಾಣು ಸಂಕಲನಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಬೇರೆಡಿಸಬಹುದು.



ಚಿತ್ರ 1

ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ

• ವಿ. ಎಫ್. ಕಿರಣ್

ರಾಸಾಯನಿಕ ರಚನೆಗೆ ತಕ್ಷಣತೆ ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 1).

ಆಹಾರ



ಆಹಾರ → ಲಿನೋಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ → ಅರಾಕಿಡೋನಿಕ್ ಆಮ್ಲ  
ಸ್ಯೂಕ್ಲೋಆಕ್ಸಿಜನೇಸ್



→ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಗಳು

ಓಗೆ ಇವೆತ್ತುಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಗಳಿಂದ್ದು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು.

ಶರೀರದ ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಗ್ರಾಹಿಗಳವೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ತನ್ನ ಗ್ರಾಹಿಯೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ ಕೂಡಲೇ ಕೋಶದೊಳಗೆ ಸರಣಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರ ಬದಲಾವಣೆಗಳಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ಸಕಲ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಗ್ರಾಹಿಯೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮೇಲೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಅತ್ಯಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು. ಅಲ್ಲದೇ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ಒಂದು ಕೋಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಿಸ್ತಾರ ಕಾರ್ಯಸ್ಥರೂಪ ಹಾಗೂ ನಿಶ್ಚಯಿತಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತ ಡೈಪ್ರಥಾಸ್ಟ್ರಾಗಳನ್ನಾಗಿಸಿವೆ.

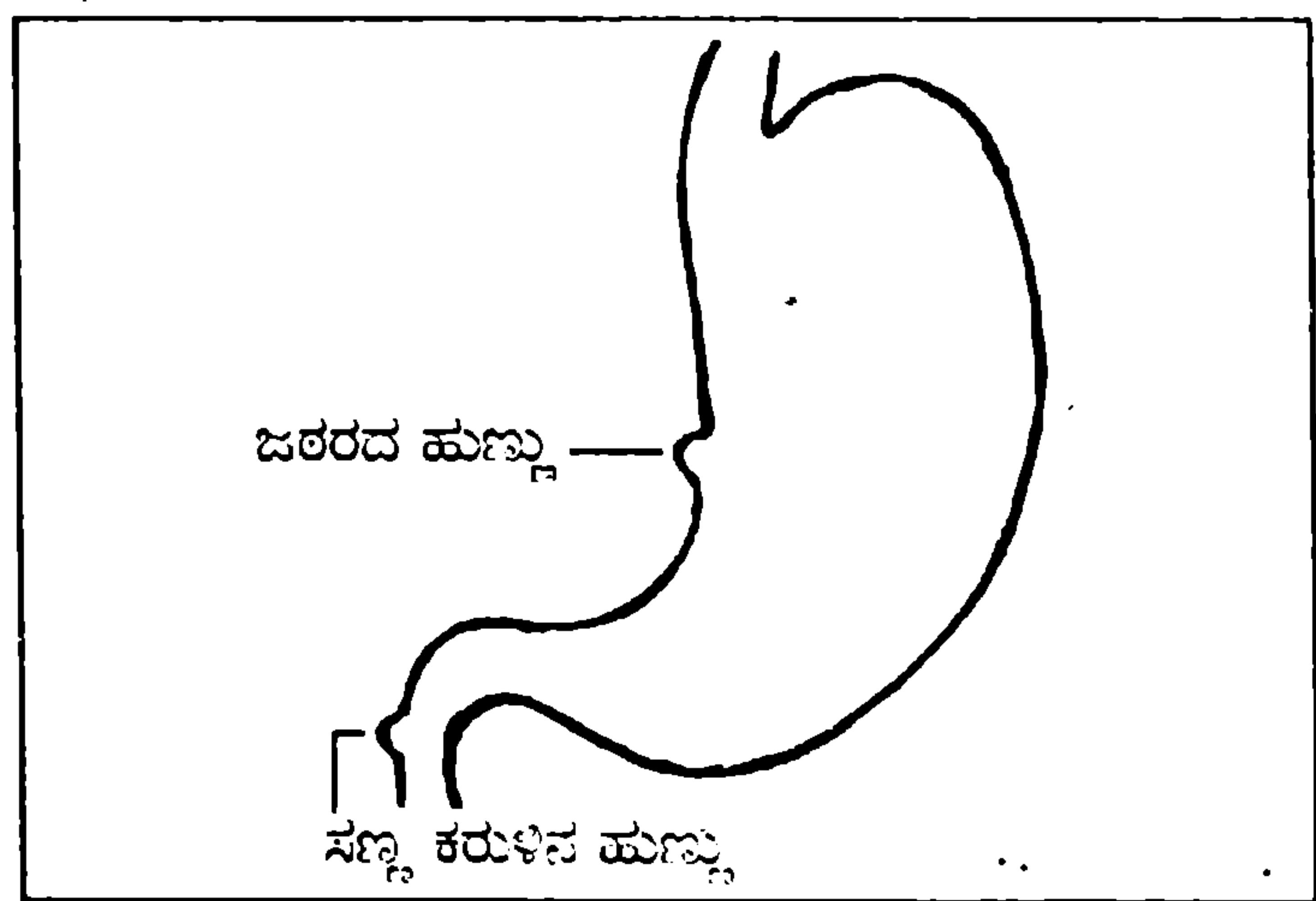
ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಸಾಯನಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇವು ಮೂಲ ರಚನೆಯ ಯಥಾವ್ತತಾ ನಕಲುಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೇ ಮೂಲ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾರ್ಪಾಟುಗಳನ್ನು ತಂದಿರಬಹುದು. ಇಂತಹ ಮಾರ್ಪಾಟಗಳಿಂದ ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ - ಡೈಪ್ರಥಾಸ್ಟ್ರಾಗಳ ಪರಿಣಾಮದ ಅವಧಿ

ಎಸ್ತರಿಸಲ್ಪಮತ್ತದೆ. ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಕಡವಾಗಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಅಷ್ಟಾರ್ವ ಕಾರ್ಯನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ - ಕೃತಕ ತಯಾರಿಕೆಗಳ ಲಾಭ. ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ.

**1. ಗಭ್ರಸ್ಯಾವರ್ಕಗಳಾಗಿ :** ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಗಭ್ರಕೋಶದ ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಸಂಕೋಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತವೆ. ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಗಭ್ರಕೋಶದಲ್ಲಿನ ಭೂಣಿ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹನ್ನೆರಡರಿಂದ ಇಷ್ಟತ್ವಾಲ್ಕಿ ವಾರಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಭೂಣಿವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಗಭ್ರಸ್ಯಾವರ್ಕ ಒಳಪಡಿಸಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಅರೆಬರೆಯಾದ ಗಭ್ರಪಾತವನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಸಹಕಾರಿ. ಹರಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಭ್ರಕೋಶದ ಕೊರಳನ್ನು ಹರಿಗೆಗೆ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇವು ಸಿಹಿಸಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಲಭ ಪ್ರಸೂತಿಗೆ ನೇರಾಗುವದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹರಿಗೆಯ ಅನಂತರ ಸಂಭವಿಸುವ ತೀವ್ರತರ ರಕ್ತಸ್ವಾವವನ್ನು ತಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

**2. ಜರರದ ಮುಣ್ಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ :** ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳನ್ನು ಕೋಶರಕ್ಕ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಘಾತಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ರಕ್ಕಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ನಾಮಧೇಯ. ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಜರರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತ್ರತ್ಯಾಗುವ ಹೃದೋಕ್ಷೇರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಸ್ರವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಜರರದ ಮುಣ್ಣಗಳು (ಚಿತ್ರ 2) ಮಾಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತವೆ. ಅಸ್ವಿರಿನ್ ಮುಂತಾದ ಜೀವಧಾರಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತವಾದ ಜರರಮುಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಅತ್ಯತ್ಮಮ ಜೀವಧಾರಿ. ಮಿಸೋಪ್ರಾಸ್ತಾಲ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾನ ಕೃತಕ ಸಂಸ್ಥಿತ ರೂಪವನ್ನು ಇದಕ್ಕಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**3. ರಕ್ತಸಂಚಾರ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳಲು ಚಿಕಿತ್ಸೆ :** ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತಸಂಚಾರಪ್ರ ರಕ್ತನಾಳಗೇ ಮೂಲಕ ಸಡೆಯುತ್ತದೆಷ್ಟೇ? ಈ ರಕ್ತನಾಳಗಳಲ್ಲಿ ನಯಸ್ಯಾಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತ್ರತ್ಯಾಗುವ ಹಲವಾರು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಜೀವಧಾರಿಗಳು ಈ ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಕೋಚಿಸಿ. ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಅಗಲವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿ, ರಕ್ತ ಸಂಚಾರವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿರ್ತಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಹಿಗ್ಗಿ, ರಕ್ತಸಂಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಮುಖ್ಯ ಅಂಗ, ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಹೃದಯದ ಸ್ಥಾಯಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ತಸಂಚಾರ ಕಡೆಮೆಯಾದಾಗ ಕಾಣಾವ ಎದನೋವು ಹಾಗೂ ಹೃದಯಾಫಾತಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಫಲತೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಹೀಗೆಯೇ, ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಹಿಗ್ಗಿ ವಿಕೆಯಿಂದ ರಕ್ತದೊತ್ತುಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏರು ರಕ್ತದೊತ್ತುಡದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇವುಗಳನ್ನು



ಚಿತ್ರ 2

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

**4. ರಕ್ತಕಣಗಳ ಒಗ್ಗುಟಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ :** ರಕ್ತಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯಾದ ಚಷ್ಟೆ ಕಣಗಳು ಒಮ್ಮೆಯೊಮ್ಮೆ ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿ ಅಂಟಕೊಂಡಂತಾಗಿ ರಕ್ತಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡಬೇಕಣೆಯಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ರಕ್ತದಾನಕ್ಕಿಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಕೆ ಆಗುವುದುಂಟು. ಇಂತಹ ರಕ್ತವು ಉಪಯೋಗಿಲ್ಲದೆ ವೃಧಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

**5. ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ :** ಗಭ್ರಸ್ಥ ಶಿಶುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳ ಕಾರ್ಯವಿನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವುದಲ್ಲಿವಾದ ಕಾರಣ, ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳತ್ತ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತವನ್ನು ಶರೀರಕ್ಕ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಧಮನಿ ಮತ್ತು ಮಹಾಧಮನಿಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಂಪರ್ಕ ನಾಳ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಳ ಸಂಕುಚಿಸಿದಂತೆ ತಡೆಯುವ ಹೊಣೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳಿಂದು. ಜನಸದ ಅನಂತರ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಈ ನಾಳವು ಕುಗ್ಗಿಹೊಗಿ ನಾರಿನಂತಾಗುತ್ತದೆ; ರಕ್ತಸಂಚಾರ ಮಾಮೂಲಿನಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜನ್ಮತೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದೊಷಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ನವಜಾತ ಶಿಶುಗಳಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸಿದೊಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಮುನ್ನ ಇದನ್ನು ಕುಗ್ಗಿದಂತೆ ಕಾಬಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಶುವ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯವರೆಗೆ ಬದುಕಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳನ್ನು ಏದೆಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ನಾಳದ ಹಿಗ್ಗಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಷಾದಲು ಸಾಧ್ಯ.

**6. ಅಸ್ವಾಧಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆ :** ಅಸ್ವಾಧಾದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸನಾಳಗಳಲ್ಲಿನ ನಯಸ್ಯಾಯಗಳ ತೀವ್ರತರ ಸಂಕೋಚನಾದಂದ ನಾಳಗಳು ಕಿರಿದಾಗಿ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಸ್ತಾಗ್ನಾಂಡಿನಾಗಳು ಇಂತಹ ನಯಸ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಶ್ವಾಸನಾಳಗಳು ತಮ್ಮ ಪೊದಲನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳಿ ಉಸಿರಾಟ

ಸರಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಕೆಲವು ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ ಇವು ಪ್ರಚೋರಿಸುವುದರಿಂದ, ಇನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್ ಆಸ್ತಿಮಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಉತ್ತರವಾಗಬಹುದ್ದು.

7. ಅಂಗಾಂಗ ನಾಟ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ : ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಂಗಾಂಗ ನಾಟ ಮಾಡುವುದು ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೇ. ಯಾವುದೇ ಭಾಯಾವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೂ ಎರಗಿ ನಾಶಪಡಿಸುವ ಶರೀರದ ರಕ್ಷಣಾ ವೃವಸ್ಥೆಯು ದಾನವಾಗಿ ಪಡೆದ ಅಂಗವನ್ನೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಒದುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶರೀರದ ರಕ್ಷಣಾ ವೃವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಿರಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಟಿಪ್ರಯೋಗ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳು ಸ್ತುಭ್ರಂಜಿಸುತ್ತವೆ. ಫಲಿತಾಂಶ್ : ನಾಟ ಪ್ರಯೋಗ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವೀರಾಯ್ಯಾಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒದುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಟ ಶರೀರದ ರಕ್ಷಣಾ ವೃವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಿರಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಟಿಪ್ರಯೋಗ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಾಟಿಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳು ಸ್ತುಭ್ರಂಜಿಸುತ್ತವೆ. ಫಲಿತಾಂಶ್ : ನಾಟ ಪ್ರಯೋಗ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವೀರಾಯ್ಯಾಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒದುವುದಿಲ್ಲ.
8. ನಪುಂಸಕತ್ತದ ನಿರಾರಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ : ತೀಕ್ಕು ನೇರವಾಗಿ E1 ಎಂಬ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್ ಆನ್ನ ಚುಚ್ಚುಮಿಡ್ಲಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನ್ನೇಡುವುದರಿಂದ ನಪುಂಸಕತ್ತದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಯಾಮ ದೊರೆತಂತಾಗಿದೆ.
9. ಅಲಚ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ : ಕೆಲಪ್ಪೊಮ್ಮೆ ಅಲಚ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಮೂಗಿನ ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಹಿಗ್ಗಿ ತೀವ್ರತರವಾದ ನೆಗಡಿಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶುಂಠರಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್ ಕೆಲವು ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಮೂಗಿಮೋಳಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಿಂಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ನೆಗಡಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳು ಶರೀರದ ರಕ್ಷಣಾ ವೃವಸ್ಥೆಯ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮ. ರಕ್ಷಣಾ ವೃವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಜರುಗುತ್ತವೆ. ಏಟು ಬಿಡ್ಡಿಡೆ ಸ್ವಾಧಾರಿಸುವುದು, ಚರ್ಚು ಕೆಂಪಗಾಗುವುದು, ಉತ್ತರ, ಹೊದಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಇವೇ ಪ್ರಚೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶರೀರದ

ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾರ ಬರುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಶುತ್ತಿಸುವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹೊಟ್ಟೆ ಸಂಕಟ, ಸೋವಿನ ಅನುಭವದ ಮೂಲ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮ್ಯಾಗ್ನೇನ್ ಎಂಬ ಅರೆತಲೇಸೋವು ಶರೀರದ ವಿವಿಧದ ಕಾಣುವ ಹಲವಾರು ಸೋವುಗಳ ಮೂಲವೆಲ್ಲವೂ ಇಂತಹ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳೇ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋರಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯಿಯಗೊಳಿಸುವ - ಎರಡೂ ಒಗೆಯ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಪ್ರಚೋರಿಸುವ ಪ್ರಕಾರದ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿವೆ ಅಸ್ವಿರಿನ್‌ನಂತಹ ಡೈಫಾಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಸೋವು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾರದ ಅನುಭವ ತಗ್ಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕೃತಕ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳು ನಿಯುಕ್ತವಾದ ಗಾರಿಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದರೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಲಾರವು. ಈ ರೀತಿ ಇವುಗಾಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತೋರಲು ಅನ್ವಯವೇ ಇರದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೃತಕ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳೇಂದ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮವುಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ. ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೈಲುಗಲ್ಲಾ.

ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಇವುಗಳನ್ನು ಮೇರಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ನಿತ್ಯಿತ ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೀರಬಲ್ಲ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯೂ ನರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲದೆ. ಈ ಶರೀರವಾದ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ಪ್ರಾಸ್ಕಾಣಾಂಡಿನ್‌ಗಳು ಪ್ರಾಯಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಡೈಫಾಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೋಳಿರುತ್ತವೆ.

### ಎಚ್ ಎಫ್ ಸಿ

ಸಿಎಫ್ ಸಿ - ಕೊನ್‌ರೆ ಪ್ರೈರೆ ಕಾರ್ಬನ್ - ಸಿಚೋನ್ ಪದರದ ವಿಫುಟನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಹೆಚ್ಚಿಸುವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಇದರ ಬದಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಹೈಡ್ರಿಕ್ ಪ್ರೈರೆ ಕಾರ್ಬನ್ (ಎಚ್ ಎಫ್ ಸಿ) ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರಿಕ್ ಕೊನ್‌ರೆ ಪ್ರೈರೆ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಕಿವಾದ ಮತ್ತು

ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಎಚ್ ಎಫ್ ಸಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕ್‌ರಿನ್ ಇಲ್ಲ. ಎಚ್ ಎಫ್ ಸಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಟ್ರಾಂಶ ಕ್ರಿಕ್‌ರಿನ್ ಇದ್ದರೂ ಒಚೋನ್ ರಿಕ್ಟೆಟೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ವಾಲು ಸಿಎಫ್ ಸಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಸೇಕಡ 200ದ 10. ಸಿಎಫ್ ಸಿಯ ಆಯುಸ್ಸು ನೂರು ಪರ್ಫೆಗಳಷ್ಟು. ಅದರೆ ಎಚ್ ಎಫ್ ಸಿ ಮತ್ತು ಎಚ್ ಎಫ್ ಸಿಯೆಗಳೇ ವರ್ಷ 14 ಪರ್ಫೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಕಾಸದ ಪರಿ

## ಎಕ್ಕೆದ ಬೀಜಿಟ ರೇಖಿಮ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

• ಶಾಲ್ಯಲಾ

ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಎಕ್ಕೆದ ಗಿಡದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೀವು ಸೋಡಿರಬಹುದು. ವ್ಯಾರಾಷೊಟ್ ನಂತರ ತೇಲುವ ಈ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಅಪುಗಳ ಒಂದೆಯೇ ಒಮ್ಮೆವ ಎಳೆಯರನ್ನೂ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಅವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಡಿದು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಉಫ್ ಎಂದು ಗಳಿ ಉದಿ ಆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ತೇಲಾಡಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮತ್ತುಳಾಟವೂ ನೆನವಾಗಿರಬೇಕು, ಅಲ್ಲವೇ? ಷಣ್ಣ ದೊಂದು ಬೀಜದ ತಲೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನವಿರಾದ ರೇಷ್ಟೇಯಂತಹ ನೂರಾರು ಎಳೆಗಳು. ಆ ಬೀಜವನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಲು ಎಕ್ಕೆದ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಚಾಟು ಇದು; ಒಂದೇ ಹಾರುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತು, ಹೊಳಕೆಯೊಡೆ ಎಕ್ಕೆದ ಗಿಡದ ಸಂತತಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾಡಿರುವ ಪರಾಮಾರ್ಶ. ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಕಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಏಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತು, ಅಲ್ಲವೇ? ತಾನು ಜೀವಿಸುವ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವಿಯೋಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿಕಾಸ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಜರಾಫೆಯ ಉದ್ದ್ವಾದ ಕಲ್ಪ, ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ದಪ್ಪ ಎಲೆಗಳು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ. ಜೊಗು ಪ್ರಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಮೆಯೇಗೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಪರಾಮಾರ್ಶ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ವಿಕಾಸದ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ಈಗ ವಾಪಸು ಎಕ್ಕೆದ ವ್ಯಾರಾಷೊಟ್ ಬೀಜಗಳ ವಿಷಯಕೆ ಬರೇಣಾ. ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂತತಿ ಬೆಳೆಯದು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣವೊಂದು ಕಡೆ, ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಹಾರ ನೀರು ವಸತಿ ದೊರೆತರೆ ಸಂತತಿ ವ್ಯಧಿ ಅಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಬಯಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ. ಓಂಗಾರಿ ಎಕ್ಕೆದ ಗಿಡವು ತನ್ನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬೇರೆದೆ ಕಳಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗದ ತೀವ್ರತೆ ಕಂಡು ಬಂದಾಗ, ಗಳಿಯ ಮೂಲಕ ತೇಲಿಹೋಗಿ ಪರಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ಶಾಧ್ಯವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಎಕ್ಕೆದ ಬೀಜದ ಮೇಲೆ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಓಂಗಾರಿ ಎಕ್ಕೆದ ಸಂತತಿ ಅಡೆತಡೆಯಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಬೀಜದ ಮೇಲಿನ ರೇಷ್ಟೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆಪದ್ಯಾಂಧವನ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿದವು ಅಲ್ಲವೇ? ಈಗ

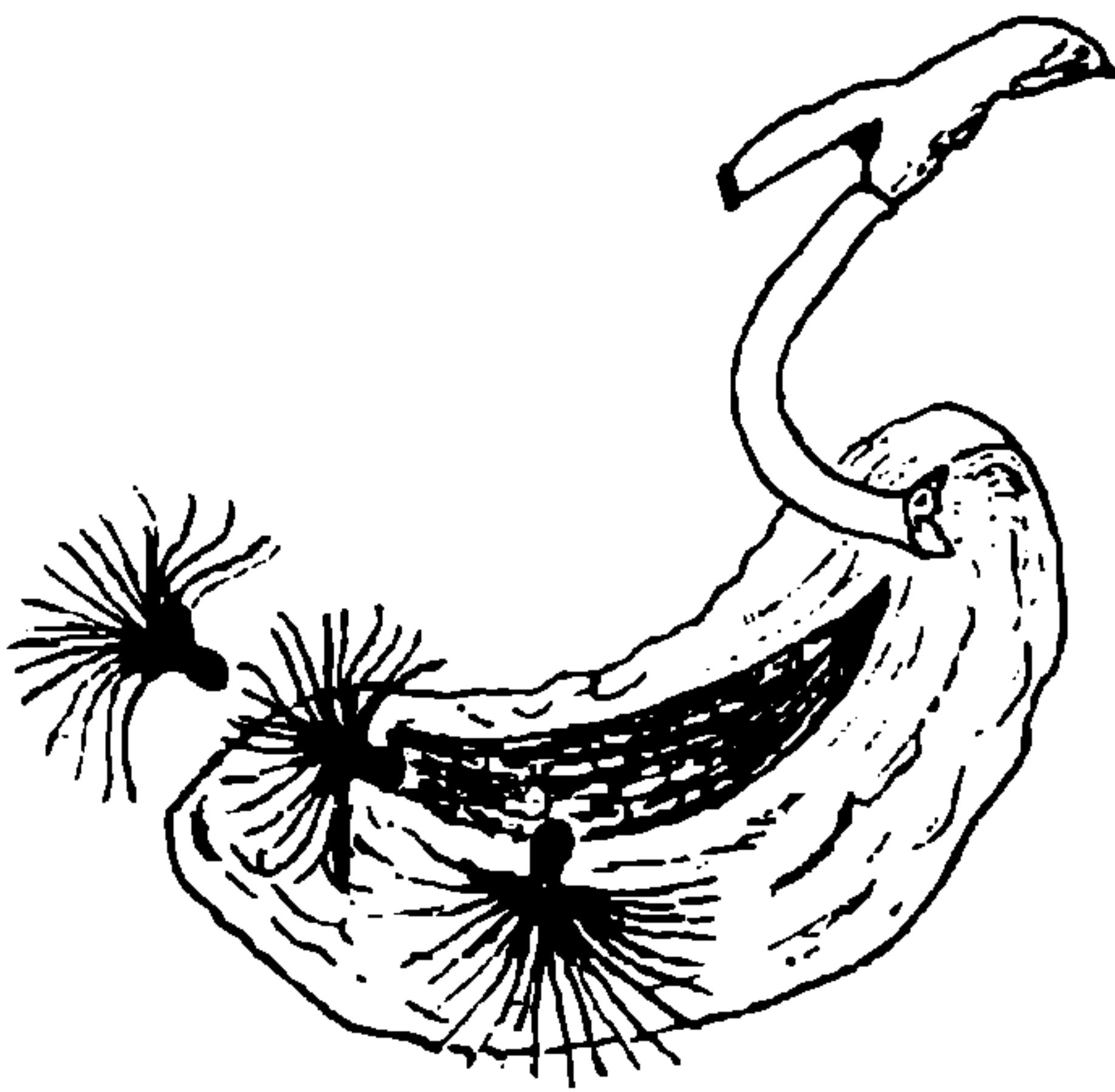
ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಯೋಚಿಸಿ. ಎಕ್ಕೆದ ಬೀಜಗಳಿಗೆ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಾಗುತ್ತದೆ?

ಎನಿದು? ಹಾಗಾಗಲು ಶಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದು ಹುಬ್ಬೇರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಎಕ್ಕೆದ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಟೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಯವಾದರೆ ಬೀಜಗಳು ಪ್ರಸಾರವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಬೀಜಗಳು ಪ್ರಸಾರವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಕ್ಕೆದ ಸಂತತಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಇಸ್ತನ್ನಾ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಒರೆದಷ್ಟೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಇಂತಹ ತಿರುವು ಮುರುಷನ ಪ್ರಸಂಗ - ಆಂದರೆ ಎಕ್ಕೆದ ಬೀಜದ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂತತಿಯಿಂದ ಸಂತತಿಗೆ ಮಾಯವಾಗುವ - ಅಪರಾಷ್ಟರ ಏದು ಮಾರ್ಪಾರಷಣೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ನಂಬಿತ್ತೀರಾ? ಇಂತಹ ಏದು ಮಾರ್ಪಾರಷಿಕೆ ಈಗಿನ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಹೆಸರು - 'ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಕಾಸ'.

'ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಕಾಸ' ಎನ್ನುವ ಹೆಸರೇ ಏಷ್ಟೇವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲವೇ? ವಿಕಾಸ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಜರುಗುವ ಕ್ಷಯ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲಾರೂ ತಿಳಿದಿರುವಾಗ 'ಕ್ಷೇತ್ರ ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತೀರಾ? ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆ, ಮಾರ್ಚಾಟುಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾದ ವಿಕಾಸದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಬಿಡಿ ಎನ್ನುವಿರಾ? ನಿಮ್ಮ ಅನುಮಾನಗಳು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ 'ಕ್ಷೇತ್ರವಿಕಾಸ' ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ವಾಸ್ತವ. ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿರುವ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಾದಗಳಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿರುವ ಹೊಳೆಹೊಸಂದೊಂದು ವಿಕಾಸವಾದ.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ 'ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಕಾಸ' ಎಂದರೇನು? ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ ಅಪಭಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಮಾರ್ಚಾಟುಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಸಂತತಿಯಿಂದ ಸಂತತಿಗೆ ಮುಂದುವರಿದಾಗ ಇದನ್ನು 'ಕ್ಷೇತ್ರವಿಕಾಸ' ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

ಮುಖ್ಯ ಭೂಭಾಗದಿಂದ ಬೇರೆ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಅಭಿಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡವೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವಿಕಾಸದ ವಾದವನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದೆ. ದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮೂಲತಃ ಮುಖ್ಯಭೂಭಾಗದ ಸಸ್ಯ ಸಂತತಿಯಿಂದಲೇ ರೂಪೋಂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಸಂತತಿಗಿಂತ



ಯಕ್ಕಾದ ಬೀಜದ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ಕಗಳು

ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಭಿನ್ನತೆ ರೂಪಗಳಿಂಡಿದ್ದು ದ್ವಿಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಾತಾವರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಎಂದು ಈ ವಿಭಾಗಿಗಳು ಹೋಳುತ್ತಾರೆ.

ಮುಖ್ಯ ಭೂಭಾಗದಿಂದ ದ್ವಿಪಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಲು ಸಸ್ಯಪೊಂದು ಮೊದಲು ಆ ದ್ವಿಪವನ್ನು ತಲುಪುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು ಸಸ್ಯದ ಬೀಜ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ (ರೇತಿಮೆ ಎಳಿಗಳ ವ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ). ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನಂತರ ಬೀಜವು ಆ ದ್ವಿಪದಲ್ಲೇ ಉಳಿದು ಬೆಳೆಯುವಂತಿರಬೇಕು. ಬಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ದ್ವಿಪದಲ್ಲೇ ನೆಲೆಯಾರಬೇಕು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಿಗಿರುವಾಗ, ದ್ವಿಪಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂದು ನೆಲೆಯಾರಿದ ಸಸ್ಯಪ್ರಭೇದಗಳು ಈ ವರಚೂ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಪಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ಈ ವಿಭಾಗಿಗಳ ತಂಡ ಉಂಟಿಸಿತು. ಅದರಂತೆ, ವ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ, ದ್ವಿಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿಳಿದ ಸಸ್ಯಪ್ರಭೇದಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುಳಿಯಬೇಕಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕಿಕೊಂಡವು. ಈ ವ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಂಟುತನವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಬೀಜಗಳು ದ್ವಿಪದಲ್ಲೇ ಉಳಿಯುವಂತಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಈ ವಿಭಾಗಿಗಳ ತಂಡ.

ಈ ಕುಂಟುತನ ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಗಳಿಗೂ ಹರಿದು ಆ

ಸಂತತಿಗಳು ಕೂಡ ಶಾಶ್ವತಗಾಗಿ ಕುಂಟಾದವು. ಇರಿಕ್ಕಾದ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಈ ವರಚೂ ಒದಳಾಗಿಗಳು - ಹಾರಿಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ವ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ದ್ವಿಪದಲ್ಲೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾದಾಗ ವ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಂಟಾದವು - ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು 'ಕ್ಷೀಪ್ರವಿಕಾಸದಿಂದ.

ಇದನ್ನು ನೆರೂಪಿಸಲು ತಂಡವು 155 ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸದ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಕೆನಡಾ ದೇಶದ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ 240 ದ್ವಿಪಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿತು. ಈ ಪ್ರತಿ ಸಮುದಾಯವಿಂದಲೂ ತಲ್ಲಾ 20 ಬೀಜಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ 155 ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯದ ಬೀಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಕ್ಕದ ಬೀಜಕ್ಕಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ಕಾರಿತು. ಈ ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಮೂಲ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಭೂಭಾಗದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಂಡವು ಗುರುತಿಸಿತು. ದ್ವಿಪದ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನೂ, ಮುಕ್ಕಾ ಭೂಭಾಗದ ಪ್ರದೇಶದ ಬೀಜಗಳನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡಿದ್ದ ಅಷ್ಟೂ! ದ್ವಿಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯದ ಬೀಜಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ಕಾರಿ ತೀರ್ಣಾ ಚಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದು, ಬೀಜವೇ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ಅಷ್ಟ ಹಾರಿಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಇದೇ ಸಸ್ಯಭಾಗಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳೂ! ಅವುಗಳ ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಬೀಜಗಳು ಹಗುರವಾಗಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗೆ ಈ ಬೀಜಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಗುವಂತಿದ್ದವು.

ರೇತಿಮೆ ಪ್ರಕ್ಕಾರಿದ್ದ ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸದಿಂದ, ಹಿಂಡಿಸಿಗೆ ತಂಡವು ಕ್ಷೀಪ್ರವಿಕಾಸವನ್ನು ದೃಢಿಕರಿಸಿತು. ದ್ವಿಪಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳ ರೇತಿಮೆಪ್ರಕ್ಕಾದ ಉದ್ದೇಶ ಸಂತತಿಯಿಂದ ಸಂತತಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಈ ತಂಡವು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿತು. ವಿಕಾಸವಾದದಲ್ಲಿ ಹೋಸದೊಂದು ರೀತಿಯ ಬಂತನೆ ಆರಂಭವಾದಂತೆ ಆಯಿತು. ಮುಂದಿನ ಸಾರಿ ಎಕ್ಕದ ಬೀಜ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಂಡರೆ ಅದರ ವರಚೂ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಒಂದಿದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕ್ಕಾರಿ ಉದಗಾರಣೆಗಾಗಿನಿಸಿ, ಆ ವರಚೂ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾರಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪನಾಗುತ್ತದೆಂದು ನೋಡಿ.

### ರೋಚೊಟ್ ಸೈನಿಕ

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ರೋಚೊಟ್ ಕೇಂದ್ರ (ಬೆಂಗಳೂರು) - ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಧದ ರೋಚೊಟ್ ಗಳ್ಳು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿದೆ - ಕಾಗದ ಬರೆಯುವ ರೋಚೊಟ್, ಟೆನಿಸ್ ಆಡುವ ರೋಚೊಟ್, ತಡೆ ಬಂದಾಗ ದಾರಿ ಬದಲಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಸಾಗಬಲ್ಲ ರೋಚೊಟ್

ಇತ್ಯಾದಿ. ಬ್ಯಾಟರಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲನೆ, ಕೆಮರಗಳಿಂದ ಸೋಳ. ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳಿಂದ ಪಥ್ ಗಣನೆ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಗ್ರೀಕರಿಸಿದ ರೋಚೊಟ್, ವೈರಿ ಕ್ಷೀತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕ ಶಾಶ್ವತವಾಸ್ತವ ಪಂಪುತ್ತದೆ. ಅದೇ 'ರೋಚೊಟ್ ಸೈನಿಕ'

ಸಹಜ ಪ್ರಪೃತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಂತ

## ಬೇರೆ ಎಂಬ 'ಅರ್ಥ'

ಕಣಬಗಳು ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ, ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾರಂಟಿಲ್ಲ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡದಾದ ಜೀವವನ್ನು ಅದರದೇ ಸುರಂಗ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯಾಗಿ ಅದರ ಕತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಮುಳ್ಳಿನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿತವಾಗುವಂಥ ಮುದ್ದು ಚುಳ್ಳು ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ತನ್ನ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಸ್ತು ಕಣಬ ಇಮತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುವ ಲಾರ್ವಕ್ಕೆ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ, ಅದರೆ ಮಿಸುಕಾಡಲೂ ಆಗದ ಜೀವನೇ ಆಹಾರ.

ಮಣಿನ್ನು ಬಗಿಯುವ ಕಣಬವೊಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಂದು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದರ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಅದರ ಬಿಲದೊಳಗೇ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದೂ ಉಂಟು! ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಈ ಕಣಬದ ಕೊಳ್ಳಿಯು ಮಿಡತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಣಬದ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮೋಲಿಸಿದರೆ ಮಿಡತೆಯು ದೊಡ್ಡ ವ್ರಾಣೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕಣಬ ಅದನ್ನು ತಾನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದ ಗೂಡಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುವುದು ಕಷ್ಟ. ಪಕೆಂದರೆ ಬಗಿಯುವ ಕಣಬವು ಮಣಿನ್ನು ಬಗಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಾನಾದರೂ ತನ್ನ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವನ್ನು ಬಗಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಕೊಳ್ಳಿ ತನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಾರಣ, ಕಣಬವು ಮಿಡತೆಯನ್ನು ಅದರದೇ ಬಿಲಕ್ಕೆ 'ರಮಿಸಿ' ಕೊಂಡೊಯ್ದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೇಟಾಡ್ಯಾಯನಕಾರರು ಇಂತಹ ಕಣಬ, ಅಂದರೆ ಮೊಟ್ಟು ಕಣಬ (ಮರಿಗಳಾಗಿ ಗೂಡು ತೋಡುವುದು ಈ ಹೆಣ್ಣು ಕಣಬವೇ) ಮುಂದೆ ಹಲವು ಮಿಡತೆಗಳನ್ನು ಬೆಲ್ಲಿದರೂ, ಅದು ಇಷ್ಟುವಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಬಾಯಿಯ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಖಾಕೆ ಚುಳ್ಳುವುದಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಎಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿರೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಮಿಡತೆಯನ್ನು ಸುಳ್ಳಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಕಣಬದ ಗುರಿ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಂಕಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಲದೊಳಗೇ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಮಿಡತೆಗೆ ಚ್ಹಾಪ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಿಡತೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಯುಕ್ತವಾದ ಜಾಗವಲ್ಲದೆ ಕಣಬ ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

### • ಶ್ರೀಮತಿ ಯರಿಪ್ಪಾದ್

ಇನ್ನೊಂದು ಬಂದು ವಿಚಿತ್ರ. ಬಂದು ಮೇಲೆ ಮಿಡತೆಯು ತನ್ನ ಬಿಲದೊಳಗೇ ಇದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮುಳ್ಳಿನಿಂದ ಚುಳ್ಳು ನಿಶ್ಚಯಾಗೈಸಲು ಕಣಬ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಅದರ ಬೇಟೆಯಾಗಿಬಿಡುಬಂದು. ಮಿಡತೆಯ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ದವಡೆಗಳ ಒಡಿತದ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವೇನಲ್ಲ. ಕಣಬವು ಮಿಡತೆಯ ಮುಂಭಾಗದ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಅದರ ಹಿಂಭಾಗದಿಂದ ಅದನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಅದರ ವಟ್ಟೆ. ಇದು ಮಿಡತೆಯ ಸುರಂಗದಲ್ಲಿ ಸದೆಯುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಸೆಳೆಯಲೇಬೇಕು.

ಜೀಡನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಯಾಗಿಸುವ ಕೆಲವು ಕಣಬಗಳ ತಟವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಈ ವಿಷಯ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ವಾಂತಿಕಾದಿತ್ತ. ಸೇಲದಲ್ಲಿ ಬಿಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ಜೀಡಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ 'Y' ಮಾದರಿಯ ಬಿಲವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರಗಳರುವ ಬಿಲವೆಂದಾಯಿತು. ಬುಡದಲ್ಲಿ ಅದರ ವಾಸದ ಕೋಣ. ಕಣಬ ಬಂದು ದ್ವಾರದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಜೀಡವು ಮತ್ತೊಂದು ದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಕಣಬಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸಾಧ್ಯ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಅದು ಬಂದು ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರವನ್ನು ಮುರಿದು ಜೀಡ ಇದನ್ನು ರಿಫೇರಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಾಗ ಹಿಡಿಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಬಂದು ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಬೆಟ್ಟನೆ ಹೊರಕ್ಕಿಳಿದು ಹೆದರಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದು ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊರಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದೇ ಬಂದು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೆಂಬಿದಾಗಿ ಎರಡು ದ್ವಾರಗಳ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಗದ್ದಲಪಟ್ಟಿಸಿ ಜೀಡನನ್ನು ಪೇಚಾಟದಲ್ಲಿ ಸೀಕ್ಕಬಹುದು. ಕಣಬವು ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಟಿ ವೀಕ್ಕುಕರು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ತಂತ್ರ, ಕೌಶಲವು ಜೀವ ತಟ್ಟಿವಟಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ತುರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಿತವ್ಯಯವೇ ಜೀವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಅದೂ ಸಹಜ ಪ್ರಪೃತಿಯು ಮೂಲಕ. ■

### ಒಂದು ವಿಧೇಯತೆ

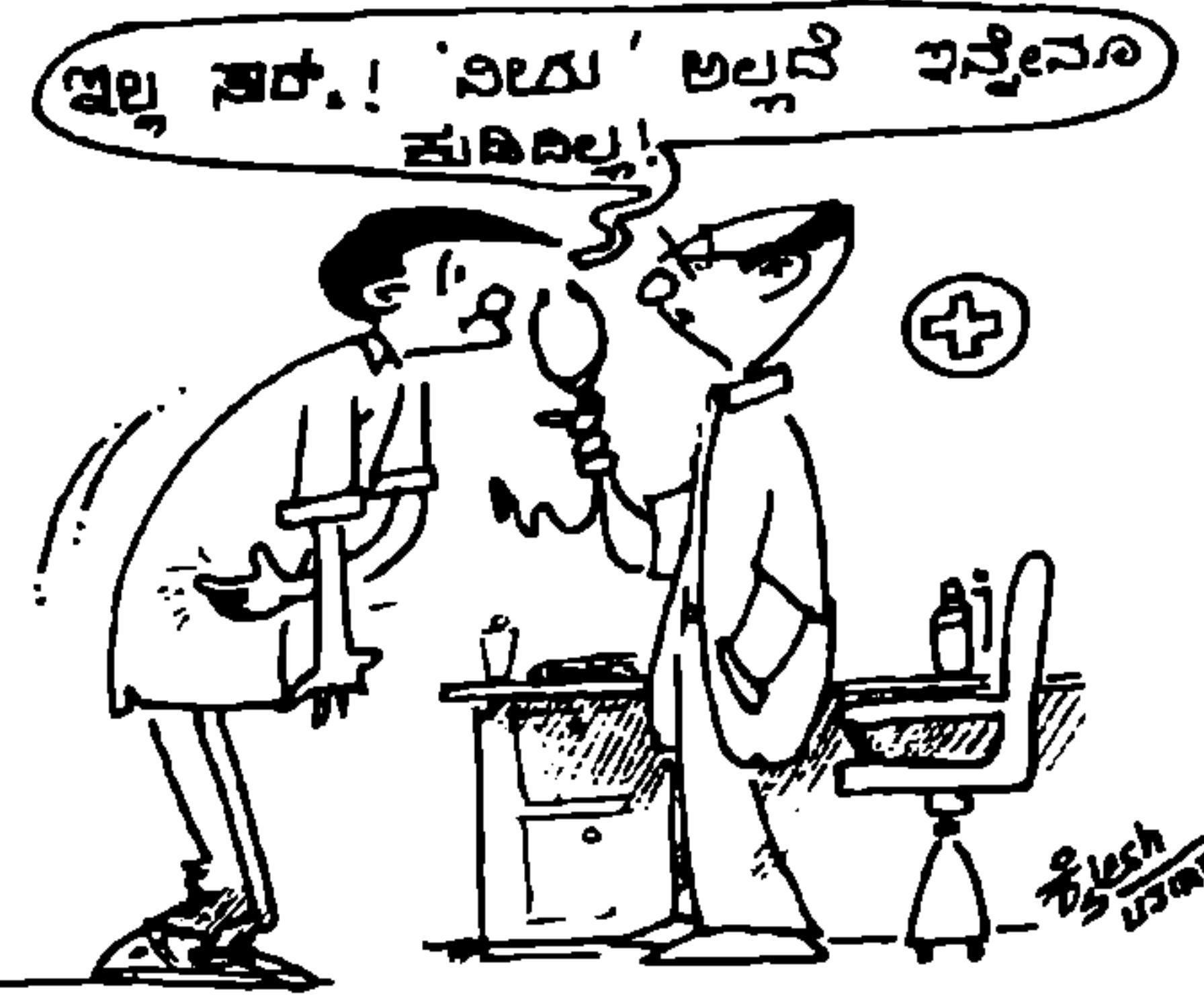
ಒಳಗಾದುವು. ಹಾಗೆ ತಟ್ಟಿಮೋಗಿದ್ದ ಬಂಟೆಯೊಂದು 5 ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ತನ್ನ ಧನಿ ಮೋಹಮ್ಮದ್ ಅಲ್ಲಾ ಅಯುವ್ಯೇರಸಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು. (ಮಾರ್ಚ್, 1996) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ವಿಧೇಯ ವಿಳಿಸಿದೆ.

ಅವಿಭಾಜ್ಯಸಂಖ್ಯೆ, ಅಸ್ಥಿನಷ್ಟ್ಯ, ಮೌಲ್ಯವಾಸ ದಾಖಿಲೆ

**ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1996**

• ಒಕ್ಕೆಬೆ

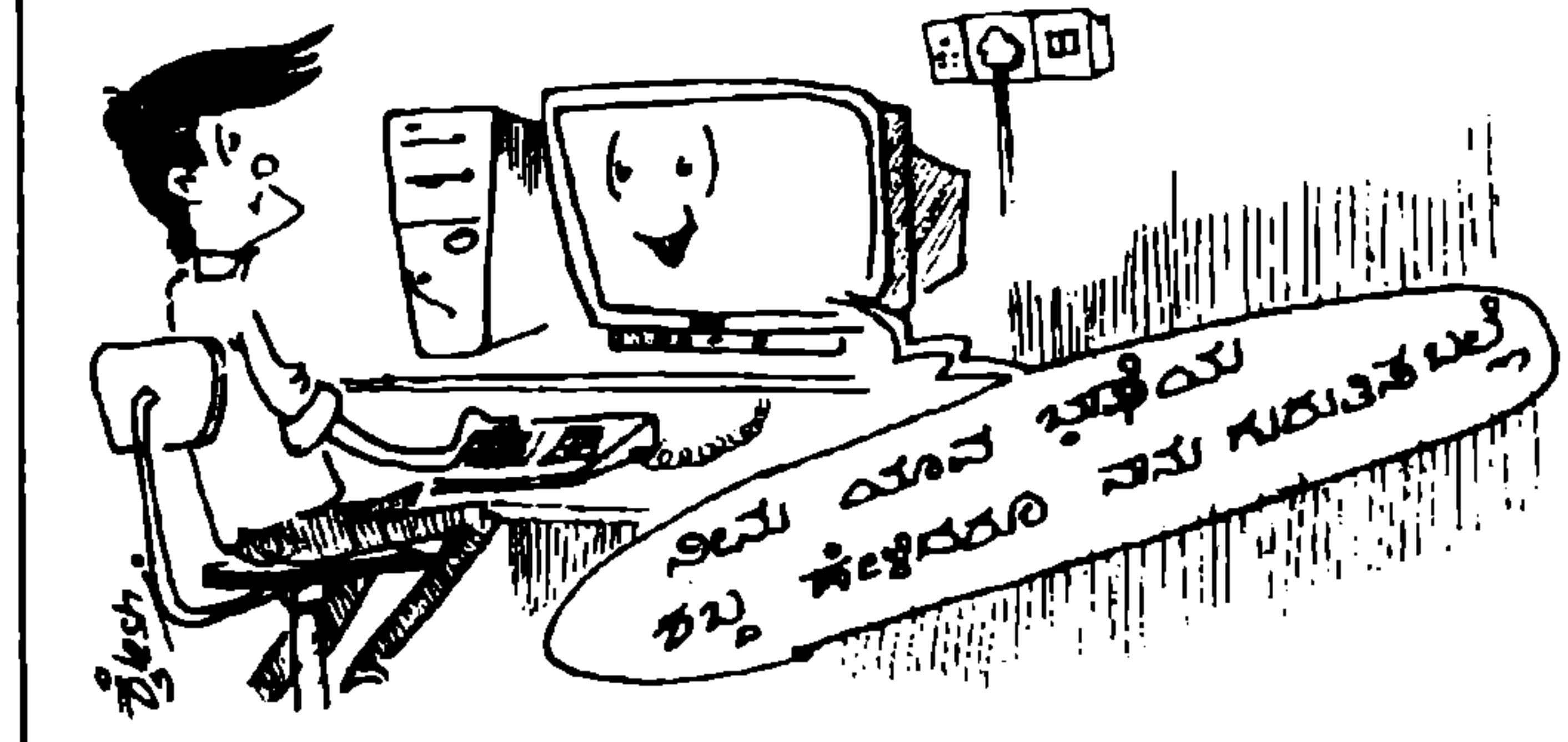
3 ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತಂಡ ಒಂದರ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂತೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲವು ಆಸ್‌ನಿಕ್‌ನಿಂದ ವಿಷಮಯವಾಗಿದೆ. ನಳಿಗೆ ಬಾವಿಗಳ ಆಸ್‌ನಿಕ್ ಕಲುಟಿತ ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಿಕ ಅಸಾಖ್ಯಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್‌ನೊ ವ್ಯೂಹ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳು ಸೋರಿ ಸುಮಾರು 430 ಕಿಮೀ. ದೂರದ ತನಕ ಇರುವ ನಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಕಲುಟಿಗೊಳಿಸಿವೆ.



- ಚಿಕಾಗೊನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಸಚರ್ಚ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈಗ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 378,632 ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವಿಷ್ಟರಿಸುವುದು ಸುಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಿಗೂಂದು ಕರಣ ಶಿಕ್ಷೆ. ಇದರಿಂದ ಗಣತ ಪರಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರತರವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತವೆ.
- 5 ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 61 ಮಿಲಿಯನ್ (6.1 ಕೋಟಿ) ಒಸ ಓಸ್ಸಿಯೊಪ್ಪೊರೊಸಿನ್ (ಅಸ್ಥಿರಾತ್ಮ ನಷ್ಟಿ) ನಿಂದ ನರಭೂತಿದ್ವಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಸೇಕಡ 80ರಷ್ಟು ಹಂಗಸರು. ಈ ಉನವನ್ನು ಎಕ್ಸಾರ್ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಾಗ ಸೇಕಡ 40ರಷ್ಟು ಅಸ್ಥಿನಷ್ಟ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಬಂದಿರುವ ದೇಸ್ಪಿಟೋ ಮೀಟರುಗಳಿಂದ ಕೇವಲ ಸೇಕಡ 2ರಷ್ಟು ಅಸ್ಥಿನಷ್ಟ್ಯವಾದುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದಾಗಿದೆ.
- ನೀರಿಗೆ ಒಂದು ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆರಸಿ ಪೆಚ್ಚೊಲ್ಲಾನಂಥ ಇಂಥನ ತಯಾರಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ದೇಹಶೀಯ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟೆಟ್‌ಲ್ಯೂಟ್‌ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಮರ್ ಪಿಳ್ಳಿ ನಿನ್ನ ಪ್ರದರ್ಶನದಿರು. ಒಂದು ನಿಶ್ಚತ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆ ಮತ್ತು ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳ ಕಾಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸುವುದು; ಈ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಸಿಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ,

ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಒಂದನ್ನು ಹಾಕಿ ತಣೀಸಿ ತೊಳಿಸುವುದು; ಹಾಗೇ ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನಂತರ ದ್ರವ ಇಂಥನ ಮೇಲೆ ತೇಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವುದು 30 ಮಿನಿಟುಗಳು. ದ್ರವ ಇಂಥನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವುದು ಸಂದೇಹಾತೀತವಾದರೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಏರಡು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ:  
1. ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಬನಿನ ಸರಬರಾಜು  
2. ಇಡೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಡಿ ಕ್ಷಿಪ್ರದರ.

- 6 ಬಾಯ್ದುರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂತಾನಹರಣ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಲಕ್ಷದ ಅಪಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೊಸ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಿದೆ. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 17 ದೇಶಗಳ 21 ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಲಕ್ಷದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸುವವರ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದವರಿಗೆ ಆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ.
- ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೂರಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲಾದ ಉಪಗ್ರಹ ಒಂದನ್ನು ರಷ್ಯ ಯೂರೋಪಿಯಾಗಿ ಉಡ್ಡಿಸಿದೆ.
- 11 ಕ್ಲೂಟ್ಸ್ ಪೆಲ್ಟ್ - ಜೇಕೆಬ್ ರೋಗ ರಾಜಸ್ತಾನದ ಅಲ್ವಾರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಂಗೂರ್ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಗಲುವ ಹುಟ್ಟು ಹಂಸು ರೋಗ ಸಾಮ್ಯದ್ದು.
- 13 ಯೋಜನಾ ಮಂಡಳಿಯ ಅಂದಾಜಿನಂತೆ ಒಂಬತ್ತನೇ ಯೋಜನಾವಧಿಯಲ್ಲಿ 2000 ಮೇಗಾಟ್ ಪವನಶಕ್ತಿ, 1000 ಮೇವಾ ಜ್ಯೋತಿರಾಶಿ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ 500 ಮೇವಾ ಸೌರಶಕ್ತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.
- ಇಪ್ಪತ್ತೆಡು ಸಾವಿರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ ವಾಕ್ ಗುರುತಿನ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರನ್ನು ಅಮೇರಿಕದ ಬಬಿಎಂ ತಯಾರಿಸಿದೆ.



- 'ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸ್ತ್ರ' ನಿಷೇಧ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಭಾರತ ಧ್ಯಾತ್ರಿಕರಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾತ್ರಿಕರಿಸಿದ 62ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾರತ.
  - 15 'ಇಂಥನ-ಮೂಲಿಕೆಯ ಅವಿಷ್ಯತ್ವ' ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿರುವ ರಾಮರ್ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಡೀಸೆಲ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂಗಳಿಗೆ ಬದಲು ಪೆದಾರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲ ಎಂಟು ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಡೆಹ್ರಾಡನಾನಲ್ಲಿರುವ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸ್ವಚಾತಿಗಳು : ಯುಫೋರಿಯ ಆಂಟಿಸಿಫಿಲಿಟಿಕ್, ಪೆಡಿಲೋಂಥನ್ ತಿಥಿಮೇಲ್ಯಾಡ್ಸ್, ಯುಫೋರಿಯ ರೋಯಲ್ನೇನ್, ಯುಫೋರಿಯ ಕಾಡುಸಿಪ್ಪೋಲಿಯ, ಕಾಲೋಟೋಟಿಸ್ ಪ್ರೋಸೆರ್, ಕಾಲೋಟೋಪಿಸ್ ಜೈಜೇಂಸಿಯ, ಕ್ರಿಪ್ಟೋಸ್ಟ್ರೇಚಿಯ ಗ್ರಾಂಡಿಫ್ಲೋರ ಮತ್ತು ಜಾಟೋಫ್ ಕುಕಾಸ್.
  - 16 ವಿಷ್ಣುನ - ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಇಲಾಖೆಯ ಆಕರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೋಸಿನಾನಂಥ ಇಂಥನ ತ್ಯಾಲ ತಯಾರಿಸಲು ಪೇಟೆಂಟ್‌ಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ರಾಮರ್ ಇನ್ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದೆ. 200 ಮಿಲಿಗ್ರಾಮ್ ಮೂಲಿಕೆಯಿಂದ 600 ಮಿಲಿಲಿಟರ್ ತ್ಯಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು ರಾಮರ್ ಕೌಶಲದ ವಿಶೇಷ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.
  - 17 ಕುಷ್ಟ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1985ರಲ್ಲಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತ ಈಗ ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಸೇರೆದ 83ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. (53 ಲಕ್ಷದಿಂದ 9.23 ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ). ಒಟ್ಟು ಕುಷ್ಟರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರೆದ 59ರಷ್ಟು ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೋಂಕುದರ ಇರುವುದು ಒರಿಸ್ಪದಲ್ಲಿ (ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ 15.9). ಇದು ಬಿಹಾರದಲ್ಲಿ 8.9, ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 8.1, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ 7.8 ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ 7.2, ಆಂಧ್ರ, ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 6.2 ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 5.9.
  - 18 ವಿಕಿರಣ ಪಟ್ಟು ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಂಥ ಸಹಕಾರದ ಮುಖ್ಯಂತರಗಳು ಹೀಗೆ: ಸಮಾನಸ್ವಂಧರ ಪರಾಮರ್ಶಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತು. ದೇಶದ ಗಡಿಯಾಚಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದಿರಬೇಕು. ತ್ಯಾಜ್ಯವಿಲೇ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿನಾಮ ವಿಧಾನಗಳು ಕಳ್ಳಾಟಿಕೆಯವಾಗಿರದೆ ಪಾರಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ದೇಶ ತನ್ನ ವಿಕಿರಣಪಟ್ಟು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ಬಡನಿಬಿಲ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಬಾರದು.
  - 19 188 ದಿನಗಳ ದಾಖಲೆ ಪ್ರೋಮ್ ವಾಸದ ಬಳಕ ಭೇಷಣಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರೋಮ್ಯಾನ್ ಶಾಸ್ತ್ರಾಲ್ಯಾನ್ ಲುಸಿಡ್ರಾರನ್ನು ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಿಲ್ ಕ್ಲಿಂಟನ್ ಮಾನವ ಚೇತನಕ್ಕೂಂದು ಸ್ವಾರಕ್ ಎಂದು ಉಸುರಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.
  - 20 ಮುದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಿಂಧುತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ತ್ಯಾಲೋತ್ವಾದನೆ ನಡೆಸಲು ಕೂಡ ರಾಮರ್ ವಿಷ್ಣುರಾದುದರಿಂದ ಪೇಟೆಂಟ್ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ವಿಷ್ಣುನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಇಲಾಖೆಯ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿ.ಎಸ್.ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಹೇಳಿದರು.
  - 21 ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಪುರ ಸಮೀಪದ ಸರಸೀಪುರ ಸರೋವರವನ್ನು ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲ ನಿವಾಸಿಗಳು ರಕ್ಷಣೆಗಿಡ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸೇರುವ ಗ್ರಾಮಾರದ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸರೋವರದಿಂದ ಕಳಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಸುಂದರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಗಲಿದ ವೆಚ್ಚು ಸುಮಾರು ರೂ. 60 ಲಕ್ಷ. ಇಸ್ಲಾ ಬಂಡಾವಣೆಯ ಸಮೀಪ ಇರುವ ವಸಂತಪುರ ಸರೋವರದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ನಿವಾಸಿಗಳು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.
  - 22 ಏಳಾವರೆ ಲಕ್ಷ ದಾಲರುಗಳ ನಿಧಿಯನ್ನು ಹುಲಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ವಲ್ಲೋ ವ್ಯಾಲ್ಲೋ ಫಂಡ್ ಕೊಡಿಸಿದರೂ ಆ ಕೆಲಸ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು 'ಬ್ರಿಗರ್ ಟ್ರಿಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ಥಾಪಕ ಮೈಕ್ಲೇ ಡೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- ಈ ಜಾಲವನ್ನು ಸುರಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ... ಅಲ್ಲ ಅಳಿತಳ್ಳಿ ಅಂದರೇ?
- ಪ್ರಿಯಾಂಕಾ ಎನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ್ನೀವೆ ಇದೆ, ನಾನು ಅಂತಹ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ್ನೀವೆ ಇದೆ.

# ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ - 214

## ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

- ಈ ವ್ಯಾಣಿಗಳ ಸಂತತಿ ಹಟಾತ್ತನೆ ಅಳಿದುದು ಹಕ್ಕೆ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿಲ್ಲ. (4)
- ಇಂದಿನ ಭೋತ ವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಎಂಬುದು ಆಕಾಶದ ನಾಲ್ಕನೆಯ \_\_\_\_\_. (3)
- ಇದನ್ನು ಕುರಿತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದವನು ನ್ಯೂಟನ್. (3)
- ಆಸ್ಟ್ರೋಲಿಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿದೆ ಹೋಗಿ ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಪಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. (6)
- ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಿಡಿದವನು ಗ್ರಹೋರ್ ಮೇಂಡೆಲ್. (6)
- ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಕಾಳಜಿ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟೇ. (4)
- ಇದರ ಅನಿಲವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. (3)
- ಇಂಡಿಯನ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಧಿವೇಶನ ಕೇವಲ ಒಂದು \_\_\_\_\_ ವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದೆ ಎಂಬ ದೂರಿಡ. (2)
- ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. (5)
- ಭೂಮಿಯಿಂದ \_\_\_\_\_ ಮೋದಂತೆಲ್ಲ \_\_\_\_\_ ಭೂಮಿಗೆ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಕಡೆಮೆಯಾಗುವುದು. (2)

## ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

- ಚಲನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದುಭೂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (3)
- ಕಾರ್బನಿಕ ರಾಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಹೆಸರು ನೀಡಲಾಗುವುದು. (3)
- ಭೂಚರ ವ್ಯಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು. (3)
- ಆರೇಳು ದಶಕಗಳ ಕೆಳಗೆ ಪರಿಸರ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. (3)
- ಭೂಮಿಯ ಹೊರಚಿಟಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು. (3)
- ಪ್ರೇರುಗಳನ್ನು ಕೇಟಗಳ \_\_\_\_\_ ದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. (3)
- ಪಳರ ತಾಡಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರು. (3)
- ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಗುಣಾವಳಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. (3)
- ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿಗಳ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪದಾರ್ಥ. (2)

1		ಸಾ	2		3	ಯಾ	4
2			5 ಚೆ				
6							12
		7	ಸು		8 ಲಿ		
9 ಗ್ರಾ							
10		11	ರ		12	ಬ	13
				14	ಳ		
15		ಕ			16		ರ

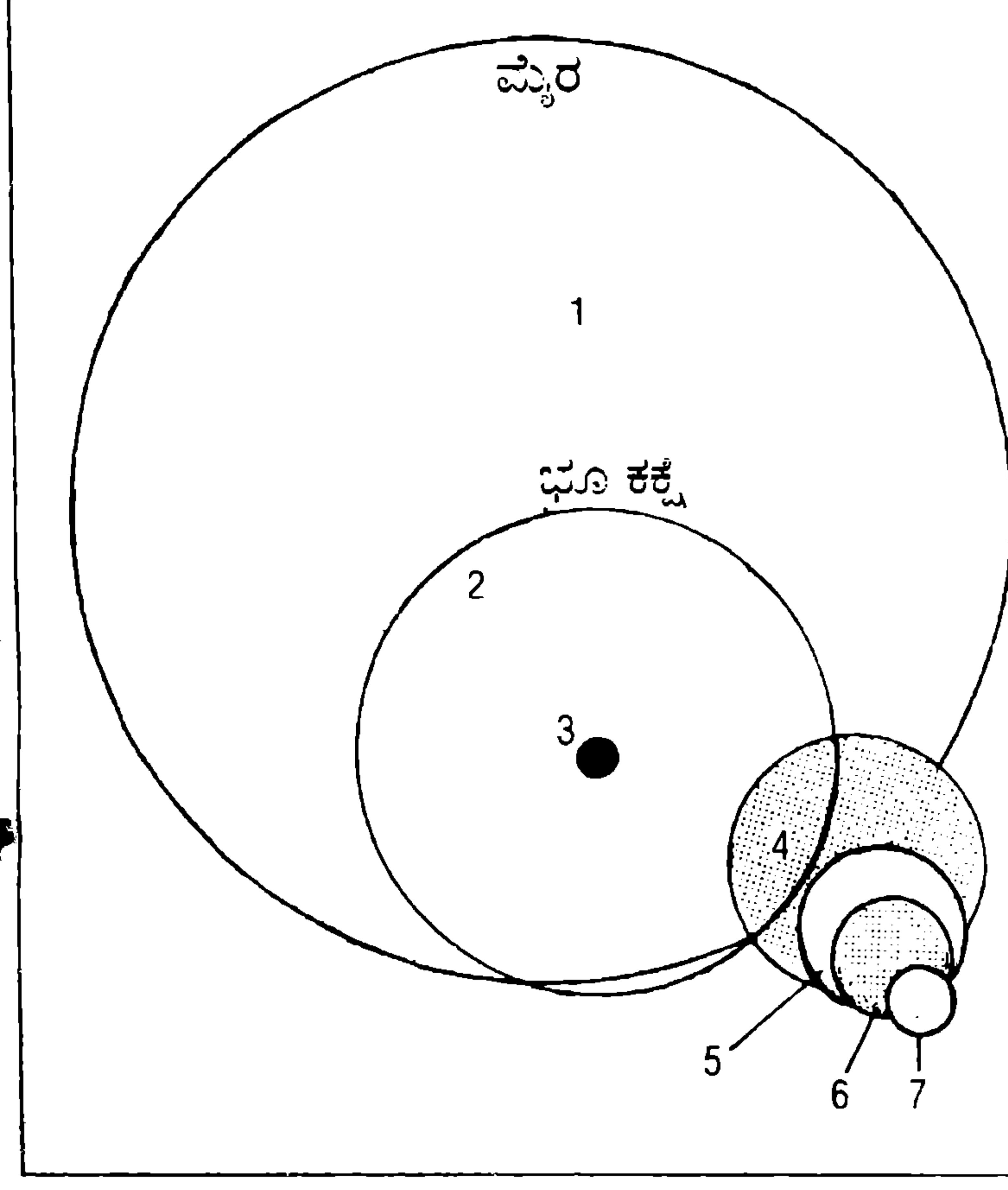
## ಕಳೆದ ಸಂಚಯ ಚಕ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

1 ಸ	ಮ	2 ತು	ಲಿ	ತ	3 ಅ	ಹಾ	ರ
ಮು		ಕ್ರಿ			ಕಾ		
ಬು				4 ಪಂ	ಶ	ನಾ	5 ತ
6 ಜ	ರಾ	ಯು	7 ಜ		ಕಾ		ರ
				ಲ		ಯ	ತ್ರಾ
9 ಅ	10 ನೆ		ಜ				ಕಾ
	11 ಗ	ಗ	ನ	ಯಾ	12 ನೆ		ಲ
13 ಪು	ಡಿ		ಕ		14 ಗಾ	ಪು	ದ

- ಅಶೋಕ ಶಂ. ಹಾವನೂರ

# ಫ್ರೆಕ್ಟಿನ್ ಫ್ರೆಕ್ಟರ್

ಅಕ್ರೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ : ಕೆಳಗಿನ ಬಳಿಯನ್ನು ಅರು ನೋಲುಗಳು ಆಡಬಿಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಕಾದ ಬಲ ಕಣಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ತ್ವರಿತ ಆರಂಭ ಒಂದು.



## ನಕ್ಕತ್ರಾತ್ರಗಳು

ಕೆಲವು ನಕ್ಕತ್ರಾತ್ರಗಳು : (ಫ್ರೆಕ್ಟೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ)

1. ಮೈರ 2. ಘೋಕೆಕ್ಕೆ 3. ಸ್ವಾಯಂ (ಸ್ಥಾಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ)

4. ರೈಸರ್ 5. ರೈಂಬಿಲ್ 6. ವಾಯಿ 7. ಸ್ಪೂಟ

ಘೋಕೆಕೆಯ ಶ್ರಿಜ್ಯ ಸುವರ್ಣಾರ್ಥ 1496 ಲಕ್ಷ ಕ್ರಿಯೆ. ಸ್ವಾಯಂ ಶ್ರಿಜ್ಯ 6.96 ಲಕ್ಷ ಕ್ರಿಯೆ. ಸ್ವಾಯಂನನ್ನು ಸ್ಥಾಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಈ ಪ್ರಷ್ಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲು ಏಕೆ ಕಣಕ್ಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೇ?

## ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಸ್ತುಗಿನ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ

E - ಕಣ್ಣದ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಯಾವ

O - ವಸ್ತುಗಿನ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಯಾವ

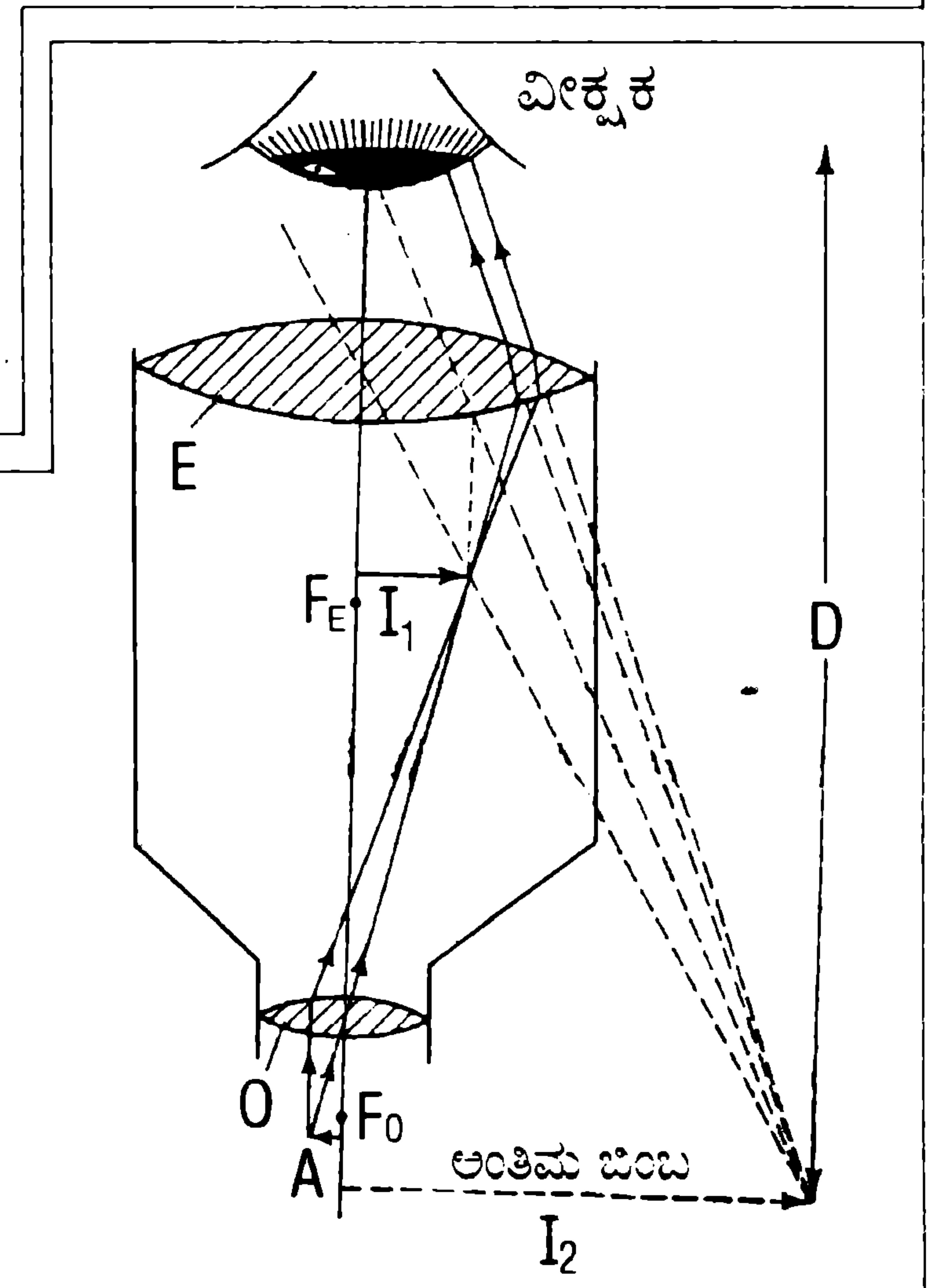
I<sub>1</sub> - O ಯಾವ ಬೀಳಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ

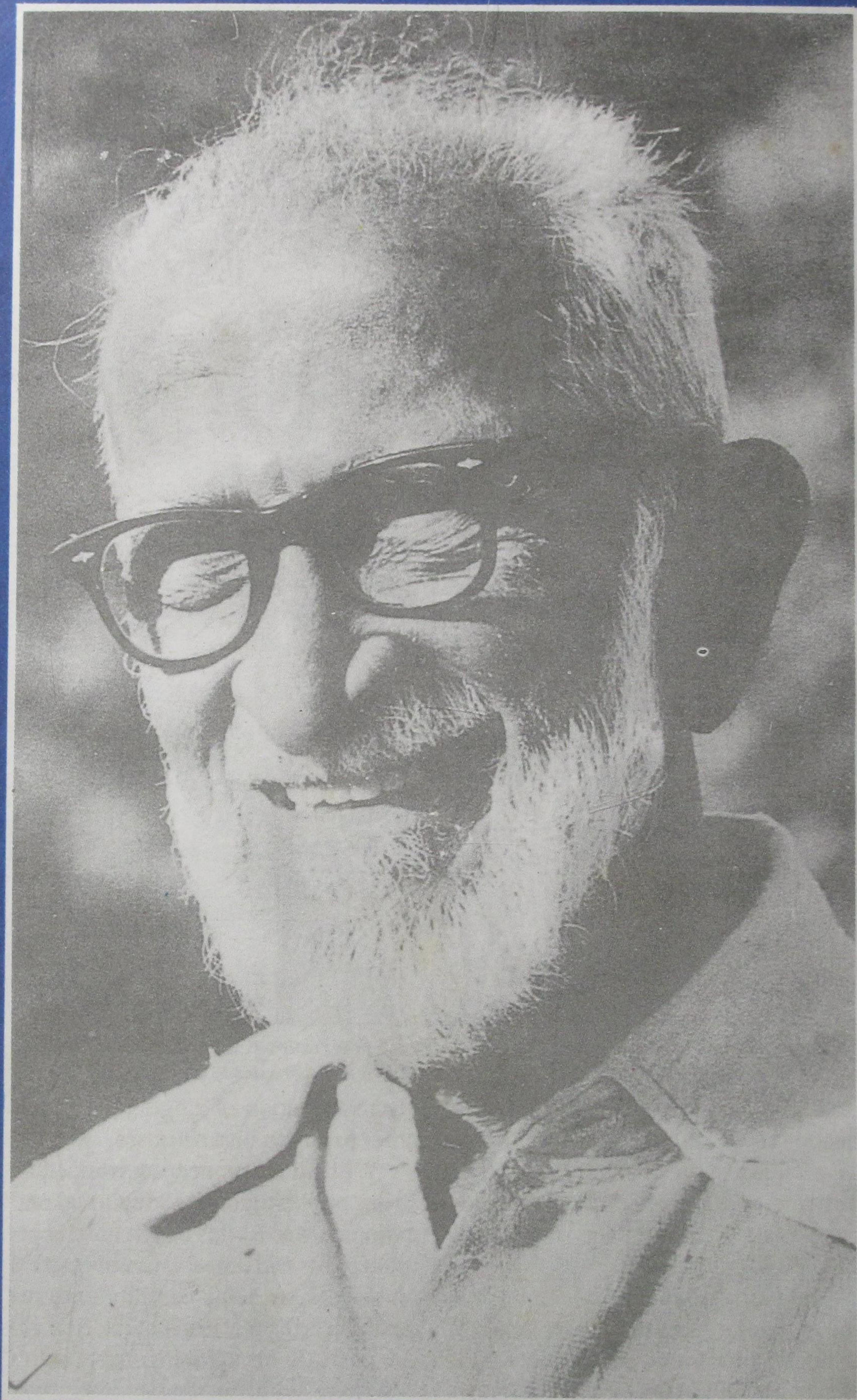
I<sub>2</sub> - ಸ್ವಾಯಂ ಮೊಟ್ಟ ಸಿಗುವಂಥ ದೂರ Dಯಲ್ಲಿ ಅಂತಮ ಬಂಬ

FO ಮತ್ತು FE ಇವು E ಮತ್ತು O ಯಾವಗಳ ನಾಭಿಗಳು.

A - ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಸ್ತು

ಈ ಸಾಧನದ ಹೆಚರನ್ನು ಸೆನಿಟಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಕರಣಗಳ ಬಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿ.





BALA VIJNANA

బాల విజ్ఞాన

Regd. No.L / NP / BGW - 41

LICENSED TO POST WITHOUT PREPAYMENT OF POSTAGE UNDER LICENCE No. WPP - 1