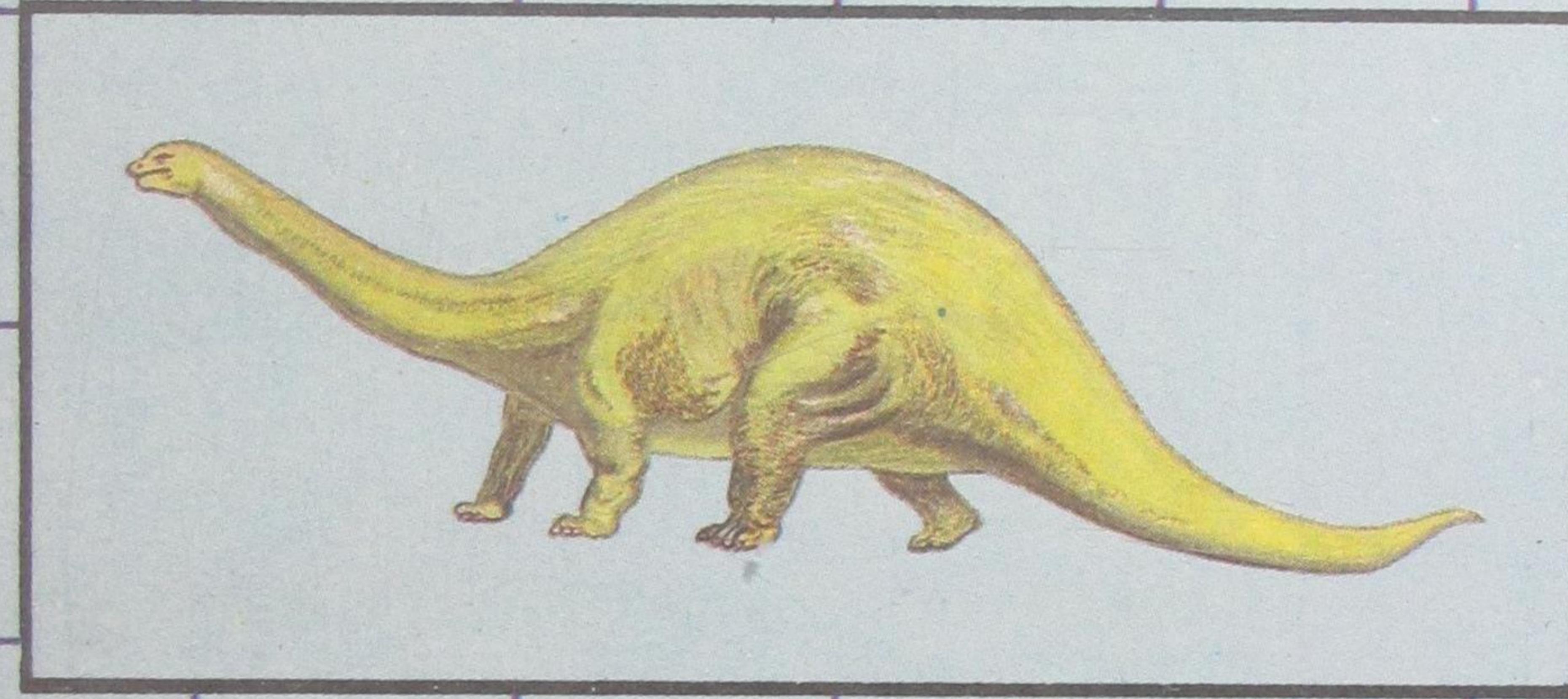
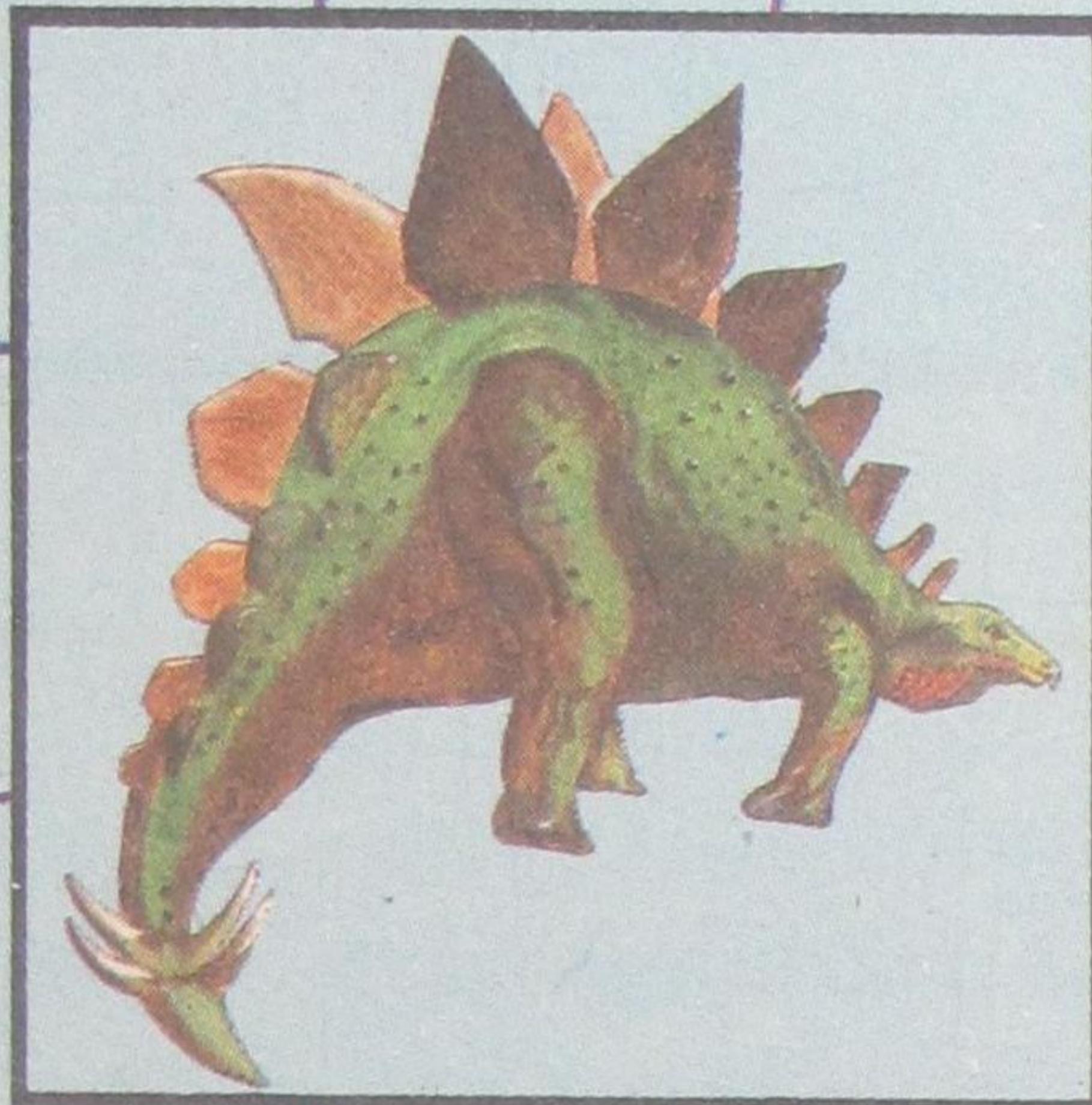


ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

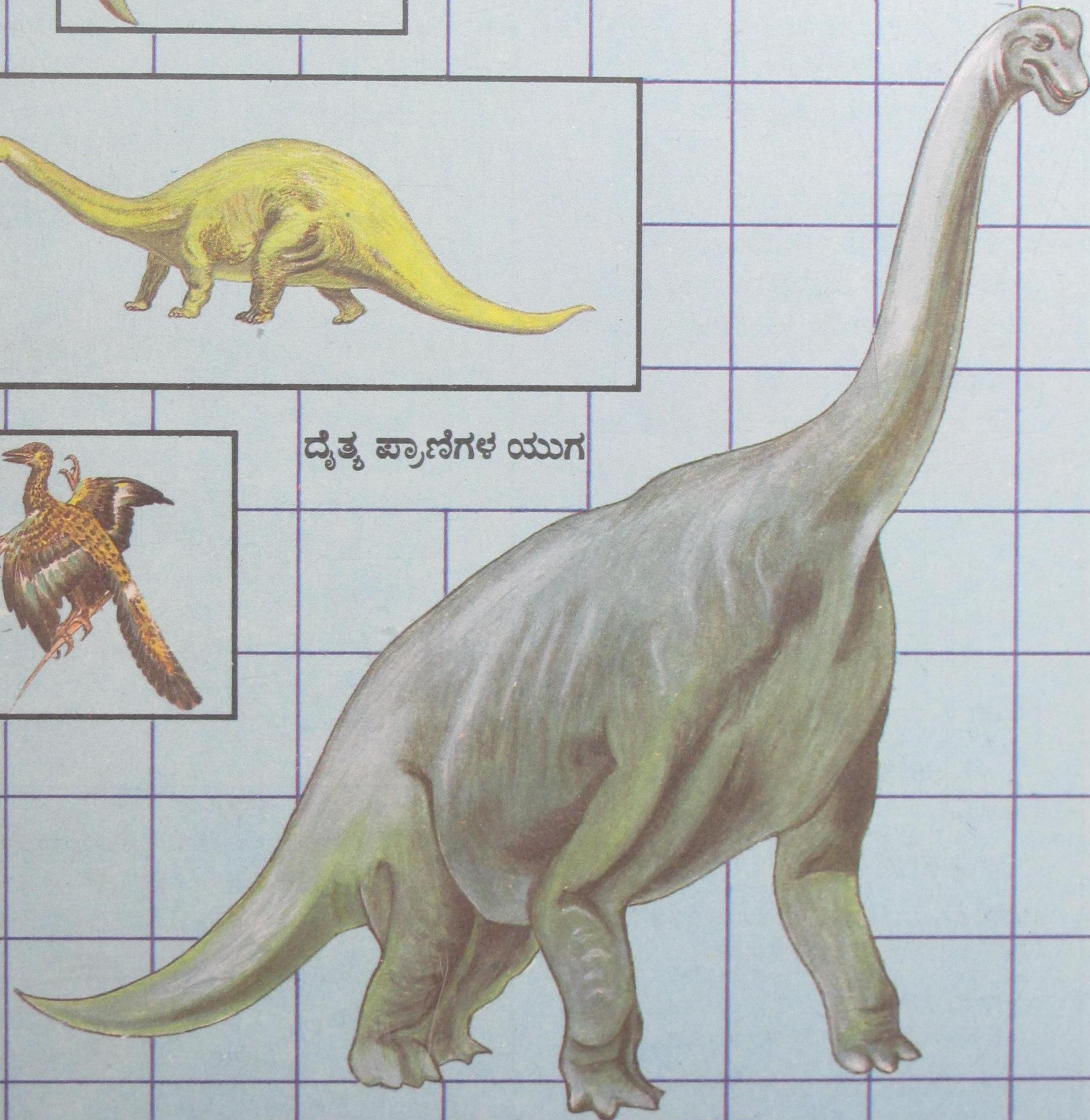
ಖಣದ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅಗಸ್ಟ್ 1993

ಚಿಲೆ ರೂ. - 3.00



ದೃಶ್ಯ ಪಾಣಿಗಳ ಯುಗ



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ದ್ವಿತ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಯುಗ

— ಸಂಪಾದಕ

‘ನನ್ನ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಣ್ಣ ವಾಯದಲ್ಲೇ ತೀರಿಹೋದರಂತೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದವರೂ ಮಾತಾಡಿದವರೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಾಯಿಯವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತು. ಎಳವೆಯ ನೆನಪು ತಾಯಿಯವರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಯ ಬಣ್ಣ, ನಿಲುವು. ಮಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನದೇ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಾನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡುದುಂಟು. ಆದರೆ ಆ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಾನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲಾರೆ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಯ ಪೋಕೊ ಆಧವಾ ಯಾರಾದರೂ ಹಿಂದೆ ಎಳೆದ ರೇಶಾಚಿತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ನನ್ನ ಕಲ್ಲನಾ ಚಿತ್ರ ಏನಾದೀತೋ ಹೇಳಲಾರೆ’ — ಹೀಗೆ ಸೈಂಟರೋಬ್ರಿಡ್ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಳೆದ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಆಧ್ಯಯನದಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಬದುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದ್ವೇನೋಸಾರ್‌ಗಳ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರಣವೂ ಆ ಅಜ್ಞಯದರ ಹಾಗೆ ಬದಲಾಗಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

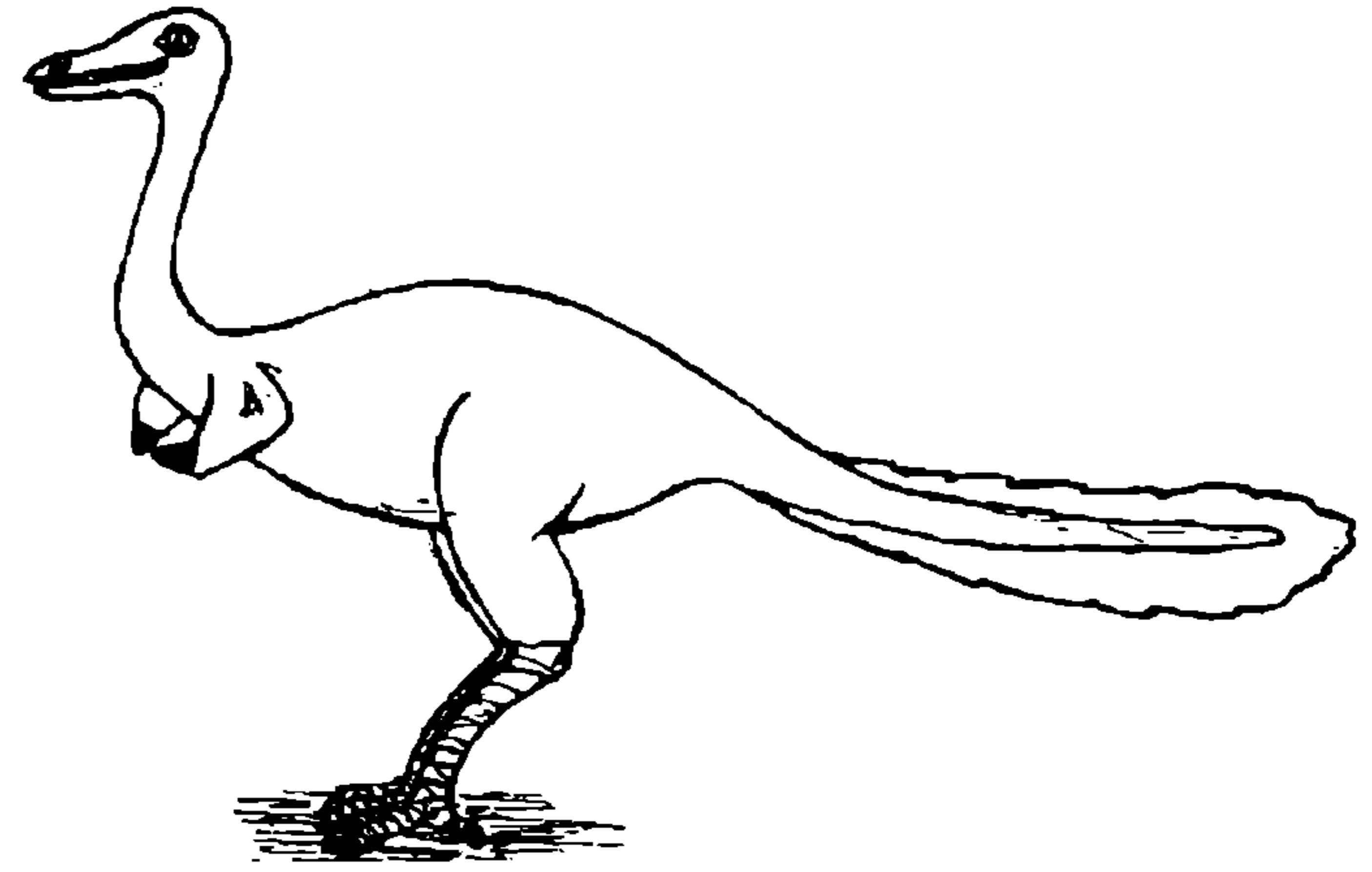
225 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನಿಂದ 65 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನ ತನಕ — ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 160 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ದೀಘ್ರ ಕಾಲಾವಧಿಯ ತನಕ — ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಜೀವಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪುತ್ರಾಹಲ ಕಳೆದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಆವುಗಳ ಮೂಳೆಗಳೂ, ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳೂ ಫಾಸಿಲುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಹೊಸತಾಗಿ ಫಾಸಿಲುಗಳು ಇಂದಿಗೂ ದೊರಕ್ಕುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಮೋದಮೋದಲಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದ ಅವಶೀಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಆವ ಯಾವುದೋ ಭಾರೀ ಗಾತ್ರದ ಹಕ್ಕಿಗಳದ್ದೋ. ಮೋಸಳಿಗಳದ್ದೋ. ಹಲ್ಲಿಗಳದ್ದೋ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದರು. ಬಿಟನಿನ ದೇಹರಚನ್‌ ತಳ್ಳಿ ರಿಚ್ಟ್‌ ಒವೆನ್. ಫಾಸಿಲೇಕರಿಸಲ್ಪ್ರಟ್ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ದ್ವೇನೋಸಾರ್ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು 1841ರಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸಿದ. 1854ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನಿನ ಕ್ರಿಸ್ಟೀಲ್ ಪ್ರಾಲೇಸ್ ಎಂಬ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ದ್ವೇನೋಸಾರ್ ಮಾದರಿಗಳ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದರ್ಶನವೂ ನಡೆಯಿತು.

ದಕ್ಕಣ ಅಮೆರಿಕ, ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ, ಯೂರೋಪ್, ಏಷ್ಟ, ಅಷ್ಟಿಕ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ — ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಭೂ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇನೋಸಾರ್‌ಗಳ ಆವಶೀಷಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಆವಶೀಷಗಳು

ಆರ್ಕಯಾಪ್ಲೇರಿಕ್ ಮತ್ತು ಮಾನೋನಿಕ್

ಆರ್ಕಯಾಪ್ಲೇರಿಕ್ — ಇದನ್ನು ವಾಗ್ನರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಿದೆ. ದ್ವೇನೋಸಾರ್‌ಗಳಿಗೂ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಮಾನೋನಿಕ್ (ಆಧವಾ ಪಕನಬೀ) ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಕೂಡ ಆಧುನಿಕ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಿದೆ. ಭಿಬುಲ (ಕಾಲು ಮೂಳೆ) ಮತ್ತು ಸ್ವನ್‌ಮೌ (ಎದೆ ಮೂಳೆ) ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನೋನಿಕ್ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವಿದೆ. ಆರ್ಕಯಾಪ್ಲೇರಿಕ್‌ಗಿಂತಲೂ ಈಚೆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದ್ವೇನೋಸಾರ್ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾನೋನಿಕ್ ತೋರಿಸಬಹುದು.



ವಿರಳವಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ದ್ವೇನೋಸಾರ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಕಲ್ಲನೆಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಬದಲಾದುವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಗ್ನಾನೋಡಾನ್ ಎಂಬ 9 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ದ್ವೇನೋಸಾರ್, ಇಂದಿನ ನೀರಾನೆಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ನೂರ್ಯಾವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದರು. ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ. ಅದು ಕಾಂಗರೂ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಿರಬೇಕು ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅದು ಚತುರಾದಿಯಾದ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಆಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಈಗ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕ್ಕಾರೆ!

ದ್ವೇನೋಸಾರ್‌ಗಳಂಥ ದ್ವಿತ್ಯಗಾತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ

ಫ್ರಾಸಿಲ್ ಶೋಧನೆ

1818ರಲ್ಲಿ ಕನಕೇಶ್ವರ ಕಣೆಪೆಯಲ್ಲಿ (ಅಮೆರಿಕ) ಸಿಕ್ಕಿದ
ಅಂತಿಸಾರಸ್ ಅವಶೇಷವೇ ದಾಖಿಲಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಹಳೆಯದು.
ಇದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಅವಶೇಷ ಎಂದು
ಭಾವಿಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರು!

1802ರಲ್ಲಿ ಡೈನೋಸಾರ್ ಹೆಚ್ಚುಗುರುತನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಸೌತ್ ಹೇಡಿ (ಮಸಾಚುಸೆಟ್. ಅಮೆರಿಕ)ದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಇದು ಪುರಾಣೋಕ್ತ ಕಾಕ ಪಕ್ಕಿಯದೆಂದು ಮೊದಲು ನಂಬಿದ್ದರು! 1869ರಲ್ಲಿ ಚಕ್ಕಿಣ ಘಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಡೈನೋಸಾರ್ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಪತ್ತೆಯಾದುವು. 1861ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಸಾಲ್‌ ಹಾಫ್ನೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಕೆಲಸಗಾರರು ಪಾರಿವಾಳ ಗಾತ್ರದ (35 ಸೆಮೀ ಉದ್ದದ) ಪ್ರಾಣಿಯ ಒಂದು ಫಾಸಿಲನ್ನು ಪಡೆದರು. ಗರಿ ಮತ್ತು ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅದು ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದ ಸುಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲ 150 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನದ್ದು. ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಇಂಬು ನೀಡುವ ವಿಕಾಸದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಅದನ್ನು 'ಆರ್ಕಿಯಾಪ್ಲೆರಿಕ್' ಎಂದು ಕರೆದರು.

1964ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಆರ್ಕಿಯಾಪ್ಲೆರಿಕ್‌ನ್ನು ಹೊಲುವ. ಆದರೆ 4 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ. ಸುಮಾರು 100 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನದೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ ಫಾಸಿಲು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಡೈನೋಸಿಕ್ಸ್ ಎಂದು ಕರೆದರು.

1978ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕದ ಮೊಂಟಾನ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಫಾಸಿಲೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನೊಂಡ ಗೂಡುಗಳು ಪತ್ತೆಯಾದುವು. ಪೆಂಗ್ರಿನ್‌ಗಳಂತೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಬದುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಡೈನೋಸಾರುಗಳು ಮರಿಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಸುಮಾರು 9 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ 65 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನ ಆ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮೃಯಾಸಾರ್‌ಗಳಿಂದು ಕರೆದರು.

1991ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಂಟೆನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಂತ ಹಳೆಯ ಡೈನೋಸಾರ್ ಫಾಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಣಿಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. 1 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಆ ಫಾಸಿಲಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸುಮಾರು 230 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನ ಆ ಜೀವಿಯನ್ನು ಇಬರೇಪ್ಪು ಎಂದು ಕರೆದರು. ಮಂಗೋಲಿಯದ ಗೋಬಿ ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಾನೊನಿಕ್ಸ್ ಫಾಸಿಲಿನ ಬಗ್ಗೆ 1993ನೇ ಏಟಿಲ್‌ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ಟರ್ಕಿಕೋಳಿ ಗಾತ್ರದ (ಸುಮಾರು 1 ಮೀಟರ್). ಗರಿಗಳಿರುವ. ಹಾರಲಾಗದ ಹಕ್ಕಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾಲ 65 – 70 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದಿನದು. ಇದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳಿರದರ ಹೋಲಿಕೆಯಿರುವ ಮೂಲಿಗಳಿವೆ.

ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರಬಹುದು? ಆವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಬದುಕಿ ಪಕ್ಕಿ ಮಾಯವಾದುವು. ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಮಾಯವಾಗದೆ ನಮಗೆ ಕಂಡು ಬರುವ ಯಾವುದೋ ಜೀವಿರಿವಾವೆಗಳಾಗಿ ಆವು ಮಂದಪರಿದಿವೆಯೇ? – ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

225 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಮೊಸಳೆ ಮತ್ತು ಉರಗಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳು ಸಣ್ಣ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಆಗ ಇಂದಿನ ಭೂಮಿಂಡಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗಿದ್ದುವು. ಹಾಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಂಡವನ್ನು ಪಾಂಚಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳ್ಳನೆಯೂ ಆವಿಷ್ಕಾರಿತವೂ ಆಗಿದ್ದ ವಾಯುಗುಣಾದಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆಗಲೇ ಡೈನೋಸಾರ್ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವೂ ಕವಲೊಡೆದು ಇಬರೇಪ್ಪು ನಂಧ ಮೀಟರ್ ಗಾತ್ರದವು ಜೀವಿಸಿದ್ದಿರಬಹುದು.

ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಾಮ ಅಥವಾ ಧೂಮಕೆತು ಭೂಮಿಗೆ ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆದುದರಿಂದಲೇ ಪಾಂಚಯ ಒಡೆದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಂಡಗಳಾದುದರಿಂದಲೇ ಉಂಟಾದ ಪರಿಸರ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಜೀವಿ ಜಾತಿಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಮಗೊಂಡುವು. ಹಾಗೆ ಖಾಲಿಯಾದ ಆವಾಸಗಳನ್ನು ತುಂಬತ್ತ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಂಡುವು.

ಇಬರೇಪ್ಪು ಹಾಗೆ ಮೊದಮೊದಲ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಪ್ರಷ್ವಂತ ಸಸ್ಯಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾರು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಜಗಿಯಲು ಬೇಕಾದ ದಂತ ಮತ್ತು ದವಡೆಗಳ ವಿಕಾಸದಿಂದ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳು ಅನಂತರ ಬದುಕತೊಡಗಿದುವು. ಬೋಂಟೊಸಾರಸ್ (ಅಥವಾ ಅಪಟೊಸಾರಸ್)ಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೂಡ್ಪ ಗಾತ್ರದವೆನಿಸಿದ್ದುವು. 24 ರಿಂದ 27 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವೂ 30 ಟಿನ್‌ ತೂಕವೂ ಇರಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಇವನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಅತಿ ದೂಡ್ಪ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಂದು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 30 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದವರೆಗೆ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳಿವೆಯಲ್ಲ? ಆದರೆ ಈಗ 43 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಸೀಸೈನ್‌ಸಾರಸ್ ಎಂಬ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಡೈನೋಸಾರನ ಫಾಸಿಲು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇದು ತಿಮಿಂಗಿಲದ ಉದ್ದವನ್ನೂ ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ!

ಕವ್ವೆ. ಉರಗಗಳಂತೆ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳೂ ಶೀತರಕ್ತ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದುವು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಂದರೆ.

ಅವುಗಳಿಗೆ ದೇಹತಾಪ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮಧ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧ್ಯ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ತನಿಗಳ ಹಾಗೆ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳೂ ಬಿಸಿರಕ್ತದವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಈಗ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶೀತ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಬಿಸಿರಕ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂಬ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ಮಧ್ಯ ಅಲ್ಲ ವೃತ್ತೆಯ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲ ತಾಪ ನಿಯಂತ್ರಣಾವಿದ್ದಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂಬ ವಾದವೂ ಇದೆ. ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯವ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳು ಗಂಟೆಗೆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಕ್ರಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂದಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದು. ವಲಸೆಯೂ ಹೋಗಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಗುಂಪಾಗಿರುವ ಮೊಟ್ಟೆಯುಕ್ತ ಗೂಡುಗಳು. ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ದೂರ. ಮೊಟ್ಟೆ ಚಿಪ್ಪಿನ ಚೂರುಗಳು – ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೆಲವು ಡೈನೋಸಾರ್ ಭಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳ ಮೇಲನ ಮಮತೆ. ಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನಚಯ್ಯೆ ಇದ್ದುವೆಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಕ್ರಿಯಾಪ್ಲೇರಿಕ್‌ನಿಂದ ಅನುಂತರದ ಮಾನೋಸಿಕ್‌ ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಿ. ಹಾರಲಾಗದ ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಡೈನೋಸಾರ್ – ಎರಡರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅವೇರಡೂ ಒಂದೇ ಕವಲಿನಲ್ಲಿಪೇ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚು ನಿಷ್ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಸಾಯಾ

ರಾಂಟ್ರೀನ್ – ಪಾಟೆಲ್ಪ್ಲೆಟ್ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರಾಸಾಯಾ. ಎಕ್ಸ್‌ವಿಕ್ರಣ ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಉಪಗ್ರಹ. ದೂರದರ್ಶಕದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶಕದ ದಿಕ್ಕಿಗೇ ಮುಖಮಾಡಿರುವ ಕೆಮರ ಹುಸ್ತ ತರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೋ ದಾಖಲಿಸಬಲ್ಲದು. $0.6 \text{ ರಿಂದ } 10 \text{ ನಾನೋಮೀಟರ್}$ ($1 \text{ ನಾನೋಮೀಟರ್} = 10^{-9} \text{ ಮೀಟರ್}$) ತರಂಗದೂರದ ವಿಕರಣವನ್ನು ದೂರದರ್ಶಕ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ; $5 \text{ ರಿಂದ } 25 \text{ ನಾನೋಮೀಟರ್}$ ತರಂಗದೂರದ ವಿಕರಣವನ್ನು ಕೆಮರ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಜಮನಿ. ಬಿಟ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ರಾಸಾಯಾ 1990ರ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಡ್ಡಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. 1991ನೇ ಘೆಬುವರಿಯಿಂದ ಅದು ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು.

ಅರು ತಿಂಗಳು ಆಕಾಶವೀಕ್ಷಣೆ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ

65 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳ ಅವನತಿ ಹೇಗಾಯಿತು? ಇರಿಡಿಯಂ ಎಂಬ ಧಾತು ಭಾವಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಪದರ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ತೆಳುವಾದ ಪರ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಧಾಮಕೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಭಾವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸುಳಿವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಧಾಮಕೇಶ) ಭಾವಿಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆದು ಹೊದ ಮತ್ತೊಂದು ಡಿಕ್ಕಿಯೇ ಡೈನೋಸಾರ್ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಇದು ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತೆ ಅಷ್ಟು. ಏಕೆಂದರೆ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಶವಾಗಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಆದೆ. ಕಪ್ಪೆಗಳು ಮತ್ತೆಯೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ!

ಮನುಷ್ಯ ವಿಕಾಸಗೊಂಡುದು ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳಿಂದಿಂದಿಗೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ‘ಅಭ್ಯಾಸ್‌ ಡೈನೋಸಾರ್‌ಗಳ ದೀಘ್ರ ಬದುಕೆ’! ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ಆ ದೀಘ್ರ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಕಳೆದ ಕಾಲವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ – ಎಂದೋ ಆಗಿಹೊದ ಓರಿಜಿನಲ್‌ವರಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುವಂತೆ.

ಕಾಯಗಳ ಕ್ಷುಪಲಾಗು ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ಗೆಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ – ಅದರಾಚಿಗೂ – ಇರುವ ಪಸ್ತುಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – ರಾಸಾಯಾನ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳು.

ಮೊದಲ ಕೆಲಸ 1991 ನೇ ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಂದು ಅಂದಾಜನಂತೆ 60 ಸಾವಿರಕ್ಕೆಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಎಕ್ಸ್‌ವಿಕ್ರಣ ಆಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗಾರ್ಮರ್ ಜೀನ್

ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಏಕೆಕ್ಕ ಪ್ರಬಲ ಜೀನ್ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾಂಟ್ರೇಲ್‌ನ ಮೇಕೆಗಿಲ್‌ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಿನಾಂ ಗೋತ್ತಿಕ್‌ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ವ್ಯಾಕರಣ ಜೀನ್ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗಾರ್ಮರ್ ಜೀನ್ ಇಲ್ಲದ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾನಿಯಮಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಗ್ಗಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಜೀವಂತ ಘಾಸಿಲ್: ಸೀಲಾಕಾಂತ್

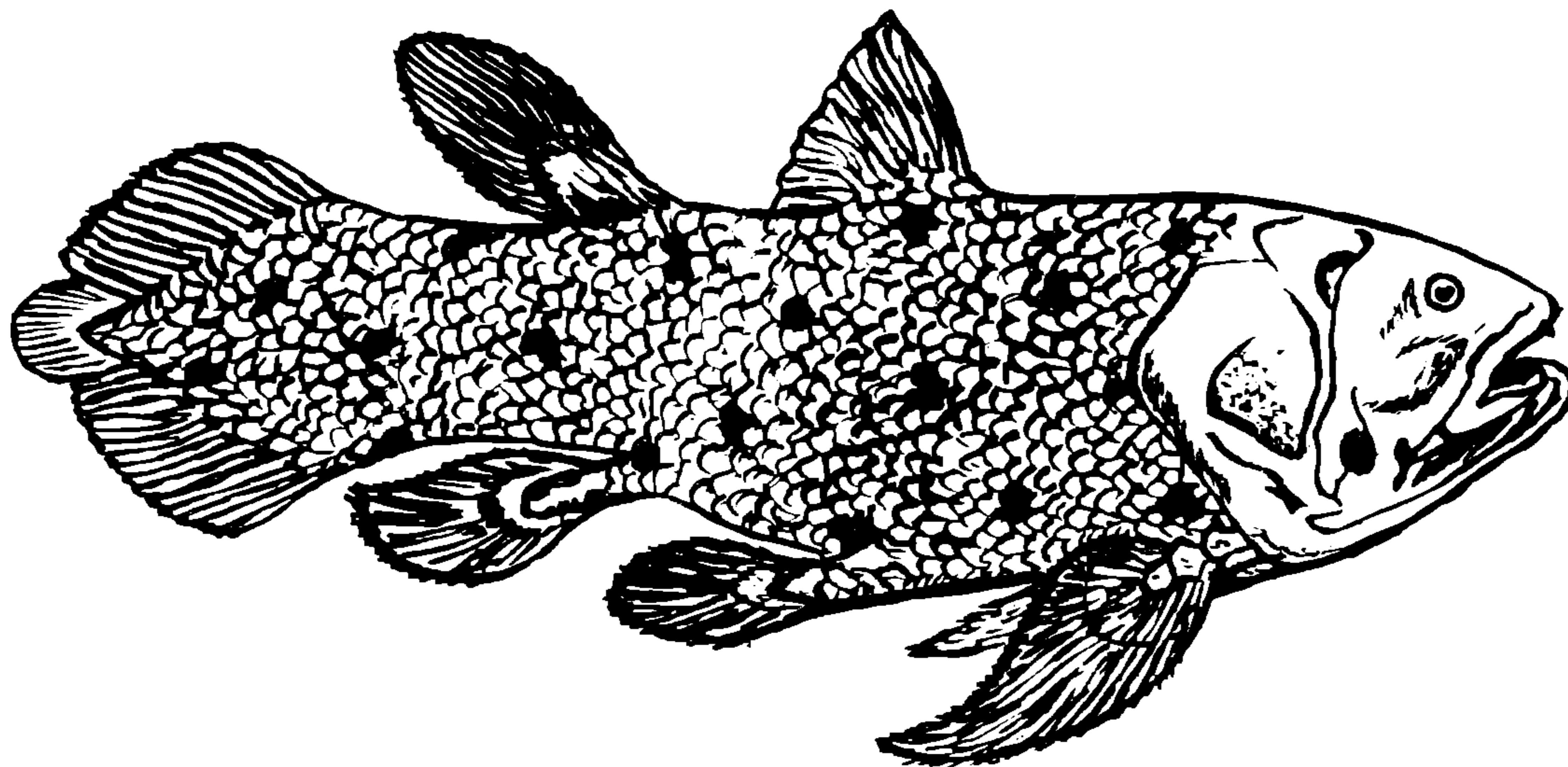
— ಕ.ಎಸ್. ರವಿ ಶುಮಾರ್

ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳು ಬೇರೆ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿ ನಶಿಸಿಹೋಗಿವೆ. ಹಾಗೆ ನಶಿಸಿ ಹೋಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳು ಆಕ್ಸಾತ್ ಮಾನವನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿವೆ. ಇದಕ್ಕೂಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಮೀನುಗಳು.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಗಳು ನಶಿಸಿಹೋಗಿರುವ ಕಾಸೋಪ್ಪೇರಿಗೆ

ಘಾಸೀಲ್ (ನಶಿಸಿಹೋದ ಜೀವಿಗಳ ಅವಶೇಷ) ಆಧಾರದಿಂದ ಆದ್ಯ ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರವೆಂದು ಅವರು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಷ್ಟುಲ್ಲದೇ ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಮೀನನ್ನು ಮೊದಲು ನೋಡಿದ ಲ್ಯಾಟಿಮೀರ್ ರವರ ನೆನಷಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾಲುಮ್ಮೆ ನದಿ ಸಮುದ್ರ ಸೇರುವಲ್ಲಿ ಅದು ದೊರಕಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಮೀನಿಗೆ ಲ್ಯಾಟಿಮೀರಿಯ ಭಾಲುಮ್ಮೆ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಕುರಿತು ವಿಸ್ತೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ



ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಪ್ರಭೇದ

ಎಂಬ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾತಿಗಳು 50 ರಿಂದ 60 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಶಿಸಿಹೋಗಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ನಂಬಿಕೆ ಸುಳ್ಳಿಂಬಂತೆ ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಮೀನೊಂದು 1938ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಬೆಸ್ತನೊಬ್ಬನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಾತ್ ಸಿಕ್ಕು ಅನು ನೀಗಿದ್ದ ವಿಶೇಷ ಮೀನೊಂದನ್ನು ದ.ಆಫ್ಟಿಕಾದ ಈಸ್ಟ್ ಲಂಡನ್‌ನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವೊಂದರ ಕ್ಯಾರೆಟರ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಮ್.ಸಿ.ಲ್ಯಾಟಿಮೀರ್ ಅವರು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನೋಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರ ಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ದ.ಆಫ್ಟಿಕಾದ ರೋಡ್ಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಖ್ಯಾತ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಜೆ.ಎಲ್.ಬಿ. ಸ್ಕ್ರಿಫರವರಿಗೆ ಕಳುಬಿಸಿದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ 140 ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದಿನ

ಸ್ಕ್ರಿಫರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಗಳ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಅವರು ಪತ್ತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಿದರು. ಬೆಸ್ತರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕುರಿತು ಪ್ರಭಾರ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. 1952ರಲ್ಲಿ ಆಫ್ಟಿಕಾದ ಮೊಜಾಂಬಿಕಾಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕೋಮೋರೋ ದ್ವಿಪೆಗಳ ಬಳಿ ಸಾಗರದಾಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೀನು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಮುಂದಿನ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ 16 ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಗಳು ಕಾಣಬಂದವು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಭಾರ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವಿಷ್ಯ; ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದೇಹ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಮೀನನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದಾಗ ಆ ಮೀನಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ರಿಡ್ ಇತ್ತ್ವಾದಿ ಜೀವಿಗಳ ಅವಶೇಷ ದೊರಕಿತಂತೆ.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಸುರಿತ ಒಂದು ಅಭ್ಯರಿಯ ವಿಚಾರ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಧಾರಿಗೆ ಸ್ವಫ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು 400 ಮೇಲಿನ್ನು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿನ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ನ ಘಾಸೀಲೊನೋಂದಿಗೆ ಸ್ವಿಧಾರು ತಮಗೆ ದೊರಕಿದ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಕೀರಾ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಷ್ಟೇ ಕಂಡುಬಂದವು. ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಪ್ಪು ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ತನ್ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ನ್ನು “ಜೀವಂತ ಘಾಸೀಲೊ” ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ವರ್ಷಗಳ ವರ್ಷಗೆ ಬದುಕುಳಿದು ಬಂದ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ರಹಸ್ಯ ಏನು? ಇದಕ್ಕಿನ್ನೂ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರು ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಪ್ರಪ್ರಸ ಮೇನುಗಳು (ಲಂಗ್‌ಫಿಫ್‌ಗಳು) ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ಪೂರ್ವಜರಿರಬಹುದೆಂದು ಈಗ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಉಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸುಮಾರು 50 ವರ್ಷಗಳ ವರ್ಷಗೆ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳನ್ನು ಅವರು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳೂ ಲಭ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳನ್ನು ಸಾಗರದಾಳದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ನೋಡಿ ಅವರು ಭಾಯಾ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದ ಕೀರ್ತಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಮ್ಯಾನಿಕ್ ನಗರದ ಮ್ಯಾಕ್‌ಪಾಲ್‌ಎಸ್‌ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾನ್‌ಫ್ರೆಂಕರ್‌ದ್ವಾರಾ. 1987. ಜನವರಿ 17, ರಂದು ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಮೋರೋ ದ್ವೀಪದ ಸಾಗರದಾಳದಲ್ಲಿ ಅನ್ನೇಷಣೆ ನಡೆಸಿದರು. ಹಲವಾರು ಗಂಟೆಗಳ ವ್ಯಧಿ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅನಂತರ ಫ್ರೆಕ್‌ರಿಗೆ ಒಂದು ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಮೀನು ಗೋಚರಿಸಿತು. ಒಟ್ಟರ ಅವರ ಅನ್ನೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ವಾರಾ ಕೇವಲ ಆರು ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳಷ್ಟೇ. ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅವ ಚಣುವಟಕೆಯಿಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಸುಮಾರು 170 ರಿಂದ 200 ಮೇಟ್ರೋ ಅಳಿದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅವ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೂವರೆ ಮೇಟ್ರೋ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅವ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತೇ. ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಮೈಬಿಣ್ಣ ಗಾಢ ನೀಲಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಗಭಾಗವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಮರಿಹಾಕುತ್ತಿತ್ತೇ. ಇವಿಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದ ವಿಚಾರ.

ಅನ್ನೇಷಣಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಕ್‌ರಿಗೆ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಅನೇಕ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಬಾಲ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಸಂಮುದ್ರ ತಳದ ಮೇಲೆ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಂತಹ

ಭಂಗಿಯನ್ನು ಎರಡು ಮೊಟ್ಟುಗಳ ವರ್ಗ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದವು. ಮೇಲೆನ್ನೇಟಕ್ಕೆ ಅವರು ಈ ವರ್ತನೆ ವಿನಾಕಾರಣಾವಾದದ್ವಾರಾ ಇತ್ತೀಸಿದರೂ ಯಾವುದೂ ರಹಸ್ಯ ವಿಚಾರ ಇದರ ಒಂದಿದೆ ಎಂಬುದು ಫ್ರೆಕ್‌ರಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳು ಮುಂದುಮುಂದರಕ್ಕೆ ಈಜಬಲ್‌ಪ್ರೇಸ್ ಸಲೀಸಾರಿ ಒಂದುಬಂದಕ್ಕೂ ಈಜಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಗಾತವಾಗಿ ಈಜಬುದನ್ನು ಫ್ರೆಕ್‌ರಿ ಕಂಡರು.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳು ಅನ್ನುವ ಆಹಾರ ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಫ್ರೆಕ್‌ರಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ್ಗಳೊಡನೆ ಕಳೆದ $8\frac{1}{2}$ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಅವ ಪನನ್ನೂ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಗೆತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದು ಹಾಗೂ ಮಂದಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಜಬುದವ್ಯೇ ಅವರು ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. 2 - 3 ಕಿಮೀ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸೀಲಾಕಾಂತ್ ಕಾಣಲು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಈಜಬರೆಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮೂಳೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ. ಈಜಬರೆಕ್ಕೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವ ಸಮುದ್ರ ತಳದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರೆ ಎಂಬುದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಮತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಫ್ರೆಕ್‌ರಿವರು ತಮ್ಮ ಅನ್ನೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಸುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಏಳುತ್ತದೆ. ಕೋಟ್ಯಂತರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬದಲಾಗದೇ ಉಳಿದ ಅವರು ರಹಸ್ಯವೇನು? ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಘಾಸೀಲುಗಳು ಸಿಟಿನೀರು ಹಾಗೂ ಉಪ್ಪನೀರಿನ ನಿಕ್ಕೇಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಲ್ಯಾಟಿಮೀರಿಯ ಬಾಲುಮ್ಮೆ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಇನ್ನುತ್ತರ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆಯೇ? ಈಗಿರುವ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಬಾಲ ಮೇಲೆತ್ತಿ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ವರ್ತನೆ ಏಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಡ ಉತ್ತರ ಇನ್ನೂ ದೊರೆಕಿಲ್ಲ.

ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳ ರಹಸ್ಯ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಜವಾನಿನ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಅವರು ಸಹಜ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬೆರಳಣೆಕೆಯಷ್ಟಿರುವ ಸೀಲಾಕಾಂತ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಯೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿಸಬಹುದೆಂದು ಹೆದರಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಲಿಗಳ ಕುಣಿಕೆ

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗೆ ಒಂದು ಇರುವೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ – ಓಗೆ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವುದುಂಟೆ? ಇಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೀವಿಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಬರಿಯ ಒಂದು ಮರಪನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೀಟ – ಹಕ್ಕಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕಡಲಿನ ಒಂದನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಸೂಕ್ತ ಸಸ್ಯಗಳೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳೂ ಇವೆ. ನೀರು. ಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಜೀವಿ ಸಮುದಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಸಮುದಾಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಕಡಲಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಮರುಭೂಮಿ ಆಥವಾ ಧುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲೋ ಇರಲಿ. ಜೀವಿಗಳ ಸಮುದಾಯ ಸದಾ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಆಯಾ ಜಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರದ ಜಾಲ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸ್ವಿರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಎಲೆ. ಸೆಗಳೇ. ಎಲುಬುಗಳಿಂಥ ಜೈವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿರಬಹುದು. ಖಿನಿಜ. ಆಕ್ಷಿಜನ್. ನೈಟೋಡನ್‌ಗಳಿಂಥ – ಜೈವ ಮೂಲವಲ್ಲದ – ಅಜೈವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿರಬಹುದು. ಇಂಥ ಜೈವ ಮತ್ತು ಅಜೈವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳು ಅಷ್ಟೋಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ ಶಾಗಲು ಶಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಆಶ್ವಯಾಪದುವುದನ್ನು ಅವು ಸಣ್ಣದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮರುಭೂಮಿ ವಾಸಿಯಾದ ‘ಅಕಾಂತೊಡೇಕ್ಕಿಲಸ್’ (ಸೂಚಿ ಅಂಗುಲೀ) ಎಂಬ ಹಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ‘ಬೋಂಬಿಸಿನ’ ಎಂಬ ಇರುವೆಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟಿದ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ.



ಭಕ್ತಿಕಾಗುವ ಕೊಳ್ಳಿ : ಬೋಂಬಿಸಿನ ಇರುವೆ

ತಾಳಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಉಪ್ಪುತೆ 50ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಉಪ್ಪುತೆಗೆ ಎರವಾದ ಜೀವಿ ತನ್ನ ದೇಹದ ದೃವಾಂಶವನ್ನು ಬೇಗನೆ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ; ಅಥವಾ ನಿರ್ದ್ವಾರಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ (ಟಿಸ್ಟು)ಗಳು ಒಣಗಿ ಜೀವಿಯು ವಶಿಂಬನವಾಗಿ ಸಾಯುತ್ತದೆ.

ಆದರೂ ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳು ಸಹಾರ. ಗೋಬಿ ಮೊದಲಾದ ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪುತೆ 57 ಡಿಗ್ರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಪೀಠಿಗಳು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ.

ಅಕಾಂತೊಡೇಕ್ಕಿಲಸ್ ಎಂಬ ಮರುಭೂಮಿ ವಾಸಿ ಹಲ್ಲಿಯ ದಪ್ಪನಾದ ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಪಾದಗಳು ಅಧಿಕ ಉಪ್ಪುತೆಯನ್ನು ಸೈರಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಬ್ಬಿಸುತ್ತವೆ. ಎಂದೋ ಒಮ್ಮೆ ನಡೆದ ಜೀನ್ ವಿಕೃತಿಯಿಂದ ವಿರಳವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಲ್ಲಿಯ ಈ ಗುಣಗಳು ಮರುಭೂಮಿಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಈ ನಮೂನೆಯ ಹಲ್ಲಿಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುವಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಬರಿಯ ಉಪ್ಪು ತಾ

ಸೈರಣೆಯಪ್ಪೇ ಈ ಹಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆದರ ಬದುಕು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರ ವಾಸ ಬೋಂಬಿಸಿನ ಎಂಬ ಬಿಳಿ ಇರುವೆ ಗೂಡುಗಳ ಸನಿಹಿತಿರುವ ಬಿಲದಲ್ಲಿ. ಇರುವೆಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುವಾಗ ಹಲ್ಲಿ ಆವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಆ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವವಗಳಾದರೂ ಇರುವೆಗಳೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಹಲ್ಲಿಯ ಆಹಾರವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಇರುವೆಗಳು.

ಬೋಂಬಿಸಿನ ಇರುವೆಗಳು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತವೆ? ದಿನದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಅವು ತಮ್ಮ ಗೂಡಿನೊಳಗೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೊರಹೊದ ಇರುವೆಗಳು ಹಲ್ಲಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮರುಭೂಮಿಯ ಉಪ್ಪುತೆ ಏರುತ್ತಾ ಸುಮಾರು 47

ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್ 54 — ಡಿಗ್ರಿ ಸೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಂದೆರಡು ಇರುವೆಗಳು ಹೊರಹೋಗಿ ಶೋಧಕ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೊತ್ತ? ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಂಪ್ರಣೀಯ ಹಲ್ಲಿ ಸೂಚ್ಯ ತಾಪಕ್ಕೆ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದುದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಹಲ್ಲಿಯೋಂದು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಶೋಧಕ ಇರುವೆಗಳು ಗೂಡಿಗೆ ಧಾರಿಸಿ ಉಳಿದವಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವುದೇನೀ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಭಾಯಿಯಿಂದ ದೃವನ್ನು ಸುವಿಸಿ ಮನೆಮಂದಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ 'ಗಂಧ ಸಂಜ್ಞೆ'ಯ ಸಾಮಧ್ಯ ಬೋಂಬಿಸಿನ ಇರುವೆಗಳ ಹೈತಿಷ್ಟು ಕೂಡ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಅನಂತರ ಸುಮಾರು 1 ಗಂಟೆಗೆ (ಅವರಾಷ್ಟ್ರ 1 ಗಂಟೆ) ಮರುಭೂಮಿ ವಿಪರೀತ ಕಾದಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ಆ ತಾಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಆದರೆ ಮಿನಿಟೆಗೆ ಸುಮಾರು 150ರಂತೆ ಬೋಂಬಿಸಿನ ಇರುವೆಗಳು ಗೂಡು ಬಿಟ್ಟು ಹಲ್ಲಿಯನ್ನು ತಿನ್ನತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಅದೂ ಸುಮಾರು 10 ಮಿನಿಟುಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ. ಏಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆದರೆ ಇರುವೆಯೇ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಹೋದೀತು. ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದರೆ ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೊದಲೇ ಅದು ಒಣ ಎಲೆ ಅಥವಾ ತೊಟ್ಟುಗಳ ಅಶ್ರಯ ಪಡೆದು ತಾಪವನ್ನಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಲ್ಲಿಯ ದೇಹ ಏನೂ ಉಳಿಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವೆಗಳು ತಿಂದು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ — ಕೇವಲ ಒಂದು ಉಷ್ಣತಾ ಮತ್ತಿಯಲ್ಲಿ. ವಿಪರೀತವಾದ 47 – 54 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್ ಉಷ್ಣತೆಯ ಅಂತರವೆಂದರೆ ಇರುವೆಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುವ ಕಿಟಕಿಯಿದ್ದಂತೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಯಾವ ಜೀವಿಗೂ ಆ ವಿಪರೀತ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದುದರಿಂದ ಹೈರಿಗಳ ಭಯವೂ ತಪ್ಪಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉಷ್ಣತೆ 54 ಡಿಗ್ರಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಇರುವೆಗಳ ಪಾಲಿಗೂ ತಾಬುವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಷ್ಣತಾ ಕಂಡಿಯಿಂದಲೇ ಆ ಕಂಡಿ ತೆರೆದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ — ಆವ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೊಳ್ಳಿಯಾದ ಇರುವೆ ಭಕ್ತ ಕವಾಗುವ ಸನ್ನಿಹಿತ ಅದು.

43 – 44 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಲಿಯಸ್ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ತಾಳುವುದಕ್ಕೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೋಂಬಿಸಿನ ಇರುವೆಗೆ ಈ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅದರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎನ್ನಾಜ್ಞೆಯು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟೋನುಗಳ ಪಾತ್ರ ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಈ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯನೂ ಭದ್ರನಿಸಿಯಾನೆ? ದಿನಕೊಳ್ಳುವೇ ಅಲ್ಲಾವಧಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಂದೊಂದು ಇರುವೆಯದ್ದಲ್ಲ; ಗೂಡಿನ ಎಲ್ಲ ಇರುವೆಗಳು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೇಟೆಯಾಟ ಅದು. ಇಂಥ ಕೆಲಸ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ. ಕ್ಷುಪ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಹಾರದ ಗರಿಷ್ಠ ಬಳಕೆಗೂ ಈ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕ್ಷುಪ್ತತೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿರದೆ?

ಭಕ್ತಕ ವ್ಯಾಖ್ಯನೆ ಮತ್ತು ಬಲಿ ಅಥವಾ ಕೊಳ್ಳಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಹಾರದ ಜಾಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಹುಸ್ತ ಮಳಕೆ ಎನ್ನಬಹುದಷ್ಟೇ?

ಸ್ವಿಟ್ಟಲೆಂಡಿನ ಜುರಿಕ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆರ್. ವೆಷ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಎಸ್. ವೆಷ್ಟರ್ ಹಾಗೂ ನಮಿಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎ. ಸಿ. ಮಾರ್ಫ್ ಅವರು ಸಹಾರ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಈ ಕ್ಷುಪ್ತ ಹುಸ್ತ ಆಹಾರ ಕುಣಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆ ಬೆಲ್ಲಿವೆ.



ಯುಲಿಸಿಸ್‌ನಿಂದ ಗುರುಗ್ರಹದ ವಿವರ

ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪ್ ದೇಶಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಉಷ್ಣಯಿಸಿದ ಯುಲಿಸಿಸ್ ಪ್ರೋಮನ್‌ಎಕೆ ಗುರುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಟಿದೆ. ಗುರುಗ್ರಹದ ಕಾಂತಕ್ಕೇತ್ತ ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆ 8 ಲಕ್ಷ ಕೀಮೀ ದೂರದ ವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ (ಪ್ರೋಯೆಚರ್ ನೋಕೆಗಳಿಂದ ಕಂಡಂತೆ 1979ರಲ್ಲಿ ಇದು ಈಗಿನ ಆರ್ಥಿಕ್ ದೂರಕ್ಕಷ್ಟೇ ವಿಸ್ತರಿಸಿತ್ತು). ಪ್ರೋಯೆಚರ್ ನೋಕೆಗಳು ಕಂಡಂತೆ ಪಬದಲ್ಲಿ

8-9 ಜ್ಯಾಲಾಮುಖಿಗಳಿಂದ್ದುವು; ಗುರುಗ್ರಹದ ಮತ್ತು 217.215 ಕೀಮೀ ದವಸ್ಕೆ ಸೋಡಿಯಂ. ಗಂಧಕ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನಾಪೂರಿತ ಬಳಿ ಇತ್ತು (ಇದನ್ನು 'ಟೋರಸ್' ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು) ಆದರೆ ಯುಲಿಸಿಸ್ ಕಂಡಂತೆ 'ಟೋರಸ್' ಬಳಿ ಕೆಲವೇ ತುಂಡಾಗಿತ್ತು. ಆದರಲ್ಲಿರುವ ದವ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು.



ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೂಚಕ ವೃಕ್ಷಗಳು

— ಎಚ್. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

‘ಈ ಅಂಬೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಮರದ ಬಿತ್ತವೇಕದ?’ ಎಂಬ ಆಖಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ದಿನಪತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನ ಎಷ್ಟುರಿಸಿತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಬೀಟಿಯತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿ. ಅದನ್ನ ಗಮನಿಸಿ ‘ಯಾಕಿರಬಾರದು?’ ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವನನ್ನ ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ತಪ್ಪಿಬ್ಯಂಗೋಳಿಸಿರಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತ ಯೋಚಿಸಿದ. ‘ಅಂಬಿ ಬೇಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷಗಳು. ದೇಶದ ವರ್ಗಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನಾಯಕರ. ಇತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಿತ್ತಗಳನ್ನು. ಇದರೊಡನೆ ಸಂಗೀತ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷಿತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಬಿತ್ತಗಳನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮರಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಮಹತ್ವವೇನಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿ. ಮರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಇದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬರಬಹುದಾದ ಸಹಜ ಪ್ರಶ್ನೆ.

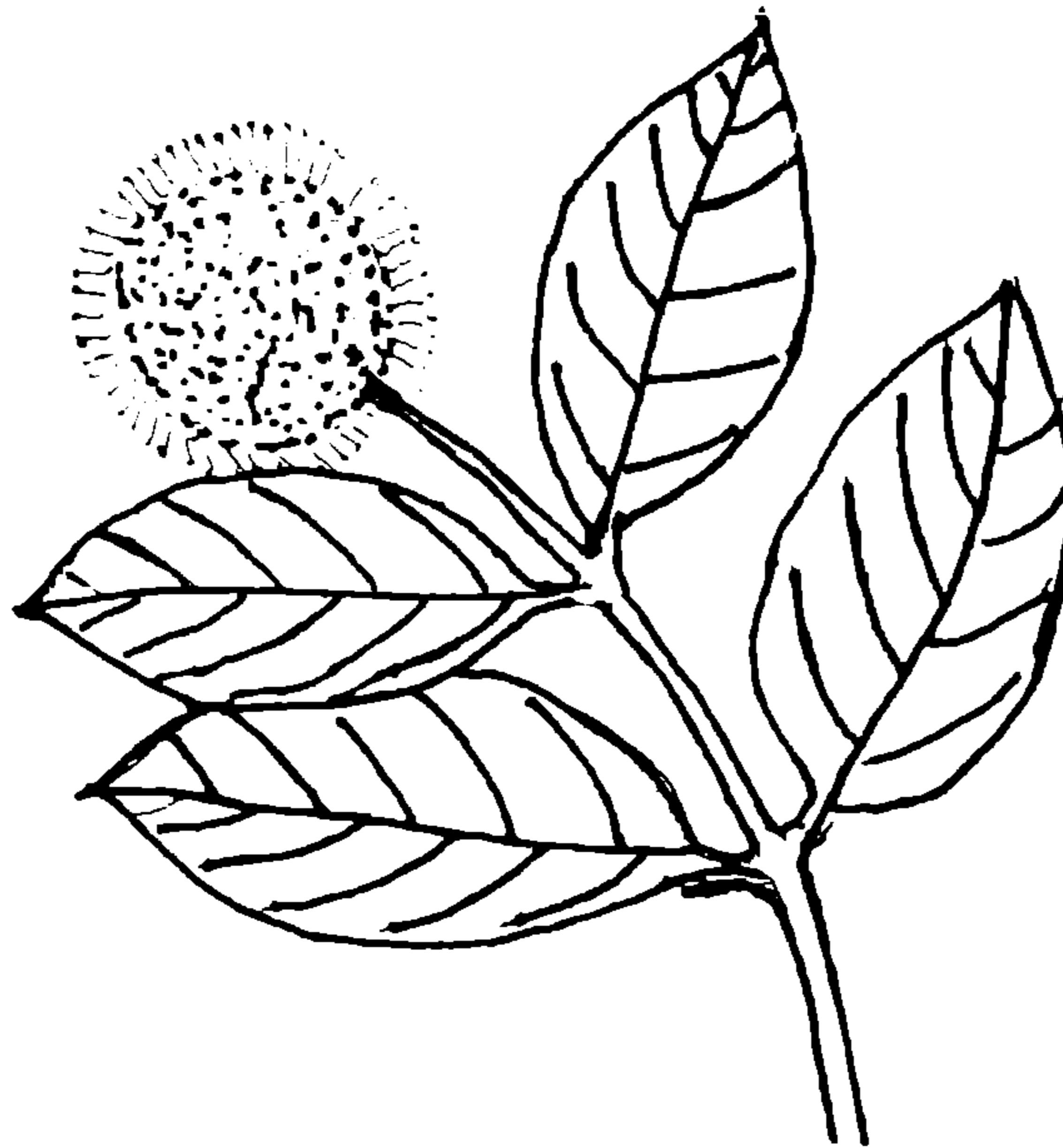
ಅಂಬಿ ಬೇಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದುದು ‘ಕದಂಬ ವೃಕ್ಷ’ದ ಬಿತ್ತ. ನಿಶಿರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಕದಂಬದ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಮಾಗಳಿಗಳು. ಯಾವುದಿಂದ ಕದಂಬವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಿತ್ತು.

ಕದಂಬ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶವೇ ತವರಾದ ಒಂದು ಒಷ್ಣಾದ. ಸುಂದರವಾಗುವ ವೃಕ್ಷ. 10 ರಿಂದ 12 ಮೀಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿ. ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಇದರ ಕಾಂಡದ ಸುತ್ತಳತೆ 2 ರಿಂದ 2.5 ಮೀಟರುಗಳಿರುವುದುಂಟು. ನೆಲದಿಂದ 7 – 8 ಮೀಟರುಗಳ

ಹರೆಗೂ ರೆಂಬೆಕೊಂಬೆಗಳಿಲ್ಲವ ನೆಟ್ಟಿ ನೆಲುವು. ಅದಾದನಂತರ ಇಳಿಬೀಳುವ ಕೊಂಬೆಗಳು. ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹರಡಿ ನೆರಳು ನೀಡುವ ನೆತ್ತಿ. ಹೊಳೆಯುವ ಅಂಡಾಕೃತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಎಲೆಗಳು. ಎಲೆಗಳ ಉದ್ದ್ವಾಂಸ 15 ರಿಂದ 25 ಸೆಂಟಿ; ಅಗಲ 10 ರಿಂದ 15 ಸೆಂಟಿ. ಬೊಪು ತುದಿಯ ಎಲೆಗಳ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಡುವಾದ ತುಪ್ಪಳ್ಳ. ಕದಂಬ ಹೂ ತಳೆಯುವುದು ಮುಖೀಗಾಲದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ; ಒಂದು ಸುಮಾರಿಗೆ ಈ ಮಾರ್ಗಳೇ ಕದಂಬದ ಗುರುತಿನ ಒಳಿನ್ನೇ ಇಂತಹ ನೆಡುವೆ. 30 ರಿಂದ 45 ಸೆಂಟಿ.

ಉದ್ದ್ವಾಂಸ ಕಾಣಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಡುವ ತೆಳು ಪಾಕನೆಯ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣಾದ ಬೆಂಡಿನಂತೆ ಕಾಣುವ ಹೊಪು ಬಲು ಸೊಗಸು. ನೆಲಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಈ ಬೆಂಡನ್ನು ನೀಡು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಪ್ರಟ್ಟಿ ಮೂಗಳು ಒತ್ತಾಗಿ ಸೇರಿ ಗೋಲಾಕಾರ ತಳೆದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಿರುತ್ತದೆ. ಬಿಳಿಯ ಕಲಾಕಾಗ್ರದ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣಾದ ಪ್ರಫ್ಳಾದಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಹೊವಿನಿಂದಲೇ ಕದಂಬ ಬಯಸು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ.

ಕದಂಬ. ಸಂಸ್ಕೃತ



ಕದಂಬ

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮರ. 2000 ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಮಧುರಾ ಮತ್ತು ಭರತ್ವರಗಳ ನೆಡುವಿನ ಬೃಂದಾವನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕದಂಬ ವೃಕ್ಷಗಳ ಅರಣ್ಯವಿದ್ದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇಂದಿಗೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಆಪರೂಪವಾಗಿ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷಗಳಿರುವುದುಂಟು. ಕದಂಬವೂ ಹೀಗೆ! ಇದೇ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಎರಡು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸಿಂಹಾನಾ.

ಕದಂಬದಂತೆಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಮರವೆಂದರೆ ಅಶೋಕ. ‘ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷ’ ವೆಂದ ಕೂಡಲೇ ನಮಗೆ ಸೀತೆಯ

ನೇನವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೀತೆ ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದು ಅಶೋಕವೃಕ್ಷದಡಿಯಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧ ತನ್ನ ಭಾಲ್ಯವನ್ನು ಕರೆದದ್ದೂ ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷದಡಿಯಲ್ಲಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಮತಸ್ಥಾರಿಬೂರಿಗೂ ಅಶೋಕ ಪವಿತ್ರ ವೃಕ್ಷ. ಈ ಭಾವನೆಯೇ ಮರಕ್ಕೆ ರಕ್ಷ. ಕಾಳಿದಾಸ ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸಾಂಚಿ ಮತ್ತು ನಾಗಾಜುನನ್ಹೊಂಡಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿರುವ ಶಿಲ್ಪಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಶೋಕದ ಎಲೆಗಳಿವೆ.

ಕದಂಬಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಅಶೋಕ ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮರವೇನಲ್ಲ. ಎತ್ತರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಗಲವಾಗಿ. ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹರಡಿರುವ ಮಧ್ಯಮಗಾತ್ರದ ಮರ. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಭಾಬ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹರಡಿ ಬೆಳೆಯುವ ರೆಂಬೆಕೊಂಬೆಗಳಿಂದಾಗಿ ನೆತ್ತಿ ದುಂಡಾಕಾರ. ಬೂದು ಮಿಶ್ರಿತ ಕಂಡು ಬಣ್ಣದ ನುಣ್ಣನೆಯ ತೊಗಟೆ. ಗುಂಪಾಗಿ. ದಟ್ಟವಾಗಿ ಜೋತೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮೂಡುವ ಗಾಢ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಹೊಳೆಯುವ ಎಲೆಗಳು. ಎದುರುಬದುರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ 8 - 10 ಜೋತೆ ಎಲೆಗಳ ಉದ್ದ 10 - 14 ಸೆಮೀ ಅಗಲ 2 - 3 ಸೆಮೀ ಗುಂಪಾಗಿ ಜೋತೆ ಬಿದ್ದ ಎಳೆಯ ಎಲೆಗಳ ಬಣ್ಣ ಮೇಣದಂತೆ ಬಿಳಿ.

ಆದರೆ ಚಿಗುರು ಬಲಿತಂತೆ ತಾಮುದ ಬಣ್ಣ. ಅನಂತರ ಹಸಿರು. ಕಟ್ಟ ಮಿಶ್ರಿತ ಗಾಢ ಹಸಿರು.

ತಿಳಿಯಾದ ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುವ ಅಶೋಕ ಪ್ರಫುಗಳು ಸಣ್ಣವು. ರೆಂಬೆಕೊಂಬೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿದಂತೆಯೇ 10 - 15 ಸೆಮೀ ಅಗಲದ ಗೊಂಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಗಿ ಮೂಡುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಸು ಹಳದಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಕಿತ್ತಲ್ಲಿ. ಅನಂತರ ಕಿತ್ತಲ್ಲಿ ಕಂಪು. ಒಂದೇ ಮರದಲ್ಲಿ ಏಷಿಧ ಭಾಯಿಗಳ ಹೂಗಳಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಮಯ ಫೆಬ್ರವರಿ - ಮೇಯಾದರೂ ವರ್ಷದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಾ ಆಗಾಗ್ನಿ ಹೂಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂಟು. ಅಶೋಕ ಕಾಯಿಗಳು ಮಣಿಸುಕಾಯಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ.

ಅಶೋಕ. ನಿತ್ಯ ಹಸುರು ವೃಕ್ಷ. ಹೀಗಾಗಿ ತೋಟಗಳಿಗೆ ಬಲು ಶೋಭೆ. ಗಾಢ ಹಸುರು ಉನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡು ಕಿತ್ತಲ್ಲಿ



ಅಶೋಕ

ಕೆಂಬಿನ ಹೂಗಳ ದೃಶ್ಯ ಬಿಮು ಸುಂದರ. ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷವಿಲ್ಲದ ತೋಟವೇ ಅಪೂರ್ವವೆಂಬ ಭಾವನೆಯುದೆ. ಲಾಲ್ ಭಾಗಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷಗಳಿವೆ. ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವೃವಣಿಕವಾದ ತೋಟಗಳಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕು; ಏಕೆಂದರೆ ತೋಟಗಳ ಹೂರಗೆ ಅಶೋಕವೃಕ್ಷಗಳು ಅಪರಾಪ. ಆದರೆ ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನೋಡಬಹುದಾದ ಜಾಗಪೆಂದರೆ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳು.

ಅಶೋಕ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳ ಬಳಿ ತಪ್ಪದೇ ನೋಡಬಹುದಾದರೆ ಬಿಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಿಲ್ಲುತ್ತೆ ಮರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಣಬಹುದು ಉಂಟಾಗಿ. ಒಂದು ಪೇಳಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮನಯಲ್ಲಿನ ಒರಿಯರಿಗೆ ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ - ಶಿವ ದೇವಾಲಯಗಳ ಬಳಿ. ಬಿಲ್ಲುದ ಎಲೆಗಳು ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವೆಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಶಿವ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ಬಿಲ್ಲುದ ಮರವನ್ನು ನೀವು ಇಂದೇ ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಬಿಲ್ಲಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಶುಷ್ಕ ಪ್ರದೇಶದ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ. ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಲೆಯುದುರಿಸುವ ಮರ. 10 - 12 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ ಬೆಳೆಯುವ ಮರದ ಹೊಂಬೆರಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟನೆಯ

ಉದ್ದವಾದ ಮುಳ್ಳಗಳು; ಪ್ರತಿ ಎಲೆಯಲ್ಲಾ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದುವಂತೆ ಮೂರು ಬಿಡಿ ಎಲೆಗಳು. ಬಿಲ್ಲುವು ನಿಂಬೆ. ಕಿತ್ತಲೆಗಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮರ. ಈ ಕುಟುಂಬದ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬಿಲ್ಲುದ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀವಿದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಬಿಲ್ಲುದ ಹೂಗಳಿಗಿಂತ ಮರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗುವ ಭಾಗಪೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ. ದಪ್ಪ ಹೂರಕವಚದ ಕಾಯಿಗಳು. ಇದೇ ಬಿಲ್ಲುತ್ತೆ ಮರದ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ. ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಇಂತಹ ಕಾಯಿನ್ನು ನೀವು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಕಾಯಿಯ ಒಳಗೆ ಮರವನೆಯ ಕಿತ್ತಲೆ ಬಣ್ಣದ ತಿರುಳು ಹಾಗೂ ತಿರುಳನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಬೀಜಗಳು ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಬಲುಪ್ರಿಯ.

ಹತ್ತು ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುವ ದಸರಾ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ

ವಿಜಯದಶಮಿಯಂದು ಶಮಿವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ. ಶಮಿ ವತ್ತಗಳನ್ನು ಬಂಧು ಬಳಗದವರಿಗೆ ಹಂಚುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಅಳ್ಳಾತವಾಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪಾಂಡವರು ತಮ್ಮ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಮೂಟೆ ಕಟ್ಟಿ ಶಮಿ ವೃಕ್ಷದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅನಂತರ ವಿರಾಟನಗರವನ್ನು ಪ್ರಮೇಶಿಸಿದರಂತೆ. ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಅಶ್ವಿಜ ಶುದ್ಧದ ಹತ್ತನೆಯ ದಿನದಂದು ತಮ್ಮ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಶಮಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಂದಿಸಿ. ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರಂತೆ ದಸರಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಮಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಇದೇ ಮೂಲ. ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಮಿ ವೃಕ್ಷ ಪವಿತ್ರ. ಇಂತಹ ಮರವನ್ನು ನಾವು ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ಶಮಿ ಆಧವಾ ಬಿನ್ನ.
ಜಾಲಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ
ಒಣಬ್ರದೇಶದ ಮರ. ಎಂತಡೆ
ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ (ಈ
ವೀಶ್ವ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯಲ್ಲವೇ?) ಈ
ಮರ ಉತ್ತರಭಾರತದಲ್ಲಿ
ಆದರಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಬಳಿ
ಬಹು ಸಾಮಾನ್ಯ. 10 – 15
ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯವ
ಈ ಮರದ ತೊಗಟೆ ಒರಟು:
ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ
ಸುಲಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣವೂ
ಉಂಟು. ಜೊತೆಗೆ ಮುಖ್ಯಗಳ
ಅಲಂಕಾರ ಬೇರೆ.



ಬಿಲ್ಡ್

ಜಾಲಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಇನ್ನಿತರ ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳಂತೆ ಶಮಿಯೆಲೆಯೂ ಬಲು ನಾಜೂಕು. ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ಘಟಿಸೇ. ಗುಲಾಮೋಹರ್‌ಗಳಂತೆಯೇ 5 – 6 ಸೆಮೀ ಉದ್ದದ ಗರಿಯಲ್ಲಿ. 20 ರಿಂದ 25 ಜೊತೆ ಬಿಡಿ ಎಲೆಗಳು. ಈ ಬಿಡಿ ಎಲೆಗಳು ಬಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಆಧ್ಯ ಸೆಮೀ ಉದ್ದ ಎರಡು ಮಿಮೀ ಅಗಲ. ಮಾರ್ಬಾನಿಂದ ಮೇ ವರೆಗೆ ಬಿಡುವ ಬಿಳಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಸುವಾಸನಾಭರಿತ ಹೊಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. 3 – 4 ಸೆಮೀ ಉದ್ದದ ತೆನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಗಿ ಸೇರಿದ ಬಿಡಿ ಹೊಗಳನ್ನು – ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಹೊರತೂ ಹೊವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಯಿ ಮಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕಾಯಿಯಲ್ಲಾ ಸಿಹಿ ತಿರುಳಿನಿಂದ ಆವೃತವಾದ 10. – 12

ಬೀಜಗಳು. ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಆಕರ್ಷಕ ಆಹಾರ. ಇವಗಳಿಂದಲೇ ಬೀಜ ಪ್ರಸಾರ ಕೂಡ. ಮಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಮಿಯ ಬೀಜಗಳು ದಡದ ಮೇಲೇರಿ. ನೀರು ಇಳಿದ ಅನಂತರ ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದು. ಉಳಿದ ಯಾವುದೇ ಬೀಜ ಮೊಳೆಯುವ ಮುನ್ನವೇ ಮೊಳೆತು ನದಿಯ ದಂಡೆಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ ನದಿ ತೊರೆಗಳ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಮಿ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಮಿ ಆಧವಾ ಬನ್ನಿಯು ಕಾಯಿ. ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಜನ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪಂಚಾಬ್ ಹರ್ಷಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಜನ ಇದನ್ನು ಹಸೀಯಾಗಿ ಆಧವಾ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 11 ರಷ್ಟು ಸಸಾರಜನಕವಿರುವುದರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ ಶಮಿವೃಕ್ಷ ಉತ್ತಮ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮೂಲವೂ ಆಗಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು.

ಕದಂಬವು ಒಂದೂಗಳಿಗೆ ಪವಿತ್ರ. ಅಶೋಕ ಒಂದೂ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದವರಿಗೂ ಪವಿತ್ರ. ಇದೇ ರೀತಿ ಒಂದೂ. ಬೌದ್ಧ. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಮರಪೂಂಡನ್ನು ನಮ್ಮ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಮರವೇ ದೇವಕಣೆಗಲೇ. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದವರಿಗೂ

ಪವಿತ್ರವೇನಿಸುವಂತಹ

ವಿಶೇಷವೇನಿದೆ ಈ ಮರದಲ್ಲಿ ಎನ್ನಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿಷ್ಯೇ – ಈ ಮರವನ್ನು ನೆಲದಿಂದ ಹಿತ್ತಾ ಅನಂತರವೂ ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಬದುಕಿ ಹೊಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಈ ಮರ 'ಸಾಮನ್ಯ ಜಯಿಸಿದ' ಆಧವಾ 'ಅಮರತ್ವ'ದ ಸಂಕೇತವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಓಗಾಗಿಯೇ ಇದು ಪವಿತ್ರವಂತೆ.

ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಪವಿತ್ರವಾದರೂ ದೇವಕಣೆಗಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮರವಲ್ಲ. ಆದರ ತವರು ಮೈಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಟೆಮಾಲಾ. ಅನೇಕ ಹೇಳಿ ನೆಲದಿಂದ ಒಂದರಡು ಅಡಿಗಳಮ್ಮೆ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿಯೇ ಕವಲೋಡೆದು ಬೆಳೆಯವ ದೇವಕಣೆಗಲೇ. ವರ್ಕವಾಗಿ ಬಾಗಿದ ಅಂಕುಡೊಂಕಾದ ರೆಂಬೆಗಳ

ಮರೂಪವಾದ ಮರ. ಆದರೆ
 ರೆಂಬೆಕೊಂಬೆಗಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ
 ಗುಂಪಾಗಿ ಮೂಡುವ
 ಅಗಲವಾದ ಈಟಿಯಾಕಾರದ
 ಎಲೆಗಳು ಬಲು ಅಭ್ಯಂತರ
 ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯನಾಳದಿಂದ
 ಅಂಚಿನೆಡೆಗೆ ಹೊರಟಿರುವ
 ಸಮಾನಾಂತರವಾದ
 ಕಿರುನಾಳಗಳ ಜೋಡಣೆ ಬಯು
 ಒರಣ. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ
 ಉದುರಿದ ಎಲೆಗಳು
 ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದಿನ
 ಮಳೆಗಾಲದ ವರೆಗೂ
 ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ಎಳೆಯ

ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾವಿಡೀ ಹೊಸ
 ಎಲೆಗಳು ಮೂಡುತ್ತಿರುವುದುಂಟು.



ವೀರಕಣೆಗಳು

ಹಳದಿಯಿಲ್ಲದೇ ಸ್ವಭಾವಿತ ಬಿಳುಪಿನ
 ಹೂತಳೆಯುವ ಮರವೇ
 ಹಾಲುಸಂಪಿಗೆ. ದುಂಡನೆಯ
 ಹೂವಿನ ದಳಗಳು ಹಾಗೂ
 ಗಳಿಂಥ ಸುವಾಸನೆಯ ಈ ಹೂವು
 ಅತ್ಯಾರೆಕಷಣಕ. ಇದರ ಎಲೆಗಳು
 ತುದಿ ಮೊಂದು.
 ದೇವಕಣೆಗಳೆಯಂತೆ ಚೂಪಿಲ್ಲ.
 ಗಾಳಿ ಬಂದಾಗ ಈ ಎಲ್ಲಾ
 ಹೂಗಳೂ ನೆಲಕ್ಕುದುರಿ
 ಹೂವಾಸನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದೆ.
 ಹಲವಾರು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಬಿದ್ದ
 ಹೂವಿನಲ್ಲಾ ಅದೇ ಸುವಾಸನೆ.
 ಮರದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗಕ್ಕೆ

ಪೆಟ್ಟಾದರೂ ಹಾಲಿನಂತಹ
 ದೃವವನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸುವುದು ಈ ಮುಟುಂಬದ ಮರಗಳ ಲಕ್ಷಣ.

ದೇವಕಣೆಗಳೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಆಕಷಣ್ಯವಾದ ಭಾಗವೆಂದರೆ
 ಸುಂದರವಾದ. ಸುವಾಸನೆ ತುಂಬಿದ ದೊಡ್ಡ ಹೂಗಳು. ಹೂ
 ಬಿಡುವ ಸಮಯ ಏಟಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಜುಲ್ಯೆ – ಅಕ್ಷೋಬರ್. ವರ್ಷಾ
 ವಿಡೀ ಹೂತಳೆಯುವ ಮರಗಳೂ ಉಂಟು. ಹೂವಿನ
 ಬಣ್ಣ ಶುಭ ಬಿಳಿ. ಆದರ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು. ಕೈಸ್ನೇಲಿ. ಹಳದಿ
 ಭಾಯೆಗಳು. ದೇವಕಣೆಗಳೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಪ್ರಯಿರ ಹಳದಿ.
 ಹೊರಭಾಗ ಕೈಸ್ನೇಲಿ. ಹೂವಿನ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ
 ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಪ್ರಭೇದಗಳೂ ಉಂಟು. ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ

ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮರಗಳಂತೆ
 ಕದಂಬ. ಆಶೋಕ. ಬಿಲ್ಲತ್ತೆ. ಬನ್ನಿ. ದೇವಕಣೆಗಳೆಗಳನ್ನು
 ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಳಾಗಲೀ
 ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪರೂಪದ ಮರಗಳು.
 ಆದರೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ಇತಿಹಾಸ.
 ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲೆ. ಸಾಂಕ್ಷಿಕಾರ್ಥಿಕ ಸೇರಿ ಅಮರವಾಗಿರುವ ಈ
 ಮರಗಳನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಾದರೂ ನೋಡಬೇಕು.
 ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ?



ಸಂದೇಹ ನಿವಾರಣೆ

1993ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳ ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಗುಣಾಕಾರದ
 ಮಹಾ ಮಾಯಾ ಚೌಕೆದಲ್ಲಿ 1 ನೇ ಮತ್ತು 3ನೇ ಒತ್ತೆಗಳು ಈ
 ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಅದ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಕೋರಿಕೆ.
 ಶಿವಮೋಗ್ರಾದ ಗುರುಪೂರ್ಣಾ. ರಾವಾ ಹೂಡಿದಂತೆ ಕೆಲವರು
 ಓದುಗರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ತ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

a	d	b	c
b	c	a	<u>d</u>
c	b	d	a
d	a	<u>c</u>	b

ಚಿತ್ರ 1

ae	df	bg	ch
bh	<u>cg</u>	af	de
<u>cf</u>	be	<u>dh</u>	ag
dg	ah	<u>ce</u>	bf

ಚಿತ್ರ 3

ಶರ್ಚ್ ಪ್ರಪಂಚ

— ಜಿ.ಆರ್.ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜ್

ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ chroma ಎಂದರೆ ಬಣ್ಣ. chromo- ಮತ್ತು chromo- ಎಂಬ ಪೂರ್ವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಎಂಬಧರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ. ಸ್ಯಾಟಿಸಿರುವ ಹಲವಾರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದಗಳಿಗೆ. ಜೀವಕೋಶ ವಿದಳನಗೊಳ್ಳತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಕಟ್ಟಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದಾಗ ಬಣ್ಣ ಉರಿಕೊಂಡು ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯಸ್ಸು ದಾರದ ತುಂಡುಗಳಿಂತೆ ಕಾಣುವ ಹಲವಾರು ಕಾಯಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಗೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಯಗಳನ್ನು chromosome ಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. soma ಎಂದರೆ ದೇಹ ಅಥವಾ ಕಾಯ. ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಕಾಂಡಗಳಿಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಅದರೆ ಕೋಮೋಸೋಮಗಳಿಂದು ಕರೆಯುವುದೇ ರೂಢಿ. ಜೋಡಿ ಎಳಿಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಕೋಮೋಸೋಮಿನ ಒಂದೊಂದು ಎಳಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯಸ್ಸು ಅನ್ನದಿಂದ ಆಗಿರುವ ತಂತುವಿನಂಥ ತೆರುಳು ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ chromonema ಎಂದು ಹೆಸರು. nema ಎಂದರೆ ದಾರ. ಅದನ್ನು ವರ್ಣತಂತ್ರ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅಥವಾ ಕೋಮೋನೆಮ ಎಂದೇ ಕರೆಯಬಹುದು. ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯೋಪ್ರೋಟೀನ್ ಸಾಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುವ ಕೋಮೋನೆಮದ ಉಬ್ಬ ಭಾಗವನ್ನು chromomere (mer = ಭಾಗ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ವರ್ಣಾಂಗ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಅನೇಕ ವರ್ಣದ್ವಾರಾ ಕಾಬ್ರಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು. ಅವುಗಳ ಅಣಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರಮಾಣುಗುಭ್ರಗಳೇ ಆ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಅಂಥ ಪರಮಾಣುಗುಭ್ರವನ್ನು chromophore ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ (phore = carry) ಅದನ್ನು ವರ್ಣಾಂಗ ಎನ್ನಬಹುದು. ಸ್ವತಃ ತಾನು ವರ್ಣದ್ವಾರಾಗಿರದ

ಸಂಯುಕ್ತದ ಅಣುವ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಣಾಂಗರದ ಕಾರಣ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು chromogen, ವರ್ಣಾಂಗಕ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸೂರ್ಯನ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಹೊಳೆಯುವ ಭಾಗವನ್ನು chromosphere, ವರ್ಣಗೊಳ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಮೆಯಮ್ ಧಾತುವಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಲ್ಲ ಬಣ್ಣ ಉಳಿವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ chromium ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಉಗಾಗಿ chrom- ಮತ್ತು chromo- ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳನ್ನು ಕೋಮೆಯಮ್ ಎಂಬಧರದಲ್ಲಿಯೂ ಬಳಸಿರುವುದುಂಟು. chromite ಎಂಬುದು ಕೋಮೆಯಮ್ ಅದರು.

ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ chromat-, chromato- ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಎಂಬ ಅಧರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದುಂಟು. ಜೀವಕೋಶದ ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯಸ್ಸನ ಒಂದು ಭಾಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸ್ತೀಯ ವರ್ಣದ್ವಾರಾ ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯಸ್ಸು ಉರಿಕೊಂಡು ದಟ್ಟಿ ಬಣ್ಣಗಳಿಸಬಲ್ಲದು. ಅದನ್ನು chromatin ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಿಭಾಗಗೊಂಡು ಕೋಮೋಸೋಮಗಳಾಗುವುದು ಇದೇನೇ. ಕೋಮೋಸೋಮಿನ ಎರಡು ಎಳಿಗಳನ್ನು chromatidಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂತುವಿನಂಥ ಅದರ ತೆರುಳೀ ಕೋಮೋನೆಮ. ಕೋಮಟಿನ್ ಮತ್ತು ಕೋಮಟಿಡ್ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬಳಸುವುದು ಮೇಲು.

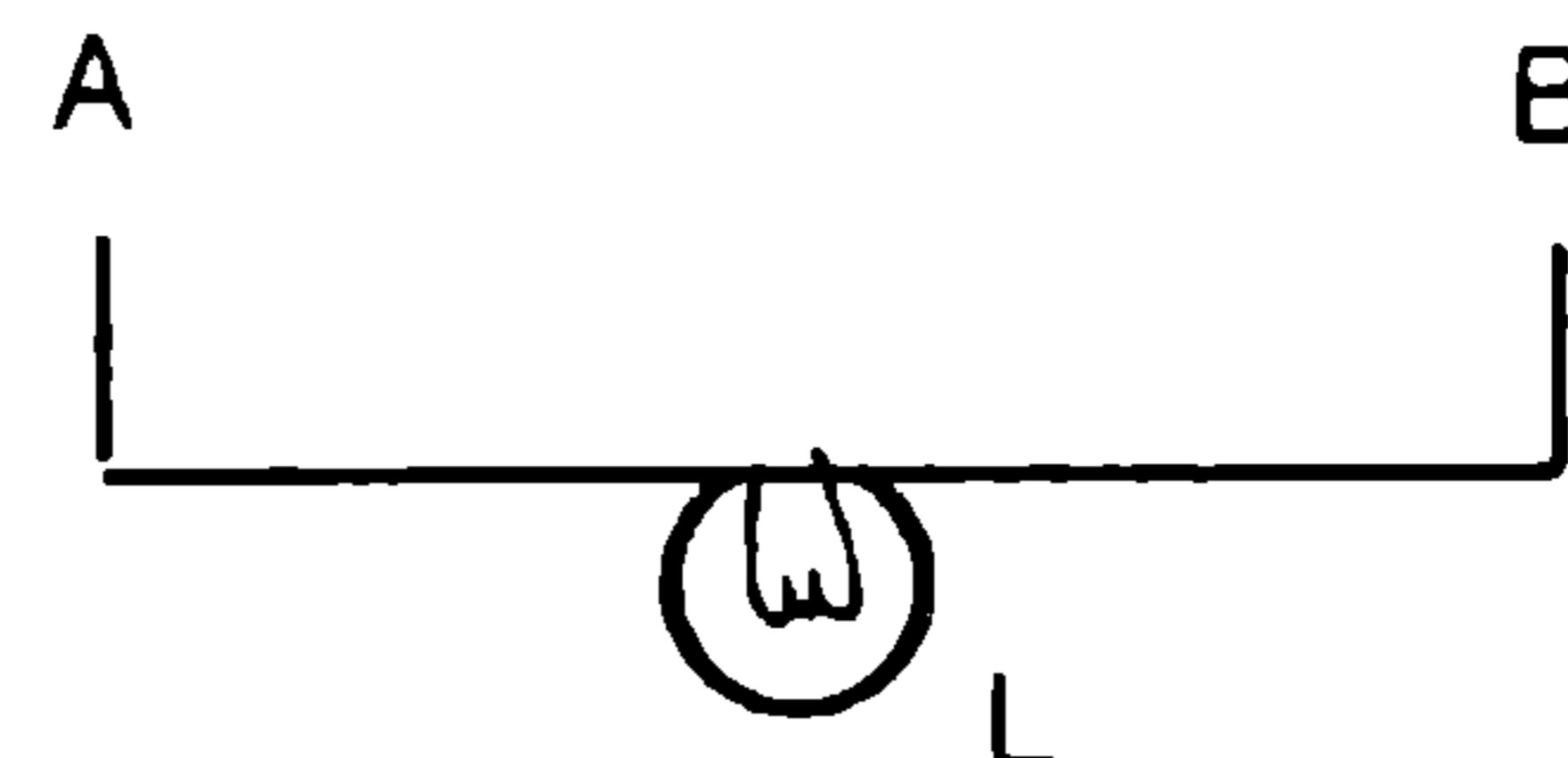
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಕಾಬ್ರಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಘಟಕಗಳ ಬಣ್ಣಗಳ ಅಥವಾ ಮೇಲೀ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ವಿಧಾನವಿದೆ. ಆದು chromatography, ವರ್ಣಲೇಖನ



ವಿದ್ಯುತ್ - ಮಂಡಲ ಸಾತತ್ಯ

ಒಂದು ವಯರ್ ಇಲ್ಲವೇ ವಿದ್ಯುತ್ವಾರ್ಥಕ ತಂತ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಡಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧನೆಯನ್ನು ಅಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಮೀಟರ್ ಇಲ್ಲವೇ ಮಲ್ಲಿಮೀಟರ್ ಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ 100 ರಿಂದ 250 ರೂ ಆಗಬಹುದು. ವಿದ್ಯುತ್ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆ ಇದೆಯೇ? ಎಂದಪ್ಪೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯುತ್ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು 'A' ಗೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು 'B'ಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ದೀಪ (L) ಉರಿದರೆ ಸಾತತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.



ಮಾನವ ಹೃದಯ

— ಎಸ್. ಜಿ. ಘಟೆ

ಶಾಲಾ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು. ಒಂದನೆಯ ಪಿರಿಯಡ್‌ ಮುಗಿದು ಎರಡನೆಯ ಪಿರಿಯಡ್‌ ವಾರಂಭವಾಯಿತು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೋಣೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಎದ್ದು ನಿಂತು “ನಮಸ್ತೇ ಸರ್” ಎಂದು ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು “ನಮಸ್ತೇ ನಮಸ್ತೇ ಎಲ್ಲರಾ ಕೂಡಿ” ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಚೀಲಗಳಿಂದ ಹೊರತೆಗೆಯಲು ವಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಮಕ್ಕಳಿ. ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದೆ?

ರವಿ : ಸರ್, ನೀವು ನಿನ್ನ ರಕ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಸರಿ, ಸರಿ. ನಾನು ರಕ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಕ್ತ ಎಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಏನ ತಿಳಿದದ?

ವಿ. ಗಳು: ಸರ್... ಸರ್... ಸರ್... (ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೈ ಎತ್ತಿದರು)

ಶಿಕ್ಷಕ : ಶಿವು. ನೀನು ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ.

ಶಿವ : ಸರ್... ನಿಮಗೆ ಗಾಯ ಆದಾಗ ಹೊರಬರುವ ಕೆಂಪು ದೃವಾರಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಶಿವು. ನೀನು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ಸರಿ. ರಕ್ತ ಅಂದರ ದೃವರೂಪದ ಅಂಗಾಂಶ ಏನಪಾ.

ರಚಯಾ: ರಕ್ತದಾಗ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣ. ಬಿಳಿಯ ರಕ್ತಕಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಟಿಲೆಟ್‌ಗಳು ಇರ್ಬಾವಲ್ಲಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೌದು ರಚಯಾ. ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ. ಆದರ. ರಕ್ತದೊಳಗ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಫಟಕ ಇದೆ. ರಕ್ತ ದೃವ?

ರವಿ : ಸರ್, ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳು ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷಿಜನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಾಡುವಲ್ಲಿ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೌದು. ಹಾಗೇ ಬಿಳಿರಕ್ತಕಣಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ರೋಗಾಣಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸ್ತಾವ ಮತ್ತು ರಕ್ತದ್ರವ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರೋಫೆಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೋಶಗಳಿಗೆ ಒಯ್ದಿತಾವ. ಪ್ರಾಟಿಲೆಟ್‌ಗಳು ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪಿಗಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ

ಮಾಡತಾವ. ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಕ್ತ ಹೃದಯದಾಗ ಸಂಗ್ರಹ ಆಗಿ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ದೇಹದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸ್ತದ.

ಚೀತನ : ಸರ್, ನಿಮಗೆ ಹೃದಯದ ರಚನೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಇರತದ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಿಂದ ರಕ್ತ ದೇಹದ ತುಂಬ ಹ್ಯಾಂಗ ಹರಿದಾಡತದ ಆನ್ನದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರೆನ್ನಿ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ತಿಳಿಸ್ತೇನಿ. ಅವಸರಪಡಬ್ಯಾಡಿ. ಹೊದಲಿಗೆ ಹೃದಯದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸ್ತೇನಿ. ಲಕ್ಷಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿ. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎದೆಯ ಗೂಡಿನೋಳಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೃದಯವಿದೆ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಎಡಗ್ಗೆ ಮುಷ್ಟಿ ಅಷ್ಟಿದ್ದು. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ ಆಕಾರದಂತಿದೆ.

ರಚಯಾ: ಸರ್, ನಾವು ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟಾಗ ಲಭೋದಬ್ಬ ಅಂತಾ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ : ರಚಯಾ. ಅವಸರ ಪಡಬ್ಯಾಡಾ. ನಾನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಾವ ಇದ್ದೇನಿ. ಹೃದಯ ಎರಡು ಪ್ರೋರೆಗಳ ಒಳಗೆ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರೋರೆಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ದೃವವಿದೆ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೊರಗಿನ ಪೆಟ್ಟು ತಾಕದಂತೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಸರಾಗವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಈ ದೃವ ಸಹಾಯ ಮಾಡುದ್ದರ.

ಚೀತನ : ಸರ್, ಹೃದಯ ಒಂದು ಚೀಲದಂಗ ಅದ ಅಲ್ಲಿ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೌದು. ಹೃದಯದ ಸ್ವಾಯಂಗಳು ಬಲಿಪೂರ್ವದಂಧವು. ಇದನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಇದರೊಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕೋಣೆಗಳು ಕಾಣಿಸ್ತದ.

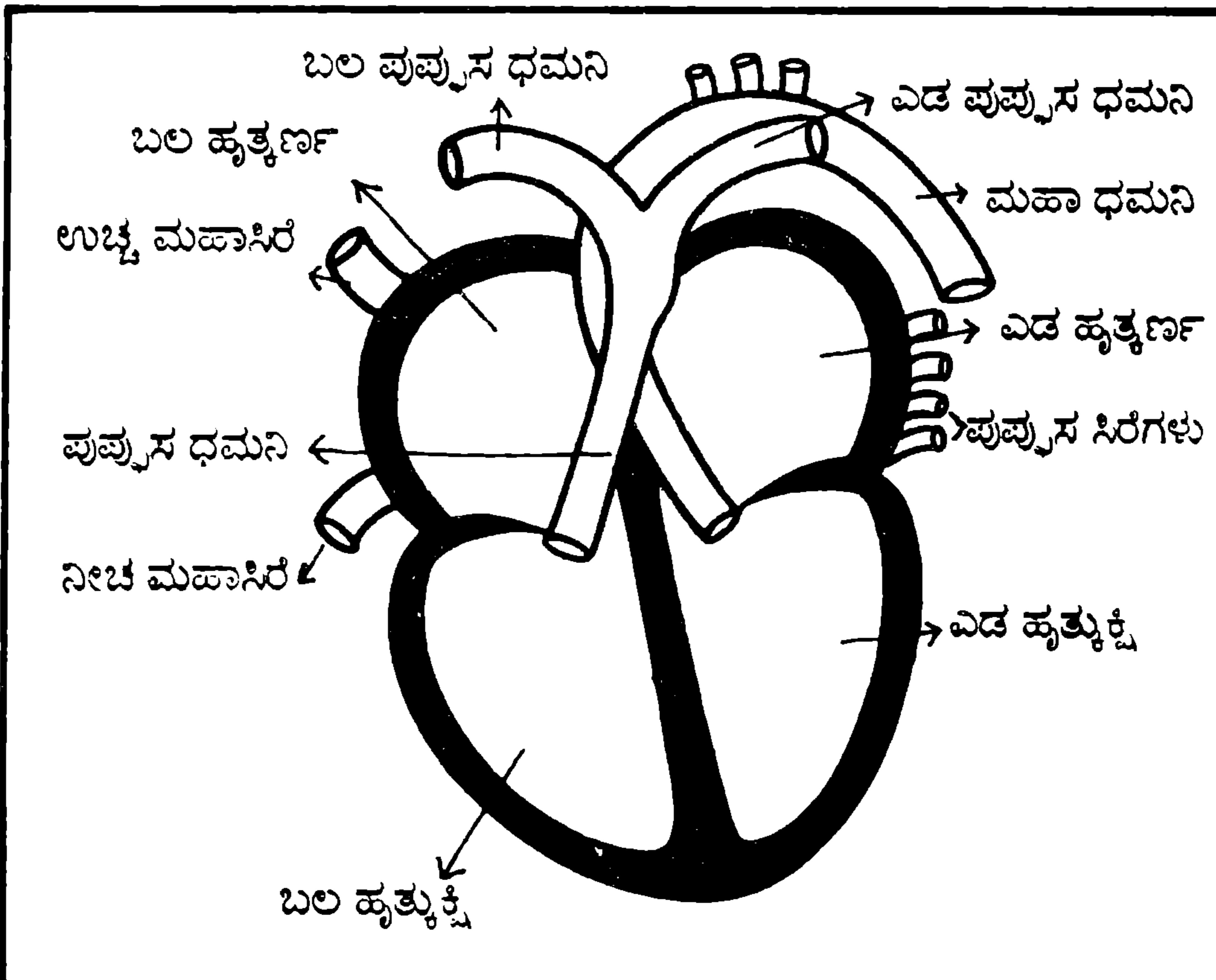
ಶಿವ : ಹೃದಯವನ್ನು ಹ್ಯಾಂಗ ತೆರೆದು ನೋಡಾರಿ? ಸರ್.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಒಳಗೆ ಆಧವಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜನೋಳಗ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ತೆರೆದು ಆದರ ಒಳರಚನೆಯನ್ನು ಅಭಿಷ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಾರ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ — ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳಿಗೆ ಆಧವಾ ಎಟ್ಟಿಯಂಗಳಿಗೆ — ತೆಳುವಾದ ಗೋಡೆಗಳಿವೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ — ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳಿಗೆ ಆಧವಾ ವೆಂಟಿಕಲ್‌ಗಳಿಗೆ — ದವ್ವಿವಾದ ಗೋಡೆಗಳಿವೆ.

ಹೃತ್ಯಕ್ಕಿಗಳು ಪೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗತದೆ. ಏಕಂದರ ಹೃದಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಒಡಿತದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೊರತ್ತಣಿಬೇಕಾಗತದ. ಹೃದಯದ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿಯುವ ಎಲ್ಲ ರಕ್ತ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿತದ. ಎಡಹೃತ್ಯಣ ಮತ್ತು ಎಡಹೃತ್ಯಕ್ಕಿಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಪಕ್ಷ ಕವಾಟವೂ (ಬೈಕಸ್ಟಿಕ್) ಬಲಹೃತ್ಯಣ ಮತ್ತು ಬಲ ಹೃತ್ಯಕ್ಕಿಗಳ ನಡುವ ತ್ವಿಪಕ್ಷಕವಾಟವೂ (ಟೈಕಸ್ಟಿಕ್) ಇರತಾದ. ಹೃತ್ಯಣಗಳು ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ರಕ್ತ ಹೃತ್ಯಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಬರತದ. ಹೃತ್ಯಕ್ಕಿಗಳು ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ರಕ್ತ ಧಮನಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗತದ. ಹೀಗೆ ರಕ್ತ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಾಗ ಚಲಿಸುತ್ತದ.

ಅನಂತ : ಸರ್. ಧಮನಿ ಅಂದು ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಡುವ ನಾಳಗಳಿಗೆ ಧಮನಿ ಅಂತ ಕರೀತಾರ. ಮತ್ತು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುವ ನಾಳಗಳಿಗೆ ಸೀ ಎಂದು ಕರೀತಾರ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ ಶುದ್ಧ ರಕ್ತವನ್ನು ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಹೊಂದೊಯ್ದುವ ನಾಳ ಮಹಾಧಮನಿ ಅಥವಾ ಅಯೋಟ್. ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ಮಹಾ ಸೀ ಹಾಗೂ ನೀಚ ಮಹಾ ಸೀ ಎಂಬ ನಾಳಗಳು



ಅಶುದ್ಧ ರಕ್ತವನ್ನು ಬಲಹೃತ್ಯಣಕ್ಕೆ ತರ್ತಾದ.

ಶಿವ : ಹೃದಯ ರಕ್ತವನ್ನು ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ರಕ್ತನಾಳಗಳಿಂದ ಕಳಿಸುತ್ತದ ಅಲ್ಲಿ ಸರ್?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೌದು. ಇದಕ್ಕನ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಅಂತ ಕರೀತಾರ. ಇದನ್ನು ಮೊತ್ತಮೊದಲಿಗೆ ವಿಲಿಯಂ ಹಾರ್ವೆ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲೀಂಡ್ ದೇಶದ ವೈದ್ಯ ಕ್ರಿ. ಲಿ. 1628ರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಿಡಿದ. ಇತ್ತುವು ಹೃದಯದಿಂದ ಪುಪ್ಪಸಗಳಿಗೆ ಧಮನಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೋಗಿ ಸೀಯ ಮೂಲಕ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದನು. ಆದರೆ ಧಮನಿಯಿಂದ ಸೀಗಳಿಗೆ ರಕ್ತ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುವುದೆಂಬುದು ಇವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶಿವ : ಸರ್. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಧಮನಿಯಿಂದ ಸೀಗೆ ಲೋಮನಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ರಕ್ತ ಹರಿತದ ಅಂತ ಇಟಲಿ ದೇಶದ ಮಾರ್ಸಿಲೋ ಮಾಲೀಪಿಫ್ರಿ ಎಂಬ ವಿಭಾಗಿ ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಂಪಿನಂಗ ಕೇಲಸ ಮಾಡತದ. ಅದರ ಸಂಕೋಚನ ವಿಕಸನಗಳಿಂದ ರಕ್ತ ದೇಹದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದ. ಇದನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ. ಒಂದು ಶಾರೀರಿಕ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಪುಪ್ಪಸ ಅಥವಾ ಪಲ್ಕನಿ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಅಂತ.

ಅನಂದ : ಸರ್. ಅವಳಿಗೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಆದರಿ ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಶಾರೀರಿಕ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಆಯ ಹಂತದಾಗ ನಡಿತದ. ಅವ ಅಂದರ -

1. ಪಲ್ಕನಿ ಸೀ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧ ರಕ್ತವನ್ನು ಎಡಹೃತ್ಯಣಕ್ಕೆ ತರತದ.
2. ಎಡ ಹೃತ್ಯಣದ ಸಂಕೋಚನದಿಂದ ರಕ್ತ ಎಡ ಹೃತ್ಯಕ್ಕಿಗೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಡತದ.
3. ಎಡಹೃತ್ಯಕ್ಕಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಂಡಾಗ ರಕ್ತ ಮಹಾಧಮನಿಗೆ ಬರತದ.
4. ಈ ನಾಳದ ಕವಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಶುದ್ಧ ರಕ್ತ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟುತದ.

5. ಮುಂದ ರಕ್ತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದುಗಳಿಗೆ ಆಕ್ಸಿಜನನ್ನು ತಲುಪಿಸಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ಅಶುದ್ಧ ರಕ್ತ ಆಗತದ.
6. ಅಶುದ್ಧ ರಕ್ತ ಉಚ್ಚ ಮತ್ತು ನೀಚ ಮಹಾಸಿರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬಲಹ್ಯತ್ವಣಿಕೆ ವಾಪಸ ಬರತದ. ಪುಪ್ಪಸರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಗೆ ಪಲ್ಲವರಿ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಅಂತನಾ ಕರೀತಾರ.
1. ಬಲಹ್ಯತ್ವಣಿ ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ತ್ವಿಪಕ್ಕ ಕವಾಟದ ಮೂಲಕ ಅಶುದ್ಧ ರಕ್ತ ಬಲಹ್ಯತ್ವಕ್ಕಿಗೆ ಬರತದ.
2. ಬಲಹ್ಯತ್ವಕ್ಕಿ ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ಅಶುದ್ಧ ರಕ್ತ ಪಲ್ಲವರಿ ಧಮನಿಯ ಮೂಲಕ ಶ್ರಾಸಕೋಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗತದ.
3. ಶ್ರಾಸಕೋಶದಾಗ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಆಕ್ಸಿಜನನ್ನು ಒಂದೊಂದು ರಕ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡತದ.
4. ಅಮೇಲೆ ಶುದ್ಧರಕ್ತ ಪಲ್ಲವರಿ ಸಿರೆಯ ಮೂಲಕ ಎಡಹ್ಯತ್ವಣಿಕೆ ಬರತದ.

ವಿ. ಗಳು : (ಒಟ್ಟಾಗಿ) ಭಾಳ ಚಲೋ ತಿಳಿತರಿ ಸರ್.

ಜೋತಿ : ಸರ್. ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಅಂದರೇನಿ ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೃತ್ಯತ್ವಣಿ ಹಾಗೂ ಹೃತ್ಯತ್ವಕ್ಕಿಗಳು ಸಂಕುಚಿಸಿ ಕವಾಟಗಳು ಮುಖ್ಯತಾವ. ಓಂಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಹೃದಯದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ (ಅಬ್ಬಾಡಬ್ಬ) ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಅಂತಾರ. ಒಬ್ಬ ಪೌರ್ಣ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯ ಒಂದು ಮಿನಿಟಿಗೆ ಸುಮಾರು 72 ಸಲ ಬಡಿತದ.

ರವಿ : ಸರ್. ಎಲ್ಲಾರ ಹೃದಯನೂ 72 ಸಲ ಬಡಿತದ ಏನಿ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಇಲ್ಲ. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಡಿತದ ಮುದುಕರ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಕಡಿಮೆ ಇರತದ ಏನವಾ. ಇದಲ್ಲದ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿದಾಗ ಆಥವಾ ಒಡಿ ಬಂದಾಗ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರತದ.

ಚೀತನ : ಸರ್. ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಿ.ಪಿ. ಆದ ಅಂತಾರ. ಹಾಂಗ ಅಂದ ಏನಿ?

ಶಿಕ್ಷಕ : ಅದು ಧಮನಿಗಳ ಒಳಗಿರುವ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ. ಹೃದಯ ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಅಧಿಕ

ಅಗಿರತದ ಮತ್ತು ಅದು ವಿಕಸಿಸಿದಾಗ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆ ಇರತದ. ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡಾನ 'ಸ್ಟಿಗ್ಲೋಮಾನೋಮೆಟರ್' ಎಂಬ ಉಪಕರಣದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರು ತಿಳಿಸ್ತಾರ. ಒಬ್ಬ ನಿರ್ದೇಶಿ ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ 120 : 80 ಮಿಮೀ ಎಂದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕ್ಕಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ 140 : 90 ಮಿ.ಮೀ. ಇದ್ದರ ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಒತ್ತಡ ಎನ್ನುವರು. ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ ಎನ್ನುವರು. ಈಗ ನಿಮಗ ಹೃದಯದ ಹಣೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಒಗ್ಗೆ ಸಮಿಸ್ತಾರ ತಿಳಿತೇ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒದಕೊಂಡು ವಾರದ ಕೊನೆಗೆ ಇರುವ ವೃಶ್ಚಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾ ಒರಕೊಂಡ ಬರತಿರಲ್ಲಾ ?

ವಿ. ಗಳು : (ಒಟ್ಟಾಗಿ) ಬರಕೊಂಡ ಬರತೇವಿ ಸರ್. . .

ಇದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ

1. ಹೃದಯ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 8 ಸಾವಿರ ಲೀಟರ್ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಂಪ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
2. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 5 ಲೀಟರ್ ರಕ್ತವಿರುವುದು.
3. ಮೀನಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏರಡು. ಕಷ್ಟೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿಗಳಿವೆ.
4. 1967. ಡಿಸೆಂಬರ್ 3 ರಂದು ಲಾಯಿ ವಾಷಾನಾಸ್ಕಿ ಎಂಬಾತನಿಗೆ ಮೊದಲ ಹೃದಯ ಕಸಿ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಶಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಯೆ ದಕ್ಕಿ ಅಫ್ರಿಕಾದ ಕೇವಾಟೊನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕೆಲ್ಲಿಯನ್ ಬನಾಡ್‌ಎಂ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ಹೃದಯವನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡಲು

1. ಮದ್ದ ಸೇವನೆ ಮಾಡಬಾರದು.
2. ಧೂಮಪಾನ ಸಲ್ಲದು.
3. ಎಣ್ಣೆ ಹಾಗೂ ಜಡಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಆತಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸಬಾರದು.
4. ಆತಿಯಾಗಿ ಉಪ್ಪಿನ ಸೇವನೆ ಅವಾಯಕರ.
5. ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕು.

1. ಒಣ ಹಿಮ ಎನ್ನುವುದು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥ?
2. ಉಡ್ಡ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಚಂಡಮಾರುತದ ಮೂಲ ಯಾವುದು?
3. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಾವಿಯು ಸಂಕ್ಷೇಪ್ತ ಮಟ್ಟ ಮೇರಿದಾಗ ಕಾಣಬುವ ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಾವುವು?
4. ಒಂದು ಷ್ರದ್ಧೆಶದಲ್ಲಿನ ಹವಾ ವೈವಿಧ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
5. ಮಳೆ ತರುವ ಮೋಡಗಳಾವುವು?
6. ಭೂಖಂಡಗಳು ಇಂದಿನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಅಖಂಡವಾಗಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾದ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
7. ಪದನ ವೈಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಳಸುವ ಅನಿಮೋಮೀಟರ್ ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ?
8. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಾಗಲು ಸಸ್ಯಗಳು ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಜೋಗಿನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವ ರೂಪ ಯಾವುದು?
9. ನದಿ ಹರಿವಿನಿಂದ ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕೀರ್ತಿ ಯಾವುದು?
10. ಬಾಹಿ. ಚೆಲುಮೇಗಳ ಸಿಹಿನೀರಿಗೆ ಆಧಾರ ಯಾವುದು?

- ### ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು
1. ಪೋರ್ಟ್‌ಫ್ರೆ ಸ್ಯೇಂಟ್ ಜಾರ್ಕ್‌ (ಮದ್ರಾಸ್). 1664ರಲ್ಲಿ.
 2. ಬಿ.ಎ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್. ಅಹ್ಮದಾಬಾದ್. ಇಲ್ಲಿ 3000 ಹಾಸಿಗೆಗಳಿವೆ.
 3. ಕಾಲೆರ ಬ್ಯಾಕ್‌ರಿಯ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವ ನಂಜನ್ನು ಅವಿಷ್ಯಾರಿಸಿದವರು ಶಂಭುನಾಥ ಡೇ. ಕಲ್ಕತ್ತದ ಬೋರ್ಡ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಲ್ಲಿ. 1959ನೇ ವರ್ಷ.
 4. 500 ಗ್ರಾಮ್ ತೂಕ. 1989ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 1 ರಂದು ಅಜಮೀರದ ಜವಾಹರಲಾಲ ನೇಹರೂ ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್‌ಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಗು ಮಟ್ಟಿತು.
 5. ಕಲ್ಕತ್ತ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ 1836ನೇ ಜನವರಿ 10 ರಂದು. ಡಾ. ಮಧುಸೂದನ ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
 6. ಕಲ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿ. 1939ರಲ್ಲಿ. ಯು.ಎಸ್.ಬಿಪ್ಪ ಬಾರಿಯವರಿಂದ.
 7. ಎಸ್‌ಎಂ‌ಎಸ್‌ ಹಾರ್ಟ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್, ದೆಹಲಿ
 8. ರಾಜಸ್ಥಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಷ್ಟಿನ್ನು
 9. ಜಿ.ಎನ್.ರಾಮಚಂದ್ರನ್ ಮತ್ತು ಜಿ. ಕಾರ್ತ್‌. 1954ರಲ್ಲಿ
 10. ಕನಾರ್ಲಿನ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಡ್ರೆಂ ರಿಸರ್ಚ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಲ್ಲಿ. 1990 ರಲ್ಲಿ.

ಗಾಜಿನ ಮೂಲಕ ನೀರು ?

ಅಂದು ನಾನು ಬಸ್ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಸ್ ಹೊಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಳೆ ಬಂದಿತು. ಏದು ನಿಮಿಷ ಕಳೆಯುವಷ್ಟು ಬಸ್‌ನ ಗಾಜುಗಳಿಲ್ಲ ಮಬ್ಬಾಯಿತು. ಕಿಟಕಿಯ ಬದಿಗೆ ಕುಳಿತ ತಮ್ಮ, ಗಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಾಗ ಹನಿ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಕೊಡಲೇ ಆತ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ “ಅಣ್ಣಾ, ಗಾಜಿನ ಮೂಲಕ ನೀರು ಹಾದುಹೊಂಗಬಿಲ್ಲದೆ ?” ವಿಚಾರಿಸಿ. ಆತನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂಗ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ;

“ತಮ್ಮಾ, ಗಾಜಿನ ಮೂಲಕ ನೀರಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ದ್ರವ. ಅನಿಲಗಳೂ ಕೂಡ ಹಾಯ್ದು ಹೊಗಲಾರವು. ಆದರೆ ಈ ಗಾಜಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಂತೂ ಸತ್ಯ. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ವಾತಾವರಣ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಬಸ್ಸಿನ ಒಳಗೆ ಗಾಳಿಯಿರುವುದಷ್ಟೇ? ಈ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಆವಿಯಿದೆ. ಗಾಜಿನ ಹೊರಬದಿಗೆ ನೀರು ತಾಗಿದಾಗ ಗಾಜು ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಒಳಬದಿಗೆ ಗಾಜಿನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ನೀರಾವಿ ತಂಪಾಗಿ ಹನಿಯುತ್ತದೆ”.

14ನೇ ಸ್ವಾನ

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಮೂರನೆಯದು ಎಂದು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವರದಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಟೇಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಎಂಬ ಒಗಟು ಆಗಾಗ ಎದುರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೆಹಲಿ ಬಿಬಟಿಯ ಪ್ರೋ. ಪಿ.ವಿ.ಇಂದಿರೇಶನ್ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವಂತೆ (ಮಾರ್ಚ್ 1992) ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಇತ್ತೀಚೀಗಿನ ಆಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾನ 14ನೆಯದು. (ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಯಾವಿಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿಲ್ಲ). ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ ವೃಕ್ಷತ್ವ ಪಾಲಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಬೀಳುವ ವಿಚಿನ ಸೇಕಡ 0.3 ಅಪ್ಪೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗುವುದು. ಹಲವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ತಲಾ ವೃಕ್ಷಗಳ ನಮಗಿಂತ ಹತ್ತುಪಟ್ಟು ವಿಚಿನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಸುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

ಒಟ್ಟಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಪರಮಾಣುವೊಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ತಟಸ್ವವಾದರೂ ಅದರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಧನ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶದ ಬೀಜ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಕ್ಟೀಯಸ್ ಇದೆ. ಇದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಅನ್‌ಫ್ರೆ ರುದರ್‌ಫರ್ಡ್. ನ್ಯಾಚಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಕಳೆದು ಆನಂತರ ಕೆನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ಕ್ರೀತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಚಿಸಿದವನು ಈತ.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆತನಾ ನೇರ. ಸರಳ ಮತ್ತು ಮುಗ್ಧನಾಗಿದ್ದು. ಮೇಯಲು ಹೋದ ಹಸುವನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆಯೂ ಹಾಗೆ ಬರುವಾಗ ಒಲೆಗೆ ಹಾರ್ಡ್‌ ಸ್ಟ್ರಲ್‌ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತರುವಂತೆಯೂ ಒಮ್ಮೆ ಅನ್‌ಫ್ರೆನ್ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು. ಹಸುವನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಅನ್‌ಫ್ರೆ ಒಂದು ಮುರದ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಮುರಿದು ಎಳೆದುಕೊಂಡೆ. ಕೊಂಬೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು. ಹಸು ಹೇಗೂ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೋಗುವಾಗ ತನಗೇಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಅನ್‌ಫ್ರೆ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಒಂದು ಹಗ್ಗದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಸುವಿನ

ಬಾಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ. ಹಸುವೂ ಕೊಂಬೆಯೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದುವು. ಮನೆ ತಲಪ್ಪವ ಮೋದಲು ಒಂದು ಗೇಟು ಸ್ಥಿತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಕೊಂಬೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹಸು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಾಲದ ತುದಿಯೇ ತುಂಡಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಉಂಟಾದ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಅನ್‌ಫ್ರೆ ಪ್ರಾಸ್ತರ್ ಹಾಕಿದ. ಹಸುವೇನೋ ಆನಂತರ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಬಾಲ್ಯದ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ರುದರ್‌ಫರ್ಡ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಆದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆನಂತರವೂ ಆಸಕ್ತಿಯ ಒಂದು ವಿಷಯ ಉಳಿತಿತ್ತು. 'ತುಂಡಾದ ಬಾಲದ ತುದಿಯನ್ನೇನು ಮಾಡಿದಿರಿ?' ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳಿದರು.

ರುದರ್‌ಫರ್ಡ್ ಉತ್ತರಿಸಿದ 'ದೇಹದ ಒಂದು ತುಂಡಿನಿಂದ ಹಸುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಸ್ತು' (ಬೀಜವನ್ನು ಮಗಿದರೆ. ಗಿಡದ ಗೆಲ್ಲನ್ನು ನೆಟ್ಟಿರೆ ಸಸಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದ್ದೆ?) ಆಜಾಗಿ ಬಾಲದ ತುಂಡನ್ನು ಮಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಮಗಿದೆ!'



5 ಬಂದಾಗ ವರ್ಗ

ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪಕ್ಷಾನಂದಲ್ಲಿ "5" ಬಂದಾಗ ವರ್ಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಂಡಿಯುವುದು?

ಉದಾಹರಣೆ 1 :

25ರ ವರ್ಗ ಕಂಡು ಒಡಿಯಲು ದಶಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆ 2ಕ್ಕೆ ಅದರ ಅನಂತರದ ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಿಂದ ಗುಣಸಬೇಕು. ಗುಣಸಿದಾಗ ಬರುವ ಗುಣಲಭ್ಬ 6. ಇದರ ಬಲಕ್ಕೆ 25 ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ 625. ಇದೇ 25ರ ವರ್ಗ.

ಉದಾಹರಣೆ 2 :

95 ರ ವರ್ಗ ಕಂಡುಂಡಿಯಲು ದಶಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆ 9ಕ್ಕೆ

ಅದರ ಅನಂತರದ ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆ 10ರಿಂದ ಗುಣಸಬೇಕು. ಗುಣಸಿದಾಗ ಬರುವ ಗುಣಲಭ್ಬ 30. ಇದರ ಬಲಕ್ಕೆ 25 ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ 9025. ಇದೇ 95ರ ವರ್ಗ.

ಉದಾಹರಣೆ 3 :

55ರ ವರ್ಗ: ದಶಸ್ಥಾನದ 5 ರ ಅನಂತರದ ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 6ರಿಂದ ಗುಣಸಿದಾಗ ಬರುವ ಗುಣಲಭ್ಬ 30. ಇದರ ಬಲಕ್ಕೆ 25 ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ 3025. ಅದೇ 55ರ ವರ್ಗ. ಈ ರೀತಿಯ ಸರಳ ವಿಧಾನ ಸೋಜಗವೇನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಚೀವು

ಚೀವಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಘಟಕ ಅಜಾಡಿರಾಕ್ಷಿನ್. ಚೀವಿನ ವಿಲಕ್ಷಣ ಗುಣಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಇದುವೇ. ಶುದ್ಧವಾದ ಅಜಾಡಿರಾಕ್ಷಿನ್‌ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚೀವಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಚೀವಿನ ಬೀಜದಿಂದ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಉಷ್ಣ ಸಂವೇದಿಯಾದ ಅಜಾಡಿರಾಕ್ಷಿನ್‌ಗೆ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲ.

ಶಿಥಿಲವಾಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿದೆ. ಹೀಗಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನಂತಪ್ರರ (ಆಂಥ ಪ್ರದೇಶ)ದ ತೈಲ ತಂತ್ರನ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ (ಆಯುಲ್ ಚೆಕ್ಕುಲಾಜಿಕಲ್ ರಿಸಚರ್ಚ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್) ಆಭಿವರ್ಥಿಸಿದೆ.



ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ರಿಂಗಾ

— ಎ.ಎ.ಗೋಪಿಂದ ರಾಮ್

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಈ
ಮಾದರಿ ಆಧಾರ ಮೋಡಲ್ ಅನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲು
ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

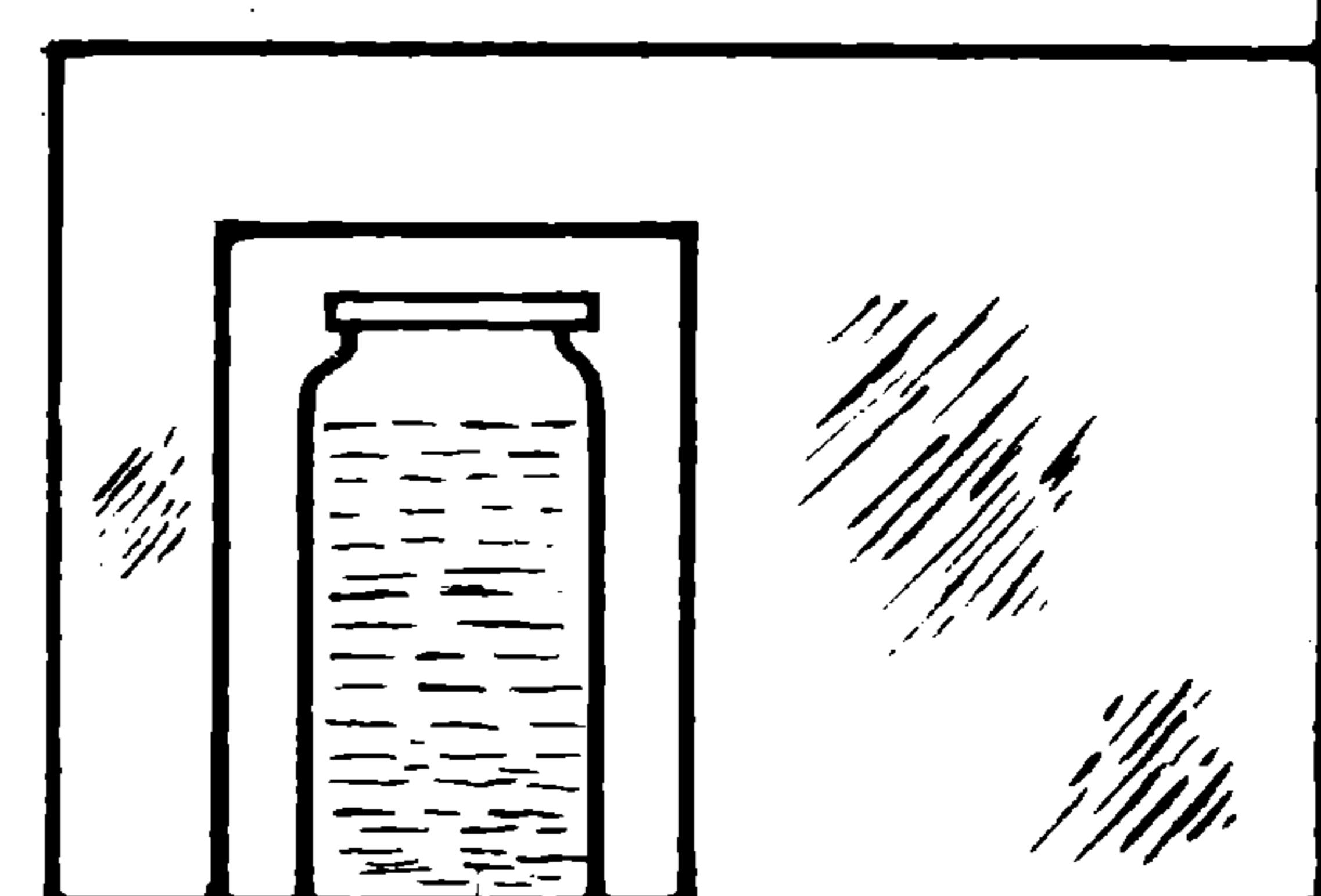
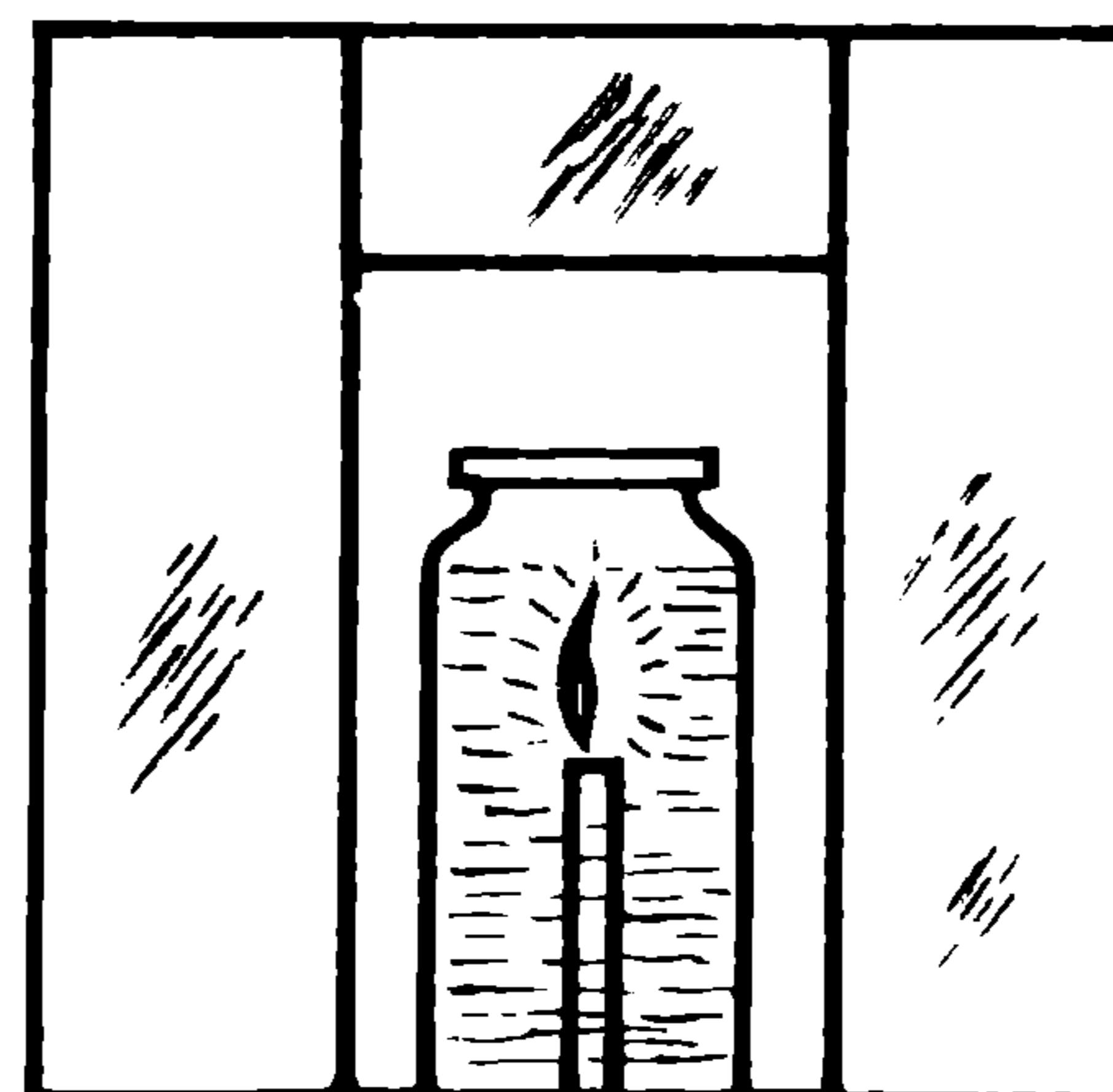
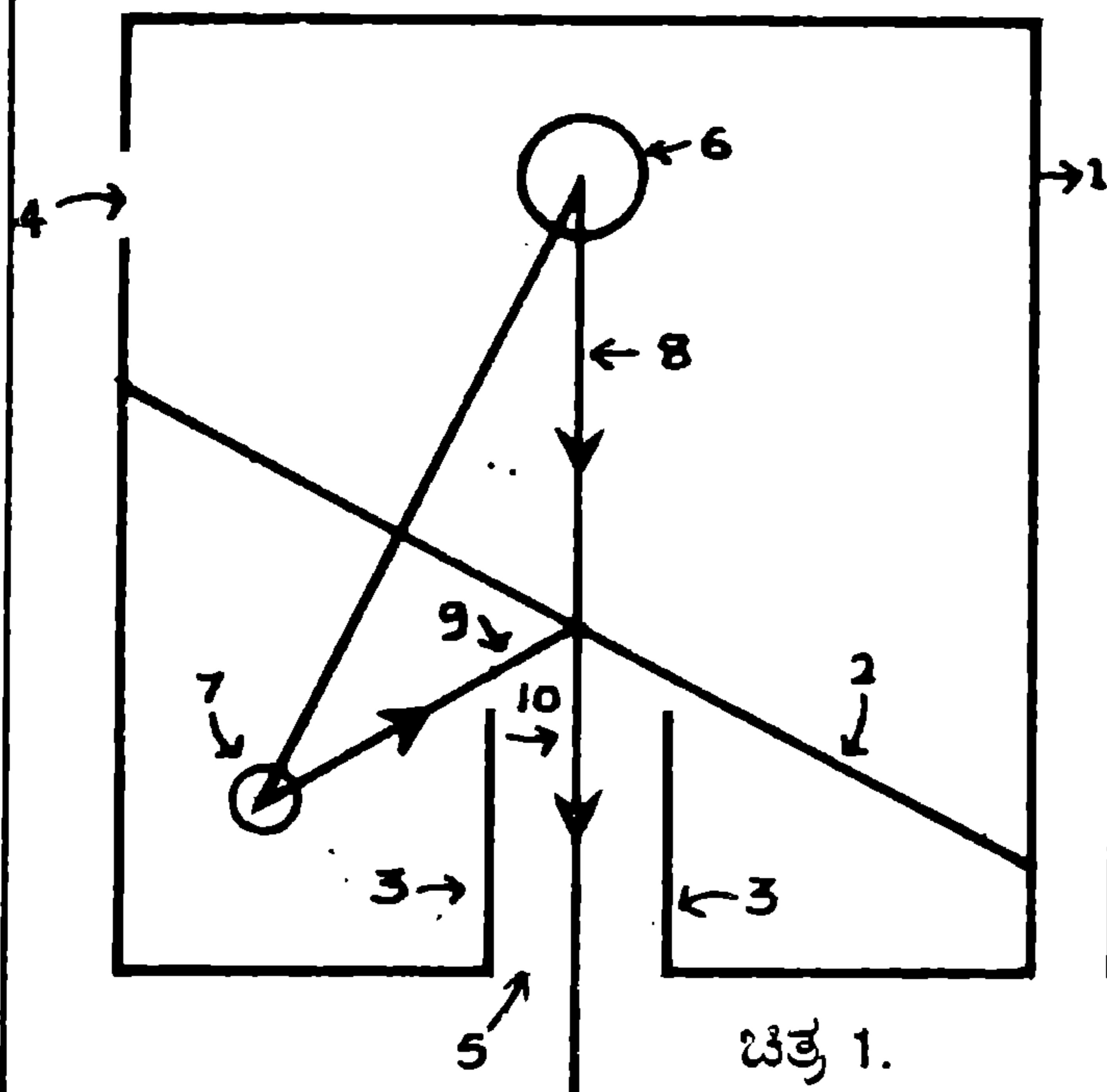
ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು

ಒದಗಿಸುವದರೂಂದಿಗೆ ಬೇಳೆಗಿನ ಪ್ರತಿಘಾಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಸರಳ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಇದು

ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಖಾಲಿ ಹಾಲ್‌ಕ್ರೇ ಬಾಟು ತೆಗೆದುಕೊ. ಅದರ
ವಿತ್ತರದ ವರಡರಸ್ತು ಅಗಲದ. ಅದರ ವ್ಯಾಸದ ನಾಲ್ಕುರಸ್ತು
ಉದ್ದದ ಆಯತಾಕಾರದ ಪೂರ್ಣ ಪಾರದಶಕ ಗಾಜನ
ಫಲಕವನ್ನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಖರೀದಿಸು. ಚಿತ್ರ 1.ರಲ್ಲಿ
ಸೂಚಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ. ಗಾಜನ ಫಲಕವು
ಅದರ ಉದ್ದದ ಸುಂಟು ಭೂತಲಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಭದ್ರವಾಗಿ
ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ರಟ್ಟಿನ ಅಥವಾ ಹಾಡ್‌ಬೋಡಿನ ಅಥವಾ
ಮರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ನೋಡಲು ಒಂದು
ಕೆಂಡಿ. ಒಳಗೆ ಮೊಂಬತ್ತಿ ಅಥವಾ ಮೊಂಬತ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಣುವ
ವಿದ್ಯುದ್ದಿಇಪ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಡಗಿಸಿ ಇಡಲು

ವಿರೋದಿಸಿಸುವ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಗಾಜಿನ ಘಲಕದ ಹಿಂದೆ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಹಾಲ್‌ಕ್‌ ಬಾಟು ಇಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳ. ಮತ್ತು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೊಂಬತ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅಡಗಿಸಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ನೀನು ತಯಾರಿಸುವ ಮೋಡೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗಲೇಂದು ಬೇಳೆನ ಕೆರಣಗಳ ಪಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಂದಿರುವ ಕಿಂಡಿಯ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದರೆ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲಿಯ ಒಳಗೆ ಮೊಂಬತ್ತಿಯೊಂದು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 2). ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಪಾಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದರೆ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲೀ ಮಾತ್ರ ಕಾಣೇಸುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 3). ಮೊಂಬತ್ತಿಗಿಂತ ಮೊಂಬತ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಣುವ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಉತ್ತಮ. ಬೇಕಾದಾಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ತೆಗೆಯುವಂತೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಭತ್ತು ಇರಲಿ. ಬಾಟು ಮತ್ತು ಮೊಂಬತ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನ ಸರಿಪಡಿಸಲು. ಮೊಂಬತ್ತಿ ಉರಿಸಲು. ಆರಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯಕ. ಈ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯುಮಾನದ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಬ್ಲೇಯಾ?



1. ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
 2. ಗಾಜಿನ ಘಲಕ
 3. ಮೊಂಬತ್ತು ರಾಣಿದಂತೆ ಮೂಡಲು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ತಡೆಗಳು
 4. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಗವಾರ್ಷಿ
 5. ಮುಂಭಾಗದ ಕೀಂದಿ
 6. ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲ್
 7. ಮೊಂಬತ್ತು
 8. ಬಾಟಲ್ ನಿಂದ ಬರುವ ನೇರ ಕೀರಣ
 9. ಮೊಂಬತ್ತು ಯಿಂದ ಹೊರಬು ಗಾಜಿನ ಘಲಕದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಶಿವಾತ ಕೀರಣ
 10. ಪ್ರತಿಘಾಲಿತ ಕೀರಣ

1. ಗಳಿತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿನೋದ

ಒಂದು ಸೂತ್ರ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆ ಸೂತ್ರ ಯಾವುದೆಂದರೆ. $S = 10 ab + (a + b)$. ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ a ಮತ್ತು b ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆದೇಶಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ. a ಗೆ 5 ಮತ್ತು b ಗೆ 8 – ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತುಂಬಿರಿ.

$$S = 10 \times 5 \times 8 + (5 + 8)$$

$$= 400 + 13 = 413$$

ಆಯಾತ.

413ರ ಬಲಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಈಗ 4131 (ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ನೆನಪಿಡಬೇಕು ಎನೆಂದರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು 1ನ್ನು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು) ಈಗ ಈ ಚೆಲೆ 4131 (ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಒಂದುನೂರ ಮೂವತ್ತೊಂದು) ಈಗ ಹೇಳಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ 4131 ಬರುತ್ತದೆ? ಬೇಗ ಹೇಳಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು 2 ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಂತೋಷ. (ಉ : 51 ರಿಂದ 81ನ್ನು ಗುಣಿಸಿದರೆ 4131) ಅದು ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿ a ಮತ್ತು b ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 1ನ್ನು ಬಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 51 ಮತ್ತು 81. ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿದರೆ 4131 ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ (51 \times 81). a ಮತ್ತು b ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಇದನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಒಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಲಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಆಗ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿ a ಮತ್ತು b ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಲಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಅದೇ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ.

ಈ ವಿನೋದ ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಸ್ವೇಷಿತಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯೋಭಿರಿಗೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿ.

– ಡಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಪ್ಪ. ಕೊಟ್ಟೂರು. ಕೂಡ್ಲಿಗಿ

2. ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಗುಂಪುಗಳು

ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ಬ'. 'ಎ'. 'ಬಿ' ಮತ್ತು 'ಎಬಿ' ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಗುಂಪುಗಳಿವೆ.

ಸೇಕಡ್‌ 47 ಜನರಲ್ಲಿ 'ಬ' ಗುಂಪಿನ ರಕ್ತವಿದೆ. ಇವರು 'ಬ'

ಗುಂಪಿನವರಿಂದ ಮಾತ್ರ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಸೇಕಡ್‌ 42 ಜನರಲ್ಲಿ 'ಎ' ಗುಂಪಿದೆ. ಇವರು 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಬಿ' ಗುಂಪಿನವರಿಂದ ರಕ್ತ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಮತ್ತು 'ಎಬಿ' ಮತ್ತು 'ಎ' ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಕ್ತ ನೀಡಬಹುದು.

ಸೇಕಡ್‌ 8 ರಷ್ಟು ಜನ 'ಬಿ' ಗುಂಪಿನವರು. ಇವರು 'ಬಿ' ಗುಂಪಿನವರಿಂದ ರಕ್ತ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹಾಗೂ 'ಬಿ' ಮತ್ತು 'ಎಬಿ' ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ರಕ್ತ ನೀಡಬಹುದು.

ಸೇಕಡ್‌ 3 ರಷ್ಟು ಜನ ಮಾತ್ರ 'ಎಬಿ' ಗುಂಪಿನವರು. ಇವರು 'ಎಬಿ' ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಕ್ತ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾರಿಂದ ಬೇಕಾದರೂ ರಕ್ತ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಮಾನವ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಉಪಗುಂಪುಗಳಿವೆ. ವೈದ್ಯರು ರಕ್ತದಾನ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ದಾನಿಗಳ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವವರ ರಕ್ತಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

– ಶ್ರೀ. ಶಶಿಕುಮಾರ್. ಸಂತೇಪೇಟೆ. ತುಮಕೂರು.

3. ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಗೋಸುಂಬೆ

ಗೋಸುಂಬೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಒತ್ತಿ. ಉಪರವಳಿ. ಗೋಧಿ ನಾಗ ಎಂದೂ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಮಿಲಿಯನ್ ಎಂದೂ ಒಂದಿಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿಂಟ್ ಎಂದೂ ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುರೂಪ್ ಎಂದೂ ಗುಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಡೋ ಎಂದೂ ಓರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕುವಾಸವಾ. ಬಹುರೂಪ್ ಎನಡುವಾ ಎಂದೂ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯ್ ಒಹನನ್ ಎಂದೂ ಮಲೀಯಾಳಂನಲ್ಲಿ ಜೀಫನ್ ಥು; ಎಂದೂ ನಾನಾ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಬದಲಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅವಕ್ಷೇದೆ.

ಗೋಸುಂಬೆಯ ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಆಷಿಕಾ ಮತ್ತು ಮಡಗಾಸ್ಕರನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡದೆಂದರೆ 90 ಸೆಮೀ. ಸಣ್ಣದೆಂದರೆ 7 ಸೆಮೀ ಉದ್ದದವು. ಗೋಸುಂಬೆಗಳು ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲದ ನಿರವಾಯಕಾರಿ ಜೀವಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳ 80 ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಭೇದವಿದೆ. ಅದೇ ಕಮೀಲಿಯೋ ಜ್ಯುಲಾನಿಕ್ಸ್ ಜಾತಿಯದಾಗಿದೆ.

ಇವುಗಳಿಗೆ ಮುಮೂಕ್ಷು ಇದು ಬೇರಳಿಗಳಿಂದ. ಪರಸ್ಪರ ಇವಿರು ಬಿರಾಗಿಯ್ಯಾಗಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮಾರು. ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಎರಡು ಬೇರಳಿಗಳು ಇದ್ದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಒಡಾಡಲು ಇದರಿಂದ ಸುಲಭ. ಇದರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಶಿರಸ್ತಾಣವಂಥ ಅಂಗವಿದೆ. ಕಾದಾಟಕ್ಕೂ. ಹೊಟ್ಟೆ, ಇಟ್ಟು, ರಕ್ಷಿಸಲು ಗುಂಡಿ ಮಾಡುವಾಗ ಮಣ್ಣ ತೆಗೆಯಲೂ ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ದೇಹದ ಉದ್ದದ ಭಾಗವೆಂದರೆ ಬಾಲವೇ.

ಗೋಸುಂಬೆಯ ಕಣ್ಣ ಹೊರಬಾಟದಂತಿಮ್ಮೆ ಬಲಗಣ್ಣ ಮುಂದಿರುವ ಬೇಟೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ದಾರಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಏಡಗಣ್ಣ ತನಗೂದಗುವ ಅವಾಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಒಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲಕ್ಕಿರುವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಕಾಲಕ್ಕೆ ನೋಡಲಾರನು. ಎರಡೂ ಕಣ್ಣಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗೋಸುಂಬೆಯ ಕಣ್ಣ ಹಾಗಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬಲ್ಲವು. ಗೋಸುಂಬೆಯ ನಾಲಗೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿನ ನಾಗರ ಹೆಚ್ಚೆಯಂತಹ ಭಾಗವೇ ಕೇಟಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಒರಟು ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಕೊಕ್ಕೆ ಮುಖುಗಳು ಅಂಟುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

ಹಾರಾಡುವ ಮಿಡಿತೆ. ಹಾತೆ. ನೊಣಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮುಳಿತಾಗ ನಾಲಿಗೆ ದೂರ ಬಾಟಿ ಗೋಸುಂಬೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು ತನ್ನ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ತೇಲಿಸುತ್ತಾ ದೇಹವನ್ನು ತೂರಾಡುತ್ತಾ ಎಲೆಗಳು ಗಾಳಿಗೆ ಅಲಗುವಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾವಿನಂತೆ ನಿಶ್ಚಿತ ಶ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಪೋರೆಯನ್ನು ಕಳಬುತ್ತದೆ. ಕಳಬಿಡುಪೋರೆಯನ್ನು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ತಾನೇ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.

ಗೋಸುಂಬೆಯ ಕಣ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಸಿರು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹಳದಿ. ಕಂದು. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಗಳು. ಚುಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಬೇರೆಸಲ್ಪಡುವವು. ಸನ್ನವೇಶಗಳನ್ನೂ ದಿನದ ತಾಪಮಾನ ಬೇಳಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗಳನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅವು ಬಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೌಮ್ಯ ವರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಗೋಸುಂಬೆಯ ಚರ್ಮವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 4 ಬಗೆಯ ವರ್ಣಕೋಶಗಳ ಪದರದಿಂದ ಹೂಡಿದೆ. ಇದರ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾನ್‌ಮ್ಯೋಫೋರ್ಸ್ ಎಂಬ ಹಳದಿ ವರ್ಣಕೋಶ ಮತ್ತು ಎರಿಥ್ರೋಫೋರ್ಸ್ ಎಂಬ ಕೆಂಪು

ವರ್ಣಕೋಶಗಳು ಇವೆ. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ನೀಲಿ ಬೇಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ವರ್ಣಕೋಶಗಳೂ. ಬಿಳಿಯ ಬೇಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ವರ್ಣಕೋಶಗಳೂ ಇವೆ. ಇದರ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೆಲಿನೋಫೋರ್ಸ್ ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥವಿದೆ. ಇದೇ ಮೆಲಿನೀನ್ ಎಂಬ ಗಾಢ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಕಣಗಳನ್ನು ಸ್ವವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಂದು ಬಣ್ಣ ದ್ರವ್ಯ ಪದರವು ಪ್ರತಿಫಲನಾ ಪದರದ ಕೆಳಗಿದ್ದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಕೈಗಳಂತೆ ಬಾಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಬೇಳಕಿನ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ. ಉಷ್ಣ ತೆಗಳಿಗೆ ಈ ವರ್ಣಕೋಶಗಳು ಹಿಗ್ನಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸುಗ್ನಿತ್ತದೆ. ಟೀಗೆ ಬದಲಾಗುವ ವರ್ಣ ಸಾಂದ್ರತೆಗನುಗೂಣವಾಗಿ ವರ್ಣ ಭಾಯಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಮಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋಸುಂಬೆಗಳು ಪ್ರಜಾಯಾಸಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಗಂಡನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹೆಣ್ಣ ಎನ್ನಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಬಾಯಿ ತರೆದು ಹಿಸ್ ಎಂದು ಬೆದರಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ಪದೇ ಪದೇ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಒಂದು ವಾರದ ವರೆಗೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಂಜಾನೆಯ ತಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಗೋಸುಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಮರಿಗಳನ್ನೀಯುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಮೊಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಮರಿಗಳಿರಡನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇವು ಸುಮಾರು 5 ರಿಂದ 34ರ ವರೆಗೆ ಇಡುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟೆ ಒಡೆದು ಮರಿ ಹೊರಬರಲು 81 ದಿನಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸುಮಾರು 9 ತಿಂಗಳಿಂದ ಅವಧಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಗೋಸುಂಬೆ ವಿಷಜಂತು. ಕಷ್ಟಿದರೆ ಡೈಷಧವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಹಿಸ್ ಎಂದು ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಆ ಗಾಳಿ ಕಿವಿಯ ಒಳ ಹೊದರೆ ಕಿವಿ ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಗರಹಾವಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಗೋಸುಂಬೆಯ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ನಾನಾ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳಿವೆ. ಈ ಪ್ರಾಣೀಯ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಡೈಷಧಿಯ ಗುಣವಿದೆ ಎಂದು ಡೈಷಧಿಗಾಗಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಮಲೀನಾದಿನ ಕಡೆ ಗಂಡು ಸಂತತಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಇದರ ವಿಷಕಾರಿ ಮದ್ದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಮದ್ದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವರ ಕ್ಷೇಗೆ ಗೋಸಂಬಿ ಸಿಗಬಾರದೆಂದು ಕಂಡೊಡನೆ ಕೊಂದು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೂತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಾಣೀ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗೋಸುಂಬೆಗಳು ದಿನೇ ದಿನೇ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಂದೆಯೇ ನಳಿಸುತ್ತಿವೆ.

— ಜ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ ಬಸವಯ್ಯ. ಹಳೇಬೀಡು.

ಪ್ರಶ್ನ - ಉತ್ತರ

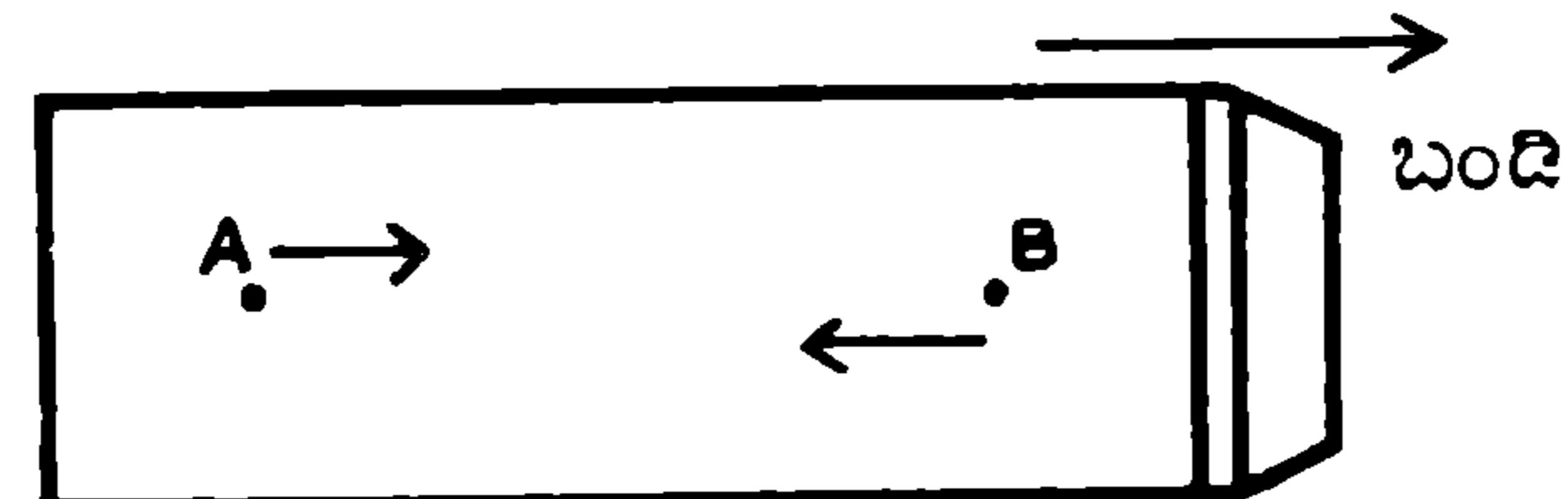
1. ಭಾಮಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖಿವಾಗಿ ತಿರುಗುವದರಿಂದ ಅಮೇರಿಕದ ಸಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋದಿಂದ ಗಂಟೆಗೆ 500 ಮೈಲು ವೇಗದಿಂದ ಟೋಕಿಯೋ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋದ ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ಟೋಕಿಯೋ ನಗರದಿಂದ ಸಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ ನಗರಕ್ಕೆ ಅದೇ ವೇಗದಿಂದ ಹೊರಟ ವಿಮಾನ - ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲು ತಲಪುವುದು? ನಮ್ಮ ಅಂದಾಜನ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಮಿಯ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖಿವಾಗಿ ತಿರುಗುವದರಿಂದ ಟೋಕಿಯೋದಿಂದ ಹೊರಟ ವಿಮಾನ ಸಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ ನಗರಕ್ಕೆ ಜಾಗ್ರತೆ ತಲಪಬಹುದು?

- ಬಿ.ಎಂ. ಪಾಪ್ರಣ್ಣ. ಹಿರಿಯಾರು.

ಅಪೇರಡೂ ಕ್ರಮಿಸುವ ದಾರಿ (ಎದುರು ಬದುರಾಗಿ) ಒಂದೇ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುರಿ ತಲುಪಬಲ್ಲವು. ಕಾರಣ - ಭಾಮಿಗೆ ಸಾರ್ವೇಕ್ಷಣಿಕ ಅವುಗಳ ವೇಗಗಳು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದಾಗಿವೆ.

ಚಲಿಸುವ ಒಂದು ರೈಲು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಇದನ್ನು ವಿಶದೇಕಿಸಬಹುದು.

ರೈಲು ಬಂಡಿಯೊಂದು ಒಂದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖಿವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ A ಯಿಂದ Bಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ Bಯಿಂದ Aಗೂ ಒಂದೇ ವೇಗ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ (ಅಥವಾ ಜವದಲ್ಲಿ) ಸಾಗುತ್ತದ್ದಾರೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ AB ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲಾವಧಿಗಳು ಸಮ ಸಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಬಂಡಿಯ ವೇಗ ಒಂದೇ



ಚಿತ್ರ 1

ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅದರೊಳಗಿನ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ವೇಗದ ಪ್ರಭಾವ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. (ಬಂಡಿಯ ವೇಗ ಬದಲಾಗುತ್ತದ್ದರೆ ಬೇರೆಯೇ ಸನ್ನಿಹಿತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ) ಇದನ್ನೇ ಗೆಲಲಿಯೋ ಗೆಲಲಿ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದ 'ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ

ನಿಂತರುವ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಪಕರಾಪದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಚೌಕಟ್ಟು ಇವುಗಳ ಒಳಗೆಂದು ಅವುಗಳ ಚಲನಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು. ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಹೊರಗೆ ಸಿಂತುಕೊಂಡ ವೀಕ್ಷಣೆ ಚೌಕಟ್ಟು ಬೇರೆಯಾದುದರಿಂದ ಅವನು ಈ ವರವರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ. ಚಿತ್ರ 1

ಅಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಾಮಿಯ ಭೂಮಣಿಯೂ ಪಕರಾಪದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ರೈಲು ಬಂಡಿಯ ಚಲನೆಯೂ ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ಒಂದೇ ತರವಾದುದಲ್ಲಿವಾದರೂ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಳವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆ ಸದಾಯಕವಾದಿತ್ತು.

2. ಯಾರಾದರೂ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಹೋದರೆ ನಾವು ಹೋಗುವ ಕೆಲಸ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ?

- ಶಶಿಕರಣ. ಬಿ. ಚಕ್ರಮತ್ರ. ಬಳ್ಳಾರಿ

ಬೆಕ್ಕು ಒಂದು ಸಾಕು ವ್ಯಾಳೆ. ಹಗಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲ ಮನೆಯೋಳಗೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಂಥ ಬೆಚ್ಚಿಗಿನ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಹಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ದನಗಳಂತೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಅಡ್ಡಾಡುವುದು ವಿರಳ (ಅಡ್ಡಾಡಿದರೂ ಅದು ರಾಶಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲ). ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಯಾರೂ ಸೇರಿಸದಿದ್ದಾಗ ಈ ಸನ್ನಿಹಿತ ಬದಲಾಗಬಹುದು! ಅದು ಬೇರೆ ಮಾತು. ಒಂದೇ ಯಾರಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾದೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಅದು ಆಗದಿದ್ದಾಗ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಬಹುದು. ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಕಾರಣ ಹೊಳೆಯದಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬಂದುದು ನೆನವಾಗಿ ಈ ವಿರಳ ಘಟನೆಗೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಆಗದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಏನೋ ಸಂಬಂಧವಿರಬಹುದೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಪಿಸಿರಬಹುದು. ಈ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಮುಂದೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರಬಹುದು. ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬಂದಾಗ ಕೆಲಸ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಆಗದಿರುವುದನ್ನೂ ಕೆಲಸ ಆಗಿರುವುದನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ನೂರಾರು ಇಂಥ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಣಿಸಬೇಕು. ಕೆಲಸ ಆಗದಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬಂದಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಂದರ್ಭಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬರುವದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಆಗದಿರುವುದರ

ಸಂಭವನೀಯತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಿದಂತಿಲ್ಲ. ಮಾಡುವ ಗೋಚರ್ಗಳ ಹೊಗುವಂತೆ ತೋರುಪಡಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತಾನು ಮಾಡಲಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಬೆಕ್ಕಿನ ದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅತುರದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ! ಅದರೆ ಬೆಕ್ಕು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನಂಬಿಕೆಯ ನೆರಳು ಕಾಡುತ್ತದೆ ಅಪ್ಪೇ !

ಗಮನಿಸಿ : ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 104ನೇ

ಫಲಿತಾಂಶ್

ಅನೇಸ್‌ಸ್ಟ್ ರುದರ್ ಫಡ್ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕ್ಷುಪ್ರವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಆತನ ಆಶಯ. 'ಯಾವಾಗ ತರುವಿರಿ ಫಲಿತಾಂಶ ? ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಫಲಿತಾಂಶ' ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಆವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಕಲ್ಪಿತ ಕಥೆಯಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರುದರ್ ಫಡ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸದವನೊಬ್ಬ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟಿರುದರ್ ಫಡ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದೂರಿದನಂತೆ : 'ಮುದುಕನೊಬ್ಬ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ತಾನೇಕೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕಾಳ ವೈಶಾಖಿ

ಬಿಹಾರದ ಭೋಟನಾಗಪುರ ಪ್ರಸ್ಥಭಾಷಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಾಹ್ನದ ಅನಂತರ ಹುಟ್ಟಿವ ಸುಂಟರ ಗಾಳಿಗಳು ತೀವ್ರಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಹಾನಿ ಉಂಟಿಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಇಂಡಿಯ ಮಿಟ್ಟಿಯಾರಾಲಾಜಿಕಲ್ ೩೮ ಲಾಖೀಯವರು 1927, 1940 ಮತ್ತು 1944ರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ನಡೆಸಿದ ಸರ್ವೆ ಬಳಿಕ ಈ ಮಾರುತಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತರದವುಗಳನ್ನು (ಇವನ್ನು ನಾರ್ವೆಸ್‌ಸ್ಟ್ರ್ರ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು) ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದರು. ಇವುಗಳ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಮುನ್ಮೂಚಿಸಲು ಹಿಂದಿನ ರೇಡಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬಾನುಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಅದರೆ 1993ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೫ ಬಂದ ಕಾಳ ವೈಶಾಖಿಯಿಂದ ೧೦೦ ಜನ ಸಾವನ್ಯತ್ವದರು; ೨೦೦ ಜನ ಗಾಯಗೊಂಡರು. ಮುನ್ಮೂಚನಾ ಕಾರ್ಯದ ದಕ್ಕತೆ ಸಾಲದಾಯಿತು.

ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಧಾರುವಿಗೆ Ku ಮತ್ತು Rf ಎಂಬ ಪ್ರತೀಕಗಳನ್ನು ಮುಶ್ಚೇಪ್ ಮತ್ತು ರುದರ್ ಫಡ್ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ನೀಡಿದರು ಎನ್ನುವ ವಿವರಣೆ ಇತ್ತು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಷ್ಟ ಸೋವಿಯತ್ ಪರಮಾಣು ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮುಚ್ಚೆಚೋಪ್ ಮತ್ತು ೧೦ಗ್ನೀಂಡಿನ ನ್ಯಾಕ್ಟ್‌ಯರ್ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನಿ ರುದರ್ ಫಡ್ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಒಂದುಪ್ರ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿ ಹೋರಿಕೆ. ಸರಿಯಾದ ಈ ಸ್ವಾಷ್ಟಿಕರಣವನ್ನು ಕೆ.ಎಸ್.ರವಿಕುಮಾರ್ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. — ಸಂಪಾದಕ

ಗಣತ ವಿನೋದ

ಮಹಾ ಮಾರ್ಯಾ ಚೋಕ

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 49 ಟಿಕ್ಕು ಚೋಕಗಳಿರುವ ಚೋಕದ ಏಳು ಚೋಕಗಳಲ್ಲಿ 46, 14, 24, 1, 34, 44 ಮತ್ತು 12 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದಾಗ ತಂಗ್ಗಭಾಷೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಿರುವ ಎನ್ (N) ಆಕೃತಿಯು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ 1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒರೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 24 ಮತ್ತು 34 ಮತ್ತು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಆಡ್ಡ ಸಾಲಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 14 ಮತ್ತು 44.

ಇವುಗಳ ಏಕಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 4 ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋಡಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 58 ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. N ಆಕಾರದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವೂ 58. ಒಳ್ಳಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 175. ಇದೇ ರೀತಿ ಮೊತ್ತ 175 ಬರುವಂತೆ ಈ ಚೋಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ಏಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ. 1 ರಿಂದ 49ರೂಳಗಿನ ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಉಳಿದ ಯಾಲಿ ಚೋಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಬಲ್ಲಿರಾ ?

	24			12
14		1		44
46			34	

ಘುಲರೀನ್ ಉತ್ಪಾದನೆ :

1990ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಒಕ್ಕಮಿನಿಸ್ಕ್ಯಾರ್ ಘುಲರೀನ್‌ಗಳಿಂದ ಅನ್ನ ಬೆಂಡುಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಮಿರಾರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಅಶ್ವಯೋವಚ್ಚಿರು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಾಬರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಲಿಫ್ರೋನಿಕ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೈಕ್ರೋ ಬಿಸ್‌ರ್‌ ಈ ಒಗ್ಗೆ ಏವರಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ:

ಅವರ ಪ್ರಕಾರ 'ಒಂದು ಉಚ್ಚ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು

ಕಾರ್ಬನ್ ಕಂಬಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಕಂಬಿ ಬಾಷ್ಟಿಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಸಿಗುವ ಮಸೀಯಲ್ಲಿ ಘುಲರೀನ್ ಆಣುಗಳು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಣ್ಣ ಗುಭ್ರಗಳು ಸರಪಣೆಯಂತೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಗುಭ್ರಗಳು ಬಳಿಯಂತೆಯೂ ಬಳಿಗಳು ಘುಲರೀನ್ ಗೂಡುಗಳಂತೆಯೂ ಮೈದಾಳುತ್ತವೆ. ಸುಮಾರು 40 ಪರಮಾಣುಗಳ ಗುಭ್ರಗಳು ಬಳಿಗಳಂತೆ ರೂಪಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಆವು ಘುಲರೀನ್ ಬೆಂಡುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.'

ಸ್ವರ್ಕಿಯಾ ದರ್ಶಕ ವಾಹನಗಳು

ರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಒಡಿದು ಕಾಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ತೆಗೆಯುವುದರ ವರೆಗೆ ತಾವಾಗಿ ತಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ವಾಹನಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.

ಇಂಥ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.	ಇಂಥ ಮಾಡುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು
ಮಗಾರಪರದಲ್ಲಿರುವ ಇಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್	ಕೇಂದ್ರ ಮೈಕ್ರೋನಿಕ್‌
	ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ

(ಸಿ.ಎಂ.ಇ.ಆರ್.ಎ) ಅಭಿವರ್ವಿಸಿದೆ. ಇಂಥ ವಾಹನಗಳು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 0.3 ಮೀಟರ್ ವೇಗದಲ್ಲಿ 4.35 ಮೀಟರ್ ಶ್ರೀಜ್ಞಾಕಾರದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಬಲ್ಲವು. ಅವಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ ಬ್ಯಾಟರಿಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಚಲನೆ ಮೈಕ್ರೋಪ್ರೋಸೆಸರ್‌ನಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಭೇದಿಗೆ ವ್ಯಾಕ್ಷಿನ್ ಮದುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ

ಮತ್ತಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹಲವಬಾರಿ ಭೇದಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ವ್ಯೇರಸ್. ಇಂಥ ವ್ಯೇರಸ್ ವಿರುದ್ಧ ವ್ಯಾಕ್ಷಿನ್‌ನನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದಾದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ರೊಟಾವೈರಸನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿ.ಮಗಾರಾವ ನೇಕ್ಕೆತ್ತುದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ. ರೊಟಾವೈರಸ್‌ಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯವಾಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ. ಹಕ್ಕಿ. ಹಸುಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಆಶ್ಯ ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ಯ ಪಡೆಯುವಂಥವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೋಂಕುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ರೊಟಾವೈರಸುಗಳು ಕಲ್ಪರ್ವನಲ್ಲಿ (ಪೋರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ) ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿದಿರುವ ಕಾರಣ ವ್ಯಾಕ್ಷಿನಿಗಾಗಿ ಅವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಪರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ರೊಟಾವೈರಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ. ಜನೆಟಿಕ್ ರೀತ್ಯೇ ಆವನ್ನು ಆಣುಗೊಳಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೋಂಕುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಭೇದಿ ವಿನಾಯಿತಿಯನ್ನು ತರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮಹತ್ವದ್ದಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಉಪದೇಶ - ಕೆಲಸ

ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಉಳಿದವರು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದೂ ಪರೀಕ್ಷಾಸಭಾರದೆಂದೂ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಅಮೆರಿಕ. ರಘ್ವಾದಿ ಷದು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು 1945ರಿಂದೆಚೇಗೆ ಸರಾಸರಿ 9 ದಿನಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಸೈನ್ಸ್‌ಪ ನಡೆಸಿವೆ. ಅಮೆರಿಕ (942). ರಷ್ಯ (715). ಫಾನ್ಸ್ (210).

ಇಂಗ್ಲೆಂಡು (44) ಮತ್ತು ಚೀನ (38)ಗಳ ಎದುರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ್ದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಸೈನ್ಸ್‌ಪ - ಪೋರ್ಕಿರಾನ್‌ನಲ್ಲಿ (ಮೇ 18, 1974). ಅಮೆರಿಕ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಒಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಮೆರಿಕದ್ದೇ ಆದ 'ಪರಮಾಣು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬುಲೆಟಿನ್' ಸಾರಿದೆ.

ಮೇ 1993

— ಎ.ಕೆ.ಬಿ

9. ಸೌರ ಶಕ್ತಿಯಂದ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಾಗಿ 1986 – 92ನೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದಿಂದ 69.11 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖಚಾಯಿತು. 24.611 ಬೀದಿದೀಪಗಳು, 11559 ಗೃಹದೀಪಗಳು, 811 ಸಾಮೂಹಿಕ ದೀಪ – ಟಿವಿಗಳು ಹಾಗೂ 860 ನೀರೆತ್ತುವ ಪಂಪಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕಂಟ್ರೋಲರ್ ಆಂಡ್ ಅಡಿಟರ್ ಜನರಲ್ ಆವರ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಫಲವಾಗಿವೆ. ಸರಿಯಾದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರ ನಿಲ್ದಾರ್ವವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.
12. ನಿಕಲ್ – ಕಟ್ಟಿನ ಮಿಶ್ರಲೋಹದ ಎರಡು ಪರೆಗಳ ನಡುವೆ ಚಿನ್ನದ ಪರೆ ಇರುವ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಾಧನವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಅಮೆರಿಕದ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಜಾನ್‌ನ್‌ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರಿಗಿಂಟ ಈ ಸಾಧನ ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲು ದಂದೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನರಹೋತ ಸದೃಶವಾಗಿ ಇದು ವರ್ತೆಸಬಲ್ಲು ದಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
14. ಹ್ಯಾಮಾರಾರಿತ ಕ್ಷೀಪಣಿ ರಕ್ಷಣಾ ಘೋಷಣೆ ಅಥವಾ ತಾರಾ ಸಮರ ಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಮೆರಿಕದ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಲೀಸ್ ಪಿಸ್ನ್‌ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 32 ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ ವೆಚ್ಚದ ಈ ಯೋಜನೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರೇಗನ್ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸುರುವಾಗಿತ್ತು. ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಕಾಶಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.
16. 'ಹಾಟ್ ಕೇರ್ ಫೌಂಡೇಶನ್' ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಕೆ.ಕೆ.ಅಗವಾಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಹೃದಯಾಭಾತವಾದವರು ಚೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಾಳಿಯ ಹಣ್ಣು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಾಭಾತದ ಅನಂತರ ಚೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಗ್ನೀಸಿಯಂ ಪಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಕಳಿದ ವರ್ಷದ ಹತ್ತು ವ್ಯೇದ್ಯಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯ, ಹಾಲು, ಹಸೆರು ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಬಾಳಿಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಗ್ನೀಸಿಯಂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ.
18. ಅಂಶಿಕ ಅಂಥರ್ವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಭಿಜ್ಞತೆ ಅಸೌಖ್ಯಪೂರ್ವದು ಸಾವಿರಾರು ಕ್ಷೂಬನರನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿ ವಿಟಮಿನ್ ಅಭಾವವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೀರೆ ಕೆಲವರು ಆಹಾರದ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕಗಳೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೋಪು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಅದು ತೀವ್ರವಾಗುವುದೇ ಈ ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣ.
19. ಅಂತತಾರಾ ಅಣುಗಳ ಸಾಂದ್ರ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವ. ಆದಿನಕ್ಕೆ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ರೋಧಿತವನ್ನು ಆಧ್ಯಯಿಸಿಹಾಗ ಕಾರ್ಬನ್ ಆಣುಗಳು ವಷ್ಪದಲ್ಲಿರುವಂಥ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
- * ನಿಯಂಡರ್ಟೆಲ್ ಮಾನವರನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯರು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದರೆಂದು ಸೈನಿನ ಪ್ರಾಗ್ನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರ ಸೈನಿನ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಆಂಥ ಮನುಷ್ಯರ ತೆಳಿಬುರುಡೆಗಳು ದೂರೆತಿವೆ.
23. ಯುಕ್ರೇನ್‌ನ ಒಂದು ನ್ಯಾಕ್ಟ್‌ಯರ್ ರಿಯಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸ್ನೋಟ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯಿಂದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತೀರಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ತೀವ್ರ ಸುಮುಗಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ.
25. ಸತತ ಆರನೇ ಬಾರಿಗೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾರಿಯೂ ನಾವು ಮೊನ್‌ಹ್ಯಾನ್ ಮಳಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆಸಬಹುದೆಂದು ಪವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಮಳಿಯ ಸೇಕಡ 103 ರಷ್ಟನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ನೋ ಪ್ರವಾಹದ ದತ್ತಾಂಶ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗರಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ಬಾರಿ ಮೊನ್‌ಹ್ಯಾನ್ ಮುನ್‌ಹ್ಯಾನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ವಿಳಂಬವಾಯಿತೆಂದು ಇಲಾಖೆ ಹೇಳಿದೆ.
27. ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ಯುರೇನಿಯಂ ಸರಬರಾಜು ಆಗದಿದ್ದರೆ ತಾರಾಪುರ ಪರಮಾಣು ಸ್ವಾವರವನ್ನು ಸ್ವದೇಶಿ ಇಂಥನದಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಮಂಡಲಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಚಿದಂಬರಂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
31. ಟೆಲಿವಿಷನ್ ಗ್ರಾಹಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಕಾಂತಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯ ಫೋಂಟವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಜಪಾನಿನ ಒಂದು ಕಂಪನಿ(ಕ್ಯಾಸಿಯೋ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಂಪನಿ) ಗುಬ್ಬಿಗಳರುವ ವಾಟನ್ (ಕ್ರಿಗಡಿಯಾರ್) ಉತ್ಪಾದಿಸಿದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಮಕ್ಕಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ - 1993

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿನಿಸಿತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮೈಗ್ರಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೈಗ್ರಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ಸರಳವಾದ ಹಾಗೂ ಸುಲಭ ಬೆಲೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮನೋರಂಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕುಶಲೀಯಲ್ಲ ತಣೆಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವಜ್ಞತ್ವ ಶೀಲ ಸ್ವಭಾವ ಬೇಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಸದವಕಾಶವನ್ನು ಒಮ್ಮಿಗೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಕರಾಡಿವ (ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಟಿ.ಸಿ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸದಯೋಗದಿಂದ) ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಿನ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ, ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಮತ್ತು ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಸರದ ವರದಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು, ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತ ತಾವೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ವಿಂಗಡಿಸುವುದು, ವಿಶೇಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರದಿಯೊಂದನ್ನು ಸೀದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಇಂತಹ ಪರದಿಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಂಡಿಸಬೇಕು. ಆಯ್ದುಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ, ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಿನ ಸಮಾವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಮಾವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಜೀರ್ಣಿಸಿ. ತಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ, ವರದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರೂಪ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾವೇಶವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಂಪಾದದ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- * ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಕುಶಲೀಯಲ್ಲಿ ತಣೆಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವಜ್ಞತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಭ್ಯನ್ನು ಅರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ಸುತ್ತಲ ಪರಿಸರಕ್ಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲೆಗೂ ಸಂಬಂಧ ಪರಾಡಿಸುವುದು.
- * ಪರಿಸರ, ಪರಿಸರ ಮಾಲೆನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ಅವಲೋಕನ, ಮಾಡಿತ ಸಂಗ್ರಹ, ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಾರಿತವಾದ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮೈಗ್ರಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಮುಖ್ಯ ಉಧ್ಯಯನ ವಿಷಯ :

ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ತಿಳಿಯಿರಿ.

2. ಚಿಟ್ಟುವಟಿಕೆಗಳು :

- A. ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಹೆಸರಿಸುವುದು.
- B. ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಸ್ಥಳದ ಮರಗಳ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.

೯. ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಮಟ್ಟಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

೧೦. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

೧೧. ಜೀಂಡೀರಾತುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಗುರುತಿಸುವುದು.

೧೨. ಭಾರತೀ ಬಳಕೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ

೧೩. ಆಕಾಶ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ

೧೪. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

೧೫. ಬಿಬಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವರದಿಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

೧೬. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

೧೭. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಿಟ್ಟುವಟಿಕೆಗಳು.

3. ಯಾರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು?

* 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

* 11 – 16ನೇ ವಯೋಮಾನದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಗರಗಳ ಮಕ್ಕಳು.

4. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

* ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಚಿಟ್ಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು;

* ಆಯ್ದು ವಿಷಯವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಮಾಡಿತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯೋಜಿಸಬೇಕು;

* ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಚಿಟ್ಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಡಿತ ದತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು;

* ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ. ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸೀದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು;

* ಮಾಡಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ

* ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೇಲ್ತಿಬಾರಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

* ನೂತನ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಾರ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ವರದಿ ಮಂಡನೆಯ ಭಾಗವಾಗಬಹುದು.

5. ಯಾರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು?

ಕಾರ್ಯದರ್ಶ, ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಪತ್ತಿ, ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ಅವರು, ಬೆಂಗಳೂರು 560 012

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ವರದಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

LICENSED TO POST WITHOUT PREPAYMENT OF POSTAGE UNDER LICENCE NO. WPP – 1
POSTED AT MALLESWARAM

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ

1		2	ದೂ	3			4
ರಾ							ನ
5	6 ಯೋ		ಜ				
				ಶ		7	
			8		9		ಗ
10		ಟ್ರು				11	
			ಉ			ವಾ	
12				13	ತ		

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ಬೇಳಕಿನ ಬಣ್ಣ ಇದನ್ನು ವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ
5. ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳಕಳಿ ಇರುವವರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಈ ನಗರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶ್ನಾ ಬಂದಿತು
7. ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಬಹುಮುಖ್ಯ
10. ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ನಿಜ. ಅದರೆ ಇವಗಳಿಂದಾಗುವ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅಪಾರ
12. ಸಮುದ್ರವಾಸಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಸ್ತನಿ
13. ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ

ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಚಕ್ರ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

	1 ತಾ	2 ಪ		3 ಮಿ	ನಿ	4 ಮಾ	ಟ
5 ಅ		..ರಿ		ಡಿ		ಕೋ	
6 ಶ್ರು	ವ	ಣಾ	ತೀ	ತ	7 ಧ್ರು	ನಿ	
ಗ		ಮು			ನಿ		8 ಸ
		9 ಕಾ	ಲೋ	ಬಿ	ತ		ಮೀ
10 ಮಾ	ದ	ರಿ			11 ರಂ	ಜ	ಕ
ರ			12 ಪ	ರಾ	ಗ		ರ
13 ಕ	ಷ್ಟು	ಚು	ಕ್ಕೆ			14 ಭೂ	ಣ

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

1. ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಸಮಕೋಲನದಿಂದಿರಲು ಇದು ಅಗತ್ಯ
2. ದೇಹಾರೋಗ್ಯದ ಅಗತ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ್ನಂದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ
3. ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರಿದೆ
4. ಸೂರ್ಯ. ಚಂದ್ರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮೌಧ್ಯ
6. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕ್ಷಾಂತಿಯಂತು ಮಾಡಿದಾರ
8. ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಮೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ ಉಳಿಯುವುದು
9. ದಪ್ಪ ಚರ್ಮದ ದೊಡ್ಡ ದೇಹದ ಸಸ್ತನಿ
11. ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

— ಎಸ್.ಕೆ. ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ ಇರಕಲ್ಲುಗಡ