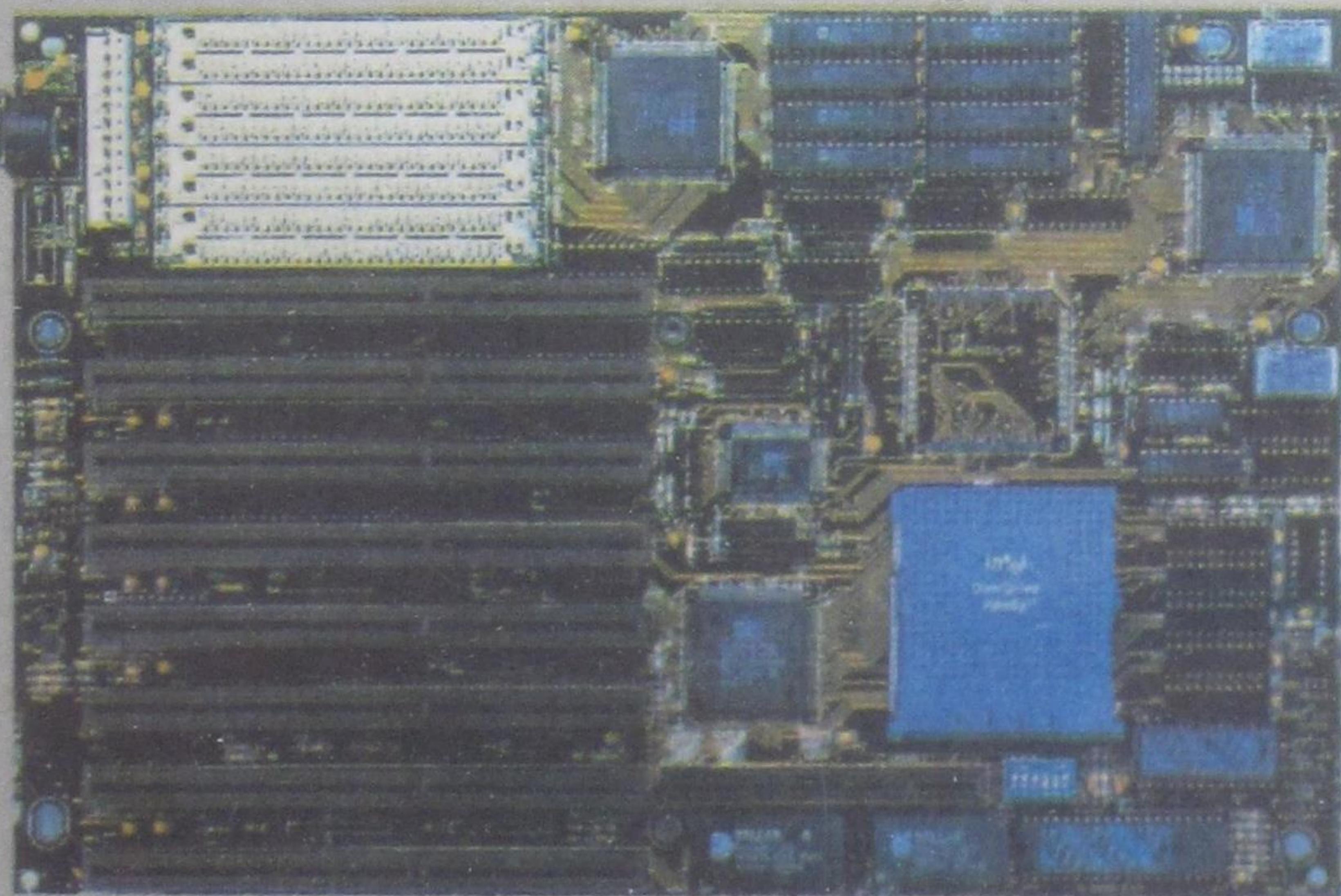
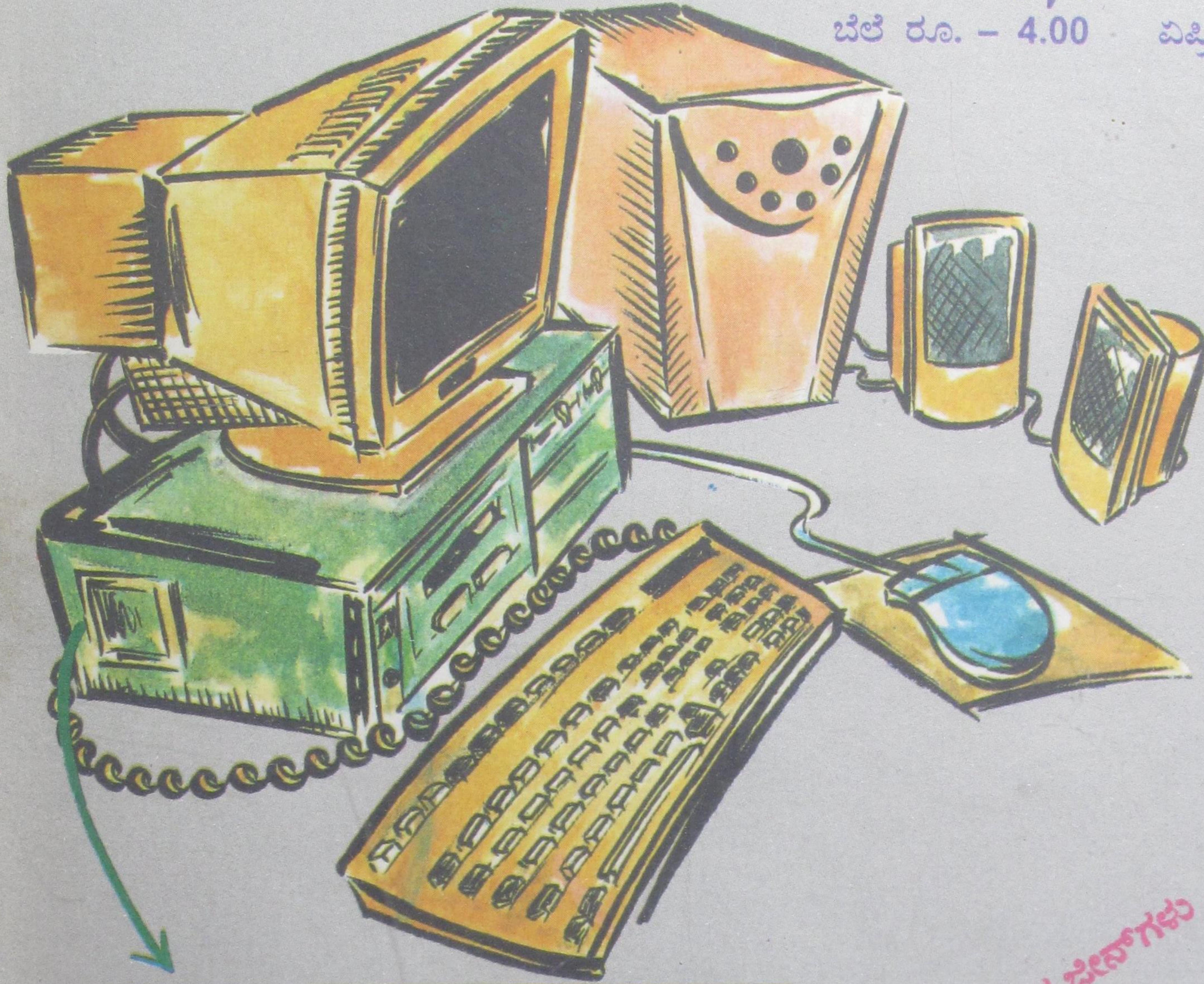


ಬರಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ

ಒಲೆ ರೂ. - 4.00 ಏಪ್ರಿಲ್ 1996



- * ಕರ್ನಾಟಕದ ಚೈನಾಗಳು
- * ಶ್ರೀಮಂತಿ ಪಣಿಕರ್ಮಾರ್ಥಕು ತೋರ್ತು
- * ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೀಸ್‌ರೆಸ್ಟ್

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು



ಬೆಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾಷಾ ವಾಸಂ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಚಕ - 6
ಸಂಪುಟ - 18
ಪತ್ರಿಕೆ - 1996

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ
ಅಧ್ಯನದ್ಯು ಕೃಷ್ಣಭಟ್
ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳ
ಜೀ. ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿಣರಾವ್
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್
ಎಂ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜು
ಬಿ. ಎಸ್. ಸೋಮಶೇಖರ್
ಬಿ. ಚಿ. ಹಂಡರಗಲ್

ಪ್ರಕಾಶಕ
ಎಂ. ಎಸ್. ರಾಮಪ್ರಸಾದ್
ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು
ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಡಿಯಾಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅವರ್‌
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 012

ಫೋನ್ 3340509

ಚಂದಾ ದರ
ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ
ಬಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ ರೂ. 4 - 00
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಇತರರು ರೂ. 24 - 00
ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರೂ. 45 - 00
ಆಜಿವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. 400 - 00

ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪ (ಭೂತಿ ಮತ್ತಿಕೆ)
ಬಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ ರೂ. 1 - 00
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 12 - 00

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಠಾಕ್ಕರೆ : ಸಂಪಾದ ವಿಭಾಗ ಸ್ಕ್ವಾನ್
ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಕೃಷ್ಣಭಟ್
ಹಿಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತೆ ಸುಳಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ
ಪರಿಷತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸೂಪರಿನೆಂಜಿನಿಯಲ್
ಇಂಡಿಯಾ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತೆ ಇಂಡಿಯಾನ್
ಸ್ಟಾಟ್ ಇಂಫೋರ್ಮೇಷನ್ ಸೆಂಟರ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವಿಕ
ದ್ರಿಷ್ಟಿಕ್ಕಾರ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವಿಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ.

ಲೇಖಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ : ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುವ
ವಿಳಾಸ: ಅಧ್ಯನದ್ಯು ಕೃಷ್ಣಭಟ್, ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ,
ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮುಲ್ತಿ, 574154. ಲೇಖನದಲ್ಲಿ
ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ಚತುರ್ಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿ; ನೇರವು
ಪಡೆದ ಆಕರ್ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಲೇಖನಗಳನ್ನು
ಹಂಡಿಸಿದ್ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವೀಕೃತ
ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಯಥಾವಾತ ವ್ಯಕ್ತಿಸಲಾಗುವದು.

ಕ್ಷಾ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

- | | |
|---|----|
| ■ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹೀಲಿಗೆಗಳು | 1 |
| ಲೇಖನಗಳು | |
| ■ ಹಷ್ಮೊಣಿದ ಜೀನ್ಸ್‌ಗಳು | 4 |
| ■ ಲೇಪನಗಳ ವಣಿಮಯ ತೋಕ | 5 |
| ■ ಟಿಟೀಎಫ್‌ಎಂ | 7 |
| ■ ಸಸ್ಯಜಾತಿ ವೈವಿಧ್ಯ | 14 |
| ■ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ - "ಹಿನ್ನಣಿಕೆ" | 19 |
| ■ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಾವೇಶ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ | 22 |

ಸ್ವಿರ ಶ್ರೀಮಿತ್ತಿಗಳು

- | | |
|--|-----|
| ■ ನಿನೆಂಬ್ರೂ ಗೊತ್ತು? ಪರಿಸರ ವರ್ತನಾನ | 3 |
| ■ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾಟಿ ಕನಾಂಟಕದ ಪಕ್ಕಿಗಳು | 10 |
| ■ ಗಂತ ವಿನೋದ ಫುನ್‌ಮೂಲ | 12 |
| ■ ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನೋಡು ಚಟುವಟಿಕೆ - ಪ್ರಶ್ನೆ | 13 |
| ■ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಉತ್ತರ ಕುತುಬ್ ಮುನಾರ್, ಮೋಡದ ಬಣ್ಣ | 16 |
| ■ ನೀನು ಬಲ್ಲಿಯಾ? ಅಪ್ಪಾಲೆ ತಿಪ್ಪಾಲೆ ಆಡಿದಾಗ | 17 |
| ■ ವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ತೆ ಜನವರಿ 1996 | 18 |
| ■ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ | 23 |
| ■ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಯೋಗ | III |

ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಿ : ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಮೈಕ್ರೋ ಪ್ರೋಸೆಸರ್‌ನ ಮಾದರಿ

ಹಿಂಬಿ ರಕ್ಖಾಪ್ರಾಣಿ : ಬಣ್ಣದ ಹೊಕ್ಕರೆ

ವರ್ಣಾಪಾರದರ್ಶಕ : ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಜಿ. ನೆಗಿನಾಳ್

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಾ ವಿಭಾಗ

● ಸಂಪಾದಕ

ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಂದು 1946ನೇ ಘೇಬುವರಿ 14ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಏವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅಲೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾದ, ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರವರ್ಥಾಮ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಂತಹ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ (ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್) ಅಂದು ಶ್ರಯಾತೀಲವಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಶ್ರಯಾತೀಲವಾದ ತಾಣ - ಅಮೆರಿಕದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ವೇನಿಯ ಸ್ಟ್ರೋಟ್ ಯುನಿವೆಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನ ಮೂರ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ ಎಂಬಲ್ಲಿ.

ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಎಣಿಕೆಯ ಸಾಧನ ಯಾವುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಸಿಗುವ ಸಿದ್ಧ ಉತ್ತರ : 'ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಚರ್ಚುಗಳು'. ೭೦ದಿಗೂ ಹೂಡಿಸಿ
ಕಳಿಯುವ ಲೆಕ್ಕಾಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಟಾರೀಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರ ಚರ್ಚುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ
ಬಿಡಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸಂಪ್ರೇಷಣೆಗೆ ರೂಪುಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನ
ಹತ್ತು ವಿವಿಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಚರ್ಚುಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಂತನ ಗಣನೆಯೂ ದರ್ಶಮಾನ
ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಿಕ್ಕು ಜನಸ್ವಿಯವಾದುವು.

ತಾರ್ಥಕ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೇಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ
ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ 19ನೇ ತತ್ತಮಾನದ ಇಬ್ಬರು ಗಣತಜ್ಫರು ನೀಡಿದ
ಕೊಡುಗೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಂತನಾಗಣನೆಯಲ್ಲಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು.
೨೦ಗ್ಗೊಂದಿನ ಆ ಇಬ್ಬರು ಗಣತಜ್ಫರು : ಆಗಸ್ಟ್‌ಸ್ಟೋ ದ ಮಾರ್ಗೆನ್‌ ಮತ್ತು
ಚಾಚ್‌ ಬೂಲ್‌. ಇವರ ಗಣತ ತರ್ಕವನ್ನು ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳನ್ನೂ ಉಗೊಂಡ
ವಿದ್ಯುತ್‌ ಸರ್ಕಿರ್‌ಯುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದವನು ಕ್ಲಾಡ್‌ ಇ ಘಾನನ್‌.
ಮಸಾಚೆಸಿಟ್‌ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ ಆಫ್‌ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ (ಅಮೆರಿಕ)ಯಲ್ಲಿ
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಿಕಾರ್ಯಾಗಿದ್ದಾಗ (1937) ವಿವಿಧ ಸ್ವಿಚ್‌ ಮತ್ತು
ರಿಲೇ ಸಂಯೋಜನಾ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಲೇಕ್ಕೆ ಹಾಕಲು ತಾರ್ಥಕ
ಬೀಜಗಣತವೇ (ಅಥವಾ ಬೂಲ್‌ ಬೀಜಗಣತ) ತರ್ಕ ದಾರಿ ಎಂದು ಆತ
ಕಂಡುಕೊಂಡು.

ತರ್ಥಕ್ಕು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೀಜಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ
ಪ್ರತೀಕಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಥ ವರಚಿತವು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ
ನಾವು ಕಲಿಯುವ ಬೀಜಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತೀಕವು ಯಾವುದೇ
ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ? ಆದರೆ ಏವೆರಡಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ
ಪ್ರತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೀಜಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬರುವ x, y, z ಇತ್ಯಾದಿ
ಚಲ ಪರಿಮಾಣಗಳು ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲವು. ಆದರೆ
ತಾರ್ಥಕ ಬೀಜಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಲಪರಿಮಾಣಗಳಿಗೆ ಇರುವುದು

ಎರಡೇ ಹೊಲ್ಗಳು. ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೂಪವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅವು ಸರಿ - ತಪ್ಪು, ಸತ್ತು - ಸುಖ್ಯ, ಒಂದು (1) - ಸೂನ್ಯ (0), ಆನ್ - ಆಫ್, ಸಂಪೃತ ಸರೀಟ್ - ವಿಪೃತ ಸರೀಟ್ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅವು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಶಮಾನದ ಬದಲು ದ್ವಿಮಾನ ಪದ್ಧತಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ. ಒಂದು ಜೊತೆ ದ್ವಿಮಾನ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಿರಾನಂದ ಎರಡು ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬಹುದು. ಎರಡು ಸ್ಥಿರಾನಂದ ಇಂಥ ಎರಡು ಜೊತೆ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಸ್ಥಿರಾನಿಂದ ಎರಡು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಸೂಚಿಸಬಹುದಾದರೂ (ಆನ್ - ಆಫ್) ಎರಡು ಸ್ಥಿರಾನಂದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು. ಆನ್ - ಆನ್ (1,1), ಆನ್ - ಆಫ್ (1,0), ಆಫ್ - ಆನ್ (0,1), ಆಫ್ - ಆಫ್ (0,0). ಸ್ಥಿರಾನಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನಗಳೂ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ.

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬೇಕಾದಂತೆ ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಹಾಗೂ ಒಳಸೇರಿಸುವ, ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅಂತ ಗಣಿತದ ಸರಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣತ್ವ ಒಂದರ ಅನಂತರ ಒಂದಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಸರಣೆಯನ್ನು ತಾನಾಗಿ ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಸಾಧನವೇ ಸ್ವಭಾಲಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸರ್ಕೆಲ್ಯೂಟ್‌ನ್ನೂ ಲ್ಯಾಂಡ ದ್ವಿಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸಾಧನ - ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಂತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್.

ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫೀರಂಗಿ ದಳಕ್ಕಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳ ಪಥಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲು ೯೦ಫ್ ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅಮೆರಿಕದ ಸೇನಾ ಬ್ಯಾಲಿಸ್ಟ್‌ರೊ ರಿಸಚರ್‌ ಲೆಬೋರಟರಿಯಾಂಡಿಗೆ ನಡೆದ ಒಷ್ಟಂದದಂತೆ ಜೂನ್ ಮಾರ್ತ್ ಮತ್ತು ಜೂನ್ ಪ್ರಸ್ತರ್‌ ಎಕಾಟ್‌ ಇವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿತ ನಳಿಗೆಗಳನ್ನೂ ಉಗ್ರಂಡ ಎನಿಆರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪೈನ್‌ಲೈನ್‌ನಿಯ ಸ್ಕ್ರೋಟ್‌ ಯುನಿವೆಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಯಾಂತ್ರಿಕ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಕರ್ಮಾಯೋಭ್ಯುನಿಗೆ ಗುಂಡಿನ ಪಥವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲು ಅಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯ ದಿನವೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎನಿಆರ್ (ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್‌ ನ್ಯೂಮರಿಕಲ್ ಇಂಟಿಗ್ರೇಟ್‌ ಅಂಡ್ ಕಾಲುಕ್ಕುಲೇಟರ್ ಎಂಬ ಪದ ಪುಂಜದ ೧೦ಗ್ನಿಷ್ಠ ಕ್ರಿಸ್ತ ರೂಪ) ಕಂಪ್ಯೂಟರಿಗೆ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯ ಮನಿಚು ಅವಧಿಯೂ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೌದಲ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಂಕನ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಸಾಮಿರ ನಿರ್ವಹಿತ ನಳಿಗೆಗಳಿಂದ್ದುವಂತೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ೩೦ ಟನ್‌! ಆದರೆ ಎನಿಆರ್ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಲಾಗುವ

ಮೊದಲೇ ಮಹಾಯದ್ವ ನಂತರ ಹೋಗಿತ್ತು! ಆದರೇನು? ಹೊಸ ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯರ್ ಸಾಧನಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಎನಿಆಕ್ ಒದಗಿಕೊಂಡಿತು.

ಇದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ಪೀಠಿಗೆಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ - 'ಯುನಿವಾಕ್' (1951).

1948ರಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫೋರ್ಮಿನ ಉಪಭೋಗಿಯಾಯಿತು. (ಅದನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಿದ ಬಾಡಿಕ್ ನಾ, ಬ್ರಾಟ್‌ನಾ ಮತ್ತು ಷಾಕ್ 1956ರ ನೊಬೆಲ್ ಪಾರಿಶೋಷಕವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು). ನಿರ್ವಾತ ನಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫೋರ್ಮಿನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ತೂಕ ಕಡಿಮೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 1959ರ ವೇಳಿಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫೋರ್ಮಿನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವರದನೇ ಪೀಠಿಗೆಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳು ಬಂದುವು. ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಮೂರು ಮಿಲಿಯನ್ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂದಿನ ಸುಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳು ಎಣಕೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗೆ ಹೆಸರಾದುವು.

ಇಂಟೆಗ್ರೇಟೆಡ್ ಸರ್ಕಿಂಟ್ - ಸಮಗ್ರ ಸರ್ಕಿಂಟ್ - ಎಂದು ಹೆಸರಾದ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜಿಂದ ಮೂರನೇ ಪೀಠಿಗೆಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳು ಉದಯವಾದುವು (1965 - 70). ಆಗ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಬಿಲಿಯನ್ ಪಾಟಿಗೆ ಏರಿತು.

ಕ್ರಮೇಣ ಬೃಹತ್ ಸಮಗ್ರ ಸರ್ಕಿಂಟುಗಳು ಒಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುವು. ಸಿಲಿಕಾನ್‌ನಂಥ ಶರ್ವಾಹಕದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೆಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಸಿಗುರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ಸರ್ಕಿಂಟುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದರು. ಇಂಥ ಚೆಕ್ಕೆಯೇ 'ಸಿಲಿಕಾನ್ ಚಿಪ್' ಅಥವಾ 'ಚಿಪ್' ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಚಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದು ಸಾವಿರ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫೋರ್ಮಿನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತು. ಬೃಹತ್ ಸಮಗ್ರ ಸರ್ಕಿಂಟುಗಳು (ಲಾಜ್‌ ಸ್ಕೇಲ್ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟೆಡ್ ಸರ್ಕಿಂಟ್) ಮುಂದೆ ಅತಿ ಬೃಹತ್ ಸಮಗ್ರ ಸರ್ಕಿಂಟುಗಳಿಗೆ (ವರಿ ಲಾಜ್‌ ಸ್ಕೇಲ್ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟೆಡ್ ಸರ್ಕಿಂಟ್) ದಾರಿ ಮಾಡಿದುವು. ಇವನ್ನು ಹೃಸ್ತವಾಗಿ ವಿವಲ್‌ಎಸ್‌ಪಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ

ಚಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಲಕ್ಷ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫೋರ್ಮಿನ ಅಳವಡಿಕೆ ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು!

ವಿವಲ್‌ಎಸ್‌ಪಿ ತಂತ್ರಜಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಮೊದಲು ಕಾರಣಾದವರು ಇಂಟೆಲ್ ಕಾಪ್ರೋಫೇಷನಲ್ ಜಾನ್ ಕೆಮೆನಿ ಮತ್ತು ಥಾಮಸ್ ಕಟ್ಟ್‌. ಇದುವೇ 1969ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೈಕ್ರೋ ಪ್ರೋಸೆಸರ್. ನಾಲ್ಕನೇ ಪೀಠಿಗೆಯ ಇಂಥ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಿಂದಲೇ ಮೈಕ್ರೋ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಪರಸ್ನಲ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ (ಪಿಸಿ)ಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವಾಯಿತು.

ಬಿಲಿಯನ್ ಪೀಠಿಗೆಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳ ತಂತ್ರಜಿಂದಲ್ಲಿ ಏಕೆಂಡ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಮೂರಿನ್ನಿಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದುವು. ಬೆರಳುಗುರು ಗಾತ್ರದ ಚಿಪ್‌ನಿಂದ 160 ಬಿದರ ಮೀಟರ್ ವಿಸ್ತಾರದ ಎನಿಆಕ್ ನಡೆಸಿದ ಕೆಲಸ ಈಗ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರೆ ಏಸ್‌ಯಾಗ್‌ನುವರಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅದು ವಾಸ್ತವ.

ಸ್ವರ್ಗ, ಬರಹಗಳಿಗೆ ಸಂವೇದಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳು, ಫೋನ್ ಮಾಡುವಾಗ ಮುಖ ಕಾಣಿಸುವುದು, ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಗ್ರಂಥಾಲಯ - ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಬರಬಹುದು ಎನ್ನುವಾಗ ಅಪಸ್ತರ ಎತ್ತುವ ಧ್ಯೇಯ ಹಂಚಿನವರಿಗೆ ಈಗ ಇರಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಂಚೆ, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಹಣೆದಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಜಾಲ ಹಾಗೂ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವ ಇಂದ್ರಜಾಲಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದೀಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಪರಿಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಎನಿಆಕ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕ್ರಾಂತಿ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಂದು ತೋರದ ನತ್ಯಗಟ್ಟಿಯ ಕ್ರಮ ಎನ್ನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಮ್ಮೆ ಜನರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು ಹಾಗೂ ಎಮ್ಮೆ ಜನರ ನತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸು ಮುರಿಸು ತಾರದೆ ಅದು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮುಂದೆ ಜನೋಲ್ಲಾಸ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ದಿತು. ■

ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಿ

ವರ್ಷಕ್ಕೆ 11 ಸೆಷ್ಟುಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳಿದ ಬಾಜಾಸ್ರಾನದ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ನೀರಿಗೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ತೂತು ಬಾವಿ ತೆಗೆದರೆ ಸಿಗುವುದು ಸವಳು ನೀರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಆಳದಿಂದ ನೀರು ತೆಗೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಜನ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇ ಈಗಲೂ ಅತಿ ದಕ್ಷವಾದುದೆಂದು ಪರಿಣತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಳೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಜಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಸೂತ್ರ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ತೊಟ್ಟಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಸ್ತಾಪಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಳದಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೋರದ ಶಿಲ್ಬ ಪದರುಗಳಿಂದ ಕುಯಾನ್‌ಗಳಿಂದ ವೀರು ಸೇದುತ್ತಾರೆ. 1995ನೇ ವರ್ಷದ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮಳೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ತುಂಬಿದ ಸರೋವರಗಳು ದೀಘಾಫಾವಧಿಯ ತನಕ ನೀರಿನ ಪೂರ್ವಕ ಮಾಡಬಲ್ಲುವು. ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಸರೋವರಗಳೂ ಜಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ■

ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು?

'ಭೂಮಿ ದಿನ'ದ ಮೊದಲು

ಪರಿಸರ ವರ್ತಮಾನ

• ಸಮಿಲಾರು ಪ್ರಕಾಶ್

1. 'ಚಿಪ್ಪ್ಯೂ' ಚಳುವಳಿಯ ನೇತಾರ ಯಾರು?
2. ಗೋಬರ್ ಅನಿಲ ಸ್ಥಾವರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು?
3. ಮೈಸೂರಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಕಿಧಾಮ ಯಾವುದು?
4. 'ಎತ್ತ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನ' ವನ್ನು ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?
5. ಓಟೋನ್ ಪದರಕ್ಕೆ ಮಾರಕ ಎನಿಸಿರುವ 'ಸಿಫಾರ್ಸಿ' ಎಂದರೇನು?
6. ಸಸ್ಯಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಆಕ್ಸಿಜನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ?
7. ಎನ್ನಾನ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ?
8. ಭೂಭಾಲ್ ಅನಿಲ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅನಿಲ ಯಾವುದು?
9. ಕನಾರ್ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?
10. ತುಂಗಭದ್ರಾ, ನದಿ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕಾಷಾಫೆ ಯಾವುದು?
11. ಡಿಡಿಟೆ ಇದರ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಏನು?
12. ಕೊಚೆಂಟ್ರಿಕ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ?
13. ಮುಖ್ಯದ ಕೊಲೆಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಂಥನವನ್ನು ಉರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ವಿಷಣು ಯಾವುದು?
14. ಮೇಧಾ ಪಟ್ಟರ್ ನಡೆಸುವ ಅಂದೋಲನದ ಹೆಸರೇನು?
15. ದಿವಂಗತ ಡಾ. ಸಲೀಂ ಆಲಿಯವರು ಯಾವುದರಿಂದಾಗಿ ಖ್ಯಾತರು?
16. ಡಿಡಿಟೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತು ಬಿಂಬಿಸಿಯ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಏನು?
17. ಸುಂದರಳಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಪ್ರತಿಭಟಪುತ್ತಿರುವ ಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರೇನು?
18. 1992 ರಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಬಗೆಗಿನ ಶ್ಯಂಗ ಸಭೆ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು?
19. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ದ್ವೇ ಆಕ್ಸೈಡಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?
20. ಪಿ.ವಿ.ಸಿ. ಇದರ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಏನು?
21. 'ತುಂಗ ಮೂಲ ಉಳಿಸಿ' ಆಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು ಯಾವ ಯೋಜನೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ?
22. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಅಗ್ಗವಾದರೂ, ಪರಿಸರ ಆಸಕ್ತಿ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
23. 'ಎತ್ತ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ ಮತ್ತು 'ಭೂಮಿ ದಿನ' ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂಡು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?
24. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಕುದ್ದಿಕರಣ ಫೂಟಕಗಳ ಸುತ್ತ (ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ) ಆಮ್ಲಮಳೆ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತು ಯಾವುದು?
25. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ವಾಹನಗಳ ಹೋಗೆಯ ವಿಷಯಕ್ತವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಿಸದ ಸಂಯುಕ್ತ ಯಾವುದು?

ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು?

ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

1. $\sqrt{2} t$ ಸೆಕಂಡು; ಎತ್ತರ = $\frac{1}{2} \times \text{ಉತ್ತರಫ} \times (\text{ಕಾಲಾವಧಿ})^2$ ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿದೆ.
2. ಯಾವುದೇ ಕಾಲಾವಧಿ t ; ಸೆಕಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ $\frac{1}{(t-1)}$ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಇತ್ತಾದಿ ಸೆಕಂಡುಗಳಲ್ಲಿ $2/1, 3/2, 4/3$ ಇತ್ತಾದಿ (ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕಡೆಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ). $v = u + gt$ ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ $u = 0$ ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿರಿ. ಎರಡನೇ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಯೆ ಬದಲಾಗಿ $(t-1)$ ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿರಿ.
3. ಕಲ್ಲಿಗಳ ಅಂತರ ಯಾವುದೇ ಕಾಲಾವಧಿ t ; ಯಲ್ಲಿ $1/2g (2t-1)$ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ 1, 2, 3, ಸೆಕಂಡುಗಳ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಂತರ $1/2g, 3/2g, 5g/2$ ಇತ್ತಾದಿ ಆಗುವುದು. $u = 1/2 gt^2$ ಮತ್ತು $s_2 = 1/2 g (t-1)^2$ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಏರಡನೇ ಕಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ ಲಾಂಛನಿಸಿ ಈ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.
4. $1 : 1$
5. ಆಗಬಹುದು. ವಸ್ತುವ್ಯಾಂದು ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ವೇಗ ಪರಿಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಮೊದಲ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೇ ಸ್ಥಾನಾಂತರವಾಗಬಹುದು. (ಉದಾ ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ರೈಲು ಬಂಡಿ)

ಭೂಣಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?

ಹಣ್ಣೊಣಿದ ಜೀವಾಗಳು

• ವಿದ್ಯಾ ಸಾರಾಯಸ್

1995ನೇ ವರ್ಷದ ನೊಬೆಲ್ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಬಿ. ಲೆವಿಸ್ (ಅಮರಿಕ), ಶ್ರೀಯೇನ್ ನ್ಯೂನ್ ವೋಲಾಡ್ (ಜರ್ಮನಿ) ಮತ್ತು ಎರಿಕ್ ಎಫ್ ಏಸ್‌ಸ್ (ಅಮರಿಕ) ಪಡೆದರು. ಡೊಸೋಫಿಲ ಮೆಲಸೊಗಾಸ್ಟ್ರ್ ಎಂಬ ಹಣ್ಣೊಣಿವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಜೀವಾಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

ಡೊಸೋಫಿಲದ ಫಲೀಕೃತ ಅಂಡ ಗೋಲಾಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ 2,4,8,.... ಇತ್ತಾದಿ ಕೋಟಗಳಾಗುತ್ತಾ ಕೋಟಗಳ ಹಂತಕ್ಕ ಬರುವ ತನಕ ಸಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕೋಟಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕೋಟಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾತಾಸ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಕೋಟಗಳು ತಮ್ಮದೇ ವಿಶ್ವತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಭೂಣಿವು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಣಿದ ತಲೆ ಯಾವುದು, ಬಲಭಾಗ ಯಾವುದು, ಬೆನ್ನು ಯಾವುದು, ಹೊಟ್ಟೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿರದಿಂದ ಬಾಲದತನಕ ಇರುವ ಅಕ್ಷಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಆಯಾ ಶಿಂಡಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಯಾವ ಜೀವಾಗಳು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚೇತನೆ ದೀಪ್ರಕಾಲ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದರು.

ನಾಲ್ಕು - ಇದನೇ ದಶಕದಿಂದಲೇ ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಲೆವಿಸ್ ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಒಂದು ಜೊತೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ರೆಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಡೊಸೋಫಿಲ ನೋಣ. ಶಿರ - ಬಾಲದುದ್ದಕ್ಕೆ ದೇಹದ ಶಿಂಡಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಜೀವಾ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರತವಾದ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿತರ್ವನೆಗೊಂಡ ಜೀವಾಗಳು ಈ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದರು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತುವರ್ಷಕಾಲ ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಡೊಸೋಫಿಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವನ್ನು ಏಕರೂಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿ ತಲೆ,

ಎದೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ಇತ್ತಾದಿ ಶಿಂಡಗಳನ್ನು ಅಭಿವರ್ದಿಸುವ ನಾಯಕ ಜೀವಾಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದರು.

ಮೂರು ದಶಕಗಳ ಅನಂತರ ಎರಿಕ್ ಏಸ್‌ಸ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯೇನ್ ನ್ಯೂನ್ ವೋಲಾಡ್ ಅವರು ಲೆವಿಸ್ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಭೂಣಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಜೀವಾಗಳನ್ನು ಅವರು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಒಂದೊಂದು ದೋಷ ಅಥವಾ ಉನವಿರುವ ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರ ಡೊಸೋಫಿಲ ಬಳಗಗಳನ್ನು ಅವರು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಎಂಬಂತೆ ನಿರ್ಜೀವಗೊಳಿಸಿದ ಲಾರ್ವ ಮತ್ತು ಭೂಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಕ್ರಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅಲ್ಲವಾದರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಹತ್ವದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಸ್ವಾಯಂಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗುವುದು, ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ನರಕೋಟಗಳು ಕಂಡುಬರುವುದು - ಇಂಥ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವರು ಮೂಲವನ್ನು ಅವರು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಡೊಸೋಫಿಲದ ಸುಮಾರು 20 ಸಾವಿರ ಜೀವಾಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಣಿದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಂಥಿವು ಕೇವಲ 139 ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

ಡೊಸೋಫಿಲದ ಜೀವಾ ಸಂರಚನೆಗೂ ಮನುಷ್ಯನಂಥ ಹೆಚ್ಚು ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಜೀವಿಯ ಜೀವಾ ಸಂರಚನೆಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಮ್ಮಾನಿಸಿದ ಆದ್ದರಿಂದ ಲೆವಿಸ್, ನ್ಯೂನ್ ವೋಲಾಡ್ ಮತ್ತು ಏಸ್‌ಸ್ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಾನವ ಭೂಣಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗಭ್ರ ಸ್ವಾವ ಹಾಗೂ ಮುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಕಂಡು ಬರುವ - ಇಂದಿಗೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಿದಿರುವ - ನೂನತೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಜೀವಾಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಕ್ರಿತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

6. ಆಗಬಹುದು. ವೇಗ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದ (ಕಡೆಮೆಯಾಗದ) ಕೂಡಲೇ ವೇಗದ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. (ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾವಧಿ ಬೇಕು)
7. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರ ಭೂಮಿತ್ವದ್ದಂತೆ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೇಗ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರ್ವ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.
8. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಂಬವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗ ಉತ್ತರ್ವದ ದಿಕ್ಕು ಕೇಂದ್ರಾಭಿಗಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಾಭಿಗಾಮಿ ದಿಕ್ಕು ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
9. g
10. g

ಕೆಲವು ಅಭಿವಧನಗಳು

ಲೇಪನಗಳ ವಣಿಕಮಯ ಲೋಕ

• ೨೦ದಿರಾ ಮೂತ್ರ

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಮನೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ರಂಗುರಂಗಾದ ಕುಟುಂಬ, ಮಂಚ, ಪ್ರಿಚ್ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಧನ ಸಾಮಾಗಿಗಳು ಕಣ್ಣಗೊಂದು ಅಂದ ಅಲ್ಲವೇ? ಅವುಗಳಿಗಲ್ಲ ಬಣ್ಣದ ಲೇಪನವಿದೆಯವೇ? ಗೋಡೆ, ಮರ ಮತ್ತು ಲೋಹಗಳ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಬಣ್ಣದ ಲೇಪನ ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಅವುಗಳ ಅಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ತೇವಾಂಶ, ಆಕ್ಷಿಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡ್ಯೂ ಆಕ್ಸಿಡ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಳ್ಳ ಸುತ್ತಲ ವಾತಾವರಣಾದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುದಿರುವ ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಪ್ರಿ ತುಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವೇಯುವುದು ನಮಗಳ್ಲಿ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಇನ್ನು ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೇಲಬೇಕಾಗಿರುವ ಹಡಗುಗಳ ಉಚ್ಚಿನ ಮೈಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಗತಿ?

ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಉಪ್ಪು. ಹಲವಾರು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಚೀವಿಗಳೂ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಫೋಲರ್ ಮತ್ತು ಚೋರರ್ ಎನ್ನುವ ಎರಡು ಉಪದ್ರವಕಾರ ಕ್ರಮಿಗಳಿಂದ ಹಡಗಿನ ತಳಭಾಗಕ್ಕಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಪಾಯ ಹೇಳಲಾಗ್ದಾ. ಈ ರೀತಿಯ 4-5 ಸಾವಿರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜೀವಿಗಳು, ಹಡಗಿನ ತಳಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಂತಾನವನ್ನು ಅಪಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹಡಗಿನ ಚಲನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಘೂಷಣೆ ಉಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಇದರಿಂದ ಹಡಗಿನ ಹೇಗೆ ಕುಂಡಿತವಾಗಿ, ಕೇವಲ 6 ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ೨೦ಧನದ ಬಳಕೆ ಸೇಕಡು ೫೦ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮರದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಹಡಗುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಡಾಮರು ಮತ್ತು ಮೇಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿ ಹಡಗಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಿತ್ತು. ಒಕ್ಕ ಹಡಗುಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮೇಲೆಳೆದು ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖೆಗೂಡಿ, ಒಣಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿಸೆಯುವುದೂ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು.

ಅನಂತರ ಬಂದ ಉಚ್ಚಿನ ಹಡಗು ಅನೇಕ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಲೇಪನಗಳಿಗೆ ಎಡೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈಚಿನ ಎರಡು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂಶೋಧಿತ ಪಾಲಿಮರ್ಗಳನ್ನೂ ಲೋಂಡ ಲೇಪನಗಳು ತಯಾರಾಗಿವೆ. ಹಡಗಿನ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಅಂಟಿ, ನೀರಿನ ಸಂಪರ್ಕ ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಇವುಗಳ ಮೊದಲ ಕೆಲಸ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಹಡಗಿನ ತಳಕ್ಕೆ ದಾಳಿಯಿಡುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವುದು. ತುಕ್ಕಿಗೆ ಅಸ್ವದ ಕೊಡದ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗಾಜಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಈ

ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹಡಗಿಗೆ 5 ವರ್ಷದವರೆಗೂ ರಕ್ಷಣೆ ದೊರೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ.

ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದರೆ ತಂತ್ರಾನೇ ಮೆರುಗು ತಳೆಯುವ ಲೇಪನ. ಇದು ಪದರ ಪದರವಾಗಿ ಕರಗುತ್ತಾ, 4-5 ವರ್ಷ ಹಡಗಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬಲ್ಲಿದಾದರೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ತವರದ ಅಂಶ, ಸಮುದ್ರದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಸಮುದ್ರದ ಜೀವಿಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಅತೀ ನುಣುವಾಗಿರುವ ವಲ್ಲನೀಕರಿಸಿದ ಸಿಲಿಕೋನ್ ದಿಂದಾದ ಲೇಪನಗಳೂ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿದೆ. ಟೆಫ್ಲಾನ್ ಲೇಪಿಸಿದ ದೋಸೆಯ ಕಾವಲಿಯಂತೆ ಜಾರುವ ಪದರ ಉಳ್ಳ ಲೇಪನವಿದು. ಇಂತಹ ಲೇಪನ ಹಡಗಿನ ತಳಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಹಡಗಿನ ಡೆಕ್ ಮೇಲೆಯಾದರೋ ಜಾರದಿರುವ ಲೇಪನಗಳು ಉತ್ತಮ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಉರಿಯುವಂಥ ಜ್ವಲನೀಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿದುವ ಬ್ಯಾಂಕರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿನಿರೋಧಕ ಲೇಪನ ಉಳ್ಳ ಅಟ್ಟಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸುವುದು ರೂಧಿ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರುಗಳು ಮನಮೋಹಕವಾದ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆಯವೇ. ಅವುಗಳ ಲೇಪನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೈಗೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಬಿದ್ದದ್ದಲ್ಲಿ ಹೊಲಸು ಆಗುವುದೂ ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ಪಕ್ಷಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಣ್ಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ಲೇಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೂಕಿನಂತಹ ಉಪಕರಣಾದಿಂದ ಮೋಡದಂತೆ ಪುಡಿ ಹೊಮ್ಮೆತ್ತದೆ. ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಪ್ರಿ ಪುಡಿಯನ್ನು ಆಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಬಣ್ಣದ ಕಣಗಳಿಗೆ ಖೂಬಿದ್ದುದಾವೇತವಿರುತ್ತದೆ. ಲೇಪಿಸಬೇಕಾದ ಮೇಲ್ಪ್ರಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯೋಮ್ಯೋನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸೆಳಿತಕ್ಕೆ ಬಳಗಾದ ಬಣ್ಣದ ಪುಡಿ ತೆಳುವಾಗಿ ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಪ್ರಿ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದ ಅನಂತರ, ಸುಮಾರು ೪೦ ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್ ಉಷ್ಣತೆಯ ಒಲೆಗೊಡಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ನಿಮಿಷ ಕಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಣ್ಣ ಕರಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ಅಂಟುವುದು. ಈ ಪಾಠ್ಯ, ಪಾಲಿಪ್ರಮ್ಯಾ ಮತ್ತು ಈ ಪಾಠ್ಯ ಪಾಲಿಸ್ಸ್‌ರ್‌ ಎನ್ನುವ ಪಾಲಿಮರ್ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಣ್ಣದ ಪುಡಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಚೂರ್ಣಲೇಪನ ತಂತ್ರ ಎಂದು

ಹೆಸರು. ಬಣ್ಣವನ್ನು ದ್ರವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಲೇಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರತಿಬಣ್ಣ ಲೇಪಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದ್ರವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನಿಕ್ ದ್ರವಕಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಸೇಕಡ 70ರಿಂದ 75ರಷ್ಟು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವಾಗ ದ್ರವಕ ಆವಿಯಾಗಿ, ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೇರುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಇದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಂಟಲು ಹಿಡಿಯುವ ಸಮಯ (ಕ್ರೂರಿಂಗ್ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ) ಹೆಚ್ಚು. ಪ್ರತಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದ್ರವಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಪ್ರತಿಂಂದು ಶೇಖರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯ.

ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ತೊಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಕರಿಯ ಬಣ್ಣ ಲೇಪಿಸಬೇಕು ತಾನೇ? ಸೂರ್ಯನ ಶಾಶಿವನ್ನು ಈ ಕಷ್ಟ ಬಣ್ಣ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಹೀರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅದು ಶಾಶಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಏತಿಷ್ಟು ರೀತಿಯ ಕ್ರೋಮಿಯಮ್ ಯುಕ್ತ ಕಷ್ಟ ಬಣ್ಣ.

ಇನ್ನು ಶತಮಾನಗಳಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಹಾರಾಡಬೇಕಾದ ವಿಮಾನಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಬಣ್ಣವು ರೇಡಾರ್ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೀರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳ್ಳದ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ದೀಪಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವ ಬಣ್ಣ. ಶಾಶಿವನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿದು, ಬೆಳಕನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊರಹಾಕುವಂತಹದಾಗಿರಬೇಕು. ಇವೆಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸೂಕ್ತ ಲೇಪನಗಳನ್ನೇ. ದುನಾರತಗಳನ್ನು ಹೀರುವಂತಹ ಲೇಪನಗಳೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯರ್ ರಿಯಾಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು, ಒಂದು ಮೀಟರ್

ದವ್ವಡ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಗುಮ್ಮಿಟಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಕೇಬಲ್‌ಗಳೂ, ಪ್ರೈಪ್ರೈಸ್‌ಗಳೂ ಹಾಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇವೆಗಳಿಗೂ ಗುಮ್ಮಿಟದ ಒಳಗೊಡೆಗೂ, ನೆಲಕ್ಕೂ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವ ಲೇಪನಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಈಪಾಕ್ ಪಾಲಿವಮ್ಮೆಡ್ ಎನ್ನುವ ಪಾಲಿಮರ್‌ನಿಂದಾದ ಲೇಪನ.

ಲೇಪಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಮಾಡಲು ಹೆಲವಾರು ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಬಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೇರಳಾತೀತ ವಿಕಿರಣಗಳಿಗೊಡ್ಡಿ ಪ್ರತಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದು ಇಂಥದೊಂದು ಕ್ರಮ. ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಪನ ಅಂಟಿಸಲು ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ಮರ, ವ್ಯಾಸ್ಪಿಕ್ ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಮೇಲ್ಪ್ರಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಧಾನ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕ.

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ದಂಡಗಳಿಗೊಡ್ಡಿ ಇನ್ನೂ ಶಿಫ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಲೇಪಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಹಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆ ತಡೆಯಲಾರದ ಕಾಗದದ ಮೇಲ್ಪ್ರಗಳಿಗೆ ಇದು ತಕ್ಕುದಾಗಿದೆ.

ಸಮುದ್ರ, ತೀರದಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯಸ್ಥಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೇಪನ ಹಾನಿಕಾರಕವಾದ ನೇರಳಾತೀತ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ, ಚರ್ಮಕ್ಕುಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಹಾನಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಲ್ಲದು.

ಈ ಲೇಪನಗಳ ಪ್ರಪಂಚ ನಿಜಕ್ಕೂ ರಂಗು ರಂಗಿನದಲ್ಲವೇ? ■

ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತು?

ಪರಿಸರ ವರ್ತನಾ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಸುಂದರಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ
2. ಮೀಥೇನ್
3. ರಂಗನತಿಟ್ಟು
4. ಜುಲೈ 11 (ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 500 ಕೋಟಿ ಅದ ದಿನಾಂಕ)
5. ಕ್ಲೋರೋ ಫ್ಲೂರೋ ಕಾರ್ಬನ್
6. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶೈಷಣೆ (ಫೋಟೋ ಸಿಂಥೆಸಿಸ್)
7. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ದಾಢೋಲ್ ಕಣಿವೆ
8. ಮಿಥ್ರೋ ಪಸೋಸಯನೇಟ್
9. ಕ್ಯಾನ್
10. ಹರಿಹರ ಪಾಲಿಫ್ರೇಬರ್ಸ್
11. ಡ್ರೈಕ್ಲೋರೋ ಡ್ರೈಕ್ಲೋರೋ ಕ್ಲೋರೋ ಈಥೇನ್
12. ಸಂಟಕೂರ್. ದಕ್ಕಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ
13. ಇಂಗಾಲಿದ ಪ್ರಾಣಿಕ್ ಟ್ರಾಕ್ (ಇ.ಬಿನ್ ಮೊನಾಕ್ಸ್‌ಟ್ರಾಕ್)
14. ನಮ್ರದಾ ಬಚಾವೋ
15. ಪಕ್ಕಾ ವೀಕ್ಷಣೆ - ಅಧ್ಯಯನ
16. ಬೆಂಜೀನ್ ಹೆಕ್ಸಾಕ್ಲೋರೈಡ್
17. ತೆಹ್ಕಿ
18. ರಿಯೋಡಿಜಿನ್‌ರೋ
19. ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ
20. ಪಾಲಿ ವಿನ್ಯೇಲ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್
21. ಗಂಗಡಿಕಲ್ಲು ಯೋಜನೆ
22. ವಿಕಿರಣದ ಅಪಾಯ
23. ಜೂನ್ 5 ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಲ್ 22
24. ಗಂಥಕದ ಡ್ಯೂ ಆಕ್ಸಿಡ್
25. ಲೆಡ್ ಟೆಚ್‌ ಈಫ್ಲೋ

ಟೆಫ್ಲಾನ್ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ ಸರಣಿ

ಪೀಠಿವಿಷ್ಟೇಣಿ

೨೧

• ಬಿ.ಬಿ. ದೇವಪ್ರಕಾಶ್

‘ನೋಡಿ ಮಿ. ಮೂತ್ರಿ, ನೀವು ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂಚೊರೂ ಚಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೊಲೆಷ್ಯೂಲ್ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಬಿ.ಬಿ. ಕೊಡಾ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪರಿದೆ. ನೀವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಎಣ್ಣೆ ಪದಾರ್ಥ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೋದು ವಾಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಸೇಹಿತನಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಇದಿನೆ’.

“ಅಲ್ಲಾ ಡಾಕ್ಟರ್, ದಿನಾ ಬರಿ ಇಡ್ಲಿ, ನೆನೆಸಿರೋ ಅವಲಕ್ಕಿ ತಿಂದು ಹೇಗಿರೋದು? ದೋಸೆ, ಚಪಾತಿ, ರೊಟ್ಟಿ, ಅಂದ್ರೆ ನನಗೆ ಪ್ರಾಣ”.

“ದೋಸೆ ಚಪಾತಿ ತಿನ್ನಬೇಡಿ ಅಂತ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ?”

“ಅವನ್ನು ತಿಂದರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆ ಸೇರೋಲ್ಲವೆ?”

“ಎಣ್ಣೆ ಬಳಸದೆ ದೋಸೆ, ಚಪಾತಿ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲು?”

“ಹೌದಾ! ಅದು ಹೇಗೆ? ಹಂಚಿನಿಂದ ದೋಸೆ ಏಳಬೇಕಲ್ಲ?”.

“ಹೋ ನಿಮಗಿನ್ನೂ, ‘ನಾನ್‌ಸ್ವಿಕ್ ಪ್ರಾನ್’ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದಿರೋದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ”

“ಎಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್, ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿ ಮುಖ್ಯದೂ ತರೆದಿದ್ದು ಬರಿ ಅಂತಿಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಅದಾವುದೋ ‘ಪ್ರಾನ್’ ಅಂದರಲ್ಲ ಏನದರ ವಿಶೇಷ?”

“ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಪಿ.ಬಿ.ಎಫ್.ಇ ಅಥವಾ ಟೆಫ್ಲಾನ್ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಗುಣವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವಿನ ಲೇಪನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಟೆಫ್ಲಾನ್ ಲೇಪನವುಳ್ಳ ಹೆಂಚನ್ನೇ ‘ನಾನ್‌ಸ್ವಿಕ್ ಪ್ರಾನ್’ ಎನ್ನುವುದು. ಎಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇದರ ಮೇಲೆ ದೋಸೆ, ರೊಟ್ಟಿ ಚಪಾತಿ ಮಾಡಬಹುದು”.

“ಎಂಥಾ ಒಳ್ಳೆ ಸಮಾಖರ ತಿಳಿಸಿದಿರಿ ಡಾಕ್ಟರ್. ಇವತ್ತೇ ಒಂದು ನಾನ್‌ಸ್ವಿಕ್ ಪ್ರಾನ್ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಧೈಯವಾಗಿ ದೋಸೇನೂ ತಿನ್ನಬಹುದು. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿ ಇರೋಲ್ಲ. ನನಗೆ ದೋಸೆ ಭಾಗ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ ಈ ಪಿ.ಬಿ.ಎಫ್.ಇ. ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು, ತಿಳಿಬೇಕೂ ಅಂತ ಆನೆ ಆಗಿದ್ದೆ”.

“ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ್ದುನೇಲೇ ಪ್ರೋ. ರಾಜು ಅವರಿದ್ದುರಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದರ ಹುಟ್ಟು ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸ್ತಾರೆ”.

“ಫ್ಯಾಂಕ್, ಡಾಕ್ಟರ್. ನಾನಿನ್ನು ಬರ್ತಿನಿ. ಹೂರಗಡೆ ತುಂಬಾ ಪೇಶೆಂಟ್ ಕಾದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರೀ, ಐ ಬ್ಯಾಕ್ ಮಬ್ ಅಫ್ ಯುವರ್ ಟ್ಯೂಂ”.

“ಇಂಥಾ ಈನ್ ಆಲ್ ರೈಟ್”.

..

“ಹೋ, ಬನ್ನಿ ಮೂತ್ರಿ, ಏನು, ಬಹಳ ದೂರ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿ?”

“ತಮಾಡೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಸಾರ್. ಈ ಪಟ್ಟಣದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಶಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾನುವಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಡುವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ವಿಷಯ ತಿಳಿಕೊಳೆಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನೀವು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೂ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಷ್ಟೆ”.

“ಈ, ಅದಕ್ಕೆನಂತೆ, ಈಗ ನಾನು ಬಿಡುವಾಗೇ ಇದ್ದೀನಿ; ಕೇಳಿ”.

“ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ದೋಸೆ ಮಾಡೋ ಪ್ರಾನ್ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದಿದೆಯಂತಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವ ಟೆಫ್ಲಾನ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಬೇಕೂ ಅನ್ನೋ ಕುಶೂಹಲ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಇದರ ಹೆಸರೇ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ”.

“ಒಳ್ಳೆ ವಿಷಯಾನೇ ಕೇಳುದೀರೆ. (ಹೊಸದೊಂದು ಪ್ರಾನ್ ಬೇರೆ ತಂದಹಾಗಿದೆ)”

“ಈ ಟೆಫ್ಲಾನ್ ಅನ್ನೋದು ವೃವಹಾರಿಕ ಹೆಸರು. ಇದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ನಾಮ ವಾಲಿಟೆಟ್ ಪ್ಲಾರೋ ಎಥಿಲೀನ್ ಅಥವಾ ಮೊಟಕಾಗಿ ಪಿಟಿಎಫ್.ಇ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾದ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಇದು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು 1938 ರಲ್ಲಿ”.

“ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವಿಷ್ಣಾನಿ ಯಾರು ಸಾರ್?”

“ನಿಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುವ ಸ್ಟ್ರೋಲೆಸ್ ಸ್ಟೀಲ್ ಹೇಗೆ ಆಕ್ಸಿಕವಾಗಿ ಪತ್ತೆಯಾಯಿತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿರುವ ಪಿಟಿಎಫ್.ಇ ಆಕ್ಸಿಕವಾಗಿ ಪತ್ತೆಯಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿವುದು ಅಮೆರಿಕದ ಡಾ. ರಾಯ್ ಪ್ಲಾಂಕ್ ಎಂಬ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ರಿಗೆ. ಇವರು ದು ಪಾಂಟ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿದ್ದರು. ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಹೊಸ ರಾಸಾಯನಿಕದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಈ ಪಿಟಿಎಫ್.ಇ ರೂಪೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಇದರ ಲೇಪನ ಬಂದದ್ದು 1950ರಲ್ಲಿ. ಅಂದರೆ ಪಿಟಿಎಫ್.ಇ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಾಗಿತ್ತು”.

“ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ಪಿಟಿಎಫ್.ಇ ಹಲವಾರು ವಿಶೇಷವಾದ ಗುಣಗಳಿದ್ದವು. ಮನುಷ್ಯ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಜಾರುವ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದುಗಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಂಡುಗಡ್ಡೆಯ ಹಾಗೆ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚನ ಅಥವಾ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದ್ರವೀಕರಿಸಿದ ಸೋಡಿಯಂ, ಕಾಲ್ನಿಯಂ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಸಿದ ಪ್ರಾರ್ಥಿನೆ ಈ ಮೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುವೂ ಇದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಶೋಧ

ಬೀರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ನಿರೋಧಕವಾಗಿತ್ತು. ಚೆಫ್‌ನಾನಿನ ಜಾರುವ ಗುಣ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೇರಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿತು. ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದ ಇದರ ಗುಣ ಅನ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ರವಗಳನ್ನು ಸೇಳುವ ಪಂಪುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ನೇರವಾದವು. ಈ ಪಂಪುಗಳು ದೀಪ್ರಕಾಲ ಬಾಳಿಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು”.

“ಚೆಫ್‌ನಾನ್‌ನನ್ನು ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ತಂಡ ಪೂರ್ವತ್ವ ಯಾರು ಸಾರ್?”

“ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ಪಿಟಿವಫ್ರೋಂ ಯನ್ನು ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಾರ್ಕ್ ಗ್ರಾಹಿರ್ ಎಂಬ ಎಂಜಿನಿಯರ್. ಇವರು ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ನಾಮ ‘ಚೆಫಾಲ್’ ಅಂತ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅನೇಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಪಿಟಿವಫ್ರೋಂ ಲೇವನವ್ಯಳ್ಳ ಪಾತ್ರಗಳು. ಒಡವೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ದಿನಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದವು”.

“ಈ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಕಾರ ತಿನೊಂದು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆನೂ ಅಪಾಯ ಇಲ್ಲ ತಾನೆ?”

“ಈ ಪಿಟಿವಫ್ರೋಂ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ತೀರೆ ಜಡ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾವಯವ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ”.

“ಚೆಫ್‌ನಾ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ನಿರೋಧಕ ಎಂದಿರಲ್ಲ. ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಗಿಸುವ ತಂತಿಗಳಿಗೆ ಇದರ ಲೇವನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ?”

“ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಿರಿ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಚೆಫ್‌ನಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ 260°S ಇಂದ -270°S ವರಗೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೋಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳಿಗೆ ಇದರ ಲೇವನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನೋಕಿ ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆ ಇದ್ದಾಗಲುಷ್ಟ ವಿಪರೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ನೆರಳಿಗೆ ನೋಕಿ ಬಂದಾಗ ಉಷ್ಣತೆ 0°S ಗಿಂತ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಏರುವೇರುಗಳನ್ನು ಚೆಫ್‌ನಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಗಗನ ಯಾತ್ರಿಗಳು ಧರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹಲವಾರು ಪದರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದ್ದಲ್ಲ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದರಕ್ಕೆ ಚೆಫ್‌ನಾನ್ ಲೇವನವಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಅಗ್ನಿ ನಿರೋಧಕವೂ ಆಗಿದೆ”.

“ಅಗ್ನಿ ನಿರೋಧಕ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಶಾಖಿ ನಿರೋಧಕವೂ ಆಗಿರಬೇಕಲ್ಲ?”

“ಹೊದು, ಜಪಾನಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ಸೂರನ್ನು ಅರೆ ಪಾರದರ್ಶಕ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಚೆಫ್‌ನಾ ಲೇವನ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ಒಳಭಾಗ ಸಾಕಷ್ಟು ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ”.

“ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷದವರೆಗೂ ವ್ಯಾಟಿಸಿರುವ ಈ ಚೆಫ್‌ನಾ ವ್ಯೇದ್ಯಕೇಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೈವಾಡ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಸಾರ್?”

“ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಚೆಫ್‌ನಾ ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೃತಕ ಮೂಲೆಗಳ ತುದಿಗಳಿಗೆ ಚೆಫ್‌ನಾನಿನ ಲೇವನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕೇಲುಗಳ ಜಲನೆ ಸರಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಉಪಯೋಗ ಏನೆಂದರೆ, ಈಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಪಘಾತಕ್ಕೇಡಾಗಿ ಆತನ ಮುಖಿದ ಮೂಲೆಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮುರಿದು ಪುಡಿ ಪುಡಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಮುರಿದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತರಲು ಇಂಗಾಲ, ಮತ್ತು ಚೆಫ್‌ನಾನಿನ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಆಕಾರ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಕೃತಕ ಕವಾಟಗಳಿಗೂ ಚೆಫ್‌ನಾನಿನ ಲೇವನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕವಾಟ ಯಾವ ಅಡಬಣೆಗಳಲ್ಲದೆ ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ”.

“ಎಂಥಾ ಅದ್ದುತ್ವಾದ ವಸ್ತು ಸಾರ್ ಈ ಪಿಟಿವಫ್ರೋಂ! ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ?”

“ನೀವು ಭೂಯಾನ್ 22 ಅನ್ನೊಂದು ರಾಸಾಯನಿಕದ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ್ದಿರಲ್ಲ?”

“ರೆಭಿಜರೇಟೆರುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ದ್ರವ ತಾನೆ?”

“ಹೊದು, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತು ಕ್ಲೋರೋ ಡ್ಯೂಫ್ಲೂರೋಮೀಥಿಫೇನ್ ಇದನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಚೆಟ್ಟಾರ್ಫ್ಲೂರೋ ಈಫೇನ್ ಅನ್ನೋ ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನಿಲವನ್ನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪರಾಕ್ಸ್‌ಡಾನೋಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು 45ರಿಂದ 50 ಅಟ್‌ಮಾಸ್‌ಫಿಯರ್‌ಗಳಷ್ಟು, ಒತ್ತುಡಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಪರಾಕ್ಸ್‌ಡಾ ವೇಗವರ್ಧಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ.

“ಅಂದರೆ ಚೆಫ್‌ನಾ ಪುಡಿಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಅಂತಾಯಿತು”.

“ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಲೇವನ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ನೇರವಾಗಿ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚೆಫ್‌ನಾ ಗಟ್ಟಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ”.

“ಅಂದರೆ ಚೆಫ್‌ನಾನನನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ, ಕರಗಿಸಿ, ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಹುದು ಅನ್ನ”.

“ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ಲೋಹಗಳಿಂತೆ ಈ ಚೆಫ್‌ನಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ದ್ರವವಾಗುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಚೆಫ್‌ನಾ ಪುಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಂಧಕ ಅಂದರೆ ಬೈಂಡರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ ಬೇಕಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಏರೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಅಷ್ಟುಗಳನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತುಡ ಮತ್ತು ಶಾಖಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಗ ಚೆಫ್‌ನಾ ಮತ್ತು ಬಂಧಕದ ಕಣಗಳು ಬಗಿಯಾಗಿ ಬಂಡಿಸಲುಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ”.

“ಈ ಚೆಫ್‌ನನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಕರಗಿಸೋದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸೋಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಅಂಟಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರಲು ಕಾರಣ ಏನು ಸಾರ್?”

“ಚೆಫ್‌ನಿನ ಅನ್ನ ರಚನೆಯೇ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ. ಚೆಫ್‌ನಾ ಅನ್ನವಿನಲ್ಲಿ ದೀಘುವಾದ ೨೦ಗಾಲ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸರಪಳ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ೨೦ಗಾಲದ ಪರಮಾಣುವಿಗೆ ಎರಡು ಪೂರ್ವಿನ್ನು ಪರಮಾಣುಗಳು ಬಂಧಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ೨೦ಗಾಲ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಿನ್ನು ನಡುವಿನ ಬಂಧಕ ಶಕ್ತಿ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಚೆಫ್‌ನಾ ಇತರ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಚೆಫ್‌ನಾ ಅನ್ನಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ೨೦ಗಾಲ - ಪೂರ್ವಿನ್ನು ಬಂಧವೂ ತೀವ್ರವಾಗಿದ್ದ ಅಪುಗಳ ನಡುವಿನ ಆಕಷಣೆ ಬಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಚೆಫ್‌ನಿಗೆ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳು

ಅಂಟಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಣುಗಳ ನಡುವಿನ ತೀವ್ರ ಆಕಷಣೆ ಬಲದಿಂದಲೇ ಎಷ್ಟೇ ಈಯಿಸಿದರೂ ಚೆಫ್‌ನಾ ಕರಗುವುದಿಲ್ಲ”.

“ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಚೆಫ್‌ನಿನ ಲೇಪನ ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?”

“ಚೆಫ್‌ನಿನ ಲೇಪನ ಕೊಡುವುದು ಸುಲಭ. ಮೊದಲು ಪ್ರದಿಯನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಬೆರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯ ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೌಡರ್ ಕೋಟಿಂಗ್ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಷ್ಟೋಟ್ ಹಾಕುತ್ತಾರಲ್ಲ ಹಾಗೆ. ಅನಂತರ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಒಂದೇನ್ನು ಕಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪಾತ್ರೆಯ ಒಳಮೈ ಚೆಫ್‌ನಿನ ಲೇಪನ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ”.

“ಬೇಜಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದಿರಿ ಸಾರ್. ತುಂಬಾ ಫ್ಯಾಂಕ್. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ದೋಸೆಯನ್ನು ದೋಸೆ ಅನ್ನೊಂದು. ಚೆಫ್‌ನಾ ದೋಸೆ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ”.

ಹಯಾಕುಟಾಕೆ ಧೂಮಕೇತು

ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಶೈಲಜಾ ಅವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೊಸ ಧೂಮಕೇತುವೊಂದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ ಇಡೀ ಮಾರ್ಚ್ - ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಜಪಾನೀ ವೀಕ್ಷಕ ಹಯಾಕುಟಾಕೆಯವರು ಜನವರಿ ೩೦ರಂದು ಈ ಧೂಮಕೇತುವನ್ನು ಅವಿಷ್ಟರಿಸಿದರು. ಮಾರ್ಚ್ ೧೫ರಂದು ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ೯.೧೯ಕ್ಕೆ ಉದಯವಾಗುವ ಈ ಧೂಮಕೇತು ಅನಂತರ ರಾತ್ರಿಯಡೀ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಮಾರ್ಚ್ ೨೫ರ ವೇಳೆ ಸಂಜೆ ೫.೫೩ಕ್ಕೆ ಉದಯಿಸಿ ರಾತ್ರಿ ಇಡೀ ಗೋಚರಿಸುವುದು. ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಏಪ್ರಿಲ್ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ವೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೫ರಂದು ೩೦ರ ವರೆಗೆ ಸೂರ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಉದಯಿಸಿ ಅಸ್ತುಮಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಉದಯಿಸಿ ಮುಂಡಿನ ಮುಂಜನೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಸ್ಥಾನ ಸುಮಾರಾಗಿ ಹೀಗಿದೆ. ಮಾರ್ಚ್ ಮೊದಲ ವಾರ ತುಲಾ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕ್ರಮೇಣ ೧೮ - ೧೯ರ ವೇಲೆ ಕನ್ನಾ ರಾಶಿಯ ಪಕ್ಕ ಸಾಗಿ ಸ್ಥಾತಿ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಒಳಿಸಿ ಸಹ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸರಿಯುವುದು. ಈ ಸ್ಥಾತೇಶದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಬರಿಗಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಮಾರ್ಚ್ ೧೫ರಿಂದಾಚಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಗಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಹಯಾಕುಟಾಕೆ ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಉದಯಾಸ್ತ್ರ ಕಾಲ (ಅಂದಾಜು)

ತಾರೀಖು	ಉದಯ	ಆಸ್ತ್ರ	ನೋಟ
ಮಾರ್ಚ್ ೧೫ರಿಂದ	೨೧.೧೯	೦೯.೦೨	
ಮಾರ್ಚ್ ೨೦	೨೦.೪೧	೦೮.೫೪	
ಮಾರ್ಚ್ ೨೧	೨೦.೪೨	೦೮.೫೪	ರಾತ್ರಿಯಿಂದ
೨೨	೨೦.೩೧	೦೮.೫೫	ಬೆಳಿಗಿನ
೨೩	೧೯.೫೪	೦೯.೦೪	ತನಕ
೨೪	೧೯.೧೭	೦೯.೨೦	
೨೫	೧೭.೫೩	೧೦.೦೬	
೨೬			
೨೭			ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ದಿಗಂತದ ಮೇಲೆ
೨೮	೦೫.೩೬	೦೦.೩೫	ಸಾಯಂಕಾಲ
೨೯	೦೬.೩೨	೨೨.೪೮	
೩೦	೦೭.೦೭	೨೨/೨೩	
೩೧	೦೬.೧೦	೨೧.೪೦	
ಏಪ್ರಿಲ್ ೪	೦೭.೦೬	೨೧.೦೩	
೧೦	೦೬.೪೮	೨೦.೨೧	
೧೫ to ೩೦			ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ
ಮೇ ೫	೦೪.೫೯	೧೭.೨೬	
೧೦	೦೪.೬೧	೧೭.೯೬	
೧೫	೦೪.೪೪	೧೬.೪೬	ಮುಂಜನೆ
೨೦	೦೪.೩೭	೧೬.೧೪	

ಕನಾಂಟಿಕದ ಪಕ್ಕಿಗಳು

• ಎಂ.ಟಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್

ಕನಾಂಟಿಕವು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪಕ್ಕಿಗಳ ತವರೂರು. ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಪ್ಪಾರ್‌ ಹಕ್ಕಿಗಳು ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಮುಂಚನೆಯ ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ, ಮಬ್ಬಿ ಬೆಳಕಿನ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸುಪ್ರಭಾತ ಆರಂಭ. ಡಿಸೆಂಬರ್, ಜನವರಿ ಅಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಪಕ್ಕಿಗಳ ವಿಸ್ತೃಯ ಯೋಜೆ ತರೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ. ಮನೆಗಳ ಬಳಿ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ, ತೋಟ, ಹಿತ್ತಲುಗಳ ಬಳಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟು, ದಿವಸ ಇಲ್ಲದವು ಈಗ ಹೇಗೆ ಬಂದವೆಂದು ನಿಷೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬೇಕು - ಅಷ್ಟೂಂದು ಪಕ್ಕಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಅಪ್ಪಿಗಳ ಕಲರವ, ಪಟಪಟ ಹಾರಾಟದ ಸದ್ಗದ್ದಲ ಇವೆಲ್ಲ ಆಗಿನ ದ್ವೇನಂದಿನ ದೃಶ್ಯಗಳು.

ಈಗೇಗೆ ಪಕ್ಕಿವೀಕ್ಷನೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಮೆಚ್ಚಿನ ಹಾಣಿ. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಇನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪಕ್ಕಿವೀಕ್ಷನೆಗೆ ಉತ್ಸಾಹ, ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇದ್ದರಷ್ಟೇ. ಸಾಲದು, ಅಡಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದು, ಉದುಗೆ - ತೊಡುಗೆ, ಸಾಧನ - ಸಲಕರಣೆಗಳು, ಪಕ್ಕಿವೀಕ್ಷನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಇದ್ದರಷ್ಟೇ. ಆಗವೇ ಕನಾಂಟಿಕದ ಸಾವಿರಾರು ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವಾಲನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಷ್ಟೂಗ್ರಿ ಕಣಿಸದ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಣಿಸಿ ಪಕ್ಕಿವೀಕ್ಷಕರು ತಟ್ಟಿನ ಪತ್ತೆಹಕ್ಕುಬಲ್ಲಾರು. ತಾಳೆಯಿದ್ದರೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕವೇ ನೋಡಬಹುದು.

ಪಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಜಲಚರ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಪಕ್ಕಿಗಳು.

ಜಲಚರ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಕಾಲು ಹಾಗೂ ಹೊಕ್ಕುಗಳು ಅಪ್ಪಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಿತವಾಗಿವೆ. ಮದ್ವಾರಿಗೆ ಸಮೀಪದ ಹೊಕ್ಕರೆ ಬೆಳ್ಳೂರು ಜಲಚರ ಹಕ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿಲೇಗೆ (ಗ್ರೇ ಪೆಲಿಕಾನ್) ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ ರಂಗಿನ ಹೊಕ್ಕರೆಗಳನ್ನೂ (ಪೇಂಟೆಡ್ ಸ್ಕೂಲ್) ನೋಡಬಹುದು. ಮೈಸೂರಿನ ಕುಕ್ಕರಹಲ್ಲಕರ ಜಲಚರ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ತಾಣ. ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಂದರೆ, ಹೆಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ, ಕೆಂಪು ಹೊಕ್ಕನ ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣದ ಪರ್ವತ್ ಮೋರಿಯನ್; ಹೊಕ್ಕರೆಗಿಂತ ಚಕ್ಕದಾದ, ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಹೊಡಿದ, ನೀಳ ಕತ್ತು ಹಾಗೂ ಕಪ್ಪು ಮಿಶ್ರತ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಎಗ್ರೆಟ್; ಬಿಳಿ ಮಿಶ್ರತ ಕಾಟ ಬಣ್ಣದ ಹೊಳದ ಬಕ; ಕಪ್ಪುಹೊಕ್ಕು ಹಳದಿ ಪಾದದ ಲಿಂಟ್ಲ್ ಎಗ್ರೆಟ್; ಕಾಟ ಬಣ್ಣದ ತಲೆ, ನೀಲಿ ರಕ್ಕೆ, ಬಿಳಿ ಎದೆ, ಕೇಸರಿ ಹೊಕ್ಕನ ಮಂಚುಲ್ - ಕಿಂಗ್ ಫಿಶರ್. ಕಿಂಗ್ ಫಿಶರ್ನಲ್ಲಿ ಹೂಡ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇದು ಜಲಚರವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ

ಕಾಣಿಸಿಗೆದ ಇನ್ನಿತರ ಪಕ್ಕಿಗಳಿಂದರೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಹೊಕ್ಕರೆ ಅಳತೆಯ, ಕಪ್ಪು ಕುತ್ತಿಗೆ, ಕಪ್ಪು ತಲೆಯ ಬಿಳಿ ಬೂಸ; ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗದ್ದೆಗಳ ಬಳಿ ಕಾಣಿಸಿಗೆದ, ಕಾಟ ಬಣ್ಣದ ರಕ್ಕೆ, ಹಸಿರು ಕಣ್ಣನ, ಕಾಟ ಬಣ್ಣದತಲೆ. ಎದೆ ಹಾಗು ಹಸಿರು ಕಾಲಿನ, ಕೇಸರಿ ಹೊಕ್ಕನ ಪ್ಪಾಡಿ ಬಡ್‌; ಬಿಳಿ ಹೊಕ್ಕು. ಕೇಸರಿ ಕಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಕಪ್ಪು ದೇಹದ ಹೊಟ್, ಕಪ್ಪು ಎದೆ ಹಳದಿ ಹೊಕ್ಕನ ಲ್ಯಾಬ್ಲೂ ಟ್ರಿಬ್. ಅಪಾಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇತರ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟುರಿಸುವ ಬಾಣಾಕ್ಷಮತಿ ಬಿಟ್ಟಿಬೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರಿನ ಕಾರಂಜ ಕೆರೆಯ ಬಿಳಿ ಕಪ್ಪು ದೇಹ, ದೊಡ್ಡ ಬಾಲದೊಂದಿಗೆ ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ ಬಾಗಿರುವ ಹೊಕ್ಕು ಇರುವ ಹಕ್ಕಿ ಕಾರ್‌ಮೊರೆಂಟ್. ಇದನ್ನು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ಅಡಿ ಅಳದಲ್ಲಿಯೂ ಸರಾಗವಾಗಿ ಈಜಬಲ್ಲ ಹಾವ್ಯಾಟ್ (ಡಾಟ್‌ರ್) ನೀರಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಂಡೆಗಳ ಅಡಿ ಬಿಸಿಲು ಬೀಳದ ಸ್ವಾಳದಲ್ಲಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣನಿಂದ ಗೂಡುಕಟ್ಟಿದ ಬಾನಾಡಿ, ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದ ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಮೊಟ್ಟೆ ಇದುವ ರಿವರ್‌ಟಿನ್, ಸ್ಕ್ರೋನ್ ಪ್ರೌಢರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಕ್ಸಾತ್ ಹಚ್ಚು ನೀರು ಬಂದಾಗ ಮೊಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಾ ಹೊಚ್ಚಿಕೊಂದರೆ ಇವು ಮತ್ತೆ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲುವೆ, ಮರ, ಕಲ್ಲಿನ ಸಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಆಕಾರಕ ಹಕ್ಕಿ ವ್ಯಾಗಾಟೇಲ್, ರಾತ್ರಿಯ ಮೌನದ ಪೂರೆ ಕಳಚಿ ಬೆಳ್ಳಿಬೆಳಕು ಮೂಡುತ್ತಲೇ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನ ಬೆನ್ನಿಗಂಡಿದ ಬೇತಾಳದಂತೆ ನೇತಾಮುವ ಬಾವಲಿಗಳು, ರೈತರಿಗೆ ಕಂಟಕಪ್ಪಾಯವಾದ ಇಲಿ ಹೆಗ್ಗಣಗಳನ್ನು ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಿಂದು ಉಪಕಾರಮಾಡುತ್ತಾ, ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಹೊಂಡಿ ತಾನಾದರೂ ಅಪಶ್ಕುನದ ಸರವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಗೂಬೆಗಳು - ಇವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಇವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಟಿಂಕೋಲ್ ಹಕ್ಕಿಗಳು : ವಲ್ಲ್‌ ವ್ಯೇಲ್‌ ಫಂಡ್‌ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಏಟಿಲ್‌ ವೇಳೆಗೆ ಬಂದು ಪತ್ತೆಹಕ್ಕುವಾಗುವ ಇವು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿಮಾಡಿ ಆಗಸ್ಟ್ ವೇಳೆಗೆ ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪತ್ತೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಲಾಗಿದೆ. ಇವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಮುಂದಿನ ಏಟಿಲ್ ತನಕ ಕಾಯಬೇಕು. ಹೊಕ್ಕಿಟ್ (ಟಿಕಲ್ ಫ್ಲ್ಯಾವರ್ ಪೆಕರ್) ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ಹಕ್ಕಿ. ಬಾಲದಿಂದ ತಲೆಯ ತನಕ ಕೇವಲ 7-8 ಸೆಮೀ ಉದ್ದುದ ಇದು ಫೆಬ್ರುವರಿಯಿಂದ ಜೂನ್‌ವರೆಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಕನಾಂಟಿಕದಲ್ಲಿ ಇದರಂತೆಯೇ ಮಕರಂದ ಹೀರುವ ನೂರಾರು ಪುಟ್ಟ

ಹಕ್ಕಿಗಳವೇ. ಆದರೆ ಹೂವನ್ನೇ ಭಕ್ತಿಸುವ 'ನಾಯಿ ಜೀರಂಗಿ' ಮುಂತಾದ ಕೆಟಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಂಶೈ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಟಟ್ಟಿಭ : ಇದು ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ಮರಿಗಳನ್ನೂ ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಸರತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಸೂರಕ್ಷಿ ಸಹ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಪಕ್ಷಿ. ಜೀಡರ ಬಲೆಯಿಂದ ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಇದು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾಗೆಯನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ? ಬೆಳಗನ ದಿನಚರಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೇ ಇದರಿಂದ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಹ ಮನೆ ಕಾಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಡುಕಾಗೆ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಭೇದಗಳವೇ. ಇನ್ನು ಹೋಗಿಲೇಯ ಸರದಿ. ಕವಿಗಳನ್ನಾಕರ್ಷಿಸುವ ಇದು ಕಾಗೆಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ ವಂಚಿಸುವ ಮಹಾಖಾಟಿ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮರಹುಟಿಕ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಹಕ್ಕಿ. 3ರಿಂದ 8 ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಇದು ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ಪ್ರೋಟರೆಯಲ್ಲೋ, ಸಂದಿಯಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಂಥ ತಾವಿನಲ್ಲೋ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಳದಿ ಹುಬ್ಬಿನ ಬುಲ್ಲಾಬುಲ್ಲಾ, ಸಪ್ರೋಟ್ ಹದ್ದು, ಕೆಂಪು ಕಪ್ಪೋಲಕೇಶಿ ಬುಲ್ಲಾಬುಲ್ಲಾ, ನೀಲಿ ಸಾಮೃಂತ್ರೋ, ನೇರಳೆ ಬೆನ್ನಿನ ಹೂಕುಮುಕ, ನೀಲಿಕಾಲಿನ ಬಾಬ್ಲುರ್, ನೊಣ ಹುಡುಕ (ಪ್ಲೈ ಕ್ಯಾಚರ್), ಬೀ ಈಟರ್, ಭಾರದ್ವಾಜ - ಮನೆಯ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಗುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಂತಾನೋಶ್ವತ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಗೂಡಿನೊಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಗೂಡನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮರಿ ಮಾಡುವ ಕೊಂಬುಕೊಕ್ಕಿನ ಹಕ್ಕಿ (ಹಾನ್‌ ಬಿಲ್) ಸಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನೂ ಲಗೊಂಡಿದೆ.

ಒಂಡಿಪ್ರೇರಕ್ಕು ನೀವೆಂದಾದರೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೀರಾ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ತಪ್ಪದೆ ನವಿಲನ್ನು ನೋಡಿರಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿಯಾದ ಇದು ಬಂಡಿಪ್ರರ, ನಾಗರಹೊಳೆ, ಹೆಗ್ಗಡದೇವನ ಕೋಟಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬಿಳ ನವಿಲು, ಪಾರಿವಾಳ, ಮೈನಾ ಇವು ಚಿಕ್ಕಮುಕ್ಕಳು ಸಹ ಗುರುತಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನಾಟಕದ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಅಂಗ್ನಭಾವೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾಗಲೇ ಬರೆಯುವುದಾಗಲೇ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂದಿಗ್ತತೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಆದು ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಉಣಿರಿಸಿದರೂ ಅದು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶಕಟ್ಟೇ ಸೀಮಿತ. ಅದನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದರೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಪ್ಲೈ ಕ್ಯಾಚರನ್ನು ನೊಣಹಿಡುಕವೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಗ್ರೀನಾಬೀ ಈಟರನ್ನು 'ಜೇನ್ಸೆಫ್‌ಕ್ರೆಕ್' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವರು ಇವರದೂ ಒಂದೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ' ಎನ್ನುವಂತೆ ಅಂಗ್ನಭಾವೆಯ ಪದಗಳೇ ಇವಕ್ಕು ಸೂಕ್ತ.

ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ 650ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧದ ಪಕ್ಷಿಗಳವೇ. ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆದರೂ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಬೀಂದು. ಇಲ್ಲಿ 70ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧದ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಣಾದ

ಅವರೂಪದ ಕೆಂಪು ಬಬೀಸ್ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಾಣಬಹುದು.

ಪಕ್ಷಿವೀಕ್ಷಕಂಗೆ ಅದೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಉತ್ಸಾಹಗಳಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ, ಸ್ವರ್ವಾಬಿಲ್ಲೋ, ಮೈನಾ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹದ್ದು, ಪಿನ್‌ಟೈಲ್‌, ಬರಿಯಲ್‌, ರಾಬಿನ್‌, ಬಶ್ವಾಟ್‌, ಶಾಷ್ವರ್, ಹೊಕ್ಕರೆಗಳು, ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ, ಬಕಗಳು, ಇವನ್ನು ಕೆರೆಗಳ ಬಳಿಯೇ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಗುರುತಿಸುವ ಜಾಣ್ಣೆಯಿದ್ದರೆ ಜಕಾನಗಳು, ಪ್ಲೈ ಕ್ಯಾಚರ್ ಪ್ಲೈ ಕ್ಯಾಚರ್, ಮಿಂಚುಳ್ಳಿ, ಬಾನಾಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪೋ, ರಾಕೆಟ್ ಬಾಲದ ಭಾರದ್ವಾಜ, ಗೌಜಲಹಕ್ಕಿ, ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ರೋಲರ್, ಮಿನಿವೆಟ್‌ಗಳು, ಗೀಜಗ, ದಿಕ್ಕೆಹಕ್ಕಿ, ಕಪ್ಪುಡ್ರಾಂಗ್‌, ಕಲ್‌ವ್‌, ಪ್ಲೈರಾಕ್‌ ಹಕ್ಕಿಗಳಿವೆ. ಅವನ್ನೇಲ್ಲಾ ನೀವೂ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಅವನ್ನೇಲ್ಲಾ ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾವಿರ ಪದಗಳು ಸೂಕ್ತ? ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವಾಲು ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿವೆ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಬೇಟೆಯಿಂದ ಅನೇಕವು ನಿಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲವೇ ನಿಶಿಸಿ ಹೋಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ನೂರಾರು ಸಾವಿರಾರು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ವಿಭಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲೇ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ, ಸಾಮರಸ್ಯವಿದೆ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾಸವದೆ. ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿನ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವಿದೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಅದನ್ನೇಲ್ಲ ಪಕ್ಷಿವೀಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇದೇ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂದೆ ನಿಮಗೇ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ಹಕ್ಕಿಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಂಡೇ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಆಗ ನೀವೇನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ? ತಿಳಿಯಲ್ಲಿವೆ? ಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಶೂಟ್ ಮಾಡಿ. ಹಾ, ನಿಲ್ಲಿ. ಗನ್‌ ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಕ್ಯಾಮರಾ ಕ್ಯಾಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕ್ಯಾಮರ ಇಲ್ಲವೇ? ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಚಿತ್ರಿಸಿ. ಅನಂತರ ತಾಳ್ಳುಯಿದ್ದರೆ ನೀವು ನೋಡಿದ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕುಂಟ, ಬಣ್ಣಹಿಡಿದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿ. ನೀವೂ ಚಿತ್ರಕಾರರಾಗಿಸಬಹುದು. ಇದು ಒಂದು ಹವಾಸ್. ಈ ಹವಾಸವನ್ನು ಅಂದರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿತ್ರರಚನೆಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನೀವು ತಂತಾನೆ ಪಕ್ಷಿವೀಕ್ಷಕರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇದೂ ಒಂದು ಹವಾಸವೇ. ಪಕ್ಷಿವೀಕ್ಷಕಂಗೆ ತಾಳ್ಳು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕ. ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಷಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಢಿ ಸಲೀಂ ಆಲಿ ಮುಂತಾದವರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ. ಅಗಷ್ಟೇ ಕನಾಟಕದ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಬೆಡಗಿನ ಲೋಕ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಮೋಚಣಿ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಅಪರೂಪದ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ಈ ಹೇಯ ಕ್ಯಾಟ್ ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಅನೇಕ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಡತ್ತದಲ್ಲಿಟ್ಟೇ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷಯ್ ನೀವೂ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಂತಹ ಬೇಟೆಗಾರರಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಆ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಿ, ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗಳಾದರೂ ಅವನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

ಒಂದು ಕ್ಷೀಪ್ರ ವಿಧಾನ

ಘನಮೂಲ

ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರ್ಗಮೂಲವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. 625ರ ವರ್ಗಮೂಲ ತೆಗೆಯುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

	2	5	
2	6	2	5
2	4		
45	2	2	5
	2	2	5
	0	0	0

ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಘನಮೂಲವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ.

	1	5	
1	3	3	7
1	1		
1			
$15 \times 3 = 45$	2	3	7
$5^2 = 25$		5	
475	2	3	7
	5		
	0	0	0
	0	0	0

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸ ಶ್ರಮದಾಯಕ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳವೆಂದ್ರಿ, ವರದು ಅಂತಿಗಳ ಘನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತೆಗೆಯಬಹುದೇ ಏನಾ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದರೆ ತುಂಬ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಏನೆಂದರೆ, ವರದು ಅಂತಿಗಳ ಘನಮೂಲಗಳಗೇ ಸೀಮಿತಪಡಿಸುವುದಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

$$10^3 = 1000, 20^3 = 8000, 30^3 = 27000, \dots, 90^3 = 729000.$$

ಹೀಗೆ ದಶಕಗಳ ಘನಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಗಮನಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್‌ಹೋಂಟ್‌ಡೆ ಆದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆನ್ನು

• ಎನ್.ಎಸ್. ಸೀತಾರಾಮರಾವ್

ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಅದರ ಘನಮೂಲ ಯಾವ ಏರಡು ದಶಕಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 262 144ರ ಘನಮೂಲ 60 ಮತ್ತು 70 ನಡುವೆ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, $60^3 = 216000, 70^3 = 343000$. ಅಂದರೆ ಘನಮೂಲದ ಮೊದಲ ಅಂತಿ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ಏರಡನೆಯ ಅಂತಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಇನ್ನೂ ಸುಲಭ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ವಿಷಯ ಸ್ವಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. 2, 3, 7, 8 ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬಳಿಕ ಉಳಿದ ಆರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಘನದ ಕೊನೆಯ ಅಂತಿಯೂ ಅದೇ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಘನದ ಕೊನೆಯ ಅಂತಿ 7 ಆದರೆ ಘನ ಮೂಲದ್ದು 3, ಘನದ ಕೊನೆಯ ಅಂತಿ 3 ಆದರೆ ಘನಮೂಲದ್ದು 7. 2 ಮತ್ತು 8ರ ನಡುವೆಯೂ ಇದೇ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

$$\begin{aligned} 1 \times 1 \times 1 &= 1 \\ 2 \times 2 \times 2 &= 8 \\ 3 \times 3 \times 3 &= 27 \\ 4 \times 4 \times 4 &= 64 \\ 5 \times 5 \times 5 &= 125 \\ 6 \times 6 \times 6 &= 216 \\ 7 \times 7 \times 7 &= 343 \\ 8 \times 8 \times 8 &= 512 \\ 9 \times 9 \times 9 &= 729 \\ 10 \times 10 \times 10 &= 1000 \end{aligned}$$

ಹೀಗೆ ಮೊದಲ ಅಂತಿ ಏರಡನೆಯ ಅಂತಿ ಏರಡೂ ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದುದೇನು? ನಿಜವಾಗಿ ಗುಣಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅದು ಘನಮೂಲವೇ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರಾಯಿತು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ 438 976 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು 343000 ಮತ್ತು 512000ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಘನಮೂಲ 70ಕ್ಕೂ 80ಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮೊದಲ ಅಂತಿ 7, ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೊನೆಯ ಅಂತಿ 6 ಆದುದರಿಂದ ಅದರ ಘನಮೂಲದ ಕೊನೆಯ ಆಂತಿಯೂ 6 ಅಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಘನ ಮೂಲ 76 ಇರಬಹುದು. $76 \times 76 \times 76$ ಗುಣಿಸಿ ನೋಡಿ ಹೌದೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಿರ್ದಿಂಬಿಸಬಹುದು.

ಚಟ್ಟಮಣಿಕೆ - ಪ್ರಶ್ನೆ

• ಎಂ.ಆರ್.ಎನ್

ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು:

1. ಎರಡು ಹಣ್ಣಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದು ಹುಳಿ ಯಾವುದು ಸಿಂ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನದೆಯೇ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿರಿ?

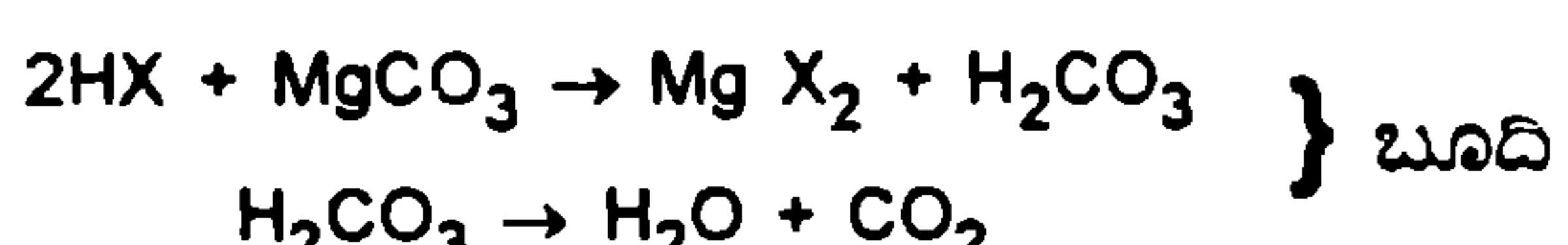
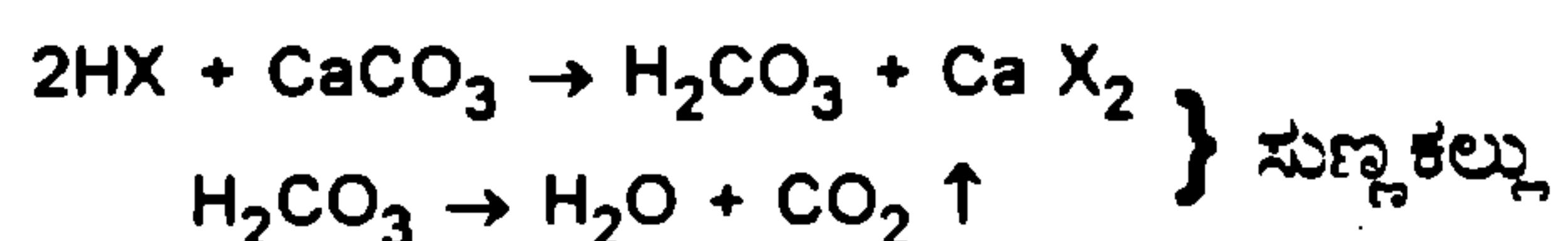
ಬಣ್ಣ ನೋಡಿ ಎನ್ನತ್ತಿರಾ? ಉಮುಂ, ಕೃತಕವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿವೆ.

ಪರಿಹಾರ : ಇಗೋ ಇಲ್ಲಿದೆ ರಾಷಾಯನಿಕ ವಿಧಾನ. ಎರಡು ಲೋಟಿದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ರಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.

ಯಾವ ರಸದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು, ಪ್ರತಿ ಚಿಲೀನವಾಗುತ್ತದೋ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗುಳ್ಳೆಗಳೇಭೂತ್ವವೇಯೋ ಅದೇ ಹೆಚ್ಚು, ಹುಳಿಯಾದದ್ದು.

ಖೂಬಿ : ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಸಿಗದೇ ಹೋದರೆ ಬೂದಿ ಬಳಕ ಮಾಡಿಯೂ ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆಮ್ಲಗಳು ಕಾರ್ಬಿನೇಟ್‌ನೋಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಕಾಬಿನ್‌ಡ್ಯೂಆಕ್ಸಿಡ್ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.

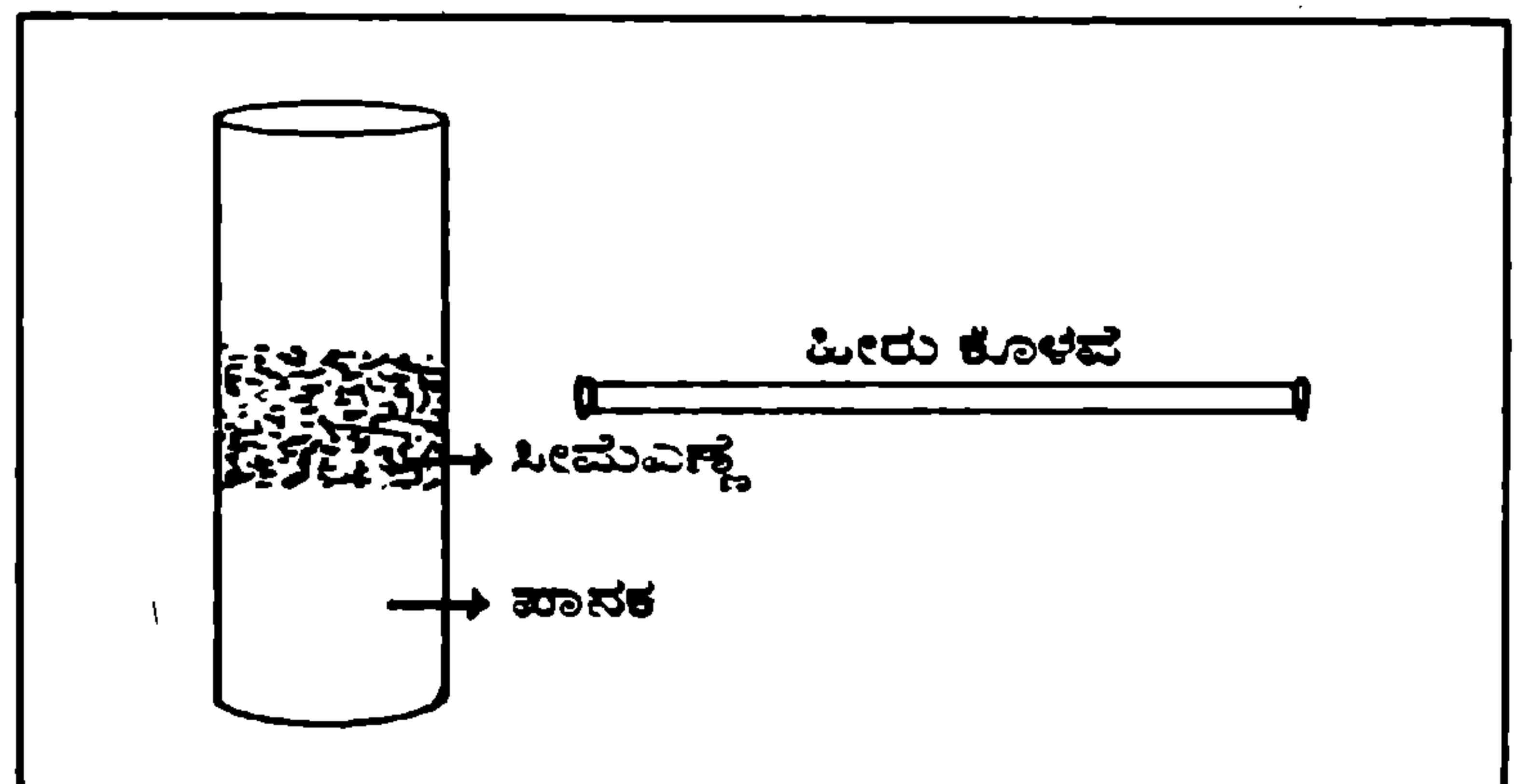


ಎರಡನೇ ಸಾಲು

ಒಂದು ಪ್ರನಾಳದ ತಳದಲ್ಲಿ ಪಾನಕದ ಮೇಲೆ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಇದೆಯಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಹೀರುಕೊಳ್ಳವೇಯಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಕುಡಿಯದಂತೆ ಹಾಗೂ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಹೋರಿಗೆ ಚಲ್ಲದಂತೆ ಪಾನಕ ಹೇಗೆ ಕುಡಿಯುವಿರಿ?

ಪರಿಹಾರ : ಹೀರು ಕೊಳ್ಳವೇಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಾನಕದೊಳಗೆ ಸೇರಿಸಹೋದರೆ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಮೊದಲು ಹೀರುಕೊಳ್ಳವೇಯೋಳಗೆ

ಬರುವುದು. ಇದನ್ನು ತುಬ್ಬಿಸಲು ಹೀರುಕೊಳ್ಳವೇಯ ಒಂದು ತುದಿಗೆ ಥಮೋಫೆಂಕೋಲ್ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ. ಈಗ ಹೀರುಕೊಳ್ಳವೇಯನ್ನು



ಒಳತಳಿ. ಹೀರುಕೊಳ್ಳವೇ ಪಾನಕದೊಳಗೆ ಹೋದ ಸೂಡಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಶಾಧಿ. ಆಗ ಥಮೋಫೆಂಕೋಲ್ ಹೋರಹೋಗುವುದು. ಆಗ ನೀವು ಪಾನಕವನ್ನು ಕುಡಿಯಬಲ್ಲವರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಹೋರಹೋದ ಥಮೋಫೆಂಕೋಲ್ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆಯ ಮೇಲೆ ತೇಲ ತೊಡಗುವುದು.

ವ.ಸೂ. : ನೀವು ಬೇಗ ಗಳಿ ಉದಿದರೆ ಥಮೋಫೆಂಕೋಲ್ ಅಂಟಕೊಂಡ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಪಾನಕವನ್ನು ಸೇರುವುದನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

ಮೂರನೇ ಸಾಲು :

ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಳಿಯ ಬಾಟಲಿಯೊಂದನ್ನು ನೀಡಿ ಇದರೊಳಗೆ ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲವನ್ನು ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಿಮಗೆ ಅದನ್ನೀಗ ವಿಚತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನೋಣ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಯಾವ ರಾಷಾಯನಿಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಚತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?

ಪರಿಹಾರ : ಉಗುರಿನ ಚೂರಿಗೋ ಕೂಡಲಿಗೋ ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ಕೂಡಲೇ ಅದು ಹಳದಿಯಾಗುವುದು. ಆಗದಿದ್ದರೆ ಕೊಂಚ ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಆಗಲೂ ಹಳದಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದು ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಖಂಡಿತಾ ಅಲ್ಲ.

ಗಮನಿಸಿ : ಫೆಬ್ರವರಿ 1996 ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಕ್ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಸಾರ್ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಅತಿದೂರದ ಕ್ರೋಸಾರ್ 12 ಬಿಲಿಯನ್ ಜ್ಯೋತಿರ್ವರ್ಷ ಎಂದಾಗಬೇಕು. (ಪುಟ 11). ಪುಟ 9ರಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 16, 1997ರಂದು ಪುನಃ ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಎಂದಾಗಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ವೈದಿಕ

• ಜಯಕರ ಭಂಡಾರಿ

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಉಂಟು ಸಸ್ಯ ಜಾತಿಗಳಿರಬಹುದಂದು ಒಂದು ಅಂದಾಜು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎರಡೊವರೆ ಲಕ್ಷಗಳಷ್ಟು ಅವೃತ್ತಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳಿದ್ದು. ಉಳಿದವೇಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಶೈವಲ ಸಸ್ಯಗಳಿದ್ದು (ಬ್ರಹ್ಮೋಷ್ಣೇಶ್ವರ); ಹದಿಮೂರು ಸಾವಿರ ಪುಣ್ಯ ಸಸ್ಯಗಳು (ಷ್ವರಿಂದೋಷ್ಣೇಶ್ವರ) ಮತ್ತು ಇತರವು ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳು (ಜಿಮೋಸ್ಯಮ್ರೋ). ಕೇಳವರ್ಗದ ಸಸ್ಯಗಳಾದ ಪಾಂಚಿಗಳನ್ನೂ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಸ್ಯಸಂಕುಲಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಇದರ ಇಮ್ಮು ಡಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿಯೇ ಆಗಬಹುದು.

ಸಸ್ಯ ವೈದಿಕ ನಾಶ : ಏಕ, ಹೀಗೆ ?

ಸಸ್ಯ ವೈದಿಕ ನಾಶ ಹಲವಾರು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಸಸ್ಯಜಾತಿ ನಿರ್ವಾಮ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೊಂದು ಪ್ರಕೃತಿಕ ಕ್ರಿಯೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಸ್ಯಜಾತಿಗೂ ಭೂಮಿಯ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಜೀವಿತಾವಧಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಂಕುಲದ ಉದ್ದೇಶ, ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಾಮ - ಇವು ಜೈವಿಕ ವಿಕಾಸದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಹಂತಗಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುರುತ್ವಕ್ಕೆ? ಮಾನವನ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದಿಂದಾಗಿ ಸಸ್ಯಜಾತಿ ನಿರ್ವಾಮದ ಕ್ಷಿಪ್ರತೆಯೇ ಈ ಗಾಬರಿಗೆ ಕಾರಣ. ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತೀರ್ಥ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಕ್ರಿಯೆ ತನ್ನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮಾನವ ಹದಗೊಳಿಸತ್ತೊಡಗಿದ ಮೇಲೆ ದಿಗಿಲುಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯತ್ತೊಡಗಿದ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಸುಮಾರು 2020ನೇ ಇಸವಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಸುಮಾರು ಸೇಕಡ 5 - 20ರಷ್ಟು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಸ್ಯಜಾತಿಗಳ ನಾಶವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಬಹುದು.

ಮಾನವ ಪ್ರೇರಿತ ಸಸ್ಯ ಜಾತಿ ನಿರ್ವಾಕ್ತ ಮೂಲ ಕಾರಣ - ಸಸ್ಯಗಳ ಸಹಜ ವಾಸನ್ವಾನಗಳ ಧ್ವಂಸ ಹಗೆಲು - ರಾತ್ರಿ, ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಕೃಷಿ ವಸ್ತುರಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಗಾರಿಕೀಕರಣಗಳೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ - ಪರೋಕ್ಷ ಕಾರಣವಾಗಿ ಕಾಮಗಳ ನಾಶ ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸುಮಾರು 17 ಟಿಲಿಯ ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳಷ್ಟು ಕಾಮ ಬರಿದಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜು.

ಸುಂದರ ಹೂಗಳುಳ್ಳ, ಡೈಫಿಂಟಿಯ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಇಂತಹದೇ 'ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ' ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಸಸ್ಯಜಾತಿಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಂತಿಸದೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಾರಾಸಗಾಗಿ ದೋಷ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದು ಕೂಡಾ ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಾಕ್ತ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.

ಒಂದು ಸಸ್ಯಜಾತಿ ನಿರ್ವಾಕ್ತ ಅದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬೆಳೆಯುವ ಶಿಲೀಂಧ್ರ, ಶೀಟು, ಬ್ರಹ್ಮೋಷ್ಣೇಶ್ವರ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತುರಿಂದ ಬವತ್ತು ಇತರ ಜೀವ ಜಾತಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಸರ ತಡ್ಡರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಬೆರಳೆಣಕೆಯಮ್ಮೆ ಹೈಬಿಡ್ ತಳಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಸತತವಾಗಿ ಬೆಳೆಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಂಶಂಖಾತ ಸಹಜ ತಳಗಳು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗತೊಡಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬವತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೃಷಿಕರು ಭತ್ತದ ಸಾವಿರಾರು ತಳಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೇವಲ ನೂರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೈಬಿಡ್ ತಳಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ.

ನಾವು ಒಂತಿಸಬೇಕೇ ?

ಕೇವಲ ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿ ನೀಡುವ ಹೈಬಿಡ್ ತಳಗಳನ್ನುವೇ ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಭ್ರಮ ಮಾತ್ರ. ಹೈಬಿಡ್ ತಳಗಳನ್ನು ಇನ್ನುಮ್ಮೆ ಸುಧಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ರೋಗಮುಕ್ತವನ್ನಾಗಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ 'ರೋಗ ನಿರೋಧಕ' ಜೀನುಗಳಾಗಿ ನಿಸರ್ಗದತ್ತತಳಗಳಲ್ಲಿ ಮುದುಕಾಡಿ ಯಶ್ಸಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹಲವಾರಿವೆ. 'ಗ್ರಾಸಿಸ್ಯಂಟ್' ವೈರಸ್ ಎಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಭತ್ತದ ತಳಯೋಂದರ್ಕೆ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಜನಾಂಗವೇಂದು ಬೆಳೆಸಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಳೀಯ ತಳಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಪತ್ತ ಹಳ್ಳಿಲಾದ 'ಜೀನ್'ಗಳು. ಹೈಬಿಡ್ ತಳಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಾಗೂ ನಿಸರ್ಗ ಸಹಜ ತಳಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವುದರ ಅವಶ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕೀಯ ಉದಾಹರಣೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ.

ಡೈಫಿಂಟಿಯ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಕೊಂಡು ಅಪೂರ್ವವಾದುದು. ಈಗಲೂ ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳ ಸುಮಾರು ಸೇಕಡ ಎಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಧಿಕೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣಾಗಾಗಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನೇ ನಷ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ಅಮೂಲ್ಯ ಡೈಫಿಂಟಿಯ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಆಕರಣಾಗಿವೆ. ಸುಮಾರು ತೊಂಬತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ ಜಾತಿಗಳಿಂದ ಪದೆಯಲಾಗುವ ನೂರ ಇಷ್ಟೇಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಸ್ಯಜನ್ಮ ಡೈಫಿಂಟಿಗಳು ಇಂದು ಅಲೋಪತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಅವೇಮ್ಮೆ ಸಸ್ಯಜಾತಿಗಳ ಡೈಫಿಂಟಿಯ ಮಹತ್ವ

ಅನ್ವೇಷಣಗೊಳ್ಳಿದೆಯೋ? ಮಲೇರಿಯ ರಕ್ತಕ ಜೀವಧಿ 'ಕ್ರಿನ್ಯೋನ್‌ನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಿಂಹೋನಾ ಗಿಡ, 'ಪನಿಸಿಲನ್' ಚುಚ್ಚುಮದ್ದಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪನಿಸಿಲಿಯಮ್ ಶಿಲೀಂದ್ರ. . ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ಬಯಲಾಗುವ ಮೊದಲೇ ನಿನಾರ್ಮವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಮಗಾಗಬಹುದಿದ್ದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು.

ಇನ್ನು ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನ ಶಾಂದಯ್ ಹಾಗೂ ಶಾಂಸ್ವತಿಕ ಮಹತ್ವದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?

ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು : ಭವಿಷ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಸ್ಯಜ್ಞತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅತಿ ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಡವಾಗಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಅವರೂಪದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯದಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಗುಂಪುಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳು. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರೆ ಅವು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಷ್ಟಿಸಿದಂತೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅದ್ಯತೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ವೈಧ್ಯಗಳ 'ಹಾಟ್‌ಷ್ಯಾಟ್‌ಗಳನ್ನು - ಮುಖ್ಯ ತಾಣಗಳನ್ನು - ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ಯತೆ ನೀಡಲು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪೂರ್ವ ಹಿಮಾಲಯದ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳೂ ಸೇರಿವೆ.

ವಾಸನ್ಯನಿಂದ ನಾಶ, ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಾನವ ಸಂಗ್ರಹಕೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಪಾಯದಂಟಿಗೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಣಿ ಸಂಕುಲಗಳು ಇನ್ನಿಂದಂತೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಮನ ಬೇಡುವಂತವುಗಳು. ಸರ್ವಗಂಧಧಂತಹ ಜೀವಧಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಆರ್ಥಿಕಾಗಳಂತಹ ಚಂದರ ಹೂವಿರುವ ಗಿಡಗಳು, ಕೀಟಾಹಾರಿಗಳಂತಹ ಕೌತುಕಮಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಈ

ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು

ಸಸ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಲವಾಗಿ 'ಒಳತಾಣ' ವಿಧಾನಗಳನ್ನುವರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ದಾನವನಗಳು, ಜೀವವಲಯ ರಿಸರ್ವ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಜೀನ್ ಶಾಂಕ್ವರಿಗಳು ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತನಾಲ್ಕು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ದಾನಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೂರ ಎಳು ಶಾಂಕ್ವರಿಗಳಿವೆ. ಹದಿನೆಂಟು ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಜೀವವಲಯ ರಿಸರ್ವ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನೀಲಗಿರಿ, ಸುಂದರ್ಭನ್, ನಂದಾದೇವಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಮಾರು ಏಗಳೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಸ್ಯಜ್ಞತಿಗಳನ್ನು ಸಕಲ ವೈಧ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ನ್ಯೆಸರ್ವ್‌ಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕಾರಣ ಈ ವಿಧಾನವು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

'ಒಳತಾಣ' ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವೇನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ 'ಹೋರತಾಣ' ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹ (ಸೀಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್), ಜ್ಯೇವಿಕಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ, ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ವಿತ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಯ್ದು ಸಸ್ಯಜ್ಞತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು - 'ಹೋರತಾಣ' ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು.

ಕೊನೆಯುದಾಗಿ . . .

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಹತ್ತು ಹಲವು ಕ್ರಾರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಸರ ಮೌಲ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಜನತೆ ಅಳೆದು ತೂಗಿ ನೋಡಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಸದ್ಯಭ್ಯಾಸತ್ತಿರುವುದು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಶಾದಾಯಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಹಾಗ್ಯೇ ಪರಿಸರದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾರಾಸರಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಾಗದಂತೆ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ, ಎಣ್ಣುರಿಕ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲಗಳ ಉಳಿವನಲ್ಲಿಯೇ ಮನುಕುಲದ ಉಳಿವು ಆಡಗಿದೆ ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಬರುವ ವಾಕ್ಯ ಒಂದಮ್ಮೆ ಉತ್ತೇಷ್ಣೆ ಎನಿಸಿದರೂ ನೆನಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ■

ಹೀಗೆಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಬಂಧ

$$121 = \frac{(22)^2}{1 + 2 + 1}$$

$$12321 = \frac{(333)^2}{1 + 2 + 3 + 2 + 1}$$

$$1234321 = \frac{(4444)^2}{1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1}$$

$$123454321 = \frac{(55555)^2}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1}$$

$$12345654321 = \frac{(666666)^2}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1}$$

$$1234567654321 = \frac{(7777777)^2}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1}$$

$$123456787654321 = \frac{(88888888)^2}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1}$$

$$12345678987654321 = \frac{(999999999)^2}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1}$$

ಡಿ.ಕಿ. ರಾಮರಾವ್, ಸಂಪುರ್ನ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿನಾಯಕ, ಮೌಲ್ಯದ ಬಣ್ಣ

ಪ್ರಸಂ

1. ಕುತುಬ್ ಮನಾರ್ಥನ್ನು ಅನ್ನ ಕಬ್ಜಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಅದು ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇ ಇಲ್ಲಾ ಏಕೆ?

■ ಸ್ವಯಂ ಅದಿಕ್ ವಾಶ, ತರೀಕೆ

ನೀವು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರನ್ನು ಕೇಂಪು
ಮರಳಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ಅಮೃತ ಶಿಲೆಯ ಹೊದಿಕೆ ಅಡಕ್ಕಿದೆ. ಎರಡನೇ
ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಂದ (4-5ನೇ ಶತಮಾನ); ಒಂದು ವೀಕ್ಷಣಾಲಯವಾಗಿ
ಇದರ ಕಟ್ಟಡ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಶ್ರ.ಶ. 1220ರಲ್ಲಿ
ಇದು ಇಲ್ಲಿತ್ತು ಮಿಥ್ರನಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಒಂದೇರಡು ಬಾರಿ
ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು.

ಕಬ್ಬಿಣಾದಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿರುವುದು ಕುತುಬ್‌ ಮಿನಾರ್ ಪಕ್ಕದ
ಒಂದು ಕಂಬವನ್ನು. ಕಬ್ಬಿಣಾಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ ವಿಶ್ವಾ ಧಾರುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ
ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿವೆ.

2. ಎಲ್ಲ ಜಲಪೋ ಅಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಂಬ ವಿಜ್ಞಾನೋಕ್ತ್ವಯಂತೆ ಜಲಪುಷ್ಟ
ನೆಲ ಅಥವಾ ಗ್ರಹದಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳ ಉಗಮವು ಎಂದಿನಂತೆ
೨೦೯೦, ೨೦೯೫ ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡಾ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರೇ
ಇರುತ್ತದೆ ಹೇ?

ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನೆರಲಿನಾಟಗಳಿಂದ
ಸೈನ್ಯಗೆಲ್ಲಿಗೂ ರೋಮೊಂಚನ ಉಂಟುಮಾಡುವ 'ಕೂರ್ಗುಹ್ನಾ
ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರಗುಹ್ನಾ'ಗಳಿಂಚಿ ದೂಡಾಟಗಳನ್ನು
ಆಡುತ್ತಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ?

■ ಎಸ್. ಕೆ. ಹುಳ್ಳರ, ಗುಣೀದಗುಡ್

ಪ್ರಶ್ನಾಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀವೇ ನೀಡಿದ್ದೀರಿ! ಜೀವರಾಶಿಯ ಉಗಮ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವಾಗಲೂ ಬದಲಾವಣೆ ಇರಬಹುದು. 'ಗ್ರಹಣ'ಗಳನ್ನು 'ದೂಡ್ಕಾಟ'ಗಳಿಂಬ ರೂಪಕರಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದೀರಿ. ದೂಡ್ಕಾಟಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರಿಗೆ ಅಂಥ 'ಆಕಾಂಕ್ಷೆ' ಮನಸ್ಸು ಇದೆ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆವರ ಆಟ'ವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

4. ‘ಮೋಡ’ಗಳ ನಿಡವಾದ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು? ಕೆಲವು ಸಲ
ಬಿಳಿಮೋಡವಿದ್ದರೂ ಜೋರಾದ ಮಳಿ ಬರುತ್ತದ ಕೆಲವು ಸಲ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆಲು ಕಾರಣವೇನು?

■ ವೀರಪುಂಡರೆ ಎಸ್. ದೇಹೂಡು

ಮೋಡಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾವಿ ಹನಿದು ನೀರಿನ ಹನಿ, ಹಿಮ ಸ್ವಟಿಕಗಳಾದಾಗ ಕಪ್ಪು ಇಲ್ಲವೇ ಬಿಳುಪು (ಅಥವಾ ಚೆದರಿದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಹಳದಿ, ರತ್ನಳೆ) ಬಣ್ಣದಿಂದ ಅವ ತೋರಬಹುದು. ಬಿಳಿ ಮೋಡದಿಂದ ಕೂಡ ಜೋರಾದ ಮಳೆ ಬರಲು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹಿಮ ಸ್ವಟಿಕಗಳು ದೂಡ್ಯಾದ್ಯಾ ಹನಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಾಯು ಚೆಲನೆ ಯಾವುದೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳೂ ಅಥವಾ ಯನ್ನೂ ಅಗತ್ಯ.

5. ಮಂಡುಗಡ್ಡೆಯ ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಯೋ ಘನೀಕರಿಸುವ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನ
ಸಲ್ಲಿಯಾ ಅಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಜಠ್ರೆ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ
ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

■ ಸಾತ್ಯಕೋ ಎಸ್. ರಾಜ್
 ಸೊನ್ನೆ ದಿಗ್ ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್ ಉಪ್ಪತೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಘುನೀಕರಿಸಬಹುದು
 ಅಥವಾ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಕರಗಬಹುದು. ನೀರಿನಿಂದ ಉಪ್ಪವನ್ನು
 ಸೆಳಿಯುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಗೆ ಉಪ್ಪವನ್ನು ಸರಬರಾಡು
 ವಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನೀರಿನಿಂದ
 ಉಪ್ಪವನ್ನು ಸೆಳಿದರೆ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಗೆ ಉಪ್ಪ
 ನೀಡಿದರೆ ನೀರಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪತೆ
 ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

5. ಜ್ಯಾಡಕ ಜೆಹ್ಮೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯ ಧನ \times ಧನ = ಧನ ಅಂದರೆ (+) (+) = (+) ವರ್ಚಾ \times ವರ್ಚಾ = (ವರ್ಚಾ) (-) (-) = (+) ಸ್ಥಾಗಿಸಬೇಕೆಲ್ಲವೇ? ಏಕೆ ಹೀಗೆ?

■ ದಶರಥವ್ಯ ಎಂ, ಮಾನಸ ಗಂಗೋತ್ತಿ
ನಿಮಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಮಜಾಯಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕೊಡಬಹುದು.
 a ಮತ್ತು b ಎಂಬವು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದು $a + b = 0$ ಆದರೆ
 b ಯನ್ನು $-a$ (ಅಮಾ a) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. a ಯನ್ನು ಧನ a ($+a$)
ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಮಾ ಮತ್ತು ಧನ ಜಿಹ್ವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ
ನಾವೇಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕ್ಷಾಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯಿಂಣ.

ಈಗ $b = -a$ ಆದರೆ $a + b = 0$ ಆಗಿರುವುದರಂದ $a + (-a) = 0$.(1)
 ಈ ಸಂಬಂಧ ಯಾವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ a ಯು
 ಬದಲು $(-a)$ ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ $-a + [-a(-a)] = 0$.. (2) ಒಂದನೇ
 ಮತ್ತು ಏರಡನೇ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಏಡದ ಬದಿಯ
 ಮೊತ್ತ ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಗುವುದರಿಂದ $- (a) = a$ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
 ಅಂದರೆ $\text{ಮೂ} \times (\text{ಮೂ}) = \text{ಧನ}$ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ■

ಜಡತ್ವದ ಪರಿಣಾಮ

ಅಪ್ಪಾಲೆ ತಿಪ್ಪಾಲೆ ಅದಿದಾಗ

• ಮಾರುತೀಕೆ

ಶಾಲೆಯ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯ, ಮುಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ. ಹುಡುಗರಿಬ್ಬರು ಒಬ್ಬರ ಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರು ಹಿಡಿದು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯ ಫುಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು. ಆಟ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗರು ನನ್ನೆದುರು ಬಂದರು. 'ಏನಾರೋ ಆಟ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಾ?' ಎಂದೆ, 'ಹೊಂ ಶಾರ್' ಎಂದ ಒಬ್ಬು. 'ಸರ್, ನಾವು ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಜೋರಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿಂತಾಗ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತೇ ಏಕೆ?', ಎಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬು. 'ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆಯೇ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. 'ಇಲ್ಲ ಶಾರ್' ಎಂದ, 'ನೀವು ಮೆರಿಗೋರೊಂಡೊನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಇಳಿದ ಅನಂತರವೂ ಕೊಂಚ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಇದೇ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಹುಡುಗರು ನಿರುತ್ತರರಾದರು. 'ಉತ್ತರ ತಳಿಯಲು ನೀವು ಕಿವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು' ಎಂದೆ.

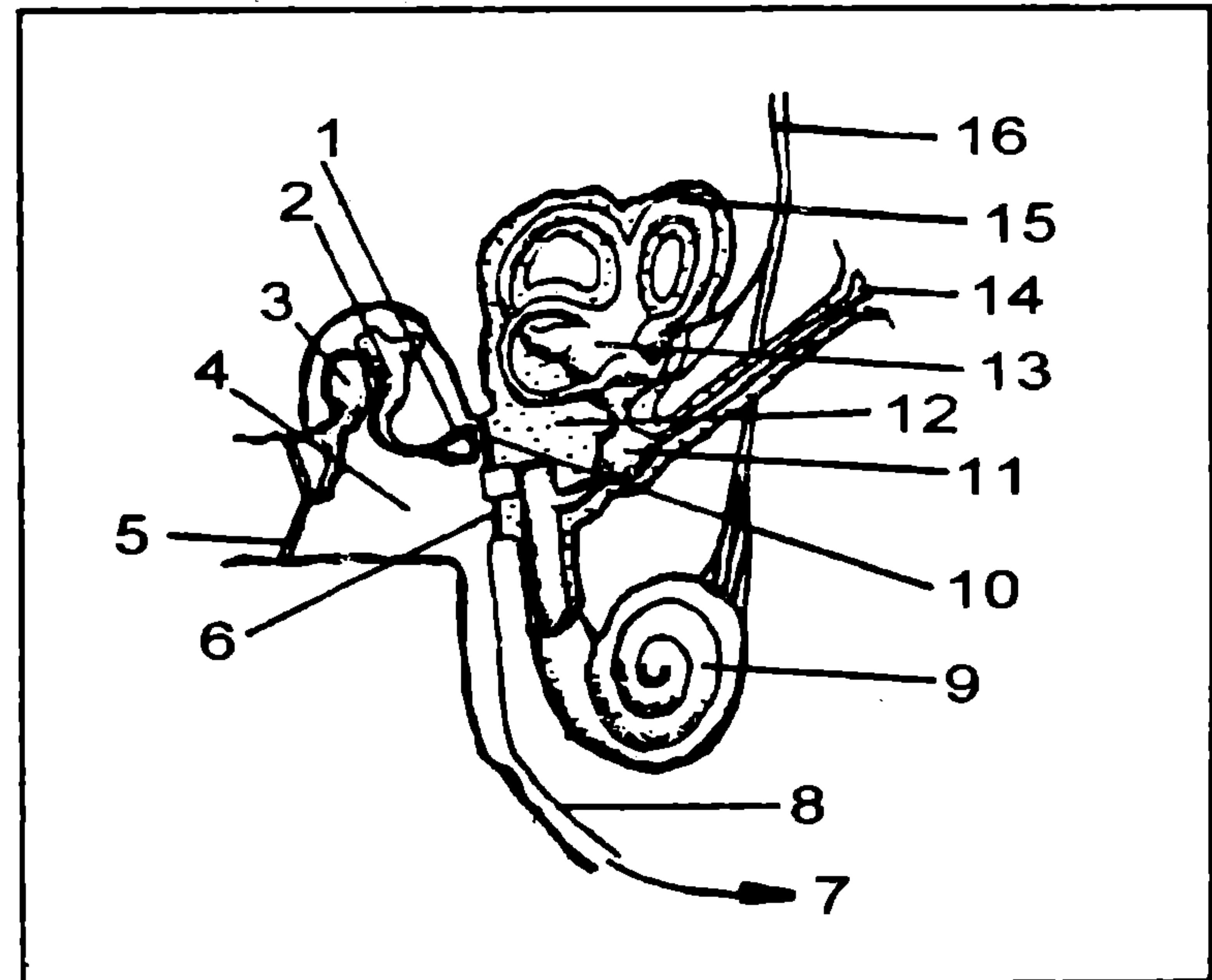
ಮನುಷ್ಯನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಹೊರಕಿ, ಮಧ್ಯಕಿ, ಒಳಕಿ. ಈಬ್ಬದ ಅಲೆಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಹೊರಕಿವಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊರಕಿ ಆಲಿಕೆಯಾಗಾರದಲ್ಲಿದೆ.

ಹೊರಕಿವಿಯ ಮೈಯಿಂದ, ಜೀವಕೋಶಗಳು ಮೇಣದಂಥ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ. ಧೂಳನ ಕಣಗಳು ಒಳಕೋಗದಂತೆ ಇವು ತಡೆಯುತ್ತವೆ. ಶಾಲೆಯ ಒಳಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯ ತೆಳುವಾದ ತಮಟೆ ಇದೆ. ಇದು ಈ ತರಂಗಗಳ ತಾನದಿಂದ ಕಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಗೆ, ಅಡಿಗಲ್ಲೂ, ರಿಕಾಪು ಮೂಳೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿವೆ. ಸುತ್ತಿಗೆ ಮೂಳೆ ಕಿವಿ ತಮಟೆಗೆ ಜೋಡಿದೆ. ಮಧ್ಯ ಕಿವಿಯಿಂದ ಮಧ್ಯಕ್ಷಾಂತರನಾಳದ ಮೂಲಕ ಗಂಟಲಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ. ವೃತ್ತಾಸದಿಂದ ಕಿವಿ ತಮಟೆಗೆ ಆಗುವ ಅಪಾಯ ಇದರಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.

ಒಳಕಿವಿಯಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ ಕಾರದ ನಾಳಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರಿಂಬವಾಗಿವೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಬಚ್ಚೆಲ (ಯುಟ್ಟಿಕ್ಕುಲಸ್), ಕಿಟ್ಟೆಲ (ಕಾಕ್ಕುಲಸ್)ಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ. ಕಿಟ್ಟೆಲಕ್ಕೆ ಕಾಕ್ಕುಯಾದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ. ಒಳಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಣ ಸೆಹಿಲಿಂಬ್, ಎಂಡೋಲಿಂಬ್ ಎಂಬ ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ. ಕಾಕ್ಕುಯಾ, ಬಚ್ಚೆಲ, ಕಿಟ್ಟೆಲ, ಅಥವಾ ಕಾರದ ನಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಡೋಲಿಂಬ್ ಇದೆ.

ನೀವು ಸುತ್ತದೇ ಇರುವಾಗ ಎಂಡೋಲಿಂಬ್ ಅಥವಾ ಕಾರದ ನಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕ್ಕೆಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಜೋರಾಗಿ

ತಿರುಗುವಾಗ ಎಂಡೋಲಿಂಬಿಗೂ ಚಲನೆಯ ಸಂಖೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ತಿರುಗುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ತಿರುಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ನೀವು ನೋಡುವುದು. ಎಂಡೋಲಿಂಬ್ ಚಲನೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಚಲನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೇಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ಆದರೂ ಸುತ್ತುವಿಕೆ ನಿಂತ ಅನುಭವವಾಗಲು ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗೇರೆ ಎಂಬುದು ತಾನೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ? ಈ ಬ್ರಮೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು ನಿಮಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಚಲನೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ ಸಂಪೇಗೆ ಪಡೆದ ಎಂಡೋಲಿಂಬ್. ಅದು ನಿಲ್ಲುವವರೆಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.



ಕಿವಿಯ ಅಡ್ಡಾಂಶ

1. ಸೈಟೋಸಿಟ್
2. ಇಂಕಸ್
3. ಮ್ಯಾಲಿಯಸ್
4. ಒಳಕಿ
5. ಡಿಂಪಲ್ಸ್
6. ದುಂಡು ಕಂಡಿ
7. ಗಂಟಲಿಗೆ
8. ಯುಸೈಟಿಯನ್
9. ಕಾಕ್ಕುಯಾ
10. ಅಂಡ ಕಂಡಿ
11. ಕಾಕ್ಕುಲಸ್
12. ಒಳಕಿ
13. ಯುಟ್ಟಿಕ್ಕುಲಸ್
14. ಎಂಡೋಲಿಂಬ್
15. ನರ
16. ನರ

ಅದು ಏಕ ಕೂಡಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ? 'ಇಬ್ಬರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೂಗಿದರು.

'ಬಸಾನಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?'

'ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬೀಳುತ್ತೇವೆ'

(21ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಭೂತಪನ, ಅನ್ಯಗ್ರಹ, ಮಹಾವೃಕ್ಷ, 'ಪೃಥಿವೀ'

ಜನವರಿ 1996

• ಎ.ಕೆ.ಬಿ

- 2 ಚೀನಿ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿರುವ ಚಾನ್ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಸ್ಥಾವರ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಾಗುತ್ತಿದೆ.
- 3 ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾದ 20 ಜೀವ ಚಾತಿಗಳು ಏಲುಟಿಯತ್ತು ಸಾಗಿವೆ. ಕೇಂಬಿಚೊನಲ್ಲಿರುವ ಚಾಗತಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಜನದಟ್ಟಣೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗಳೇ ಇಡಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು. ಹಿಂಗ ವಿಲುಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವ ಜೀವಿಜ್ಞಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೀನದ ಅಲಿಗೇಟರ್, ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯನ್ ಕಾಂಡರ್, ನ್ಯೂಜೆಲೆಂಡನ ಹಾರಲಾಗದ ಹಕ್ಕಿಯಾದ ಕಕಾಪ್ರೋ ಗಿಳ ಮತ್ತು ವಾಪುವ ನ್ಯೂಗಿನಿಯದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟೆಯಾದ ಕ್ರೀನ್ ಅಲೆಕ್ವಾಂಟ್ ಬಡ್‌ವಿಂಗ್ ಸೇರಿವೆ.
- ಮಿರ್ ಎಂಬ ಸುಗಂಧ ವಸ್ತುವಿನ ನೋವ್ ನಿವಾರಕ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಇಟಲಿಯ ಸಂಶೋಧಕರು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
 - ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮೈಟರಿಯಲಾಜಿಕಲ್ ಆಫೀಸು ಮತ್ತು ಈಸ್‌ಆರ್ ಆಂಗ್ಲಿಕ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ವರದಿಯಂತೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ (1995) ಭೂಮಿಯ ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣತೆ 1856ರ ಅನಂತರ ದಾಖಲೆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ (58.7 ಡಿಗ್ರಿ ಘ್ರಾರನ್‌ಹ್ಯೂಟ್) ಪರಿತು. 1990ರ ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣತೆಗಿಂತ ಇದು 1700 ಡಿಗ್ರಿಯಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು.
 - ದೇಶದಲ್ಲಿ 20 ಲಕ್ಷ ಜನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಟೀಡಿಟರಿದ್ದಾರೆ; ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುವರ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ಲಕ್ಷ. (ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1.5 ಲಕ್ಷ ಜನ ಟೀಡಿಟರು, ಬಲಿಯಾಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 30 ಸಾವಿರ). ಧೂಮಪಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಹೊಗೆ ಸೊಷ್ಟು ಬಳಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ದಾಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ ಎಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
 - ಅಧಿವಾಹಕ ಕೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ 11.067 ಅಂಪೇರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹರಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
 - ಈ ಭೂತ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಲೆಂಬೋರೆಟರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಮೊದಲ 'ಪ್ರತಿ ಪರಮಾಣು' ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಇದು ಸೆಕೆಂಡಿನ 40 ಬಿಲಿಯನ್ ಅಂಶದವೇ ಅವಧಿಗೆ ಉಳಿಯಿತು.
- 5 ಮೂರು ವಾರಗಳ ಒಂದೆ ಚೆಫ್ ಗೆಟ್ ಎಂಬ ಏತ್ ರೋಗಿಗೆ ಬಬೂನಾನ ಅಸ್ಥಿರಜ್ಞವನ್ನು ನಾಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಉದ್ದೇಶ - ಅವನ ರೋಗ ರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಳಗೊಳಿಸುವುದು. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಳಿಕ ಈತ ಆಸ್ತಿ, ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಬಬೂನಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಏತ್ ವೈರಸಿಗೆ ರೋಧಗುಣವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ಕಳೆದ ದಿಸೆಂಬರ್ 14ರಂದು ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯದ ಒಂದು ಆಸ್ತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾರ್ಣವಿಯಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನಾಟಿ' ನಡೆಯಿತು. ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯ ಮತ್ತು ಪಿಟ್ಸ್‌ಬಿರ್ಗ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳ ವೈದ್ಯರು ಈ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡಿದ್ದರು.
- ಏ.ಆರ್.ಎಸ್ - 1 ಸಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಕೊಮೇಟಿಕ್ ಕೆಮರ, ಲೀನಿಯರ್ ಇಮೇಜಿಂಗ್ ಸೆಲ್ಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಮತ್ತು ವೈಡ್ ಫೀಲ್ಸ್ ಸೆನ್ಸರ್ ಎಂಬ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.
 - ಮ್ಯಾನ್‌ಬ್ರ್ ಬಿಂಗ್‌ಬ್ರ್ (ಬರ್ಮಾ)ನಲ್ಲಿ ಎಚ್‌ಬಿ.ವಿ. ಸೋಂಡಿದವರು 4.5 ಲಕ್ಷ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಕ ಪದಾರ್ಥ ಸೇವನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಚೀನ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕ ವೈರಿಂಗ್ ದಾಳಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
 - 8 ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮರವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ತರದ ಶಿಲೀಂಧ್ರ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳಿಂದ ಬೇವುಮರ ತನ್ನನ್ನೇ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.
 - ಒರಿಷ್ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಹಿರಮತ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡಲು ಸುಮಾರು ಎರಡೂ ಕಾಲು ಲಕ್ಷ ಆಲಿವ್ ರಿಡ್ಲು ಆಮೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಾವಿರ ಮೊಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಂತೆ ಮರಿ ಆಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಷ್ಟೇ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ವಿಧ್ಯಂಸಕ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.
 - 11 ಮಧ್ಯ ಚೀನದ ಹುಮನ್ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ 1.12 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದುದ 2 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಮ್ ತೂಕದ ದೃಕ್ತ್ಯಾ ಹಲ್ಲಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ.
 - ನಿನ್ನ ನವದೆಹಲ್ಲಿಯ ಅಶಿಲ ಭಾರತ ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎರಡನೇ ಯಕ್ಕತ್ತಾ ನಾಟಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಯಕ್ಕತ್ತನ್ನು ಪಡೆದ ಪ್ರಯತ್ನ ರೋಗಿ ಇಂದು ತೀರಿಕೋಡ. ಕಳೆದ ದಿಸೆಂಬರ್ 24ರಂದು ಮದ್ರಾಸಿನ ಅಪೋಲೋ ಆಸ್ತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಯಕ್ಕತ್ತಾ ನಾಟಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.
 - 17 ಭಾಭಾ ಪರಮಾಣು ಸಂಶೋಧನೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲಾದ ಪ್ರಪಾಲೇನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಗೇಜನ್ನು ಇಂಡಿಯನ್ ಆಯ್ಲಾ ಕಾಪ್ರೋರೇಷನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿದೆ. (21ನೇ ಪುಟ ಸೋಡಿ)

జ్యోవికె శ్రియెగళ్ల నియంత్రణ - "హిన్నెణీకే"

లు 11

• ఎన్. చంద్రశేఖర

నమ్మ సుత్తలిన జీవజగత్తు జటిలవాడుదు, వైవిధ్యమయివాడుదు, విస్థయకరవాడుదు కూగూ కుతూహలవుంటువాడువంతముదు. దృష్టిగే గోచరపాగువ ప్రాణిగళు మత్తు స్సగలు ఒందు మజలాదరే దృగ్సౌభరవల్లద సూక్ష్మ జీవిగళద్దు మత్తొందు మజలు. మేలునోటక్కే ఇప్పగళల్లిరువ వ్యత్యాసగళే ప్రముఖవాగి కంచుబందరూ ఆళవాద అభ్యాసదింద వ్యక్తపట్టిరువ ఏషయవెందరే ఆప్యగళ సమానకే - ఎల్ల జీవిగళల్లూ కంచుబరువ సామాన్మ లక్షణాగళు - బెళవణిగే, తలనే, సంతానోత్పత్తి ఇత్తాది. స్సవగ్గక్కూ, ప్రాణవగ్గక్కూ ఇరువ కెలవు ముఖ్య వ్యత్యాసగళన్న కోరతుపడిసిదరే ఇపెల్లవగ్గల్లూ సదా నడేయువ 'చయాపచయ' శ్రియెగళ స్సరూప బకుమట్టిగే ఏకరూపద్వాగిరుత్తవే.

ఎల్ల జీవిగళూ తమ్మ పరిసరదింద దొరకువ పోవక పదాధ్యగళ మేలే అవలంబిసిరుత్తవే. తావు పడేదుఁఁండ ఈ పోవక పదాధ్యగళన్న మూల రాసాయనికగఁన్నగి పరిపెత్తిసిఁఁండు ఆప్యగళింద తమ్మ బెళవణిగేగే అగత్యవాద మత్తు నతిసిఁఁండ శరీరద భాగగళ పునర్వికరణక్కే బేశాద రాసాయనికగళన్న తయారిసిఁఁట్టుపుడే అల్లదే ఆవక్కక శాఖవన్న లుత్తుదిసి కొళ్ళబల్లవు. ఈ ఎల్ల రాసాయనిక శ్రియెగళూ జీవికోల్ఱది సౌమ్య పరిసరదల్లి నడేయబేటు. ఒందు రాసాయనిక కాబానేయల్లిదరే - శ్రియేయు శీఘ్రవాగి నడేయవుదఁక్కోస్తుర జీవిగళు బదుకలారదప్పు లుష్టత్యేయన్న జీవక్క ఏరోధవాద పరిసరవన్న పేగవధకగళన్న లుపయోగిసబకుదు. ఇదక్క పయాయవాగి జీవిగళ మూల భూటకగళాద జీవికోల్ఱగల్లి రాసాయనిక శ్రియెగళు అగత్యవాదప్పు వేగదింద నడేయలు 'జ్యోవిక వేగవధకగళ' వ్యవస్థయిదే. ఇప్పగళిగే 'కెణ్ణగళిందు (ఎన్జ్యోమ్) కేసరు. ఒందు ఏకిష్ట కెణ్ణద సామాన్మవన్న హేగే మనపరిక మాడిఁఁట్టబకుదు. రాసాయనిక శ్రియేయిందర వేగ 'ఒందు మాన' ఎందు భావిసోణ అదే శ్రియేయ వేగపు సుమారు ఒందు లక్ష మానగళప్పు కెణ్ణపోందరింద వధిసల్పుడబకుదు.

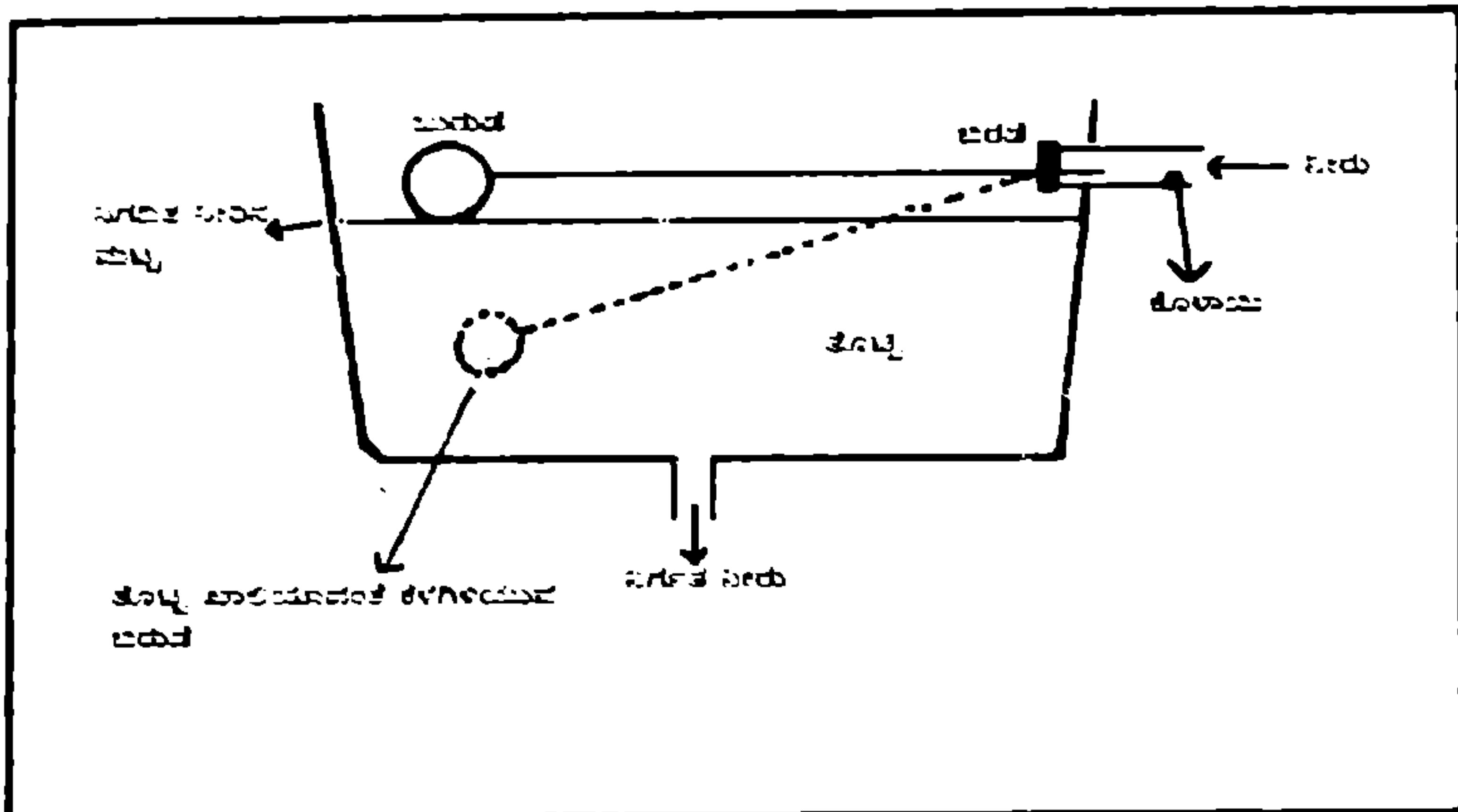
ప్రతియోందు జీవియల్లియూ అనేశానేక కెణ్ణగళరుత్తవే. చయాపచయ శ్రియెగళు వ్యవస్థతవాగి నడేయలు శ్రియాసరణేగళ

జూలగళే ఇవే ఒందే మూల రాసాయనికదింద కెలవారు రాసాయనికగళు లుత్తత్తుయాగువ ఏపాసదిదే. ఈ ఎల్ల శ్రియెగళ నియంత్రణ కేగే?

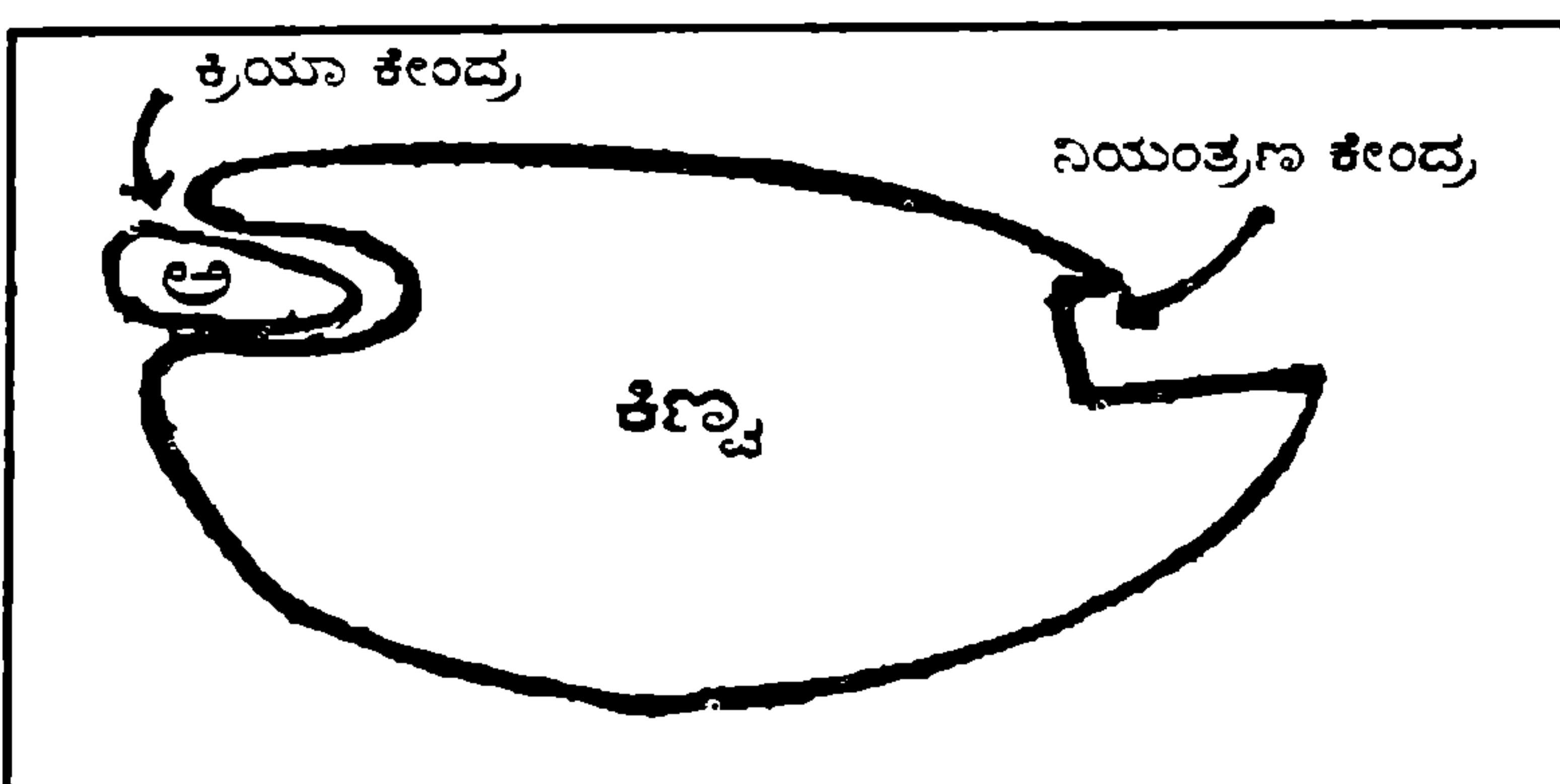
జీవికోల్ఱదల్లిదువ కెణ్ణపోందర సారతేయన్న మాపాసదిసుపుదు, అందరే లదన్న కెఱ్చు అథవా కడిమే మాచుపుదు, ఒందు విధాన. ఈ విధానక్కే 'ప్రేరణ - నగ్రహ' ఎందు కేసరు. ఇదు జీనుగళింద కెణ్ణద సంయోజనయాగువ కంతదల్లిన నియంత్రణ వ్యవస్థ. కెణ్ణగళ డటువటికెయ మేలే ప్రభావపుంటుమాడువ అంతగళ వ్యత్యయదింద శ్రియేయోందన్న నియంత్రిసుపుదు ఎరడనేయ విధాన. మాధ్యమద ఆమ్లతే (పిఎచ్), నిరోధకగళు ('నోటిపిబిపర్') మత్తు పటుకారకగళు ('అట్టివేబిపర్') ఈ అంతగళు. మూరనేయ విధానవే 'హిన్నెణీకే' (ఫీడ్ చ్యూక్).

జీవికోల్ఱదల్లి అ 1 బ 2 డ 3 క ఎంబ శ్రియాసరణేయోందు ఇదే ఎందు భావిసోణ. ఇదర అథ 'అ' ఎంబ వస్తువు 'బ'క్కే, ఆనంతర 'డ'క్కే మాపాదు కోంది కడెయదాగి 'క' లుత్తత్తుయాగుత్తదే. ఈ శ్రియెగళు 1, 2, 3 కెణ్ణగళింద వధిసల్పుచుత్తవేయిందుకొళ్ళాగా. 'క'ద సారతేయు అగత్యవాద మట్టవన్న తలపిద కూడలే 'క'వు కెణ్ణ 1ర నిరోధకవాగి వత్తిసుత్తదే. ఇదర పరిణామవాగి 'బ', 'డ', 'క'గళ లుత్తత్తుస్తగితగొళ్ళత్తదే. 'క'ద సారతేయు నగదిత మట్టక్కింత కడిమేయాద కూడలే నిరోధవు కూగి అ _____ బ _____ డ _____ క శ్రియాసరణేయు ముందుపరిదు 'క'వు తయారాగుత్తదే. హేగే 'క'వు తన్న లుత్తత్తుయన్న తానే నియంత్రిసిఁఁట్టబల్లదు.

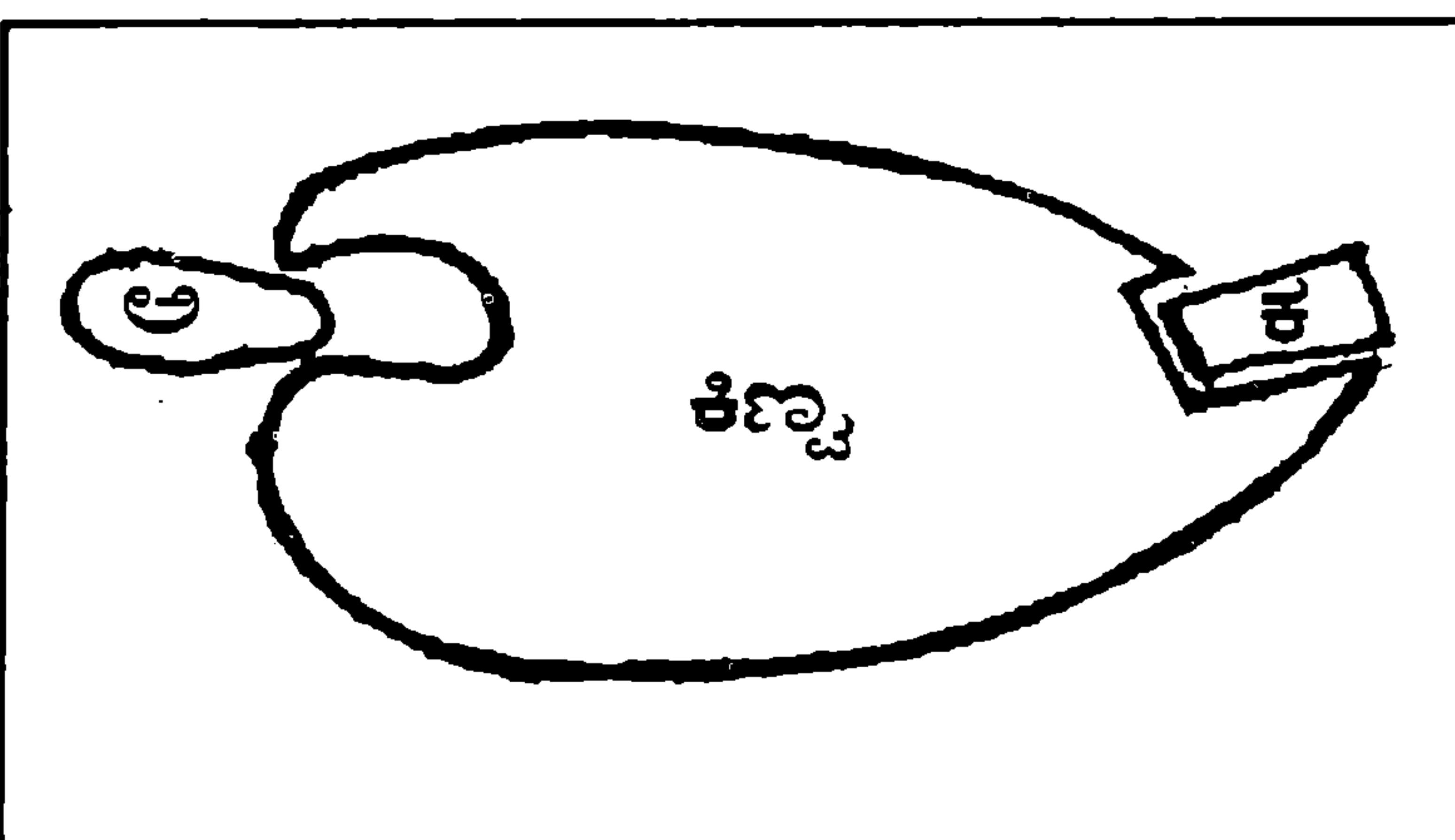
నిత్య జీవనదల్లి లుపయోగిసల్పుచువ 'తేలు కెవాట'ద కోలికేయింద ఈ వ్యవస్థయన్న సులభవాగి అథమాడికొళ్ళబకుదు. చిత్ర 1రల్లి నమ్మ మనేగళల్లిరువ స్వనియంత్రిత నీరిన కొట్టి అథవా ఛ్వా ఛ్వాంఁన స్విలవాద చిత్రణావిదే. సలాఫియ ఒందు తుదిగే తేలు బురుజెయన్న మత్తొందు తుదిగే కొళాయియుంద నీరు బరదంత తచెయబల్ల బిరదెయోందన్న అభవతిసలాగుత్తదే. తొట్టెయల్లి



ಚಿತ್ರ 1. ತೇಲುಕವಾಮದ ಚಿತ್ರ



ಚಿತ್ರ 2. ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರ, ಬಿಡುವಾಗಿದೆ. 'ಅ' ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರದೊಡನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.



ಚಿತ್ರ 3. ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕ' ಜೋಡಣಗೊಂಡಿದೆ. ಕೊಳ್ಳುದ ಅಣುವಿನ್ನಾಸವು ಬದಲಾವಣಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 'ಅ' ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರದೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯಲಾರದು.

ನೀರಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ನಿಗದಿತವಾದ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವಾಗ ತೇಲು ಬುರುಡೆಯು ಕೆಳಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿರಡೆಯು ಕೊಳಾಯಿಯ ಬಾಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ತೊಟ್ಟಿಗೆ, ನೀರು ಬೀಳಲು ಪೂರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರು ನಿಗದಿತವಾದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ತೇಲು ಬುರುಡೆಯು ತೊಟ್ಟಿಯ ಮೇಲ್ನ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ನೂಕಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದರ

ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಒತ್ತೆಡದಿಂದ ಕೊಳಾಯಿಯ ಬಾಯನ್ನು ಬಿರಡೆಯು ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ನೀರು ಬಾರದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಿರಡೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರವೆಂದೂ ತೇಲುಬುರುಡೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರವೆಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು.

ಈ ಸ್ಥಾಲವಾದ ಹೋಲಿಕೋಂಡಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಣ್ಣಾವು ಇಂತಹ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

ಕೊಣ್ಣಾಗಳು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಪ್ರೋಟೋನುಗಳು; ಬೃಹತ್ತಾದ ಅಣುಗಳು (ಅಣುತೂಕ 10,000ದಿಂದ 1 ಲಕ್ಷದವರೆ. ನೀರಿನ ಅಣುತೂಕ 18ರೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ). ಇವು ಅನೇಕ ಅಮ್ಯೋನೋ ಅಮ್ನೋಗಳು (100ರಿಂದ 800) ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಸಂಯೋಗ ಹೊಂದಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಅಣುಗಳು. ಒಂದೊಂದು ಅಮ್ಯೋನೋ ಅಮ್ನೋವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ಕೊಂಡಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಕೊಣ್ಣಾದ ಅಣುವನ್ನು ಒಂದು ಸರಪಳಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆಯಾ ಕೊಣ್ಣಾದಲ್ಲಿರುವ ಅಮ್ಯೋನೋ ಅಮ್ನೋಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ರಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಪಳಿಯು ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಳೆದು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶ್ವ ರಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೊಣ್ಣಾದ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಭಾಗವೊಂದು ಮಾತ್ರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ 'ಕ್ರಿಯಾ ಕೇಂದ್ರ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. 'ಹಿನ್ನಣಿಕೆ' ವಿಧಾನದ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೂ ಪಡುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಷ್ಟ್ರಾವ ಕೊಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಣುವಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕೊಣ್ಣಾಗಳಿಗೆ 'ಅಲ್ಪಾಷ್ಟ್ರಾಕ್ರಿಯಾ ಕೊಣ್ಣಾ' ಗಳಿಂಬ ಹೇಳಬಹುದು. ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ 'ಕ' ದ ಸಾಂದ್ರತೆಯು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಕೊಣ್ಣಾದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕ' ಅಣುವು ಜೋಡಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸವು ವೃತ್ತಾಸ ಹೊಂದಿ ಕೊಣ್ಣಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು ವಿರೋಧಿಸಲ್ಪಡುವುದು (ಚಿತ್ರ 3). ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ 'ಕ' ಅಣುವಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಯು ನಿಗದಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕಮ್ಮಿಯಾದಾಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರವು ಬಿಡುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ (ಚಿತ್ರ 2) ಇರುತ್ತದೆ. ಕೊಣ್ಣಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ತೀವ್ರ ಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅ-ಬ-ಡ-ಕ ಕ್ರಿಯಾಸರಣೆಯು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಕೆಲವು ಕೊಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೂ ಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಬೇರೆದಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಲಾಗಿದೆ. ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಬೇರೆದಿಸಿದಾಗ ಉಳಿದ ಕೊಣ್ಣಾದ ಅಣುವು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಕೇಂದ್ರದ ಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಕೊಣ್ಣಾವು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯುವುದು. ಇಂತಹ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಅವಧಿ ಕೇನ್ನಲ ಕೆಲ ಕ್ಷಣಗಳು.

ಕೇಲುಕವಾಟದ ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಈಗ ಪ್ರನಃ ಹಿಂತಿರುಗೋಣ. ಕೇಲುಕವಾಟದಲ್ಲಿ ಸಲಾಕೆಯೊಂದು ಇದೆಯವೇ? ಈ ಸಲಾಕೆಯ ಬಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಣ್ಣದ ಅಷ್ಟುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರಯಾಕೀಂದ್ರ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಮ್ಮೆನೊಂದು ಗಳನ್ನುಳಿದು ಇತರ ಅಮ್ಮೆನೊಂದು ಗಳನ್ನು ಭಾಗವನ್ನು ಸಲಾಕೆಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಕಣ್ಣದ ಈ

ಭಾಗ ಸಲಾಕೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಒಳಿಕಬಿಲ್ಲದು, ಹೊರಳಬಿಲ್ಲದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಣ್ಣದ ಅಣು ವಿನ್ಯಾಸವು ತನ್ನ ಸಂಕೀರ್ಣ ಶ್ರಯೆಗೆ ತಕ್ಷಣ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬಿಲ್ಲದು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು, ನಿರ್ವಿಷ್ವವಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಿಲ್ಲದು.

(17ನೇ ಪ್ರಣಿಂದ)

'ಹೊಂ ಕೊೱ್ಲೆ, ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಬೇಕ್ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಮುಗ್ಗಿರಿಸಿ ಹಲ್ಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹೀಗಾಗುವುದು ಏಕೆಂದು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ'

'ಬಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕ್ ಹಾಕಿದಾಗ ಬಸ್ಸಿನ ವೇಗ ತಗ್ಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಬಸ್ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಬಸ್ಸಿನ ವೇಗ ತಗ್ಗಿ ಕಾಲಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದಮ್ಮೆ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ತಲೆಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲು ಬಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಂತಂತೆ ತಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮುಗ್ಗಿರಿಸುತ್ತೇವೆ'.

ಬ್ರಹ್ಮಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸುತ್ತತೊಡಗಿದ ಎಂದೋಲಿಂಫ್ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಲು ಕೊಂಚ ವೇಳೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರವರೆಗೂ ನಮಗೆ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಚಲನ ಜಡತ್ವ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

(18ನೇ ಪ್ರಣಿಂದ)

19 ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೈಕೆ ಮುಸುಕೊಂದನ್ನು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫಿಸಿಕಲ್ ಲೆಂಬರೆಟರಿಯ ವಿಭಾಗಿಗಳು ಎನ್ಸಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಕರಿಸಿದ ಕಾರ್ಬನ್ ಬಟ್ಟೆಯಿದೆ.

20 ಎಂಡೆವರ್ ಪ್ರೋಮಲಾಳಿಯು ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಕನಡಿ ಪ್ರೋಮಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಿತು. ತಾವೇ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಶೋಧಕ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಉತ್ತರ್ಯಾಸಿದ್ದು ಜಪಾನೀ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಲಾಳಿಯ ಸಭ್ಯಂದಿಯವರು ಹಿಡಿದು ಭೂಮಿಗೆ ತಂದರು.

- ಸಾನಾ ಫ್ಲಾನಿಸ್‌ಮ್ಯಾಕ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಯುನಿವೆರ್ಸಿಟಿಯ ಡಾಫ್ಟಿ, ಮಾಸ್‌ ಎಂಬ ಖಿಭಾತ ವಿಭಾಗಿನ ಕನ್ಯಾ ರಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ಸಪ್ತಾರ್ಷ ಮಂಡಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಹವಿದೆ ಎಂದು ಆವಿಷ್ಟರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡೂ ಗ್ರಹಗಳು ಗುರುವಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಣದವಾಗಿವೆ. 35 ಜ್ಯೋತಿರ್ವರ್ಷ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಉಣಿತೆ 85 ದಿಗ್, ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದರ ಉಣಿತೆ 212 ದಿಗ್, ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್.

24 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಮಹಾ ವೃಕ್ಷ ಪುರಸ್ಕಾರ'ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. 300 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 47.5

ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿನ ನೀರನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಕಲಿಕಾಗ ನೀರು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆಲ್ಲ/ ಕಲಿಪುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೂ ನೀರು ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತು ಹಾಗೇ ಇರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರ ಜಡತ್ವ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. 'ಎಂದೋಲಿಂಫ್ ಸಮಸ್ಯೆ' ಚಲನ ಜಡತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಸಾರ್ ಎಂದ ಒಬ್ಬ. 'ವೆರಿಗುಡ್, ನೀನ್ ಹೇಳೋದ್ ನಿಜ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಸುತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಎಂದೋಲಿಂಫ್‌ನ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರ ಜಡತ್ವದ ಪ್ರಭಾವ ಏಕಲ್ಲು?' ವೇಗದ ಉತ್ತರವ ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ವೇಗದ ಅಪಕರ್ಷ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಿರ ಜಡತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಚಲನ ಜಡತ್ವದ ಪರಿಣಾಮ ಎದ್ದು ಕಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಿಳಿತೆ ಎಂದೋಲಿಂಫ್‌ನ ಪರಿಣಾಮ?'

'ಹೊಂ ಸಾರ್ ತಿಳಿತೆ'

'ಕಿವಿಯೋಳಗೆ ಭೌತ ವಿಭಾಗದ ತತ್ವ'

ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದ 6.46 ಮೀಟರ್ ಸುತ್ತಲೆತೆಯ ತೇಗ (ಕೇರಳದ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ), 400 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 48 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದ 8.25 ಮೀಟರ್ ಸುತ್ತಲೆತೆಯ ದೇವದಾರು (ಉತ್ತರ ಕಾಶಿಯ ಅರಣ್ಯ, ವಿಭಾಗ), 200 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 18 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದ 5.15 ಮೀಟರ್ ಸುತ್ತಲೆತೆಯ ಬೇವು ಮರ (ಗುಜರಾತಿನ ಮಹಾನ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಲುನ್ಬಾ ಪಂಚಾಯತಿ) - ಇವು ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ 1994ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮರಗಳು.

• 1999ನೇ ಜೂನ್ 30ರಿಂದ ರಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಿರುವ ಸಿದುಬು ವೈರಸಿನ ಎರಡು ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ.

27 ಪ್ರೈಡ್ ಕ್ರಿಪ್ಲೆಟ್ 250 ಕಿಮೀ 'ಲಂಬಿತ ಹಾರಾಟ'ದ ಪರಿಕ್ರೇತ್ ಇಂದು ಬರಿಸುದ ಚಂದಿಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರೈಡ್ - I ಕ್ರಿಪ್ಲೆಟ್ ವ್ಯಾಟ್ 150 ಕಿಮೀ ಆಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೈಡ್ - II, ವಾಯುದಳಕ್ಕಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಲಾದ ಕ್ರಿಪ್ಲೆಟ್. ದ್ರವ ನೋಡಕದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರೈಡ್ ಇಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳೂ ನೊಂದಾಯಿಸಿ ವೈವಿಧ್ಯಗಳೂ ಇವೆ. 8.55 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಈ ಕ್ರಿಪ್ಲೆಟ್ ಸಾಗುಹೊರೆ 1.000 ಕಿಗ್ರಾಮ್.

ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ, ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಮಹತ್ವ ಸಮಾವೇಶ, ಪ್ರಶ್ನೆ

1. ಡಿಸೆಂಬರ್ 9 ಮತ್ತು 10ರಂದು 3ನೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮಹತ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. 'ಭಾರತ ಶುಚಿ ಮಾಡಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು, ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಮಾಲಿನ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಗಳ ಮಂಡನೆ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದುವು. ಸಚಿವ ಸಿದ್ದನಗೌಡರು ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1995ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 9 ಮತ್ತು 10ರ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಾತಾವರಣವಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಂಡನೆಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದುವು. ನಾಲ್ಕು ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಸೇರಿದ್ದ ಈ ಸಮಾವೇಶದ ರಾಜ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರು ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಜಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರೌಚ್ಯಕ್ಕೂ, ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಅಬ್ಜ್ಯಕಟ್ಟಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರ ಮೇಲೆ ಮೋಡಿ ಬೀರಿದರು. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಂಡನೆಗಾಗಿ, ಕರಾವಿವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಎಸ್.ಜಿ. ನಾಗಲೋಟಿ ಮತ್ತು ಅವರು ವ್ಯೇಹಕ್ತಿ ದತ್ತಿ ಒಮ್ಮೆನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಂಡಿಸಿದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜವಾಹರ ಬಾಲಭವನ, ಕಬ್ಜಿನ್ ಉದ್ಯಾನವನ ಹಾಗೂ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆವರಣದಲ್ಲಿ 1996ರ ಜನವರಿ 12ರಂದು 14ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ವಲಯಮಟ್ಟದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಕನಾರ್ಚಿಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಕೇರಳಗಳು ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದುವು. ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಒಂದು 60 ತಂಡಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೇವಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸರಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕಾಗಳ ಜೀವನಶೈಲಿ, ಪ್ರವಾದ ರಹಸ್ಯ ಬಯಲು, ಗಣತದ ಮಾದರಿ, ಓರಿಗಾಮಿಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಎಲ್ಲ ತಂಡಗಳ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿವು

ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿಂತಾವಿಕಿಗಳಿಂಬ ಮುಖ್ಯರಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು. ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಕಿರಿಯರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಕರಾವಿವ ತಜ್ಫರಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾಯಿನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಕ್ರಿಂದ ನಡೆಯಿತು.

ಕನಾರ್ಚಿಕದಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾಂ ತಂಡಗಳು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ನಾಸಿಕ್ ಮತ್ತು ನಾಗಪುರ ತಂಡಗಳು, ಕೇರಳದಿಂದ ತಿರುವಂತಪುರ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಾಯಂ ತಂಡಗಳು 1996 ಏಪ್ರಿಲ್ - ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಹದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾಗಿವೆ.

3. ವಿಜ್ಞಾನದ ಜನಪ್ರಿಯಕರಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾಗಿರುವ 1995ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಅಂದ್ರನಾಥ್ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ ಅವರು 1996ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 29ರಂದು ನವದೆಹಲಿಯ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಬ.ಬಿ.ಎ ನಿರ್ದೇಶಕ ಪ್ರೌ. ರಾಜು ಅವರಿಂದ ಪಡೆದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಂಡಿಸಿದ ವರ್ಷಾಂಪ್ರತಿ ನೀಡುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಗದು, ಒಂದು ಕಂಜಿನ ಪಡಕ ಮತ್ತು ಯಥೋಕ್ತಿವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ರೇತ್ತೆಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 1961ರಿಂದಿಂದೆ ಬರೆದ ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನಗಳು, ಕಿರಿಯರ ವಿಶ್ವಕೋಶ 'ಜ್ಞಾನಗಂಗೋತ್ತಿ', ಬಿ.ಎಂ.ಎ.ಪ್ರೆ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ 'ಸುದರ್ಶನ', ಇಂಗ್ಲಿಷ್ - ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು, ಭಾಷಣ - ಸಂವಾದ - ಖಗೋಲ ದರ್ಶನ - ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಂಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿ ನಮೂದಾಗಿವೆ. ■

ಮುಖ್ಯೋಷಾಧ್ಯಾಯರ ಗಮನಕೆ

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಈ ಕೂಡಲೇ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ಆವರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 012, ಇವರಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಕೆಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರದ ನಕಲನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ 1996ರ ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ

ಜಯಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ

ಕೃಷ್ಣ, ತುಂಗೆ, ಕಾವೇರಿ ನದಿಗಳ

ಕಲರವದ ಚೆಲುವ ಈ ನಾಡು ಧನ್ಯ

ಭವ್ಯ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ವಿಶ್ವಾ ಪರಂಪರೆ

ಸುದೀರ್ಘ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜನರೇ ಧನ್ಯ

ತಪ್ಪೋಭೂಮಿ, ಪಾವನ ಭೂಮಿ

ಸುಖಿಶಾಂತಿ, ಸಹಬಾಳ್ಜೀಯ ಜೇನುಗೂಡು

ಈ ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಜಕೂ ಧನ್ಯ:

ಒನ್ನಿ ಸಮೃದ್ಧ, ಸಂಪದ್ಧರಿತ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಟ್ಟಲು ಒಂದಾಗಿ ದುಡಿಯೋಣ.



ಕರ್ನಾಟಕ ಪಾತ್ರೆ

ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ, ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಮತ್ತು ಸಮಾವೇಶ, ಪ್ರಶ್ನೆ

1. ಡಿಸೆಂಬರ್ 9 ಮತ್ತು 10ರಂದು 3ನೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. 'ಭಾರತ ಶುಚಿ ಮಾಡಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು, ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಮಾಲಿನ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪೌರ್ಣಶಾಲೆಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಗಳ ಮಂಡನೆ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದುವು. ಸಚಿವ ಸಿದ್ದನಗೌಡರು ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1995ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 9 ಮತ್ತು 10ರ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿದ ವಾತಾವರಣವಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಂಡನೆಗಳು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದುವು ನಾಲ್ಕು ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಸೇರಿದ್ದ ಈ ಸಮಾವೇಶದ ರಾಜ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರು ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಜಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರೊಫೆಸ್‌ರ್ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಅಳ್ಳಿಕಟ್ಟಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರ ಮೇಲೆ ಮೋಡಿ ಬೀರಿದರು. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಂಡನೆಗಾಗಿ, ಕರಾವಿವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಎಸ್.ಜಿ. ನಾಗಲೋಟಿ ಮರ ಅವರು ವ್ಯೇಹತಿಕ ದತ್ತಿ ಒಮ್ಮೆಮಾನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಂಡಿಸಿದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜವಾಹರ ಬಾಲಭವನ, ಕಬ್ಜಿನ್ ಉದ್ಯಾನವನ ಹಾಗೂ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆವರಣದಲ್ಲಿ 1996ರ ಜನವರಿ 12ರಂದು 14ರ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ವಲಯಮಟ್ಟದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರಿಸಿತ್ತು. ಕನಾರ್ಟಿಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಕೇರಳಗಳು ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದವು. ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಒಂದು 60 ತಂಡಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೇವಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸರಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕಾಗಳ ಬೇವನಕ್ಕೆಲೀ, ಪ್ರವಾದ ರಹಸ್ಯ ಬಯಲು, ಗಣತದ ಮಾದರಿ, ಓರಿಗಾಮಿಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಎಲ್ಲ ತಂಡಗಳ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿವು

ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿಂತಿತಕೆಗಳಿಂಬ ಮುಖ್ಯರಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು. ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಕಿರಿಯರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಕರಾವಿವ ತಜ್ಫರಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾಯಿನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತಹನ್ನು ಅಧ್ಯಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಕ್ರಿಂದ ನಡೆಯಿತು.

ಕನಾರ್ಟಿಕದಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾಂ ತಂಡಗಳು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ನಾಸಿಕ್ ಮತ್ತು ನಾಗಪುರ ತಂಡಗಳು, ಕೇರಳದಿಂದ ತಿರುವಂತಪುರ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಾಯಂ ತಂಡಗಳು 1996 ಏಪ್ರಿಲ್ - ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಹದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಯ್ದೆಯಾಗಿವೆ.

3. ವಿಜ್ಞಾನದ ಜನಪ್ರಿಯಕರಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾಗಿರುವ 1995ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ ಅವರು 1996ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 29ರಂದು ನವದೆಹಲಿಯ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಬ.ಬಿ.ಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ಪ್ರೇರಿತ ರಾಜು ಅವರಿಂದ ಪಡೆದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಂಡಿಸಿದ ವರ್ಷ-ಒಂಪ್ರತಿ ನೀಡುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ದೂರದ ನಗದು, ಒಂದು ಕಂಜಿನ ಪದಕ ಮತ್ತು ಯಥೋಕ್ತಿವನ್ನೊಂದು ರೇತ್ತೆಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 1961ರಿಂದಿಚೆಗೆ ಬರೆದ ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನಗಳು, ಕಿರಿಯರ ವಿಶ್ವಕೋಶ 'ಜ್ಞಾನಗಂಗೋತ್ತಿ', ಡಿ.ಎಂ.ಎ.ಬ್ರೆ. ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ 'ಸುದರ್ಶನ', ಇಂಗ್ಲಿಷ್ - ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು, ಭಾಷಣ - ಸಂವಾದ - ಖಗೋಲ ದರ್ಶನ - ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಂಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿ ನಮೂದಾಗಿವೆ. ■

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಗಮನಕೆ

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಈ ಕೂಡಲೇ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ಆವರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 012, ಇವರಿಗೆ ತಷ್ಟದೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರದ ನಕಲನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ 1996ರ ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ

ಜಯಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ

ಕೃಷ್ಣ, ತುಂಗ, ಕಾವೇರಿ ನದಿಗಳ

ಕಲರವದ ಚೆಲುವ ಈ ನಾಡು ಧನ್ಯ

ಭವ್ಯ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆ

ಸುದೀರ್ಘ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜನರೇ ಧನ್ಯ

ತಪ್ಪೋಭೂಮಿ, ಪಾವನ ಭೂಮಿ

ಸುಖಶಾಂತಿ, ಸಹಬಾಳ್ಯ ಜೀನುಗೂಡು

ಈ ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಜಕ್ಕೂ ಧನ್ಯ.

ಒನ್ನು ಸಮೃದ್ಧ, ಸಂಪದ್ಧರಿತ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಟ್ಟಲು ಒಂದಾಗಿ ದುಡಿಯೋಣ.

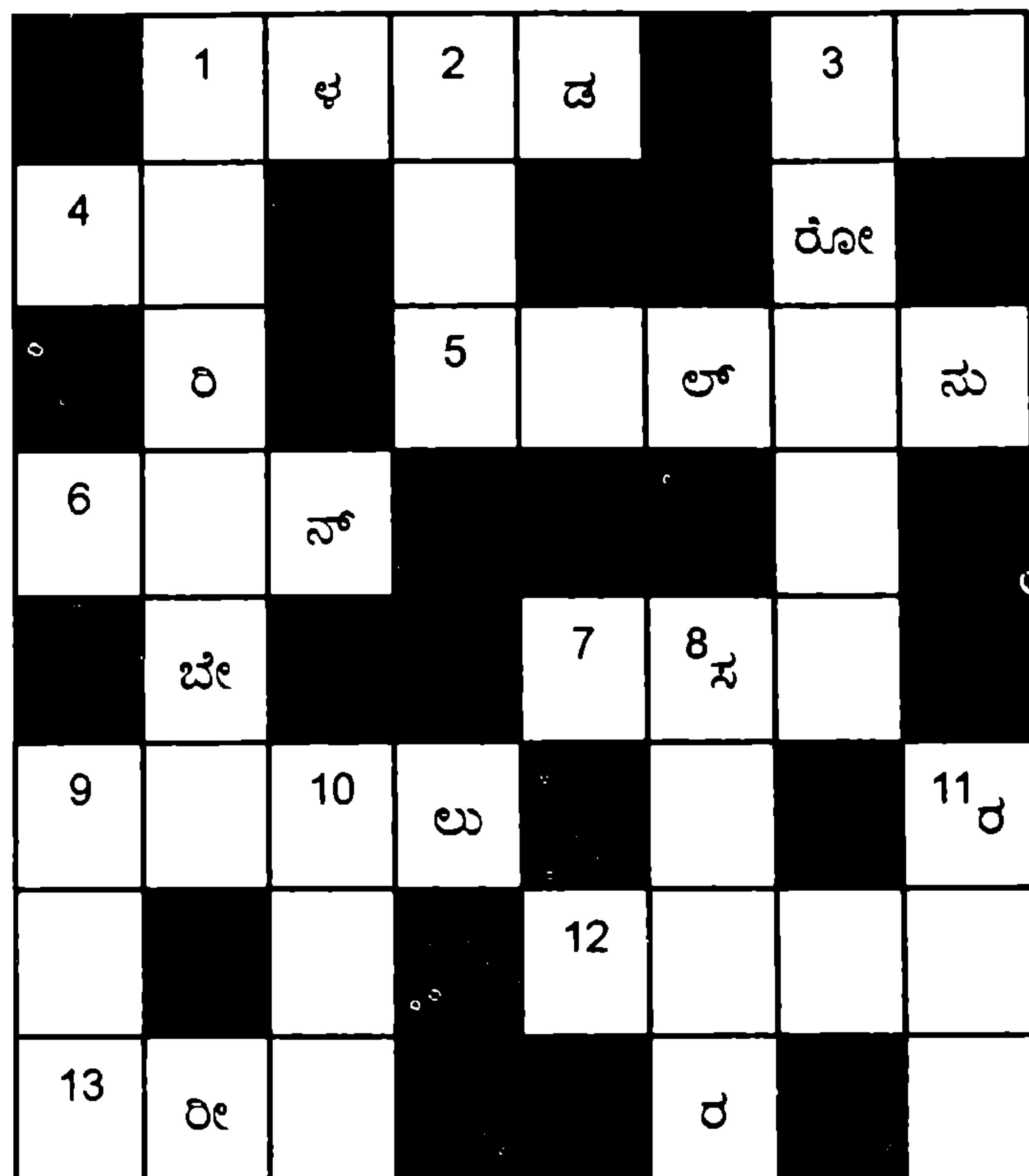


ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ - 206

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಯೋಡಿನಾಗೆ ಹೊರತೆಯಾಗುವುದರ ಪರಿಣಾಮ (4)
3. ವೃವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಹುಲುಸಾಗಿದ್ದರೂ ಇಳುವರಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. (2)
4. ಈಶಾನ್ಯ ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
5. ಆಕ್ರಮಣ ಬಳಗದ ಸಮುದ್ರ ಜೀವಿ. (5)
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೊತ್ತು ಪರಮಾನು ಅಥವಾ ಪರಮಾನು ಗುಚ್ಛ (3)
7. ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಈ ಬಗಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. (7)
9. ಸೊಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗ (4)
12. ಜಗತ್ತಿನ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಗಗನಯಾನಿ. (4)
13. ನಮ್ಮ _____ ದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶ್ರಯಂಗ ಪರಷ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವಂಥದು. (3)



ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

1. ಒಂದು ಮೇಹರೋಗ
2. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದು ಇರುವುದು ಆಮ್ಲಮಳಿಗೆ ಕಾರಣ. (3)
3. ಉನ್ನತ ಉಷ್ಣ ತೆಗಳನ್ನು ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳಿಯುತ್ತಾರೆ. (5)
8. ಇದರೊಳಗಡೆ ಹವೆ ಬೆಳ್ಳಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಎನ್ನುವುದು.
9. ನಮಗೆ ನೀಲಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ಇದು ಉಪಗ್ರಹದಿಂದ ಕಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (3)
10. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀರಿನ ಆಕರ ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. (3)
11. ನೇರವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆರಬಲ್ಲ ವಿಮಾನಗಳು ಬರುವವರೆಗೂ ಇದರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. (3)

ಅಶೋಕ ಶಂ. ಹಾವನೂರ್

ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಚಕ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

1	ಕ	ರಿ	ಯಾ	2	ಲಿ		3	ಅ	ಹಾ	ರ
ಮ					ಯಾ				ಲಿ	
ರಿ						ರು	ಪ	ದಾ	ಫ್ರೆ	
6	ಗ	ಣ			ದೊ				ರಿ	
ಇ			7	ಮೋ	ಡ		8	ಅ	ಗ	
		ನ			11	ಎಂ	ಧ್ಯ	ಪ	ವೆ	ತ
12	ಹು	ಳಿ	ರು	ಬಿ			ಸ್ತಾ	.	ಕಾ	
		ಗೆ			13	ಭಾ	ರ	ಜ	ಲ	

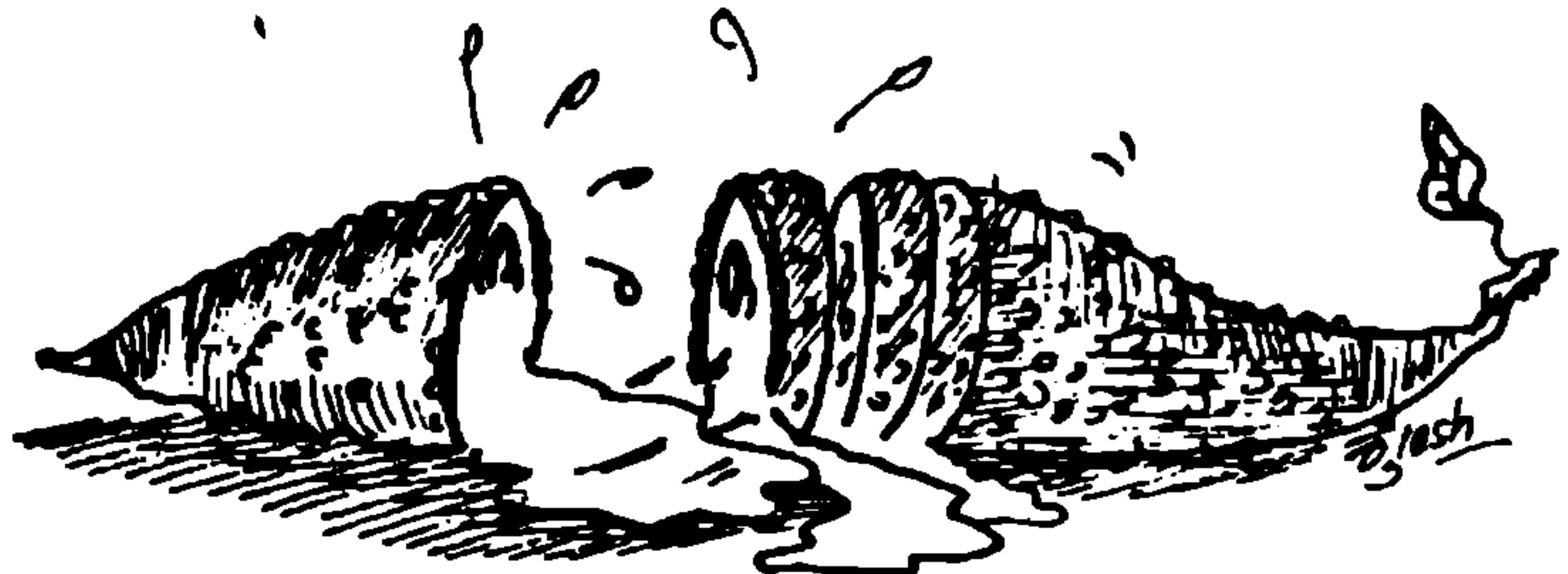
ಕ್ರಿಟಿಕ್ ಕ್ಲಾಸ್

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :

ಉತ್ಸವ - ಗಾಯ
ಭೂಮಿ - ಗುಂಡು
ಪರಿ - ರ್ಯಾಲಿ
ಪರಿಸು - ಕವ್ವು

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : ಎಂ.ಆರ್.ಎನ್
ಚತುರ್ಥ : ಶ್ರೀಲೋಹಣ

“ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಹೋಳುಮಾಡಿ ಉತ್ಸವ ಸವರಿ ಇಟ್ಟರ
ರಸ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇಕೆ ?”



ಉರಿವ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಉತ್ಸವ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ.

“ಭೂಮಿ ಗುಂಡಗಿರುವುದೇಕೆ ?”



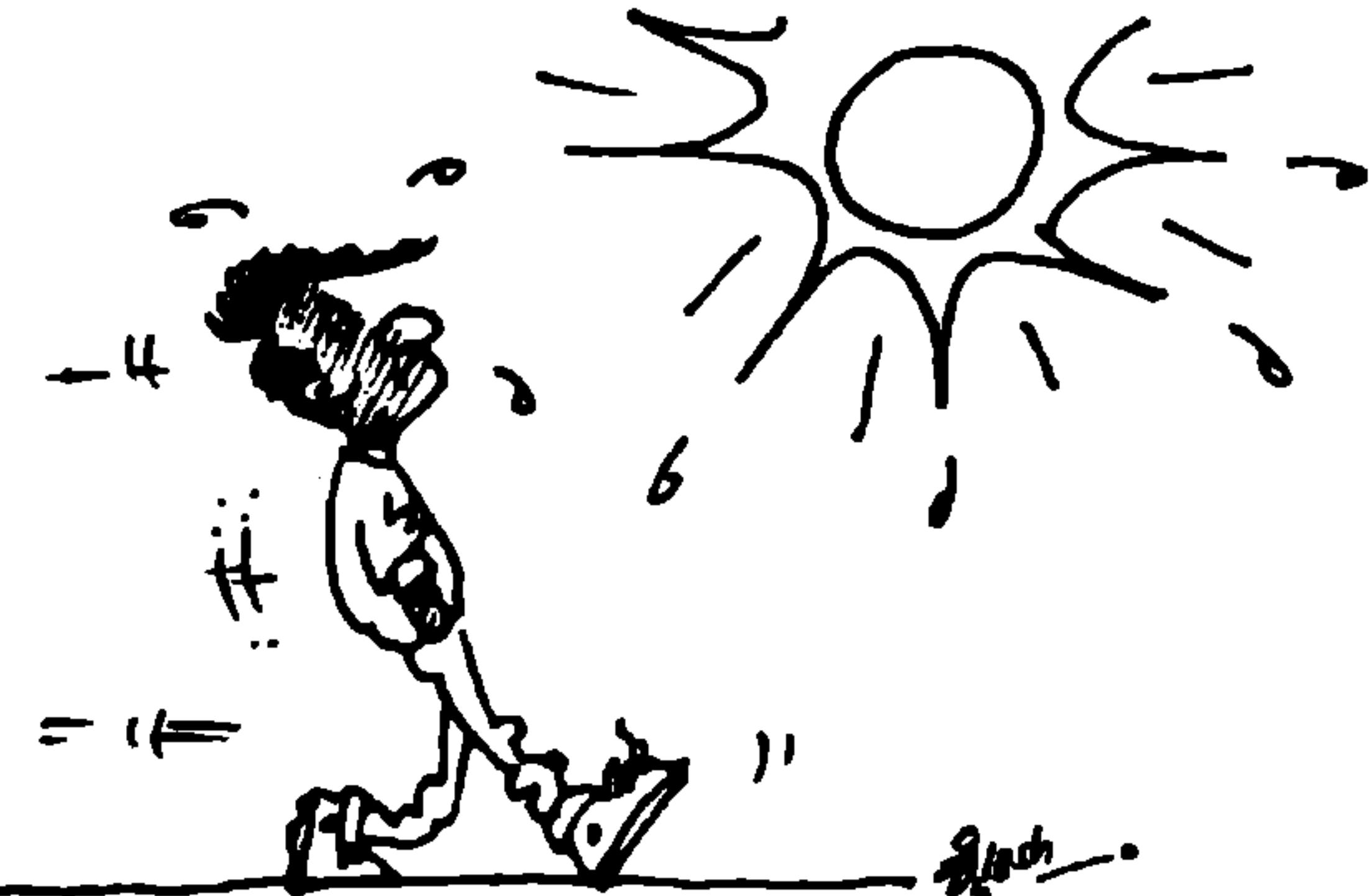
ಡಷ್ಟಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಖಾರುಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

“ಟವಿ ತೆರೆಯಮೇಲೆ ದೂರು ಕೂಡುವುದೇಕೆ ?”



ಅಗ್ನಿಂದಾಗ್ಗೆ ಪೋಳಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ ರ್ಯಾಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

“ಬುಸಿಲನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದರೆ ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತೇವೇಕೆ ಏಕೆ?”



ಸೂರ್ಯಾಕ್ರಿಸ್ಯಾಟಿಂಡ ಡೆವ್‌ಬ್ ಸಿಂದುಹೋಗುತ್ತದೆ

[ಮೇಲೆ, ಏನೋ ಕುತೂಹಲಕ್ಕೆ ಏನೋ ಮಾತು ಆದಂತಾಯಿತು. ಅದು 'ಅನಿಸಿದ್ದು'. ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೇ! ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯೆಂದು ಕಾಣುವ,
ಹೋಳಿಯುವ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಸರ್ಗಳಿಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಿ. ಮೆದಲು ತಲಪ್ಪುವ, ಸಮಂಜಸವೆಂದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಮಟ್ಟಿಗೆ
ತೋರುವ, ಕೆಲವನ್ನು ಅನಂತರ ಪ್ರಕಟಿಸುವೆವು – ಸಂಪಾದಕ]



BALA VIJNANA

બાળ વિજ્ઞાન

Regd. No. L / NP / BGW - 41

LICENSED TO POST WITHOUT PREPAYMENT OF POSTAGE UNDER LICENCE NO. WPP - 1